

Língua Portuguesa

BBB - Eleições 2010!

Noventa e dois milhões de ligações! Sim, você leu bem. 92 milhões. Este foi o - incrível - número de ligações telefônicas que um dos últimos 'paredões' do chamado Big Brother Brasil amealhou junto ao atento povo brasileiro. Puxa! Fiquei impressionado! Enfim, algo tem o condão de 'mexer' com a população, tirá-la da sua prover BIAL apatia no tocante às coisas 'deste País'. Ora... ora...as eleições estão aí! Fica aqui, Presidente, a minha sugestão. Sim, tudo é entretenimento hoje em dia! Por que sacrificar nosso Povo com coisas sérias e chatas como eleições? Além, claro, da tarefa cansativa e incômoda de ter que se locomover até aquelas filas odiosas perante as urnas - eletrônicas, vá lá... - atrapalhando o dia? Estamos na era digital, Presidente! Veja o BBB. Votos por celular, etc... não é uma boa? 92 milhões, Presidente! Está provado que funciona! Bem, minha sugestão: o BBB - Eleições 2010! por que não? O único incômodo seria ceder a Granja do Torto. Sim, a Granja do Torto, sabe como é... para já irem se acostumando, os candidatos, afinal, um deles será o escolhido. Bom, a partir daí é só botar os candidatos trancados na 'Granja' por dois meses imediatamente anteriores ao dia do Pleito. Não é uma boa? Todos os postulantes na 'casa' sendo monitorados pelo Povo, 24 horas por dia; existe melhor maneira de conhecê-los profundamente? Sim, conhecê-los nos menores detalhes: suas manias, pequenos vícios, birras... suas intimidades mais incômodas, etc...Saberemos também como respondem às situações mais extremas, sabe como é... muita pressão, convivência com adversários e, enfim, tantas outras mazelas que descobriremos ávidos. Minha sugestão: cada semana, um no paredão! É certo que os chamados 'nânicos' deverão ser os primeiros a serem 'defenestrados' da casa, mas paciência... é a Democracia. Imagino - futurologia, Presidente, não leve muito a sério - que deverão 'sobrar' o Serra, a Dilma e o Ciro, é o que penso. Ai ai ai, as últimas três semanas seriam eletrizantes! Se pode até pensar em conceder os tais 'pontos eletrônicos' para que os marqueteiros possam assessorar, ao pé do ouvido, seus clientes. O povo não vê o ponto eletrônico, Presidente, pode ter certeza que dá certo. O problema nessas últimas semanas do programa, perdão, da campanha, será administrar possíveis animosidades entre a Dilma e o Ciro - temperamentos fortes, entende? -. Penso eu, que essas rugas serão contemporizadas pelo Serra, o problema é que ele vai separar as brigas fazendo discursos sobre tolerância, mas o fará olhando para as câmeras, aí não pode! Por isso o ponto eletrônico, compreende, Presidente? Assessoria 'real time', não é Fantástico, perdão, fantástico? O final da história

é aquele: quem sobrar leva! Não deixo por menos: 200 milhões de ligações - no último Paredão - ah, ia me esquecendo, e isto é importante: a emissora até pode ser a Globo, afinal... né? Mas o apresentador não pode ser o Bial. Não, não, tem que ser o presidente do TSE, fica uma coisa mais séria, o senhor não acha? Bem, está aí a minha sugestão. Eleições com entretenimento. Sem falar na economia que poderá ser feita, pois todos sabem o quanto é dispendiosa uma eleição 'normal'. Dá tempo, Presidente; aí, quem sabe, finalmente, possamos inverter a lógica e tirar o 'controle' das mãos dos políticos, bem como, nossas cabeças do 'paredão'. Pra frente Brasil! (não do Paredão!).

Roberto Axé - 24/03/2010 <http://www.republicadosautores.com.br/node/187>.

TOME POR BASE O TEXTO ANTERIOR PARA RESPONDER AS QUESTÕES QUE SEGUEM.

QUESTÃO 1 – Na construção do texto, as escolhas dos itens linguísticos foram feitas em função de provocar um tom

- (A) humorístico e crítico.
- (B) sarcástico.
- (C) introspectivo.
- (D) emotivo.
- (E) objetivo.

QUESTÃO 2 - O registro do discurso utilizado no texto é

- (A) formal tenso.
- (B) formal distenso.
- (C) informal.
- (D) técnico.
- (E) literário.

QUESTÃO 3 - Quando o autor traz para o texto termos como os em destaque nos trechos “(...) no tocante às coisas 'deste País'”; “Todos os postulantes na 'casa', os chamados 'nanicos,” pra frente Brasil (não do paredão) é em função de provocar o leitor a utilizar-se de uma estratégia de leitura e interpretação que permite

- (A) exclusivamente tecer reflexões críticas.
- (B) ironizar a política nacional.
- (C) provocar o leitor.
- (D) recuperar conhecimentos previamente construídos pelo leitor a partir da realidade.
- (E) comparar ficção com realidade.

QUESTÃO 4 – A forma com que o autor organiza as ideias do texto, permite compreender que seus locutores privilegiados são

- (A) os eleitores e os presidentiáveis Serra e Dilma
- (B) os políticos do Brasil e os eleitores.
- (C) os leitores do texto e eleitores brasileiros.
- (D) o presidente Lula e o leitor do texto.
- (E) o presidente do TSE.

