

***Língua Portuguesa*****BBB - Eleições 2010!**

Noventa e dois milhões de ligações! Sim, você leu bem. 92 milhões. Este foi o - incrível - número de ligações telefônicas que um dos últimos 'paredões' do chamado Big Brother Brasil amealhou junto ao atento povo brasileiro. Puxa! Fiquei impressionado! Enfim, algo tem o condão de 'mexer' com a população, tirá-la da sua prover BIAL apatia no tocante às coisas 'deste País'. Ora... ora...as eleições estão aí! Fica aqui, Presidente, a minha sugestão. Sim, tudo é entretenimento hoje em dia! Por que sacrificar nosso Povo com coisas sérias e chatas como eleições? Além, claro, da tarefa cansativa e incômoda de ter que se locomover até aquelas filas odiosas perante as urnas - eletrônicas, vá lá... - atrapalhando o dia? Estamos na era digital, Presidente! Veja o BBB. Votos por celular, etc... não é uma boa? 92 milhões, Presidente! Está provado que funciona! Bem, minha sugestão: o BBB - Eleições 2010! por que não? O único incômodo seria ceder a Granja do Torto. Sim, a Granja do Torto, sabe como é... para já irem se acostumando, os candidatos, afinal, um deles será o escolhido. Bom, a partir daí é só botar os candidatos trancados na 'Granja' por dois meses imediatamente anteriores ao dia do Pleito. Não é uma boa? Todos os postulantes na 'casa' sendo monitorados pelo Povo, 24 horas por dia; existe melhor maneira de conhecê-los profundamente? Sim, conhecê-los nos menores detalhes: suas manias, pequenos vícios, birras... suas intimidades mais incômodas, etc...Saberemos também como respondem às situações mais extremas, sabe como é... muita pressão, convivência com adversários e, enfim, tantas outras mazelas que descobriremos ávidos. Minha sugestão: cada semana, um no paredão! É certo que os chamados 'nânicos' deverão ser os primeiros a serem 'defenestrados' da casa, mas paciência... é a Democracia. Imagino - futurologia, Presidente, não leve muito a sério - que deverão 'sobrar' o Serra, a Dilma e o Ciro, é o que penso. Ai ai ai, as últimas três semanas seriam eletrizantes! Se pode até pensar em conceder os tais 'pontos eletrônicos' para que os marqueteiros possam assessorar, ao pé do ouvido, seus clientes. O povo não vê o ponto eletrônico, Presidente, pode ter certeza que dá certo. O problema nessas últimas semanas do programa, perdão, da campanha, será administrar possíveis animosidades entre a Dilma e o Ciro - temperamentos fortes, entende? -. Penso eu, que essas rugas serão contemporizadas pelo Serra, o problema é que ele vai separar as brigas fazendo discursos sobre tolerância, mas o fará olhando para as câmeras, aí não pode! Por isso o ponto eletrônico, compreende, Presidente? Assessoria 'real time', não é Fantástico, perdão, fantástico? O final da história

é aquele: quem sobrar leva! Não deixo por menos: 200 milhões de ligações - no último Paredão - ah, ia me esquecendo, e isto é importante: a emissora até pode ser a Globo, afinal... né? Mas o apresentador não pode ser o Bial. Não, não, tem que ser o presidente do TSE, fica uma coisa mais séria, o senhor não acha? Bem, está aí a minha sugestão. Eleições com entretenimento. Sem falar na economia que poderá ser feita, pois todos sabem o quanto é dispendiosa uma eleição 'normal'. Dá tempo, Presidente; aí, quem sabe, finalmente, possamos inverter a lógica e tirar o 'controle' das mãos dos políticos, bem como, nossas cabeças do 'paredão'. Pra frente Brasil! (não do Paredão!).

Roberto Axé - 24/03/2010 <http://www.republicadosautores.com.br/node/187>.

**TOME POR BASE O TEXTO ANTERIOR PARA RESPONDER AS QUESTÕES QUE SEGUEM.**

**QUESTÃO 1 – Na construção do texto, as escolhas dos itens linguísticos foram feitas em função de provocar um tom**

- (A) humorístico e crítico.
- (B) sarcástico.
- (C) introspectivo.
- (D) emotivo.
- (E) objetivo.

**QUESTÃO 2 - O registro do discurso utilizado no texto é**

- (A) formal tenso.
- (B) formal distenso.
- (C) informal.
- (D) técnico.
- (E) literário.

**QUESTÃO 3 - Quando o autor traz para o texto termos como os em destaque nos trechos “(...) no tocante às coisas 'deste País'”; “Todos os postulantes na 'casa', os chamados 'nanicos,” pra frente Brasil (não do paredão) é em função de provocar o leitor a utilizar-se de uma estratégia de leitura e interpretação que permite**

- (A) exclusivamente tecer reflexões críticas.
- (B) ironizar a política nacional.
- (C) provocar o leitor.
- (D) recuperar conhecimentos previamente construídos pelo leitor a partir da realidade.
- (E) comparar ficção com realidade.

**QUESTÃO 4 – A forma com que o autor organiza as ideias do texto, permite compreender que seus locutores privilegiados são**

- (A) os eleitores e os presidentiáveis Serra e Dilma
- (B) os políticos do Brasil e os eleitores.
- (C) os leitores do texto e eleitores brasileiros.
- (D) o presidente Lula e o leitor do texto.
- (E) o presidente do TSE.

