



# CONCURSO PÚBLICO

## PROFESSOR FAETEC I - EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

# ESTÉTICA

Data: 19/12/2010

Duração: 3 horas e 30 minutos

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este Caderno, com 60 (sessenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 10	11 a 25	26 a 60

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D  E

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, acarretando a eliminação do candidato.

Somente decorridas 2 horas e 30 minutos de prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

**PORTUGUÊS**

Leia o texto a seguir e responda as questões de número 01 a 10.

**OS DICIONÁRIOS DE MEU PAI**

Pouco antes de morrer, meu pai me chamou ao escritório e me entregou um livro de capa preta que eu nunca havia visto. Era o dicionário analógico de Francisco Ferreira dos Santos Azevedo. Ficava quase escondido, perto dos cinco grandes volumes do dicionário Caldas Aulete, entre outros livros de consulta que papai mantinha ao alcance da mão numa estante giratória. Isso pode te servir, foi mais ou menos o que ele então me disse, no seu falar meio grunhido. Era como se ele, cansado, me passasse um bastão que de alguma forma eu deveria levar adiante. E por um bom tempo aquele livro me ajudou no acabamento de romances e letras de canções, sem falar das horas em que eu o folheava à toa; o amor aos dicionários, para o sérvio Milorad Pavic, autor de romances-enciclopédias, é um traço infantil no caráter de um homem adulto.

Palavra puxa palavra, e escarafunchar o dicionário analógico foi virando para mim um passatempo (desenfado, esparecimento, entretém, solaz, recreio, filistria). O resultado é que o livro, herdado já em estado precário, começou a se esfalar nos meus dedos. Encostei-o na estante da relíquias ao descobrir, num sebo atrás da sala Cecília Meireles, o mesmo dicionário em encadernação de percalina. Por dentro estava em boas condições, apesar de algumas manchas amareladas, e de trazer na folha de rosto a palavra anauê, escrita a caneta-tinteiro.

Com esse livro escrevi novas canções e romances, decifrei enigmas, fechei muitas palavras cruzadas. E ao vê-lo dar sinais de fadiga, saí de sebo em sebo pelo Rio de Janeiro para me garantir um dicionário analógico de reserva. Encontrei dois, mas não me dei por satisfeito, fiquei viciado no negócio. Dei de vasculhar livrarias país a fora, só em São Paulo adquiri meia dúzia de exemplares, e ainda arrematei o último à venda na Amazon.com antes que algum aventureiro o fizesse. Eu já imaginava deter o monopólio (açambarcamento, exclusividade, hegemonia, senhorio, império) de dicionários analógicos da língua portuguesa, não fosse pelo senhor João Ubaldo Ribeiro, que ao que me consta também tem um, quiçá carcomido pelas traças (brocas, carunchos, gusanos, cupins, térmitas, cáries, lagartas-rosadas, gafanhotos, bichos-carpinteiros).

A horas mortas eu corria os olhos pela minha prateleira repleta de livros gêmeos, escolhia um a esmo e o abria a bel-prazer. Então anotava num Moleskine as palavras mais preciosas, a fim de esmerar o vocabulário com que embasbacaria as moças e esmagaria meus rivais.

Hoje sou surpreendido pelo anúncio desta nova edição do dicionário analógico de Francisco Ferreira dos Santos Azevedo. Sinto como se invadissem minha propriedade, revirassem meus baús, espalhassem ao vento meu tesouro. Trata-se para mim de uma terrível (funesta, nefasta, macabra, atroz, abominável, dilacerante, miseranda) notícia.

(Francisco Buarque de Hollanda, Revista *Piauí*, junho de 2010)

01. A reedição do dicionário analógico causou no enunciador um sentimento de:

- A) revolta
- B) ultraje
- C) ciúme
- D) despeito
- E) ansiedade

02. O sentimento que tomou conta do enunciador está explicitado, sobretudo, no segmento:

- A) "E por um bom tempo aquele livro me ajudou no acabamento de romances e letras de canções..." (l. 9/10)
- B) "Palavra puxa palavra, e escarafunchar o dicionário analógico foi virando para mim um passatempo (desenfado, esparecimento, entretém, solaz, recreio, filistria)." (l. 13/15)
- C) "Por dentro estava em boas condições, apesar de algumas manchas amareladas, e de trazer na folha de rosto a palavra anauê, escrita a caneta-tinteiro." (l. 18/20)
- D) "...não fosse pelo senhor João Ubaldo Ribeiro, que ao que me consta também tem um, quiçá carcomido pelas traças" (l. 30/32)
- E) "Sinto como se invadissem minha propriedade, revirassem meus baús, espalhassem ao vento meu tesouro." (l. 39/41)

