

COMPANHIA DE SANEAMENTO DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO

Cargo de Nível Superior

BIÓLOGO

PROVA TIPO

1

**Provas de Redação, Português, Raciocínio Lógico,
Informática e Conhecimentos Específicos.**

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este Caderno de Questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém 1 (um) Tema de Redação e 60 (sessenta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
4. Você dispõe de **4h** (quatro horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas e a transcrição de sua Redação para a **Folha Oficial de Redação**. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **3h** (três horas) do seu início.
5. Ao receber a **Folha de Respostas** e a **Folha Oficial de Redação**, confira seu **nome, número do seu documento de identificação e cargo escolhido**.
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
7. Preencha a **Folha de Respostas** e a **Folha Oficial de Redação** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas**, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

A	B	C	D	E
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. A Redação deverá ter no **mínimo 20** (vinte) e no **máximo 30** (trinta) linhas, considerando letra de tamanho regular. Utilize apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta. **Não responda de lápis**.
13. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** e assine a **Lista de Presença**.
14. Nas salas que apresentarem apenas 1(um) fiscal, os 3(três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se juntos da sala de prova, após assinatura da Ata de Encerramento.

Boa Prova!

Nº do documento de identificação:

Assinatura do(a) candidato(a):

ATENÇÃO!

NÃO COLOQUE SEU NÚMERO DE INSCRIÇÃO, NOME OU ASSINATURA EM QUALQUER LOCAL DA PROVA DE REDAÇÃO. ISSO O IDENTIFICARÁ E CONSEQUENTEMENTE ANULARÁ SUA PROVA.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30



REDAÇÃO

A Amazônia de Ronald

Quem está por trás da destruição da Amazônia? Segundo a organização ambientalista Greenpeace, são as grandes redes de fast-food – incluindo, é claro, o McDonald's. A acusação é feita no relatório Comendo a Amazônia. De acordo com a entidade, grande parte da soja plantada nos 25.000 quilômetros quadrados devastados no ano passado teve como destino cadeias de fast-food da Europa. As acusações incluem, além do desmatamento não-autorizado, a construção de um porto ilegal no Rio Tapajós, em Santarém, Pará, uso de trabalho escravo e grilagem de terras públicas. Para chegar ao resultado, a entidade utilizou dados oficiais do governo brasileiro e fez análise de imagens de satélite e sobrevôos pela região.

Primeiro Plano. Revista Época, 17 de abril de 2006. p. 14.

Proposta de Redação

A partir da leitura do texto, pode-se inferir o confronto inevitável entre o modelo de desenvolvimento econômico vigente, que valoriza o aumento da riqueza em detrimento da conservação dos recursos naturais, e a necessidade de conservação do meio ambiente. Então, como promover o desenvolvimento das nações de forma que gere o crescimento econômico, mas explorando os recursos naturais de forma racional e não predatória?

**PORTUGUÊS****1.** Dadas as assertivas sobre o texto abaixo,

1 “Pode-se começar uma redação com a formulação de
2 uma definição ou um conceito. É comum uma estrutura
3 dessas vir estruturada pelo verbo *ser*. Além de sua aplicação
4 objetiva, em que a posição do redator não aparece, pode
5 também ser usada em textos que emitem um julgamento,
6 uma apreciação, uma opinião, ou seja, formas textuais que
7 são mais subjetivas.”

- I. A palavra **sua** (linha 3) tem como referente a expressão **verbo ser**. (linha 3)
- II. O emprego do pronome demonstrativo **dessas** em vez de **destas** (linha 3) se justifica, porque está retomando o referente.
- III. Os termos **além de** (linha 3) e **também** (linha 5) não possuem o mesmo valor semântico.
- IV. As vírgulas em “[...] um julgamento, uma apreciação, uma opinião [...]” isolam palavras de idêntica função sintática.

verifica-se que estão corretas

- A) II e III, apenas.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) I e II, apenas.
- E) I e IV, apenas.

As questões 2 e 3 referem-se ao texto seguinte.

“Ao planejar o que vai dizer, leve em consideração uma lista mental de questões **a que** sua fala deve responder; as lacunas **que** cada afirmação pode provocar à medida que enunciada; o tipo de predisposição do auditório às ideias **que** você defenderá; as condições e o contexto **em que** a comunicação ocorrerá.”

2. A primeira oração é subordinada adverbial

- A) final, reduzida de infinito.
- B) condicional, reduzida de infinitivo.
- C) adverbial temporal.
- D) temporal, reduzida de infinitivo.
- E) adverbial final.

3. Os termos em negrito funcionam, respectivamente, como

- A) objeto indireto, objeto direto, sujeito, adjunto adverbial.
- B) objeto indireto, objeto direto, objeto direto, adjunto adverbial.
- C) complemento nominal, objeto direto, objeto direto, adjunto adverbial.
- D) objeto indireto, sujeito, objeto direto, adjunto adverbial.
- E) objeto indireto, objeto direto, objeto direto, objeto indireto.

4. Em qual das opções a grafia da palavra em negrito deveria ser separada (de mais)?

- A) “Foram impedidos poucos “fichas sujas”; os **demais** se deram bem.”
- B) Os **demais** candidatos recorreram ao STF e se deram bem.”
- C) “Não disse nada a ela; **demais**, não havia o que dizer.”
- D) “Perto **demais** do fogo, ele se queimou.”
- E) “Não houve nada **demais** com ela.”

5. Em qual das opções a grafia da palavra ou expressão em negrito está incorreta?

- A) “Não rouba, **tampouco** deixa os outros roubarem.”
- B) “O trânsito nas estradas tem estado caótico: **haja vista** o trágico acidente de ontem.”
- C) “A falta de aparelhamento no estoque, passou **despercebido** pelo comandante da corporação.”
- D) “Mesmo diante dos inúmeros apelos dos alunos, o diretor continuou **inexorável** em sua determinação.”
- E) “O centenário de Adoniran Barbosa **reascende** o debate sobre a influência italiana na fala brasileira.”

