

Concurso Público



Psicólogo

2010

LEIA COM ATENÇÃO

- 01** Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** Preencha os dados pessoais.
- 03** Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** Todas as questões desta prova são de múltipla escolha, apresentando como resposta uma alternativa correta.
- 05** Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de inscrição. Qualquer irregularidade observada, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de respostas.
- 07** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta e faça as marcas de acordo com o modelo (■).

A marcação da folha de resposta é definitiva, não admitindo rasuras.

- 08** Só marque uma resposta para cada questão.
- 09** Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10** Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
- 11** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12** Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops ou aparelhos semelhantes de comunicação e agendas eletrônicas, pelos candidatos, durante a realização das provas

Duração desta prova: 3 horas

Nome _____

Identidade _____

Órgão Exp.: _____

Assinatura _____

COMISSÃO DE PROCESSOS
SELETIVOS E TREINAMENTOS
Fone: (81) 3412-0800
Fax: (81) 3412-0808



Língua Portuguesa - Superior

TEXTO 1

O ensino tradicional de língua portuguesa investiu, erroneamente, no conhecimento da descrição da língua, supondo que a partir desse conhecimento cada um de nós melhoraria seu desempenho no uso da língua. Na verdade, a escola agiu mais ou menos como se para aprender a usar um interruptor ou uma tomada elétrica fosse necessário saber como a força da água se transforma em energia e esta em claridade na lâmpada que acendemos.

Obviamente, há espaço para saber essas coisas todas e há aqueles que a elas se dedicaram e as sabem. Se precisar de uma informação, posso consultá-los. Mas o número de conhecimentos disponíveis na humanidade é imenso e muitas das tecnologias de que dispomos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.

Ninguém mais é capaz de dominar o conhecimento global disponível. Mas também não temos com as coisas uma relação mágica: sabemos que as coisas podem ser explicadas ou poderão ser explicadas um dia (há muito a saber sobre o mundo). Cada um de nós, em sua área profissional, tem conhecimentos e pode transmiti-los a outros, mas nenhum de nós imagina que todos queiram saber os conhecimentos que caracterizam a nossa profissão. É preciso saber usar eficientemente, e os conhecimentos suficientes para tanto já bastam. Ninguém precisa tornar-se especialista em tudo!

O conhecimento gramatical é, pois, um conhecimento necessário para aquele que se dedica ao estudo da língua e ao seu ensino, para que possa exercer dignamente seu ofício de construir situações adequadas para aquele que quer aprender a usar a língua, selecionando, inclusive, quais desses conhecimentos lhe são necessários. Mas não é um conhecimento, em seu todo, necessário para aquele que quer aprender a ler criticamente e a escrever exitosamente.

GERALDI, João W. *Linguagem e ensino: exercícios de militância e divulgação*. Campinas, SP: Mercado de Letras, ALB, 1996. p.71-72. Excerto adaptado.

01. É correto afirmar que o Texto 1 trata, primordialmente:

- A) de como a escola deve ser responsável por nos repassar todos os conhecimentos disponíveis.
- B) do espaço que o conhecimento gramatical deve ocupar no ensino de língua portuguesa.
- C) da incapacidade humana para conseguir explicar todas as tecnologias disponíveis.
- D) da necessidade de os profissionais do ensino serem especialistas em língua portuguesa.
- E) da importância do conhecimento gramatical para quem pretende ser um bom leitor e escritor.

02. Analise as informações apresentadas a seguir.

- 1) Saber descrever bem uma língua não é garantia de melhor desempenho no uso dessa língua.
- 2) A escola deve ser o espaço privilegiado para que os profissionais se tornem especialistas em língua portuguesa.
- 3) A competência nas atividades de leitura e de escrita prescinde de maior aprofundamento do conhecimento gramatical.

- 4) Todos os profissionais deveriam ter conhecimento aprofundado da gramática de sua língua, já que ela é um bem comum a todos.