03. A expressão "A horas mortas" (l. 34), de acordo com o contexto, significa:

- A) momento azado
- B) hora exata
- C) alta noite
- D) fora de hora
- E) oportunamente

04. Em "Isso pode te servir" (l. 6), o pronome demonstrativo tem como referente:

- A) o dicionário analógico
- B) o dicionário Caldas Aulete
- C) os livros de consulta
- D) a estante giratória
- E) os cinco grandes volumes

05. O modo predominante de organização textual é:

- A) descritivo
- B) narrativo
- C) argumentativo
- D) dissertativo
- E) injuntivo

06. Quanto à pontuação empregada no texto, é incorreto afirmar que:

- A) "Isso pode te servir, foi mais ou menos o que ele então me disse, no seu falar..." (l. 6/7) – as duas vírgulas podem ser substituídas por dois travessões
- B) "...um bastão que de alguma forma eu deveria..." (l. 8) – podem-se usar vírgulas para destacar "de alguma forma"
- C) "...eu nunca havia visto. Era o dicionário..." (l. 2) – o ponto pode ser substituído por dois pontos
- D) "...livro de capa preta que eu nunca havia visto..." (l. 2) – pode-se inserir uma vírgula depois da palavra "preta", sem determinar prejuízo semântico-sintático
- E) "manchas amareladas, e de trazer na folha..." (l. 19/20) – a vírgula pode ser retirada sem prejuízo semântico-sintático

07. No segmento "...que eu nunca havia visto." (l. 2), pode-se substituir a forma verbal composta sublinhada pela sua correspondente simples, que é:

- A) vira
- B) vi
- C) via
- D) veria
- E) visse

08. Mantendo-se a coesão e a coerência textual, no segmento "...mas não me dei por satisfeito, fiquei viciado no negócio." (l. 24/25), pode-se inserir, entre as duas orações, o conectivo:

- A) ainda que
- B) à medida que
- C) visto que
- D) contanto que
- E) a menos que

09. No texto, os parênteses foram usados para conter palavras:

- A) sinônimas
- B) parônimas
- C) polissêmicas
- D) análogas
- E) homônimas

10. A preposição tem valor semântico de finalidade no segmento:

- A) "Os dicionários de meu pai" (título)
- B) "...outros livros de consulta" (l. 5)
- C) "...ao alcance da mão..." (l. 5)
- D) "...que de alguma forma..." (l. 8)
- E) "acabamento de romances..." (l. 9/10)

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

11. A Lei Federal nº 9394/96 – Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece que a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito por cento da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público. Para os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, a aplicação mínima é de vinte e cinco por cento, ou o percentual que constar das respectivas Constituições ou Leis Orgânicas.

De acordo com os artigos 70 e 71 da LDB, dentre as despesas relacionadas abaixo, a única que não pode ser considerada como de manutenção e desenvolvimento do ensino é aquela destinada a:

- A) remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação
- B) levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino
- C) aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar
- D) programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social
- E) aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino

12. O Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA. Nesse contexto, considere os procedimentos listados abaixo.

- I- inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos
- II- encaminhamento a programa de acolhimento institucional
- III- inclusão em programa de acolhimento familiar
- IV- requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial
- V- colocação em família substituta

De acordo com o artigo 136 do ECA, constituem atribuições do Conselho Tutelar os procedimentos assinalados pelos números:

- A) I, III e IV
- B) II, III e IV
- C) I, II e IV
- D) III, IV e V
- E) I, II e V

13. Os Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio assinalam que essa etapa de escolaridade, “que tradicionalmente acumula as funções propedêuticas e de terminalidade, tem sido a mais afetada pelas mudanças nas formas de conviver, de exercer a cidadania e de organizar o trabalho, impostas pela nova geografia política do planeta, pela globalização econômica e pela revolução tecnológica”.

Nesse contexto, a partir de meados da década de 1980, inicia-se, em todo o mundo, um processo de revisão das funções tradicionais do ensino médio, buscando um perfil de formação do aluno mais condizente com as características da produção pós-industrial.