6. Observando os elementos que proporcionam a coesão textual, assinale a opção que indica a melhor sequência para o texto seguinte, que está desordenado, cujo título é “Sobre livros e bebês” (Revista *Língua Portuguesa*, set. 2010. p. 8).

1. De acordo com David Dickinson, especialista em alfabetização pela Universidade de Harvard, não se trata exatamente de ler narrativas como as de fadas para bebês com menos de um ano, mas dar-lhes livros com imagens para que folheiem.
2. Comprovou-se que crianças com menos de 3 anos, cuja família possui hábito de leitura, demonstram aos 10 anos um desempenho escolar melhor.
3. Dickinson apresentou na última edição da Bienal do Livro de São Paulo estudos que relacionam a leitura precoce ao desenvolvimento da linguagem.
4. Estudos provam que essa prática, feita com regularidade desde a tenra infância, pode melhorar o desempenho escolar das crianças.
5. Quem pensa que ler para bebês é perda de tempo pode estar redondamente enganado.

- A) 3 – 1 – 5 – 2 – 4
- B) 5 – 4 – 1 – 3 – 2
- C) 5 – 3 – 2 – 4 – 1
- D) 1 – 3 – 2 – 4 – 5
- E) 4 – 2 – 3 – 1 – 5

7. Em qual período o **se** é uma conjunção integrante?

- A) “Paraquedista **se** prepara para romper a barreira do som com salto da estratosfera.”
- B) “Um tecido comum pegaria fogo **se** fosse exposto diretamente a essa radiação.”
- C) “Sabe-**se** também que a alimentação materna pode ter impacto na chance de a criança vir a desenvolver câncer.”
- D) “Marilyn Monroe morreu aos 36 anos de forma trágica, vítima de uma overdose de medicamentos que até hoje não se sabe **se** foi intencional, acidental ou provocada por alguma misteriosa conspiração política.”
- E) “Não fale rápido demais. **Se** sua dicção não for boa, ninguém irá entender o que você diz.”



Com base na compreensão do Texto abaixo, responda as questões de 8 e 9.

Verdade e falsidade

Se observarmos a concepção grega de verdade, notaremos que nela as coisas ou o **ser** (a realidade) é o verdadeiro ou a verdade. Isto é, o que existe e manifesta sua existência para nossa percepção e para nosso pensamento é verdade ou verdadeiro. Por esse motivo, os filósofos gregos perguntam: como o erro, o falso e a mentira são possíveis? Em outras palavras, como podemos pensar naquilo que não é, não existe, não tem realidade, se o erro, o falso e a mentira só podem referir-se ao que não é, ao **não-ser**? O **ser** é o manifesto, o visível para os olhos do corpo e do espírito, o evidente. Errar, falsear ou mentir, portanto, é não ver os tais seres como são, é não falar deles tais como são. Como isso é possível?

A resposta dos gregos é dupla:

1. o erro, o falso e a mentira se referem à aparência superficial e ilusória das coisas ou dos seres e surgem quando não conseguimos alcançar a essência das realidades; são um defeito ou uma falha de nossa percepção sensorial;
2. o erro, o falso e a mentira surgem quando dizemos de algum ser aquilo que não é, quando lhe atribuímos qualidades ou propriedades que ele não possui ou quando lhe negamos qualidades ou propriedades que ele possui. Nesse caso, o erro, o falso e a mentira se alojam na linguagem e acontecem no momento em que fazemos afirmações ou negações que não correspondem à essência de alguma coisa. O erro, o falso e a mentira são um acontecimento do juízo ou do enunciado.

O que é a verdade? É a conformidade entre nosso pensamento e nosso juízo e as coisas pensadas ou formuladas. Qual a condição para o conhecimento verdadeiro? A evidência, isto é, a visão intelectual da essência de um ser. Para formular um juízo verdadeiro precisamos, portanto, primeiro conhecer a essência, e a conhecemos ou por intuição, ou por dedução, ou por indução.

A verdade exige que nos libertemos das aparências das coisas para ver intelectualmente a essência delas; exige portanto que nos libertemos das opiniões estabelecidas e das ilusões de nossos órgãos dos sentidos. Em outras palavras, a verdade sendo o conhecimento da essência real e profunda dos seres é sempre universal e necessária, enquanto as opiniões variam de lugar para lugar, de época para época, de sociedade para sociedade, de pessoa para pessoa. Essa variabilidade e inconstância das opiniões provam que a essência dos seres não está conhecida e, por isso, se nos mantivermos no plano das opiniões, nunca alcançaremos a verdade.

(CHAUI, Marilena. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 2005. p. 98. Adaptado)

8. Dadas as seguintes proposições,

- I. Verifica-se, a partir da compreensão global do texto, que a autora explicita uma concepção de verdade, baseada nos filósofos gregos, cuja premissa é a relação entre o enunciado e o fato, ou seja, o enunciado é verdadeiro ou falso se ele revela ou não algo da essência real e profunda do **ser**.
- II. Infere-se que o papel do pensador, ou do filósofo, não é aquele que colhe a verdade já pronta, no mundo. Isso equivale comparar a figura do filósofo a de um amante, ou seja, ele é um inquieto, um ciumento pronto a decifrar as palavras da amada, a hesitação de sua voz ou a insignificante troca de palavras que denuncia o oculto.
- III. Argumenta-se que, em sendo o erro, o falso e a mentira um acontecimento do juízo ou do enunciado, no exemplo: “Lula é imortal”, o erro se encontra na atribuição do predicado “imortal” a um sujeito que não possui a qualidade ou propriedade da imortalidade.
- IV. Assume-se que o conhecimento da essência ou o desvelar da verdade se dá, pelo menos, por duas vias de procedimento: a indução e a dedução. Aquela, diz respeito às verdades que emergem a partir da verificação de um fato particular e generaliza-se para o geral; esta, ao contrário, percebe e generaliza a verdade dos fatos a partir de dados gerais.
- V. Depreende-se que procurar a verdade é supor que ela não esteja dada em nossa experiência cotidiana, mas para que essa suposição possa ser feita é necessário que no seio mesmo dessa experiência algo insinue que não estamos de posse da verdade.

estão corretas

- A) somente I, II e V.
- B) somente III e IV.
- C) somente II e IV.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) somente I, II, III e V.

