

## **PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**Instrução:** As questões de 1 a 4 referem-se ao texto a seguir. Leia-o antes de responder a elas.

### **Existe um diagnóstico sobre a interface entre energia, meio ambiente e sociedade?**

*Claudio J. D. Sales*

1 A construção de uma usina para geração de energia elétrica, seja ela hidrelétrica, seja termelétrica, interfere, sim, na vida das pessoas que vivem nas regiões de influência dos rios e de outros ecossistemas. A realidade precisa ser encarada: apesar da necessidade de gerar energia para abastecer o País, a chegada desses empreendimentos provoca o deslocamento compulsório de famílias. E isso não tem preço.

2 O desafio de formuladores de políticas públicas e de empreendedores é acabar com a frase “uma minoria precisa se sacrificar para beneficiar a maioria”. Muito fácil dizer isso quando se está do lado da maioria.

3 É urgente um debate objetivo e despolitizado sobre como tem evoluído o respeito às populações no entorno dos empreendimentos de geração de eletricidade. Afinal, quais são os mecanismos legais e os programas que têm sido implantados para amenizar o inevitável “sentimento de perda” das comunidades, que precisam rever seus costumes e valores em prazos muito curtos?

4 A história da eletricidade no Brasil tem 125 anos. Começa em 1883, com a pequena usina hidrelétrica de Ribeirão do Inferno, com 0,5 MW de potência, no município mineiro de Diamantina. Na ocasião, foram indenizados apenas os proprietários de terras inundadas pela barragem. Foi assim por 100 anos.

5 Em 1983, com uma enchente extraordinária do rio Paraná, a CESP (Centrais Elétricas de São Paulo) reassentou as primeiras famílias não proprietárias de terra: posseiros, meeiros e arrendatários. A agenda do setor passa, então, a incorporar um olhar mais amplo sobre modos de vida, de produção e de geração de renda.

6 Nosso País requer, todos os anos, cerca de 3.000 MW médios adicionais para atender ao crescimento de sua economia. A construção de novas usinas traz consigo coisas boas. As mais visíveis são novos postos de trabalho e o aumento de arrecadação de impostos para municípios, estados e a União, que podem usar esses recursos para saúde, educação e segurança.

7 É fácil visualizar os benefícios para a maioria. Mas e a minoria? O que acontece com as comunidades locais, em termos concretos, no curto e no longo prazo? A vida dessas pessoas melhora ou piora?

8 Estima-se que foram remanejadas 200 mil famílias devido à construção de usinas. E desde 1983, quando foram remanejadas as primeiras famílias, a

preocupação com os impactos sociais dos empreendimentos cresceu. Essa evolução foi provocada ora pelo poder público, ora pelos empreendedores, estatais ou privados.

9 A voz da população tem sido formalmente ouvida. O Conselho Nacional de Meio Ambiente (Conama) estabeleceu, na década de 80, a necessidade de submeter os estudos de impacto ambiental a audiências públicas. Também com o objetivo de dar transparência ao processo foi criado o Foro de Negociação onde, sob coordenação do Ibama, lideranças locais, Ministério Público, governo federal e empreendedores buscam soluções de consenso para o remanejamento da população.

10 Mas só um novo pedaço de chão não resolve o problema das famílias. Além de terra e orientação técnica, era preciso acesso a crédito rural para o desenvolvimento adequado da atividade agrícola. Com baixas taxas de juros e seguro contra perda da safra, a partir de 1998 as famílias que moram em reassentamentos passam a ter acesso aos recursos do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (Pronaf), que permitiu o aumento da produção e da renda familiar.

11 A evolução continua. Em 2006, uma iniciativa pioneira no Sul do País coloca à disposição da região da usina um Fundo de Desenvolvimento Rural. Com o apoio de técnicos do Sebrae, recursos dos empreendedores financiam projetos para agregar valor aos produtos agrícolas, aumentando a renda das famílias da região dos empreendimentos. É um belo projeto, que prevê que as amortizações dos financiamentos retornem ao próprio fundo para financiar novos projetos, criando um ciclo autossustentado que viabiliza a permanência desses produtores no campo, em atividades que fazem parte da realidade local.

12 Embora haja relevantes avanços, é fundamental aprimorar e fortalecer os mecanismos legais e de comunicação com as comunidades. Ouvir as pessoas e seus anseios, tratando-as como indivíduos e não como estatísticas, diminui a ansiedade e os temores que as mudanças trazem.

13 O mais importante no processo de realocação das famílias é o respeito aos valores individuais e coletivos para que seja possível a construção de um diálogo aberto e direto, sem intermediários, entre comunidades e empreendedores. Esse é o caminho para demolir as fronteiras entre “maiorias” e “minorias” e para que todos passem a enxergar esses empreendimentos como oportunidades de transformação e inclusão social.

