



MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO, INDÚSTRIA E COMÉRCIO EXTERIOR
INSTITUTO NACIONAL DE METROLOGIA, NORMALIZAÇÃO E QUALIDADE INDUSTRIAL - INMETRO

CONCURSO PÚBLICO | NÍVEL SUPERIOR

Prova Objetiva de Conhecimentos Básicos

Leia com atenção as instruções abaixo.

- 1 Confira atentamente o seu caderno de provas objetivas, que é constituído de duas provas, da seguinte forma:
Conhecimentos Básicos, com **30** questões ordenadas de **1 a 30**.
Conhecimentos Específicos, com **40** questões, ordenadas de **31 a 70**.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da **folha de respostas**, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 Confira atentamente os seus dados pessoais e os dados identificadores de seu cargo/área, transcritos acima, com o que está registrado em sua **folha de respostas**. Confira também o seu nome, o nome e o número de seu cargo/área no rodapé de cada página numerada do seu caderno de provas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito, ou apresente divergência quanto aos seus dados pessoais ou aos dados identificadores de seu cargo/área, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 5 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 6 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no caderno de provas ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

OBSERVAÇÕES

- Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet – www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

Nas questões de 1 a 30, marque, para cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões 1 e 2

1 Uma crise de paradigmas caracteriza-se como uma
 mudança conceitual, ou uma mudança de visão de mundo,
 consequência de uma insatisfação com os modelos
 4 anteriormente predominantes de explicação. A crise de
 paradigmas leva geralmente a uma mudança de paradigmas,
 sendo que as mudanças mais radicais consistem em
 7 revoluções científicas. Há causas internas e externas dessas
 mudanças. As internas são o resultado de desenvolvimentos
 teóricos e metodológicos dentro de uma mesma teoria e
 10 também do esgotamento dos modelos tradicionais de
 explicação oferecidos pela própria teoria, o que leva à busca
 de alternativas. Causas externas são mudanças na sociedade
 13 e na cultura de uma época, que fazem com que as teorias
 tradicionais deixem de ser satisfatórias, perdendo assim o
 poder explicativo. Devem, portanto, ser substituídas por
 16 novas teorias, mais adequadas a essas posteriores condições.
 Frequentemente ambos os tipos de causa vêm juntos em um
 contexto de revolução científica.

Danilo Marcondes. *A crise de paradigmas e o surgimento da modernidade*. In: Zaira Brandão (Org.). *A crise dos paradigmas e a educação*. São Paulo: Cortez, 1999, p. 15-6 (com adaptações).

QUESTÃO 1

Depreende-se da argumentação do texto que uma “crise de paradigmas” (l.1) é consequência

- A da constatação de que os modelos de explicação são carentes de fundamentação.
- B da insatisfação causada pela predominância da ciência sobre outros valores culturais.
- C de uma revolução científica ou conceitual.
- D do esgotamento da convivência entre modelos teóricos.
- E de alterações na visão de mundo causadas por mudanças na sociedade.

QUESTÃO 2

Mantêm-se a correção gramatical e a coerência entre argumentos no texto ao se

- A substituir a expressão “posteriores condições” (l.16) por **condições prévias**.
- B retirar o artigo indefinido presente imediatamente antes de “mudança” (l.5).
- C inserir o termo **uma** imediatamente antes de “busca” (l.11).
- D eliminar a expressão “com que” (l.13).
- E substituir a forma verbal “perdendo” (l.14) por **e perca**.

Texto para as questões 3 e 4

1 De onde vem essa cegueira eterna que nos faz lidar com
 o novo usando os velhos padrões? Estamos reduzindo as
 possibilidades de nossa vida e limitando o potencial de nossa
 4 obra pela dificuldade de nos abirmos verdadeiramente para
 o horizonte mais amplo do novo. Os padrões que formatam nosso
 olhar sobre a existência também criam uma cortina de
 7 fumaça que nos ilude e confunde nossas percepções. A forma
 como enxergamos a realidade é que a modela. Vivemos dentro
 dos limites do nosso olhar, de nossa percepção. Cada um de nós
 10 criou uma lente, uma forma de ver a realidade, ou o que a ciência
 chamou de paradigma. Essa formatação não é a verdade — é
 apenas um modelo pessoal da verdade. Sendo assim, é preciso
 13 que estejamos atentos à possibilidade de ver outras formas,
 outros modelos de mundo.

Planeta, set./2010, p. 58 (com adaptações).

QUESTÃO 3

Considerando-se as relações de coesão do texto, assinale a opção em que as expressões apresentadas retomam a mesma ideia.