Os PCN destacam que, independentemente das peculiaridades dos sistemas educacionais dos diferentes países, duas características têm se mostrado comuns a todas as propostas de reformulação – a progressiva integração curricular e institucional entre as várias modalidades da etapa de escolaridade média e:

- A) uma formação geral mais “acadêmica” do que “prática”
- B) o abandono do caráter de especialização das modalidades profissionalizantes
- C) o reforço da função propedêutica dessa etapa de escolaridade
- D) a preparação do futuro profissional para a repetição de tarefas rotineiras
- E) um maior investimento na formação de “profissionais especialistas”

14. Ao analisar a questão da organização de um currículo voltado para as competências básicas, as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio defendem que “a formação básica a ser buscada no ensino médio se realizará mais pela constituição de competências, habilidades e disposições de condutas do que pela quantidade de informação. Aprender a aprender e a pensar, a relacionar o conhecimento com dados da experiência cotidiana, a dar significado ao aprendido e a captar o significado do mundo, a fazer a ponte entre teoria e prática, a fundamentar a crítica, a argumentar com base em fatos, a lidar com o sentimento que a aprendizagem desperta”.

Dentre as ações descritas abaixo, aquela que, se aplicada, não atenderia à proposta apresentada é:

- A) Reestruturar o currículo “enciclopédico”, priorizando conhecimentos e competências que sejam pré-requisito para a inserção profissional mais precoce e eliminando aqueles voltados para a continuidade de estudos.
- B) (Re)significar os conteúdos curriculares como meios para constituição de competências e valores, e não como objetivos do ensino em si mesmos.
- C) Trabalhar as linguagens não apenas como formas de expressão e comunicação mas como constituidoras de significados, conhecimentos e valores.
- D) Adotar estratégias de ensino diversificadas, que mobilizem mais o raciocínio e outras competências cognitivas superiores, bem como potencializem a interação entre aluno-professor e aluno-aluno para a permanente negociação dos significados dos conteúdos curriculares.
- E) Lidar com os sentimentos associados às situações de aprendizagem para facilitar a relação do aluno com o conhecimento.

15. Considerando a Resolução CNE/CEB nº 4/1999, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Técnico, analise as afirmativas abaixo.

1. A escola poderá aproveitar conhecimentos e experiências anteriores dos alunos, desde que diretamente relacionados com o perfil profissional de conclusão da respectiva qualificação ou habilitação profissional.

2. Nesse sentido, poderão ser considerados, dentre outros, conhecimentos e experiências anteriores adquiridos no trabalho ou por outros meios informais, comprovados mediante avaliação do aluno.

É correto afirmar que:

- A) Apenas a primeira afirmativa é correta.
- B) Nenhuma das duas afirmativas é correta.
- C) Ambas as afirmativas são corretas, mas a segunda não complementa a primeira.
- D) Ambas as afirmativas são corretas, e a segunda complementa a primeira.
- E) Apenas a segunda afirmativa é correta.

16. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio propõem que “o Ensino Médio, atendida a formação geral, incluindo a preparação básica para o trabalho, poderá preparar para o exercício de profissões técnicas, por articulação com a Educação Profissional, mantida a independência entre os cursos.

A Resolução CNE/CEB nº 1/2005, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio e para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, acrescenta que a articulação entre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e o Ensino Médio poderá ser feita em diferentes modalidades, denominadas “integrada”, “concomitante” e “subsequente”.

Em relação à modalidade “concomitante”, a resolução estabelece que:

- A) deve ser oferecida necessariamente em uma única instituição de ensino, aproveitando as oportunidades educacionais disponíveis
- B) deve ser oferecida necessariamente em um mesmo estabelecimento de ensino, aproveitando as oportunidades educacionais existentes, e destinando-se somente a quem esteja cursando o 3º ano do Ensino Médio
- C) pode ser oferecida em um mesmo estabelecimento de ensino ou em instituições de ensino distintas, aproveitando as oportunidades educacionais existentes, e destinando-se somente a quem já tenha concluído o Ensino Médio
- D) deve ser oferecida necessariamente em instituições de ensino distintas, aproveitando as oportunidades educacionais disponíveis, ou mediante convênio de intercomplementaridade
- E) pode ser oferecida em um mesmo estabelecimento de ensino ou em instituições de ensino distintas, aproveitando as oportunidades educacionais disponíveis, ou mediante convênio de intercomplementaridade

