

## **PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**Instrução:** As questões de 1 a 4 referem-se ao texto a seguir. Leia-o antes de respondê-las.

### **Existe um diagnóstico sobre a interface entre energia, meio ambiente e sociedade?**

*Claudio J. D. Sales*

1 A construção de uma usina para geração de energia elétrica, seja ela hidrelétrica, seja termelétrica, interfere, sim, na vida das pessoas que vivem nas regiões de influência dos rios e de outros ecossistemas. A realidade precisa ser encarada: apesar da necessidade de gerar energia para abastecer o País, a chegada desses empreendimentos provoca o deslocamento compulsório de famílias. E isso não tem preço.

2 O desafio de formuladores de políticas públicas e de empreendedores é acabar com a frase “uma minoria precisa se sacrificar para beneficiar a maioria”. Muito fácil dizer isso quando se está do lado da maioria.

3 É urgente um debate objetivo e despolitizado sobre como tem evoluído o respeito às populações no entorno dos empreendimentos de geração de eletricidade. Afinal, quais são os mecanismos legais e os programas que têm sido implantados para amenizar o inevitável “sentimento de perda” das comunidades, que precisam rever seus costumes e valores em prazos muito curtos?

4 A história da eletricidade no Brasil tem 125 anos. Começa em 1883, com a pequena usina hidrelétrica de Ribeirão do Inferno, com 0,5 MW de potência, no município mineiro de Diamantina. Na ocasião, foram indenizados apenas os proprietários de terras inundadas pela barragem. Foi assim por 100 anos.

5 Em 1983, com uma enchente extraordinária do rio Paraná, a CESP (Centrais Elétricas de São Paulo) reassentou as primeiras famílias não proprietárias de terra: posseiros, meeiros e arrendatários. A agenda do setor passa, então, a incorporar um olhar mais amplo sobre modos de vida, de produção e de geração de renda.

6 Nosso País requer, todos os anos, cerca de 3.000 MW médios adicionais para atender ao crescimento de sua economia. A construção de novas usinas traz consigo coisas boas. As mais visíveis são novos postos de trabalho e o aumento de arrecadação de impostos para municípios, estados e a União, que podem usar esses recursos para saúde, educação e segurança.

7 É fácil visualizar os benefícios para a maioria. Mas e a minoria? O que acontece com as comunidades locais, em termos concretos, no curto e no longo prazo? A vida dessas pessoas melhora ou piora?

8 Estima-se que foram remanejadas 200 mil famílias devido à construção de usinas. E desde 1983, quando foram remanejadas as primeiras famílias, a

preocupação com os impactos sociais dos empreendimentos cresceu. Essa evolução foi provocada ora pelo poder público, ora pelos empreendedores, estatais ou privados.

9 A voz da população tem sido formalmente ouvida. O Conselho Nacional de Meio Ambiente (Conama) estabeleceu, na década de 80, a necessidade de submeter os estudos de impacto ambiental a audiências públicas. Também com o objetivo de dar transparência ao processo foi criado o Foro de Negociação onde, sob coordenação do Ibama, lideranças locais, Ministério Público, governo federal e empreendedores buscam soluções de consenso para o remanejamento da população.

10 Mas só um novo pedaço de chão não resolve o problema das famílias. Além de terra e orientação técnica, era preciso acesso a crédito rural para o desenvolvimento adequado da atividade agrícola. Com baixas taxas de juros e seguro contra perda da safra, a partir de 1998 as famílias que moram em reassentamentos passam a ter acesso aos recursos do Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (Pronaf), que permitiu o aumento da produção e da renda familiar.

11 A evolução continua. Em 2006, uma iniciativa pioneira no Sul do País coloca à disposição da região da usina um Fundo de Desenvolvimento Rural. Com o apoio de técnicos do Sebrae, recursos dos empreendedores financiam projetos para agregar valor aos produtos agrícolas, aumentando a renda das famílias da região dos empreendimentos. É um belo projeto, que prevê que as amortizações dos financiamentos retornem ao próprio fundo para financiar novos projetos, criando um ciclo autossustentado que viabiliza a permanência desses produtores no campo, em atividades que fazem parte da realidade local.

12 Embora haja relevantes avanços, é fundamental aprimorar e fortalecer os mecanismos legais e de comunicação com as comunidades. Ouvir as pessoas e seus anseios, tratando-as como indivíduos e não como estatísticas, diminui a ansiedade e os temores que as mudanças trazem.

13 O mais importante no processo de realocação das famílias é o respeito aos valores individuais e coletivos para que seja possível a construção de um diálogo aberto e direto, sem intermediários, entre comunidades e empreendedores. Esse é o caminho para demolir as fronteiras entre “maiorias” e “minorias” e para que todos passem a enxergar esses empreendimentos como oportunidades de transformação e inclusão social.

(Adaptado de: <<http://portal2.tcu.gov.br/portal/pls/portal/docs/.PDF>>. Acesso em 20 out. 2010.)

