



# CONCURSO PÚBLICO

## PROFESSOR FAETEC I - *EDUCAÇÃO PROFISSIONAL*

# CONTABILIDADE

Data: 19/12/2010

Duração: 3 horas e 30 minutos

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 60 (sessenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 25	26 a 60

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: 

A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
---	---	-------------------------------------	---	---

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 2 horas e 30 minutos de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em conta.

**PORTUGUÊS**

Leia o texto a seguir e responda as questões de número 01 a 10.

**OS DICIONÁRIOS DE MEU PAI**

Pouco antes de morrer, meu pai me chamou ao escritório e me entregou um livro de capa preta que eu nunca havia visto. Era o dicionário analógico de Francisco Ferreira dos Santos Azevedo. Ficava quase escondido, perto dos cinco grandes volumes do dicionário Caldas Aulete, entre outros livros de consulta que papai mantinha ao alcance da mão numa estante giratória. Isso pode te servir, foi mais ou menos o que ele então me disse, no seu falar meio grunhido. Era como se ele, cansado, me passasse um bastão que de alguma forma eu deveria levar adiante. E por um bom tempo aquele livro me ajudou no acabamento de romances e letras de canções, sem falar das horas em que eu o folheava à toa; o amor aos dicionários, para o sérvio Milorad Pavic, autor de romances-enciclopédias, é um traço infantil no caráter de um homem adulto.

Palavra puxa palavra, e escarafunchar o dicionário analógico foi virando para mim um passatempo (desenfado, esparecimento, entretem, solaz, recreio, filistria). O resultado é que o livro, herdado já em estado precário, começou a se esfarelar nos meus dedos. Encostei-o na estante da relíquias ao descobrir, num sebo atrás da sala Cecília Meireles, o mesmo dicionário em encadernação de percalina. Por dentro estava em boas condições, apesar de algumas manchas amareladas, e de trazer na folha de rosto a palavra anauê, escrita a caneta-tinteiro.

Com esse livro escrevi novas canções e romances, decifrei enigmas, fechei muitas palavras cruzadas. E ao vê-lo dar sinais de fadiga, saí de sebo em sebo pelo Rio de Janeiro para me garantir um dicionário analógico de reserva. Encontrei dois, mas não me dei por satisfeito, fiquei viciado no negócio. Dei de vasculhar livrarias país a fora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro o fizesse. Eu já imaginava deter o monopólio (açambarcamento, exclusividade, hegemonia, senhorio, império) de dicionários analógicos da língua portuguesa, não fosse pelo senhor João Ubaldo Ribeiro, que ao que me consta também tem um, quiçá carcomido pelas traças (brocas, carunchos, gusanos, cupins, térmitas, cáries, lagartas-rosadas, gafanhotos, bichos-carpinteiros).

A horas mortas eu corria os olhos pela minha prateleira repleta de livros gêmeos, escolhia um a esmo e o abria a bel-prazer. Então anotava num Moleskine as palavras mais preciosas, a fim de esmerar o vocabulário com que embasbacaria as moças e esmagaria meus rivais.

Hoje sou surpreendido pelo anúncio desta nova edição do dicionário analógico de Francisco Ferreira dos Santos Azevedo. Sinto como se invadissem minha propriedade, revirassem meus baús, espalhassem ao vento meu tesouro. Trata-se para mim de uma terrível (funesta, nefasta, macabra, atroz, abominável, dilacerante, miseranda) notícia.

(Francisco Buarque de Hollanda, Revista *Piauí*, junho de 2010)

01. A reedição do dicionário analógico causou no enunciador um sentimento de:

- A) revolta
- B) ultraje
- C) ciúme
- D) despeito
- E) ansiedade

02. O sentimento que tomou conta do enunciador está explicitado, sobretudo, no segmento:

- A) "E por um bom tempo aquele livro me ajudou no acabamento de romances e letras de canções..." (l. 9/10)
- B) "Palavra puxa palavra, e escarafunchar o dicionário analógico foi virando para mim um passatempo (desenfado, esparecimento, entretém, solaz, recreio, filistria)." (l. 13/15)
- C) "Por dentro estava em boas condições, apesar de algumas manchas amareladas, e de trazer na folha de rosto a palavra anauê, escrita a caneta-tinteiro." (l. 18/20)
- D) "...não fosse pelo senhor João Ubaldo Ribeiro, que ao que me consta também tem um, quiçá carcomido pelas traças" (l. 30/32)
- E) "Sinto como se invadissem minha propriedade, revirassem meus baús, espalhassem ao vento meu tesouro." (l. 39/41)

03. A expressão "A horas mortas" (l. 34), de acordo com o contexto, significa:

- A) momento azado
- B) hora exata
- C) alta noite
- D) fora de hora
- E) oportunamente

04. Em "Isso pode te servir" (l. 6), o pronome demonstrativo tem como referente:

- A) o dicionário analógico
- B) o dicionário Caldas Aulete
- C) os livros de consulta
- D) a estante giratória
- E) os cinco grandes volumes

05. O modo predominante de organização textual é:

- A) descritivo
- B) narrativo
- C) argumentativo
- D) dissertativo
- E) injuntivo