QUESTÃO 5 - O autor utiliza-se tanto da 1ª pessoa do singular (“Fiquei impressionado”; “minha sugestão”, “Penso eu”), quanto da 1ª pessoa do plural (“Sabemos também”; “Estamos na era digital”). **Ao analisar estes usos contextualmente, pode-se dizer que tal seleção linguística é feita com duas intenções**

- (A) deixar claro que seu discurso é assumidamente de crítica aos políticos brasileiros.
- (B) separar seu ponto de vista do de 190 milhões de brasileiros e envolver o presidente Lula.
- (C) somar suas ideias às dos presidentiáveis, mas separá-las das ideias do presidente Lula .
- (D) destacar o seu ponto de vista e, ao mesmo tempo, envolver outros locutores sociais em seu discurso.
- (E) envolver diversos locutores em seu discurso, dando-lhes voz independente.

QUESTÃO 6 - É percebido no texto o uso de nome de alguns políticos do cenário nacional. As referências são feitas demonstrando uma relação de intimidade entre o autor e esses políticos. **A opção foi intencional em função do caráter do gênero textual em questão,**

- (A) uma reportagem jornalística.
- (B) um conto moderno humorístico.
- (C) uma crônica crítica e humorística.
- (D) um relato reflexivo e crítico sobre as eleições de 2010.
- (E) um poema em prosa cujo teor é a crítica social.

QUESTÃO 7 – Analisando o trecho “Dá tempo, Presidente; aí, quem sabe, finalmente, possamos inverter a lógica e tirar o 'controle' das mãos dos políticos, bem como, nossas cabeças do 'paredão”, é possível algumas interpretações, entre elas:

- I - Inverter a “lógica” seria possibilitar o povo brasileiro a deixar de ser refém das arbitrariedades de políticos.
- II - tirar o ‘controle’ das mãos dos políticos seria permitir ao povo libertar-se da corrupção.
- III - inverter a ‘lógica’ e tirar o ‘controle’ seria dar ao povo o poder para agir sem a mediação dos políticos.
- IV - No trecho “aí, quem sabe, finalmente, possamos (...)” dá a ideia de batalha vencida.

Está (ão) CORRETA(S)

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas I e IV.
- (E) todas as proposições.

QUESTÃO 8 - Analise o trecho em destaque: “Estamos na era digital, Presidente! Veja o BBB. Votos por celular, etc... não é uma boa? 92 milhões, Presidente! Está provado que funciona! Bem, minha sugestão: o

BBB - Eleições 2010! por que não? O único incômodo seria ceder a Granja do Torto. Sim, a Granja do Torto, sabe como é... para já irem se acostumando, os candidatos, afinal, um deles será o escolhido. Bom, a partir daí é só botar os candidatos trancados na 'Granja' por dois meses imediatamente anteriores ao dia do Pleito. Não é uma boa? Todos os postulantes na 'casa' sendo monitorados pelo Povo, 24 horas por dia; existe melhor maneira de conhecê-los profundamente?

É possível afirmar que se trata de um

- (A) trecho transcrito de uma conversa que o autor teve com o presidente.
- (B) texto verbal escrito que reflete a linguagem oral.
- (C) diálogo face a face entre o presidente Lula e o autor.
- (D) texto verbal fundamentalmente escrito.
- (E) texto verbal fundamentalmente oral.

QUESTÃO 9 – O título do texto permite ao leitor inferir que

- (A) o texto fará um comentário crítico sobre o Programa BBB e as eleições eleitorais do Brasil.
- (B) haverá uma comparação entre os participantes do referido Programa e os candidatos das próximas eleições.
- (C) o autor procurará relacionar o programa BBB às eleições 2010 do país.
- (D) o programa BBB é o tema principal do texto.
- (E) o texto abordará questões cotidianas.

QUESTÃO 10 - O trecho que melhor retrata o descontentamento do locutor em relação à sistemática usada na hora da votação é

- (A) por que sacrificar nosso Povo com coisas sérias e chatas como eleições?
- (B) o BBB - Eleições 2010! Por que não?
- (C) além, claro, da tarefa cansativa e incômoda de ter que se locomover até aquelas filas odiosas perante as urnas - eletrônicas, vá lá... - atrapalhando o dia?
- (D) estamos na era digital, Presidente! Veja o BBB. Votos por celular, etc... não é uma boa? 92 milhões, Presidente!
- (E) se pode até pensar em conceder os tais 'pontos eletrônicos' para que os marqueteiros possam assessorar, ao pé do ouvido, seus clientes. O povo não vê o ponto eletrônico, Presidente, pode ter certeza que dá certo.

QUESTÃO 11 - No trecho “Ai ai ai, as últimas três semanas seriam eletrizantes!” o emprego do recurso estilístico ai, ai, ai reforça a visão

- (A) imparcial do autor.
- (B) poética.
- (C) dramática sobre a situação exposta.
- (D) opinativa sobre a informação dada.
- (E) trágica acerca do fato relatado.

QUESTÃO 12 – Para esta questão, considere os itens que seguem.

No trecho “Assessoria 'real time', não é **Fantástico**, perdão, **fantástico**?” a troca de maiúscula por minúscula na palavra em destaque se dá porque

I – a primeira expressa um substantivo próprio e a segunda um adjetivo.

II – a primeira está se referindo ao Programa semanal exibido aos domingos pela Rede Globo de Televisão e a segunda está apenas caracterizando o termo assessoria.

III – ambas as palavras expressam ideias antagônicas quando grafadas com letras maiúscula e minúscula.

Está (ão) CORRETA(S):

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas II.
- (D) I e III.
- (E) todas.