**QUESTÃO 5** - O autor utiliza-se tanto da 1ª pessoa do singular (“Fiquei impressionado”; “minha sugestão”, “Penso eu”), quanto da 1ª pessoa do plural (“Sabemos também”; “Estamos na era digital”). **Ao analisar estes usos contextualmente, pode-se dizer que tal seleção linguística é feita com duas intenções**

- (A) deixar claro que seu discurso é assumidamente de crítica aos políticos brasileiros.
- (B) separar seu ponto de vista do de 190 milhões de brasileiros e envolver o presidente Lula.
- (C) somar suas ideias às dos presidentiáveis, mas separá-las das ideias do presidente Lula .
- (D) destacar o seu ponto de vista e, ao mesmo tempo, envolver outros locutores sociais em seu discurso.
- (E) envolver diversos locutores em seu discurso, dando-lhes voz independente.

**QUESTÃO 6** - É percebido no texto o uso de nome de alguns políticos do cenário nacional. As referências são feitas demonstrando uma relação de intimidade entre o autor e esses políticos. **A opção foi intencional em função do caráter do gênero textual em questão,**

- (A) uma reportagem jornalística.
- (B) um conto moderno humorístico.
- (C) uma crônica crítica e humorística.
- (D) um relato reflexivo e crítico sobre as eleições de 2010.
- (E) um poema em prosa cujo teor é a crítica social.

**QUESTÃO 7** – Analisando o trecho “Dá tempo, Presidente; aí, quem sabe, finalmente, possamos inverter a lógica e tirar o 'controle' das mãos dos políticos, bem como, nossas cabeças do 'paredão”, é possível algumas interpretações, entre elas:

- I - Inverter a “lógica” seria possibilitar o povo brasileiro a deixar de ser refém das arbitrariedades de políticos.
- II - tirar o ‘controle’ das mãos dos políticos seria permitir ao povo libertar-se da corrupção.
- III - inverter a ‘lógica’ e tirar o ‘controle’ seria dar ao povo o poder para agir sem a mediação dos políticos.
- IV - No trecho “aí, quem sabe, finalmente, possamos (...)” dá a ideia de batalha vencida.

**Está (ão) CORRETA(S)**

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas I e IV.
- (E) todas as proposições.

**QUESTÃO 8** - Analise o trecho em destaque: “Estamos na era digital, Presidente! Veja o BBB. Votos por celular, etc... não é uma boa? 92 milhões, Presidente! Está provado que funciona! Bem, minha sugestão: o

BBB - Eleições 2010! por que não? O único incômodo seria ceder a Granja do Torto. Sim, a Granja do Torto, sabe como é... para já irem se acostumando, os candidatos, afinal, um deles será o escolhido. Bom, a partir daí é só botar os candidatos trancados na 'Granja' por dois meses imediatamente anteriores ao dia do Pleito. Não é uma boa? Todos os postulantes na 'casa' sendo monitorados pelo Povo, 24 horas por dia; existe melhor maneira de conhecê-los profundamente?

**É possível afirmar que se trata de um**

- (A) trecho transcrito de uma conversa que o autor teve com o presidente.
- (B) texto verbal escrito que reflete a linguagem oral.
- (C) diálogo face a face entre o presidente Lula e o autor.
- (D) texto verbal fundamentalmente escrito.
- (E) texto verbal fundamentalmente oral.

**QUESTÃO 9 – O título do texto permite ao leitor inferir que**

- (A) o texto fará um comentário crítico sobre o Programa BBB e as eleições eleitorais do Brasil.
- (B) haverá uma comparação entre os participantes do referido Programa e os candidatos das próximas eleições.
- (C) o autor procurará relacionar o programa BBB às eleições 2010 do país.
- (D) o programa BBB é o tema principal do texto.
- (E) o texto abordará questões cotidianas.

**QUESTÃO 10 - O trecho que melhor retrata o descontentamento do locutor em relação à sistemática usada na hora da votação é**

- (A) por que sacrificar nosso Povo com coisas sérias e chatas como eleições?
- (B) o BBB - Eleições 2010! Por que não?
- (C) além, claro, da tarefa cansativa e incômoda de ter que se locomover até aquelas filas odiosas perante as urnas - eletrônicas, vá lá... - atrapalhando o dia?
- (D) estamos na era digital, Presidente! Veja o BBB. Votos por celular, etc... não é uma boa? 92 milhões, Presidente!
- (E) se pode até pensar em conceder os tais 'pontos eletrônicos' para que os marqueteiros possam assessorar, ao pé do ouvido, seus clientes. O povo não vê o ponto eletrônico, Presidente, pode ter certeza que dá certo.

**QUESTÃO 11 - No trecho “Ai ai ai, as últimas três semanas seriam eletrizantes!” o emprego do recurso estilístico ai, ai, ai reforça a visão**

- (A) imparcial do autor.
- (B) poética.
- (C) dramática sobre a situação exposta.
- (D) opinativa sobre a informação dada.
- (E) trágica acerca do fato relatado.

**QUESTÃO 12 – Para esta questão, considere os itens que seguem.**

No trecho “Assessoria 'real time', não é **Fantástico**, perdão, **fantástico?**” a troca de maiúscula por minúscula na palavra em destaque se dá porque

I – a primeira expressa um substantivo próprio e a segunda um adjetivo.

II – a primeira está se referindo ao Programa semanal exibido aos domingos pela Rede Globo de Televisão e a segunda está apenas caracterizando o termo assessoria.

