

# Concurso Público



## Contador

# 2010

### LEIA COM ATENÇÃO

- 01** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** Preencha os dados pessoais.
- 03** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
- 05** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de respostas.
- 07** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (■).

**A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.**

- 08** Só marque uma resposta para cada questão.
- 09** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10** Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
- 11** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12** Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas

**Duração desta prova: 3 horas**

Nome \_\_\_\_\_

Identidade \_\_\_\_\_

Órgão Exp.: \_\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

COMISSÃO DE PROCESSOS  
SELETIVOS E TREINAMENTOS  
Fone: (81) 3412-0800  
Fax: (81) 3412-0808



## Língua Portuguesa - Superior

### TEXTO 1

O ensino tradicional de língua portuguesa investiu, erroneamente, no conhecimento da descrição da língua, supondo que a partir desse conhecimento cada um de nós melhoraria seu desempenho no uso da língua. Na verdade, a escola agiu mais ou menos como se para aprender a usar um interruptor ou uma tomada elétrica fosse necessário saber como a força da água se transforma em energia e esta em claridade na lâmpada que acendemos.

Obviamente, há espaço para saber essas coisas todas e há aqueles que a elas se dedicaram e as sabem. Se precisar de uma informação, posso consultá-los. Mas o número de conhecimentos disponíveis na humanidade é imenso e muitas das tecnologias de que dispomos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.

Ninguém mais é capaz de dominar o conhecimento global disponível. Mas também não temos com as coisas uma relação mágica: sabemos que as coisas podem ser explicadas ou poderão ser explicadas um dia (há muito a saber sobre o mundo). Cada um de nós, em sua área profissional, tem conhecimentos e pode transmiti-los a outros, mas nenhum de nós imagina que todos queiram saber os conhecimentos que caracterizam a nossa profissão. É preciso saber usar eficientemente, e os conhecimentos suficientes para tanto já bastam. Ninguém precisa tornar-se especialista em tudo!

O conhecimento gramatical é, pois, um conhecimento necessário para aquele que se dedica ao estudo da língua e ao seu ensino, para que possa exercer dignamente seu ofício de construir situações adequadas para aquele que quer aprender a usar a língua, selecionando, inclusive, quais desses conhecimentos lhe são necessários. Mas não é um conhecimento, em seu todo, necessário para aquele que quer aprender a ler criticamente e a escrever exitosamente.

GERALDI, João W. *Linguagem e ensino: exercícios de militância e divulgação*. Campinas, SP: Mercado de Letras, ALB, 1996. p.71-72. Excerto adaptado.

**01.** É correto afirmar que o Texto 1 trata, primordialmente:

- A) de como a escola deve ser responsável por nos repassar todos os conhecimentos disponíveis.
- B) do espaço que o conhecimento gramatical deve ocupar no ensino de língua portuguesa.
- C) da incapacidade humana para conseguir explicar todas as tecnologias disponíveis.
- D) da necessidade de os profissionais do ensino serem especialistas em língua portuguesa.
- E) da importância do conhecimento gramatical para quem pretende ser um bom leitor e escritor.

**02.** Analise as informações apresentadas a seguir.

- 1) Saber descrever bem uma língua não é garantia de melhor desempenho no uso dessa língua.
- 2) A escola deve ser o espaço privilegiado para que os profissionais se tornem especialistas em língua portuguesa.
- 3) A competência nas atividades de leitura e de escrita prescinde de maior aprofundamento do conhecimento gramatical.

- 4) Todos os profissionais deveriam ter conhecimento aprofundado da gramática de sua língua, já que ela é um bem comum a todos.

Estão em consonância com o Texto 1:

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**03.** Analise as relações de sentido apresentadas a seguir.