QUESTÃO 13 - Considere o fragmento seguinte para esta questão: “Fica aqui, Presidente, a minha sugestão”. O termo *presidente* usado na sentença demonstra um caso de

- (A) aposto, visto que representa sobre quem se está falando.
- (B) vocativo, pois representa com quem se fala.
- (C) sujeito simples, representando quem está falando.
- (D) predicado, já que representa a informação central da sentença.
- (E) sujeito determinado expresso pelo referido termo.

QUESTÃO 14 - Sobre a forma de organização e estruturação do texto é CORRETO dizer que ele se organiza por meio de parágrafos

- (A) essencialmente expositivos e descritivos.
- (B) argumentativos, narrativos e descritivos.
- (C) exclusivamente expositivos.
- (D) injuntivos e dialogados.
- (E) expositivos, argumentativos e injuntivos.

QUESTÃO 15 – Na sentença “Eleições com entretenimento” o conectivo “com” foi empregado com a mesma função e sentido da que aparece em

- (A) vou com você.
- (B) café com leite.
- (C) moro com meus filhos.
- (D) casa com quarto, sala e banheiro.
- (E) viajarei com o presidente.

Conhecimentos específicos

QUESTÃO 16 – Considerando a abordagem Crítico Superadora da Educação Física (Coletivo de Autores, 1992) pode-se afirmar que

- (A) a reflexão pedagógica é diagnóstica, porque remete à constatação e leitura dos dados da realidade, no sentido de interpretá-los.
- (B) a reflexão pedagógica é teleológica, porque julga a partir de uma ética que representa interesses de determinada classe social.
- (C) a reflexão pedagógica é judicativa porque busca uma direção que também depende da perspectiva de classe, e poderá ser conservadora ou transformadora dos dados da realidade diagnosticados e julgados.
- (D) a reflexão pedagógica se baseia na leitura dos dados da realidade a partir de uma postura neutra.
- (E) a reflexão pedagógica parte do julgamento de pressupostos generalizantes.

QUESTÃO 17 – Considerando o processo histórico das tendências da Educação Física escolar brasileira, pode-se afirmar que a abordagem denominada Sistêmica (Betti, 1988, 1991, 2009) preconiza

- (A) a classificação dos padrões fundamentais de locomoção, de manipulação e de equilíbrio.
- (B) a desvalorização da diversidade de vivências esportivas, de atividades rítmicas e de expressão.
- (C) o alcance de metas de promoção da saúde, que conduzam as crianças e os jovens a um estilo de vida ativo, extensivo à fase adulta.
- (D) um tratamento mais detalhado dos fenômenos relacionados ao domínio motor de desenvolvimento fisiológico da criança.
- (E) um sistema adaptativo complexo, hierárquico e aberto, cuja finalidade é a formação de personalidades.

QUESTÃO 18 – Levando em conta os pressupostos da abordagem Crítico Superadora da Educação Física (Coletivo de Autores, 1992) é CORRETO afirmar que o Esporte é o (a)

- (A) prática individual que institucionaliza temas práticos da cultura corporal.
- (B) fenômeno descomprometido com os códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica.
- (C) resgate de valores que privilegiam o individual sobre o coletivo.
- (D) dimensão complexa de fenômeno que envolve códigos, sentidos e significados da sociedade que o cria e o pratica.
- (E) reformulação de jogos populares antigos.

QUESTÃO 19 – Partindo dos requisitos para selecionar, organizar e sistematizar os conteúdos de ensino da Educação Física é CORRETO afirmar que

- (A) a relevância social do conteúdo assinala o seu vínculo à explicação da realidade social concreta, para a compreensão dos determinantes sócio-históricos do aluno/a.
- (B) o conteúdo contemporâneo contempla a constante atualização dos acontecimentos locais e regionais em detrimento dos internacionais.
- (C) o conteúdo contemporâneo liga-se ao que é considerado clássico que, por sua vez, se confunde com o conteúdo tradicional se opondo ao conteúdo moderno.

- (D) atualmente os conteúdos são impostos e transmitidos pelo professor ao aluno de modo a construir o conhecimento no âmbito escolar.
(E) fica a critério do docente estabelecer o programa conforme indicadores pessoais.

QUESTÃO 20 - A robustez corporal, advinda de certa parcela da juventude, deveria ser tomada como paradigma para toda a juventude. Tal afirmação identifica a concepção de Educação Física

- (A) Progressista.
(B) Crítica.
(C) Higienista.
(D) Pedagógico.
(E) Competitivista.

QUESTÃO 21 - Dentre as informações abaixo, assinale qual delas corresponde a da abordagem Construtivista-Interacionista de Educação Física.

- (A) Propõe métodos alternativos ao diretivo, permitindo assim ao aluno a construção do conhecimento através da interação com o meio e oportunizando, também a resolução de problemas.
(B) Baseia-se em abordagens associativas da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem, propondo uma taxionomia para o desenvolvimento motor.
(C) A Educação Física Escolar é entendida como uma disciplina que trata pedagogicamente um tipo de conhecimento denominado cultura corporal.
(D) A Educação Física é entendida como um sistema hierárquico aberto, pois sofre influências da sociedade, ao mesmo tempo em que a influencia.
(E) Propõe a vivência da Cultura de Movimento.

QUESTÃO 22 - A ênfase nos movimentos naturais, o respeito à anatomia do corpo em sua relação com a gravidade, que excluía exercícios que forçassem as articulações e os músculos em movimentos e posturas antinaturais, corresponde à descrição do método

- (A) alemão.
(B) austríaco.
(C) calistênico.
(D) desportivo generalizado.
(E) japonês.