## QUESTÃO 01

Em todas as alternativas, as reformulações propostas para o trecho transcrito entre parênteses implicam erro ou mudança de sentido, **EXCETO**:

- a) É preciso que a realidade seja encarada: não obstante a necessidade de gerar energia para abastecer o País, a chegada desses empreendimentos ocasiona o deslocamento compulsório de famílias; e isso não tem preço.  
(A realidade precisa ser encarada: apesar da necessidade de gerar energia para abastecer o País, a chegada desses empreendimentos provoca o deslocamento compulsório de famílias. E isso não tem preço. – 1º §)
- b) É eminente uma discussão objetiva e despolitizada a cerca de como se tem evoluído o respeito às populações nas imediações dos empreendimentos de geração de eletricidade.  
(É urgente um debate objetivo e despolitizado sobre como tem evoluído o respeito às populações no entorno dos empreendimentos de geração de eletricidade. – 3º §)
- c) Finalmente, que são os mecanismos legais e os programas os quais vêm sendo implantados a fim de mitigar o incontornável “sentimento de perda” das comunidades, as quais precisam rever seus costumes e valores em prazos muito exíguos?  
(Afinal, quais são os mecanismos legais e os programas que têm sido implantados para amenizar o inevitável “sentimento de perda” das comunidades, que precisam rever seus costumes e valores em prazos muito curtos? – 3º §)
- d) Apesar de existir significativos avanços, é primordial aprimorar e fortalecer os mecanismos legais e de comunicação entre as comunidades.  
(Embora haja relevantes avanços, é fundamental aprimorar e fortalecer os mecanismos legais e de comunicação com as comunidades. – 12º §)

## QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que o referente da expressão em destaque tenha sido **CORRETAMENTE** identificado entre parênteses.

- a) O desafio de formuladores de políticas públicas e de empreendedores é acabar com a frase “uma minoria precisa se sacrificar para beneficiar a maioria”. Muito fácil dizer isso quando se está do lado da maioria. (uma minoria precisa se sacrificar – 2º §)
- b) As mais visíveis são novos postos de trabalho e o aumento de arrecadação de impostos para municípios, estados e a União, que podem usar esses recursos para saúde, educação e segurança. (novos postos e aumento – 6º §)
- c) A realidade precisa ser encarada: apesar da necessidade de gerar energia para abastecer o País, a chegada desses empreendimentos provoca o deslocamento compulsório de famílias. E isso não tem preço. (a necessidade de gerar energia para abastecer o País – 1º §)
- d) Esse é o caminho para demolir as fronteiras entre “maiorias” e “minorias” e para que todos passem a enxergar esses empreendimentos como oportunidades de transformação e inclusão social. (o respeito aos valores individuais e coletivos – 13º §)

## QUESTÃO 03

- I A afirmação contida no primeiro período do texto traz em si indicação de que não se trata de opinião consensual.
- II Durante a maior parte do século XX, quando se construía uma nova usina hidrelétrica, somente se indenizavam os proprietários de terras inundadas pela barragem.
- III Segundo o texto, o poder público deve não só cuidar do reassentamento de proprietários de terras inundadas, mas, sobretudo, buscar a preservação dos valores e da cultura das populações afetadas pela construção de hidrelétricas.

Dentre as afirmativas acima, são **CORRETAS**:

- a) apenas I e II.
- b) todas.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.

#### **QUESTÃO 04**

- I O autor se mostra otimista com relação às medidas tomadas nos últimos anos para garantir melhores condições de vida às populações que habitam o entorno de hidrelétricas.
- II O texto defende o ponto de vista de que o interesse da coletividade não pode se sobrepor ao dos indivíduos.
- III O sentimento de perda a que se refere o autor (3º §), diz respeito aos prejuízos materiais decorrentes do abandono de terras a que se vêm forçados os moradores de áreas vizinhas a hidrelétricas.

Dentre as afirmativas acima, são **INCORRETAS**:

- a) apenas I e III.
- b) apenas I e II.
- c) apenas II e III.
- d) todas.

#### **QUESTÃO 05**

Assinale a alternativa que apresenta **INCORREÇÃO**.

- a) Em que pesem as opiniões divergentes, as condições de trabalho naquele local são não apenas penosas e insalubres, mas sub-humanas.
- b) Os contracheques se encontram à disposição de V. Sas. em sua agência bancária, localizada no subsolo deste edifício.
- c) Quando reverem as filmagens do evento, os peritos dar-se-ão conta, seguramente, de que houve uma falha no equipamento.
- d) O encontro realizar-se-á no próximo dia 20, data em que se discutirá a nova agenda do partido.

## **QUESTÃO 06**

Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta incorreção.

- a) As sessões de pôsteres organizar-se-ão em um formato interativo e analisar-se-ão pesquisas e/ou a implementação e aplicação das metodologias ativas de aprendizagem na educação básica ou superior.
- b) Considerando-se a inter-relação entre conhecimento e informação, poder-se-á considerar, despretensiosamente, que adentramos a Era da Revolução Pedagógica.
- c) Procedeu-se, à época, o reassentamento das famílias de agricultores afetados pela construção da represa.
- d) Quanto à suas fotografias, não se lembrava de haver mencionado-as em nenhuma dos encontros a que estivera presente.

**Instrução:** As questões 07 e 08 tomam como referência o texto a seguir. Leia-o antes de respondê-las.

O futuro do pretérito também é usado pelos meios de comunicação para introduzir um argumento sem responsabilizar-se por ele. [...] É como se os fatos se narrassem a si mesmos, sem interferência do locutor. O jornalista não se compromete, não assume a responsabilidade do fato noticiado: quem o afirma é “alguém”, alguma fonte autorizada, enfim, outra voz introduzida no discurso (não sou eu que o digo, ouvi dizer, alguém falou).

(Disponível em: <<http://webcache.googleusercontent.com>>. Acesso em: 18 out. 2010.)

## **QUESTÃO 07**

Assinale a alternativa em que o futuro do pretérito tenha sido utilizado com a função descrita no texto.

