

TÉCNICO ADMINISTRATIVO

ADMINISTRADOR

14/11/2010

PROVAS	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 10
MATEMÁTICA	11 a 15
INFORMÁTICA	16 a 20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21 a 60
REDAÇÃO	—

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Quando for permitido abrir o caderno, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Em seguida, verifique se ele contém 60 questões da prova Objetiva e a prova de Redação.
2. Cada questão da prova Objetiva apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Preencha no cartão-resposta a letra correspondente à resposta julgada correta.
3. O cartão-resposta e a folha de resposta da prova de Redação são personalizados e não serão substituídos em caso de erro durante o seu preenchimento. Ao recebê-los, verifique se os seus dados em ambos estão impressos corretamente. Se for encontrado algum erro, notifique ao aplicador de prova.
4. A folha de resposta da prova de Redação será despersonalizada antes da correção. Para a banca corretora, você será um candidato anônimo. Desenhos, recados, orações ou mensagens, inclusive religiosas, nome, apelido, pseudônimo ou rubrica escritos na folha de resposta são considerados elementos de identificação. Se houver alguma ocorrência de caso como os mencionados anteriormente, sua prova será desconsiderada, e atribuir-se-lhe-á pontuação zero.
5. O desenvolvimento da prova de Redação deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta preta ou azul na respectiva folha de resposta. RESPOSTA A LÁPIS NÃO SERÁ CORRIGIDA E RECEBERÁ PONTUAÇÃO ZERO.
6. As provas terão a duração de cinco horas, já computados nesse tempo a marcação do cartão-resposta, o preenchimento da folha de resposta da prova de Redação e a coleta da impressão digital.
7. Você só poderá retirar-se definitivamente da sala e do prédio após terem decorridas **duas horas** de prova e poderá levar o caderno de prova somente no decurso dos últimos **trinta minutos** anteriores ao horário determinado para o término da prova.
8. AO TERMINAR, DEVOLVA O CARTÃO-RESPOSTA E A FOLHA DE RESPOSTA DA PROVA DE REDAÇÃO AO APLICADOR DE PROVA.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de **01 a 08**.

TEXTO I**A SUBSTÂNCIA DO AMOR**

Na definição do escritor francês Victor Hugo (1802-1885), ele é “pão maravilhoso que um deus divide e multiplica”. Para James Joyce (1882-1941), um dos maiores gênios da literatura moderna, “tudo é incerto neste mundo, exceto ele”. Sob a ótica da “dama do suspense” Agatha Christie (1890-1976), “diferente de qualquer outra coisa no mundo [...], ele ousa todas as coisas e extermina sem remorso tudo o que ficar no seu caminho”. Na frase do para-choque de caminhão, ele é simplesmente imortal. Não importa o momento histórico, tampouco o prestígio literário de quem o decanta, o amor de mãe é sempre celebrado como o mais sublime dos sentimentos. Mas o que explica afeto tão singular?

Com certeza não se trata de uma invenção de homens para subjugar o sexo feminino, como defendeu a escritora Elisabeth Badinter no livro *Um Amor Conquistado: o Mito do Amor Materno*. Para além de todos os fatores culturais que o refinaram, o amor de mãe é uma questão bioquímica, movida a oxitocina. Produzida no cérebro, essa substância estava associada, até vinte anos atrás, a dois importantes processos fisiológicos envolvidos na maternidade – as contrações uterinas no momento do parto e a liberação de leite durante a amamentação.

Hoje, já se sabe que a oxitocina também atua no cérebro materno de modo a fortalecer os laços de carinho com o filho, os cuidados básicos e de proteção. Basta uma mulher olhar para o seu rebento e o cérebro dela se enche de oxitocina. Se houver contato físico entre os dois, os níveis da substância vão às alturas. Diz o neurocientista Renato Sabbabatini, professor da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp): “Trata-se de uma questão evolutiva. O bebê depende muito da mãe para sobreviver, e a oxitocina é fundamental para fazer com que a mulher se dedique aos cuidados maternos”. Com os avanços nos estudos da neuroquímica e o progresso dos exames de imagem, capazes de flagrar o cérebro em pleno funcionamento, os últimos estudos sobre o tema têm revelado que a importância da oxitocina vai muito além do berçário. As relações de amizade e do amor romântico também são alimentadas por oxitocina. Em mulheres e homens, ela é a substância do amor em todas as suas formas.