QUESTÃO 23 - No ano de 1929, um anteprojeto foi submetido à apreciação da comissão de Educação Física. Um dos artigos previa que enquanto não fosse criado um método nacional de educação física, ficaria adotado em todo o território nacional brasileiro o método denominado

- (A) sueco.
(B) alemão.
(C) francês.
(D) austríaco.
(E) japonês.

QUESTÃO 24 – O esporte natação apresenta uma prova denominada medley que contempla a execução dos quatro nados. **Assinale a proposição que apresenta na prova de medley revezamento, a ordem correta para a execução dos nados.**

- (A) Borboleta, costas, peito e nado livre.
- (B) Borboleta, peito, costas e nado livre.
- (C) Nado livre, borboleta, costas e peito.
- (D) Costas, peito, borboleta e nado livre.
- (E) Costas, borboleta, peito e nado livre.

QUESTÃO 25 – **Em relação ao fornecimento de energia durante o exercício, as provas nas modalidades de maratona, 100 metros rasos e 400 metros nado livre, apresentam, respectivamente, as vias energéticas**

- (A) anaeróbia láctica, anaeróbia aláctica e aeróbia.
- (B) aeróbia, anaeróbia aláctica e anaeróbia láctica.
- (C) aeróbia, anaeróbia láctica e anaeróbia aláctica.
- (D) anaeróbia aláctica, aeróbia e anaeróbia láctica.
- (E) anaeróbia aláctica, anaeróbia láctica e aeróbia.

QUESTÃO 26 – **A literatura relata que são características dos músculos esqueléticos:**

- (A) Estriado, voluntário e multinucleado.
- (B) Estriado, involuntário e mononucleado.
- (C) Liso, voluntário e mononucleado.
- (D) Estriado, voluntário e mononucleado.
- (E) Liso, involuntário e multinucleado.

QUESTÃO 27 – **Em se tratando da preparação física de uma equipe competitiva, nas mais diversas modalidades esportivas, para se alcançar o potencial fisiológico e a eficácia das habilidades motoras, é preciso considerar os períodos de treinamento na seguinte sequência:**

- (A) Adaptativo, preparatório e competitivo.
- (B) Preparatório, adaptativo e competitivo.
- (C) Competitivo, Adaptativo e preparatório.
- (D) Preparatório, competitivo e adaptativo.
- (E) Competitivo, preparatório e adaptativo.

QUESTÃO 28 – O processo de aquisição de habilidades motoras na educação física, via de regra, sofre a influência de três variáveis indissociáveis. **São elas:**

- (A) O biológico, o indivíduo e a tarefa.
- (B) O ambiente, o biológico e o indivíduo.
- (C) O indivíduo, a tarefa e o ambiente.
- (D) A tarefa, o exercício e o cotidiano.
- (E) O biológico, o sensorial e o emocional.

QUESTÃO 29 – A modalidade de voleibol pode ser desenvolvida tanto no ambiente escolar quanto em ambiente não escolar. **Em geral, a literatura relata que são fundamentos básicos dessa modalidade:**

- (A) Saque, arremesso, drible e recepção.
- (B) Toque, manchete, bloqueio e saque.
- (C) Chute, corte, passe e saque.
- (D) Manchete, saque, rebote e drible.
- (E) Saque, corte, bloqueio e drible.

QUESTÃO 30 - A capacidade de flexibilidade do praticante de atividade física apresenta elevada relevância para o desenvolvimento de seu condicionamento físico. **Assinale a opção que mostra os músculos primários responsáveis pela extensão do quadril.**

- (A) Glúteo, bíceps femoral, semitendíneo e semimembranáceo.
- (B) Quadríceps, ancôneo, radial e tríceps braquial.
- (C) Gastrocnêmio, sóleo, pectíneo e glúteo.
- (D) Serrátil, grande dorsal, redondo maior e rombóide.
- (E) Íleo-psoas, quadríceps, tibial e fibular.

QUESTÃO 31 - O sistema pulmonar amplia sua capacidade a partir do momento que o indivíduo sistematiza a prática das suas atividades físicas. **Sobre esse sistema é CORRETO dizer que a literatura define hematose pulmonar como**

- (A) a inflamação dos órgãos responsáveis pelo sistema respiratório, em especial, os brônquios e os alvéolos pulmonares.
- (B) o processo de troca gasosa no pulmão, substituindo o dióxido de carbono por oxigênio.
- (C) a lesão no músculo diafragma, dificultando a contração para o processo respiratório.
- (D) a interação entre o diafragma e o nervo frênico, responsáveis pelo sistema respiratório.
- (E) a diminuição do pH sanguíneo durante a frequência respiratória.

QUESTÃO 32 - A modalidade futsal tem grande aceitação na educação física. **Considerando o tempo de duração de uma partida de futsal para a categoria sub-17 nessa modalidade é válido afirmar que é de**

- (A) 20 minutos (dois tempos de 10 minutos).
- (B) 30 minutos (dois tempos de 15 minutos).
- (C) 40 minutos (dois tempos de 20 minutos).
- (D) 50 minutos (dois tempos de 25 minutos).
- (E) 60 minutos (dois tempos de 30 minutos).

QUESTÃO 33 - De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Física, os conteúdos dessa disciplina são abordados como

- (A) expressão de produções culturais, como conhecimentos históricos acumulados e socialmente transmitidos.
- (B) práticas sistemáticas e organizadas para aumentar a qualidade de vida dos estudantes de Educação Física.

