

## *Língua Portuguesa*

### **BBB - Eleições 2010!**

Noventa e dois milhões de ligações! Sim, você leu bem. 92 milhões. Este foi o - incrível - número de ligações telefônicas que um dos últimos 'paredões' do chamado Big Brother Brasil amealhou junto ao atento povo brasileiro. Puxa! Fiquei impressionado! Enfim, algo tem o condão de 'mexer' com a população, tirá-la da sua prover BIAL apatia no tocante às coisas 'deste País'. Ora... ora...as eleições estão aí! Fica aqui, Presidente, a minha sugestão. Sim, tudo é entretenimento hoje em dia! Por que sacrificar nosso Povo com coisas sérias e chatas como eleições? Além, claro, da tarefa cansativa e incômoda de ter que se locomover até aquelas filas odiosas perante as urnas - eletrônicas, vá lá... - atrapalhando o dia? Estamos na era digital, Presidente! Veja o BBB. Votos por celular, etc... não é uma boa? 92 milhões, Presidente! Está provado que funciona! Bem, minha sugestão: o BBB - Eleições 2010! por que não? O único incômodo seria ceder a Granja do Torto. Sim, a Granja do Torto, sabe como é... para já irem se acostumando, os candidatos, afinal, um deles será o escolhido. Bom, a partir daí é só botar os candidatos trancados na 'Granja' por dois meses imediatamente anteriores ao dia do Pleito. Não é uma boa? Todos os postulantes na 'casa' sendo monitorados pelo Povo, 24 horas por dia; existe melhor maneira de conhecê-los profundamente? Sim, conhecê-los nos menores detalhes: suas manias, pequenos vícios, birras... suas intimidades mais incômodas, etc...Saberemos também como respondem às situações mais extremas, sabe como é... muita pressão, convivência com adversários e, enfim, tantas outras mazelas que descobriremos ávidos. Minha sugestão: cada semana, um no paredão! É certo que os chamados 'nânicos' deverão ser os primeiros a serem 'defenestrados' da casa, mas paciência... é a Democracia. Imagino - futurologia, Presidente, não leve muito a sério - que deverão 'sobrar' o Serra, a Dilma e o Ciro, é o que penso. Ai ai ai, as últimas três semanas seriam eletrizantes! Se pode até pensar em conceder os tais 'pontos eletrônicos' para que os marqueteiros possam assessorar, ao pé do ouvido, seus clientes. O povo não vê o ponto eletrônico, Presidente, pode ter certeza que dá certo. O problema nessas últimas semanas do programa, perdão, da campanha, será administrar possíveis animosidades entre a Dilma e o Ciro - temperamentos fortes, entende? -. Penso eu, que essas rugas serão contemporizadas pelo Serra, o problema é que ele vai separar as brigas fazendo discursos sobre tolerância, mas o fará olhando para as câmeras, aí não pode! Por isso o ponto eletrônico, compreende, Presidente? Assessoria 'real time', não é Fantástico, perdão, fantástico? O final da história

é aquele: quem sobrar leva! Não deixo por menos: 200 milhões de ligações - no último Paredão - ah, ia me esquecendo, e isto é importante: a emissora até pode ser a Globo, afinal... né? Mas o apresentador não pode ser o Bial. Não, não, tem que ser o presidente do TSE, fica uma coisa mais séria, o senhor não acha? Bem, está aí a minha sugestão. Eleições com entretenimento. Sem falar na economia que poderá ser feita, pois todos sabem o quanto é dispendiosa uma eleição 'normal'. Dá tempo, Presidente; aí, quem sabe, finalmente, possamos inverter a lógica e tirar o 'controle' das mãos dos políticos, bem como, nossas cabeças do 'paredão'. Pra frente Brasil! (não do Paredão!).

Roberto Axé - 24/03/2010 <http://www.republicadosautores.com.br/node/187>.

**TOME POR BASE O TEXTO ANTERIOR PARA RESPONDER AS QUESTÕES QUE SEGUEM.**

**QUESTÃO 1 – Na construção do texto, as escolhas dos itens linguísticos foram feitas em função de provocar um tom**

- (A) humorístico e crítico.
- (B) sarcástico.
- (C) introspectivo.
- (D) emotivo.
- (E) objetivo.

**QUESTÃO 2 - O registro do discurso utilizado no texto é**

- (A) formal tenso.
- (B) formal distenso.
- (C) informal.
- (D) técnico.
- (E) literário.

**QUESTÃO 3 - Quando o autor traz para o texto termos como os em destaque nos trechos “(...) no tocante às coisas 'deste País'”; “Todos os postulantes na 'casa', os chamados 'nanicos,” pra frente Brasil (não do paredão) é em função de provocar o leitor a utilizar-se de uma estratégia de leitura e interpretação que permite**

- (A) exclusivamente tecer reflexões críticas.
- (B) ironizar a política nacional.
- (C) provocar o leitor.
- (D) recuperar conhecimentos previamente construídos pelo leitor a partir da realidade.
- (E) comparar ficção com realidade.

**QUESTÃO 4 – A forma com que o autor organiza as ideias do texto, permite compreender que seus locutores privilegiados são**

- (A) os eleitores e os presidentiáveis Serra e Dilma
- (B) os políticos do Brasil e os eleitores.
- (C) os leitores do texto e eleitores brasileiros.
- (D) o presidente Lula e o leitor do texto.
- (E) o presidente do TSE.

**QUESTÃO 5** - O autor utiliza-se tanto da 1ª pessoa do singular (“Fiquei impressionado”; “minha sugestão”, “Penso eu”), quanto da 1ª pessoa do plural (“Sabemos também”; “Estamos na era digital”). **Ao analisar estes usos contextualmente, pode-se dizer que tal seleção linguística é feita com duas intenções**

- (A) deixar claro que seu discurso é assumidamente de crítica aos políticos brasileiros.
- (B) separar seu ponto de vista do de 190 milhões de brasileiros e envolver o presidente Lula.
- (C) somar suas ideias às dos presidentiáveis, mas separá-las das ideias do presidente Lula .
- (D) destacar o seu ponto de vista e, ao mesmo tempo, envolver outros locutores sociais em seu discurso.
- (E) envolver diversos locutores em seu discurso, dando-lhes voz independente.