(Adaptado de: <<http://portal2.tcu.gov.br/portal/pls/portal/docs/.PDF>>. Acesso em 20 out. 2010.)

## QUESTÃO 01

Em todas as alternativas, as reformulações propostas para o trecho transcrito entre parênteses implicam erro ou mudança de sentido, **EXCETO**:

- a) É preciso que a realidade seja encarada: não obstante a necessidade de gerar energia para abastecer o País, a chegada desses empreendimentos ocasiona o deslocamento compulsório de famílias; e isso não tem preço.  
(A realidade precisa ser encarada: apesar da necessidade de gerar energia para abastecer o País, a chegada desses empreendimentos provoca o deslocamento compulsório de famílias. E isso não tem preço. – 1º §)
- b) É eminente uma discussão objetiva e despolitizada a cerca de como se tem evoluído o respeito às populações nas imediações dos empreendimentos de geração de eletricidade.  
(É urgente um debate objetivo e despolitizado sobre como tem evoluído o respeito às populações no entorno dos empreendimentos de geração de eletricidade. – 3º §)
- c) Finalmente, que são os mecanismos legais e os programas os quais vêm sendo implantados a fim de mitigar o incontornável “sentimento de perda” das comunidades, as quais precisam rever seus costumes e valores em prazos muito exíguos?  
(Afinal, quais são os mecanismos legais e os programas que têm sido implantados para amenizar o inevitável “sentimento de perda” das comunidades, que precisam rever seus costumes e valores em prazos muito curtos? – 3º §)
- d) Apesar de existir significativos avanços, é primordial aprimorar e fortalecer os mecanismos legais e de comunicação entre as comunidades.  
(Embora haja relevantes avanços, é fundamental aprimorar e fortalecer os mecanismos legais e de comunicação com as comunidades. – 12º §)

## QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que o referente da expressão em destaque tenha sido **CORRETAMENTE** identificado entre parênteses.

- a) O desafio de formuladores de políticas públicas e de empreendedores é acabar com a frase “uma minoria precisa se sacrificar para beneficiar a maioria”. Muito fácil dizer isso quando se está do lado da maioria. (uma minoria precisa se sacrificar – 2º §)
- b) As mais visíveis são novos postos de trabalho e o aumento de arrecadação de impostos para municípios, estados e a União, que podem usar esses recursos para saúde, educação e segurança. (novos postos e aumento – 6º §)
- c) A realidade precisa ser encarada: apesar da necessidade de gerar energia para abastecer o País, a chegada desses empreendimentos provoca o deslocamento compulsório de famílias. E isso não tem preço. (a necessidade de gerar energia para abastecer o País – 1º §)
- d) Esse é o caminho para demolir as fronteiras entre “maiorias” e “minorias” e para que todos passem a enxergar esses empreendimentos como oportunidades de transformação e inclusão social. (o respeito aos valores individuais e coletivos – 13º §)

## QUESTÃO 03

- I A afirmação contida no primeiro período do texto traz em si indicação de que não se trata de opinião consensual.
- II Durante a maior parte do século XX, quando se construía uma nova usina hidrelétrica, somente se indenizavam os proprietários de terras inundadas pela barragem.
- III Segundo o texto, o poder público deve não só cuidar do reassentamento de proprietários de terras inundadas, mas, sobretudo, buscar a preservação dos valores e da cultura das populações afetadas pela construção de hidrelétricas.

Dentre as afirmativas acima, são **CORRETAS**:

- a) apenas I e II.
- b) todas.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.

#### **QUESTÃO 04**

- I O autor se mostra otimista com relação às medidas tomadas nos últimos anos para garantir melhores condições de vida às populações que habitam o entorno de hidrelétricas.
- II O texto defende o ponto de vista de que o interesse da coletividade não pode se sobrepor ao dos indivíduos.
- III O sentimento de perda a que se refere o autor (3º §), diz respeito aos prejuízos materiais decorrentes do abandono de terras a que se vêm forçados os moradores de áreas vizinhas a hidrelétricas.

Dentre as afirmativas acima, são **INCORRETAS**:

- a) apenas I e III.
- b) apenas I e II.
- c) apenas II e III.
- d) todas.

#### **QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa que apresenta **INCORREÇÃO**.

- a) Em que pesem as opiniões divergentes, as condições de trabalho naquele local são não apenas penosas e insalubres, mas sub-humanas.
- b) Os contracheques se encontram à disposição de V. Sas. em sua agência bancária, localizada no subsolo deste edifício.
- c) Quando reverem as filmagens do evento, os peritos dar-se-ão conta, seguramente, de que houve uma falha no equipamento.
- d) O encontro realizar-se-á no próximo dia 20, data em que se discutirá a nova agenda do partido.