9. No período: “A verdade exige **que** nos libertemos das aparências das coisas para ver intelectualmente a essência delas...”, pode-se assumir:

- I. O **quê** é um pronome relativo com função sintática de objeto direto e introduz uma oração coordenada assindética.
- II. O **quê** é uma conjunção integrante e introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta.
- III. O **quê** é um uma conjunção integrante e introduz uma oração subordinada substantiva subjetiva.
- IV. O **quê** é uma conjunção integrante e introduz uma relação de determinante/determinado, gerando uma construção de parataxe.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**10.** Quanto ao acento indicativo da crase,

- I. “Como a ortografia está ligada à história da língua, não poderia mudar a todo momento por questão de economia e dos aparatos da memória coletiva.”
- II. “Palavras usadas nos sistemas de contagem da humanidade revelam empréstimos culturais que remontam à história.”
- III. “O tradicional teatro popular, cujas origens remetem à Europa medieval, é exposto em reportagem de Priscila Gorzoni.”
- IV. “[...] Tempos depois ainda lembrava frases inteiras e fazia menção a isso ou àquilo.”

verifica-se que foi devidamente empregado em

- A) I e II, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) todos os períodos.
- E) I e III, apenas.

11. Qual a opção que apresenta violação à concordância?

- A) “Uma coletânea de artigos e de entrevistas mostra a evolução do pensamento político do candidato.”
- B) Críticas aos malefícios que o dinheiro pode trazer em geral tendem a reproduzir o pensamento comum. Deve, portanto, ser evitadas, até mesmo pelo fato de parecerem demagógicas.
- C) “Quando chegamos ao local de ocorrido, já haviam iniciado as primeiras tentativas de socorro.”
- D) “O câncer é uma das doenças que mais matam mulheres no Brasil.”
- E) “A variedade de temas e a de abordagens também estão presentes nas nossas páginas.”

12. Em qual opção a regência do verbo ou locução verbal em negrito é idêntica à do verbo **dá**, no período “Muita coisa ainda precisa ser descoberta sobre como se **dá** esse tipo de interação.”?

- A) “E é dessa transição de bandido do colarinho-branco para um gangster propriamente dito que se **extraem** as nuances que tornam ainda mais marcante a personagem.”
- B) “Pesquisa indica que discursos carismáticos **pesam** muito na decisão dos investidores.”
- C) “Diretor de filmes que **levaram** para as telas o visual das histórias em quadrinhos, Zack Snyder estreia na animação com uma fantasia sobre corujas.”
- D) “O diretor e produtor da série diz que **garantiu** liberdade ao diretor Martin Scorsese.”
- E) “As abelhas seguem sem rumo e morrem, provavelmente de inanição. Afinal, o que as **está matando**?”

13. No par de orações: a) Todo aluno dessa escola fala duas línguas; b) Duas línguas são faladas por todo aluno dessa escola, temos a expressão de um fenômeno semântico do português. Trata-se de

- A) uma relação de hiperonímia, pois, a partir da decomposição lexical do sintagma “todo aluno”, evidencia-se a relação assimétrica de que existem alunos que sabem duas línguas e que esses alunos formam uma classe maior, mais geral.
- B) uma relação de sinonímia, pois existe um acarretamento mútuo enquanto conteúdo semântico entre as orações, pois tanto a) quanto b) são verdadeiras nas mesmas circunstâncias.
- C) uma relação de antonímia, pois são informações diferentes. Em a), interpreta-se que existem duas línguas e todos falam essas línguas ou cada um fala duas línguas; já em b) interpreta-se que existem duas línguas que todos falam.
- D) uma relação de anomalia, já que não se tem uma identidade total de significados.
- E) uma relação de metonímia, pois o conteúdo semântico tanto da oração ativa quanto da passiva permanece inalterado, revelando assim uma relação parte/todo.

14. Nas orações: i) Todos acharam o espetáculo **fabuloso**, ii) O Pedro considera a Maria **uma ótima professora**. Os termos em negrito exercem a função sintática de

- A) aposto.
- B) predicativo do sujeito.
- C) objeto cognato.
- D) adjunto adverbial.
- E) predicativo do objeto.

15. Na oração: Este é um direito que **lhe** assiste, a forma **lhe** está, segundo as regras normativas de regência verbal,

- A) correta, pois o verbo assistir com sentido de *presenciar* exige um complemento preposicionado e a forma *lhe* realiza a função sintática de objeto indireto.
- B) correta, pois o verbo assistir com sentido de *ajudar*, *prestar assistência* é usado indiscriminadamente como transitivo direto e indireto.
- C) correta, pois o verbo assistir no sentido de *caber razão a alguém* exige um complemento preposicionado e a forma *lhe* realiza a função sintática de objeto indireto.
- D) incorreta, pois não se trata de uma questão de regência do verbo, mas sim de colocação pronominal.
- E) incorreta, pois o verbo assistir com sentido de *prestar assistência* não exige um complemento preposicionado.

16. Nos versos de Luís de Camões: “E, enquanto eu estes canto e a vós não posso,/sublime Rei, pois não me atrevo a tanto.”, há um recurso expressivo que consiste em inferir, a partir do contexto, um termo omitido. Essa figura de sintaxe denomina-se

- A) elipse.
- B) anáfora.
- C) ironia.
- D) anacoluto.
- E) sínquise.