**QUESTÃO 6** - É percebido no texto o uso de nome de alguns políticos do cenário nacional. As referências são feitas demonstrando uma relação de intimidade entre o autor e esses políticos. **A opção foi intencional em função do caráter do gênero textual em questão,**

- (A) uma reportagem jornalística.
- (B) um conto moderno humorístico.
- (C) uma crônica crítica e humorística.
- (D) um relato reflexivo e crítico sobre as eleições de 2010.
- (E) um poema em prosa cujo teor é a crítica social.

**QUESTÃO 7** – Analisando o trecho “Dá tempo, Presidente; aí, quem sabe, finalmente, possamos inverter a lógica e tirar o 'controle' das mãos dos políticos, bem como, nossas cabeças do 'paredão”, é possível algumas interpretações, entre elas:

- I - Inverter a “lógica” seria possibilitar o povo brasileiro a deixar de ser refém das arbitrariedades de políticos.
- II - tirar o ‘controle’ das mãos dos políticos seria permitir ao povo libertar-se da corrupção.
- III - inverter a ‘lógica’ e tirar o ‘controle’ seria dar ao povo o poder para agir sem a mediação dos políticos.
- IV - No trecho “aí, quem sabe, finalmente, possamos (...)” dá a ideia de batalha vencida.

**Está (ão) CORRETA(S)**

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas I e IV.
- (E) todas as proposições.

**QUESTÃO 8** - Analise o trecho em destaque: “Estamos na era digital, Presidente! Veja o BBB. Votos por celular, etc... não é uma boa? 92 milhões, Presidente! Está provado que funciona! Bem, minha sugestão: o

BBB - Eleições 2010! por que não? O único incômodo seria ceder a Granja do Torto. Sim, a Granja do Torto, sabe como é... para já irem se acostumando, os candidatos, afinal, um deles será o escolhido. Bom, a partir daí é só botar os candidatos trancados na 'Granja' por dois meses imediatamente anteriores ao dia do Pleito. Não é uma boa? Todos os postulantes na 'casa' sendo monitorados pelo Povo, 24 horas por dia; existe melhor maneira de conhecê-los profundamente?

**É possível afirmar que se trata de um**

- (A) trecho transcrito de uma conversa que o autor teve com o presidente.
- (B) texto verbal escrito que reflete a linguagem oral.
- (C) diálogo face a face entre o presidente Lula e o autor.
- (D) texto verbal fundamentalmente escrito.
- (E) texto verbal fundamentalmente oral.

**QUESTÃO 9 – O título do texto permite ao leitor inferir que**

- (A) o texto fará um comentário crítico sobre o Programa BBB e as eleições eleitorais do Brasil.
- (B) haverá uma comparação entre os participantes do referido Programa e os candidatos das próximas eleições.
- (C) o autor procurará relacionar o programa BBB às eleições 2010 do país.
- (D) o programa BBB é o tema principal do texto.
- (E) o texto abordará questões cotidianas.

**QUESTÃO 10 - O trecho que melhor retrata o descontentamento do locutor em relação à sistemática usada na hora da votação é**

- (A) por que sacrificar nosso Povo com coisas sérias e chatas como eleições?
- (B) o BBB - Eleições 2010! Por que não?
- (C) além, claro, da tarefa cansativa e incômoda de ter que se locomover até aquelas filas odiosas perante as urnas - eletrônicas, vá lá... - atrapalhando o dia?
- (D) estamos na era digital, Presidente! Veja o BBB. Votos por celular, etc... não é uma boa? 92 milhões, Presidente!
- (E) se pode até pensar em conceder os tais 'pontos eletrônicos' para que os marqueteiros possam assessorar, ao pé do ouvido, seus clientes. O povo não vê o ponto eletrônico, Presidente, pode ter certeza que dá certo.

**QUESTÃO 11 - No trecho “Ai ai ai, as últimas três semanas seriam eletrizantes!” o emprego do recurso estilístico ai, ai, ai reforça a visão**

- (A) imparcial do autor.
- (B) poética.
- (C) dramática sobre a situação exposta.
- (D) opinativa sobre a informação dada.
- (E) trágica acerca do fato relatado.

**QUESTÃO 12 – Para esta questão, considere os itens que seguem.**

No trecho “Assessoria 'real time', não é **Fantástico**, perdão, **fantástico**?” a troca de maiúscula por minúscula na palavra em destaque se dá porque

I – a primeira expressa um substantivo próprio e a segunda um adjetivo.

II – a primeira está se referindo ao Programa semanal exibido aos domingos pela Rede Globo de Televisão e a segunda está apenas caracterizando o termo assessoria.

III – ambas as palavras expressam ideias antagônicas quando grafadas com letras maiúscula e minúscula.

**Está (ão) CORRETA(S):**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas II.
- (D) I e III.
- (E) todas.

**QUESTÃO 13** - Considere o fragmento seguinte para esta questão: “Fica aqui, Presidente, a minha sugestão”. O termo *presidente* usado na sentença demonstra um caso de

- (A) aposto, visto que representa sobre quem se está falando.
- (B) vocativo, pois representa com quem se fala.
- (C) sujeito simples, representando quem está falando.
- (D) predicado, já que representa a informação central da sentença.
- (E) sujeito determinado expresso pelo referido termo.

**QUESTÃO 14** - Sobre a forma de organização e estruturação do texto é CORRETO dizer que ele se organiza por meio de parágrafos

- (A) essencialmente expositivos e descritivos.
- (B) argumentativos, narrativos e descritivos.
- (C) exclusivamente expositivos.
- (D) injuntivos e dialogados.
- (E) expositivos, argumentativos e injuntivos.