Produzida no hipotálamo, a molécula da oxitocina atua em áreas relacionadas à afetividade, ajudando a fortalecer os vínculos de afeição. Ela está, ainda, associada à produção de dopamina, o neurotransmissor responsável pelo controle do sistema de recompensa. Quanto maior a produção de oxitocina, mais intensa será a síntese de dopamina. Ou seja, maior será a vontade de repetir determinada experiência. No caso do sexo, imediatamente depois do orgasmo, os níveis de oxitocina sobem, em média, 40% – o que favorece a conexão emocional entre os parceiros. Se ele vai ligar ou não no dia seguinte, já é outra história.

MAGALHÃES, Naiara. A substância do amor. *Veja*. Abril: São Paulo, 19 mai. 2010, p. 134. [Excerto]

— QUESTÃO 01 —

No primeiro parágrafo, o texto traz várias definições de amor materno. Essas definições ajudam a reforçar

- (A) o fator cultural desencadeador do processo bioquímico envolvido na maternidade.
- (B) o preconceito contra a exaltação poética do amor materno.
- (C) a hipótese de que o amor de mãe corresponde a uma criação humana.
- (D) a unanimidade a respeito da superioridade desse amor.

— QUESTÃO 02 —

Segundo o texto, a oxitocina também está associada à produção de dopamina, o neurotransmissor responsável pelo controle do sistema de recompensa. Esse sistema diz respeito

- (A) à repetição de experiências afetivas.
- (B) ao equilíbrio entre emoção e razão.
- (C) ao descaso do parceiro após a relação sexual.
- (D) à oposição entre mito e realidade.

— QUESTÃO 03 —

Considerando-se o gênero e os modos de organização, o texto “A substância do amor”

- (A) filia-se ao discurso publicitário e persuade o leitor a reagir para obter oxitocina no organismo.
- (B) apresenta-se como um relatório e descreve as principais funções dos neurotransmissores.
- (C) dialoga com o discurso científico e utiliza a literatura como suporte retórico.
- (D) tem características de uma crônica e narra o cotidiano afetivo da mãe com o bebê.

— QUESTÃO 04 —

O projeto argumentativo do texto defende uma tese a respeito do amor materno. Essa tese tem como contra-argumento as ideias que relacionam

- (A) contato físico e nível de oxitocina, de Renato Sabbatini.
- (B) amor materno e mito, defendidas por Elisabeth Badinter.
- (C) contrações uterinas e oxitocina.
- (D) sexo e dopamina.

— QUESTÃO 05 —

No trecho “Se houver contato físico entre os dois, os níveis da substância vão às alturas”, entre as duas orações é estabelecida uma relação de

- (A) condição, marcada pela presença da palavra “se”.
- (B) causa, estabelecida por “vão às alturas”.
- (C) comparação, evidenciada pela palavra “entre”.
- (D) proporção, explicitada por “níveis da substância”.

— QUESTÃO 06 —

O texto mostra que a atuação da oxitocina não se restringe ao amor materno. Para mostrar essa amplitude, a autora utiliza o recurso da

- (A) repetição do termo “oxitocina” ao longo do texto.
- (B) seleção de voz de autoridades científicas.
- (C) comparação - funções cerebrais e coeficiente de inteligência.
- (D) gradação – amor materno, amizade, amor romântico e sexo.

— QUESTÃO 07 —

No último parágrafo, o trecho “Se ele vai ligar ou não no dia seguinte, já é outra história” contribui para que, no plano enunciativo,

- (A) haja uma quebra na maneira como a autora se constitui como locutora.
- (B) aconteça uma subestimação dos interlocutores, como exige um texto de opinião.
- (C) ocorra a marca explícita dos interlocutores.
- (D) apareça um interlocutor universal.

— QUESTÃO 08 —

Pronomes auxiliam na progressão argumentativa. No primeiro parágrafo do texto, o pronome “ele”, repetido várias vezes, tem um mesmo referente. Que referente é esse?