## **QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta incorreção.

- a) As sessões de pôsteres organizar-se-ão em um formato interativo e analisar-se-ão pesquisas e/ou a implementação e aplicação das metodologias ativas de aprendizagem na educação básica ou superior.
- b) Considerando-se a inter-relação entre conhecimento e informação, poder-se-á considerar, despretensiosamente, que adentramos a Era da Revolução Pedagógica.
- c) Procedeu-se, à época, o reassentamento das famílias de agricultores afetados pela construção da represa.
- d) Quanto à suas fotografias, não se lembrava de haver mencionado-as em nenhuma dos encontros a que estivera presente.

**Instrução:** As questões 07 e 08 tomam como referência o texto a seguir. Leia-o antes de respondê-las.

O futuro do pretérito também é usado pelos meios de comunicação para introduzir um argumento sem responsabilizar-se por ele. [...] É como se os fatos se narrassem a si mesmos, sem interferência do locutor. O jornalista não se compromete, não assume a responsabilidade do fato noticiado: quem o afirma é “alguém”, alguma fonte autorizada, enfim, outra voz introduzida no discurso (não sou eu que o digo, ouvi dizer, alguém falou).

(Disponível em: <<http://webcache.googleusercontent.com>>. Acesso em: 18 out. 2010.)

## **QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que o futuro do pretérito tenha sido utilizado com a função descrita no texto.

- a) Aqueles que têm interesse na discussão desse tópico poderiam se dirigir para o auditório principal da faculdade?
- b) Não se sabe, até o momento, qual poderia ter sido o destino dado aos arquivos desaparecidos.
- c) Se eu afirmasse que não chorei nas derrotas de meu time, que isso me é indiferente, estaria mentindo.
- d) O cantor, que estaria sendo vítima de extorsão por parte de seu empresário, fez acusações a alguns de seus colaboradores, mas voltou atrás dias depois.

### **QUESTÃO 08**

Em todas as alternativas, emprega-se recurso com a mesma função assumida pelo futuro do pretérito, tal como descrito no texto, **EXCETO**:

- a) Nunca tinha suposto que tais coisas pudessem acontecer tão inesperadamente.
- b) Polícia investiga suposto envolvimento de político no desaparecimento da menor.
- c) No Senado, a alardeada CPI da Petrobras, instalada para apurar alegadas irregularidades na gestão da estatal, terminou melancolicamente.
- d) Ao que parece, o conjecturado extraterrestre foi visto pela primeira vez na cidade mineira de Varginha.

### **QUESTÃO 09**

A mudança na regência verbal **NÃO** implica mudança de sentido em:

- a) O nome do funcionário não constou do relatório de atividades.  
O nome do funcionário não constou no relatório de atividades.
- b) Segundo o chefe do cerimonial, poucos convidados beberam o vinho.  
Segundo o chefe do cerimonial, poucos convidados beberam do vinho.
- c) Conforme se comprovou posteriormente, os dois rapazes visavam os cheques.  
Conforme se comprovou posteriormente, os dois rapazes visavam aos cheques.
- d) Durante a mesa-redonda, falou com colegas do curso de Engenharia.  
Durante a mesa-redonda, falou a colegas do curso de Engenharia.

### **QUESTÃO 10**

A concordância verbal está **CORRETA** em:

- a) Durante a entressafra, dadas essas circunstâncias, poderão haver oscilações nos preços dos alimentos.
- b) O consumo indiscriminado desse tipo de medicamentos podem levar a alterações de comportamento.
- c) A publicação de rumores sobre o mau desempenho das empresas preocuparam os acionistas.
- d) Alguns dos engenheiros do setor solicitaram à secretária que os inscrevesse no evento.

### **QUESTÃO 11**

- I. A empresa investiu na expansão de sua rede de transporte local, visando à ampliação da capacidade de anéis ópticos. (objetivando)
- II. O trabalho dos funcionários tem permitido à empresa crescer de maneira mais sustentável. (nossa empresa)
- III. Para acesso às Atas de Registro de Preços, clicar no ícone a seguir. (acessar)
- IV. Os acionistas referiram-se à mudança empreendida pela direção da empresa. (essa mudança)

Nas frases acima, substituindo-se a expressão em destaque pela indicada entre parênteses, o acento grave deverá ser eliminado em:

- a) II, III e IV
- b) I, III e IV
- c) I, II e III
- d) I, II e IV



## QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que a pontuação esteja **CORRETA**:

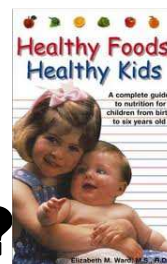
- a) Antes do Acordo de 1990, não integravam o abecedário vernáculo oficialmente o *k* (cá; capa), o *w* (dáblio; vê duplo; vê dobrado) e o *y* (ípsilon; ipsilone)... Letras estranhas à grafia portuguesa eram usadas só em casos especiais e situavam-se, respectivamente, entre *j* e *l*, *v* e *x*, *x* e *z*.
- b) Antes do Acordo de 1990, não integravam o abecedário vernáculo – oficialmente – o *k* (cá, capa), o *w* (dáblio, vê duplo, vê dobrado) e o *y* (ípsilon, ipsilone). Letras estranhas à grafia portuguesa, eram usadas, só em casos especiais e situavam-se, respectivamente entre *j* e *l*; *v* e *x*; *x* e *z*.
- c) Antes do Acordo de 1990, não integravam o abecedário vernáculo, oficialmente, o *k* (cá, capa), o *w* (dáblio, vê duplo, vê dobrado) e o *y* (ípsilon, ipsilone). Letras estranhas à grafia portuguesa, eram usadas só em casos especiais e situavam-se, respectivamente, entre *j* e *l*, *v* e *x*, *x* e *z*.
- d) Antes do Acordo de 1990 não integravam o abecedário vernáculo, oficialmente, o *k* (cá, capa), o *w* (dáblio, vê duplo; vê dobrado) e o *y* (ípsilon, ipsilone); letras estranhas à grafia portuguesa eram usadas – só em casos especiais – e situavam-se, respectivamente, entre *j* e *l*, *v* e *x*, *x* e *z*.

## PROVA DE INGLÊS

**DIRECTIONS:** Choose the **CORRECT** alternative to answer questions 13 to 22.

**Questions 13 to 18:** Choose the **CORRECT** alternative to answer questions 01 to 06, according to TEXT 01.

### TEXT 1



## Is it difficult to eat healthy?

For many parents, helping children develop healthy eating habits is a struggle. With the busy pace of many families' lives and with more women working full time, even health-conscious parents are finding it easy to tolerate less than desirable eating habits.

"A lot of parents don't want to struggle with the issues so they give up, letting kids make their own choices," says Jane Rees, director of nutrition service/education in adolescent medicine and lecturer in pediatrics at the University of Washington schools of Medicine and Public Health. "But children's judgment is less mature and they still depend on parents to guide them."

So, it is best to start training children about foods as soon as they can talk since they are most influenced by their families during the preschool years. Additionally, research has shown that heart and blood vessel disease can begin very early and that hardening of the arteries (arteriosclerosis or atherosclerosis) can be associated with a high-fat diet.

Although it's a myth that children become hyperactive by eating too much sugar, sugary food is still bad for oral health, can be stored as fat, and aggravates diabetes, says Rees. However, completely denying children sugar will only make it more tempting. As a strategy to motivate children to eat well and develop new habits, Rees suggests activities \_\_\_\_\_ involving young children in the food preparation process, teaching them how to set the table, letting them choose some fruits and vegetables of their preference. She also adds that developing children's attitude toward food should be similar to teaching them how to handle money. If children are properly prepared, they are more likely to make healthy food choices once they enter school. They will probably experiment some, but they will have a preference for fresh foods like fruits and vegetables instead of foods like French fries, for example, says Rees.

<http://www.medicinenet.com/script/main/art.asp?articlekey=9522> . Acesso em 02/10/2010

### **QUESTÃO 13**

The main function of this text is to

- a) ask people' s opinion.
- b) express sympathy.
- c) inform people.
- d) make complaints.

### **QUESTÃO 14**

For most parents nowadays, teaching children to eat well is \_\_\_\_\_.

- a) a very simple task to solve.
- b) less complicated than in the past.
- c) something they try hard to do.
- d) the least stressing daily routine.

### **QUESTÃO 15**

Write True (T) or False (F).

- ( ) Mothers' tasks at home are easy because most of them work just part time.
- ( ) A lot of parents stop trying to teach children good healthy eating habits.
- ( ) It is better to teach children how to eat well when they are grown ups.

- a) T, T, F
- b) F, T, T
- c) T, F, F
- d) F, T, F

### **QUESTÃO 16**

The word *additionally* in “*Additionally*, research has shown that” means

- a) an extra element will be added.
- b) an opposite idea will be expressed.
- c) some elements will be enumerated.
- d) something additional will be omitted.

### **QUESTÃO 17**

It is \_\_\_\_\_ that children who have a lot of sugar turn \_\_\_\_\_.

- a) true / more relaxed.
- b) unbelievable/less calm.
- c) untrue / unable to relax.
- d) well-known/ calmer.

### **QUESTÃO 18**

The correct expression to complete the sentence “Rees suggests activities \_\_\_\_\_ involving young children in the food preparation process, teaching them how to set the table, letting them choose some fruits and vegetables of their preference.” Is

- a) all in all.
- b) as far as.
- c) more than.
- d) such as.

**Questions 19 to 22:** Choose the CORRECT alternative to answer questions 19 to 22, according to TEXT 02.

## TEXT 2

# *Sustainable energy*

Several factors go into making energy sustainable. The first is whether or not the current use of the energy is something which could potentially persist into the future, which leads many forms of renewable energy to qualify as sustainable. People can generate energy from windmills, waves, and the Sun without running out of energy and resources, making these methods sustainable for use by future generations. By contrast, fossil fuels are not treated as sustainable because the Earth's supplies of crude oil will eventually peter out.