Estão em consonância com o Texto 1:

- A) 1 e 4, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 1 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

03. Analise as relações de sentido apresentadas a seguir.

- 1) Afirmar que “o ensino tradicional de língua portuguesa investiu, erroneamente, no conhecimento da descrição da língua” equivale a afirmar que “o ensino tradicional de língua portuguesa, erroneamente, envidou esforços no conhecimento da descrição da língua”.
- 2) Com a afirmação de que “ninguém mais é capaz de dominar o conhecimento global disponível”, o autor pretendeu dizer que “é humanamente impossível reter todo o conhecimento disponível”.
- 3) O segmento destacado em: “para que possa exercer dignamente seu ofício de construir situações adequadas para aquele que quer aprender a usar a língua” equivale semanticamente a “aquele cujo desejo é o de saber utilizar a sua língua”.
- 4) No contexto em que se insere, o termo destacado em: “para que possa exercer dignamente seu ofício de construir situações adequadas para aquele que quer aprender a usar a língua, selecionando, inclusive, quais desses conhecimentos lhe são necessários” tem o mesmo sentido de ‘discriminando’.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

O seguinte trecho diz respeito às questões 04 e 05.

“muitas das tecnologias de que dispomos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.”

04. No trecho, podem ser identificadas, respectivamente, as seguintes relações semânticas:

- A) concessão e adição.
- B) condição e oposição.
- C) comparação e causa.
- D) conclusão e oposição.
- E) tempo e conclusão.

05. No que se refere às regras de regência verbal, esse trecho estaria igualmente correto se fosse alterado para:
- muitas das tecnologias a que dependemos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.
 - muitas das tecnologias em que convivemos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.
 - muitas das tecnologias com que lidamos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.
 - muitas das tecnologias em que usufruímos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.
 - muitas das tecnologias a que precisamos hoje nós sabemos usar, embora não saibamos como elas se produziram nem saibamos explicá-las.

06. Analise o que se afirma a seguir, acerca de diversos aspectos gramaticais do Texto 1.

- No trecho: “*O conhecimento gramatical é, pois, um conhecimento necessário para aquele que se dedica ao estudo da língua e ao seu ensino*”, o termo destacado tem valor conclusivo.
- No trecho: “*Ninguém precisa tornar-se especialista em tudo!*”, a exclamação tem a função de marcar o tom categórico da afirmação feita.
- No trecho: “*fosse necessário saber como a força da água se transforma em energia [...]*”, o termo destacado está grafado sem trema em cumprimento ao último Acordo Ortográfico. Antes do Acordo, o trema era exigido para o termo.
- No trecho: “*Mas não é um conhecimento, em seu todo, necessário para aquele que quer aprender a ler criticamente e a escrever exitosamente*”, o segmento destacado poderia ser substituído por “necessário àquele”. Neste caso, a crase seria obrigatória.

Estão corretas:

- 1, 2, 3 e 4.
- 1, 2 e 4, apenas.
- 2 e 3, apenas.
- 1 e 3, apenas.
- 2 e 4, apenas.

TEXTO 2

A língua portuguesa que amo tanto
Que canto enquanto encanto-me ao ouvi-la
Em cada canto é fala, é riso, é pranto
E nada há que a cale e que a repila.

É essa língua tórrida e faceira
Inebriante e meiga e doce e audaz
Que envolve e enleia a gente brasileira
E quem a utiliza é quem a faz.

[...]

Não há quem fale errado ou fale mal
De norte a sul, é belo o que é falado
Na língua de Brasil e Portugal.
Para julgar quem fala certo ou fala errado

Não há no mundo lei, nem haverá:
Quem faz da fala língua é quem a fala
Gramática nenhuma a calará
Gramático nenhum irá cegá-la!

LOPES, Oldney. Disponível em:
<http://www.oldney.net/visualizar.php?id=433893>.
Acesso em 23/09/2010. Adaptado.

07. Há, no Texto 2, a defesa explícita de que:

- a língua falada no Brasil difere daquela que é falada em Portugal.
- a língua merece elogios em sua modalidade falada, não na escrita.
- são os falantes que fazem a língua subsistir, não os seus gramáticos.
- a homogeneidade caracteriza a língua falada no Brasil, de norte a sul.
- a gramática da língua do Brasil é mais complexa do que a de outras línguas.

08. Entre os versos: “Para julgar quem fala certo ou fala errado / Não há no mundo lei, nem haverá:”, evidencia-se uma relação semântica de:

- finalidade.
- conclusão.
- causalidade.
- comparação.
- tempo.

TEXTO 3



(Imagem disponível em: sinergiaproductiva.blogspot.com. Acesso em 23/09/2010.)

09. O Texto 3 pretende enfatizar, como tema principal:

- a responsabilidade dos políticos.
- o combate à corrupção no país.
- a importância da lei da ficha limpa.
- o poder transformador do voto.
- a necessidade do voto obrigatório.