- (A) Para-choque de caminhão
- (B) Amor de mãe
- (C) Escritor francês
- (D) Momento histórico

— RASCUNHO —

Leia o quadrinho a seguir para responder às questões 09 e 10 .



QUINO. Disponível em: <<http://www.google.com.br/images?>> Acesso em: 21 out. 2010.

— QUESTÃO 09 —

No quadrinho, o pensamento do personagem Felipe

- (A) considera o respeito pela mãe mais importante do que o vício da preguiça.
- (B) opõe-se a um pensamento popular por meio do conectivo adversativo “mas”.
- (C) associa o sentido metafórico de “mãe” ao sentido literal dessa palavra para justificar a ociosidade.
- (D) revela-se indiferente ao que as pessoas pensam sobre os vícios.

— QUESTÃO 10 —

Ao fazer uso de uma estrutura de repetição em “uma mãe é uma mãe”, o personagem deixa implícito o consenso de que mãe é

- (A) uma protetora.
- (B) uma autoridade.
- (C) aquela que padece no paraíso.
- (D) aquela que ama incondicionalmente.

— RASCUNHO —

MATEMÁTICA

— QUESTÃO 11 —

O pagamento do 13º terceiro salário aos trabalhadores brasileiros deve injetar, até dezembro de 2010, cerca de R\$ 102 bilhões na economia, valor 20% maior que o valor pago no ano de 2009, segundo previsão do Dieese. (<http://www1.folha.uol.com.br/mercado/noticias-3.shtml> Adaptado).

De acordo com esses dados, o valor pago pelo 13º terceiro salário aos trabalhadores, no ano de 2009, em bilhões de reais, foi de:

- (A) 82
- (B) 85
- (C) 122
- (D) 127

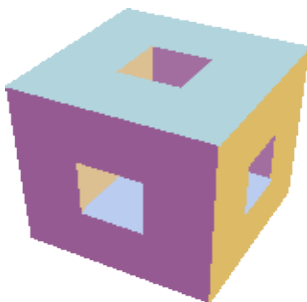
— QUESTÃO 12 —

Uma senhora deseja gastar exatamente R\$ 2.000,00 em uma loja de roupas, para comprar 200 peças, incluindo pares de meias, camisas e calças. Considerando que o preço unitário dos pares de meias, de cada camisa e de cada calça são, respectivamente, R\$ 5,00, R\$ 50,00 e R\$ 100,00, a quantidade de camisas que esta senhora conseguirá comprar será igual a

- (A) 18
- (B) 26
- (C) 50
- (D) 100

— QUESTÃO 13 —

A figura a seguir mostra um cubo de aresta $a = 9$ cm em que foram retirados cubos com arestas medindo 3 cm, no centro de cada uma de suas faces.



Disponível em: <http://reocities.com/collegpark/7236/esponja1.htm>. Acesso em: 25 out. 2010.

Nessas condições, o volume total do sólido resultante, em cm^3 , é igual a:

- (A) 891
- (B) 729
- (C) 648
- (D) 567

— QUESTÃO 14 —

A lei de resfriamento de Newton afirma que em um ambiente com temperatura constante, a temperatura $T(t)$ de um objeto, no instante t varia de acordo com a expressão

$$T(t) = T_m + (T_0 - T_m)e^{-kt},$$

onde T_m é a temperatura ambiente do meio, T_0 é a temperatura do objeto no instante $t = 0$ e k é uma constante positiva que depende do material do corpo.

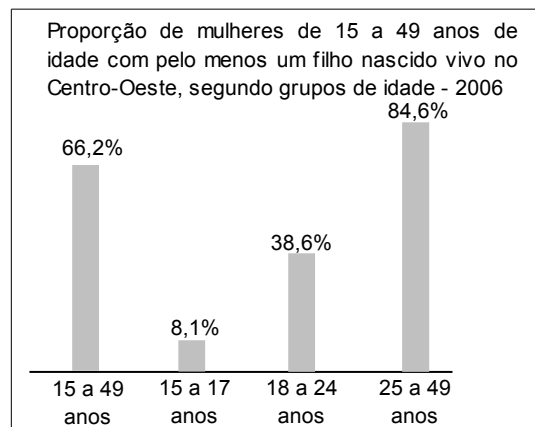
Num certo dia, a temperatura ambiente era de 30 graus. A água que fervia a 100 graus em uma panela, cinco minutos depois de apagado o fogo, tinha a temperatura de 65 graus. Assim, o tempo necessário, em minutos, depois de apagado o fogo, para a água atingir a temperatura de 38 graus, foi de