III – ambas as palavras expressam ideias antagônicas quando grafadas com letras maiúscula e minúscula.

**Está (ão) CORRETA(S)**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas II.
- (D) I e III.
- (E) todas.

**QUESTÃO 13** - Considere o fragmento seguinte para esta questão: “Fica aqui, Presidente, a minha sugestão”. O termo *presidente* usado na sentença demonstra um caso de

- (A) aposto, visto que representa sobre quem se está falando.
- (B) vocativo, pois representa com quem se fala.
- (C) sujeito simples, representando quem está falando.
- (D) predicado, já que representa a informação central da sentença.
- (E) sujeito determinado expresso pelo referido termo.

**QUESTÃO 14** - Sobre a forma de organização e estruturação do texto é CORRETO dizer que ele se organiza por meio de parágrafos

- (A) essencialmente expositivos e descritivos.
- (B) argumentativos, narrativos e descritivos.
- (C) exclusivamente expositivos.
- (D) injuntivos e dialogados.
- (E) expositivos, argumentativos e injuntivos.

**QUESTÃO 15** – Na sentença “Eleições com entretenimento” o conectivo “com” foi empregado com a mesma função e sentido da que aparece em

- (A) vou com você.
- (B) café com leite.
- (C) moro com meus filhos.
- (D) casa com quarto, sala e banheiro.
- (E) viajarei com o presidente.

### **Conhecimentos específicos**

**QUESTÃO 16** – A maior parte do contato humano é feita por meio da linguagem. Portanto, ela não é um mero conglomerado, mas uma organização de significados e seu esqueleto é a gramática. A desordem mental e emocional produz distorção de significado e aplicação incorreta da gramática, cuja compreensão

ajuda consideravelmente nas evitações neuróticas. Segundo Russell (*apud* PERLS, p. 292-293), podem-se distinguir as seguintes possibilidades na linguagem.

- I - Fala expressiva: efetua mudança dentro de nós mesmos (ação autoplástica).
- II - Fala compulsiva: efetua uma expressão unilateral, dificultando o diálogo
- III - Fala intencional ou sugestiva: efetua mudança na mente de outra pessoa (ação aloplástica)
- IV - Fala descritiva: efetua representação da realidade para com o interlocutor

### Estão CORRETAS

- (A) apenas II, III e IV.
- (B) apenas I, II e III.
- (C) apenas I, II, IV.
- (D) apenas I, III e IV.
- (E) todas afirmativas.

**QUESTÃO 17** – A fuga para o passado é geralmente característica de pessoas que precisam de bodes expiatórios. Elas não percebem que, a despeito do que aconteceu no passado, sua vida presente lhes pertence, e agora é sua responsabilidade corrigir seus defeitos, quaisquer que possam ser. Estas pessoas que se apegam ao passado encontram dificuldades, gastam toda sua energia lamentando, ou encontrando “causas” fora de si mesmas, e também vivem se justificando com desculpas esfarrapadas. Como esta busca não pode ser bem sucedida, elas ficam cada vez mais deprimidas, lamuriosas, desenvolvendo todos os tipos de doenças e truques, com o propósito de obter a simpatia dos outros. **A Psicanálise designa este mecanismo de defesa como**

- (A) Projeção.
- (B) Formação Reativa.
- (C) Regressão.
- (D) Recalque.
- (E) Isolamento.

**QUESTÃO 18** – Davidoff (1983, p.508) menciona que, para avaliar a personalidade, os psicólogos usam diversos instrumentos isoladamente, ou de forma combinada. **Para tanto, costumam recorrer a**

- (A) observações/experimentações controladas.
- (B) observações/experimentações controladas e testes.
- (C) entrevistas e testes.
- (D) entrevistas e observações/experimentações controladas.
- (E) entrevistas , observações /experimentações controladas e testes.

**QUESTÃO 19** – A Psicologia Organizacional e do Trabalho estuda fenômenos, mas não está somente interessada em mensurá-los e descrevê-los. Desta maneira, ela está também interessada em conhecer os antecedentes desses fenômenos, ou a forma pela qual dependem de características provenientes de tais fontes:

- I – Do indivíduo, da sua equipe e da sua organização.
- II - Da sua equipe, da sua intimidade, da sua organização e da sociedade.

III - Da sua organização, da sociedade e da sua equipe.

IV - Do indivíduo, da sua equipe, da sua organização e da sociedade.

**Estão CORRETAS**

(A) apenas II, III e IV.

(B) apenas I, II e III.

(C) apenas I, II e IV.

(D) apenas I, III e IV.

(E) todas as afirmativas.

**QUESTÃO 20** - As diferentes ações humanas costumam estar repletas de Motivação, cuja natureza Falcão (1991, p. 65) assim apresenta:

I - Extrínseca relaciona-se ao interesse pela atividade, em si.

II - Intrínseca trata-se da atividade como meio para alcançar outro objetivo.

III - Intrínseca refere-se ao interesse pela atividade, em si.

IV - Extrínseca diz respeito à atividade como meio para alcançar outro objetivo.

V - Não há diferença entre ambas.

**Está (ão) CORRETA (S)**

(A) apenas I e II

(B) apenas I e III

(C) apenas III e IV

(D) apenas II e IV

(E) apenas V.

**QUESTÃO 21** - As diferenças entre a capacidade mental de homens e mulheres têm-se constituído em problema de pesquisa no seio da Psicologia. Morris e Maisto (2004, p. 246-247) apresentam resultados de estudos, os quais sugerem que tais diferenças.