- A “nossa vida” (l.3) e “o horizonte” (l.5)
- B “realidade” (l.8) e “verdade” (l.12)
- C “uma lente” (l.10) e “paradigma” (l.11)
- D “Essa formatação” (l.11) e “outros modelos de mundo” (l.14)
- E “cegueira eterna” (l.1) e “velhos padrões” (l.2)

QUESTÃO 4

Assinale a opção correta a respeito do uso dos sinais de pontuação no texto.

- A O uso do travessão na linha 11 permite a substituição do ponto depois de “verdade” (l.12) por outro travessão, desde que “Sendo” passe a ser iniciado com minúscula.
- B Na linha 12, por causa do valor argumentativo que “assim” confere ao texto, a coerência e a correção gramatical deste seriam mantidas se fosse inserida outra vírgula logo após “Sendo”.
- C Por finalizar uma pergunta retórica, não é obrigatório o uso do ponto de interrogação na linha 2, admitindo-se terminar o período com ponto final.
- D A inserção de uma vírgula logo depois de “fumaça” (l.7) preservaria a coerência entre os argumentos e a correção gramatical do texto, apesar de alterar as relações de significação entre as orações.
- E Para conferir maior clareza à organização das ideias no texto, é recomendada a substituição da vírgula logo depois de “olhar” (l.9) pelo sinal de ponto e vírgula.

QUESTÃO 5

Considerando que os fragmentos incluídos nas opções abaixo, na ordem em que são apresentados, constituem partes sucessivas de um texto adaptado de Eduardo Manoel Araújo — **O equilíbrio entre globalização e localização**, 2005. Internet: <www.umsonhopossivel.org.br> —, assinale a opção em que o fragmento está gramaticalmente correto.

- A Autoridade ou liberdade, conservação ou inovação, centralização ou descentralização. A história humana é rica em exemplos de temas que apresentam essa dialética dos opostos. E nesse tipo de temas acabamos, em muitas situações, enfrentando problemas pela ênfase excessiva em um dos extremos.
- B É como se tivéssemos um pêndulo. Ele pode ser movimentado um lado ou para outro. Quando as pessoas começam a movê-lo para um lado, digamos para o esquerdo, elas aplicam uma força. Esta força lhe desloca e lhe adiciona energia potencial.
- C No curto prazo é percebida como uma movimentação do pêndulo para o lado esquerdo. E quanto mais empurramos o pêndulo, mais energia potencial ele acumula. Por exemplo, na vida real, quando começam a centralizar o controle nas organizações os argumentos são: a padronização dos métodos para sermos mais produtivos e não ficamos reinventando a roda, a economia de escala.
- D E com estes argumentos começamos a centralização, muito confiantes do que estamos fazendo e do por que estamos fazendo. Quanto mais convictos deste argumento mais forçamos o sistema nesta direção mas em algum ponto, quando muito fora do ponto de equilíbrio, o que acontece é que a força da gravidade começa a pedir por mais equilíbrio do sistema.
- E Ela começa a nos mostrar que a padronização foi longe de mais e que agora: gastam uma grande energia por causa de nossa burocracia; nossos tempos de resposta estão piorando; nos tornamos muito rígidos quase inflexíveis e incapazes de se adaptar a um ambiente em constante mudança.

Texto para as questões 6 e 7

1 Ao tentar explicar o processo criativo, alguns
 2 autores de tendência psicanalítica oferecem argumentos
 3 interessantes sobre como o inconsciente pode estar envolvido
 4 nisso. Para Storr, trata-se de uma relação entre criação e
 5 prazer que parece valer tanto para a criação artística quanto
 6 para a científica. Beveridge faz referência a esse prazer
 7 quando considera a pesquisa científica uma aventura
 8 intelectual. O próprio termo aventura lembra ventura, que é
 9 sinônimo de prazer, felicidade, além de englobar ainda a
 10 característica de alguém que está disposto a correr riscos e a
 11 enfrentar o desconhecido. Com relação às características do
 12 ambiente sociocultural, observam-se diferenças entre
 13 sociedades quanto à extensão e à profundidade com que são
 14 cultivados os traços favorecedores da produção e a respeito
 15 de que oportunidades são oferecidas para o desenvolvimento
 16 das habilidades e potencialidades de cada indivíduo.
 17 Constata-se que valores diversos predominam em sociedades
 18 distintas com relação à inovação e ao estímulo ao talento
 19 criativo.

Eunice Soriano de Alencar e Afonso Galvão. **Condições favoráveis à criação nas ciências e nas artes**. In: Ângela Virgolim (Org.). **Talento criativo: expressão em múltiplos contextos**. Brasília: EDUNB, 2007, p. 105-9 (com adaptações).