- (C) elementos importantes no trabalho do professor de Educação Física na escola e organizados, principalmente, através do esporte.
- (D) ideia de educação pelo movimento e conduzem a uma melhora nas habilidades motoras.
- (E) atividades físicas voltadas para a saúde individual do estudante.

QUESTÃO 34 – Marque a proposição que apresenta os critérios para a seleção e a organização dos conteúdos da Educação Física no Ensino Fundamental, tendo como base os Parâmetros Curriculares Nacionais.

- (A) O interesse dos/as alunos/as e a competência teórica e prática dos/as professores/as.
- (B) O esporte deve ser o principal conteúdo devido a sua importância e prática na sociedade contemporânea.
- (C) O/A professor/a de Educação Física deverá levar em consideração a relevância social, as características dos/as alunos/as e as características da própria área.
- (D) O/A professor/a deverá organizar os conteúdos e selecioná-los a fim de contribuir na aprendizagem de outras disciplinas escolares.
- (E) Os conteúdos e sua organização devem estar relacionados com o que os meios de comunicação divulgam sobre o esporte de rendimento e suas práticas.

QUESTÃO 35 – No livro de Coletivo de autores (1992), o termo Educação Física no currículo escolar é entendido como

- (A) Cultura corporal de movimento.
- (B) Cultura de se-movimentar.
- (C) Cultura de movimento.
- (D) Cultura corporal.
- (E) Cultura da corporalidade.

QUESTÃO 36 – Os procedimentos avaliativos na Educação Física escolar devem estar organizados nas metodologias que privilegiem a aprendizagem e o ensino do componente curricular Educação Física. Neste sentido, assinale a proposição que evidencia esses procedimentos avaliativos.

- (A) Processo de referência na aplicação de testes, levantar medidas, selecionar e classificar alunos.
- (B) Processo de referência para atender a procedimentos burocráticos da escola.
- (C) Processo de referência na seleção dos melhores alunos para competições esportivas.
- (D) Processo de referência para análise da Educação Física no eixo curricular do projeto pedagógico.
- (E) Processo de referência para a análise da aptidão física e ampliação da performance esportiva.

QUESTÃO 37 – Na história da Educação Física escolar, há um método de aprendizagem que continua muito sendo utilizado, ele é bem visível nas práticas pedagógicas de professores e professoras, é o Método Desportivo Generalizado. Nesse método a aula de Educação Física era dividida em quatro partes ordenadas; Assim, marque a alternativa que apresenta o ordenamento dessas partes.

- (A) 1 - Exercícios de aquecimento, com deslocamentos base de pequenas corridas e marchas em cadências variadas; 2 – Exercícios de flexibilidade e desenvolvimento muscular, visando dar maior amplitude às articulações, desenvolver a elasticidade muscular e dar consciência da boa atitude; 3 – Exercícios de agilidade e *cram*, objetivando dar ao praticante maior controle corporal e confiança em si mesmo, compreendendo exercícios em aparelhos (barras, escada, espaldar, etc.), transposição de obstáculos

difíceis, saltos em profundidade e natação (mergulhos e salvamentos); 4 - Exercícios esportivos, dirigidos à iniciação, especialmente na forma de jogos que evoluem de acordo com as necessidades e a idade dos indivíduos.

(B) 1 - Exercícios de aquecimento, com deslocamentos base de pequenas corridas e marchas em cadências variadas; 2 - Exercícios de flexibilidade e desenvolvimento muscular, visando dar maior amplitude às articulações, desenvolver a elasticidade muscular e dar consciência da boa atitude; 3 - Exercícios esportivos, dirigidos à iniciação, especialmente na forma de jogos que evoluem de acordo com as necessidades e a idade dos indivíduos; 4 - Volta à calma.

(C) 1 - Exercícios de aquecimento, com deslocamentos base de pequenas corridas e marchas em cadências variadas; 2 - Exercícios esportivos, dirigidos à iniciação, especialmente na forma de jogos que evoluem de acordo com as necessidades e a idade dos indivíduos; 3 - Exercícios de agilidade e *cram*, objetivando dar ao praticante maior controle corporal e confiança em si mesmo, compreendendo exercícios em aparelhos (barras, escada, espaldar, etc.), transposição de obstáculos difíceis, saltos em profundidade e natação (mergulhos e salvamentos); 4 - Volta à calma.

(D) 1 - Exercícios de flexibilidade e desenvolvimento muscular, visando dar maior amplitude às articulações, desenvolver a elasticidade muscular e dar consciência da boa atitude; 2 - Exercícios de agilidade e *cram*, objetivando dar ao praticante maior controle corporal e confiança em si mesmo, compreendendo exercícios em aparelhos (barras, escada, espaldar, etc.), transposição de obstáculos difíceis, saltos em profundidade e natação (mergulhos e salvamentos); 3 - Exercícios esportivos, dirigidos à iniciação, especialmente na forma de jogos que evoluem de acordo com as necessidades e a idade dos indivíduos; 4 - Volta à calma.

(E) 1 - Exercícios de flexibilidade e desenvolvimento muscular, visando dar maior amplitude às articulações, desenvolver a elasticidade muscular e dar consciência da boa atitude; 2 - Exercícios esportivos, dirigidos à iniciação, especialmente na forma de jogos que evoluem de acordo com as necessidades e a idade dos indivíduos; 3 - Exercícios de agilidade e *cram*, objetivando dar ao praticante maior controle corporal e confiança em si mesmo, compreendendo exercícios em aparelhos (barras, escada, espaldar, etc.), transposição de obstáculos difíceis, saltos em profundidade e natação (mergulhos e salvamentos); 4 - Exercícios esportivos, dirigidos à iniciação, especialmente na forma de jogos que evoluem de acordo com as necessidades e a idade dos indivíduos.