I - Referem-se à capacidades especiais, e não à inteligência geral.

II - Parecem estar diminuindo, mesmo em estudos transculturais .

III - Resultam de fatores biológicos e não de fatores culturais.

**Está (ão) CORRETA(S)**

(A) apenas I e II.

(B) apenas I e III.

(C) apenas II e III.

(D) apenas III.

(E) apenas I, II e III.

**QUESTÃO 22** - Existem divergências teóricas para definir se a Agressão é uma resposta biológica ou aprendida. **Todavia, Morris e Maisto (2004, p. 275-276) apresentam indicativos de estudos que**

buscam identificar as razões de as pessoas serem agressivas, destacando-se aquelas que a identificam com fatores tais como

- (A) impulso inato, dor e frustração.
- (B) impulso inato, dor, frustração e imitação.
- (C) impulso inato, dor e imitação.
- (D) impulso inato, frustração e imitação.
- (E) dor, frustração e imitação.

**QUESTÃO 23** - Considerava a Agressão um impulso inato, semelhante à fome e à sede, que cresce até ser liberado. **De acordo com essa visão, uma função importante da sociedade seria**

- (A) não interferir no impulso de agressividade, deixando que a pessoa direcione da forma que achar melhor
- (B) direcionar o impulso de agressividade de acordo com os padrões que a família já tem.
- (C) direcionar o impulso de agressividade para ser abordado somente na Escola, pois lá existem pessoas qualificadas.
- (D) não interferir no impulso de agressividade, pois à medida que o amadurecimento biológico for evoluindo esses impulsos desaparecerão.
- (E) direcionar o impulso de agressividade para caminhos socialmente construtivos e aceitáveis, como esporte, debate e outras formas de competição.

**QUESTÃO 24** – Bond *et al.* (1985 *apud* MORRIS; MAISTO, 2004, p. 277) realizaram pesquisas cujos resultados evidenciam que uma educação calcada no individualismo, em detrimento do coletivismo, tende a reforçar comportamentos agressivos, sugerindo uma significativa correlação entre Agressão e

- (A) idiosincrasia.
- (B) caráter.
- (C) temperamento.
- (D) cultura.
- (E) personalidade.

**QUESTÃO 25** - A relação entre gênero e Agressão é um tema de pesquisa que procura responder se a diferença de gênero referente à agressão tem origem biológica ou social. Embora estudos transculturais apontem que os homens tendem mais a ser agressivos que as mulheres, Bettencourt e Miller (1996 *apud* MORRIS; MAISTO, 2004, p. 278) indicam que a diferença de agressividade entre homens e mulheres diminui substancialmente quando ambos os sexos são submetidos a crescentes

- (A) ansiedades.
- (B) emoções.
- (C) provocações.
- (D) surpresas.
- (E) motivação.

**QUESTÃO 26** – De acordo com Koss e Boesch (2000 *apud* MORRIS; MAISTO, 2004, p. 278), é prudente que mulheres evitem contato com os homens que “apresentam certas características: que ajam impulsivamente, em especial se isto se der de maneira agressiva; que acreditem ter sido enganados por

mulheres ou que falem ou ajam com desprezo em relação às mulheres; homens manipuladores ou possessivos em relação às mulheres; e homens que tenham um histórico de comportamento agressivo”. Os pesquisadores justificam este alerta, identificando tais características masculinas com a possibilidade de cometer o crime a seguir

- (A) latrocínio.
- (B) furto.
- (C) roubo.
- (D) assalto.
- (E) estupro.

**QUESTÃO 27** – A avaliação da personalidade é um processo complexo, para o qual Morris e Maisto (2004, p. 362) apresentam fatores relacionados ao sujeito para com o examinador, que dificultam ainda mais qualquer mensuração, quais sejam

- (A) fadiga, desejo de impressionar e medo de ser testado.
- (B) fadiga e desejo de impressionar.
- (C) fadiga e medo de ser testado.
- (D) emoção e desejo de impressionar.
- (E) motivação e medo de ser testado.

**QUESTÃO 28** – De acordo com Morris e Maisto (2004, p. 362), para executar a tarefa de avaliar a personalidade, os psicólogos podem aplicar os seguintes instrumentos básicos

- (A) Entrevista e Observação.
- (B) Observação e Testes (Objetivos e Projetivos).
- (C) Entrevista, Observação e Testes (Objetivos).
- (D) Entrevista, Observação e Testes (Objetivos e Projetivos).
- (E) Entrevista, Observação e Testes (Projetivos).

**QUESTÃO 29** – As concepções acerca dos fatores envolvidos nos Distúrbios Psicológicos são diversas, dentre as quais se destacam aquelas que buscam explicar por que algumas pessoas com histórico familiar de apresentar estas desordens a desenvolvem, enquanto outros membros da família não. Assim, de acordo com Morris e Maisto (2004, p. 404) a Abordagem Sistêmica enfatiza como fatores de risco os seguintes aspectos

- (A) Biológicos e psicológicos.
- (B) Biológicos, psicológicos e sociais.
- (C) Biológicos e sociais.
- (D) Biológicos e estresse.
- (E) Psicológicos, estresse e sociais.