QUESTÃO 6

No desenvolvimento das ideias no texto, o pronome relativo “que”,

- A na linha 5, refere-se a “prazer”; por isso, admite a substituição por o qual.
- B na linha 8, tanto se refere a “aventura” quanto a “ventura”, pois os dois termos são tomados como sinônimos.
- C na linha 10, poderia ser omitido sem que isso acarretasse erro gramatical no período em que se encontra.
- D na linha 13, é precedido pela preposição “com” porque se refere a “características do ambiente sociocultural” (l.11).
- E na linha 15, é precedido pela preposição “de”, a qual não pode ser omitida, pois faz parte da expressão “a respeito de” (l.14-15).

QUESTÃO 7

Assinale a opção correta a respeito das relações de concordância no texto.

- A Na linha 4, a flexão de singular em “uma relação” justifica o emprego do singular no verbo em “trata-se”.
- B Mantém-se correto o texto, com a vantagem de se dar ênfase tanto a “criação” quanto a “prazer”, se o verbo **parecer**, na linha 5, for conjugado no plural: parecem valer.
- C Por se referir a termos sinônimos, admite-se também como correto o uso do verbo “englobar” (l.9) no plural, como **englobarem**.
- D A flexão de plural no verbo em “observam-se” (l.12) estabelece concordância com “diferenças”. Admite-se também como correto o uso da locução verbal **são observadas** no lugar de “observam-se”.
- E Na linha 17, a oração iniciada por “que valores” constitui o sujeito de **constatar**, o que justifica o emprego do verbo no singular.

QUESTÃO 8

1 Se a arte imita a vida, é justo que a vida imite a arte,
 2 principalmente em tempos de grande avanço tecnológico. Se há
 3 algumas décadas, livros, filmes e animações nos levavam a
 4 imaginar um mundo em que o simples ato de apertar um botão
 5 nos daria acesso a uma gama infinita de serviços, hoje isso já está
 6 sendo, em parte, possível. E as possibilidades aumentam dia
 7 após dia. Os microcomputadores mudaram o ambiente de
 8 trabalho nas empresas e foram os responsáveis por enviar as
 9 antigas máquinas de escrever para museus. As telecomunicações
 10 e a Internet, por sua vez, potencializaram os efeitos de tudo isso,
 11 completando um conjunto de amplas transformações. Esses
 12 novos ares trazem consigo novos comportamentos. É cada vez
 13 mais comum as pessoas utilizarem telefones celulares não apenas
 14 para serviços de voz. O acesso à tecnologia leva,
 15 conseqüentemente, a mudanças sociais e econômicas.

Conjuntura Econômica, vol. 64, n.º 9, set./2010, p. 442-3 (com adaptações).

Seriam mantidas a correção gramatical do texto acima e a coerência entre seus argumentos caso se

- A inserisse o termo **atrás** logo depois de “décadas” (l.3).
- B deslocasse o pronome para depois do verbo em “nos daria” (l.5).
- C retirasse o pronome em “foram os responsáveis” (l.8).
- D eliminasse a expressão “não apenas” (l.13).
- E inserisse o sinal indicativo de crase em “a mudanças” (l.15).

QUESTÃO 9

1 Uma das marcas da globalização é a velocidade com
que evolui a tecnologia. Desde o seu advento, no final da
década de 80 do século passado, e hoje, ainda com mais
4 intensidade, a informática, responsável pelo avanço da
tecnologia, tem contribuído para a melhoria da qualidade dos
serviços, em todas as áreas do conhecimento, e para a rapidez
7 e precisão de dados com que tais serviços são executados.
Nesse sentido, o desenvolvimento e a utilização da Internet
acabaram produzindo, entre seus usuários, uma linguagem
10 própria, repleta de termos típicos, ou seja, todo usuário, de
uma maneira ou de outra, acaba compreendendo o conjunto
da rede e os termos que determinam seu conteúdo e
13 funcionamento. Utilizando-se dos mais variados recursos,
acerca da língua e da linguagem, o homem vem criando, cada
vez mais, meios para suprir sua necessidade de se comunicar,
16 interagir com o mundo que o cerca e ampliar seus
conhecimentos, constituindo, desse modo, um conjunto de
linguagens técnicas. Nesse sentido, a linguagem virtual não
19 é uma exceção, pois ela apresenta características particulares
de uma área técnica, ou de especialidade.

Fernanda C. S. Galli. *Linguagem da Internet: um meio de comunicação global*. In: L. A. Marcuschi e C. Xavier. *Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção do sentido*. Lucerna, 2004, p. 122-7 (com adaptações).

Nas relações de coesão do texto, a expressão

- A “desse modo” (l.17) retoma e resume o conjunto de ideias iniciadas em “Utilizando-se” (l.13).
- B “seu advento” (l.2) refere-se ao início da “globalização” (l.1).
- C “tais serviços” (l.7) retoma “rapidez e precisão de dados” (l.6-7).
- D “Nesse sentido” (l.8) resume e antecipa o “desenvolvimento e a utilização da Internet” (na mesma linha).
- E “variados recursos” (l.13) retoma e resume “conjunto da rede e os termos que determinam seu conteúdo” (l.11-12).