QUESTÃO 38 – Na obra *Transformação Didática Pedagógica do Esporte*, de Elenor Kunz, é apresentada a constituição de um processo de ensino, com os conteúdos, o método e os objetivos de ensino, organizados em três categorias. **Quais são as categorias enunciadas pelo autor?**

- (A) Trabalho, interação e linguagem.
- (B) Trabalho, esporte e expressão corporal.
- (C) Corpo, esporte e comunicação.
- (D) Trabalho, esporte e linguagem.
- (E) Esporte, interação e linguagem.

QUESTÃO 39 – Partindo do pressuposto histórico da Educação Física escolar, é **CORRETO** afirmar que o primeiro momento da Educação Física escolar na legislação foi em

- (A) 1930, com a reforma do Estado Novo, período em que Getúlio Vargas instituiu o governo constitucional.
- (B) 1882, com o projeto nº 224, com a reforma das Instituições Complementares da Instrução Pública.
- (C) 1851, com a Reforma Couto Ferraz.
- (D) 1920, com a Reforma Sampaio Dória.

(E) 1832, com a Reforma Inezil Penna Marinho.

QUESTÃO 40 - Na concepção de ensino em aulas abertas, propostas pelo Grupo de trabalho pedagógico UFPE – UFSM, o tratamento didático e pedagógico do esporte tem cinco perspectivas, a saber:

- (A) O esporte como algo socialmente regulamentado, o esporte como algo a ser aprendido, o esporte como algo a ser assistido, o esporte como algo a ser refletido, o esporte como algo a ser modificado.
- (B) O esporte como algo socialmente regulamentado, o esporte como algo a ser aprendido, o esporte como algo a ser assistido, o esporte como algo a ser criticado, o esporte como algo a ser modificado.
- (C) O esporte como algo socialmente regulamentado, o esporte como algo a ser aprendido, o esporte como algo a ser desenvolvido, o esporte como algo a ser refletido, o esporte como algo a ser modificado.
- (D) O esporte como algo socialmente regulamentado, o esporte como algo a ser treinado, o esporte como algo a ser assistido, o esporte como algo a ser refletido, o esporte como algo a ser modificado.
- (E) O esporte como algo socialmente regulamentado, o esporte como algo a ser aprendido, o esporte como algo a ser treinado, o esporte como algo a ser refletido, o esporte como algo a ser modificado.

Legislação Especial

QUESTÃO 41 - A respeito da Declaração Universal dos Direitos Humanos, analise as alternativas abaixo.

- I - Toda pessoa tem direito à vida, sendo amplamente admitido o aborto no caso de gravidez indesejada.
- II - Toda pessoa tem direito à liberdade de locomoção e residência dentro das fronteiras de cada Estado.
- III - Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado.
- IV - Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.
- V - Toda pessoa tem direito a uma nacionalidade.

Estão CORRETAS

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas III e IV.
- (C) apenas IV e V.
- (D) apenas II, IV e V.
- (E) todas as alternativas.

QUESTÃO 42 - Acerca do tratamento que a Constituição Federal dá aos direitos humanos, julgue os itens que se seguem.

- I – A Constituição Federal permite ao ordenamento jurídico pátrio recepcionar normas estrangeiras, como o Pacto de São José da Costa Rica.
- II – O art. 5º da Constituição Federal exaure o tratamento da matéria no acervo jurídico brasileiro, consagrando garantias basilares do Estado democrático de direito.
- III – Embora o art. 5º da Constituição Federal disponha de forma minuciosa sobre os direitos e garantias fundamentais, ele não é exaustivo e não exclui outros direitos.

Estão CORRETAS

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) todas as alternativas.
- (E) nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 43 – A respeito do que dispõe a Constituição do Estado do Amapá, julgue os itens abaixo.

I - Compete aos municípios legislar sobre assuntos de interesse local.

II - Mediante requerimento de um terço de seus membros, a Câmara Municipal poderá criar Comissão Parlamentar de Inquérito para apurar fato determinado, por prazo definido, com poderes de investigação próprios das autoridades judiciais, além de outros previstos na Lei Orgânica respectiva, sendo suas conclusões encaminhadas ou não ao Ministério Público, para que este promova a responsabilidade civil ou criminal dos infratores.

III - As contas da Mesa Diretora das Câmaras Municipais serão julgadas pelo Tribunal de Contas do Estado.

IV - No caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito ou vacância dos respectivos cargos, serão chamados a ocupar o cargo, sucessivamente, o Presidente da Câmara Municipal e o juiz de direito mais antigo da comarca.

V - Os Municípios não poderão instituir regime próprio de previdência para seus servidores.

Estão CORRETAS

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas III e IV.
- (C) apenas II, III, IV e V.
- (D) apenas IV e V.
- (E) todas as alternativas.

QUESTÃO 44 – De acordo com o que dispõe a Lei nº. 066/93 do Estado do Amapá, que trata do regime jurídico dos servidores públicos do Estado, das Autarquias e Fundações Públicas Estaduais, assinale a opção CORRETA.