17. Dados os períodos abaixo,

- I. Perguntei àquele rapaz se ele gostaria de trabalhar comigo.
- II. A professora à qual encontramos, ontem, no congresso, é muito exigente.
- III. Refiro-me a este livro, não à revista que li na semana passada.
- IV. O acusado ficou cara à cara com a vítima.
- V. Depois do susto na aeronave, chegar à terra foi um alívio.

quais estão corretos quanto ao fenômeno sintático da crase?

- A) I e III, apenas.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) I, II e IV, apenas.

18. No enunciado: “**Esta** mulher foi **aquela** que me disse toda verdade sobre os fatos ocorridos no período que estivera fora.”, verifica-se que a ocorrência de dois pronomes demonstrativos está, segundo as regras da gramática normativa,

- A) adequada, pois o predicativo introduzido por “aquela” melhor esclarece o sujeito.
- B) inadequada, já que os pronomes demonstrativos têm valor indefinido e não podem ser correlacionados.
- C) adequada, pois o pronome demonstrativo “aquela” reforça o pronome demonstrativo adjetivo “esta”.
- D) adequada, já que o pronome demonstrativo “aquela” está sendo usado no sentido de “então”.
- E) inadequada, já que há uma redundância de informação dêitica, ou seja, os pronomes referem-se ao mesmo sujeito.

19. Verificando as estratégias de concordância nominal nos períodos abaixo,

- I. Os idosos denunciaram a tentativa de assalto praticada por uma moça e um rapaz forte na porta do banco.
- II. Os idosos denunciaram a tentativa de assalto praticada por uma moça e um rapaz fortes na porta do banco.
- III. A extraordinária Fernanda Montenegro e Laura Cardoso são atrizes desde o início da TV no Brasil.
- IV. É proibido bebida alcoólica nos *campi* universitários.
- V. Adriana é meio desconfiada, pois não acredita nas meias histórias que lhe contam os colegas de turma.

estão corretos

- A) I, II e IV, apenas.
- B) II, IV e V, apenas.
- C) I, II, IV e V, apenas.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) II e III, apenas.

20. Na frase: “O Paulo está ansioso para encontrar seu amigo que há muito tempo não vê, **o Ramos**.”, o termo em negrito é, sintaticamente,

- A) vocativo.
- B) objeto direto.
- C) sujeito.
- D) aposto.
- E) adjunto adnominal.



RACIOCÍNIO LÓGICO

21. Considere as seguintes premissas: “*Quem não bebe fala a verdade.*” “*Nenhum padre bebe.*” Então podemos concluir que

- A) quem fala a verdade é padre.
- B) todo padre fala a verdade.
- C) nenhum padre fala a verdade.
- D) quem bebe não fala a verdade.
- E) algum padre não fala a verdade.

22. Somente os baderneiros são presos. Algum professor é preso. Assim, podemos concluir que

- A) somente os professores são presos.
- B) somente os presos são baderneiros
- C) todos os presos são baderneiros.
- D) todos os professores são baderneiros.
- E) nenhum professor é preso.

23. Se Adriana foi ao teatro, Isabelle e Jeane não foram ao teatro. Se Jeane não foi ao teatro, Samuel foi ao teatro. Se Samuel foi ao teatro, há uma mulher linda na sala. Ora, não há uma mulher linda nesta sala; logo,

- A) Jeane e Samuel não foram ao teatro.
- B) Jeane não foi ao teatro ou Samuel foi ao teatro.
- C) Jeane e Isabelle não foram ao teatro.
- D) Adriana e Isabelle foram ao teatro.
- E) Adriana e Samuel não foram ao teatro.

24. Se Marcos não viaja com Selma, então Selma vai ao culto. Se Selma vai ao culto, então Morgana fica em casa. Se Morgana fica em casa, então Júnior beija Morgana. Ora, Junior não beija Morgana; logo,

- A) Morgana não fica em casa e Selma vai ao culto.
- B) Selma vai ao culto e Marcos viaja com Selma.
- C) Selma não vai ao culto e Marcos viaja com Selma.
- D) Morgana não fica em casa e Marcos não viaja com Selma.
- E) Morgana fica em casa e Selma vai ao culto.

25. Em uma comunidade constituída por 406 pessoas, 170 estudam alemão, 130 estudam francês, 140 estudam italiano, 12 estudam espanhol, 16 estudam alemão e francês, 15 estudam alemão e italiano, 12 estudam francês e italiano, 5 estudam francês e espanhol, 3 estudam espanhol e italiano, 3 estudam apenas italiano e francês e 2 estudam os quatro idiomas. Sabe-se que todos que estudam espanhol também estudam alemão e que apenas esses quatro idiomas são estudados na comunidade. Nestas condições, quantas pessoas estudam alemão, francês e italiano e não estudam espanhol?

- A) 6
- B) 7
- C) 15
- D) 10
- E) 12



26. De três irmãs – Silvana, Selma e Fátima – sabe-se que ou Silvana é a mais alta, ou Selma é a mais baixa. Sabe-se também que ou Selma é a mais alta, ou Fátima é a mais baixa. Então, a mais alta e a mais baixa das três irmãs são, respectivamente,

- A) Fátima e Selma.
- B) Selma e Fátima
- C) Fátima e Silvana.
- D) Selma e Silvana
- E) Silvana e Selma

27. Considerando as afirmações: “Nenhum Presidente é bonito” e “Alguns homens são bonitos”, pode-se corretamente concluir que

- A) alguns homens não são presidentes.
- B) nenhum homem é presidente.
- C) alguns presidentes são homens.
- D) alguns homens são presidentes.
- E) nenhum presidente é homem.

28. Considerando as seguintes premissas,

- *Todo marido é ciumento.*
- *Todo marido é trabalhador.*
- *Stefany é ciumento.*
- *Pedro é trabalhador.*

podemos concluir que

- A) todos os trabalhadores são ciumentos.
- B) Pedro é ciumento.
- C) não existe ciumento trabalhador.
- D) existe ciumento trabalhador.
- E) Stefany é trabalhador.