- 1) Afirmar que “o ensino tradicional de língua portuguesa investiu, erroneamente, no conhecimento da descrição da língua” equivale a afirmar que “o ensino tradicional de língua portuguesa, erroneamente, envidou esforços no conhecimento da descrição da língua”.
- 2) Com a afirmação de que “ninguém mais é capaz de dominar o conhecimento global disponível”, o autor pretendeu dizer que “é humanamente impossível reter todo o conhecimento disponível”.
- 3) O segmento destacado em: “para que possa exercer dignamente seu ofício de construir situações adequadas para aquele que quer aprender a usar a língua” equivale semanticamente a “aquele cujo desejo é o de saber utilizar a sua língua”.
- 4) No contexto em que se insere, o termo destacado em: “para que possa exercer dignamente seu ofício de construir situações adequadas para aquele que quer aprender a usar a língua, selecionando, inclusive, quais desses conhecimentos lhe são necessários” tem o mesmo sentido de ‘discriminando’.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

O seguinte trecho diz respeito às questões 04 e 05.

“muitas das tecnologias de que dispomos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.”

**04.** No trecho, podem ser identificadas, respectivamente, as seguintes relações semânticas:

- A) concessão e adição.
- B) condição e oposição.
- C) comparação e causa.
- D) conclusão e oposição.
- E) tempo e conclusão.

05. No que se refere às regras de regência verbal, esse trecho estaria igualmente correto se fosse alterado para:
- muitas das tecnologias a que dependemos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.
  - muitas das tecnologias em que convivemos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.
  - muitas das tecnologias com que lidamos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.
  - muitas das tecnologias em que usufruímos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.
  - muitas das tecnologias a que precisamos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.

06. Analise o que se afirma a seguir, acerca de diversos aspectos gramaticais do Texto 1.

- No trecho: “*O conhecimento gramatical é, pois, um conhecimento necessário para aquele que se dedica ao estudo da língua e ao seu ensino*”, o termo destacado tem valor conclusivo.
- No trecho: “*Ninguém precisa tornar-se especialista em tudo!*”, a exclamação tem a função de marcar o tom categórico da afirmação feita.
- No trecho: “*fosse necessário saber como a força da água se transforma em energia [...]*”, o termo destacado está grafado sem trema em cumprimento ao último Acordo Ortográfico. Antes do Acordo, o trema era exigido para o termo.
- No trecho: “*Mas não é um conhecimento, em seu todo, necessário para aquele que quer aprender a ler criticamente e a escrever exitosamente*”, o segmento destacado poderia ser substituído por “necessário àquele”. Neste caso, a crase seria obrigatória.

Estão corretas:

- 1, 2, 3 e 4.
- 1, 2 e 4, apenas.
- 2 e 3, apenas.
- 1 e 3, apenas.
- 2 e 4, apenas.

#### TEXTO 2

A língua portuguesa que amo tanto  
Que canto enquanto encanto-me ao ouvi-la  
Em cada canto é fala, é riso, é pranto  
E nada há que a cale e que a repila.

É essa língua tórrida e faceira  
Inebriante e meiga e doce e audaz  
Que envolve e enleia a gente brasileira  
E quem a utiliza é quem a faz.

[...]

Não há quem fale errado ou fale mal  
De norte a sul, é belo o que é falado  
Na língua de Brasil e Portugal.  
Para julgar quem fala certo ou fala errado

Não há no mundo lei, nem haverá:  
Quem faz da fala língua é quem a fala  
Gramática nenhuma a calará  
Gramático nenhum irá cegá-la!

LOPES, Oldney. Disponível em:  
<http://www.oldney.net/visualizar.php?id=433893>.  
Acesso em 23/09/2010. Adaptado.

07. Há, no Texto 2, a defesa explícita de que:

- a língua falada no Brasil difere daquela que é falada em Portugal.
- a língua merece elogios em sua modalidade falada, não na escrita.
- são os falantes que fazem a língua subsistir, não os seus gramáticos.
- a homogeneidade caracteriza a língua falada no Brasil, de norte a sul.
- a gramática da língua do Brasil é mais complexa do que a de outras línguas.