- (A) Um dos requisitos estabelecidos para ingresso no serviço público do Estado é a idade mínima de 16 (dezesseis) anos.
- (B) Progressão é a passagem do servidor estável de uma classe para a imediatamente superior àquela que ocupa na respectiva carreira, obedecidos aos critérios de avaliação de desempenho, qualificação profissional e cumprimento de adequado interstício.
- (C) Ascensão é o avanço anual do servidor de uma referência para a seguinte, na mesma classe, na escala de vencimentos estabelecida em Lei específica, desde que, no período aquisitivo, não tenha ausência injustificada ao serviço ou sofrido pena disciplinar.
- (D) Recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá, por exemplo, de inabilidade em estágio probatório relativo a outro cargo.
- (E) É dispensável para a ascensão, a aprovação em processo seletivo.

QUESTÃO 45 – Nos termos da Lei nº. 9.455/97, no crime de tortura, a condenação acarretará a perda do cargo, função ou emprego público

- (A) qualquer que seja a pena privativa de liberdade.
- (B) somente quando a pena privativa de liberdade for superior a 1 (um) ano.
- (C) somente quando a pena privativa de liberdade for superior a 2 (dois) anos.
- (D) somente quando a pena privativa de liberdade for superior a 4 (quatro) anos.
- (E) em nenhuma hipótese, por não ser crime contra a administração pública.

QUESTÃO 46 – Com base na Lei nº. 11.340/06 (Lei contra a violência doméstica e familiar contra a mulher) analise as alternativas abaixo.

- I - A lei compreende o dano patrimonial à mulher.
- II - A lei compreende o dano moral à mulher.
- III - A coabitação entre os sujeitos ativo e passivo é condição para aplicação da lei.
- IV - A lei coíbe a violência psicológica contra a mulher.
- V - O parentesco entre os sujeitos ativo e passivo não é condição para a aplicação da lei.

Estão CORRETAS

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas III e IV.
- (C) apenas III, IV e V.
- (D) apenas I, II e III.
- (E) todas as alternativas.

QUESTÃO 47 – Analise os itens abaixo, sobre a Lei nº. 10.826/03 (Estatuto do Desarmamento).

- I – As armas de fogo utilizadas em entidades desportivas legalmente constituídas devem obedecer às condições de uso e de armazenagem estabelecidas pelo órgão competente, respondendo o possuidor ou o autorizado a portar a arma pela sua guarda na forma do regulamento desta Lei.
- II – A autorização para o porte de arma de fogo de uso permitido, em todo o território nacional, é de competência da Polícia Militar e somente será concedida após autorização do SINARM.
- III – O certificado de Registro de Arma de Fogo, com validade em todo o território nacional, autoriza o seu proprietário a manter a arma de fogo exclusivamente no interior de sua residência ou domicílio, ou dependência desses, ou, ainda, no seu local de trabalho, desde que seja ele o titular ou o responsável legal pelo estabelecimento ou empresa.

Estão CORRETAS

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) todas as alternativas.
- (E) nenhuma das alternativas.

QUESTÃO 48 – Considerando o que determina a Lei nº. 1.401/09, que regula, no Estado do Amapá, as saídas temporárias previstas na Lei de Execução Penal analise os itens seguintes.

- I - Para a concessão da saída temporária prevista na Lei de Execução Penal, o reeducando deverá, dentre outras condições, indicar o endereço onde ficará hospedado, o nome de uma das pessoas do núcleo familiar a quem se destina a visita e o grau de parentesco, quando for o caso.

II - O preenchimento de todos os requisitos exigidos para a permissão da saída temporária deverá ser apurado na data da respectiva saída.

III - A saída temporária poderá ser gozada, preenchido todos os requisitos legais, no dia das crianças.

IV - Os reeducandos, durante a saída temporária, deverão, dentre outras condições, dirigir-se diretamente à cidade de destino e nela permanecer até o retorno.

V - A saída temporária jamais poderá ser gozada nas datas de aniversários de pessoas com quem tenha parentesco.

Estão CORRETAS

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas IV e V.
- (D) apenas II, IV e V.
- (E) todas as alternativas.

QUESTÃO 49 – A Lei nº. 10.741/03 dispõe sobre o Estatuto do Idoso. Com base neste, julgue as alternativas.

I - O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, assegurando-se-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.

II - Ao idoso é garantido prioridade no recebimento da restituição do imposto de renda.

III - Aos maiores de 60 (sessenta) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos, exceto nos serviços seletivos e especiais, quando prestados paralelamente aos serviços regulares.

IV - Os alimentos serão prestados ao idoso na forma da lei civil, sendo esta obrigação solidária, podendo o idoso optar entre os prestadores.

V - Aos idosos, a partir de 65 (sessenta e cinco) anos, que não possuam meios para prover sua subsistência, nem de tê-la provida por sua família, é assegurado o benefício mensal de 1 (um) salário-mínimo, nos termos da Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS.

Estão CORRETAS

- (A) apenas I e II.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas IV e V.
- (D) apenas II, IV e V.
- (E) todas as alternativas.

QUESTÃO 50 - Sobre o que dispõe a Lei nº. 7.210/84 (Lei de Execução Penal) assinale a alternativa CORRETA.

(A) O condenado que cumpre a pena em regime fechado, semi-aberto ou aberto poderá remir, pelo trabalho, parte do tempo de execução da pena.

(B) Os condenados que cumprem pena em regime fechado ou semi-aberto e os presos provisórios poderão obter permissão para sair do estabelecimento, mediante escolta, somente no caso de falecimento ou doença grave do cônjuge, companheira, ascendente, descendente ou irmão.