10. No trecho: “*Este será meu instrumento de defesa...*”, o termo que nos remete à imagem é:

- ‘meu’.
- ‘instrumento’.
- ‘defesa’.
- ‘será’.
- ‘este’.

Conhecimentos Específicos

11. Quanto à síndrome de UTI, que é compreendida como um estado confusional, reversível, secundário à internação na UTI, assinale a alternativa incorreta.
- A) Caracteriza-se por ansiedade, depressão, *delirium*, prejuízo da memória a curto prazo, distúrbios de atenção e concentração, alucinações, fala e pensamento desorganizados.
 - B) Alguns de seus sintomas podem ser amenizados com a humanização do ambiente e do atendimento dado ao paciente.
 - C) As reações emocionais de pacientes internados na UTI são únicas e coerentes com a história de vida e com a subjetividade psicológica de cada pessoa.
 - D) Geralmente tendem a desaparecer ou diminuir após 48 horas de alta da UTI.
 - E) Quanto menor o estresse, mais tempo os sintomas permanecem.
12. Segundo Bennum, no paciente comatoso, o último órgão do sentido que é afetado é a:
- A) visão.
 - B) tato.
 - C) olfato.
 - D) audição.
 - E) paladar.
13. Os principais indicativos de demanda para atendimento psicológico familiar na UTI são situações nas quais os familiares demonstram:
- A) facilidade na compreensão das informações fornecidas.
 - B) adequação no horário de visita.
 - C) relações amigáveis com a equipe.
 - D) desestabilização na ocorrência do óbito.
 - E) compreensão nas questões voltadas à doença e à internação.
14. Com relação à Síndrome de Burnout, assinale a alternativa incorreta.
- A) Resposta a um estresse crônico decorrente de um alto grau de contato com outras pessoas em atividade assistencial cotidiana.
 - B) Caracteriza-se por sintomas somáticos, psicológicos e comportamentais.
 - C) Os sintomas incluem exaustão física e emocional, tensão muscular, redução da realização profissional, da eficiência e da produtividade.
 - D) O atendimento dos pacientes passa a ser distante, rápido, frio e despersonalizado.
 - E) O profissional tende a se sensibilizar com a necessidade ou sofrimento alheio, a sentir-se decepcionado e frustrado.
15. Um paciente em seu leito de morte revela à sua genitora: “mãe, se eu me recuperar, eu vou parar de fumar, parar de beber e todos os meus vícios que me fizeram ficar nesse estado.” O seu relato remete a que fase do paciente terminal preconizada por Kubler-Ross:
- A) barganha.
 - B) aceitação.
 - C) raiva.
 - D) depressão.
 - E) negação.
16. A consciência é a capacidade neurológica de captar o ambiente e de se orientar de forma adequada. Estar consciente é estar lúcido, com sensorio claro. A consciência é avaliada pelas funções de:
- A) pensamento e delírio.
 - B) sensopercepção.
 - C) atenção e orientação.
 - D) memória.
 - E) inteligência.
17. Ocorre uma inadequação do sentimento ao estímulo, quando, por exemplo, ao invés de reagir positivamente a um estímulo agradável, o paciente reage com ódio. Este tipo de anormalidade, relacionada à qualidade do afeto chama-se:
- A) ambitimia.
 - B) paratimia.
 - C) neotimia.
 - D) labilidade emocional.
 - E) embotamento afetivo.
18. O paciente praticamente perde a capacidade de verbalizar, suas respostas são monossilábicas e tem grande dificuldade de demonstrar compreensão aos estímulos que se lhe impõem. A motricidade fina está totalmente comprometida e a ampla severamente complicada. Não é capaz de articular frases e de responder a solicitações mais sofisticadas, sobretudo as que exigem ação intelectual. Sua atenção voluntária começa a apresentar fortes sinais de dispersividade e a atenção involuntária mostra-se precária. Estas são características de que estado da consciência?
- A) Normal.
 - B) Torpor.
 - C) Turvação.
 - D) Obnubilação.
 - E) Coma.
19. São exemplos de alucinógenos:
- A) dextroanfetamina, metanfetamina e metilfenidato.
 - B) diazepam, clorazepato e clodiazepóxido.
 - C) alprozolam, midazolam e bromazepam.
 - D) psilocibina, mescalina e fenilciclidina.
 - E) heroína, codeína e hidromorfina.