08. Entre os versos: “Para julgar quem fala certo ou fala errado / Não há no mundo lei, nem haverá:”, evidencia-se uma relação semântica de:

- finalidade.
- conclusão.
- causalidade.
- comparação.
- tempo.

#### TEXTO 3



(Imagem disponível em: [sinergiaproductiva.blogspot.com](http://sinergiaproductiva.blogspot.com). Acesso em 23/09/2010.)

09. O Texto 3 pretende enfatizar, como tema principal:

- a responsabilidade dos políticos.
- o combate à corrupção no país.
- a importância da lei da ficha limpa.
- o poder transformador do voto.
- a necessidade do voto obrigatório.

10. No trecho: “*Este será meu instrumento de defesa...*”, o termo que nos remete à imagem é:

- ‘meu’.
- ‘instrumento’.
- ‘defesa’.
- ‘será’.
- ‘este’.

## Conhecimentos Específicos

11. Comparando a Lei nº 4.320/64 com a Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (NBCASP) 16.1, no tocante ao campo de aplicação, analise as afirmativas abaixo.

- 1) Não houve alteração.
- 2) A abrangência na Lei nº 4.320/64 era maior.
- 3) A abrangência na NBCASP 16.1 foi ampliada.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 3.
- C) 2 e 3.
- D) 2.
- E) 1 e 2.

12. Em relação ao Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) órgão instituído com a responsabilidade de emissão dos Pronunciamentos Contábeis, assinale a alternativa incorreta.

- A) O objetivo do CPC é o estudo, o preparo e a emissão de Pronunciamentos Técnicos sobre procedimentos de Contabilidade e a divulgação de informações dessa natureza, para permitir a emissão de normas pela entidade reguladora brasileira, visando à centralização e uniformização do seu processo de produção, levando sempre em conta a convergência da Contabilidade Brasileira aos padrões internacionais.
- B) Sua atribuição é estudar, pesquisar, discutir, elaborar e deliberar sobre o conteúdo e a redação de Pronunciamentos Técnicos.
- C) A APIMEC NACIONAL – Associação dos Analistas e Profissionais de Investimento do Mercado de Capitais, integra o CPC.
- D) A aprovação dos Pronunciamentos Técnicos, das Orientações e de suas Interpretações dar-se-á, em conformidade com o regulamento interno, mas sempre por, no mínimo, 2/3(dois terços) dos seus membros.
- E) A emissão de Orientações e Interpretações, visando dirimir dúvidas quanto à implementação dos Pronunciamentos Técnicos, não está contemplada nas atribuições do CPC, pois é de competência exclusiva do Conselho Federal de Contabilidade.

13. O índice representado pela relação entre as disponibilidades e o passivo circulante, é denominado de liquidez:

- A) corrente.
- B) geral.
- C) imediata.
- D) seca.
- E) passiva.

14. Quanto à autorização para abertura de créditos adicionais, indique a alternativa correta quanto a permissão para autorização concedida na Lei Orçamentária Anual, em relação aos tipos de créditos:

- 1) Suplementares
- 2) Extraordinários
- 3) Especiais.

Está(ão) correta(s), apenas:

- A) 1.
- B) 3.
- C) 2 e 3.
- D) 2.
- E) 1 e 2.

15. De acordo com o Enfoque Patrimonial, o regime contábil para as despesas e receitas no setor público deve ser:

- A) misto.
- B) competência só para despesa.
- C) competência para receitas e despesas.
- D) caixa para receitas e despesas.
- E) caixa só para receitas.

16. Assinale a alternativa que indica os efeitos do aumento no prazo médio de recebimentos de uma empresa:

- A) diminui a liquidez imediata.
- B) aumenta a liquidez corrente.
- C) aumenta a liquidez imediata.
- D) diminui a liquidez corrente.
- E) não altera os índices de liquidez.