Another consideration is energy efficiency. Some forms of renewable energy, for example, are sustainable in one sense, but researchers have yet to achieve a high level of energy efficiency, meaning that almost as much energy goes into the production of energy from these sources as the sources themselves generate. Energy efficiency can also be used to describe the technologies which use energy, such as homes, cars, and businesses. Increased efficiency in the way energy is used makes sustainable energy stretch further.

Many people also feel that environmental impact is another facet of sustainable energy, which is why sources like nuclear power are often not treated as sustainable. Although it meets the demands of renewability and energy efficiency, nuclear power can have a negative impact on the environment. Likewise, some of the methods used to produce solar panels, wind turbines, and other technology to convert renewable sources into energy are polluting, leading to concerns that such technology merely passes the pollution, making it unsustainable.

<http://www.wisegeek.com/what-is-sustainable-energy.htm> . Acesso em 02/10/2010

### **QUESTÃO 19**

The word *sustainable* in “*Sustainable energy*” is an adjective formed by *sustain*+ the suffix *-able*. Choose another word from the list below that can form adjectives with the suffix *-able*.

- a) Beard.
- b) Comfort.
- c) Legal.
- d) Wood.

### **QUESTÃO 20**

Write True (T) or False (F).

- ( ) The first paragraph states that there are both renewable forms of energy and forms that will gradually come to an end.
- ( ) The second paragraph analyses energy efficiency.
- ( ) The third paragraph considers nuclear power as the only form of environmental impact.

- a) T, T, F
- b) F, T, T
- c) T, F, F
- d) F, T, F

### **QUESTÃO 21**

The word *which* in “the technologies *which* use energy, such as homes, cars, and businesses.” refers to

- a) businesses.
- b) cars.
- c) homes.
- d) technologies.

## **QUESTÃO 22**

The word *likewise* in “Likewise, some of the methods used to produce solar panels, wind turbines,” means

- a) consequently.
- b) differently.
- c) generally.
- d) similarly.

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 23

Em 2000, a ONU (Organização das Nações Unidas), ao analisar os maiores problemas mundiais, estabeleceu 8 Objetivos do Milênio (ODM), que no Brasil são chamados de 8 Jeitos de Mudar o Mundo. Abaixo, a primeira coluna mostra os 8 objetivos, e a segunda coluna lista ações para alcançar os objetivos. Numere a segunda coluna relacionando cada ação ao objetivo que ela pode alcançar prioritariamente:

1. Acabar com a fome e a miséria.	( ) Incentivar ações que estimulem as mulheres a buscar alternativas de geração de renda e capacitação para o trabalho.
2. Educação de qualidade para todos.	( ) Fazer campanhas de informação, mobilização e prevenção à Aids e a diversas outras doenças epidêmicas.
3. Igualdade entre sexos e valorização da mulher.	( ) Promover ações voluntárias na comunidade, contribuindo para o desenvolvimento urbano e para o alcance dos Objetivos do Milênio.
4. Reduzir a mortalidade infantil.	( ) Formar um grupo de mães que ensinem a outras pessoas como aproveitar os alimentos, para evitar desperdícios.
5. Melhorar a saúde das gestantes.	( ) Armazenar água da chuva, em recipientes fechados, para lavar carros e calçadas, economizando água nas ações cotidianas.
6. Combater a Aids, a malária e outras doenças.	( ) Acompanhar uma gestante no pré-natal, oferecendo transporte para as consultas e a aquisição de medicamentos, quando necessário.
7. Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.	( ) Fazer um levantamento dos analfabetos em seu bairro e incentivá-los a frequentar um bom curso de alfabetização.
8. Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento.	( ) Doar leite materno para recém-nascidos órfãos ou que não possam recebê-lo de suas mães biológicas.

- a) 3-6-1-8-5-7-2-4
- b) 6-3-1-8-5-2-4-7
- c) 5-2-1-3-4-6-8-7
- d) 3-6-8-1-7-5-2-4



### **QUESTÃO 24**

Sobre os resultados do primeiro turno da última eleição brasileira, acontecida em 03/10/10, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

- a) Dilma Roussef (PT) liderou com 46% dos votos, seguida por José Serra (PSDB) com 34% dos votos e Marina Silva (PV) com 19% dos votos.
- b) Dilma Roussef (PV) liderou com 46% dos votos, seguida por José Serra (PSDB) com 34% dos votos e Marina Silva (PT) com 19% dos votos.
- c) Dilma Roussef (PSDB) liderou com 46% dos votos, seguida por José Serra (PT) com 34% dos votos e Marina Silva (PV) com 19% dos votos.
- d) Dilma Roussef (PT) liderou com 46% dos votos, seguida por José Serra (PV) com 34% dos votos e Marina Silva (PSDB) com 19% dos votos.