29. Considere as seguintes afirmações: Se “alguns felinos são leões” e “Todos os leões são ferozes”, então, necessariamente,

- A) algum felino é um animal feroz.
- B) nenhum animal feroz é felino.
- C) nenhum felino não é feroz.
- D) todo animal feroz é um leão.
- E) todo leão é felino.

30. A negação da afirmativa condicional “Se estiver frio, eu levo o casaco” é:

- A) não está frio e eu levo o casaco.
- B) não está frio e eu não levo o casaco.
- C) se estiver frio, eu não levo o casaco.
- D) está frio e eu não levo o casaco.
- E) se não estiver frio, eu levo o casaco.

**INFORMÁTICA**

Nas questões a seguir, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como *clicar*, *clique simples* e *clique duplo* referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

31. É possível selecionar todos os objetos contidos numa pasta qualquer do Windows utilizando o atalho de teclas

- A) CTRL + C.
- B) CTRL + S.
- C) CTRL + V.
- D) CTRL + A.
- E) CTRL + X.

32. Dadas as proposições a seguir,

- I. Na maioria das instalações do Windows há uma pasta de nome "Arquivos de Programas" onde, normalmente, ficam armazenados os programas instalados no computador.
- II. A partir do Painel de Controle do Windows é possível configurar diversos dispositivos do computador, entre eles o mouse, o monitor e o teclado.
- III. Além de objetos excluídos do computador, a Lixeira do Windows também armazena arquivos pouco utilizados pelo usuário.
- IV. No Windows XP é possível visualizar todos os computadores conectados na Internet a partir da opção "Configurações de Rede".

verifica-se que estão corretas somente as proposições

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I e II.

33. Faça a associação correta no quadro abaixo entre os aplicativos e a categoria a que eles pertencem.

1ª coluna	2ª coluna
1. WinRAR	() antivírus
2. Avast	() compactador/descompactador de arquivos
3. Outlook	() leitor de arquivos PDF
4. Acrobat Reader	() gerenciador de e-mails

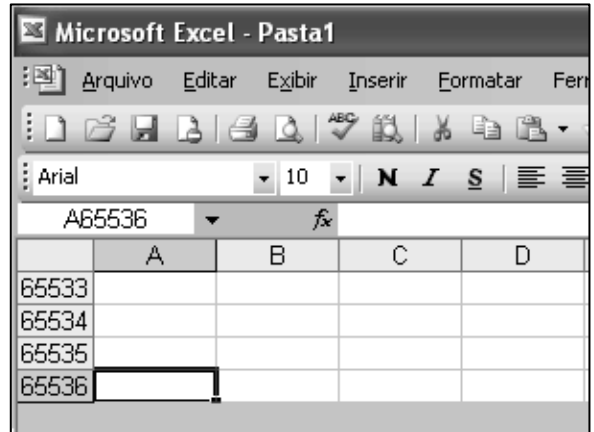
A sequência correta da 2ª coluna, de cima para baixo, é

- A) 1 – 4 – 3 – 2
- B) 1 – 3 – 4 – 2
- C) 3 – 1 – 4 – 2
- D) 2 – 4 – 1 – 3
- E) 2 – 1 – 4 – 3

34. Solaris, Linux e MacOS X são exemplos de

- A) software do tipo editor de texto.
- B) software do tipo editor de planilha eletrônica.
- C) hardware do tipo conversor de áudio e vídeo.
- D) software do tipo sistema operacional.
- E) software para edição de imagens.

35. Em uma planilha do Microsoft Excel 2003, o número máximo de linhas disponíveis que podem ser utilizadas em uma planilha é 65.536. No Microsoft Excel 2007 esse número é



- A) o dobro de 65.536.
- B) 100 mil.
- C) 1 milhão.
- D) superior a 1 milhão.
- E) 265.536.

A figura abaixo serve como base para responder a questão 36.

	A	B	C	D	E
1					
2	11	25	10	10	
3					
4			Resultado	36	
5					

36. Em uma planilha do Microsoft Excel 2007, nas células A2, B2, C2 e D2, há os números 11, 25, 10, 10 respectivamente, e na célula D4 a fórmula **=A2+B2*C2/D2**. Se colocarmos o valor 0 (zero) na célula D2, aparecerá na célula D4 a informação que está na opção (Obs.: As células possuem formatação Geral.)

- A) 360.
- B) 11.
- C) #NUM!.
- D) #DIV/0!.
- E) 36.



37. Para inserir uma nova Barra de ferramentas no Microsoft Word 2003, o usuário pode escolher a barra que deseja a partir do caminho

- A) Menu Exibir > Barra de ferramentas...
- B) Menu Inserir > Barra de ferramentas...
- C) Menu Formatar > Barra de ferramentas...
- D) Menu Ferramentas > Barra de ferramentas...
- E) Menu Editar > Barra de ferramentas...

38. Não é um exemplo de modelo de processador de computador:

- A) Athlon
- B) Sempron
- C) Armageddon
- D) Pentium
- E) Celeron

39. Sobre o Microsoft PowerPoint versões 2003 e 2007, qual opção é falsa?

- A) Na versão 2003, é possível ocultar todos os erros de ortografia, ativando esta opção a partir do caminho: **Menu Ferramentas > Opções > aba Ortografia e estilo.**
- B) Segundo a ajuda o PowerPoint, a versão 2007 oferece efeitos novos e melhorados, temas e opções de formatação melhoradas que podem ser usadas para criar apresentações dinâmicas de ótima aparência em uma fração do tempo que os usuários costumavam gastar.
- C) Na versão 2007, para iniciar a apresentação a partir do slide atual basta usar a combinação de teclas **CTRL+F5**.
- D) Na versão 2003, há pelo menos dois caminhos para se chegar a uma apresentação de slide: 1. **Menu Exibir > Apresentação de slides** e 2. **Menu Apresentações > Exibir apresentação.**
- E) Nas duas versões, a combinação de teclas **CTRL+M** serve para inserir um novo slide.