- (A) 5
- (B) 10
- (C) 15
- (D) 20

Use: $\ln 35 = 3,5$
 $\ln 2 = 0,7$

— QUESTÃO 15 —

O gráfico a seguir foi extraído do Sistema de Indicadores Sociais – Uma análise das condições de vida da população brasileira 2007 – do IBGE.



ibge.gov.br [Adaptado] Acesso em: 26 out. 2010.

Segundo essa pesquisa do IBGE, das mulheres entre 15 e 17 anos do Centro-Oeste que tiveram filhos nascidos vivos em 2006, 91,4% delas tiveram apenas um filho, enquanto 8,6% tiveram dois filhos.

De acordo com esses dados, escolhendo-se ao acaso, no ano de 2006, uma mulher com idade entre 15 e 17 anos, a probabilidade, em porcentagem, de ela ter tido apenas um filho nascido vivo é de

- (A) 6,6%
- (B) 7,4%
- (C) 8,1%
- (D) 8,6%

INFORMÁTICA

— QUESTÃO 16 —

A manipulação de arquivos faz parte das primeiras operações criadas pelos sistemas operacionais. Muitos usuários conhecem apenas os ambientes de janelas com o uso do mouse, porém muitas operações com arquivos podem ser feitas por meio de linhas de comando. O comando `nslookup www.ufg.br` permite ao usuário do sistema operacional Microsoft® Windows XP

- (A) acessar as páginas do servidor `www.ufg.br`.
- (B) bloquear no firewall do windows o acesso ao servidor `www.ufg.br`.
- (C) descobrir o endereço IP correspondente ao servidor `www.ufg.br`.
- (D) enviar um e-mail para usuários do servidor `www.ufg.br`.

— QUESTÃO 18 —

Analise a figura a seguir.

	A	B	C	D	E	F
1	Lista de compras de materiais de informática					
2	Item	Descrição	Quantidade	Valor unitário	Sub-total	% do total
3	1	cartuchos para impressoras jato de tinta	50	R\$ 80,00	R\$ 4.000,00	50,00%
4	2	toner para impressoras laser	10	R\$ 200,00	R\$ 2.000,00	25,00%
5	3	pen drivers de 8Gbytes	30	R\$ 50,00	R\$ 1.500,00	18,75%
6	4	DVDroms virgens	200	R\$ 2,00	R\$ 400,00	5,00%
7	5	CDroms virgens	100	R\$ 1,00	R\$ 100,00	1,25%
8				Total	R\$ 8.000,00	100,00%

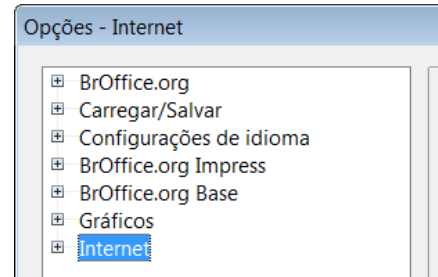
As planilhas eletrônicas surgiram com a difusão do uso de microcomputadores, contribuindo para um aumento na produtividade. Na figura apresentada, retirada de uma planilha eletrônica criada no Microsoft® Office Excel 2007, a fórmula que permitiu o resultado mostrado na célula F3 (igual a 50,00%) é:

- (A) `=(E3*100)/E8`
- (B) `=C3*D3*E8`
- (C) `=C3*D3`
- (D) `=E3/(SOMA(D3:D7))`

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 17 —

Analise a figura a seguir.