17. A Resolução CNE/CEB nº 4/2005 estabelece que os cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio realizados de forma integrada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, deverão garantir uma carga horária mínima destinada à Educação Geral, cumulativa com a carga horária mínima da respectiva habilitação profissional técnica de nível médio. Essa carga horária mínima destinada à Educação Geral está fixada em:

- A) mil e oitocentas horas
- B) mil e seiscentas horas
- C) mil e duzentas horas
- D) mil horas
- E) oitocentas horas

18. O artigo 5º da Resolução nº 1/2005 estabelece critérios para a ampliação da carga horária dos cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio realizados de forma integrada com o Ensino Médio. Por outro lado, o artigo 7º estabelece que os diplomas de técnico de nível médio correspondentes aos cursos assim organizados terão validade:

- A) para fins de habilitação profissional e de certificação do Ensino Médio, possibilitando a continuidade de estudos na Educação Superior
- B) exclusivamente para a comprovação de habilitação profissional
- C) como prova de habilitação profissional, não possibilitando, no entanto, a continuidade de estudos na Educação Superior
- D) somente como pré-requisito para a continuidade da formação profissional na Educação Superior
- E) como habilitação plena para o exercício do magistério na Educação Profissional Técnica de nível médio

19. Luckesi, em “Filosofia da Educação”, apresenta um trabalho de José Carlos Libâneo no qual o autor, para analisar diferentes tendências pedagógicas na prática escolar, as classifica em dois grupos, denominados Pedagogia Liberal, abrangendo as tendências “tradicional”, “renovada progressivista”, “renovada não diretiva” e “tecnicista”, e Pedagogia Progressista, englobando as tendências “libertadora”, “libertária” e “crítico-social dos conteúdos”.

Em relação ao tratamento dado aos conteúdos de ensino, uma característica importante da tendência liberal tradicional é que:

- A) A transmissão de conteúdos é considerada secundária, buscando-se favorecer nos alunos o desenvolvimento de meios para buscarem por si mesmos os conhecimentos.
- B) Os conteúdos priorizados são os conhecimentos e valores sociais acumulados pelas gerações adultas, repassados como verdades, separados da experiência dos alunos e da realidade social.
- C) Os conteúdos são trabalhados por meio de material instrucional sistematizado em manuais, livros didáticos, módulos de ensino, etc.
- D) Os processos mentais e as habilidades cognitivas são mais valorizados do que conteúdos racionalmente organizados, favorecendo-se o “aprender a aprender”.
- E) O conhecimento é tratado sob a forma de “temas geradores” extraídos da problematização da vida prática dos alunos, desprezando-se os conteúdos tradicionalmente valorizados.

20. Como relata Gadotti, em 1970 – Ano Internacional da Educação, a UNESCO criou a denominada Comissão Internacional para o Desenvolvimento da Educação, com o objetivo de analisar a questão educacional em um grande número de países e apresentar estratégias para a superação de problemas constatados.

Sistematizado o trabalho, a Comissão apresentou a todos os países uma estratégia consubstanciada em vinte e um princípios. No primeiro desses princípios, consagra-se como o “fundamento”, como a “pedra angular” da educação do futuro:

- A) a superação das barreiras existentes entre os diferentes ciclos ou níveis de ensino, assim como entre a educação formal e não formal
- B) a garantia de que os diferentes tipos de ensino e de atividades profissionais dependam exclusivamente da capacidade e das aptidões de cada indivíduo
- C) a preservação da dignidade das diferentes funções do educador, buscando-se eliminar progressivamente a hierarquia entre as diversas categorias docentes
- D) a adaptação do ensino ao educando, superando-se a sua submissão a regras preestabelecidas
- E) a educação permanente, garantindo-se a todos os indivíduos a oportunidade de aprender durante toda a vida

21. Gomes, em “A Educação em novas perspectivas sociológicas”, ao analisar a obra e as propostas de Paulo Freire, assinala que “não é possível estudar sociologicamente a obra de Freire sem identificar suas raízes filosóficas”. Destaca, dentre outras dessas raízes, o pensamento social católico, a filosofia escolástica e, mais recentemente, a teologia da libertação e alguns elementos do pragmatismo. Como exemplo da influência do pragmatismo, cita a defesa que Freire faz da “educação problematizadora”, que se caracteriza por:

- A) priorizar a educação verbalista e a utilização de exercícios como forma de avaliação
- B) defender a “educação bancária”, onde o professor é o sujeito do processo
- C) desconsiderar o valor do método científico
- D) defender a centralização dos sistemas de educação
- E) estar voltada para as experiências presentes dos alunos