- a) Aqueles que têm interesse na discussão desse tópico poderiam se dirigir para o auditório principal da faculdade?
- b) Não se sabe, até o momento, qual poderia ter sido o destino dado aos arquivos desaparecidos.
- c) Se eu afirmasse que não chorei nas derrotas de meu time, que isso me é indiferente, estaria mentindo.
- d) O cantor, que estaria sendo vítima de extorsão por parte de seu empresário, fez acusações a alguns de seus colaboradores, mas voltou atrás dias depois.

### **QUESTÃO 08**

Em todas as alternativas, emprega-se recurso com a mesma função assumida pelo futuro do pretérito, tal como descrito no texto, **EXCETO**:

- a) Nunca tinha suposto que tais coisas pudessem acontecer tão inesperadamente.
- b) Polícia investiga suposto envolvimento de político no desaparecimento da menor.
- c) No Senado, a alardeada CPI da Petrobras, instalada para apurar alegadas irregularidades na gestão da estatal, terminou melancolicamente.
- d) Ao que parece, o conjecturado extraterrestre foi visto pela primeira vez na cidade mineira de Varginha.

### **QUESTÃO 09**

A mudança na regência verbal **NÃO** implica mudança de sentido em:

- a) O nome do funcionário não constou do relatório de atividades.  
O nome do funcionário não constou no relatório de atividades.
- b) Segundo o chefe do cerimonial, poucos convidados beberam o vinho.  
Segundo o chefe do cerimonial, poucos convidados beberam do vinho.
- c) Conforme se comprovou posteriormente, os dois rapazes visavam os cheques.  
Conforme se comprovou posteriormente, os dois rapazes visavam aos cheques.
- d) Durante a mesa-redonda, falou com colegas do curso de Engenharia.  
Durante a mesa-redonda, falou a colegas do curso de Engenharia.

### **QUESTÃO 10**

A concordância verbal está **CORRETA** em:

- a) Durante a entressafra, dadas essas circunstâncias, poderão haver oscilações nos preços dos alimentos.
- b) O consumo indiscriminado desse tipo de medicamentos podem levar a alterações de comportamento.
- c) A publicação de rumores sobre o mau desempenho das empresas preocuparam os acionistas.
- d) Alguns dos engenheiros do setor solicitaram à secretária que os inscrevesse no evento.

### **QUESTÃO 11**

- I. A empresa investiu na expansão de sua rede de transporte local, visando à ampliação da capacidade de anéis ópticos. (objetivando)
- II. O trabalho dos funcionários tem permitido à empresa crescer de maneira mais sustentável. (nossa empresa)
- III. Para acesso às Atas de Registro de Preços, clicar no ícone a seguir. (acessar)
- IV. Os acionistas referiram-se à mudança empreendida pela direção da empresa. (essa mudança)

Nas frases acima, substituindo-se a expressão em destaque pela indicada entre parênteses, o acento grave deverá ser eliminado em:

- a) II, III e IV
- b) I, III e IV
- c) I, II e III
- d) I, II e IV

## QUESTÃO 12

Assinale a alternativa em que a pontuação esteja **CORRETA**:

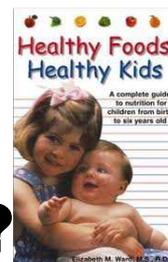
- a) Antes do Acordo de 1990, não integravam o abecedário vernáculo oficialmente o *k* (cá; capa), o *w* (dáblio; vê duplo; vê dobrado) e o *y* (ípsilon; ipsilone)... Letras estranhas à grafia portuguesa eram usadas só em casos especiais e situavam-se, respectivamente, entre *j* e *l*, *v* e *x*, *x* e *z*.
- b) Antes do Acordo de 1990, não integravam o abecedário vernáculo – oficialmente – o *k* (cá, capa), o *w* (dáblio, vê duplo, vê dobrado) e o *y* (ípsilon, ipsilone). Letras estranhas à grafia portuguesa, eram usadas, só em casos especiais e situavam-se, respectivamente entre *j* e *l*; *v* e *x*; *x* e *z*.
- c) Antes do Acordo de 1990, não integravam o abecedário vernáculo, oficialmente, o *k* (cá, capa), o *w* (dáblio, vê duplo, vê dobrado) e o *y* (ípsilon, ipsilone). Letras estranhas à grafia portuguesa, eram usadas só em casos especiais e situavam-se, respectivamente, entre *j* e *l*, *v* e *x*, *x* e *z*.
- d) Antes do Acordo de 1990 não integravam o abecedário vernáculo, oficialmente, o *k* (cá, capa), o *w* (dáblio, vê duplo; vê dobrado) e o *y* (ípsilon, ipsilone); letras estranhas à grafia portuguesa eram usadas – só em casos especiais – e situavam-se, respectivamente, entre *j* e *l*, *v* e *x*, *x* e *z*.

## PROVA DE INGLÊS

**DIRECTIONS:** Choose the **CORRECT** alternative to answer questions 13 to 22.

**Questions 13 to 18:** Choose the **CORRECT** alternative to answer questions 01 to 06, according to TEXT 01.

### TEXT 1



## Is it difficult to eat healthy?

For many parents, helping children develop healthy eating habits is a struggle. With the busy pace of many families' lives and with more women working full time, even health-conscious parents are finding it easy to tolerate less than desirable eating habits.

"A lot of parents don't want to struggle with the issues so they give up, letting kids make their own choices," says Jane Rees, director of nutrition service/education in adolescent medicine and lecturer in pediatrics at the University of Washington schools of Medicine and Public Health. "But children's judgment is less mature and they still depend on parents to guide them."

So, it is best to start training children about foods as soon as they can talk since they are most influenced by their families during the preschool years. Additionally, research has shown that heart and blood vessel disease can begin very early and that hardening of the arteries (arteriosclerosis or atherosclerosis) can be associated with a high-fat diet.