20. Os episódios depressivos típicos, nos três níveis de gravidade, caracterizam-se pelos seguintes sintomas, EXCETO:

- A) fadigabilidade aumentada.
- B) atividade diminuída.
- C) idéias de culpa e utilidade.
- D) sono perturbado.
- E) apetite diminuído.

21. Em 1911, o psiquiatra _____ lança o psicodrama e utiliza técnicas do teatro para buscar visualização cênica dos conflitos intrapsíquicos. Em 1931, ele passa a usar o termo Terapia de Grupo, e em 1944, ao fundamentá-lo com a Teoria Psicanalítica, funda o psicodrama psicanalítico. Neste relato, a quem estamos nos referindo?

- A) Kurt Lewin.
- B) Jacob Moreno.
- C) Pichon Rivière.
- D) Erikson.
- E) Sigmund Foulkes.

22. A existência de um grupo pressupõe uma série de características que lhe são intrínsecas e, portanto, definidoras. Assinale a alternativa que não pode ser característica de um grupo.

- A) Um grupo não é a sombra de seus membros. Ao contrário, ele constitui uma nova entidade que tem leis e uma cultura própria.
- B) Os grupos funcionam sempre em dois planos que se superpõem ou predominam de forma alternante, que são o consciente e o inconsciente.
- C) Um grupo está sempre em movimento, apoiado em duas forças opostas: uma tendendo à sua coesão e outra à sua desintegração.
- D) É inerente ao grupo a formação de um campo grupal dinâmico sem a presença de fantasias, desejos, expectativas, ansiedades, resistências, transferências e identificações.
- E) Na dinâmica grupal, o desempenho de “papeis” é adotado temporária ou permanentemente pelos membros do grupo.

23. O conjunto de regras e combinações que organizam e possibilitam o processo grupal terapêutico, incluindo os aspectos práticos do tratamento e que funciona como “Um organizar psicológico” com limites e funções é:

- A) enquadre grupal.
- B) fator terapêutico.
- C) compartilhamento de informações.
- D) coesão grupal.
- E) instilação de esperança.

24. Quando o idoso identifica a figura do terapeuta com a de um filho, este fenômeno é conhecido como:

- A) contratransferência.
- B) idealização.
- C) sublimação.
- D) transferência reversa.
- E) dependência.

25. Sobre o desenvolvimento dos adolescentes, coloque V para as proposições verdadeiras e F para as falsas.

- () A adolescência é entendida como um processo de desenvolvimento com características bastante generalizadas, dentre elas, a busca de si mesmo e de identidade.
- () A definição de gênero é outra tarefa com a qual o jovem terá que se confrontar em seu processo de desenvolvimento.
- () O luto pelas vivências infantis é um ponto importante desse processo porque ele representa o abandono de antigos valores e relações e a conquista de novos, obrigando o adolescente a sair de uma condição de independência para uma de aceitação de responsabilidades.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, F.
- B) V, F, F.
- C) F, V, F.
- D) V, F, V.
- E) F, F, V.

26. Assinale a alternativa que define Hospice.

- A) Hospital onde os pacientes recebem uma gama completa de serviços de tratamento durante o dia e retornam para casa à noite.
- B) Hospital para pacientes com transtornos mentais que é organizado e dirigido por um grupo de profissionais de saúde.
- C) Unidade dentro de um Hospital na qual os pacientes recebem cuidados psiquiátricos à noite, tendo passado o dia na comunidade.
- D) O estado mental de pacientes que são tão dependentes psicologicamente da vida hospitalar que seus sintomas voltam subitamente quando são informados de que estão prestes a receber alta.
- E) Lugar ou forma de assistência para doentes terminais, geralmente pessoas com expectativa de vida de menos de um ano determinada por médicos. A assistência é fornecida por cuidadores de família, voluntários e da área de saúde, seja em instalações especiais ou no lar do paciente.

27. “Tenho apenas um objetivo: transmitir uma fração do significado da palavra agora. Para mim, nada existe senão o agora. Agora = Experiência = Conscientização = Realidade. O passado já não é, e o futuro ainda não é. Somente o agora existe.” Neste relato, estamos nos referindo a que teórico e que abordagem ?

- A) Skinner – Behaviorismo.
- B) Piaget – Cognitivism.
- C) Perls – Gestalt.
- D) Freud – Psicanálise.
- E) Jung – Psicoterapia Breve.