**QUESTÃO 30** - No estudo dos Distúrbios do Humor, Morris e Maisto (2004, p. 407) apresentam alguns fatores relacionados à probabilidade de alguém cometer suicídio, alertando para vários mitos a respeito do assunto, que podem ser bastante perigosos, dentre os quais destaca-se que

- (A) a maioria dos suicidas fala antes sobre isso.
- (B) um suicida sempre tentará novamente, escolhendo método mais fatal.

- (C) pessoas bem sucedidas pessoal e profissionalmente também se suicidam.
- (D) o suicida quer ajuda, mas não tem esperança de obtê-la.
- (E) quem diz que vai cometer suicídio jamais o fará.

**QUESTÃO 31** - No rol de Distúrbios de Ansiedade, Morris e Maisto (2004, p.412) apontam para dois tipos provocados por algum acontecimento específico, altamente estressante, tal como desastres, incêndios e enchentes. De acordo com o tempo transcorrido entre o evento e a reação ansiosa, o distúrbio é classificado como estresse agudo e estresse pós-traumático, quando ocorrem, respectivamente:

- (A) Muito tempo depois do evento.
- (B) Logo após o evento, e muito depois.
- (C) Muito tempo depois do evento, e durante, também.
- (D) Muito tempo depois do evento, antes e durante, também.
- (E) Antes e durante o evento, e muito tempo depois.

**QUESTÃO 32** - Para Morris e Maisto (2004, p. 415 e 416), embora os Distúrbios Dissociativos não tenham sido completamente elucidados, sabe-se que estão relacionados à perda de memória e mudança total de identidade, subdividindo-se em duas formas: identidade dissociativa, e despersonalização, nos quais as pessoas, respectivamente:

- (A) Apresentam personalidade múltipla, e sentem-se estranhamente mudadas
- (B) Sentem-se estranhamente mudadas, e apresentam personalidade múltipla
- (C) Apresentam personalidade múltipla, e sentem-se hipocondríacas, e apresentam personalidade múltipla
- (D) Sentem-se hipocondríacas, e apresentam personalidade múltipla
- (E) Apresentam distúrbio de conversão, e sentem a personalidade estável

**QUESTÃO 33** – Um transtorno da personalidade ou comprometimento orgânico concomitante pode tornar um indivíduo mais vulnerável a um transtorno de ajustamento. A vulnerabilidade também está associada com a perda de um dos pais, durante a infância. **O apoio real ou imaginário, dos relacionamentos fundamentais, pode medir as respostas comportamentais ou emocionais aos estressores. Fundamental ao entendimento do transtorno de ajustamento é a compreensão de três fatores, que são**

- (A) a natureza do estressor, os significados conscientes do estressor e a vulnerabilidade preexistente da pessoa.
- (B) a natureza do estressor, os significados conscientes e inconscientes do estressor e a vulnerabilidade preexistente da pessoa.
- (C) a natureza do estressor, os significados inconscientes do estressor e a vulnerabilidade preexistente da pessoa.
- (D) a identidade do estressor, os significados conscientes e inconscientes do estressor e a vulnerabilidade preexistente da pessoa
- (E) a natureza do estressor, os significados conscientes e inconscientes do estressor e a identificação da pessoa.

**QUESTÃO 34** – Morris e Maisto (2004, p. 417 e 418) apresentam a seguinte classificação dos Distúrbios Sexuais, extraída do DSM-IV: disfunção sexual, parafilia e distúrbio de identidade de gênero. Dentre estes, destaca-se a parafilia, a qual se subdivide em fetichismo e em outro transtorno sexual preocupante denominado como

- (A) Gerontofilia.
- (B) Necrofilia.
- (C) Pedofilia.
- (D) Coprofilia.
- (E) Zoofilia .

**QUESTÃO 35** – Observe a descrição da personalidade a seguir, calcada em Spitzer *et al.* (1983 *apud* MORRIS; MAISTO, 2004, p. 419): embora inteligente, desde a infância envolveu-se em furtos, roubos e assaltos, além de tornar-se alcoólatra e violento, não obtendo êxito na vida pessoal e profissional. Antes de ser executado por assassinato, admitiu ter arruinado a própria vida, mas que não ligava para as ações cometidas. **Com base nessa descrição, assinale a alternativa correspondente ao Distúrbio de Personalidade apresentado.**

- (A) Esquiva.
- (B) Narcisista.
- (C) Limítrofe.
- (D) Anti-Social.
- (E) Dependente.

**QUESTÃO 36** – O transtorno de personalidade Anti-Social é caracterizado por atos que contrariam as regras de conduta, mas não é sinônimo de criminalidade. Em vez disso, trata-se de uma incapacidade de conformar-se às normas sociais que envolvem muitos aspectos do desenvolvimento adolescente e adulto do indivíduo. Os critérios de diagnóstico para transtorno de personalidade Anti-Social são:

I - Fracasso em conformar-se às normas com relação a comportamentos legais, como indicado pela execução repetida de atos que constituem motivo para a detenção.

II - Propensão a enganar, como indicado por mentir repetidamente, usar nomes falsos ou ludibriar os outros, para obter vantagens pessoais ou prazer.

III - Impulsividade ou fracasso em fazer planos para o futuro; ausência de remorso, indicada por indiferença ou racionalização por ter ferido, maltatado ou roubado outra pessoa.

IV – Irresponsabilidade, indicada por um repetido fracasso em manter um comportamento laboral consistente ou honrar obrigações financeiras.

**Estão CORRETAS**

- (A) todas as afirmativas.
- (B) apenas I, II e IV.
- (C) apenas II, IV.
- (D) apenas I,III e IV.
- (E) apenas I e III.