Although it's a myth that children become hyperactive by eating too much sugar, sugary food is still bad for oral health, can be stored as fat, and aggravates diabetes, says Rees. However, completely denying children sugar will only make it more tempting. As a strategy to motivate children to eat well and develop new habits, Rees suggests activities \_\_\_\_\_ involving young children in the food preparation process, teaching them how to set the table, letting them choose some fruits and vegetables of their preference. She also adds that developing children's attitude toward food should be similar to teaching them how to handle money. If children are properly prepared, they are more likely to make healthy food choices once they enter school. They will probably experiment some, but they will have a preference for fresh foods like fruits and vegetables instead of foods like French fries, for example, says Rees.

### **QUESTÃO 13**

The main function of this text is to

- a) ask people' s opinion.
- b) express sympathy.
- c) inform people.
- d) make complaints.

### **QUESTÃO 14**

For most parents nowadays, teaching children to eat well is \_\_\_\_\_.

- a) a very simple task to solve.
- b) less complicated than in the past.
- c) something they try hard to do.
- d) the least stressing daily routine.

### **QUESTÃO 15**

Write True (T) or False (F).

- ( ) Mothers' tasks at home are easy because most of them work just part time.
- ( ) A lot of parents stop trying to teach children good healthy eating habits.
- ( ) It is better to teach children how to eat well when they are grown ups.

- a) T, T, F
- b) F, T, T
- c) T, F, F
- d) F, T, F

### **QUESTÃO 16**

The word *additionally* in “*Additionally*, research has shown that” means

- a) an extra element will be added.
- b) an opposite idea will be expressed.
- c) some elements will be enumerated.
- d) something additional will be omitted.

**QUESTÃO 17**

It is \_\_\_\_\_ that children who have a lot of sugar turn \_\_\_\_\_.

- a) true / more relaxed.
- b) unbelievable/less calm.
- c) untrue / unable to relax.
- d) well-known/ calmer.

**QUESTÃO 18**

The correct expression to complete the sentence “Rees suggests activities \_\_\_\_\_ involving young children in the food preparation process, teaching them how to set the table, letting them choose some fruits and vegetables of their preference.” Is

- a) all in all.
- b) as far as.
- c) more than.
- d) such as.

**Questions 19 to 22:** Choose the CORRECT alternative to answer questions 19 to 22, according to TEXT 02.

## TEXT 2

# *Sustainable energy*

Several factors go into making energy sustainable. The first is whether or not the current use of the energy is something which could potentially persist into the future, which leads many forms of renewable energy to qualify as sustainable. People can generate energy from windmills, waves, and the Sun without running out of energy and resources, making these methods sustainable for use by future generations. By contrast, fossil fuels are not treated as sustainable because the Earth's supplies of crude oil will eventually peter out.

Another consideration is energy efficiency. Some forms of renewable energy, for example, are sustainable in one sense, but researchers have yet to achieve a high level of energy efficiency, meaning that almost as much energy goes into the production of energy from these sources as the sources themselves generate. Energy efficiency can also be used to describe the technologies which use energy, such as homes, cars, and businesses. Increased efficiency in the way energy is used makes sustainable energy stretch further.

Many people also feel that environmental impact is another facet of sustainable energy, which is why sources like nuclear power are often not treated as sustainable. Although it meets the demands of renewability and energy efficiency, nuclear power can have a negative impact on the environment. Likewise, some of the methods used to produce solar panels, wind turbines, and other technology to convert renewable sources into energy are polluting, leading to concerns that such technology merely passes the pollution, making it unsustainable.

<http://www.wisegeek.com/what-is-sustainable-energy.htm> . Acesso em 02/10/2010

### **QUESTÃO 19**

The word *sustainable* in “*Sustainable energy*” is an adjective formed by *sustain*+ the suffix *-able*. Choose another word from the list below that can form adjectives with the suffix *-able*.

- a) Beard.
- b) Comfort.
- c) Legal.
- d) Wood.

### **QUESTÃO 20**

Write True (T) or False (F).

- ( ) The first paragraph states that there are both renewable forms of energy and forms that will gradually come to an end.
- ( ) The second paragraph analyses energy efficiency.
- ( ) The third paragraph considers nuclear power as the only form of environmental impact.

- a) T, T, F
- b) F, T, T
- c) T, F, F
- d) F, T, F

### **QUESTÃO 21**

The word *which* in “the technologies *which* use energy, such as homes, cars, and businesses.” refers to

- a) businesses.
- b) cars.
- c) homes.
- d) technologies.

## **QUESTÃO 22**

The word *likewise* in “Likewise, some of the methods used to produce solar panels, wind turbines,” means

- a) consequently.
- b) differently.
- c) generally.
- d) similarly.