QUESTÃO 10

1 Aos poucos, os brasileiros repetem o que já acontece em
países desenvolvidos: trocam o convívio real com pessoas em
bares, restaurantes, reuniões de trabalho, salas de aula e até festas
4 pelo contato virtual em celulares, nos quais podem ler *emails*,
entrar em sítios, mandar torpedos. Quem está de fora geralmente
reclama, com razão. Psicólogos e cientistas alertam para o novo
7 fenômeno de massa, a escravidão virtual. Criados para otimizar
o tempo e diminuir a dependência de um escritório fixo, os
smartphones são símbolos de uma era em que “fazer-tudo-ao-
10 mesmo-tempo-agora” é necessário para dar conta das muitas
obrigações pessoais e profissionais. Mas os psicólogos alertam
para o fato de que o cérebro precisa de momentos de
13 relaxamento, e engana-se quem pensa que joguinhos, *Twitter* e
sítios de relacionamento configuram descanso.

IstoÉ, 8/9/2010 (com adaptações).

Na organização das ideias no texto acima,

- A subentende-se da flexão de plural em “Criados” (l.7) que esse termo retoma o sujeito da oração anterior: “Psicólogos e cientistas” (l.6).
- B confere-se maior formalidade ao texto, de acordo com as normas gramaticais do padrão culto da língua, ao se retirar a preposição do termo “de que” (l.12).
- C o pronome “que” (l.1) retoma “o”, que, por sua vez, resume a ideia de trocar “o convívio real com pessoas em bares, restaurantes, reuniões de trabalho, salas de aula e até festas pelo contato virtual em celulares, nos quais podem ler *emails*, entrar em sítios, mandar torpedos.” (l.2-5).
- D o verbo está flexionado no plural em “podem” (l.4) porque, como elemento de coesão, refere-se a “pessoas” (l.2).
- E a expressão “está de fora” (l.5) deixa subentendida a ideia que a complementa: **dos sítios de relacionamento**.

Texto para as questões de 11 a 13

1 Quando surgiu o rádio, dizia-se que ninguém mais
iria conversar nas famílias. Vindo a televisão, estavam
mortos o teatro e o rádio. Chegando a Internet, tudo estava
4 acabado, menos o isolamento, a alienação. Nada mudou
radicalmente dentro desse esquema: não se deixou de
conversar (as pessoas nunca se comunicaram tanto quanto na
7 Internet), não se deixou de ir ao teatro (bons espetáculos
atraem muita gente), ninguém parou de ir ao cinema (a não
ser pelo medo de sair à noite, pela insegurança que se
10 alastra), enfim, cada novo invento acrescentou, não tirou. O
registro escrito, seja em papel, pergaminho, nas antiquíssimas
tabuinhas de argila, é o mais sólido, é permanente. O *e-book*,
13 o livro eletrônico, que tem suas vantagens como todo artefato
moderno, tem desvantagens claras de saída. Por exemplo,
dependeremos de mais decodificadores, suportes: já não
16 conseguimos ver os antigos vídeos de poucos anos atrás, a
não ser que ainda tenhamos em casa aquele aparelho já
superado. Eu direi que as coisas podem e vão conviver, como
19 rádio e família, televisão e teatro, Internet e outros meios de
comunicação. Tudo está aí para nos servir, se não formos
incompetentes demais. E se o livro eletrônico vencer, se
22 conseguirmos afinal um meio permanente, que permita
ler anos a fio em todos os lugares do mundo, preservar com
segurança, e transmitir velhíssimos recados ocultos, vamos
25 continuar lendo, escrevendo, editando. A forma não importa,
importam o prazer, a comunicação, o estudo, a pesquisa, a
aventura através do tempo, do espaço, das culturas e das
28 mentes, que a palavra desperta em quem sabe perceber ali
uma janela, que se abre de par em par, passando para o outro
lado e se entregando.

Lya Luft. Livro eletrônico. In: *Veja*, 15/9/2010 (com adaptações).

QUESTÃO 12

Assinale a opção que apresenta reescrita textualmente coerente e gramaticalmente correta do trecho “se conseguirmos afinal (...) escrevendo, editando.” (l.21-25).