40. Com relação às extensões dos arquivos do BrOffice.org apresentados a seguir, associe a 1ª coluna de acordo com a 2ª coluna.

1ª coluna (Formato do documento)	2ª coluna (extensão de arquivo)
1. Texto ODF	() *.ots
2. Planilha ODF	() *.odp
3. Modelo de planilha ODF	() *.odt
4. Apresentação ODF	() *.ott
5. Modelo de texto ODF	() *.ods

A sequência correta, de cima para baixo, esta na opção

- A) 2 – 4 – 1 – 3 – 5
- B) 3 – 4 – 5 – 2 – 1
- C) 1 – 2 – 4 – 5 – 3
- D) 3 – 4 – 1 – 5 – 2
- E) 3 – 1 – 4 – 5 – 2

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. No texto seguinte,

“O crescimento das populações, se nada houvesse para freá-lo, ocorreria em progressão geométrica. O número de indivíduos dependeria apenas do potencial biológico da espécie, ou seja, da sua capacidade reprodutiva. Isso, em ecossistemas estabelecidos e em condições sem alterações artificiais, não acontece, porque o ambiente começa a estabelecer resistência a esse crescimento e essa resistência aumenta à medida que aumenta o número de indivíduos.”

de forma geral, o único fator que não é considerado como limitante ao crescimento da população é

- A) escassez de alimento.
- B) falta de luz.
- C) taxa de natalidade.
- D) escassez de água.
- E) falta de abrigo ou substrato para fixação.

42. Dados os conceitos abaixo,

- I. BIOGEOGRAFIA: Ramo da Biologia que trata da distribuição geográfica dos organismos vivos animais e vegetais.
- II. HIDROLOGIA: Ciência que trata das águas, suas propriedades, leis, fenômenos e distribuição, na superfície e abaixo da superfície da Terra.
- III. PEDOLOGIA: ciência que estuda caracteres físicos, químicos e biológicos dos solos; o mesmo que edafologia.
- IV. LIMNOLOGIA: Estudo científico das águas dos lagos e lagoas, quanto às suas condições físicas, químicas, meteorológicas e biológicas.

verifica-se que

- A) somente I e II são verdadeiras.
- B) somente III e IV são verdadeiras.
- C) somente I, II e IV são verdadeiras.
- D) somente II e IV são verdadeiras.
- E) todas são verdadeiras.

43. Dadas as proposições, em relação aos Ciclos Biogeoquímicos da Água, Nitrogênio e Carbono,

- I. O Ciclo da Água é um processo natural de renovação, purificação da água do planeta.
- II. No Ciclo do Nitrogênio, o ser humano realiza a absorção orgânica direta do nitrogênio atmosférico.
- III. No Ciclo do Carbono, os processos de fotossíntese e respiração são importantes vias de assimilação e reposição do carbono, efetuados pelas plantas e animais.
- IV. O ser humano exerce interferência em somente uma única etapa, captação, no Ciclo da Água.

verifica-se que

- A) somente I e III são verdadeiras.
- B) somente III e IV são verdadeiras.
- C) somente II e IV são verdadeiras.
- D) somente I, II e IV são verdadeiras.
- E) todas são verdadeiras.