**QUESTÃO 15** – Na sentença “Eleições com entretenimento” o conectivo “com” foi empregado com a mesma função e sentido da que aparece em

- (A) vou com você.
- (B) café com leite.
- (C) moro com meus filhos.
- (D) casa com quarto, sala e banheiro.
- (E) viajarei com o presidente.

**Conhecimentos específicos**

**QUESTÃO 16 – Podemos apontar como um avanço na Política de Assistência Social brasileira a partir da Constituição de 1988 e da Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS)**

- (A) a assistência como direito auto-aplicável inscrito na Lei Magna e que por isso dispensa regulamentação posterior.
- (B) a função complementar das medidas assistenciais cuja provisão deve ser gratuita e balizada pelo mérito.
- (C) a inclusão da assistência social como um componente da seguridade social, ao lado da saúde e da Previdência.
- (D) sua lógica contributiva, condicionando o direito ao benefício e à inserção do beneficiário ao mercado de trabalho
- (E) a preconização dos diagnósticos para orientar alternativas assistenciais que não desestimulem a busca pelo trabalho.

**QUESTÃO 17 – Para o método dialético marxista, a categoria de mediação possui dupla natureza, definida como**

- (A) reflexiva / ontológica.
- (B) política / ideológica.
- (C) pública / privada.
- (D) instituinte / instituída.
- (E) compreensiva / dialógica.

**QUESTÃO 18 – O código de ética do assistente social estabelece princípios fundamentais de orientação valorativa do exercício profissional. Entre os onze princípios encontra-se**

- (A) o reconhecimento da liberdade com autonomia, emancipação e plena expansão dos indivíduos sociais.
- (B) o incentivo ao estabelecimento de ações, lutas e processos que favoreçam o espírito de corporação da categoria profissional no mercado.
- (C) a defesa dos direitos humanos dirigida às ações focalizadas sobre os segmentos mais vulneráveis como os pobres, encarcerados e migrantes.
- (D) a defesa dos direitos naturalmente constituídos pelos indivíduos em busca de felicidade, reprodução e sociabilidade.
- (E) o estímulo à absoluta realização humana por meio do associativismo, solidariedade e diálogo entre as classes sociais.

**QUESTÃO 19 – A avaliação de projetos e programas sociais é uma atividade sistemática, planejada e dirigida, destinada a obter de maneira válida dados e informações suficientes e relevantes para apoiar um julgamento de valor sobre o mérito de um programa ou projeto. São fundamentos da avaliação**

- (A) a utilização dos métodos e técnicas da pesquisa social.
- (B) o apoio no método científico, sendo seus objetivos definidos a posteriori.
- (C) o controle das ações sociais através da maximização dos conflitos.
- (D) a aplicação de critérios e normas visando adequar as metas de um programa a seus resultados.
- (E) auxiliar a tomada de decisões para criar uma imagem pública positiva da ação.

**QUESTÃO 20** - Segundo os princípios gerais que norteiam o trabalho exercido pelos presos e apenados, como previsto no cap. III, seção I, art. 28 da LEP (Lei de Execução Penal), é **CORRETO** afirmar que

- (A) é um dever social e condição de dignidade humana, tendo finalidade educativa e produtiva.
- (B) é um dever social, tendo por fim exclusivamente a produção que possa remunerar o preso.
- (C) é uma opção para que o preso possa se ocupar e assim não pensar em coisas que impeçam sua ressocialização.
- (D) é uma opção dos diretores das unidades prisionais, tendo finalidade educativa e produtiva.
- (E) é um dever do sistema prisional, uma vez que, através dela, o preso e o apenado podem obter remição de sua pena.

**QUESTÃO 21** - São Penas Restritivas de Direitos, segundo a Lei de Execução Penal:

- (A) Prestação de serviços à comunidade, limitação de fim de semana e interdição temporária de direitos.
- (B) Prestação de serviços à comunidade, limitação de fim de semana e multa.
- (C) Prestação de serviços à comunidade, limitação de fim de semana e recolhimento noturno à unidade de regime semi-aberto.
- (D) Prestação de serviços à comunidade, limitação de fim de semana e restrição de frequência à escola.
- (E) Prestação de serviços à comunidade, multa e recolhimento noturno à unidade de regime semi-aberto

**QUESTÃO 22** - Em relação às faltas graves cometidas pelo condenado à pena privativa de liberdade, analise as proposições que seguem.

- I - Descumprir, injustificadamente, a restrição imposta.
- II - Fugir.
- III - Provocar acidente de trabalho.
- IV - Incitar ou participar de movimento para subverter a ordem ou a disciplina.
- V - Possuir, indevidamente, instrumento capaz de ofender a integridade física de outrem.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I, II e III.
- (C) apenas II, III e IV.
- (D) apenas I, III e IV.
- (E) apenas II, III, IV e V.

**QUESTÃO 23** - As sanções constantes na Lei de Execuções Penais, em seu título II, cap. IV, seção III, são as abaixo enumeradas:

- I - Advertência escrita.
- II - Advertência verbal.
- III - Suspensão ou restrição de direitos.
- IV - Repreensão.
- V - Isolamento na própria cela ou em outro local adequado.

**Está(ão) CORRETA(S)**

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas I, II, III e IV.
- (D) apenas II, III e IV.
- (E) apenas II, III, IV e V.

**QUESTÃO 24** – “O conceito de comunidade foi resgatado numa perspectiva diferenciada das concepções até então formuladas, notadamente as de origem norte-americana da Escola de Chicago. Na tentativa de redefinir seu significado e natureza, passou a ser associada a outros conceitos como município, poder local, descentralização, participação, democratização.” (SOUZA, Edna.E.C.M. Poder local: requalificação do processo democrático, In: Revista Libertas, Juiz de Fora – MG: Universidade Federal de Juiz de Fora, 2001, p.43.)