06. Quanto à pontuação empregada no texto, é incorreto afirmar que:

- A) "Isso pode te servir, foi mais ou menos o que ele então me disse, no seu falar..." (l. 6/7) – as duas vírgulas podem ser substituídas por dois travessões
- B) "...um bastão que de alguma forma eu deveria..." (l. 8) – podem-se usar vírgulas para destacar "de alguma forma"
- C) "...eu nunca havia visto. Era o dicionário..." (l. 2) – o ponto pode ser substituído por dois pontos
- D) "...livro de capa preta que eu nunca havia visto..." (l. 2) – pode-se inserir uma vírgula depois da palavra "preta", sem determinar prejuízo semântico-sintático
- E) "manchas amareladas, e de trazer na folha..." (l. 19/20) – a vírgula pode ser retirada sem prejuízo semântico-sintático

07. No segmento "...que eu nunca havia visto." (l. 2), pode-se substituir a forma verbal composta sublinhada pela sua correspondente simples, que é:

- A) vira
- B) vi
- C) via
- D) veria
- E) visse

08. Mantendo-se a coesão e a coerência textual, no segmento "...mas não me dei por satisfeito, fiquei viciado no negócio." (l. 24/25), pode-se inserir, entre as duas orações, o conectivo:

- A) ainda que
- B) à medida que
- C) visto que
- D) contanto que
- E) a menos que

09. No texto, os parênteses foram usados para conter palavras:

- A) sinônimas
- B) parônimas
- C) polissêmicas
- D) análogas
- E) homônimas

10. A preposição tem valor semântico de finalidade no segmento:

- A) "Os dicionários de meu pai" (*título*)
- B) "...outros livros de consulta" (l. 5)
- C) "...ao alcance da mão..." (l. 5)
- D) "...que de alguma forma..." (l. 8)
- E) "acabamento de romances..." (l. 9/10)

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

11. A Lei Federal nº 9394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público. Para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a aplicação mínima é de vinte e cinco por cento, ou o percentual que constar das respectivas Constituições ou Leis Orgânicas.

De acordo com os artigos 70 e 71 da LDB, dentre as despesas relacionadas abaixo, a única que não pode ser considerada como de manutenção e desenvolvimento do ensino é aquela destinada a:

- A) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação
- B) levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino
- C) aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar
- D) programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social
- E) aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino

12. O Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Nesse contexto, considere os procedimentos listados abaixo.

- I- inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos
- II- encaminhamento a programa de acolhimento institucional
- III- inclusão em programa de acolhimento familiar
- IV- requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial
- V- colocação em família substituta

De acordo com o artigo 136 do ECA, constituem atribuições do Conselho Tutelar os procedimentos assinalados pelos números:

- A) I, III e IV
- B) II, III e IV
- C) I, II e IV
- D) III, IV e V
- E) I, II e V

13. Os Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio assinalam que essa etapa de escolaridade, "que tradicionalmente acumula as funções propedêuticas e de terminalidade, tem sido a mais afetada pelas mudanças nas formas de conviver, de exercer a cidadania e de organizar o trabalho, impostas pela nova geografia política do planeta, pela globalização econômica e pela revolução tecnológica".

Nesse contexto, a partir de meados da década de 1980, inicia-se, em todo o mundo, um processo de revisão das funções tradicionais do ensino médio, buscando um perfil de formação do aluno mais condizente com as características da produção pós-industrial.

Os PCN destacam que, independentemente das peculiaridades dos sistemas educacionais dos diferentes países, duas características têm se mostrado comuns a todas as propostas de reformulação – a progressiva integração curricular e institucional entre as várias modalidades da etapa de escolaridade média e:

- A) uma formação geral mais "acadêmica" do que "prática"
- B) o abandono do caráter de especialização das modalidades profissionalizantes
- C) o reforço da função propedêutica dessa etapa de escolaridade
- D) a preparação do futuro profissional para a repetição de tarefas rotineiras
- E) um maior investimento na formação de "profissionais especialistas"

14. Ao analisar a questão da organização de um currículo voltado para as competências básicas, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio defendem que "a formação básica a ser buscada no ensino médio se realizará mais pela constituição de competências, habilidades e disposições de condutas do que pela quantidade de informação. Aprender a aprender e a pensar, a relacionar o conhecimento com dados da experiência cotidiana, a dar significado ao aprendido e a captar o significado do mundo, a fazer a ponte entre teoria e prática, a fundamentar a crítica, a argumentar com base em fatos, a lidar com o sentimento que a aprendizagem desperta".

Dentre as ações descritas abaixo, aquela que, se aplicada, não atenderia à proposta apresentada é:

- A) Reestruturar o currículo "enciclopédico", priorizando conhecimentos e competências que sejam pré-requisito para a inserção profissional mais precoce e eliminando aqueles voltados para a continuidade de estudos.
- B) (Re)significar os conteúdos curriculares como meios para constituição de competências e valores, e não como objetivos do ensino em si mesmos.
- C) Trabalhar as linguagens não apenas como formas de expressão e comunicação mas como constituidoras de significados, conhecimentos e valores.
- D) Adotar estratégias de ensino diversificadas, que mobilizem mais o raciocínio e outras competências cognitivas superiores, bem como potencializem a interação entre aluno-professor e aluno-aluno para a permanente negociação dos significados dos conteúdos curriculares.
- E) Lidar com os sentimentos associados às situações de aprendizagem para facilitar a relação do aluno com o conhecimento.

15. Considerando a Resolução CNE/CEB nº 4/1999, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico, analise as afirmativas abaixo.

1. A escola poderá aproveitar conhecimentos e experiências anteriores dos alunos, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional.

2. Nesse sentido, poderão ser considerados, dentre outros, conhecimentos e experiências anteriores adquiridos no trabalho ou por outros meios informais, comprovados mediante avaliação do aluno.