**QUESTÃO 37** – Embora praticamente todos os Distúrbios Psicológicos afetem tanto homens quanto mulheres, Morris e Maisto (2004, p. 425) apontam algumas diferenças de gênero, de maneira que os maiores índices de Depressão, Fobia, Distúrbio Somatoforme e TOC incidem sobre:

- (A) Crianças.
- (B) Homens e mulheres.
- (C) Crianças, homens e mulheres.

- (D) Homens.
- (E) Mulheres.

**QUESTÃO 38** – Existem diferenças culturais e de gênero no comportamento anormal. Embora quase todos os distúrbios psicológicos afetem tanto os homens, quanto as mulheres, há algumas diferenças de gênero no grau em que alguns deles são encontrados. **Portanto, nos homens existe mais probabilidade de desenvolver**

- (A) uso abusivo de drogas e personalidade anti-social.
- (B) depressão e agorafobia.
- (C) fobia simples e TOC.
- (D) distúrbio somatoforme e agorafobia.
- (E) fobia simples e depressão.

**QUESTÃO 39** - Um aspecto crucial para avaliar os efeitos da prisão trata-se de dimensionar seu potencial na redução de reincidências criminais. **Dentre as variáveis usadas para mensurar tal potencial de reabilitação, Davidoff (1983, p. 656) destaca que as prisões adotam medidas que terminam surtindo efeito inverso, tais como**

- (A) punições inapropriadas, severas, longas e pouco tempo após a ocorrência do crime.
- (B) punições inapropriadas, severas, curtas e muito tempo após a ocorrência do crime.
- (C) punições inapropriadas, brandas, longas e muito tempo após a ocorrência do crime.
- (D) punições inapropriadas, severas, longas e muito tempo após a ocorrência do crime .
- (E) punições apropriadas, porém severas, longas e muito tempo após a ocorrência do crime

**QUESTÃO 40** - Na avaliação do sistema penitenciário, destacam-se os analistas que acreditam que a medida acertada para erradicar o crime trata-se de uma reforma social maciça. Neste sentido, Davidoff (1983, p. 659) entende que o papel do psicólogo consistiria em “ensinar os agentes encarregados da ordem social a lidar com possíveis infratores, de modo a reduzir a probabilidade de retornarem ao crime”. Ademais, reunindo-se ao sociólogo, caber-lhes-ia “estudar os criminosos individualmente antes da sentença, para avaliar suas necessidades e a viabilidade de reabilitação”. **Com base nestes trechos, é possível depreender que a autora está-se referindo a duas alternativas para o atual sistema penitenciário, quais sejam**

- (A) Prevenção de crimes e reabilitação com apoio comunitário.
- (B) Prevenção de crimes e reabilitação individual.
- (C) Reabilitação individual aliada à comunitária.
- (D) Remissão de crimes e reabilitação com apoio comunitário.
- (E) Remissão de crimes e reabilitação individual.

### ***Legislação Especial***

**QUESTÃO 41** - A respeito da Declaração Universal dos Direitos Humanos, analise as alternativas abaixo.

- I - Toda pessoa tem direito à vida, sendo amplamente admitido o aborto no caso de gravidez indesejada.

- II - Toda pessoa tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada Estado.
- III - Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado.
- IV - Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.
- V - Toda pessoa tem direito a uma nacionalidade.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas III e IV.
- (C) apenas IV e V.
- (D) apenas II, IV e V.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 42** - Acerca do tratamento que a Constituição Federal dá aos direitos humanos, julgue os itens que se seguem.

- I – A Constituição Federal permite ao ordenamento jurídico pátrio recepcionar normas estrangeiras, como o Pacto de São José da Costa Rica.
- II – O art. 5º da Constituição Federal exaure o tratamento da matéria no acervo jurídico brasileiro, consagrando garantias basilares do Estado democrático de direito.
- III – Embora o art. 5º da Constituição Federal disponha de forma minuciosa sobre os direitos e garantias fundamentais, ele não é exaustivo e não exclui outros direitos.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) todas as alternativas.
- (E) nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 43** – A respeito do que dispõe a Constituição do Estado do Amapá, julgue os itens abaixo.

- I - Compete aos municípios legislar sobre assuntos de interesse local.
- II - Mediante requerimento de um terço de seus membros, a Câmara Municipal poderá criar Comissão Parlamentar de Inquérito para apurar fato determinado, por prazo definido, com poderes de investigação próprios das autoridades judiciais, além de outros previstos na Lei Orgânica respectiva, sendo suas conclusões encaminhadas ou não ao Ministério Público, para que este promova a responsabilidade civil ou criminal dos infratores.
- III - As contas da Mesa Diretora das Câmaras Municipais serão julgadas pelo Tribunal de Contas do Estado.
- IV - No caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito ou vacância dos respectivos cargos, serão chamados a ocupar o cargo, sucessivamente, o Presidente da Câmara Municipal e o juiz de direito mais antigo da comarca.
- V - Os Municípios não poderão instituir regime próprio de previdência para seus servidores.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas III e IV.
- (C) apenas II, III, IV e V.
- (D) apenas IV e V.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 44 – De acordo com o que dispõe a Lei nº. 066/93 do Estado do Amapá, que trata do regime jurídico dos servidores públicos do Estado, das Autarquias e Fundações Públicas Estaduais, assinale a opção CORRETA.**

- (A) Um dos requisitos estabelecidos para ingresso no serviço público do Estado é a idade mínima de 16 (dezesseis) anos.
- (B) Progressão é a passagem do servidor estável de uma classe para a imediatamente superior àquela que ocupa na respectiva carreira, obedecidos aos critérios de avaliação de desempenho, qualificação profissional e cumprimento de adequado interstício.
- (C) Ascensão é o avanço anual do servidor de uma referência para a seguinte, na mesma classe, na escala de vencimentos estabelecida em Lei específica, desde que, no período aquisitivo, não tenha ausência injustificada ao serviço ou sofrido pena disciplinar.
- (D) Recondição é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá, por exemplo, de inabilidade em estágio probatório relativo a outro cargo.
- (E) É dispensável para a ascensão, a aprovação em processo seletivo.