**Com base no texto e nos conhecimentos sobre a o trabalho com comunidades é CORRETO afirmar que**

- (A) as premissas teóricas e ideológicas do trabalho com comunidades desenvolvidas pelos assistentes sociais até a década de 1980 foram incorporadas ao conceito de participação, democratização, descentralização e poder local.
- (B) o Trabalho com Comunidades e o Desenvolvimento de Comunidade são modalidades de intervenção profissional superadas pela atual vinculação do termo comunidade com o de poder local, participação, democratização e descentralização.
- (C) um novo conceito de comunidade se apresenta hoje se contrapondo aos ideais revolucionários que impregnavam a profissão nos anos de 1960 e buscavam a organização das comunidades para a transformação social.
- (D) o conceito de comunidade foi alterado a partir das novas relações entre o Estado e a sociedade civil incorporando-se à ação das comunidades, aos canais de participação popular institucionalizados.
- (E) a partir do estabelecimento de um novo conceito de comunidade no Estado democrático é possível incorporar novos significados para a idéia de participação popular.

**QUESTÃO 25** – Em relação à prática do assistente social, consideremos como uma atribuição privativa do Assistente Social:

- I - Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
- II - Encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- III - Fiscalizar o exercício profissional por meio dos Conselhos Federal e Regionais.
- IV - Treinamento, avaliação e supervisão direta de estagiários de Serviço Social.
- V - Dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I, II e III.
- (C) apenas II, III e IV.
- (D) apenas II, III, IV e V.
- (E) apenas I, III, IV e V.

**QUESTÃO 26** – O cotidiano da ação profissional do assistente social remete a ação de uma prática educativa, devido às especificidades das demandas atendidas pelos referidos profissionais. Portanto, o aspecto educativo do trabalho profissional do assistente social visa

I - à construção e ao fortalecimento de condições de participação na transformação das condições geradoras dos problemas vivenciados.

II - a planejar reuniões ou entrevistas que favoreçam uma conversa de perguntas e respostas, relatos de histórias que possibilitem a realização de aconselhamentos e a mudança de comportamentos.

III - a contribuir na promoção de mudanças políticas, econômicas, sociais e culturais.

IV - à priorização do trabalho com grupos sociais em sua dimensão coletiva ou entrevistas que permitam a identificação social dos sujeitos.

V - a construir, a acumular, a publicizar e a democratizar informações e análises sobre a realidade social e a realidade específica objeto da ação profissional.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I, II e III.
- (B) apenas II, III e IV.
- (C) apenas I, III, IV e V.
- (D) apenas I, II, IV e V.
- (E) apenas III, IV e V.

**QUESTÃO 27** – Cada vez mais, o assistente social se insere em atividades de intervenção e de pesquisa com outros profissionais. Torna-se cada vez mais raro o trabalho isolado e mais frequente a atuação em equipes que reúnem profissionais de áreas e especialidades diferentes. Tais equipes de trabalho podem ser multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares, conforme a distinção abaixo.

- A multidisciplinaridade supõe profissionais diferentes atuando sobre a mesma questão, trocando informações e coordenados por via essencialmente administrativa, que propicia o acompanhamento das ações e a sua avaliação.

- A interdisciplinaridade implica a interação entre profissionais diversos que, a partir de uma questão, identificam uma problemática comum sobre a qual intervirão, havendo entre eles reciprocidade e relações horizontalizadas.

- A transdisciplinaridade é uma radicalização da interdisciplinaridade, conduzindo à criação de um campo teórico, operacional ou disciplinar de tipo novo e mais amplo.

**Com base nessas definições, o assistente social deve**

- (A) inserir-se tão somente em equipes multidisciplinares para garantir sua autonomia profissional.
- (B) considerar ameaçada a sua autonomia profissional nas equipes multi e interdisciplinares.
- (C) inserir-se em qualquer desses três tipos de equipes.
- (D) exercer um papel executivo e operatório em qualquer desses três tipos de equipe.
- (E) constatar seu impedimento na participação em equipes transdisciplinares, por não ser o Serviço Social, um campo teórico.

**QUESTÃO 28** – A mediação, ao fazer com que os participantes do processo encarem seus conflitos de forma madura e consciente, torna-se um instrumento amplamente democrático. **A mediação tem como objetivo**

- (A) decidir pelos envolvidos.
- (B) direcionar a negociação entre as partes.
- (C) aconselhar as pessoas envolvidas.
- (D) fazer com que as pessoas sejam as próprias autoras das soluções.
- (E) fazer uma intervenção social.

**QUESTÃO 29** – Em relação à multiplicidade de interpretações e enfoques sobre o que são movimentos sociais, considere as informações seguintes:

I - A análise dos movimentos sociais oferece uma chave teórica e metodológica que pode ser aplicada para além do campo empírico das ações coletivas.

II - Os movimentos sociais podem ser definidos como ações coletivas propositivas que, vitoriosas ou fracassadas, resultam em transformações nos valores e instituições da sociedade.

III - A análise sobre os movimentos sociais não pode ser separada da análise de classe social e pode resumir os movimentos a algo determinado pelas classes.

IV - O movimento social refere-se à ação dos homens na história. Esta ação envolve um fazer, por meio de um conjunto de práticas sociais, e um pensar, por meio de um conjunto de idéias que motiva ou dá fundamento à ação.

V - Os movimentos sociais são ações coletivas de caráter sociopolítico, construídos por atores sociais pertencentes a diferentes classes e camadas sociais.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I, II, III e IV.
- (B) apenas I, II, III e V.
- (C) apenas I, II, IV e V.
- (D) apenas II, III, IV e V.
- (E) apenas III, IV e V.

**QUESTÃO 30** - A vida cotidiana é insuprimível, ou seja, não há sociedade, nem homem, sem vida cotidiana. **No entanto, em cada sociedade a cotidianidade é vivida diferentemente em seus hábitos, ritmos, regularidades não se descolando da história, da qual é um dos níveis constitutivos, de forma que**

- (A) o homem nunca se eleva acima da cotidianidade para penetrar na esfera do humano-genérico.
- (B) a reprodução social se realiza na reprodução dos indivíduos enquanto tais.
- (C) a alienação é consequência rara no desenvolvimento dos indivíduos.
- (D) a mudança da instituição política e do ordenamento econômico bastam para transformar a vida diária.
- (E) o mundo da heterogeneidade não é configurado pelo movimento dos fenômenos e processos.