É correto afirmar que:

- A) Apenas a primeira afirmativa é correta.
- B) Nenhuma das duas afirmativas é correta.
- C) Ambas as afirmativas são corretas, mas a segunda não complementa a primeira.
- D) Ambas as afirmativas são corretas, e a segunda complementa a primeira.
- E) Apenas a segunda afirmativa é correta.

16. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio propõem que “o Ensino Médio, atendida a formação geral, incluindo a preparação básica para o trabalho, poderá preparar para o exercício de profissões técnicas, por articulação com a Educação Profissional, mantida a independência entre os cursos.

A Resolução CNE/CEB nº 1/2005, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, acrescenta que a articulação entre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e o Ensino Médio poderá ser feita em diferentes modalidades, denominadas “integrada”, “concomitante” e “subsequente”.

Em relação à modalidade “concomitante”, a resolução estabelece que:

- A) deve ser oferecida necessariamente em uma única instituição de ensino, aproveitando as oportunidades educacionais disponíveis
- B) deve ser oferecida necessariamente em um mesmo estabelecimento de ensino, aproveitando as oportunidades educacionais existentes, e destinando-se somente a quem esteja cursando o 3º ano do Ensino Médio
- C) pode ser oferecida em um mesmo estabelecimento de ensino ou em instituições de ensino distintas, aproveitando as oportunidades educacionais existentes, e destinando-se somente a quem já tenha concluído o Ensino Médio
- D) deve ser oferecida necessariamente em instituições de ensino distintas, aproveitando as oportunidades educacionais disponíveis, ou mediante convênio de intercomplementaridade
- E) pode ser oferecida em um mesmo estabelecimento de ensino ou em instituições de ensino distintas, aproveitando as oportunidades educacionais disponíveis, ou mediante convênio de intercomplementaridade

17. A Resolução CNE/CEB nº 4/2005 estabelece que os cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio realizados de forma integrada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, deverão garantir uma carga horária mínima destinada à Educação Geral, cumulativa com a carga horária mínima da respectiva habilitação profissional técnica de nível médio. Essa carga horária mínima destinada à Educação Geral está fixada em:

- A) mil e oitocentas horas
- B) mil e seiscentas horas
- C) mil e duzentas horas
- D) mil horas
- E) oitocentas horas

18. O artigo 5º da Resolução nº 1/2005 estabelece critérios para a ampliação da carga horária dos cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio realizados de forma integrada com o Ensino Médio. Por outro lado, o artigo 7º estabelece que os diplomas de técnico de nível médio correspondentes aos cursos assim organizados terão validade:

- A) para fins de habilitação profissional e de certificação do Ensino Médio, possibilitando a continuidade de estudos na Educação Superior
- B) exclusivamente para a comprovação de habilitação profissional
- C) como prova de habilitação profissional, não possibilitando, no entanto, a continuidade de estudos na Educação Superior
- D) somente como pré-requisito para a continuidade da formação profissional na Educação Superior
- E) como habilitação plena para o exercício do magistério na Educação Profissional Técnica de nível médio

19. Luckesi, em “Filosofia da Educação”, apresenta um trabalho de José Carlos Libâneo no qual o autor, para analisar diferentes tendências pedagógicas na prática escolar, as classifica em dois grupos, denominados Pedagogia Liberal, abrangendo as tendências “tradicional”, “renovada progressivista”, “renovada não diretiva” e “tecnicista”, e Pedagogia Progressista, englobando as tendências “libertadora”, “libertária” e “crítico-social dos conteúdos”.

Em relação ao tratamento dado aos conteúdos de ensino, uma característica importante da tendência liberal tradicional é que:

- A) A transmissão de conteúdos é considerada secundária, buscando-se favorecer nos alunos o desenvolvimento de meios para buscarem por si mesmos os conhecimentos.
- B) Os conteúdos priorizados são os conhecimentos e valores sociais acumulados pelas gerações adultas, repassados como verdades, separados da experiência dos alunos e da realidade social.
- C) Os conteúdos são trabalhados por meio de material instrucional sistematizado em manuais, livros didáticos, módulos de ensino, etc.
- D) Os processos mentais e as habilidades cognitivas são mais valorizados do que conteúdos racionalmente organizados, favorecendo-se o “aprender a aprender”.
- E) O conhecimento é tratado sob a forma de “temas geradores” extraídos da problematização da vida prática dos alunos, desprezando-se os conteúdos tradicionalmente valorizados.

20. Como relata Gadotti, em 1970 – Ano Internacional da Educação, a UNESCO criou a denominada Comissão Internacional para o Desenvolvimento da Educação, com o objetivo de analisar a questão educacional em um grande número de países e apresentar estratégias para a superação de problemas constatados.