28. Amplamente divulgada e conhecida, a Teoria da Hierarquia das necessidades básicas de A. Maslow tem sido aceita como estrutura conceitual no estudo da motivação humana, em situações variadas no lar, no trabalho e na sociedade. No tocante a este modelo de Maslow, assinale a alternativa incorreta.

- A) As necessidades básicas organizadas por categorias em uma hierarquia de predomínio relativo, das quais as necessidades fisiológicas são as primordiais.
- B) As necessidades básicas não seguem uma hierarquia rígida, podendo variar sua posição e preponderância em indivíduos diferentes.
- C) O surgimento de uma nova necessidade se dá de repente, de modo espontâneo, não se tratando de um processo gradativo.
- D) A gratificação (satisfação) e a frustração (insatisfação) de necessidades passam a ser elementos importantes na Teoria da Motivação.
- E) A satisfação das necessidades básicas não deve ser confundida com a satisfação de necessidades neuróticas, desmesuradas e compulsivas, determinando comportamentos rígidos e uniorientados.

29. As alterações afetivas são dominantes. Os delírios e alucinações são fugazes e fragmentários. O paciente se desliga da realidade interna e assume comportamentos imprevisíveis. O afeto é inadequado e, muitas vezes, acompanhado por risos imotivados, caretas, maneirismos e queixas hipocondríacas. O pensamento está desorganizado e o discurso é cheio de divagações e incoerente. A que tipo de esquizofrenia estamos nos referindo?

- A) Paranóide.
- B) Catatônica.
- C) Hebefrênica.
- D) Indiferenciada.
- E) Residual.

30. Caracteriza-se por alterações comportamentais após a ingestão de quantidade de álcool insuficiente para produzir intoxicação na maioria das pessoas. O início é súbito com comportamento hostil e agressivo, o que é atípico para a pessoa. O episódio é de curta duração e há amnésia subsequente. A que transtorno mental induzido pelo álcool estamos nos referindo?

- A) Síndrome de Abstinência Alcoólica.
- B) Intoxicação Alcoólica Idiossincrásica.
- C) Alucinação Alcoólica.
- D) Delírium de Abstinência Alcoólica.
- E) Síndrome Amnésica Alcoólica.

31. Não pode ser considerada diretriz diagnóstica da CID-10 para distímia (F.34.1):

- A) depressão do humor muito duradoura
- B) começa no início da vida adulta e dura vários anos, às vezes indefinidamente.
- C) os sintomas não são tão graves como em um episódio depressivo.
- D) ocorrência de episódios intercalados de humor normal e estável.
- E) os pacientes se preocupam e se queixam, dormem mal e sentem-se inadequados, mas são capazes de lidar com as exigências básicas do dia a dia.

32. Complete a frase assinalando a alternativa correta, quanto aos transtornos de preferência sexual:

“ O _____ é a presença de dependência de alguns objetos inanimados, em geral artigos de vestuário e calçados, como estímulo para excitação e satisfação sexuais.”

- A) fetichismo.
- B) transtorno de identidade de gênero.
- C) exibicionismo.
- D) voyeurismo.
- E) sadomasoquismo.

33. Quanto à psicossomática, é incorreto afirmar que:

- A) é uma ideologia sobre saúde, o adoecer e sobre as práticas de saúde.
- B) é um campo de pesquisa e, ao mesmo tempo, uma prática de uma medicina integral.
- C) a visão de causa e efeito, no processo de saúde, é minimizada por um olhar multifatorial e multiprofissional.
- D) atualmente, com a necessidade de atendimento amplo do paciente, todos os profissionais de saúde que integram equipes multidisciplinares devem interagir de forma a propiciar quebra de fronteiras.
- E) o movimento psicossomático cresce no mundo, a partir do momento em que cada profissional de saúde reconhece suas próprias limitações ao lidar com o paciente.

34. A permanência prolongada ou as internações subsequentes fazem agravar esse estado no adulto que, apesar de ter mecanismos de defesa estruturados, está sujeito à falência dos mesmos e a desenvolver atitude de rejeição à instituição hospitalar. A que manifestação comportamental estamos nos referindo?

- A) Estresse psicorgânico.
- B) Hospitalismo.
- C) Impotência.
- D) Hostilidade.
- E) Frustração.