**QUESTÃO 31 - Conforme o art. 16 da Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, as instâncias deliberativas do sistema descentralizado e participativo de assistência social, de caráter permanente e composição paritária entre governo e sociedade civil, são**

- (A) Ministério do Bem-Estar Social, o Conselho Nacional de Assistência Social, os Conselhos Estaduais de Assistência Social e os Conselhos Municipais de Assistência Social.
- (B) Conselho Nacional de Assistência Social, o Conselho Intergestor Tripartite, os Conselhos Estaduais de Assistência Social e os Conselhos Municipais de Assistência Social.
- (C) Conselho Nacional de Assistência Social, o Fundo Nacional de Assistência Social, o Conselho Intergestor Bipartite e os Conselhos Municipais de Assistência Social.
- (D) Ministério de Desenvolvimento Social e Combate à Fome, a Secretaria Nacional de Assistência Social, o Conselho Nacional de Assistência Social e os Conselhos Municipais.
- (E) Conselho Nacional de Assistência Social, os Conselhos Estaduais de Assistência Social, o Conselho de Assistência Social do Distrito Federal e os Conselhos Municipais de Assistência Social.

**QUESTÃO 32 - Conforme o art. 2o, parágrafo único, da LOAS, a assistência social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, visando ao enfrentamento da pobreza, à garantia dos mínimos sociais, ao provimento de condições para atender contingências sociais e à**

- (A) equidade social.
- (B) universalização dos direitos sociais.
- (C) justiça social.
- (D) emancipação social.
- (E) potencialização dos usuários dos serviços.

**QUESTÃO 33 - Construir uma nova prática social e consolidá-la, quando existente, exige dos assistentes sociais que aprendam a visualizá-la a partir de uma perspectiva histórica, reconhecendo-a como**

- (A) de particularidade, diversidade e dialética.
- (B) ontológica, teleológica e pragmática.
- (C) de expressão do saber, prática educativa e prática política.
- (D) atividade normatizada, prática burocrática e de produção quantitativa.
- (E) de superação de endogenias, prática crítica e contraditória.

**QUESTÃO 34 – A questão social está na base dos movimentos da sociedade brasileira, como produto e condição da ordem burguesa e diz respeito à sociedade de classes. (Raichelis, 1998). Nesta linha pode-se dizer que a questão social:**

- I - Expressa um conjunto de problemas políticos, sociais e econômicos que a formação da classe operária e seu ingresso no cenário político desencadeiam, no curso da constituição e desenvolvimento da sociedade capitalista.
- II - É a expressão da sociabilidade erguida sob o comando do capital, com todos os efeitos sociais que emergem da luta pela apropriação da riqueza social, criada a partir do trabalho não pago.
- III - Constitui-se sinônimo de pobreza sem, contudo, ter vinculação com o modo de produção capitalista.

**Está(ão) CORRETA(S)**

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 35** – A realidade dos presídios em todo o país é o retrato fiel de uma sociedade desigual e da ausência de uma política setorial séria e estruturada que enfrente a ineficiência do sistema penitenciário. O quadro caótico em que se encontra hoje o sistema carcerário brasileiro revela uma “desassistência” generalizada nos presídios, reflexo da ausência de uma política que venha, minimamente, romper com o estado de degradação em que se encontram milhares de homens e mulheres presos. **Neste contexto podemos afirmar que**

- (A) ao Serviço Social e seus agentes profissionais cabe a tarefa de confrontar-se com a realidade das prisões brasileiras, de modo crítico e ético, viabilizando respostas que superem os limites deste sistema punitivo, violador incessante dos direitos humanos da população brasileira.
- (B) ao Serviço Social e seus agentes profissionais cabe somente ter conhecimento das sólidas noções a respeito da pena, da sentença condenatória, dos direitos e deveres dos condenados.
- (C) é indiscutível a complexidade da questão prisional e o assistente social não pode mudar tal realidade, tendo que abdicar de uma prática transformadora, mantendo-se, portanto no mínimo fazer profissional.
- (D) o assistente social ao atuar na prática judiciária e levando-se em consideração a realidade dos presídios brasileiros, só pode executar o mínimo proposto pela área de segurança.
- (E) é imperioso que o assistente social nesta prática, numa prática subalterna à realidade da instituição, assegure sua integridade física, tendo como premissa apenas as diretrizes de segurança institucional.

**QUESTÃO 36** – O assistente social na área penitenciária tem como desafio

- I - propor condições de cidadania e de inclusão social, através da defesa de padrões de vida digna no sistema penitenciário.
- II - investir numa mudança cultural-institucional, a partir dos profissionais em geral nas penitenciárias, principalmente da própria categoria que atua no Serviço Social das unidades prisionais, para que se proponham novas práticas nestas instituições
- III - cabe ocupar campo profissional, com responsabilidade ética e política, colaborando com as transformações necessárias, inserindo, como salienta Iamamoto (1992), "o novo no fazer profissional".
- IV - negar a base tradicional ou conservadora, afirmando um novo perfil técnico, não mais um agente subalterno ou apenas executivo, mas um profissional competente técnica, teórica e politicamente.
- V - entender o cotidiano da instituição na sua essência, mediando às relações sociais existentes, desconsiderando a atuação com a família do usuário, pois se entende que a problemática do crime está inserida apenas no contexto indivíduo *versus* cárcere.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I, II e III.
- (C) apenas I, II, III e IV.
- (D) apenas III, IV e V.
- (E) apenas II, III, IV e V.

**QUESTÃO 37** – A questão da reincidência no sistema carcerário é complexa e presente de forma considerável nos presídios brasileiros. **Mediante tal afirmação podemos refletir que**

- (A) precisa-se trabalhar a reincidência unicamente com o preso, para que ele se conscientize da problemática posta.
- (B) não é um problema para se tratar no sistema penal em si, pois o preso comete outro crime quando está fora do sistema, em liberdade, tendo na maioria das vezes cumprido sua pena.
- (C) o trabalho com a família do apenado é indispensável neste processo.
- (D) a reincidência perpassa, dentre outros fatores pela falta de políticas públicas eficazes que garanta uma ressocialização ao preso, buscando com isso a minimização desta problemática.
- (E) o convívio sistemático com outros presos viabiliza a reincidência no sistema prisional.