- A caso consigamos afinal um meio permanente, que nos permita ler anos a fio em todos os lugares do mundo, preservar com segurança e transmitir velhíssimos recados ocultos, continuaremos lendo, escrevendo, editando.
- B caso conseguíssemos afinal um meio permanente, que permitisse ler anos a fio em todos os lugares do mundo, preservar com segurança e transmitir velhíssimos recados ocultos, vamos continuar lendo, escrevendo, editando.
- C por conseguir, afinal, um meio permanente, que nos permitiria ler anos a fio em todos os lugares do mundo, preservar com segurança e transmitir velhíssimos recados ocultos, iamos continuar lendo, escrevendo, editando.
- D se conseguíssemos afinal um meio permanente, que permite ler anos a fio em todos os lugares do mundo, preservasse com segurança e transmitisse velhíssimos recados ocultos, iremos continuar lendo, escrevendo, editando.
- E por conseguirmos afinal um meio permanente, que permite ler anos a fio em todos os lugares do mundo, preservar com segurança e transmitir velhíssimos recados ocultos, iríamos continuar lendo, escrevendo, editando.

QUESTÃO 13

Depreende-se da argumentação do texto que

- A as inovações podem conviver harmoniosamente, se as pessoas forem competentes e maduras o suficiente para transformar as obrigações em prazer.
- B as pessoas vão continuar as mesmas: lendo, escrevendo, conversando e indo ao teatro, pois a dependência de decodificadores não permite que a tecnologia substitua os demais prazeres da vida.
- C o *e-book* pode vir a substituir o livro, mas o que importa é que as pessoas continuem a ter o prazer, a comunicação, o estudo, a pesquisa, e a aventura, através do tempo e das culturas, que a palavra desperta.
- D o surgimento da tecnologia, nas várias esferas da vida cultural, não mudou o comportamento das pessoas.
- E o advento da Internet trouxe mais facilidade para a comunicação entre as pessoas e, por consequência, diminuiu seu isolamento.

QUESTÃO 11

Preservam-se a correção gramatical e a coerência textual ao se fazer a substituição

- A dos termos “tem suas vantagens” (l.13) e “tem desvantagens” (l.14) por **têm suas vantagens** e **têm desvantagens**, respectivamente.
- B do trecho “suportes: já” (l.15) por **suportes, pois já**.
- C do gerúndio “passando” (l.29) por **que passa**.
- D dos sinais de parênteses, nas linhas de 6 a 10, por vírgulas.
- E de “ninguém parou” (l.8) por **alguém não parou**.

QUESTÃO 14

Assinale a opção que apresenta associação correta entre o documento indicado e o fechamento apresentado.

A Requerimento

Nestes termos, pede deferimento.



José de José

São Paulo, 29 de fevereiro de 2011

B Ata

Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a XV.^a reunião ordinária, da qual redigi e lavrei a presente ata.

Rio de Janeiro, 29 de fevereiro de 2011



José de José
Secretário

C Relatório

Fortaleza, 29 de fevereiro de 2011



José de José
Presidente da Comissão de Avaliação

D Atestado

Respeitosamente,



José de José

E Parecer

É o parecer.



José de José

Belo Horizonte, 29 de fevereiro de 2011

QUESTÃO 15

1 Ofício n.º 1234/DPRTS
Brasília, 29 de fevereiro de 2011

Senhor Secretário Executivo,

4 Em atendimento à solicitação constante do
Ofício 4321/DSTR, encaminho, em anexo, o Relatório
de Atividades desenvolvidas por esta Diretoria no
7 período de janeiro de 2010 a dezembro de 2010.

Registro, por oportuno, o grande empenho de
10 todos os Chefes de Seção no sentido de tornar possível
o desenvolvimento das atividades, apesar da carência de
recursos humanos e materiais de que Vossa Senhoria tem
pleno conhecimento.

13 Confio que, com a completa informatização das
seções, teremos a partir de agora melhores condições de
atingir nossas metas.

16 Atenciosamente,



José de José
Diretor

A Sua Senhoria,
Beltrano de Tal
Ministério XYZ
70 000.000 – Brasília, DF

Para que o exemplo fictício de documento apresentado acima respeite as normas de elaboração de documentos oficiais, é necessário

- A tornar o texto adequado ao padrão culto de linguagem, alterando “esta” (l.6) por **essa**, e retirando a preposição em “de que” (l.11).
- B corrigir o vocativo, acrescentando o nome do destinatário.
- C transformar as letras iniciais maiúsculas em “Relatório de Atividades”, “Chefes de Seção” e “Vossa Senhoria” em minúsculas.
- D inserir numeração dos parágrafos, admitindo-se subentendida a numeração do primeiro.
- E retirar os dados do destinatário da parte inferior da página, escrevendo-os apenas no envelope.

This text refers to questions from 16 through 19.