22. Em pesquisa sobre a indisciplina e a violência em escolas brasileiras, Abramovay e Rua (2002) registraram a classificação da violência escolar em três níveis, denominados "violência física", "violência por incivilidade" e "violência simbólica ou institucional". Segundo os autores, uma manifestação de "violência simbólica ou institucional" é aquela relacionada com:

- A) a prática de atos de vandalismo
- B) as relações de poder entre professores e alunos
- C) atos que constituem situações de humilhação ao outro
- D) a utilização corriqueira de palavreado grosseiro
- E) a tentativa ou a prática de agressão sexual

23. Zabala, em "A Prática Educativa", ao analisar a questão da organização de turmas segundo os critérios de homogeneidade ou de heterogeneidade em relação ao nível de desenvolvimento ou de conhecimento dos alunos, analisa alguns objetivos educacionais que se identificam com um ou outro desses critérios. Nesse contexto, dentre as alternativas apresentadas abaixo, aquela que se identifica **diretamente** com a organização de turmas pelo critério da homogeneidade do nível de desenvolvimento ou de conhecimento dos alunos é:

- A) privilegiar o surgimento de conflitos cognitivos
- B) favorecer o contraste entre modelos diferentes de pensar
- C) reforçar a função seletiva do ensino
- D) possibilitar aos alunos o reconhecimento de suas potencialidades e limitações
- E) desenvolver nos alunos a capacidade de relacionarem-se e ajudarem-se mutuamente

24. Hoffmann defende que a forma como historicamente a Escola vem interpretando "testes, provas e outras tarefas" aplicados aos alunos contribui de maneira clara para perpetuar a concepção de avaliação como um mecanismo sentencioso e classificatório, inadequado quando se trata de acompanhar o processo de construção de conhecimento por esses alunos. A autora registra que, segundo essa concepção de avaliação que precisa ser superada, a finalidade essencial dos "testes, provas e outras tarefas" tem sido:

- A) a mediação
- B) a reflexão
- C) o questionamento
- D) a mensuração
- E) a investigação

25. Fontana e Cruz, ao tratarem das diversas abordagens da psicologia sobre os processos de desenvolvimento e aprendizagem, destacam aquelas denominadas inatista-maturacionista, comportamentalista, piagetiana e histórico-cultural.

Nesse contexto, correlacione as abordagens citadas na coluna da esquerda com as afirmativas apresentadas na coluna da direita.

- |                                |     |   |
|--------------------------------|-----|---|
| 1- inatista-<br>maturacionista | ( ) | As ações e as habilidades dos indivíduos são determinadas por suas relações com o meio em que se encontram.   |
| 2- comportamentalista          |     |   |
| 3- piagetiana                  |     |   |
| 4- histórico-cultural          | ( ) | A relação entre homem e meio é sempre mediada por produtos humanos, como o instrumento e o signo, e pelo "outro".   |
|                                | ( ) | O desenvolvimento do comportamento e das habilidades da criança é regido por um processo biológico que independe da aprendizagem e da experiência.  |
|                                | ( ) | O processo de desenvolvimento depende principalmente de um processo de autorregulação denominado equilíbrio, por meio do qual se mantém um estado de equilíbrio ou de adaptação em relação ao meio. |

A sequência correta é:

- A) 3 - 2 - 1 - 4
- B) 2 - 4 - 1 - 3
- C) 4 - 1 - 2 - 3
- D) 3 - 2 - 4 - 1
- E) 2 - 4 - 3 - 1

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26. O pigmento vermelho de tatuagem profissional é mais bem removido com uso de:

- A) luz pulsada com filtro de 540 nm
- B) aparelho Nd Yag 532 nm, Q-switched
- C) laser Q-switched de Alexandrita de 755 nm
- D) laser Nd Yag 1064 nm, Q-switched
- E) laser de Erbium de 2940 nm, fracionado, com 800 mJ/pixel, short

27. Material cirúrgico de pequeno porte usado em cirurgia dermatológica sofreu limpeza, enxágue e secagem, sendo, a seguir, embalado em papel grau e esterilizado com calor úmido. Se a temperatura ambiente não for maior que 25 graus e o material for guardado em local fechado, limpo e seco, a validade desse material será de:

- A) quinze dias
- B) um mês
- C) sete dias
- D) seis meses
- E) vinte e quatro horas

28. A *henna*, que é obtida de uma planta chamada *Lawsonia*, possui pigmento avermelhado ou acastanhado e é usada na África e na Índia, tradicionalmente. Para promover tatuagens temporárias na pele e obter a *henna negra*, adiciona-se uma substância que frequentemente causa dermatites de contato. Essa substância é:

- A) sais de mercúrio
- B) paraben mix
- C) chumbo
- D) parafenilenodiamina
- E) carba-mix

29. A meia-vida do etretinato é de :

- A) dois anos
- B) dois meses
- C) dois dias
- D) sete a nove horas
- E) cento e vinte dias

30. Um frasco de botox possui 100 unidades de toxina botulínica tipo A. A dose letal para um paciente de 70 kg seria a utilização, nesse paciente, de:

- A) cem frascos
- B) vinte e cinco a trinta frascos
- C) cinco frascos
- D) oito a dez frascos
- E) três frascos

31. Dentre as substâncias abaixo que são utilizadas para preenchimentos de defeitos e sulcos na face, o item que contém as de longa permanência ou pouco absorvíveis, é respectivamente:

- A) poliacrilamidas / metacrilatos
- B) ácido poli-l-láctico / colágenos
- C) metacrilato / politetrafluoroetileno
- D) ácido hialurônico / poliacrilamidas
- E) politetrafluoroetileno / ácido poli-l-lactico

32. O gabinete de tatuagem e piercing deve ter um responsável técnico que responda administrativamente pelos atos praticados. Esse responsável técnico deverá ser um:

- A) médico
- B) farmacêutico
- C) fisioterapeuta especializado nessa área
- D) enfermeiro
- E) tatuador ou colocador de piercing prático

33. Em um profissional de saúde que foi exposto ao vírus da hepatite B, foi encontrada sorologia positiva para HBeAg. Isso é interpretado como:

- A) indicador de cura espontânea do processo infeccioso
- B) indicativo de fim da fase replicativa
- C) indicador de boa imunidade natural previamente ao contato infectante
- D) marcador de alta infecciosidade e de replicação viral ativa
- E) indicativo de vacinação bem sucedida previamente ao contato infectante

34. Dentre as alternativas abaixo, a que contém doenças que são agravadas ou desencadeadas pela administração de iodeto de potássio, destaca-se:

- A) pitíriasis rubra pilar e eritema nodoso
- B) eritema nodoso hansênico e acne vulgar
- C) doença de Sweet e dermatite herpetiforme
- D) vasculite nodular e acne rosácea
- E) eritema nodoso e doença de Darier

35. O aparelho mais indicado para remover tatuagem preta na região deltoideana de paciente com pele tipo IV na classificação de Fitzpatrick tentando não deixar sequelas importantes de discromia, é o:

- A) Nd Yag de 532 nm, Q-switched
- B) Nd Yag Q-switched de 1064 nm
- C) Ruby laser, Q-switched
- D) Erbium de 2940 nm, fracionado
- E) Laser de CO2

36. Um dermatologista se prepara para fazer um peeling na face de um paciente. A pele já está desengordurada e a cabeceira ligeiramente elevada. Para obter o peeling médio, ele deverá utilizar:

- A) ácido retinoico a 6% em solução de propilenoglicol e álcool, e orientar para que o paciente lave a face após seis horas
- B) solução hidroalcoólica de ácido salicílico a 30%, própria para peeling, aplicada de modo uniforme com gaze não muito embebida
- C) ácido glicólico a 20%, neutralizando após um minuto
- D) solução de Jessner aplicada com gaze dobrada em duas camadas
- E) TCA (ácido tricloroacético) a 35% duas camadas, aplicadas de modo uniforme na face

37. O exame clínico das áreas corporais mais acometidas de celulite (nádegas e coxas) é mais bem realizado com a paciente:

- A) em decúbito ventral, com luz indireta
- B) em decúbito lateral com a musculatura da área a ser examinada contraída voluntariamente
- C) em decúbito ventral, com luz direta, de cima para baixo
- D) em posição ortostática e com o examinador fazendo manobra com as mãos no sentido gravitacional
- E) em posição ortostática, com a musculatura relaxada e luz direta, de cima para baixo

38. Para desinfecção concorrente de uma bancada cromada de consultório dermatológico deve ser utilizado, preferentemente, o seguinte método:

- A) Friccionar com álcool etílico por 10 minutos, deixando secar cada aplicação antes de fazer a aplicação subsequente.
- B) Aplicar álcool isopropílico e retirar após alguns minutos com pano molhado em água corrente.
- C) Friccionar hipoclorito de sódio com 1% de cloro ativo (10.000 ppm) e enxaguar depois com água corrente.
- D) Aplicar álcool iodado contendo 0,5 a 1% de iodo livre em álcool etílico 77% v/v.
- E) Friccionar detergente com pano úmido e enxaguar, depois, com água corrente.