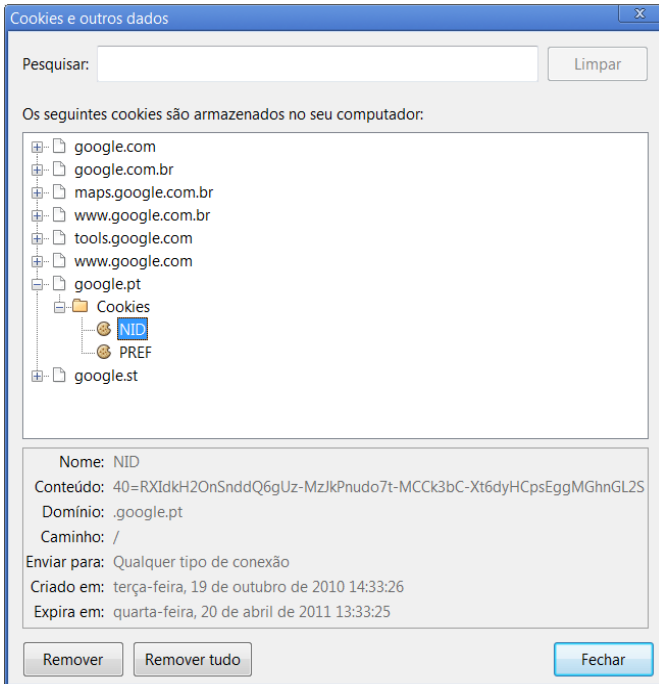


As régulas ajudam a posicionar objetos com precisão no slide, mas estão ocultas na configuração padrão do aplicativo Impress do BrOffice.org 3.2.1. Assim, para exibi-las, o usuário deverá marcar a caixa “Régulas visíveis”, disponível no menu “Ferramentas | Opções”, a partir da opção

- (A) BrOffice.org
- (B) Carregar/Salvar
- (C) BrOffice.org Impress
- (D) BrOffice.org Base

— QUESTÃO 19 —

Analise a figura a seguir.



Ao clicar no botão “Remover tudo” do navegador de Internet Google Chrome 6.0.472.63 apresentado, o usuário

- (A) apagará os arquivos relacionados com funcionamento da internet em seu navegador.
- (B) apagará os cookies e outros dados de seu navegador.
- (C) bloqueará a navegação nos sítios apresentados na janela de seu navegador.
- (D) bloqueará o acesso à janela de cookies de seu navegador.

— QUESTÃO 20 —

O uso de redes sem fio que permitem a comunicação entre diversos dispositivos tem se tornado cada vez mais comum atualmente. Essa facilidade está presente em alguns modelos de celular, permitindo, por exemplo, sincronismo de agenda e cópias de segurança de seus arquivos com um microcomputador. Dentre as tecnologias mais conhecidas para comunicação sem fio, destaca-se

- (A) a Gigabit Ethernet.
- (B) a ADSL (Asymmetric Digital Subscriber Line).
- (C) o ATM (Asynchronous Transfer Mode).
- (D) o bluetooth.

— RASCUNHO —

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**— QUESTÃO 21 —**

As principais contribuições das experiências de Hawthorne dizem respeito ao seguinte aspecto:

- (A) a orientação para a produtividade baseia-se nas necessidades individuais que prevalecem sobre as necessidades do grupo.
- (B) as pessoas são consideradas verdadeiras máquinas no chão de fábrica.
- (C) o dinheiro é um fator menos importante do que os padrões e sentimentos do grupo na determinação da produtividade.
- (D) os sistemas de remuneração são baseados na produtividade individual.

— QUESTÃO 22 —

Em relação à Teoria da Administração Científica, um dos seus princípios demonstra que

- (A) a Administração atribui a maior parte das responsabilidades aos trabalhadores.
- (B) o trabalho e as responsabilidades são divididos de maneira mais igualitária possível entre a Administração e os trabalhadores.
- (C) os trabalhadores escolhem seus próprios trabalhos e buscam treinamento da melhor forma que puderem.
- (D) os trabalhadores realizam atividades de planejamento e controle que acarretem melhorias na produtividade.

— QUESTÃO 23 —

O sistema caracterizado pela divisão do trabalho, com uma hierarquia altamente definida, regras e regulamentos impessoais e que propõe um tipo ideal de organização é denominado de

- (A) teoria de sistemas.
- (B) teoria estruturalista.
- (C) teoria do desenvolvimento organizacional.
- (D) teoria da burocracia.