In today's society, measurements are used for many applications not only in industry and science but also in our daily life. There are measurements involved such as when buying petrol or foodstuff from the shop or energy from utilities; when trying to keep within the speed limits when driving your car; in health analyses when doctors diagnose and treat on the basis of blood pressure measurements; or when authorities make measurements to control the pollution in the air that we all breathe. Common to all these situations is that the measurement results need to be accepted (with confidence) by society. If not, the result is repeated measurements, disputes and legal actions. In most cases, the consumer or even the user of the measuring instrument does not personally have either the knowledge, the opportunity or the equipment to check whether the measurement that is so important for us is correct or not. In most countries, the legislature therefore has decided to set accuracy requirements for these types of measurements; most commonly, measurements in trade are regulated, but increasingly, also those within the health and environmental sectors.

Ongoing harmonization in Europe has become more and more the first reference point for authorities in the establishment of requirements for measurements, as requirements for new measuring instruments are stated in directives; the most important of these directives being the Measuring Instrument Directive (MID) and the directive on Non-Automatic Weighing Instruments (NAWI). For many of the instrument categories covered by the directives, there is a national possibility to select the prescription of different accuracy classes for different applications, and furthermore, to decide on what maximum permissible errors (MPEs) to apply in-service.

Internet: <www.welmec.org> (adapted).

QUESTÃO 16

Based on the text, choose the correct option.

- A Illness analyses depend upon the doctors' diagnose.
- B Nowadays, measurements have been used for several applications both in the industrial sector and in scientific work.
- C Measurements are supposed to cope with all everyday life activities.
- D Either shops or energy utilities are subject to measurements.
- E Measurements for speeding are lax.

QUESTÃO 17

It can be concluded from the text that

- A measurements are yet to be taken to bring air pollution under control.
- B measurement needs full approval from society in order to be effective.
- C we all breathe polluted air wherever we are.
- D society is held liable for any regulation breach.
- E authorities are in charge of tackling air pollution so that we are able to gasp for breath.

QUESTÃO 18

According to the text, it can be deduced that

- A accuracy requirements have been set for any types of measurements.
- B trade, health and environmental sectors have been equally regulated in terms of measurement.
- C there may be cases when the importance of certain equipment can be questionable.
- D consumers and users are not familiar with the importance of a particular measurement instrument.
- E both consumers and users are provided with the opportunity to examine measurement devices.

QUESTÃO 19

Based on the text, one can infer that

- A the NAWI is not so important as the MID.
- B MPEs are not allowed.
- C European authorities seem to be concerned about finding new measuring tools.
- D in Europe, measurement agreements are being reached.
- E the MID has long been searched for.

This text refers to questions from 20 through 23.

1 The International Organization of Legal Metrology
(OIML) is an intergovernmental treaty organization whose
membership includes member states, countries which
4 participate actively in technical activities, and corresponding
members, countries which join the OIML as observers. It was
established in 1955 in order to promote the global
7 harmonization of legal metrology procedures. Since that time,
the OIML has developed a worldwide technical structure that
provides its members with metrological guidelines for the
elaboration of national and regional requirements concerning
10 the manufacture and use of measuring instruments for legal
metrology applications.

13 According to 2007 World Bank figures, OIML
members cover in total an astounding 86% of the world's
population and 96% of its economy.

16 Legal metrology comprises all activities for which
legal requirements are prescribed on measurement, units of
measurement, measuring instruments and methods of
19 measurement, these activities being performed by or on
behalf of governmental authorities, in order to ensure an
appropriate level of credibility of measurement results in the
22 national regulatory environment.

It applies not only to trading parties, but also to the
protection of individuals and society as a whole (e.g. law
25 enforcement, health and safety measurements).

Legal metrology generally includes provisions
related to units of measurement, to measurement results (e.g.
28 prepackages) and to measuring instruments. These provisions
cover the legal obligations related to the measurement results
and the measuring instruments, as well as the legal control
31 which is performed by or on behalf of the government.

The OIML develops model regulations, international
recommendations, which provide members with an
34 internationally agreed-upon basis for the establishment of
national legislation on various categories of measuring
instruments. Given the increasing national implementation of
37 OIML guidelines, more and more manufacturers are referring
to OIML international recommendations to ensure that their
products meet international specifications for metrological
40 performance and testing.

Internet: <www.promexgost.com> (adapted).

QUESTÃO 20

According to what is stated in the text, choose the correct option.

- A OIML performs important tasks.
- B OIML was founded in the early 1900's.
- C Legal metrology procedures have to be a private concern.
- D OIML technical structure is about to be developed the world over.
- E OIML used to be an international organization.

QUESTÃO 21

It is correct to conclude from the text that

- A governmental authorities can have a representative to perform measurement activities.
- B the OIML is responsible for providing international policies to be followed by governments.
- C metrology encompasses those activities which deal with legal matters as such.
- D legal metrology solely deals with prepackages.
- E legal obligations have to do neither with measurements nor with measuring instruments.