**QUESTÃO 38** – A Lei de Execuções Penais, Lei nº 7.210/84, em seu art.26 define ser o egresso como sendo o condenado liberado definitivamente, pelo prazo de um ano após a sua saída do estabelecimento, incluindo aqui o desinternado de Medida de Segurança, em igual prazo, como também o liberado condicionalmente, durante o seu período de prova. Portanto, considere as seguintes afirmativas.

I - O liberado, a priori, deveria receber do Estado a assistência prevista nos art 25/27 da citada lei com a missão de orientá-lo, apoiá-lo e reintegrá-lo à vida em liberdade, consistindo esta assistência em alojamento e alimentação durante dois meses, com possibilidade por uma única vez e, na orientação em seu retorno ao trabalho.

II - É obrigação legal assistir o egresso no que estabelece a LEP, no art 78 ao criar a figura do Patronato, público ou privado, supervisionado pelo Conselho Penitenciário do Estado, mas inexistente na maioria dos Estados brasileiros.

III - A ausência de políticas públicas somadas ao estigma de ex-detento forma um quadro pouco promissor, agravado ainda, pelo desinteresse de grupos econômicos e agentes do governo na implementação de recursos e promoção de esforços no sentido de garantir ao egresso do sistema penitenciário meios de se profissionalizar e se capitalizar em termos de conhecimentos para inserir-se no mercado de trabalho quando egresso do sistema.

IV - Existe a necessidade de se implantar programas sociais no âmbito dos serviços sociais, psicológicos, jurídicos ou na implantação de oficinas de trabalho, vagas em obras públicas, convênios ou a adoção de penas alternativas por inúmeros juízes de execuções penais deste imenso rincão brasileiro.

V - Os grupos econômicos e geradores de emprego não devem se envolver no que diz respeito à situação do cárcere assim como na proposta de garantia de direitos ao egresso. Esta é uma problemática que diz respeito apenas ao Estado, no intuito de propor políticas para o enfrentamento desta questão.

**Estão CORRETAS apenas**

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) II, III, IV e V.
- (E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 39** – Os direitos individuais fundamentais garantidos pela Constituição Federal visam resguardar um mínimo de dignidade do indivíduo. Depois da vida, o mais importante bem humano é a sua liberdade. A seguir, advém o direito à dignidade. Infelizmente, dignidade não é algo que se vê com frequência dentro de nossos presídios. Muitas prisões não têm mais a oferecer aos seus detentos do que condições subumanas, o que constitui a violação dos Direitos Humanos. **Sobre isso cabe afirmar que**

- (A) o ambiente hostil das penitenciárias fere a dignidade humana, contribuindo para um cotidiano intranquilo, conseqüentemente levando o presidiário a perder a possibilidade de fomentar outro projeto de vida.
- (B) poderia existir qualidade de vida nas penitenciárias, se não fosse o preso o único responsável pelas condições inóspitas do ambiente.
- (C) na verdade, diante da prática, o preso brasileiro possui mais direitos que deveres no cotidiano da prisão.
- (D) a superlotação não implica na má qualidade de vida dos presídios.
- (E) a questão subumana dos presídios é histórica e não tem como mudar esta condição, nem a longo prazo, pois o problema já está institucionalizado.

**QUESTÃO 40** - Prevista em Lei, a assistência social aos presidiários e suas famílias é um direito. No entanto, o trabalho realizado em instituições fechadas como os presídios se apresenta como um grande desafio, pois estes são espaços onde a garantia de um mínimo de dignidade e o respeito de direitos elementares ainda precisam ser conquistados. Sobre esse assunto, analise os seguintes itens a seguir.

- I - A categoria dos assistentes sociais deve buscar espaços para a discussão sobre estas práticas, suas possibilidades e limites.
- II - Encarar a falência do sistema penitenciário como principal estratégia de combate à criminalidade é fundamental para todos aqueles que lutam por uma sociedade melhor.
- III - Precisa-se efetivar um trabalho conjuntamente com o da defensoria pública, a fim de minimizar a superlotação do sistema carcerário, levando-se em consideração que existe a inoperância deste atendimento na maioria das prisões brasileiras.
- IV – A construção de novas modalidades de penas que não só a punitiva e a privativa de liberdade, também precisa ser discutida pelo sistema penitenciário como um todo.
- V - O caráter preventivo dessas penas alternativas é o grande espaço privilegiado de atuação do Serviço Social, que confirma o perfil político-cultural predominante desta profissão, tradicionalmente compromissada com valores humanistas e democráticos.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I, II e III.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas I, II, III e IV.
- (D) apenas III, IV e V.
- (E) apenas I, III e V.

**Legislação Especial**

**QUESTÃO 41** - A respeito da Declaração Universal dos Direitos Humanos, analise as alternativas abaixo.

- I - Toda pessoa tem direito à vida, sendo amplamente admitido o aborto no caso de gravidez indesejada.
- II - Toda pessoa tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada Estado.
- III - Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado.
- IV - Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.
- V - Toda pessoa tem direito a uma nacionalidade.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas III e IV.
- (C) apenas IV e V.
- (D) apenas II, IV e V.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 42** - Acerca do tratamento que a Constituição Federal dá aos direitos humanos, julgue os itens que se seguem.

- I – A Constituição Federal permite ao ordenamento jurídico pátrio recepcionar normas estrangeiras, como o Pacto de São José da Costa Rica.
- II – O art. 5º da Constituição Federal exaure o tratamento da matéria no acervo jurídico brasileiro, consagrando garantias basilares do Estado democrático de direito.
- III – Embora o art. 5º da Constituição Federal disponha de forma minuciosa sobre os direitos e garantias fundamentais, ele não é exaustivo e não exclui outros direitos.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) todas as alternativas.
- (E) nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 43** – A respeito do que dispõe a Constituição do Estado do Amapá, julgue os itens abaixo.