39. Um artigo termossensível foi esterilizado por imersão em meio químico líquido e, após enxágue e secagem, foi guardado em um frasco esterilizado. Esse artigo deverá ser usado:

- A) em até um mês
- B) nas setenta e duas horas seguintes
- C) no prazo máximo de uma semana
- D) imediatamente
- E) nos quinze dias seguintes

40. Dentre as substâncias abaixo, que são utilizadas como preenchedores injetáveis de uso em procedimentos médicos estéticos, aquele que é material biológico feito a partir da fermentação de bactérias é o:

- A) Gore-Tex
- B) Sculptra
- C) Restylane
- D) Artecoll
- E) Evolution

41. Relacione os procedimentos apresentados na coluna da direita, com os tipos de corrente elétrica nele utilizadas, mostradas na coluna da esquerda.

- 1- Eletrocoagulação ( ) Corrente não amortecida, ou ininterrupta, baixa voltagem.  
 2- Corte  
 3- Eletrodessecação ( ) Corrente amortecida, alta voltagem.  
 4- Eletrocauterização ( ) Corrente contínua, eletrodo incandescente.  
 ( ) Corrente não amortecida, maior superfície de contato do eletrodo, menor potência do aparelho.

A sequência correta é:

- A) 2 - 1 - 3 - 4
- B) 2 - 1 - 4 - 3
- C) 3 - 4 - 1 - 2
- D) 4 - 1 - 2 - 3
- E) 3 - 1 - 2 - 4

42. Quadro de hipotireoidismo reversível com a suspensão da droga tem sido observado com a administração de:

- A) cetotifeno
- B) cimetidina.
- C) isotretinoína
- D) acitretin
- E) bexaroteno

43. Dentre os curativos abaixo, o que é indicado para feridas secas, com pouco exsudato, é:

- A) alginato
- B) colágeno biológico com alginato
- C) carvão ativado e prata
- D) filmes semipermeáveis de poliuretano transparente
- E) hidropolímeros

44. Uma complicação comum, quando se faz teste de contato com o objetivo de esclarecer e evitar futura exposição a determinado alérgeno, é:

- A) capilarite por extravasamento de hemácias no local do teste
- B) indução de vitiligo no local testado
- C) decepção do paciente, porque nem sempre há garantia de detecção do alérgeno responsável
- D) reação tipo ide nos dedos dos pés
- E) absorção do alérgeno utilizado com toxicidade sistêmica

45. Um paciente é submetido a "resurfacing" facial com laser de CO2 para tratamento do seu fotoenvelhecimento. Após três meses da aplicação do laser de CO2, persistia forte eritema. Dentre os tratamentos abaixo, o que estaria **contraindicado** seria:

- A) filtros solares orgânicos como o Mexoryl XL
- B) creme de ácido retinoico a 0,05%
- C) filtros solares físicos, como o dióxido de titânio
- D) creme com hidrocortisona a 1%
- E) cremes com ácido lactobiónico a 2%

46. O diagnóstico diferencial de antrax em localização cutânea (dorso da mão) deve ser feito com:

- A) lúpus vulgar
- B) tuberculose verrucosa
- C) infecção por *Micobacterium marinum*
- D) erisipeloide
- E) celulite estafilocócica aguda

47. A febre de Oroya tem o mesmo agente etiológico de:

- A) angiomatose bacilar
- B) antrax
- C) verruga peruana
- D) erisipeloide
- E) pinta

48. A teratogenicidade da Talidomida é:

- A) pior no último trimestre da gestação
- B) dependente do sexo do bebê
- C) causadora de focomelia, não acometendo outros órgãos
- D) dose-dependente
- E) pior entre o 21º e 36º dia de gestação