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 23

Em 2000, a ONU (Organização das Nações Unidas), ao analisar os maiores problemas mundiais, estabeleceu 8 Objetivos do Milênio (ODM), que no Brasil são chamados de 8 Jeitos de Mudar o Mundo. Abaixo, a primeira coluna mostra os 8 objetivos, e a segunda coluna lista ações para alcançar os objetivos. Numere a segunda coluna relacionando cada ação ao objetivo que ela pode alcançar prioritariamente:

1. Acabar com a fome e a miséria.	( ) Incentivar ações que estimulem as mulheres a buscar alternativas de geração de renda e capacitação para o trabalho.
2. Educação de qualidade para todos.	( ) Fazer campanhas de informação, mobilização e prevenção à Aids e a diversas outras doenças epidêmicas.
3. Igualdade entre sexos e valorização da mulher.	( ) Promover ações voluntárias na comunidade, contribuindo para o desenvolvimento urbano e para o alcance dos Objetivos do Milênio.
4. Reduzir a mortalidade infantil.	( ) Formar um grupo de mães que ensinem a outras pessoas como aproveitar os alimentos, para evitar desperdícios.
5. Melhorar a saúde das gestantes.	( ) Armazenar água da chuva, em recipientes fechados, para lavar carros e calçadas, economizando água nas ações cotidianas.
6. Combater a Aids, a malária e outras doenças.	( ) Acompanhar uma gestante no pré-natal, oferecendo transporte para as consultas e a aquisição de medicamentos, quando necessário.
7. Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.	( ) Fazer um levantamento dos analfabetos em seu bairro e incentivá-los a frequentar um bom curso de alfabetização.
8. Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento.	( ) Doar leite materno para recém-nascidos órfãos ou que não possam recebê-lo de suas mães biológicas.

- a) 3-6-1-8-5-7-2-4
- b) 6-3-1-8-5-2-4-7
- c) 5-2-1-3-4-6-8-7
- d) 3-6-8-1-7-5-2-4

### **QUESTÃO 24**

Sobre os resultados do primeiro turno da última eleição brasileira, acontecida em 03/10/10, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção correta:

- a) Dilma Roussef (PT) liderou com 46% dos votos, seguida por José Serra (PSDB) com 34% dos votos e Marina Silva (PV) com 19% dos votos.
- b) Dilma Roussef (PV) liderou com 46% dos votos, seguida por José Serra (PSDB) com 34% dos votos e Marina Silva (PT) com 19% dos votos.
- c) Dilma Roussef (PSDB) liderou com 46% dos votos, seguida por José Serra (PT) com 34% dos votos e Marina Silva (PV) com 19% dos votos.
- d) Dilma Roussef (PT) liderou com 46% dos votos, seguida por José Serra (PV) com 34% dos votos e Marina Silva (PSDB) com 19% dos votos.

### **QUESTÃO 25**

Assinale a afirmativa correta a respeito dos artistas que, acostumados a falar em público e contando com sua popularidade, foram candidatos a um cargo público nas últimas eleições brasileiras, chegando aos seguintes resultados:

- a) A funkeira Tati Quebra-Barraco (PTC-RJ) e o atacante Romário (PR-SP) foram os mais votados para o cargo de deputado federal no país.
- b) Os cantores Reginaldo Rossi (PDT-PE), Frank Aguiar (PTB) e Netinho de Paulo (PCdoB) foram os mais votados para deputado federal no país.
- c) Com o slogan “Vote Tiririca, pior que tá não fica”, o humorista Tiririca foi o mais votado para o cargo de deputado federal no país.
- d) A Mulher Melão, a Mulher Melancia e a Mulher Pera, que tentaram se candidatar a deputada federal pelo PV, tiveram o registro indeferido pelo TSE.

## **QUESTÃO 26**

A Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, e estabelece que:

- a) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até quatorze anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade; e, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- b) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade; e, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas de qualquer idade acima dos dezoito anos.
- c) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até dez anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre dez e vinte e um anos de idade; e, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas pouco acima dos vinte e um anos de idade.
- d) Considera-se criança, para os efeitos desta lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos; e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade; e, nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

## **QUESTÃO 27**

O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que o dever de assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária é responsabilidade:

- a) Da própria criança/adolescente a partir de quando completa 16 anos.
- b) Da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público.
- c) Da família em parceria com os centros comunitários de sua região.
- d) Da família em parceria com a instituição religiosa de sua livre escolha.

### **QUESTÃO 28**

A Lei 10.741, de 01/10/2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso, afirma, em suas disposições preliminares, que o Estatuto é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a:

- a) 55 (cinquenta e cinco) anos.
- b) 60 (sessenta) anos.
- c) 65 (sessenta e cinco) anos.
- d) 70 (setenta) anos.

### **QUESTÃO 29**

Leia a afirmativa abaixo, e assinale uma das opções abaixo:

“O Ministério do Meio Ambiente (MMA), criado em novembro de 1992, tem como missão promover a adoção de princípios e estratégias para o conhecimento, a proteção e a recuperação do meio ambiente, o uso sustentável dos recursos naturais, a valorização dos serviços ambientais e a inserção do desenvolvimento sustentável na formulação e na implementação de políticas públicas, de forma transversal e compartilhada, participativa e democrática, em todos os níveis e instâncias de governo e sociedade.”

- a) A afirmativa é verdadeira, mas, a sigla está incorreta.
- b) A afirmativa é falsa, pois, o MMA foi criado na década de 1970.
- c) A afirmativa é falsa, pois, o MMA não lida com recursos naturais.
- d) A afirmativa é verdadeira e contempla as atribuições do MMA.

### **QUESTÃO 30**

Segundo resolução do Conselho Nacional de Educação (CNE) publicada em 21/10/2010 no Diário Oficial:

- a) Crianças com 5 anos de idade que frequentaram dois anos de educação infantil, podem, em caráter excepcional, ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental em 2011.
- b) Crianças com 4 anos de idade que frequentaram dois anos de educação infantil, podem, em caráter excepcional, ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental em 2011.
- c) Crianças com 5 anos de idade que frequentaram dois anos de educação infantil, podem, em caráter excepcional, ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental em 2012.
- d) Crianças com 4 anos de idade que frequentaram dois anos de educação infantil, podem, em caráter excepcional, ser matriculadas no primeiro ano do ensino fundamental em 2012.