17. Na prefeitura de um Município a lei orçamentária aprovado foi de R\$ 1.000,00 tendo sido aberto créditos adicionais de R\$ 200,00 durante o exercício, sendo 40% através de anulação de dotação e o restante por excesso de arrecadação, gerando uma economia orçamentária de R\$ 100,00. Com base nos dados assinale a alternativa correta quanto a despesa empenhada:

- A) R\$ 1.100,00.
- B) R\$ 1.020,00.
- C) R\$ 1.180,00.
- D) R\$ 1.200,00.
- E) R\$ 1.080,00.

18. Tendo por base a publicação mais recente do Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público da Secretaria do Tesouro Nacional, o ativo no Balanço Patrimonial terá os grupos:

- A) financeiro e permanente.
- B) financeiro e não financeiro.
- C) circulante e permanente.
- D) circulante e não circulante.
- E) circulante, realizável e permanente.

- 19.** No Balanço Financeiro quando o saldo do exercício anterior é maior que o saldo para o exercício seguinte, há indicação de que:
- A) os ingressos financeiros são maiores que os desembolsos.
  - B) houve superávit financeiro.
  - C) os ingressos financeiros são menores que os desembolsos.
  - D) os ingressos financeiros são iguais aos desembolsos.
  - E) os desembolsos extraorçamentários foram maiores que ingressos.
- 20.** A relação entre o exigível total e o patrimônio líquido de uma empresa, representa:
- A) endividamento total.
  - B) participação de capital de terceiros.
  - C) participação de capital próprio.
  - D) endividamento corrente.
  - E) encargos do capital de terceiros.
- 21.** A soma, a agregação ou a divisão de patrimônios autônomos de uma ou mais entidades do setor público, conforme a Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (NBCASP) – 16.2, representa uma unidade:
- A) orçamentária.
  - B) gestora.
  - C) contábil.
  - D) executiva.
  - E) centralizadora.
- 22.** Assinale, dentre as alternativas abaixo, aquela que representará sempre causas para geração de déficits de previsão.
- A) Abertura de créditos adicionais por quaisquer fontes.
  - B) Reestimativa da receita.
  - C) Abertura de créditos adicionais por excesso de arrecadação.
  - D) Reestimativa da despesa.
  - E) Abertura de créditos adicionais por anulação de dotação.
- 23.** Assinale a alternativa que representa uma variação ativa independente de execução orçamentária:
- A) perdão de dívidas.
  - B) descontos concedidos.
  - C) cancelamento de dívida ativa.
  - D) cancelamento de dívida passiva.
  - E) abatimento de dívida ativa.
- 24.** Tendo por base a publicação mais recente do Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público da Secretaria do Tesouro Nacional, o passivo no Balanço Patrimonial terá os grupos:
- A) Financeiro e Permanente.
  - B) Financeiro e Não Financeiro.
  - C) Circulante e Permanente.
  - D) Circulante e Não Circulante.
  - E) Circulante, Não Circulante e Patrimônio Líquido.
- 25.** O excesso de arrecadação ocorre quando:
- A) as receitas previstas são maiores que as despesas arrecadadas.
  - B) as receitas previstas são menores que as despesas fixadas.
  - C) as despesas realizadas são menores que as despesas fixadas.
  - D) as receitas previstas são menores que as receitas arrecadadas.
  - E) as despesas fixadas são menores que as receitas previstas.
- 26.** Conforme a Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (NBCASP) – 16.2, integram o patrimônio público:
- A) apenas os bens tangíveis e os direitos.
  - B) apenas os bens de uso próprio e os direitos.
  - C) todos os bens e direitos, exceto os intangíveis.
  - D) os bens tangíveis e intangíveis, os direitos e os bens de uso comum.
  - E) os bens e direitos tangíveis, intangíveis, exceto os bens de uso comum.
- 27.** No SIAFI o documento utilizado para registrar as operações que envolvem despesas orçamentárias realizadas pela Administração Pública federal, ou seja, o comprometimento de despesa, seu reforço ou anulação, indicando o nome do credor, a especificação e o valor da despesa, bem como a dedução desse valor do saldo da dotação própria é a nota de:
- A) empenho.
  - B) liquidação.
  - C) lançamento de evento.
  - D) pagamento.
  - E) sistema.
- 28.** O déficit de previsão ocorre quando:
- A) as receitas previstas são maiores que as despesas arrecadadas.
  - B) as receitas previstas são menores que as despesas fixadas.
  - C) as despesas realizadas são menores que as despesas fixadas.
  - D) as receitas previstas são menores que as receitas arrecadadas.
  - E) as despesas fixadas são menores que as receitas previstas.
- 29.** Conforme a Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (NBCASP) – 16.3, o conjunto de documentos elaborados com a finalidade de materializar o planejamento por meio de programas e ações, compreendendo desde o nível estratégico até o nível operacional, bem como propiciar a avaliação e a instrumentalização do controle, é denominado de plano:
- A) estratégico.
  - B) operacional.
  - C) plurianual.
  - D) hierarquicamente interligado.
  - E) setorial.