### **QUESTÃO 25**

Assinale a afirmativa correta a respeito dos artistas que, acostumados a falar em público e contando com sua popularidade, foram candidatos a um cargo público nas últimas eleições brasileiras, chegando aos seguintes resultados:

- a) A funkeira Tati Quebra-Barraco (PTC-RJ) e o atacante Romário (PR-SP) foram os mais votados para o cargo de deputado federal no país.
- b) Os cantores Reginaldo Rossi (PDT-PE), Frank Aguiar (PTB) e Netinho de Paulo (PCdoB) foram os mais votados para deputado federal no país.
- c) Com o slogan “Vote Tiririca, pior que tá não fica”, o humorista Tiririca foi o mais votado para o cargo de deputado federal no país.
- d) A Mulher Melão, a Mulher Melancia e a Mulher Pera, que tentaram se candidatar a deputada federal pelo PV, tiveram o registro indeferido pelo TSE.

### **QUESTÃO 26**

A Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e estabelece que:

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade; e, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- b) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade; e, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas de qualquer idade acima dos dezoito anos.
- c) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até dez anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre dez e vinte e um anos de idade; e, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas pouco acima dos vinte e um anos de idade.
- d) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade; e, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

### **QUESTÃO 27**

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que o dever de assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária é responsabilidade:

- a) Da própria criança/adolescente a partir de quando completa 16 anos.
- b) Da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
- c) Da família em parceria com os centros comunitários de sua região.
- d) Da família em parceria com a instituição religiosa de sua livre escolha.

### **QUESTÃO 28**

A Lei 10.741, de 01/10/2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso, afirma, em suas disposições preliminares, que o Estatuto é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a:

- a) 55 (cinquenta e cinco) anos.
- b) 60 (sessenta) anos.
- c) 65 (sessenta e cinco) anos.
- d) 70 (setenta) anos.

### **QUESTÃO 29**

Leia a afirmativa abaixo, e assinale uma das opções abaixo:

“O Ministério do Meio Ambiente (MMA), criado em novembro de 1992, tem como missão promover a adoção de princípios e estratégias para o conhecimento, a proteção e a recuperação do meio ambiente, o uso sustentável dos recursos naturais, a valorização dos serviços ambientais e a inserção do desenvolvimento sustentável na formulação e na implementação de políticas públicas, de forma transversal e compartilhada, participativa e democrática, em todos os níveis e instâncias de governo e sociedade.”

- a) A afirmativa é verdadeira, mas, a sigla está incorreta.
- b) A afirmativa é falsa, pois, o MMA foi criado na década de 1970.
- c) A afirmativa é falsa, pois, o MMA não lida com recursos naturais.
- d) A afirmativa é verdadeira e contempla as atribuições do MMA.

### **QUESTÃO 30**

Segundo resolução do Conselho Nacional de Educação (CNE) publicada em 21/10/2010 no Diário Oficial:

- a) Crianças com 5 anos de idade que frequentaram dois anos de educação infantil, podem, em caráter excepcional, ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental em 2011.
- b) Crianças com 4 anos de idade que frequentaram dois anos de educação infantil, podem, em caráter excepcional, ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental em 2011.
- c) Crianças com 5 anos de idade que frequentaram dois anos de educação infantil, podem, em caráter excepcional, ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental em 2012.
- d) Crianças com 4 anos de idade que frequentaram dois anos de educação infantil, podem, em caráter excepcional, ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental em 2012.

### **QUESTÃO 31**

O FIT Festival Internacional de Teatro Palco e Rua, que em 2010 alcançou sua décima edição, é uma realização de sucesso da cidade:

- a) Rio de Janeiro.
- b) São Paulo.
- c) Belo Horizonte.
- d) Florianópolis.

### **QUESTÃO 32**

São grupos artísticos que alcançaram projeção internacional representando as artes de Minas Gerais:

- a) Grupo Corpo e Grupo Galpão.
- b) Grupo Viramundos e Grupo Clowns de Shakespeare.
- c) Teatro dos Novos e Grupo Lagoa do Nado.
- d) Teatro de Seraphim e Grupo Duprado.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**ANALISTA DE SUPRIMENTOS JR**

**QUESTÃO 33**

O diagnóstico empresarial, que corresponde a uma análise estratégica, apresenta algumas premissas básicas. Analise as afirmativas abaixo, considere-as V (verdadeiro) ou F (falso) e após escolha a alternativa que corresponda à seqüência correta.