**QUESTÃO 45 – Nos termos da Lei nº. 9.455/97, no crime de tortura, a condenação acarretará a perda do cargo, função ou emprego público**

- (A) qualquer que seja a pena privativa de liberdade.
- (B) somente quando a pena privativa de liberdade for superior a 1 (um) ano.
- (C) somente quando a pena privativa de liberdade for superior a 2 (dois) anos.
- (D) somente quando a pena privativa de liberdade for superior a 4 (quatro) anos.
- (E) em nenhuma hipótese, por não ser crime contra a administração pública.

**QUESTÃO 46 – Com base na Lei nº. 11.340/06 (Lei contra a violência doméstica e familiar contra a mulher) analise as alternativas abaixo.**

- I - A lei compreende o dano patrimonial à mulher.
- II - A lei compreende o dano moral à mulher.
- III - A coabitação entre os sujeitos ativo e passivo é condição para aplicação da lei.
- IV - A lei coíbe a violência psicológica contra a mulher.
- V - O parentesco entre os sujeitos ativo e passivo não é condição para a aplicação da lei.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas III e IV.
- (C) apenas III, IV e V.
- (D) apenas I, II e III.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 47** – Analise os itens abaixo, sobre a Lei nº. 10.826/03 (Estatuto do Desarmamento).

I – As armas de fogo utilizadas em entidades desportivas legalmente constituídas devem obedecer às condições de uso e de armazenagem estabelecidas pelo órgão competente, respondendo o possuidor ou o autorizado a portar a arma pela sua guarda na forma do regulamento desta Lei.

II – A autorização para o porte de arma de fogo de uso permitido, em todo o território nacional, é de competência da Polícia Militar e somente será concedida após autorização do SINARM.

III – O certificado de Registro de Arma de Fogo, com validade em todo o território nacional, autoriza o seu proprietário a manter a arma de fogo exclusivamente no interior de sua residência ou domicílio, ou dependência desses, ou, ainda, no seu local de trabalho, desde que seja ele o titular ou o responsável legal pelo estabelecimento ou empresa.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) todas as alternativas.
- (E) nenhuma das alternativas.

**QUESTÃO 48** – Considerando o que determina a Lei nº. 1.401/09, que regula, no Estado do Amapá, as saídas temporárias previstas na Lei de Execução Penal analise os itens seguintes.

I - Para a concessão da saída temporária prevista na Lei de Execução Penal, o reeducando deverá, dentre outras condições, indicar o endereço onde ficará hospedado, o nome de uma das pessoas do núcleo familiar a quem se destina a visita e o grau de parentesco, quando for o caso.

II - O preenchimento de todos os requisitos exigidos para a permissão da saída temporária deverá ser apurado na data da respectiva saída.

III - A saída temporária poderá ser gozada, preenchido todos os requisitos legais, no dia das crianças.

IV - Os reeducandos, durante a saída temporária, deverão, dentre outras condições, dirigir-se diretamente à cidade de destino e nela permanecer até o retorno.

V - A saída temporária jamais poderá ser gozada nas datas de aniversários de pessoas com quem tenha parentesco.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas IV e V.
- (D) apenas II, IV e V.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 49** – A Lei nº. 10.741/03 dispõe sobre o Estatuto do Idoso. Com base neste, julgue as alternativas.

I - O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, assegurando-se-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.

II - Ao idoso é garantido prioridade no recebimento da restituição do imposto de renda.

III - Aos maiores de 60 (sessenta) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.

IV - Os alimentos serão prestados ao idoso na forma da lei civil, sendo esta obrigação solidária, podendo o idoso optar entre os prestadores.

V - Aos idosos, a partir de 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS.

**Estão CORRETAS**

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas IV e V.
- (D) apenas II, IV e V.
- (E) todas as alternativas.

**QUESTÃO 50 - Sobre o que dispõe a Lei nº. 7.210/84 (Lei de Execução Penal) assinale a alternativa CORRETA.**

- (A) O condenado que cumpre a pena em regime fechado, semi-aberto ou aberto poderá remir, pelo trabalho, parte do tempo de execução da pena.
- (B) Os condenados que cumprem pena em regime fechado ou semi-aberto e os presos provisórios poderão obter permissão para sair do estabelecimento, mediante escolta, somente no caso de falecimento ou doença grave do cônjuge, companheira, ascendente, descendente ou irmão.
- (C) É admitido o recolhimento do beneficiário de regime aberto em residência particular quando se tratar, por exemplo, de condenado maior de 60 (sessenta) anos de idade.
- (D) A execução da pena privativa de liberdade ficará sujeita à forma regressiva, com a transferência para qualquer dos regimes mais rigorosos, quando o condenado, por exemplo, praticar fato definido como crime doloso ou falta grave.
- (E) O Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico destina-se somente aos inimputáveis referidos no artigo 26, *caput*, do Código Penal.