- I - Compete aos municípios legislar sobre assuntos de interesse local.
- II - Mediante requerimento de um terço de seus membros, a Câmara Municipal poderá criar Comissão Parlamentar de Inquérito para apurar fato determinado, por prazo definido, com poderes de investigação próprios das autoridades judiciais, além de outros previstos na Lei Orgânica respectiva, sendo suas conclusões encaminhadas ou não ao Ministério Público, para que este promova a responsabilidade civil ou criminal dos infratores.
- III - As contas da Mesa Diretora das Câmaras Municipais serão julgadas pelo Tribunal de Contas do Estado.

IV - No caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito ou vacância dos respectivos cargos, serão chamados a ocupar o cargo, sucessivamente, o Presidente da Câmara Municipal e o juiz de direito mais antigo da comarca.

V - Os Municípios não poderão instituir regime próprio de previdência para seus servidores.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas III e IV.
- (C) apenas II, III, IV e V.
- (D) apenas IV e V.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 44 – De acordo com o que dispõe a Lei nº. 066/93 do Estado do Amapá, que trata do regime jurídico dos servidores públicos do Estado, das Autarquias e Fundações Públicas Estaduais, assinale a opção CORRETA.**

- (A) Um dos requisitos estabelecidos para ingresso no serviço público do Estado é a idade mínima de 16 (dezesseis) anos.
- (B) Progressão é a passagem do servidor estável de uma classe para a imediatamente superior àquela que ocupa na respectiva carreira, obedecidos aos critérios de avaliação de desempenho, qualificação profissional e cumprimento de adequado interstício.
- (C) Ascensão é o avanço anual do servidor de uma referência para a seguinte, na mesma classe, na escala de vencimentos estabelecida em Lei específica, desde que, no período aquisitivo, não tenha ausência injustificada ao serviço ou sofrido pena disciplinar.
- (D) Recondição é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá, por exemplo, de inabilidade em estágio probatório relativo a outro cargo.
- (E) É dispensável para a ascensão, a aprovação em processo seletivo.

**QUESTÃO 45 – Nos termos da Lei nº. 9.455/97, no crime de tortura, a condenação acarretará a perda do cargo, função ou emprego público**

- (A) qualquer que seja a pena privativa de liberdade.
- (B) somente quando a pena privativa de liberdade for superior a 1 (um) ano.
- (C) somente quando a pena privativa de liberdade for superior a 2 (dois) anos.
- (D) somente quando a pena privativa de liberdade for superior a 4 (quatro) anos.
- (E) em nenhuma hipótese, por não ser crime contra a administração pública.

**QUESTÃO 46 – Com base na Lei nº. 11.340/06 (Lei contra a violência doméstica e familiar contra a mulher) analise as alternativas abaixo.**

- I - A lei compreende o dano patrimonial à mulher.
- II - A lei compreende o dano moral à mulher.
- III - A coabitação entre os sujeitos ativo e passivo é condição para aplicação da lei.
- IV - A lei coíbe a violência psicológica contra a mulher.
- V - O parentesco entre os sujeitos ativo e passivo não é condição para a aplicação da lei.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas III e IV.
- (C) apenas III, IV e V.
- (D) apenas I, II e III.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 47** – Analise os itens abaixo, sobre a Lei nº. 10.826/03 (Estatuto do Desarmamento).

I – As armas de fogo utilizadas em entidades desportivas legalmente constituídas devem obedecer às condições de uso e de armazenagem estabelecidas pelo órgão competente, respondendo o possuidor ou o autorizado a portar a arma pela sua guarda na forma do regulamento desta Lei.

II – A autorização para o porte de arma de fogo de uso permitido, em todo o território nacional, é de competência da Polícia Militar e somente será concedida após autorização do SINARM.

III – O certificado de Registro de Arma de Fogo, com validade em todo o território nacional, autoriza o seu proprietário a manter a arma de fogo exclusivamente no interior de sua residência ou domicílio, ou dependência desses, ou, ainda, no seu local de trabalho, desde que seja ele o titular ou o responsável legal pelo estabelecimento ou empresa.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) todas as alternativas.
- (E) nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 48** – Considerando o que determina a Lei nº. 1.401/09, que regula, no Estado do Amapá, as saídas temporárias previstas na Lei de Execução Penal, analise os itens seguintes.

I - Para a concessão da saída temporária prevista na Lei de Execução Penal, o reeducando deverá, dentre outras condições, indicar o endereço onde ficará hospedado, o nome de uma das pessoas do núcleo familiar a quem se destina a visita e o grau de parentesco, quando for o caso.

II - O preenchimento de todos os requisitos exigidos para a permissão da saída temporária deverá ser apurado na data da respectiva saída.

III - A saída temporária poderá ser gozada, preenchido todos os requisitos legais, no dia das crianças.

IV - Os reeducandos, durante a saída temporária, deverão, dentre outras condições, dirigir-se diretamente à cidade de destino e nela permanecer até o retorno.

V - A saída temporária jamais poderá ser gozada nas datas de aniversários de pessoas com quem tenha parentesco.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas IV e V.
- (D) apenas II, IV e V.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 49** – A Lei nº. 10.741/03 dispõe sobre o Estatuto do Idoso. Com base neste, julgue as alternativas.

I - O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, assegurando-se-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.

II - Ao idoso é garantido prioridade no recebimento da restituição do imposto de renda.

III - Aos maiores de 60 (sessenta) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.

IV - Os alimentos serão prestados ao idoso na forma da lei civil, sendo esta obrigação solidária, podendo o idoso optar entre os prestadores.

V - Aos idosos, a partir de 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas IV e V.
- (D) apenas II, IV e V.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 50** - Sobre o que dispõe a Lei nº. 7.210/84 (Lei de Execução Penal) assinale a alternativa CORRETA.