- ( ) Deve-se considerar o ambiente e uma e somente uma de suas variáveis relevantes no qual está inserida a empresa;
- ( ) Esse ambiente proporcionará à empresa oportunidades que deverão ser usufruídas e ameaças que deverão ser evitadas;
- ( ) Para enfrentar essa situação ambiental, a empresa deverá ter pelo conhecimento somente de seus pontos fortes;
- ( ) Esse processo de análise interna e externa deverá ser integrado, contínuo e sistêmico.

- a) F; V; F; V.
- b) F; V; V; V.
- c) F; F; V; V.
- d) V; F; F; V.

**QUESTÃO 34**

Benchmarking é um processo \_\_\_\_\_I\_\_\_\_\_ e interativo para com as \_\_\_\_\_II\_\_\_\_\_ ambientais para a avaliação do desempenho \_\_\_\_\_III\_\_\_\_\_, estabelecimento de \_\_\_\_\_IV\_\_\_\_\_, bem como para a \_\_\_\_\_V\_\_\_\_\_ de áreas de aperfeiçoamento e mudança, nas empresas.

Escolha a seqüência correta que complete o conceito de benchmarking, e assinale a letra correspondente.

- a) I - comum; II - realidades; III - conhecido; IV - objetivos; V- verificação
- b) I - contínuo; II - realidades; III - corrente; IV - objetivos; V - identificação
- c) I - comum; II - verdades; III - conhecido; IV- propostas; V- identificação
- d) I - contínuo; II - verdades; III - corrente; IV- propostas; V- verificação

### **QUESTÃO 35**

É correto afirmar que uma função organizacional é uma parte do trabalho que contribui para a realização:

- a) dos resultados financeiros difíceis de medir
- b) da distribuição de lucros aceitos por todos na empresa
- c) da missão, propósito ou tarefa total de uma organização
- d) dos resultados contábeis esperados pela organização

### **QUESTÃO 36**

Um empresa opera em lugares físicos diferentes e em cada local é necessário alocar certo volume de recursos ou certa autonomia. Qual o tipo mais adequado de estrutura organizacional que ela deve estabelecer?

- a) por clientes
- b) por produtos
- c) por fases
- d) por território

### **QUESTÃO 37**

A departamentalização por processo é resultado da natureza e da proximidade geográfica dos fatores operacionais que proporcionam um incentivo de lucro com a departamentalização. Usando o processo como um guia para a departamentalização, podemos considerar os modelos de processos abaixo, exceto:

- a) periódico
- b) intermitente
- c) paralelo
- d) simultâneo

### **QUESTÃO 38**

Escolha a alternativa que complete a lacuna do texto abaixo:

A razão pela qual temos uma organização de trabalho hierarquizada não é somente porque as tarefas ocorrem em graus de \_\_\_\_\_ diferentes.

- a) ambiguidade
- b) complexidade
- c) descontinuidade
- d) Proximidade

### **QUESTÃO 39**

O papel do marketing para as organizações é o de \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ necessidades não satisfeitas, de forma a colocar no mercado produtos e serviços que ao mesmo tempo, proporcionem \_\_\_\_\_ II \_\_\_\_\_ dos consumidores, gerem resultados \_\_\_\_\_ III \_\_\_\_\_ para os acionistas e ajudem a \_\_\_\_\_ IV \_\_\_\_\_ a qualidade de vida das pessoas e da comunidade em geral.

Escolha a seqüência correta que complete o conceito de marketing acima e assinale a letra correspondente.

- a) I - identificar; II - satisfação; III - auspiciosos; IV - melhorar
- b) I - definir; II – tranquilidade; III – garantidos; IV - alterar
- c) I - identificar; II – tranquilidade; III - auspiciosos; IV - alterar
- d) I- definir; II – satisfação; III - garantidos; IV - melhorar

### **QUESTÃO 40**

Quando o esforço de vendas já não é suficiente para colocar no mercado os estoques excedentes de uma produção massificada, não resta outro caminho senão o de buscar descobrir as necessidades de cada mercado específico.

Isto caracteriza a gestão de uma organização orientada para a:

- a) administração da produção
- b) orçamentação e finanças
- c) necessidade de consumo
- d) administração de vendas

### QUESTÃO 41

Os propósitos da elaboração de um plano anual de marketing para a alta direção de uma organização devem apresentar, exceto:

- a) um sumário conciso de marketing e finanças para o próximo ano
- b) uma sinopse do ambiente de marketing
- c) um quadro de pessoal de apoio atualizado
- d) Justificativa para os recursos alocados

### QUESTÃO 42

Complete a lacuna do texto abaixo:

Estratégia é um plano completo de exatamente como se faria o melhor uso de \_\_\_\_\_ para se atingir uma meta.

- a) programas
- b) recursos
- c) medidas
- d) alternativas

### QUESTÃO 43

Para efeito da construção de um Sistema de Informações Gerenciais – SIG é necessário se identificar e descrever as funções e atividades da empresa. Esta identificação é facilitada pela decomposição das áreas funcionais em áreas Fim e áreas Meio.