**30.** O conceito de tempestividade está diretamente relacionado com o Princípio Contábil da(o):

- A) competência.
- B) prudência.
- C) registro pelo valor original.
- D) atualização monetária
- E) oportunidade.

**31.** Pelas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP), além das Demonstrações contábeis estabelecidas na Lei nº 4.320/64, foram introduzidas as demonstrações de:

- A) fluxo de caixa e resultado econômico.
- B) resultado econômico e valor agregado.
- C) custos e resultado econômico.
- D) custos e fluxo de caixa
- E) fluxo de caixa, valor agregado e resultado econômico.

**32.** A relação entre o lucro antes do desconto do imposto de renda e o patrimônio líquido, representa a:

- A) lucratividade geral.
- B) rentabilidade geral.
- C) lucratividade operacional.
- D) rentabilidade do capital próprio.
- E) lucratividade do capital investido.

**33.** No SIAFI o documento utilizado para registrar a apropriação e ou liquidação de receitas e despesas, bem como outros atos e fatos administrativos, inclusive os relativos a entidades supervisionadas, associados a eventos contábeis não vinculados a documentos específicos é a nota de:

- A) empenho.
- B) liquidação.
- C) lançamento por evento.
- D) pagamento.
- E) sistema.

**34.** No enfoque patrimonial, o registro do lançamento direto de um tributo provoca:

- A) aumento da receita prevista.
- B) aumento do patrimônio líquido.
- C) diminuição da receita arrecadada.
- D) não altera o patrimônio líquido.
- E) aumento da receita arrecada.

**35.** Assinale a alternativa que representa uma Receita Orçamentária Efetiva.

- A) Recebimento da amortização de empréstimos concedidos.
- B) Reconhecimento de uma receita de aluguel.
- C) Recebimento de operações de crédito por antecipação de receita.
- D) Reconhecimento de juros sobre aplicações financeiras.
- E) Recebimento de contribuições previdenciárias.

**36.** Quando a Prefeitura de um município, retém o IRRF de serviços prestados por pessoas físicas, deve contabilizar como sendo uma receita:

- A) corrente – transferência.
- B) extraorçamentária – depósito de terceiros.
- C) corrente – tributária.
- D) de capital – transferências.
- E) extraorçamentária – débitos de tesouraria.

**37.** O Ato de empenhar uma despesa provoca:

- A) aumento na receita prevista.
- B) diminuição da despesa fixada.
- C) aumento na despesa fixada.
- D) diminuição da despesa realizada.
- E) aumento da economia orçamentária.

A Prefeitura de um determinado município teve de receitas orçamentárias no exercício de 20X1 o montante de R\$ 5.000,00 com uma receita extraorçamentária de R\$ 280,00 e saldo das disponibilidades do exercício anterior de R\$ 150,00. Sabe-se que o saldo para o exercício seguinte foi 20% das receitas orçamentárias e que as despesas orçamentárias são 400% o saldo do exercício para o período.