### **QUESTÃO 31**

O FIT Festival Internacional de Teatro Palco e Rua, que em 2010 alcançou sua décima edição, é uma realização de sucesso da cidade:

- a) Rio de Janeiro.
- b) São Paulo.
- c) Belo Horizonte.
- d) Florianópolis.

### **QUESTÃO 32**

São grupos artísticos que alcançaram projeção internacional representando as artes de Minas Gerais:

- a) Grupo Corpo e Grupo Galpão.
- b) Grupo Viramundos e Grupo Clowns de Shakespeare.
- c) Teatro dos Novos e Grupo Lagoa do Nado.
- d) Teatro de Seraphim e Grupo Duprado.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – ANALISTA PLANEJAMENTO  
ECONÔMICO FINANCEIRO JR**

**QUESTÃO 33**

O conceito econômico de custo relevante quando, por hipótese, os recursos são escassos é:

- a) Custo histórico;
- b) Custo ambiental;
- c) Custo de oportunidade;
- d) Custo contábil.

**QUESTÃO 34**

O modelo de Oferta e Demanda para um determinado bem X possui as seguintes especificações:

$$Q_d = 35 - 10 P_t$$

$$Q_s = -55 + 20 P_{t-1}$$

onde  $Q_d$  = quantidade demanda do bem X

$Q_s$  = quantidade ofertada do bem X

$P_t$  = preço do bem no período t

$P_{t-1}$  = preço do bem no período anterior

É **CORRETO** afirmar que:

- a) o módulo da razão entre o coeficiente angular da curva de oferta e de demanda é igual a 2 e, portanto, para preços diferentes do equilíbrio o modelo apresenta uma trajetória amortecida (convergente);
- b) o preço de equilíbrio é R\$3,0 e para preços diferentes do equilíbrio o modelo apresenta uma trajetória explosiva;
- c) o preço de equilíbrio é R\$3,0 e para preços diferentes do equilíbrio o modelo apresenta uma trajetória amortecida (convergente);
- d) por ter uma trajetória explosiva, nesse modelo não existe a possibilidade de equilíbrio;

### **QUESTÃO 35**

Um Sistema de Contas Nacionais fornece as seguintes informações para um dado país, em bilhões de dólares:  $I = 150$  (Investimento Agregado);  $G = 50$  (Gastos do Governo); e  $X = 35$  (Exportações); sabendo-se que o Consumo Agregado é definido pela função  $C = 85 + 0,5Y$  e as Importações por  $M = 25 + 0,3Y$  pede-se calcular a renda de equilíbrio e a variação percentual do incremento da renda de equilíbrio a partir de um aumento de 50% no Investimento Agregado.

- a) 462,50 bilhões de dólares e 25,42%;
- b) 368,75 bilhões de dólares e 28,42%;
- c) 462,50 bilhões de dólares e 28,42%;
- d) 368,75 bilhões de dólares e 25,42%.

### **QUESTÃO 36**

As políticas monetárias e fiscais são importantes instrumentos que o governo lança-mão para administrar e controlar a dinâmica econômica do país. Julgue as afirmativas abaixo:

- (I) A ampliação da carga tributária é considerada uma política fiscal restritiva;
- (II) A redução dos depósitos compulsórios é considerada uma política monetária restritiva;
- (III) A compra de títulos públicos em poder do sistema financeiro (no mercado aberto) é considerada uma política monetária expansionista;
- (IV) A elevação dos depósitos compulsórios é considerada uma política monetária expansionista;

Estão incorretos os itens:

- a) II e IV;
- b) Apenas o item IV;
- c) I, II e III;
- d) III e IV.

### **QUESTÃO 37**

Os regimes cambiais são, na atualidade, instrumentos de manejo macroeconômico fundamentais para o bom desempenho de uma Economia. Julgue os itens abaixo relacionados à taxa de câmbio fixa e flexível:

- (I) Em um sistema de câmbio fixo, a política monetária tem como objetivo (único) manter a taxa de câmbio nos níveis anunciado anteriormente;
- (II) No Brasil, no início dos anos 90 (Período Collor), foi adotado um sistema de câmbio fixo;
- (III) No sistema de câmbio fixo a política monetária é mais eficiente que a política fiscal;
- (IV) Um argumento a favor da adoção de um sistema de taxa de câmbio flexível e que nesse sistema a política monetária fica liberada para buscar outros objetivos (exemplo: metas de estabilização de preços) que não apenas a manutenção da taxa de câmbio.

Estão **INCORRETOS** os itens:

- a) III e IV;
- b) II e III;
- c) I e IV;
- d) I, II e III.

### **QUESTÃO 38**

Com relação ao modelo Mundell-Fleming, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Segundo esse modelo, na hipótese da existência de mobilidade de capitais perfeita, os ativos domésticos e estrangeiros não são substitutos perfeitos entre si;
- b) No modelo Mundell-Fleming, num regime de câmbio fixo, uma expansão monetária reduz a renda, valoriza o câmbio e causa um déficit na conta corrente do Balanço de Pagamentos;
- c) No modelo Mundell-Fleming, na hipótese de se manter câmbio fixo, a responsabilidade por conciliar o equilíbrio interno e externo recai sobre a política fiscal, deslocando a IS até encontrar a LM no mesmo patamar de taxa de juros;
- d) O resultado mais citado, no plano teórico, do modelo Mundell-Fleming é aquele em que a política monetária (sua expansão) é eficiente em relação à renda (aumento de nível de renda) quando a taxa de câmbio é fixa.