Sistematizado o trabalho, a Comissão apresentou a todos os países uma estratégia consubstanciada em vinte e um princípios. No primeiro desses princípios, consagra-se como o “fundamento”, como a “pedra angular” da educação do futuro:

- A) a superação das barreiras existentes entre os diferentes ciclos ou níveis de ensino, assim como entre a educação formal e não formal
- B) a garantia de que os diferentes tipos de ensino e de atividades profissionais dependam exclusivamente da capacidade e das aptidões de cada indivíduo
- C) a preservação da dignidade das diferentes funções do educador, buscando-se eliminar progressivamente a hierarquia entre as diversas categorias docentes
- D) a adaptação do ensino ao educando, superando-se a sua submissão a regras preestabelecidas
- E) a educação permanente, garantindo-se a todos os indivíduos a oportunidade de aprender durante toda a vida

21. Gomes, em “A Educação em novas perspectivas sociológicas”, ao analisar a obra e as propostas de Paulo Freire, assinala que “não é possível estudar sociologicamente a obra de Freire sem identificar suas raízes filosóficas”. Destaca, dentre outras dessas raízes, o pensamento social católico, a filosofia escolástica e, mais recentemente, a teologia da libertação e alguns elementos do pragmatismo. Como exemplo da influência do pragmatismo, cita a defesa que Freire faz da “educação problematizadora”, que se caracteriza por:

- A) priorizar a educação verbalista e a utilização de exercícios como forma de avaliação
- B) defender a “educação bancária”, onde o professor é o sujeito do processo
- C) desconsiderar o valor do método científico
- D) defender a centralização dos sistemas de educação
- E) estar voltada para as experiências presentes dos alunos

22. Em pesquisa sobre a indisciplina e a violência em escolas brasileiras, Abramovay e Rua (2002) registraram a classificação da violência escolar em três níveis, denominados "violência física", "violência por incivilidade" e "violência simbólica ou institucional". Segundo os autores, uma manifestação de "violência simbólica ou institucional" é aquela relacionada com:

- A) a prática de atos de vandalismo
- B) as relações de poder entre professores e alunos
- C) atos que constituem situações de humilhação ao outro
- D) a utilização corriqueira de palavreado grosseiro
- E) a tentativa ou a prática de agressão sexual

23. Zabala, em "A Prática Educativa", ao analisar a questão da organização de turmas segundo os critérios de homogeneidade ou de heterogeneidade em relação ao nível de desenvolvimento ou de conhecimento dos alunos, analisa alguns objetivos educacionais que se identificam com um ou outro desses critérios. Nesse contexto, dentre as alternativas apresentadas abaixo, aquela que se identifica **diretamente** com a organização de turmas pelo critério da homogeneidade do nível de desenvolvimento ou de conhecimento dos alunos é:

- A) privilegiar o surgimento de conflitos cognitivos
- B) favorecer o contraste entre modelos diferentes de pensar
- C) reforçar a função seletiva do ensino
- D) possibilitar aos alunos o reconhecimento de suas potencialidades e limitações
- E) desenvolver nos alunos a capacidade de relacionarem-se e ajudarem-se mutuamente

24. Hoffmann defende que a forma como historicamente a Escola vem interpretando "testes, provas e outras tarefas" aplicados aos alunos contribui de maneira clara para perpetuar a concepção de avaliação como um mecanismo sentencioso e classificatório, inadequado quando se trata de acompanhar o processo de construção de conhecimento por esses alunos. A autora registra que, segundo essa concepção de avaliação que precisa ser superada, a finalidade essencial dos "testes, provas e outras tarefas" tem sido:

- A) a mediação
- B) a reflexão
- C) o questionamento
- D) a mensuração
- E) a investigação

25. Fontana e Cruz, ao tratarem das diversas abordagens da psicologia sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem, destacam aquelas denominadas inatista-maturacionista, comportamentalista, piagetiana e histórico-cultural.

Nesse contexto, correlacione as abordagens citadas na coluna da esquerda com as afirmativas apresentadas na coluna da direita.

- |                            |     |   |
|----------------------------|-----|---|
| 1- inatista-maturacionista | ( ) | As ações e as habilidades dos indivíduos são determinadas por suas relações com o meio em que se encontram.   |
| 2- comportamentalista      |     |   |
| 3- piagetiana              |     |   |
| 4- histórico-cultural      | ( ) | A relação entre homem e meio é sempre mediada por produtos humanos, como o instrumento e o signo, e pelo "outro".   |
|                            | ( ) | O desenvolvimento do comportamento e das habilidades da criança é regido por um processo biológico que independe da aprendizagem e da experiência.  |
|                            | ( ) | O processo de desenvolvimento depende principalmente de um processo de autorregulação denominado equilíbrio, por meio do qual se mantém um estado de equilíbrio ou de adaptação em relação ao meio. |

A sequência correta é:

- A) 3 - 2 - 1 - 4
- B) 2 - 4 - 1 - 3
- C) 4 - 1 - 2 - 3
- D) 3 - 2 - 4 - 1
- E) 2 - 4 - 3 - 1

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Leia o texto com as informações abaixo e responda às questões de nº 26 e 27.

No exercício de 2009, uma Unidade Orçamentária foi contemplada com uma dotação de R\$ 2.000.000 em uma determinada rubrica de despesa. Em 31/12 foram levantados os seguintes dados no controle da respectiva dotação:

- Total de empenhos emitidos no período: R\$ 1.900.000
- Empenhos anulados por erro em sua emissão: R\$ 50.000
- Empenhos insubsistentes em 31/12: R\$ 25.000
- Despesas Liquidadas e Pagas no período: R\$ 1.350.000

26. Em 31/12/2009, o saldo remanescente do crédito distribuído, na rubrica da despesa, foi de:

- A) R\$ 100.000
- B) R\$ 150.000
- C) R\$ 175.000
- D) R\$ 650.000
- E) R\$ 500.000

27. Com base nas informações apresentadas, o montante dos Restos a Pagar inscritos no final do exercício financeiro de 2009 foi de:

- A) R\$ 155.500
- B) R\$ 320.000
- C) R\$ 500.000
- D) R\$ 475.000
- E) R\$ 650.000

28. Leia as informações referentes ao processo de produção da Cia. Industrial, no exercício de 2009:

estoque inicial de produtos: zero  
 unidades produzidas: 6.000  
 despesas variáveis totais: R\$ 3.500  
 despesas fixas totais: R\$ 9.600  
 Matéria-prima consumida: R\$ 1,00 /unidade  
 Mão de obra direta: R\$ 1,50 /unidade  
 Outros custos variáveis: R\$ 0,50 /unidade  
 Custos fixos: R\$ 2,50 unidade

Sabendo-se que no período foram vendidas 5.000 unidades, ao preço unitário de R\$ 10, o lucro bruto apurado com base no sistema de custeio por absorção foi de:

- A) R\$ 31.500
- B) R\$ 19.000
- C) R\$ 9.400
- D) R\$ 15.000
- E) R\$ 22.500

29. Determinada empresa fabril, no exercício de 2009, contabilizou os seguintes gastos relativos ao produto ALFA:

Matéria-prima consumida..... R\$ 240  
 Salários supervisores produção..... R\$ 20  
 Depreciação da fábrica..... R\$ 6  
 Mão de obra direta..... R\$ 120  
 Outros custos variáveis de fabricação..... R\$ 14

Sabendo-se que foram produzidas e vendidas 250 unidades do produto, com lucro de 35% do Custo Total, o volume de vendas no período foi de:

- A) R\$ 125.000
- B) R\$ 126.200
- C) R\$ 117.000
- D) R\$ 130.000
- E) R\$ 135.000

30. Em 10/03, a Empresa Comercial adquiriu à vista, de um fabricante, mercadorias para revenda. Na ocasião da operação, as seguintes informações constavam da Nota Fiscal:

quantidades adquiridas : 1.000 unidades  
 preço unitário: R\$ 20  
 impostos incidentes: ICMS de 15% e IPI de 10%  
 desconto fornecido: R\$ 2.000  
 frete e seguro cobrado: R\$ 1.000

Sabendo-se que a empresa está sujeita à incidência do PIS e da COFINS no regime cumulativo, o valor da operação apropriado ao estoque de mercadorias foi igual a:

- A) R\$ 18.100
- B) R\$ 18.150
- C) R\$ 17.300
- D) R\$ 17.000
- E) R\$ 17.850

31. Em 01/10/2009, a Cia. BRAVO realizou um investimento na Cia. DELTA no valor de R\$ 630.000. Na ocasião, o capital social da Cia. DELTA era de R\$ 2.100.000. Em 31/12/2009 o balanço patrimonial da Cia. DELTA indicava um patrimônio líquido no montante de R\$ 3.200.000.

Sabendo-se que esse era o único investimento realizado pela Cia. BRAVO, o valor demonstrado no seu balanço patrimonial em 31/12/2009, na conta Participação Permanente em outras Empresas, foi de:

- A) R\$ 600.000
- B) R\$ 630.000
- C) R\$ 900.000
- D) R\$ 960.000
- E) R\$ 1.100.000

32. A conta Lucros/Prejuízos Acumulados de uma determinada companhia apresentava um saldo devedor de R\$ 60.000. No exercício encerrado recentemente, o lucro apurado antes de qualquer destinação tinha sido de R\$ 540.000. No estatuto da companhia está previsto a seguinte distribuição;

- 10% para participação da diretoria;
- 20% formação de reserva estatutária; e
- 25% para pagamento de Dividendos obrigatórios.

Sabendo-se que no exercício ainda há margem para destinação de reserva legal, e o Imposto de Renda foi provisionado com uma parcela de 30%, no encerramento do exercício foi contabilizado o seguinte valor:

- A) R\$ 162.000 para Provisão para o Imposto de Renda
- B) R\$ 15.120 para a Reserva Legal
- C) R\$ 68.040 para a Reserva Estatutária
- D) R\$ 85.050 para Dividendos Obrigatórios
- E) R\$ 37.800 para Participação da Diretoria

33. Em 31 de dezembro de 2009, data da elaboração das demonstrações contábeis da Cia. XYZ, foram levantadas as seguintes informações:

- Lucro Líquido apurado após o Imposto de Renda e Participações: R\$ 100.000  
 - Reservas constituídas:  
     Contingências.....R\$ 20.000  
     Lucros a Realizar.....R\$ 3.750  
     Legal.....R\$ 5.000  
 - Reversão de Reservas constituídas em 2008:  
     Contingências.....R\$ 15.000  
     Lucros a Realizar.....R\$ 3.750

Sabendo-se que o estatuto da Companhia era omissivo no que diz respeito ao pagamento de dividendos, de acordo com a legislação, os acionistas tiveram o direito de receber, como dividendos obrigatórios, o montante de:

- A) R\$ 35.625
- B) R\$ 22.500
- C) R\$ 45.000
- D) R\$ 47.500
- E) R\$ 59.375

34. Em 31 de dezembro, estavam registrados na contabilidade de uma determinada empresa os seguintes dados, relativos às operações com mercadorias:

Receita de Vendas.....	R\$ 50.400
Compras de Mercadorias.....	R\$ 40.950
Vendas Canceladas.....	R\$ 1.350
Comissão sobre Vendas.....	R\$ 500
Devolução de Compras.....	R\$ 2.100
Abatimentos sobre Vendas.....	R\$ 900
Abatimentos sobre Compras.....	R\$ 1.050
Descontos Incondicionais Concedidos.....	R\$ 1.200
Impostos sobre Vendas.....	R\$ 1.200
Descontos Financeiros.....	R\$ 1.000