- 44.** Questões sobre a biodiversidade tornaram-se temas estratégicos para o planejamento futuro de um país. O Brasil é um país megadiverso. Os organismos que compõem a biodiversidade estão organizados em Reinos. Usualmente, são aceitos os seguintes REINOS:
- A) Animalia, Bactéria, Plantae e Fungi.
 - B) Animalia, Archaea, Plantae e Fungi.
 - C) Animalia, Plantae, Fungi, Procarionte e Bactéria.
 - D) Animalia, Eucarionte, Procarionte e Plantae.
 - E) Animalia, Plantae, Fungi, Protista, Monera.
- 45.** Segundo a Portaria CONAMA 357/2005, as águas destinadas ao abastecimento para consumo humano, com desinfecção; a preservação do equilíbrio natural das comunidades aquáticas; e a preservação dos ambientes aquáticos em unidades de conservação de proteção integral, pertencem a
- A) Classe 3.
 - B) Classe 4.
 - C) Classe 1.
 - D) Classe 2.
 - E) Classe Especial.
- 46.** Os dois elementos químicos diretamente responsáveis pelo processo de Eutrofização são
- A) Fósforo e Nitrogênio.
 - B) Fósforo e Cobre.
 - C) Nitrogênio e Alumínio.
 - D) Fósforo e Alumínio.
 - E) Alumínio e Cobre.
- 47.** Em relação aos processos,
- “Fotossíntese
- $$6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + \text{energia (luz solar)} \rightarrow \text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 + 6\text{O}_2$$
- Respiração
- $$\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6 \text{ (matéria orgânica)} + 6\text{O}_2 \rightarrow 6\text{CO}_2 + 6\text{H}_2\text{O} + \text{energia.}”$$
- podemos afirmar que
- A) as plantas realizam somente a fotossíntese.
 - B) são etapas dos Ciclos do Fósforo e Nitrogênio.
 - C) são etapas dos Ciclos da Água e do Gás Carbônico.
 - D) uma reação ocorre na sequência da outra, mantendo um equilíbrio dinâmico.
 - E) todos os organismos realizam essas reações.
- 48.** O aparato legal que regulamenta a Classificação dos Corpos de Água é:
- A) Lei nº 5.197 de 1967.
 - B) Decreto nº 3.179 de 1999.
 - C) Resolução CONAMA 001/1986.
 - D) Resolução CONAMA 357/2005.
 - E) Lei nº 4.771 de 1965.
- 49.** O Código Florestal (Lei n.º 4.771, de 15 de setembro de 1965) estabelece a área de Preservação Permanente em torno de rios ou quaisquer corpos de água com largura de 30 e 50 metros, para
- A) rios com menos de 05 metros e de 05 a 10 metros de largura, respectivamente.
 - B) rios com 10 a 20 metros e 20 a 50 metros de largura, respectivamente.
 - C) rios com 10 a 30 metros e de 30 a 80 metros de largura, respectivamente.
 - D) rios com largura inferior a 30 metros e 100 metros de largura, respectivamente.
 - E) rios com menos de 10 metros e de 10 a 50 metros de largura, respectivamente.
- 50.** De acordo com a RESOLUÇÃO CONAMA nº 1, de 23 de janeiro de 1986, o Estudo de Impacto Ambiental desenvolverá, no mínimo, as seguintes atividades técnicas:
- I. Diagnóstico ambiental da área de influência do projeto.
 - II. Análise dos impactos ambientais do projeto.
 - III. Definição das medidas mitigadoras dos impactos negativos.
 - IV. Elaboração do programa de acompanhamento e monitoramento dos impactos positivos e negativos.
- Verifica-se que
- A) somente I, II e III são verdadeiras.
 - B) somente II e III são verdadeiras.
 - C) somente I, II e IV são verdadeiras.
 - D) somente I e II são verdadeiras.
 - E) todas são verdadeiras.
- 51.** Em relação à coloração de Gram e suas implicações bacteriológicas, é incorreto afirmar:
- A) nas células gram-negativas, a lavagem com álcool rompe a camada externa de lipopolissacarídeo, e os complexos CV-I (violeta-iodo) são removidos por meio da camada delgada de peptideolcano.
 - B) o corante vermelho carbolfucsina é aplicado a um esfregaço fixado, o qual é removido após tratamento com álcool-ácido, resultando em células gram-negativas.
 - C) *Staphylococcus aureus* é gram-positiva, enquanto que *Escherichia coli*, gram-negativa.
 - D) as bactérias são carregadas negativamente; portanto, o íon positivo colorido de um corante básico irá corar as suas células.
 - E) a coloração final com o contracorante (fucsina ou safranina) faz com que as células gram-negativas adotem uma coloração vermelha, enquanto que as gram-positivas se coram em púrpura.
- 52.** A esterilização caracteriza-se pela
- A) redução das contagens microbianas nos utensílios alimentares até níveis seguros de saúde pública.
 - B) destruição de patógenos vegetativos em tecido vivo.
 - C) remoção dos micróbios de uma área limitada.
 - D) destruição de todas as formas de vida microbiana.
 - E) destruição dos patógenos vegetativos.



53. O conceito de potencial hidrogeniônico (pH) foi introduzido como uma alternativa ao manuseio de números muito pequenos das concentrações de prótons em soluções aquosas. O pH é definido como

- A) o número de equivalentes do soluto dividido pelo volume em litros da solução.
- B) o logaritmo decimal negativo da concentração molar de íons de hidrogênio.
- C) um íon híbrido, anfótero, com uma carga negativa e outra positiva.
- D) a concentração e a carga dos íons presentes em uma solução.
- E) a relação entre as concentrações de prótons e hidroxilas livres em solução aquosa diluída.

54. No Nordeste do Brasil, devido a sua grande área e grande incidência luminosa durante o ano, recomenda-se sistemas de ação biológica para tratamento de esgoto, como Lagoa de Estabilização e Valo de Oxidação. Sobre esses processos, podemos afirmar:

- A) Valos de Oxidação constituem um processo de tratamento efetuado por fenômenos naturais, físicos, químicos e biológicos, sendo a única energia externa, a solar, enquanto que Lagoa de Estabilização combina aspectos biológicos, tais como, oxidação de moléculas complexas, pela respiração de bactérias, com aeração constante do efluente.
- B) Lagoas de Estabilização constituem um processo de tratamento efetuado por uma série de reações em sequência, desencadeada por organismos anaeróbios, os quais promovem a redução das moléculas orgânicas, enquanto que Valos de Oxidação combinam aspectos biológicos, tais como, oxidação de moléculas complexas, pela respiração de bactérias, com aeração constante do efluente.
- C) Valos de Oxidação constituem um processo de tratamento efetuado por uma série de reações em sequência, desencadeada por organismos anaeróbios, os quais promovem a redução das moléculas orgânicas, enquanto que Lagoa de Estabilização combina aspectos biológicos, tais como, oxidação de moléculas complexas, pela respiração de bactérias, com aeração constante do efluente.
- D) Lagoas de Estabilização constituem um processo de tratamento efetuado por fenômenos naturais, físicos, químicos e biológicos, sendo a única energia externa, a solar, enquanto que Valos de Oxidação combinam aspectos biológicos, tais como, oxidação de moléculas complexas, pela respiração de bactérias, com aeração constante do efluente.
- E) Lagoas de Estabilização consistem na estabilização da matéria orgânica, anaerobicamente, por microrganismos que crescem dispersos no meio líquido, enquanto que Valos de Oxidação combinam aspectos biológicos, tais como, oxidação de moléculas complexas, pela respiração de bactérias, com aeração constante do efluente.

55. São considerados microrganismos do grupo dos coliformes fecais:

- A) bacilos Gram-positivos, não formadores de esporos, que fermentam lactose com produção de gás, quando incubados à temperatura de 35-37 °C, por 48 horas.
- B) bactérias pertencentes, na maioria, à espécie *Escherichia coli*, e algumas cepas de *Enterobacter* e *Klebsiella*, produtores de esporos, que fermentam a lactose com produção de gás, quando incubadas à temperatura de 35-37 °C, por 48 horas.
- C) bactérias pertencentes, na maioria, à espécie *Escherichia coli*, e algumas cepas de *Enterobacter* e *Klebsiella*, que fermentam a lactose com produção de gás, quando incubadas à temperatura de 44-45,5 °C.
- D) bactérias da família Enterobacteriaceae que fermentam lactose com produção de gás, quando incubadas à temperatura de 35-37 °C, por 48 horas.
- E) bactérias da família Enterobacteriaceae e bacilos gram-positivos, que fermentam lactose com produção de gás, quando incubados à temperatura de 44 -45,5 °C.