### **QUESTÃO 39**

A resposta criativa do governo Geisel para enfrentar a crise colocada pelo 1º Choque do Petróleo, na virada de 1973 para 1974, foi implementar o II Plano Nacional de Desenvolvimento (II PND). Este Plano buscava reestruturar o parque industrial brasileiro como forma de superar os estrangulamentos das cadeias produtivas, bem como reduzir a dependência externa da economia. Com relação às políticas de desenvolvimento adotadas naquele período, é **CORRETO** afirmar que:

- a) O II PND aumentou a demanda interna por bens de consumo, ao redistribuir a renda para as classes mais pobres;
- b) O II PND estimulou o crescimento do setor de bens de consumo duráveis, complementando o processo iniciado pelo Plano de Metas;
- c) O II PND foi responsável pela redução do endividamento externo no período que se seguiu ao aumento brusco do preço do petróleo;
- d) O II PND estimulou a substituição de importações nos setores de bens de capital e de insumos básicos para a indústria.

### **QUESTÃO 40**

Os Planos Cruzado, Bresser, Verão e Collor I e II são considerados experiências heterodoxas de combate ao processo inflacionário no Brasil. Um traço comum na elaboração desses planos de estabilização foi utilização da concepção de inflação inercial. Julgue as afirmativas abaixo:

- (I) Essa concepção explica a inércia inflacionária a partir da sincronia dos processos de indexação de preços e rendimentos;
- (II) Os planos de estabilização "Cruzado" e "Bresser", implementados na economia brasileira na década de oitenta, tiveram em comum o congelamento dos salários por prazo indeterminado;
- (III) A concepção de inflação inercial deu origem a duas propostas de combate à inflação, a saber: a do congelamento de preços e rendimentos e a da moeda indexada;
- (IV) A justificativa teórica para o bloqueio dos ativos financeiros promovido pelo Plano Collor I não está relacionado a essa concepção de inflação. (Inércia inflacionária).

Estão **INCORRETOS** os itens:

- a) Apenas o item I;
- b) I e IV;
- c) I e II;
- d) Apenas o item IV.

### **QUESTÃO 41**

O Plano Real, entre os planos de estabilização adotados no Brasil a partir da 2ª metade da década de 80, destacou-se por ter atingido objetivos em que outros falharam. Julgue as afirmativas abaixo:

- (I) Uma nova unidade de conta para a economia foi criada com a introdução da Unidade Real de Valor (URV) que unificou os indexadores da economia;
- (II) Lançado no Governo Fernando Henrique Cardoso (FHC), o Plano Real foi viabilizado pelas reformas estruturais do Governo Collor e pela política fiscal do Governo Itamar;
- (III) A deterioração da balança comercial foi resultado do mesmo processo que propiciou uma redução da inflação, qual seja, a valorização da nova moeda;
- (IV) A aceleração do crescimento econômico e o aumento das importações marcaram o primeiro ano do Plano Real.

Estão **CORRETOS** os itens:

- a) I, II e III;
- b) I, III e IV;
- c) II e IV;
- d) II, III e IV.

## QUESTÃO 42

Medidas focadas na estratégia e fundamentadas na visão geral do empreendimento estabelecem estimativas de retorno das medidas implementadas e fazem parte da releitura da gestão através do *Balanced Scorecard* - que é um sistema gerencial capaz de traduzir a missão e a estratégia das empresas, complementando as informações financeiras com processos que indicam os pontos que geram valor com perspectiva para o futuro. E nessa nova formatação os chamados ativos intangíveis, mesmo sendo de difícil mensuração, passam a ter importância na formação do conjunto de premissas do novo ambiente operacional das empresas que buscam vantagens competitivas, assim apresentadas:

- I. Ligação com clientes e fornecedores, a integração de processos de maneira eficiente e ágil,
- II. A oferta de produtos e serviços customizados com custos compatíveis,
- III. A globalização, a inovação, e a valorização e gerenciamento dos empregados que devem agregar valor ao empreendimento pelo conhecimento que detém.

Estão **CORRETOS** os itens:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) I e II

## QUESTÃO 43

Junto às definições sobre o empreendedor, há um mito de que não é possível desenvolver o empreendedorismo; deve-se nascer empreendedor. No entanto, outras circunstâncias dão origem a um empreendimento e ao surgimento do empreendedor, como por exemplo, o empreendedor nato, figura tida como a personalização nata do empreendedor que, por motivos próprios ou influências familiares, apresenta traços de personalidade comuns ao empreendedor. Uma vocação que, singularmente, tem forte relação com o tipo de autoridade familiar e o ambiente motivacional familiar, em escala de valores e percepção de negócios. Assim pode-se inferir que:

- a) Uma pessoa pode aprender a ser empreendedor através de motivação própria ou de influências familiares.
- b) O empreendedor já tem que nascer com as características que o definem.
- c) O ambiente familiar e o comportamento apreendido não interferem no processo de empreendedorismo.
- d) O empreendedorismo é um fenômeno social urbano e coletivo.

#### **QUESTÃO 44**

Existem dois tipos de líderes que exercem poder nas organizações. O primeiro deles é o líder nomeado, que se refere àqueles indivíduos que ocupam um papel organizacional específico, tais como executivo, gerente, supervisor e assim por diante, que têm o poder de executar certas tarefas organizacionais. Já os líderes naturais recebem poder dos demais membros da organização devido a sua capacidade de conseguir a realização da tarefa ou a manutenção da rede social do grupo. Estes não têm o papel do líder formal, mas foram reconhecidos pelo grupo. De acordo com o texto acima, é **CORRETO** afirmar que:

- a) São as características pessoais das pessoas que as transformam em líderes nomeados ou naturais.
- b) São os membros da organização que concedem ao líder natural o poder.
- c) A liderança é um aspecto situacional que é inerente ao desenho da organização e aos relacionamentos pessoais de poder.
- d) Existem na organização dois tipos de liderança que podem originar estruturas formais e informais de poder.