Com base no enunciado acima, responda às questões de 38 a 40:

**38.** Qual o valor das Despesas Orçamentárias?

- A) R\$ 5.000,00
- B) R\$ 4.000,00
- C) R\$ 4.500,00
- D) R\$ 5 430,00
- E) R\$ 4.430,00

**39.** Qual o valor das Despesas Extraorçamentárias?

- A) R\$ 1.000,00
- B) R\$ 430,00
- C) R\$ 280,00
- D) R\$ 150,00
- E) R\$ 750,00

**40.** Qual o Resultado do Exercício?

- A) R\$ 850,00
- B) R\$ 430,00
- C) R\$ 280,00
- D) R\$ 150,00
- E) R\$ 1.000,00

**41.** Pelas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP), as transações que promovem alterações nos elementos patrimoniais da entidade do setor público, mesmo em caráter compensatório, afetando, ou não, o seu resultado, são:

- A) transações contábeis.
- B) fatos modificativos.
- C) fatos permutativos.
- D) fatos mistos
- E) variações patrimoniais.

**42.** Pelo enfoque patrimonial o recebimento de uma Dívida Ativa devidamente inscrita provoca:

- A) aumento na receita prevista.
- B) diminuição do patrimônio líquido.
- C) aumento da receita arrecadada.
- D) diminuição da despesa realizada.
- E) aumento do patrimônio líquido.

A Prefeitura de um determinado município empenhou 80% dos créditos orçamentários e suplementares de um determinado exercício, liquidando 70% das autorizações recebidas do Poder Legislativo. Sabendo que o orçamento inicial foi de R\$ 2.000,00 e que os créditos adicionais foram abertos no total do excesso de arrecadação que foi de R\$ 250,00 responda às questões abaixo, sabendo que a despesa paga foi 100% das despesas liquidadas:

Com base no enunciado acima, responda às questões de 43 a 47:

**43.** Qual o valor da despesa empenhada?

- A) R\$ 2.250,00
- B) R\$ 2.200,00
- C) R\$ 1.800,00
- D) R\$ 1.575,00
- E) R\$ 1.260,00

**44.** Qual o valor da despesa liquidada?

- A) R\$ 2.250,00
- B) R\$ 2.200,00
- C) R\$ 1.800,00
- D) R\$ 1.575,00
- E) R\$ 1.260,00

**45.** Qual o valor da despesa Economia Orçamentária?

- A) R\$ 250,00
- B) R\$ 315,00
- C) R\$ 225,00
- D) R\$ 540,00
- E) R\$ 450,00

**46.** Qual o montante do Resultado de Orçamentário?

- A) R\$ 250,00
- B) R\$ 225,00
- C) R\$ 315,00
- D) R\$ 450,00
- E) R\$ 260,00

**47.** Qual o valor dos Restos a Pagar?

- A) R\$ 250,00
- B) R\$ 225,00
- C) R\$ 315,00
- D) R\$ 450,00
- E) R\$ 260,00

**48.** Pelas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP), indique a opção que não representa um critério de avaliação ou mensuração dos ativos e passivos:

- A) valor original.
- B) valor presente.
- C) valor futuro.
- D) valores de realização para os ativos.
- E) valores de reconhecimento para os passivos.

**49.** Assinale a opção que apresenta uma Variação Passiva por Mutações.

- A) Aquisição de bens móveis.
- B) Pagamento de juros da dívida.
- C) Amortização de operações de crédito.
- D) Recebimento de empréstimos para investimentos.
- E) Construção de imóveis.

**50.** O revigoramento de um restos a pagar do exercício de 20X1, realizado no exercício seguinte ao do seu cancelamento deve ser contabilizado como uma despesa:

- A) do exercício.
- B) de exercícios anteriores.
- C) extraorçamentária.
- D) orçamentária do exercício em que ocorreu o cancelamento.
- E) extraorçamentária do exercício em que ocorreu o cancelamento.