Sabendo-se que, no início do exercício, as mercadorias disponíveis para venda eram no montante de R\$ 6.750, e que o inventário realizado no final do ano totalizou R\$ 6.300, o lucro bruto apurado no período foi de:

- A) R\$ 7.500
- B) R\$ 9.900
- C) R\$ 7.000
- D) R\$ 6.500
- E) R\$ 6.000

35. Em 31/12/2009, a Cia. ABC apurou um lucro antes das participações no valor de R\$ 200.000. De acordo com o estatuto vigente, as participações eram distribuídas nos seguintes percentuais:

Partes Beneficiárias.....	5%
Administradores.....	6%
Empregados.....	10%

Em observância à legislação societária vigente, o valor do lucro líquido em 31/12/2009 foi de:

- A) R\$ 160.000
- B) R\$ 162.450
- C) R\$ 158.000
- D) R\$ 160.740
- E) R\$ 150.000

36. Um determinado ente da Federação, para determinar a sua situação financeira, elaborou o seguinte quadro demonstrativo, resultante da execução orçamentária e financeira referente ao mês atual e dos onze anteriores:

(Valores em R\$)			
RECEITAS	VALOR	DESPESAS	VALOR
Impostos Patrimonial	2.800	Pessoal e Encargos	5.000
Serviços	1.800	Serviços de Terceiros	800
Cota-Parte ICMS	800	Juros da Dívida	200
Cota-Parte IPVA	2.000	Outras Despesas Correntes	1.900
Aplicações Financeiras	650	Investimentos	700
Operações de Crédito	100	Amortização da Dívida	150
Alienação de Bens	750	Inversões Financeiras	300
	150		

Com base nesses dados, o Resultado Primário correspondeu a um:

- A) déficit de R\$ 750
- B) déficit de R\$ 650
- C) superávit de R\$ 800
- D) déficit de R\$ 500
- E) superávit de R\$ 600

37. Na Lei Orçamentária, em cumprimento às normas vigentes, a discriminação da despesa quanto à natureza far-se-á sob a codificação genérica c.g.mm.ee.dd. Caso na LOA de um determinado ente da federação vier discriminada uma rubrica identificada pelo código 9.9.99.99.99, ela corresponde à dotação referente a:

- A) operações especiais
- B) encargos financeiros
- C) reserva de contingência
- D) despesas discricionárias
- E) despesas diversas

38. Em 31 de dezembro, após serem realizados todos os ajustes necessários, o balancete de verificação da Empresa XYZ apresentava as seguintes contas com seus respectivos saldos (valores em reais).

Caixa.....	4.000
Lucros/Prejuízos Acumulados.....	4.800
Mobiliário.....	32.000
Depreciação Acumulada.....	2.200
Mercadorias.....	12.000
Capital Realizado.....	32.000
Duplicatas Descontadas.....	5.200
Fornecedores.....	22.000
Provisão 13º salário.....	10.000
Duplicatas a Receber.....	20.000
Provisão para Devedores Duvidosos.....	300
Banco c/ movimento.....	10.000
Provisão para Imposto de Renda.....	10.000

Na elaboração do balanço patrimonial, o montante das contas retificadoras será igual a :

- A) R\$ 12.500
- B) R\$ 7.700
- C) R\$ 20.300
- D) R\$ 24.800
- E) R\$ 2.500

39. No caso de um Estado da Federação ter excedido, ao final de um quadrimestre, o limite do montante de sua dívida consolidada, e após vencido o prazo determinado por lei não ter retornado àquele limite, e enquanto perdurar o excesso, fica o ente impedido de:

- A) realizar operações de crédito externo
- B) receber transferências voluntárias da União
- C) obter refinanciamento da sua dívida
- D) realizar antecipação de receitas orçamentárias
- E) receber transferências constitucionais e legais

40. A Empresa Industrial Ltda. fabricante dos produtos ALFA e BETA, no mês de março, apropriou os seguintes gastos no seu processo de produção:

	ALFA	BETA
Matéria-prima consumida	65.000	60.000
Mão de obra direta	25.000	37.500

Os gastos indiretos de fabricação da linha de produção totalizaram R\$ 47.500. Sabendo-se que foram produzidas no período 1.000 unidades do produto ALFA e 1.800 unidades de BETA, e que a indústria rateia o CIF com base no custo direto, o valor do custo unitário de produção de ALFA foi de:

- A) R\$ 109,00
- B) R\$ 112,80
- C) R\$ 113,75
- D) R\$ 128,00
- E) R\$ 114,70

41. Uma determinada indústria, no exercício de 2009, produziu 1.240 unidades do produto ALFA ao custo total de R\$ 1.550.000. Sabendo-se que o custo variável unitário foi de R\$ 850, o preço de venda unitário praticado no período foi de R\$ 1.650, o custo fixo por unidade em estoque e o ponto de equilíbrio em quantidade foram, respectivamente, iguais a:

- A) R\$ 400 e 939 unidades
- B) R\$ 250 e 939 unidades
- C) R\$ 250 e 620 unidades
- D) R\$ 400 e 620 unidades
- E) R\$ 350 e 520 unidades

42. No exercício de 2009, a Industrial Alvorada vendeu equipamentos no montante de R\$ 57.510, com uma margem de lucro de 35% sobre o custo dos produtos vendidos. No início do período, o estoque de produtos acabados era de R\$ 11.250 e em 31/12/2009 de R\$ 14.260. Com base nesses dados, o custo dos produtos fabricados no exercício foi de:

- A) R\$ 45.475
- B) R\$ 40.392
- C) R\$ 39.590
- D) R\$ 34.371
- E) R\$ 45.000

43. O numerário correspondente às dotações orçamentárias, consignadas na Lei Orçamentária Anual, destinados à execução das despesas do Poder Legislativo no âmbito da administração pública federal, deverá ser repassado ao respectivo órgão, de acordo com os preceitos constitucionais, até a seguinte data:

- A) dia 30 de cada mês
- B) dia 20 de cada mês
- C) dia 20 do segundo mês de cada bimestre civil
- D) dia 10 do primeiro mês de cada bimestre civil
- E) dia 10 do último mês do trimestre civil

44. Considere o seguinte fato ocorrido durante um exercício financeiro: O Ministério da Educação, por força de convênio, transferiu recursos financeiros para a manutenção das atividades de um programa de uma universidade de um determinado Estado.

No processo da execução da despesa do Ministério, com base nas classificações orçamentárias em vigor, quanto à natureza da despesa, o código numérico correspondente à modalidade de aplicação utilizada foi:

- A) 90
- B) 70
- C) 60
- D) 40
- E) 30

45. O saldo da conta Lucros/Prejuízos Acumulados em 31/12/2008 era credor no valor de R\$ 180.000. Para a elaboração da Demonstração dos Lucros/Prejuízos Acumulados do exercício de 2009, foram levantadas as seguintes informações:

- parcela de lucro incorporado ao capital social em 2009: R\$ 90.000
- reserva de contingência constituída em 2008 e não utilizada em 2009: R\$ 30.000
- valor contabilizado a maior na avaliação do estoque de mercadorias no exercício anterior: R\$ 20.000
- destinação proposta pela Diretoria: Dividendos a distribuir – R\$ 100.000 e Reserva para Expansão – R\$ 60.000

Sabendo-se que o Lucro Líquido do exercício apurado foi de R\$ 120.000, o saldo em 31/12/2009 da conta Lucros/Prejuízos Acumulados era de:

- A) credor de R\$ 50.000
- B) credor de R\$ 60.000
- C) credor de R\$ 20.000
- D) devedor de R\$ 120.000
- E) devedor de R\$ 100.000

46. Com base na classificação da Receita Pública, quanto à afetação patrimonial, aquela que **não** é considerada uma receita efetiva é:

- A) dividendo de empresas controladas
- B) arrecadação de impostos
- C) alienação de bens imóveis
- D) arrendamentos
- E) cota-parte do ICMS

Considere as informações apresentadas abaixo para responder às questões de nº 47 e 48.

Em 31 de dezembro de 2009 foram levantadas as seguintes informações sobre a execução orçamentária de um determinado Estado:

-Dotação Fixada na LOA.....	R\$ 750.000
-Crédito Suplementar concedido por excesso de arrecadação.....	R\$ 187.500
-Anulação de Dotação.....	R\$ 37.500
-Crédito Disponível.....	R\$ 137.500
-Crédito Empenhado, Liquidado a Pagar.....	R\$ 187.500
-Crédito Empenhado, Liquidado e Pago.....	R\$ 500.000

Durante o exercício financeiro não foi realizada qualquer operação de descentralização interna e externa de crédito.

47. Com essas informações, o valor de crédito autorizado no exercício de 2009 foi de:

- A) R\$ 750.000
- B) R\$ 825.000
- C) R\$ 937.500
- D) R\$ 900.000
- E) R\$ 1.037.500

48. O montante do Crédito Empenhado a Liquidar em 31/12/2009 era de:

- A) R\$ 75.000
- B) R\$ 762.500
- C) R\$ 112.500
- D) R\$ 262.500
- E) R\$ 175.000

49. No final do mês de março, em uma determinada indústria, estavam registradas as seguintes informações, dentre outras: (valores em reais)

- salários e encargos pessoal de vendas.....	R\$ 36.000
- Matéria-prima consumida.....	R\$ 126.000
-Consumo de materiais indiretos.....	R\$ 65.000
-Salários e encargos pessoal da supervisão de produção.....	R\$ 33.000
-Despesas gerais.....	R\$ 42.000
-Mão de obra direta.....	R\$ 84.000
-depreciação equipamentos de produção.....	R\$ 28.000

Com base nessas informações, o custo fabril no período foi de:

- A) R\$ 414.000
- B) R\$ 372.000
- C) R\$ 336.000
- D) R\$ 378.000
- E) R\$ 210.000

50. A Companhia Industrial, durante o exercício de 2009, vendeu 2.550 unidades do produto XITA ao preço unitário de R\$ 400. No seu processo de produção, o custo variável unitário foi de R\$ 310 e seus custos fixos atingiram o montante de R\$ 81.900.