35. Não pode ser considerada característica técnica da Psicanálise:

- A) o terapeuta é neutro na medida em que evita fazer julgamentos sobre pensamentos, desejos e sentimentos do paciente, procurando compreendê-los.
- B) o paciente é orientado a expressar livremente e sem censura seus pensamentos, sentimentos, fantasias, sonhos, imagens.
- C) em virtude da neutralidade, da repetição frequente das sessões e do divã, estabelece-se uma regressão e uma relação transferencial por parte do paciente.
- D) a interpretação repetitiva, a observação, a confrontação e a verbalização permitirão ao paciente elaborar seus conflitos, isto é, adquirir domínio sobre conflitos internos e sobre emoções avassaladoras a eles associadas.
- E) as associações não são livres, pois habitualmente são dirigidas pelo terapeuta para questões-chave da terapia, a qual, a princípio, busca intervir em áreas circunscritas ou problemas delimitados.

36. A família é mais do que a soma de seus membros. É um sistema vivo com leis próprias de funcionamento. Estas leis configuram uma estrutura com a dupla capacidade de morfogênese, ou seja, flexibilidade para mudar com o passar do tempo e de homeostase, que garante a estabilidade de seu funcionamento ao longo do ciclo da vida (Bateson, Ferreira, Jackson, 1971). Dentro desta perspectiva, as famílias com bom funcionamento apresentam as seguintes características, EXCETO:

- A) igualdade de poder entre os cônjuges.
- B) ampla expressão de idéias e afetos.
- C) incentivo à autonomia pessoal com respeito às necessidades do outro.
- D) percepção e respeito pela dependência entre os membros da família.
- E) capacidade de usar adequadamente o humor.

37. Uma das peculiaridades da terapia familiar é a ênfase:

- A) no passado, procurando que apareçam ao vivo, na sessão, os problemas interacionais sentidos e relatados pela família.
- B) na busca e na mobilização dos aspectos saudáveis do grupo.
- C) no trabalho de problemas intergeracionais menos estruturados.
- D) nas situações em que se repetem conscientemente comportamentos herdados de gerações anteriores.
- E) no trabalho com os avós em todas as sessões.

38. Quanto à psicoterapia de crianças, as seguintes especificidades devem ser consideradas, EXCETO:

- A) linguagem, capacidade cognitiva e vivências devem ser avaliadas de acordo com a etapa evolutiva da criança.
- B) compreensão limitada quanto aos motivos da indicação do tratamento e sobre seus benefícios na vida atual e futura.
- C) maior capacidade para suportar a dor psíquica
- D) maior grau de confusão e temor ao acercar-se intimamente de um estranho.
- E) dependência física e emocional dos pais.

39. Podemos observar o alcoolismo em diferentes fases do desenvolvimento da dependência. A fase que se caracteriza por um comprometimento orgânico maior, em que podem aparecer os episódios de *blackout* (Amnésia lacunar para períodos de intoxicação) é a:

- A) pré-alcoólica.
- B) prodrômica.
- C) crucial.
- D) crônica.
- E) terminal.

40. Segundo Bloss (1971), a adolescência poderia ser dividida em subfases. Em qual destas, o objetivo consiste em buscar relações extrafamiliares, substituindo as identificações familiares por outras (amigos, idealizações)?

- A) Latência.
- B) Pré-Adolescência.
- C) Adolescência Inicial.
- D) Adolescência propriamente dita.
- E) Adolescência Tardia.

41. Assinale a alternativa que completa a seguinte frase de Júlio de Mello Filho:

“Conceitualmente a _____ é uma ideologia sobre a saúde, o adoecer e sobre as práticas de saúde. É um campo de pesquisa sobre esses fatos, e ao mesmo tempo, uma prática de medicina integral.”

- A) psicossomática
- B) psicanálise
- C) psicologia médica
- D) fenomenologia
- E) psiquiatria

42. O comportamento simbólico refere-se a “eventos mentais” como o pensamento, a imaginação, a divagação etc. Tal comportamento não é diretamente observável pelo terapeuta, mas a atenção do cliente pode ser orientada para sua própria fenomenologia, isto é, para o que ele está sentindo, principalmente através da fantasia ou visualização real. Os Gestalt-terapeutas estão especialmente interessados nas representações simbólicas do cliente, pois elas são os _____ que determinam seu comportamento manifesto. Assinale a alternativa que completa a frase:

- A) copings.
- B) coverants.
- C) estímulos e respostas.
- D) reflexos.
- E) fenômenos.