Classifique as áreas abaixo segundo **F** (para áreas Fim) e **M** (para áreas Meio). Após, escolha a alternativa correta.

- 1 – Administração de marketing;
- 2 – Administração financeira;
- 3 – Administração de materiais;
- 4 – Administração da produção.

- a) 1 – F; 2 – M; 3 – M; 4 – F;
- b) 1 – F; 2 – M; 3 – M; 4 – F;
- c) 1 – F; 2 – M; 3 – M; 4 – F;
- d) 1 – F; 2 – M; 3 – M; 4 – F;



#### **QUESTÃO 44**

Recomenda-se a descentralização à uma organização, quando, por exemplo:

- a) a capacidade dos gerentes está equilibrada com a carga de trabalho;
- b) os processos informatizados estão em reformulação;
- c) a carga de trabalho da alta administração está volumosa e/ou demasiadamente complexa;
- d) a contratação de pessoal está além da capacidade de treinamento da empresa.

#### **QUESTÃO 45**

“Se refere a um sistema de valores, compartilhado pelos membros, de uma organização e que a difere de uma para outra. Este sistema é, em última análise, um conjunto de características-chave que a organização valoriza”. A definição acima diz respeito a:

- a) Organização horizontal
- b) Estrutura formal
- c) Cultura Organizacional
- d) Comunicação empresarial

#### **QUESTÃO 46**

Analise as assertivas abaixo quanto às barreiras para uma comunicação eficaz em uma organização, considerando-as **F** (falso) ou **V**(verdadeiro) e, após, escolha a alternativa correta:

- ( ) A percepção seletiva refere-se à manipulação da informação pelo emissor, para que ela seja vista de maneira mais favorável pelo receptor;
- ( ) As pessoas têm uma capacidade finita de processar informações;
- ( ) Quando as pessoas se sentem ameaçadas, a tendência é uma reação para reduzir a capacidade de entendimento mútuo;
- ( ) As palavras têm significados diferentes para pessoas diferentes;

- a) F; V; V; V;
- b) V; V; F; F;
- c) F; F; V; F;
- d) V; F; F; V;

### **QUESTÃO 47**

A maioria dos modelos estratégicos nas organizações, hoje, foca três dimensões estratégicas e o sistema estrutural mais adequado para cada um deles. Assinale a alternativa que apresenta estas três dimensões.

- a) renovação, minimização de custos e integração
- b) inovação, maximização de lucros e renovação
- c) adaptação, renovação e horizontalização
- d) inovação, minimização de custos e imitação

### **QUESTÃO 48**

Correlacione, segundo o tema liderança e, após, escolha a alternativa correta que representa a sequência de cima para baixo.

- 1 – Teoria do recurso cognitivo
- 2 – Teoria da liderança situacional
- 3 – Teoria da troca entre líderes e liderados
- 4 – Teoria da meta e do caminho

- ( ) o líder fornece instruções precisas sobre como as tarefas devem ser realizadas.
- ( ) os líderes estabelecem um relacionamento especial com um pequeno grupo de seus liderados.
- ( ) percebe a relação líder-liderado de maneira análoga àquela existente entre pais e filhos
- ( ) o estresse é o inimigo da racionalidade

- a) 4; 3; 2; 1.
- b) 3; 2; 1; 4.
- c) 2; 1; 4; 3.
- d) 1; 4; 3; 2.

### **QUESTÃO 49**

Dentre os modais de transporte se encontra o ferroviário. A ferrovia é basicamente:

- a) um transportador de longo curso e um movimentador rápido de matéria-prima e de produtos em processo de baixo valor e prefere mover embarques de carregamento completo.
- b) um transportador de pequeno curso e um movimentador lento de matéria-prima e de produtos manufaturados de baixo valor e prefere mover embarques de carregamento em processamento.
- c) um transportador de longo curso e um movimentador lento de matéria-prima e de produtos manufaturados de baixo valor e prefere mover embarques de carregamento completo.
- d) um transportador de longo curso e um movimentador lento de materiais em processo e de produtos manufaturados de médio valor e prefere mover embarques de carregamento completo.

### **QUESTÃO 50**

Correlacione, segundo o tema do planejamento logístico no gerenciamento da cadeia de suprimentos. Após, escolha a alternativa correta na sequência de cima para baixo.

- 1 – Custos logísticos
- 2 – Política de precificação
- 3 – Demanda
- 4 – Serviço ao cliente

- ( ) disponibilidade de estoques, rapidez na entrega.
- ( ) afeta a transferência de propriedade para mercadorias.
- ( ) seu crescimento exagerado pode inviabilizar a cadeia Logística.
- ( ) suas oscilações impactam diretamente no replanejamento da rede logística.

- a) 2; 1; 3; 4.
- b) 1; 3; 4; 2.
- c) 3; 4; 2; 1.
- d) 4; 2; 1; 3.