Com esses dados, pode-se afirmar que a quantidade no ponto crítico e a margem bruta unitária foram, respectivamente, iguais a:

- A) 573 un e R\$ 180
- B) 910 un e R\$ 90
- C) 369 un e R\$ 90
- D) 204 un e R\$ 180
- E) 204 un e R\$ 150

51. Um Estado da Federação, no 1º quadrimestre de 2009, excedeu o limite da sua dívida consolidada em R\$ 500.000. Segundo a legislação em vigor, o ente deveria ter retornado ao limite anterior estabelecido nos três quadrimestres seguintes, reduzindo-se o excedente até o dia 31 de agosto, em, pelo menos:

- A) R\$ 250.000
- B) R\$ 125.000
- C) R\$ 150.000
- D) R\$ 300.000
- E) R\$ 200.000

52. Apesar de a despesa correspondente à Provisão para Devedores Duvidosos não ser dedutível pela legislação do Imposto de Renda quando de sua contabilização, ela deve ser constituída de valor adequado e mantida até o vencimento do respectivo crédito. Essa determinação é devida ao cumprimento dos seguintes Princípios da Contabilidade:

- A) Prudência, registro pelo valor original e continuidade
- B) Oportunidade, prudência e competência
- C) Atualização monetária, continuidade e valor original
- D) Oportunidade, competência e continuidade
- E) Prudência, competência e oportunidade

53. Constitui Restos a Pagar os compromissos assumidos pelo Estado por conta de créditos orçamentários ou adicionais, cujos pagamentos não foram promovidos dentro do exercício financeiro vigente, constituindo-se, dessa maneira, uma parcela de Passivo do Estado. A sua prescrição ocorre:

- A) ao final do exercício subsequente
- B) quando a administração achar conveniente
- C) quando o credor não reclamar seu direito ao recebimento até 24 meses após o final do exercício
- D) após cinco anos, contados da data da sua inscrição
- E) após a data do julgamento das contas do referido exercício do Chefe do Poder Executivo

54. Uma indústria de móveis, na produção de 24.000 armários, teve um custo total de R\$ 900.000. Das quantidades produzidas, 4.000 unidades apresentaram defeito, sendo que 1.000 unidades estavam totalmente imprestáveis, e as demais foram vendidas, posteriormente, para recuperação, por R\$ 45.000. Com base nesses dados, o custo de cada armário em perfeito estado foi de:

- A) R\$ 45,00
- B) R\$ 39,00
- C) R\$ 42,50
- D) R\$ 42,75
- E) R\$ 42,00

55. Em 31 de dezembro, um determinado ente da federação, cumprindo a legislação vigente, elaborou o seu balanço orçamentário. Da referida demonstração, dentre outros, constavam os seguintes dados:

Superávit orçamentário.....	R\$ 20.000
Déficit de capital.....	R\$ 100.000
Receitas Correntes previstas.....	R\$ 300.000
Receitas Correntes arrecadadas.....	R\$ 350.000
Receitas de Capital previstas.....	R\$ 90.000
Receitas de Capital executadas.....	R\$ 60.000

No exercício não foi aberto qualquer crédito adicional. Com base nesses dados, no referido balanço, a despesa corrente realizada era no valor de:

- A) R\$ 160.000
- B) R\$ 390.000
- C) R\$ 120.000
- D) R\$ 190.000
- E) R\$ 230.000

Leia as informações abaixo e responda às questões de nº 56 a 60.

A Lei Orçamentária para o exercício de 2009 da Prefeitura do Município de ABC previa a receita e fixava a despesa com os seguintes valores:

Receitas Correntes.....R\$ 47.500	Despesas Correntes.....R\$ 48.000
Receitas de Capital.....R\$ 1.000	Despesas de Capital.....R\$ 500

No final do exercício, foram elaborados os seguintes demonstrativos da execução orçamentária e financeira:

Receitas Arrecadadas	Valor (R\$)
Impostos e Contribuições	31.800
Operações de Crédito Internas	300
Aluguéis de Imóveis	10.000
Cobrança da Dívida Ativa	300
Serviços	5.000
Alienação de bens Móveis	200

Despesas	Liquidadas e Pagas (R\$)	Liquidadas (R\$)
Pessoal e Encargos	36.940	----
Aquisição de Bens Móveis	38	2
Juros da Dívida	1.300	----
Material de Consumo	4.620	980
Amortização da Dívida	270	----
Serviços de Terceiros	2.500	1.600

Sabe-se que, do material de consumo adquirido, uma parcela equivalente a R\$ 1.008 foi estocada no almoxarifado e que, além das operações informadas acima, durante o exercício financeiro ocorreram os seguintes fatos:

- recebimento de diversos depósitos: R\$ 1.000;
- pagamento de restos a pagar inscritos em 2008: R\$ 940;
- baixa de bens móveis inservíveis: R\$ 16;
- material requisitado do almoxarifado para consumo: R\$ 800;
- cancelamento de Restos a Pagar de 2008: R\$ 670.

56. Em 31/12/2009, o balanço orçamentário elaborado demonstrou que o Resultado Global correspondeu a:

- A) superávit de R\$ 650
- B) superávit de R\$ 900
- C) déficit de R\$ 650
- D) déficit de R\$ 900
- E) equilíbrio orçamentário

57. Com base no balanço orçamentário elaborado, pode-se afirmar que o valor da economia orçamentária foi de:

- A) R\$ 200
- B) R\$ 250
- C) R\$ 650
- D) R\$ 132
- E) R\$ 2.832

58. O resultado financeiro apurado no exercício correspondeu a um:

- A) superávit de R\$ 1.992
- B) déficit de R\$ 590
- C) superávit de R\$ 1.932
- D) déficit de R\$ 650
- E) déficit de R\$ 900

59. Na Demonstração das Variações Patrimoniais elaborada em 31/12/2009, o valor das Variações Ativas por Mutação Patrimonial era de:

- A) R\$ 310
- B) R\$ 1.610
- C) R\$ 308
- D) R\$ 1.316
- E) R\$ 1.318

60. O Resultado Patrimonial apurado correspondeu a um:

- A) déficit de R\$ 278
- B) déficit de R\$ 650
- C) superávit de R\$ 278
- D) superávit de R\$ 502
- E) equilíbrio patrimonial