QUESTÃO 22

From the text, it can be concluded that

- A national legislations won't ever be developed.
- B OIML policy has already been accepted the world over.
- C the OIML analyzes model regulations and international recommendations.
- D international recommendations have been endorsed by national companies.
- E OIML members may not agree with OIML proposals.

QUESTÃO 23

In the fragment "OIML members cover in total an astounding 86% of the world's population" (l.13-15), the term "astounding" is synonymous with

- A unacceptable.
- B extremely surprising.
- C wished.
- D expected.
- E hoped.

QUESTÃO 24

Incomoda os pecuaristas brasileiros a imagem que o mundo faz deles — cada vez pior à medida que os negócios prosperam. Não se conformam com as críticas pesadas de ambientalistas, autoridades da saúde, procuradores de justiça, grupos vegetarianos e até mesmo de outros produtores rurais, que os consideram a parte mais retrógrada do agronegócio.

CartaCapital, set./2010 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, assinale a opção correta a respeito da agropecuária brasileira e de seus impactos sobre o meio ambiente.

- A** Devido aos avanços tecnológicos e contrariamente às críticas recebidas, a agropecuária brasileira deixou de ser responsável pelo desmatamento na Amazônia e no cerrado.
- B** As críticas se justificam pelo fato de os maiores frigoríficos brasileiros terem sido adquiridos por empresas norte-americanas que, notadamente, empregam práticas danosas ao meio ambiente, em busca de maior produtividade.
- C** A despeito das críticas mencionadas no texto, o rebanho brasileiro cresceu nos últimos dez anos, consolidando sua importância na economia nacional.
- D** A campanha contra a carne brasileira, aludida no texto, levou, ao longo da última década, à redução da participação brasileira no mercado pecuário internacional, causando impactos econômicos e sociais nas regiões de produção pecuária.
- E** A agropecuária extensiva é de baixa produtividade, sem peso significativo na balança comercial brasileira, mas de grande impacto ambiental, o que corrobora as críticas mencionadas no texto.

QUESTÃO 25

O Irã, desde a revolução que derrubou o xá Reza Pahlevi, tem exercido papel atuante nas relações internacionais, estando com frequência em destaque devido a conflitos com outros países. Assinale a opção correta acerca do relacionamento do Irã com o restante do mundo.

- A** Segundo o posicionamento oficial adotado pelo Irã, o país não conduz, atualmente, qualquer tipo de pesquisa na área nuclear; suas usinas seriam apenas remanescentes de programas científicos do tempo do xá Reza Pahlevi.
- B** Em 2003, a Agência Internacional de Energia Atômica anunciou que o Irã ocultara, por mais de uma década, um programa de enriquecimento de urânio.
- C** Devido às relações diplomáticas e aos interesses econômicos, os Estados Unidos da América deixaram claro, durante a administração Bush, que em nenhum momento estariam dispostos a um ataque preventivo contra o Irã.
- D** As sanções impostas ao Irã pelos Estados Unidos da América e pela Organização das Nações Unidas (ONU) são criticadas pelos países em desenvolvimento porque o impedem de vender petróleo e gás para o exterior.
- E** Recentemente, as exigências internacionais contra o Irã recrudesceram ao ponto de imporem a proibição a esse país de manter qualquer tipo de pesquisa na área nuclear, seja civil, seja militar.

QUESTÃO 26

As eleições brasileiras de 2010 foram mobilizadas em torno da questão da Lei da Ficha Limpa e de quais candidatos se adequariam ou não às regras dessa nova lei. Acerca da Lei da Ficha Limpa, assinale a opção correta.

- A** A Lei da Ficha Limpa tem como princípio tornar inelegível por período de oito anos o candidato condenado em primeira instância por determinados crimes, tais como o de enriquecimento ilícito.
- B** Uma das críticas à Lei da Ficha Limpa reside no fato de que, segundo essa lei, o candidato que renunciou ao mandato para evitar cassação de mandato permanece elegível.
- C** Um dos questionamentos em relação à constitucionalidade da lei envolveu saber se ela era aplicável ou não para as eleições de 2010.
- D** De origem popular, o projeto que redundou na aprovação dessa lei foi criticado pelos especialistas em razão das diversas emendas que recebeu tanto na Câmara dos Deputados quanto no Senado Federal.
- E** O presidente da República vetou o artigo que determinava a aplicação imediata da lei em apreço, fato que gerou descontentamento de natureza popular.

QUESTÃO 27

Cuba tem sido frequentemente questionada sobre a maneira como trata seus presos políticos, fato que recebeu grande repercussão na imprensa brasileira e mundial em 2010. A respeito desse aspecto da vida política cubana, assinale a opção correta.