#### **QUESTÃO 45**

Os indivíduos ou grupos podem exercer formas de poder com base em uma série de fatores, dentre eles os considerados por BOWDITCH e BUONO (2006) como variáveis dependentes ou situacionais. Elas dão poder a partir de uma situação específica dentro da organização. São elas, **EXCETO**:

- a) Capacidade de lidar com a incerteza.
- b) Descentralização organizacional.
- c) Substitubilidade
- d) Interdependência do papel e da tarefa

#### **QUESTÃO 46**

A partir dos conceitos mais básicos do contrato administrativo de fomento mercantil, podem ser explicadas duas características do factoring em relação ao ônus e a remuneração. Assim:

- I. Quando se afirma que o contrato tem uma característica de venda a prazo mediante transferência do crédito a terceiro, que se responsabiliza pela cobrança, decorrerá naturalmente disso a característica da onerosidade do contrato.
- II. É justamente no deságio incidente nessa relação de compra (por parte do faturizador) e venda (por parte do faturizado) dos títulos que reside à forma básica de remuneração do faturizador.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) A primeira e a segunda afirmativas são corretas.
- b) Apenas a segunda afirmativa é correta.
- c) Apenas a primeira afirmativa é correta.
- d) As duas afirmativas são incorretas.

## **QUESTÃO 47**

O cenário econômico atual está sendo moldado por duas poderosas forças - tecnologia e globalização. A tecnologia dá a última palavra como modeladora da subestrutura material da sociedade e também dos padrões do pensamento humano. A tecnologia impulsiona a segunda força importante, a globalização. Além da tecnologia e da globalização, outras forças estão modelando a economia.

São elas:

- I. desregulamentação que está ocorrendo em muitos países. Companhias protegidas, geralmente monopólios, subitamente defrontam com novos concorrentes.
- II. A privatização, pela qual as empresas e agências anteriormente em posse do Estado passaram a ter controle e administração privados, na crença de que seriam mais bem administradas e mais eficientes.
- III. O ritmo da mudança que de tão rápido que a capacidade de mudar agora se tornou uma vantagem competitiva. A capacidade de mudar exige capacidade de aprender

Dadas as afirmativas acima, é **CORRETO** dizer que:

- a) Quando a empresa adota um estilo tradicional de gestão, ela perde mercado rapidamente.
- b) Deve-se buscar urgentemente barreiras comerciais para fortalecer o mercado interno dos países pobres no contexto mundial.
- c) As novas tecnologias estão afetando de forma concomitante a gestão das empresas, os governos, a concorrência e a competitividade dos mercados e países.
- d) A empresa que não trabalha em três turnos e de forma ininterrupta não possui uma vantagem competitiva durável hoje em dia.

### QUESTÃO 48

Codifique as questões abaixo em falsas e verdadeiras:

- ( ) Custos são o conjunto dos esforços ou dispêndios realizados pelo comprador na obtenção de um produto ou serviço..
- ( ) O Mercado Potencial de um Novo Empreendimento consiste de todos os consumidores potenciais que compartilham de uma necessidade ou desejo específico, dispostos e habilitados para fazer uma troca que satisfaça essa necessidade ou desejo.
- ( ) Desejos são as necessidades humanas moldadas pela cultura e pelas preferências individuais.

A codificação **CORRETA** é igual a:

- a) V;V;V
- b) V;F;F
- c) F;V;V
- d) V;V;F

### QUESTÃO 49

Em relação a análise da cadeia produtiva podemos afirmar que, **EXCETO**:

- a) A cadeia produtiva, ou o mesmo que *supply chain*, de forma simplificada pode ser definida como um conjunto de elementos (“empresas” ou “sistemas”) que interagem em um processo produtivo para a oferta de produtos ou serviços ao mercado consumidor.
- b) O conceito de cadeia produtiva considera todos os *stackholders* em sua análise de competência, inclusive as forças naturais e sociais.
- c) Os atores da cadeia produtiva estão sujeitos a influência de dois ambientes: institucional e organizacional.
- d) O ambiente institucional está ligado aos instrumentos de regulação das transações comerciais e trabalhistas.

## **QUESTÃO 50**

Dadas as seguintes afirmativas:

- I. Podemos dividir o poder, conforme sua utilização, em basicamente dois tipos: o Poder Aberto e o Poder Reservado. O primeiro é utilizado para conquista de resultados a partir de conflitos entre as partes. Controlando as fontes de poder relevante, tais como acesso a informações, arenas políticas, recompensas e castigos, e conhecimentos especializados, os gerentes freqüentemente tentam triunfar face à competição e conflito. O segundo é utilizado para assegurar que não ocorram conflitos.
  
- II. Na maioria das vezes, as pessoas precisam mesclar várias formas de uso do poder. Isso ocorre porque, devido a circunstâncias organizacionais, como divisão do trabalho e limitação dos recursos, os detentores do mesmo terão que se adaptar e ser capazes de “adquirir e manter um poder suficiente para administrar de maneira positiva os conflitos inevitáveis que surgirão entre grupos tão diversos porém interdependentes.

Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas a primeira afirmativa é correta.
- b) Apenas a segunda afirmativa é correta.
- c) As duas afirmativas são incorretas.
- d) As duas afirmativas são corretas.