***Noções de Informática***

**QUESTÃO 51 – Assinale a opção que apresenta, respectivamente, um periférico de entrada e um de saída.**

- (A) Mouse e teclado.
- (B) Scanner e monitor.
- (C) Impressora e monitor.
- (D) Impressora e scanner.
- (E) Caixa de som e teclado.

**QUESTÃO 52 – Avalie as sentenças abaixo.**

- I – Nos dias atuais, para acessar a internet através de um computador, é necessário apenas a placa de rede.  
II – A memória RAM é mais lenta que a memória Cache.  
III – Os dados que são gravados na memória RAM ficam gravados permanentemente.  
IV – Um pen drive é um periférico de entrada e de saída.

**Está(ão) CORRETA(S).**

- (A) apenas I e III.  
(B) apenas II e IV.  
(C) apenas I e IV.  
(D) apenas I.  
(E) apenas III.

**QUESTÃO 53** – Suponha a seguinte situação: Um contador decide usar uma planilha do Microsoft Excel 2007 para fazer alguns cálculos. Primeiramente, ele digita determinados valores na primeira coluna da primeira planilha e decide fazer a soma dos 10 primeiros, onde os números estão sendo inseridos a partir da célula A1 até a A10, sendo o resultado expresso na célula A11. **Sobre este texto, assinale a opção CORRETA.**

- (A) O somatório apresentado na célula A11 é dado pela expressão =SOMA(A1-A10).  
(B) O somatório apresentado na célula A11 é dado pela expressão =SOMA(A1;A10).  
(C) Para obter o somatório na célula A11 o contador pode fazê-lo através do atalho CTRL+F3 para inserir a função soma.  
(D) Clicando sobre a célula A11 com o mouse e em seguida digitando o atalho SHIFT+F4 o contador obterá o resultado da soma imediatamente.  
(E) Ao selecionar as células desejadas, digitando o atalho ALT+ o resultado da soma das respectivas células será mostrado na célula seguinte.

**QUESTÃO 54** – Ao utilizar o MS Word 2007, um usuário decide trabalhar usando apenas atalhos após digitar um texto. Baseado nisso, analise os seguintes atalhos.

- I – CTRL + B.  
II – F7.  
III – F12.

**Os comandos acima realizam, respectivamente, as ações de**

- (A) salvar como, fechar documento, verificar ortografia e gramática.  
(B) salvar, aumentar fonte, salvar como.  
(C) salvar como, fechar documento e salvar.  
(D) salvar, verificar ortografia e gramática, salvar como.  
(E) salvar, aumentar fonte, salvar como.

**QUESTÃO 55** – Observe a figura abaixo.



Com base na figura acima, que apresenta uma janela do Internet Explorer 7, marque a alternativa **CORRETA**.

- (A) O ícone  abre a página configurada como página inicial.
- (B) O ícone  serve para alterar a página que está sendo visualizada.
- (C) O ícone  serve para atualizar a página.
- (D) O ícone  amplia a página atual.
- (E) O ícone  serve para enviar mensagens instantâneas.

**Raciocínio Lógico**

**QUESTÃO 56** – Entre nove bolas de tênis, oito possuem o mesmo peso e uma mais pesada que as outras. Dispondo de uma balança de dois pratos, qual o número mínimo de pesagens necessárias para identificar a bola mais pesada?

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 8.
- (E) 9.

**QUESTÃO 57** – Admitindo que a afirmação "Todo inseto venenoso é Amarelo" é verdadeira, pode-se concluir que

- (A) todo inseto amarelo é venenoso.
- (B) existem insetos venenosos que não são amarelos.
- (C) todo inseto que não é Amarelo não é venenoso.
- (D) todos os insetos não venenosos não são amarelos.
- (E) existem insetos que não são amarelos e são venenosos.

**QUESTÃO 58** – Numa cela com 20 presos, sabe-se que alguns só falam a verdade e alguns só mentem. Dois presos, João e Pedro são interrogados. Quando foi perguntado à João se Pedro era um mentiroso, ele respondeu que não. Com base nessa resposta, pode-se concluir que

- (A) Pedro é mentiroso.
- (B) ambos só falam a verdade.
- (C) Pedro só fala a verdade e João só mentem.
- (D) João só fala a verdade e Pedro só mentem.
- (E) ou os dois falam somente a verdade, ou os dois só mentem.

**QUESTÃO 59** – Sabendo que todas as 150 pessoas de um auditório possuem mais de 20 e menos de 60 anos de idade, pode-se afirmar que

- (A) pelo menos uma pessoa possui 30 anos de idade.
- (B) exatamente três pessoas possuem a mesma idade.
- (C) exatamente duas pessoas possuem a mesma idade.
- (D) pelo menos duas pessoas possuem a mesma idade.
- (E) pelo menos duas pessoas possuem 30 anos de idade.

**QUESTÃO 60** - Em uma caixa existem 100 canetas pretas, 50 azuis e 20 vermelhas. Quantas canetas devem ser retiradas da caixa, sem olhar, para se ter a certeza de ter pego pelo menos três canetas da mesma cor?

- (A) 107.

- 
- (B) 27.
  - (C) 22.
  - (D) 21.
  - (E) 7.