- A** A pressão internacional sobre Cuba teve momento delicado com a morte do pedreiro Orlando Zapata, em razão de greve de fome.
- B** A reação da diplomacia brasileira ao encarceramento de presos políticos foi das mais enfáticas, incluindo até a possibilidade de rompimento das relações com o país caribenho.
- C** Ao contrário do que fora solicitado pela Igreja Católica, Cuba se recusou a enviar presos políticos para o exterior.
- D** A represália de Cuba às acusações e críticas mais severas da comunidade internacional consistiu no aumento de pena e no fuzilamento de presos políticos.
- E** Negociações diplomáticas com a Espanha fracassaram e resultaram na permanência, em cárceres cubanos, de presos que deveriam ser libertados e enviados para aquele país.

QUESTÃO 28

Em junho de 2010, a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) publicou a Resolução n.º 24/2010, com mudanças substanciais no que diz respeito, entre outros aspectos, a oferta, propaganda, publicidade e informação de determinados tipos de alimentos, o que levou a inúmeros questionamentos, inclusive judiciais. Assinale a opção correta no que se refere às novidades propostas por essa resolução.

- A** A medida obriga fabricantes de bebidas e alimentos com grande teor de açúcar, gordura saturada ou *trans* e sódio a divulgar tais características de maneira visível em peças publicitárias e rótulos.
- B** A principal crítica à resolução da ANVISA foi o fato de ela sugerir, e não impor, a adesão dos produtores de alimentos às novas normas de rotulagem alimentar.
- C** Foi considerada importante pela comunidade médica a proibição, imposta por essa resolução, da comercialização de produtos com excesso de açúcar ou gordura em escolas.
- D** A referida resolução causou polêmica ao estabelecer punições, como o pagamento de multas ou notificações, às agências de publicidade, mas deixar de lado produtores ou comerciantes.
- E** Causou incômodo e questionamento judicial a proibição de propaganda de alimentos voltados ao público infantil.

QUESTÃO 29

Nos últimos 35 anos, o Brasil passou por uma impressionante transformação. Completou a transição de país rural para sociedade urbana e industrial. Isso resultou em uma impressionante mudança no padrão físico do brasileiro. Desde 1974, quando foi feita a primeira pesquisa familiar que registrou peso e altura dos entrevistados, a população tornou-se mais alta. O *deficit* de altura entre crianças declinou da faixa dos 30% para menos de 10%. Infelizmente, nesse mesmo período, o brasileiro ganhou peso. Muito peso.

Internet: <www.veja.abril.com.br> (com adaptações).

Considerando as informações do texto, assinale a opção correta acerca das mudanças no padrão físico do brasileiro.

- A** No Brasil, a única região em que se pode falar em epidemia de obesidade é o Nordeste, em razão dos programas sociais que permitiram às famílias pobres, na última década, comprar mais comida, mas sem a devida orientação nutricional.
- B** A renda familiar interfere no padrão físico do brasileiro: os 20% mais pobres são mais obesos que os 20% mais ricos da população, pois os mais ricos gastam mais com cuidados pessoais, entre os quais as orientações nutricionais.
- C** Os dados de pesquisas atuais destacam que o problema de obesidade no Brasil é predominantemente dos adultos, haja vista que o índice entre as crianças entre 5 e 9 anos de idade permanece estável desde a década de 70 do século passado.
- D** O sobrepeso constitui problema que atinge aproximadamente 50% dos brasileiros adultos, isto é, com mais de vinte anos de idade, situação que tem piorado desde a década de 70 do século XX.
- E** Ao contrário do que ocorre entre os adultos, na presente década, entre os jovens de 10 a 19 anos de idade, houve redução no número de casos de obesidade, comparativamente ao registrado na década de 80 do século passado.

QUESTÃO 30

Em fins de agosto de 2010, setenta e dois imigrantes latino-americanos que se dirigiam ao México foram brutalmente assassinados. Eram 58 homens e 14 mulheres. As vítimas estavam vendadas e amarradas, algumas com os braços entrelaçados por baixo das pernas para eliminar as chances de fuga.

Veja, 1.º/9/2010, p. 145-6 (com adaptações).

Com relação ao massacre de que trata o fragmento de texto acima, assinale a opção correta.

- A** Apesar da quantidade de vítimas, tratou-se de um episódio isolado, haja vista que o México é, segundo a ONU, o país menos violento da América Latina.
- B** As mortes foram causadas pelo Exército de Libertação Zapatista em represália à violência do exército mexicano.
- C** As vítimas eram imigrantes latino-americanos a caminho dos Estados Unidos da América, mortos por narcotraficantes.
- D** As vítimas eram, em sua maioria, brasileiros, visados pelo crime organizado mexicano por serem considerados vulneráveis e, por isso, facilmente submetidos a processos de extorsão.
- E** O massacre foi causado pela presença do exército norte-americano no território mexicano, que entrou em conflito com o crime organizado.