56. O aumento da concentração de DQO (Demanda Química de Oxigênio) num corpo d'água deve-se principalmente a despejos de origem industrial. DQO é definida como

- A) a quantidade de oxigênio necessária para oxidar a matéria orgânica por meio de um agente físico.
- B) a quantidade de oxigênio necessária para oxidação da matéria inorgânica por meio de agentes físico-químicos.
- C) a quantidade de oxigênio necessária para oxidar a matéria orgânica por meio de um agente químico.
- D) a quantidade de oxigênio necessária para oxidar a matéria orgânica por decomposição microbiana aeróbia para uma forma orgânica estável.
- E) a quantidade de oxigênio necessária para oxidar a matéria orgânica por decomposição microbiana aeróbia para uma forma inorgânica estável.

57. Sobre as doenças de veiculação hídrica, é incorreto afirmar:

- A) as gastroenterites são causadas por microrganismos presentes na água ou em alimentos contaminados por fezes infectadas e podem ser transmitidas de pessoa para pessoa, sobretudo quando um indivíduo com diarreia não realiza higiene adequada após evacuar.
- B) A bactéria *Leptospira interrogans* é eliminada juntamente com a urina de animais e pode sobreviver no solo úmido ou na água, com pH neutro ou alcalino e não sobrevive em águas com alto teor salino.
- C) *Aedes aegypti*, o mosquito transmissor do dengue, pode proliferar-se em coleções de água limpa, como caixas d'água e cisternas.
- D) o vírus da hepatite A (HAV) pode ser transmitido por via orofecal, por meio da água e alimentos contaminados e mãos sujas, em que sua incidência relativamente alta está diretamente relacionada com as condições precárias de higiene e as aglomerações excessivas.
- E) A bactéria *Vibrio cholerae* não é isolada de ambientes aquáticos associados a estuários, indicando que animais marinhos (moluscos e crustáceos) não podem ser reservatórios naturais da bactéria.



58. De acordo com a Norma Regulamentadora 6 (NR6) do Ministério do Trabalho, considera-se Equipamento de Proteção Individual (EPI), todo dispositivo ou produto, de uso individual, utilizado pelo trabalhador, destinado à proteção de riscos suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde no trabalho. São exemplos de EPIs:

- A)** respirador purificador de ar, luva de segurança para proteção das mãos contra agentes químicos e biológicos, calça de segurança para proteção das pernas contra umidade proveniente de operações com uso de água e calçado de segurança para proteção dos pés e pernas, contra umidade proveniente de operações com uso de água.
- B)** sinalização de segurança, cabine de segurança biológica e capelas químicas.
- C)** cabine para manipulação de radioisótopos, extintores de incêndio, calça de segurança para proteção das pernas contra umidade proveniente de operações com uso de água e calçado de segurança para proteção dos pés e pernas, contra umidade proveniente de operações com uso de água.
- D)** enclausuramento acústico de fontes de ruído, a ventilação dos locais de trabalho, a proteção de partes móveis de máquinas e equipamentos, e luva de segurança para proteção das mãos contra agentes químicos e biológicos.
- E)** luva de segurança para proteção das mãos contra agentes químicos e biológicos, cabine de segurança biológica e capelas químicas.

59. Para caracterização do estágio de eutrofização em que se encontra um corpo d'água, têm-se, usualmente, os seguintes níveis de trofia:

- A)** oligotrófico (lagos claros e com elevada produtividade), mesotrófico (lagos com produtividade intermediária) e eutrófico (lagos com baixa produtividade, comparada ao nível natural básico).
- B)** oligotrófico (lagos claros e com elevada produtividade), mesotrófico (lagos com baixa produtividade) e eutrófico (lagos com produtividade intermediária, comparada ao nível natural básico).
- C)** oligotrófico (lagos claros e com baixa produtividade), mesotrófico (lagos com elevada produtividade) e eutrófico (lagos com produtividade intermediária, comparada ao nível natural básico).
- D)** oligotrófico (lagos claros e com produtividade intermediária), mesotrófico (lagos com baixa produtividade) e eutrófico (lagos com elevada produtividade, comparada ao nível natural básico).
- E)** oligotrófico (lagos claros e com baixa produtividade), mesotrófico (lagos com produtividade intermediária) e eutrófico (lagos com elevada produtividade, comparada ao nível natural básico).

60. Em relação aos procedimentos básicos para coleta de amostra de água visando à análise microbiológica, é incorreto afirmar:

- A)** na análise de água de cisterna ou cacimba, deve-se submergir o balde de coleta, retirar duas porções da amostra, descartá-las e em seguida submergir novamente o balde e coletar 200 mL de água, transferido-os para o frasco estéril de coleta.
- B)** na coleta de água de corpos superficiais (rios, lagos e barragens), deve-se virar lentamente o frasco um pouco para cima, para que a boca fique voltada contra a corrente. Não havendo corrente, movimentar o frasco horizontalmente e coletar 200 mL.
- C)** para a coleta de água tratada (torneira), deve-se abrir a torneira que recebe água diretamente da rede de distribuição, deixar a água escoar por 2 a 3 minutos e coletar 200 mL em um frasco estéril para coleta.
- D)** após a coleta de água tratada (torneira), o transporte da amostra para o laboratório deve ser efetuado em até 96 horas, para a contagem de bactérias heterotróficas.
- E)** na coleta de água de corpos superficiais (rios, lagos e barragens), deve-se segurar o frasco estéril para coleta a uma profundidade mínima de 15 cm abaixo da superfície da água.