(A) O condenado que cumpre a pena em regime fechado, semi-aberto ou aberto poderá remir, pelo trabalho, parte do tempo de execução da pena.

(B) Os condenados que cumprem pena em regime fechado ou semi-aberto e os presos provisórios poderão obter permissão para sair do estabelecimento, mediante escolta, somente no caso de falecimento ou doença grave do cônjuge, companheira, ascendente, descendente ou irmão.

(C) É admitido o recolhimento do beneficiário de regime aberto em residência particular quando se tratar, por exemplo, de condenado maior de 60 (sessenta) anos de idade.

(D) A execução da pena privativa de liberdade ficará sujeita à forma regressiva, com a transferência para qualquer dos regimes mais rigorosos, quando o condenado, por exemplo, praticar fato definido como crime doloso ou falta grave.

(E) O Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico destina-se somente aos inimputáveis referidos no artigo 26, *caput*, do Código Penal.

**Noções de Informática**

**QUESTÃO 51** – Assinale a opção que apresenta, respectivamente, um periférico de entrada e um de saída.

- (A) Mouse e teclado.
- (B) Scanner e monitor.
- (C) Impressora e monitor.
- (D) Impressora e scanner.
- (E) Caixa de som e teclado.

**QUESTÃO 52** – Avalie as sentenças abaixo.

- I – Nos dias atuais, para acessar a internet através de um computador, é necessário apenas a placa de rede.
- II – A memória RAM é mais lenta que a memória Cache.
- III – Os dados que são gravados na memória RAM ficam gravados permanentemente.
- IV – Um pen drive é um periférico de entrada e de saída.

**Está(ão) CORRETA(S).**

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas I e IV.
- (D) apenas II e IV..
- (E) apenas III.

**QUESTÃO 53** – Suponha a seguinte situação: Um contador decide usar uma planilha do Microsoft Excel 2007 para fazer alguns cálculos. Primeiramente, ele digita determinados valores na primeira coluna da primeira planilha e decide fazer a soma dos 10 primeiros, onde os números estão sendo inseridos a partir da célula A1 até a A10, sendo o resultado expresso na célula A11. **Sobre este texto, assinale a opção CORRETA.**

- (A) O somatório apresentado na célula A11 é dado pela expressão =SOMA(A1-A10).
- (B) O somatório apresentado na célula A11 é dado pela expressão =SOMA(A1;A10).
- (C) Para obter o somatório na célula A11 o contador pode fazê-lo através do atalho CTRL+F3 para inserir a função soma.
- (D) Clicando sobre a célula A11 com o mouse e em seguida digitando o atalho SHIFT+F4 o contador obterá o resultado da soma imediatamente.
- (E) Ao selecionar as células desejadas, digitando o atalho ALT+ o resultado da soma das respectivas células será mostrado na célula seguinte.

**QUESTÃO 54** – Ao utilizar o MS Word 2007, um usuário decide trabalhar usando apenas atalhos após digitar um texto. Baseado nisso, analise os seguintes atalhos.

- I – CTRL + B.
- II – F7.
- III – F12.

Os comandos acima realizam, respectivamente, as ações de

- (A) salvar como, fechar documento, verificar ortografia e gramática.
- (B) salvar, aumentar fonte, salvar como.
- (C) salvar como, fechar documento e salvar.
- (D) salvar, verificar ortografia e gramática, salvar como.
- (E) salvar, aumentar fonte, salvar como.

**QUESTÃO 55** – Observe a figura abaixo.



Com base na figura acima, que apresenta uma janela do Internet Explorer 7, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O ícone  abre a página configurada como página inicial.
- (B) O ícone  serve para alterar a página que está sendo visualizada.
- (C) O ícone  serve para atualizar a página.

(D) O ícone  amplia a página atual.

(E) O ícone  serve para enviar mensagens instantâneas.

### ***Raciocínio Lógico***

**QUESTÃO 56** – Entre nove bolas de tênis, oito possuem o mesmo peso e uma mais pesada que as outras. **Dispondo de uma balança de dois pratos, qual o número mínimo de pesagens necessárias para identificar a bola mais pesada?**

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 8.
- (E) 9.

**QUESTÃO 57** – Admitindo que a afirmação "Todo inseto venenoso é Amarelo" é verdadeira, **pode-se concluir que**

- (A) todo inseto amarelo é venenoso.
- (B) existem insetos venenosos que não são amarelos.
- (C) todo inseto que não é Amarelo não é venenoso.
- (D) todos os insetos não venenosos não são amarelos.
- (E) existem insetos que não são amarelos e são venenosos.

**QUESTÃO 58** – Numa cela com 20 presos, sabe-se que alguns só falam a verdade e alguns só mentem. Dois presos, João e Pedro são interrogados. Quando foi perguntado à João se Pedro era um mentiroso, ele respondeu que não. **Com base nessa resposta, pode-se concluir que**

- (A) Pedro é mentiroso.
- (B) ambos só falam a verdade.
- (C) Pedro só fala a verdade e João só mentem.
- (D) João só fala a verdade e Pedro só mentem.
- (E) ou os dois falam somente a verdade, ou os dois só mentem.

**QUESTÃO 59** – Sabendo que todas as 150 pessoas de um auditório possuem mais de 20 e menos de 60 anos de idade, **pode-se afirmar que**

- (A) pelo menos uma pessoa possui 30 anos de idade.
- (B) exatamente três pessoas possuem a mesma idade.
- (C) exatamente duas pessoas possuem a mesma idade.
- (D) pelo menos duas pessoas possuem a mesma idade.
- (E) pelo menos duas pessoas possuem 30 anos de idade.

**QUESTÃO 60** - Em uma caixa existem 100 canetas pretas, 50 azuis e 20 vermelhas. Quantas canetas devem ser retiradas da caixa, sem olhar, para se ter a certeza de ter pego pelo menos três canetas da mesma cor?

- (A) 107.
- (B) 27.
- (C) 22.
- (D) 21.
- (E) 7.