- (C) É admitido o recolhimento do beneficiário de regime aberto em residência particular quando se tratar, por exemplo, de condenado maior de 60 (sessenta) anos de idade.
- (D) A execução da pena privativa de liberdade ficará sujeita à forma regressiva, com a transferência para qualquer dos regimes mais rigorosos, quando o condenado, por exemplo, praticar fato definido como crime doloso ou falta grave.
- (E) O Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico destina-se somente aos inimputáveis referidos no artigo 26, *caput*, do Código Penal.

Noções de Informática

QUESTÃO 51 – Assinale a opção que apresenta, respectivamente, um periférico de entrada e um de saída.

- (A) Mouse e teclado.
- (B) Scanner e monitor.
- (C) Impressora e monitor.
- (D) Impressora e scanner.
- (E) Caixa de som e teclado.

QUESTÃO 52 – Avalie as sentenças abaixo.

- I – Nos dias atuais, para acessar a internet através de um computador, é necessário apenas a placa de rede.
- II – A memória RAM é mais lenta que a memória Cache.
- III – Os dados que são gravados na memória RAM ficam gravados permanentemente.
- IV – Um pen drive é um periférico de entrada e de saída.

Está(ão) CORRETA(S).

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas II e IV.
- (C) apenas I e IV.
- (D) apenas I.
- (E) apenas III.

QUESTÃO 53 – Suponha a seguinte situação: Um contador decide usar uma planilha do Microsoft Excel 2007 para fazer alguns cálculos. Primeiramente, ele digita determinados valores na primeira coluna da primeira planilha e decide fazer a soma dos 10 primeiros, onde os números estão sendo inseridos a partir da célula A1 até a A10, sendo o resultado expresso na célula A11. **Sobre este texto, assinale a opção CORRETA.**

- (A) O somatório apresentado na célula A11 é dado pela expressão =SOMA(A1-A10).
- (B) O somatório apresentado na célula A11 é dado pela expressão =SOMA(A1;A10).
- (C) Para obter o somatório na célula A11 o contador pode fazê-lo através do atalho CTRL+F3 para inserir a função soma.

(D) Clicando sobre a célula A11 com o mouse e em seguida digitando o atalho SHIFT+F4 o contador obterá o resultado da soma imediatamente.

(E) Ao selecionar as células desejadas, digitando o atalho ALT+ o resultado da soma das respectivas células será mostrado na célula seguinte.

QUESTÃO 54 – Ao utilizar o MS Word 2007, um usuário decide trabalhar usando apenas atalhos após digitar um texto. Baseado nisso, analise os seguintes atalhos.

I – CTRL + B.

II – F7.

III – F12.

Os comandos acima realizam, respectivamente, as ações de

(A) salvar como, fechar documento, verificar ortografia e gramática.

(B) salvar, aumentar fonte, salvar como.

(C) salvar como, fechar documento e salvar.

(D) salvar, verificar ortografia e gramática, salvar como.

(E) salvar, aumentar fonte, salvar como.

QUESTÃO 55 – Observe a figura abaixo.



Com base na figura acima, que apresenta uma janela do Internet Explorer 7, marque a alternativa CORRETA.

(A) O ícone  abre a página configurada como página inicial.

(B) O ícone  serve para alterar a página que está sendo visualizada.

(C) O ícone  serve para atualizar a página.

(D) O ícone  amplia a página atual.

(E) O ícone  serve para enviar mensagens instantâneas.

Raciocínio Lógico

QUESTÃO 56 – Entre nove bolas de tênis, oito possuem o mesmo peso e uma mais pesada que as outras. **Dispondo de uma balança de dois pratos, qual o número mínimo de pesagens necessárias para identificar a bola mais pesada?**

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 8.
- (E) 9.

QUESTÃO 57 – Admitindo que a afirmação "Todo inseto venenoso é Amarelo" é verdadeira, **pode-se concluir que**

- (A) todo inseto amarelo é venenoso.
- (B) existem insetos venenosos que não são amarelos.
- (C) todo inseto que não é Amarelo não é venenoso.
- (D) todos os insetos não venenosos não são amarelos.
- (E) existem insetos que não são amarelos e são venenosos.

QUESTÃO 58 – Numa cela com 20 presos, sabe-se que alguns só falam a verdade e alguns só mentem. Dois presos, João e Pedro são interrogados. Quando foi perguntado à João se Pedro era um mentiroso, ele respondeu que não. **Com base nessa resposta, pode-se concluir que**

- (A) Pedro é mentiroso.
- (B) ambos só falam a verdade.
- (C) Pedro só fala a verdade e João só mentem.
- (D) João só fala a verdade e Pedro só mentem.
- (E) ou os dois falam somente a verdade, ou os dois só mentem.

QUESTÃO 59 – Sabendo que todas as 150 pessoas de um auditório possuem mais de 20 e menos de 60 anos de idade, **pode-se afirmar que**

- (A) pelo menos uma pessoa possui 30 anos de idade.
- (B) exatamente três pessoas possuem a mesma idade.
- (C) exatamente duas pessoas possuem a mesma idade.
- (D) pelo menos duas pessoas possuem a mesma idade.
- (E) pelo menos duas pessoas possuem 30 anos de idade.

QUESTÃO 60 - Em uma caixa existem 100 canetas pretas, 50 azuis e 20 vermelhas. Quantas canetas devem ser retiradas da caixa, sem olhar, para se ter a certeza de ter pego pelo menos três canetas da mesma cor?

- (A) 107.
- (B) 27.
- (C) 22.
- (D) 21.
- (E) 7.