43. Todas as teorias psicológicas da aprendizagem tentam especificar as variáveis que determinam o comportamento. O Behaviorista está interessado, primordialmente, nas tentativas de explicação de eventos externos, isto é:

- A) dados sensoriais.
- B) dados perceptuais.
- C) dados cognitivos.
- D) estímulos e respostas.
- E) papéis de reforço.

44. Com base no Código de Ética Profissional, não se caracteriza dever fundamental dos psicólogos:

- A) assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- B) prestar serviços profissionais em situação de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- C) ser perito, avaliador ou parecerista em situações nas quais seus vínculos pessoais ou profissionais, atuais ou anteriores, possam afetar a qualidade do trabalho a ser realizado ou a fidelidade aos resultados da avaliação.
- D) estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário dos serviços de psicologia.
- E) fornecer, a quem de direito, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.

45. O Código de Ética Profissional em seu artigo 7 diz que “ O psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, nas seguintes situações:” Assinale a alternativa que não corresponde à situação mencionada.
- A) A pedido do profissional responsável pelo serviço
 - B) Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.
 - C) Quando realizar atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito.
 - D) Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
 - E) Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
46. Skinner acredita que, através de uma coleta de dados, pode-se obter um progresso mais efetivo no sentido da previsão e controle do comportamento. O seu objetivo tem sido “A análise funcional do comportamento.” Para alcançá-lo devem ser utilizadas técnicas experimentais e estabelecidas as relações entre variáveis. Uma das características metodológicas fundamentais de Skinner tem sido a sua ênfase sobre o comportamento operante em comparação com o comportamento respondente. Em relação a este ponto, assinale a alternativa incorreta.
- A) Os estímulos que suscitam as respostas operantes são conhecidos.
 - B) As respostas produzidas em reação direta à estimulação são as respostas condicionadas clássicas de um tipo Pavloviano.
 - C) As respostas operantes são emitidas pelo organismo na ausência de qualquer estimulação externa aparente.
 - D) Os estímulos que suscitam as respostas operantes são desconhecidos.
 - E) A operante livre e uma operante cuja emissão não impede diretamente as emissões sucessivas da mesma resposta.
47. A descrição de Rolland (1995) da Tipologia Psicossocial das doenças de utilidade para os terapeutas familiares na compreensão de cada caso com que se defrontam. Entender a ação de cada tipo e/ou etapa da doença sobre o sistema familiar permite ao terapeuta conhecer que tipo de ferramenta dispõe e com que recursos a família pode contar, cabendo ao terapeuta estimular sua mobilização. Rolland (1995) fala também sobre as fases da doença e as necessidades do grupo familiar. Na fase _____, além das questões práticas de como lidar com dor, ambiente hospitalar, equipe de saúde, à família terá que construir um significado para a doença que aumente um sentimento de domínio e competência, importantes nessa fase. Assinale a alternativa que completa a frase:
- A) de crise.
 - B) crônica.
 - C) transitória.
 - D) específica.
 - E) terminal.
48. Segundo Leymann (1986, 1990), o contínuo e deliberado maltrato verbal que um trabalhador recebe por parte de outros, que se comportam com ele de forma cruel, a fim de conseguirem sua destruição psicológica e até seu abandono da organização e definido como:
- A) Coping.
 - B) Burnout.
 - C) Bullying.
 - D) Mobbing.
 - E) Estresse.
49. As fases de desenvolvimento da psicologia Reichiana são:
- A) a razão metodológica, a razão histórica e o comportamento.
 - B) oral, anal, fálica e genital.
 - C) o funcionalismo, o estruturalismo e o associalismo.
 - D) a análise do caráter, a vegetoterapia caractero-analítica e a organoterapia.
 - E) arquétipos e inconscientes coletivos.
50. No campo da psicologia, ele construiu uma importante teoria que introduz a questão corporal pela avaliação das couraças musculares. Do ponto de vista desta teoria, a energia dos conteúdos inconscientes fica depositada em determinados pontos de nossa musculatura, formando anéis de tensão. Assinale a alternativa que identifica o autor e a sua teoria:
- A) Freud e a Psicanálise.
 - B) Watson e Behaviorismo.
 - C) Reich e Análise do caráter.
 - D) Jung e Psicologia analítica.
 - E) Perls e Gestalt Terapia.