49. A droga que promove hipertricose nos cílios, com aumento do seu comprimento e da sua espessura é:

- A) dilantin
- B) diazóxido
- C) ciclosporina
- D) minoxidil
- E) lanatoprost

50. Dentre as substâncias apresentadas abaixo, a que possui propriedades antiangiogênicas é:

- A) capsaicina
- B) prilocaina
- C) imiquimode
- D) tacrolimus
- E) metronidazol

51. Dentre os tumores apresentados abaixo, o que **não** se relaciona à mutação na proteína p 53, induzida por ultravioleta, com perda da supressão tumoral, destaca-se:

- A) carcinoma basocelular
- B) carcinoma espinocelular
- C) ceratose actínica
- D) fibroxantoma atípico
- E) melanoma

52. Relacione as doenças dos anexos cutâneos apresentadas na coluna da esquerda, com suas características, mostradas na coluna da direita:

- |                                   |     |  |
|-----------------------------------|-----|--|
| 1- coiloniquia                    | ( ) | variação fisiológica nos                   |
| 2- lúnula tipicamente triangular  | ( ) | artelhos de crianças                       |
| 3- pigmentação esverdeada da unha | ( ) | uso de agentes quimioterápicos             |
| 4- sulcos de Beau                 | ( ) | síndrome Unha-Patela                       |
|                                   | ( ) | infecção por <i>Pseudomonas aeruginosa</i> |

A sequência correta é:

- A) 4 - 2 - 3 - 1
- B) 1 - 3 - 2 - 4
- C) 1 - 4 - 2 - 3
- D) 4 - 1 - 3 - 2
- E) 3 - 1 - 4 - 2

53. A modalidade de tratamento visando a modificar a cor do cabelo, que contém chumbo, prata e bismuto em sua composição, é:

- A) permanente
- B) gradual
- C) temporária
- D) semipermanente
- E) descoloração

54. No cabelo submetido a intensa descoloração por agentes alcalinos, há elevação da seguinte substância:

- A) metionina
- B) ácido cisteico
- C) tirosina
- D) ácido aspártico
- E) alanina

55. O bronzeamento tardio é:

- A) uma resposta UVB (aumento da atividade e número dos melanócitos)
- B) resultado da foto-oxidação das melaninas existentes
- C) mais bem observado nas pessoas que têm quantidades maiores de feomelanina
- D) resultado da redistribuição dos melanossomas nos melanócitos
- E) aquele que surge cerca de duas horas após a exposição ao ultravioleta

56. A fotoconversão de pré-vitamina D3 (7 deidrocolesterol) a vitamina D3 (colecalfiferol) é obtida:

- A) por exposição ao ultravioleta A longo
- B) por hidroxilações no rim e fígado
- C) através da exposição da pele a UVB de 295 a 315 nm
- D) mesmo se a exposição solar for feita através de uma vidraça
- E) por exposição a comprimentos de ondas menores que 290 nm

57. O VDRL de um paciente tratado de forma adequada para sífilis elevou-se de duas diluições no último teste realizado. Nesse caso, deve-se:

- A) investigar doença do colágeno e hanseníase
- B) suspeitar da qualidade do exame laboratorial
- C) retratar esse paciente
- D) fazer sorologia quantitativa de mês em mês
- E) realizar exame de campo escuro

58. A obtenção de bronzeamento sem exposição solar nem uso de câmara de bronzeamento pode ser obtida pela aplicação de uma substância conhecida como dihidroxiacetona. Após seguir as instruções do fabricante do produto à base de DHA, o usuário ficará com a cor bronzeada desejada e terá proteção solar equivalente a FPS (fator de proteção solar):

- A) cem
- B) dois
- C) cinquenta
- D) trinta
- E) quinze

59. Paciente grávida, com lesão no dorso da mão, sem sintomas sistêmicos e com suspeita de antrax relacionado a bioterrorismo. O tratamento inicial recomendado é:

- A) amplacilina
- B) cefalexina
- C) ciprofloxacina
- D) penicilina cristalina
- E) cloranfenicol

60. Uma paciente de 66 anos e de rosto fino apresentou queda do ângulo direito da boca e do lábio superior direito, e elevação do canto esquerdo da boca após procedimento para aplicação de ácido poli-L-láctico para aumento de volume facial. Pode-se suspeitar que ocorreu lesão do:

- A) nervo alveolar inferior
- B) ramo bucal do nervo facial à esquerda
- C) ramo temporal do nervo facial à esquerda
- D) nervo infraorbital direito
- E) ramo mandibular do nervo facial à direita