— QUESTÃO 24 —

A identificação das tarefas fundamentais do cargo de cada funcionário, o estabelecimento de metas específicas e prazos, a participação ativa dos funcionários no estabelecimento de metas e sua premiação quando essas são alcançadas são algumas das etapas que contribuem para melhorar o desempenho dos funcionários e foi proposta pela

- (A) teoria da administração por objetivo.
- (B) teoria da excelência administrativa.
- (C) teoria da contingência.
- (D) teoria comportamentalista.

— QUESTÃO 25 —

A função gerencial que trata da definição de quais tarefas devem ser realizadas, quem deve realizá-las, como devem ser agrupadas, qual a hierarquia a ser obedecida e onde as decisões devem ser tomadas refere-se à função de

- (A) liderança.
- (B) planejamento.
- (C) controle.
- (D) organização.

— QUESTÃO 26 —

Ao projetar a estrutura de uma organização, há elementos fundamentais que os gerentes devem considerar. Esses elementos são:

- (A) divisão do trabalho, margem de controle, departamentalização, desburocratização, formalização e cadeia de comando.
- (B) informalização, cadeia de comando, especialização do trabalho, centralização/descentralização, padronização dos processos e formalização.
- (C) especialização do trabalho, departamentalização, cadeia de comando, margem de controle, centralização/descentralização e formalização.
- (D) formalização, centralização/descentralização, departamentalização, desburocratização, divisão do trabalho e padronização dos processos.

— QUESTÃO 27 —

A variedade de habilidades, identificação das tarefas, importância das tarefas, autonomia e *feedback* são dimensões propostas no

- (A) modelo de características do cargo.
- (B) modelo de processamento das informações sociais.
- (C) modelo dos 7 Ss.
- (D) modelo de liderança de Fiedler.

— QUESTÃO 28 —

No que se refere à motivação do trabalhador, como a sua disposição em investir esforços no alcance de metas estabelecidas pela organização, há alguns fatores que são considerados mitos, como concepções errôneas sobre o assunto, e fatos, como o que acontece na prática das organizações. Nesse sentido, referente à motivação, considera-se um mito e um fato nas organizações, respectivamente:

- (A) a motivação é específica ao indivíduo; a motivação é específica à situação.
- (B) nem todos valorizam um trabalho desafiador; todo mundo deseja um trabalho desafiador.
- (C) o elevado desempenho do funcionário requer habilidades de apoio além da motivação; um trabalhador motivado é um funcionário de alto desempenho.
- (D) as pessoas são mais sensíveis às diferenças relativas que às diferenças absolutas; a maioria das pessoas está interessada em recompensas absolutas.

— QUESTÃO 29 —

Dentre as alternativas estratégicas adotadas pela organização no seu momento de declínio, aquela que orienta a empresa a otimizar o fluxo de caixa remanescente no negócio, por meio da eliminação ou cortes de investimentos, cortes na manutenção das instalações, descarte de clientes pequenos e concentração em um pequeno número de modelos de produtos refere-se à estratégia de

- (A) liderança.
- (B) colheita.
- (C) nicho.
- (D) desativação rápida.

— QUESTÃO 30 —

Nas atividades de supervisão e coordenação em uma empresa, a descentralização constitui a menor concentração do poder de decisão na alta administração e maior distribuição desse poder entre os diferentes níveis hierárquicos da empresa. Nesse sentido, a descentralização possibilita a

- (A) diminuição nos níveis hierárquicos da empresa.
- (B) tomada de decisões estratégicas mais rápidas.
- (C) melhor utilização dos recursos humanos, materiais, equipamentos, tecnológicos e financeiros.
- (D) maior facilidade de definição de metas para as unidades organizacionais e as pessoas.

— QUESTÃO 31 —

Ao se considerar a continuidade de uma empresa, seu valor e as decisões do administrador financeiro devem ser avaliados à luz de fluxos de caixa presentes e futuros. Assim, na busca de taxas de retorno positivas sobre os fundos, pode-se considerar que

- (A) o tempo dos fluxos de caixa tem importantes consequências econômicas para a tomada de decisão.
- (B) as técnicas do valor futuro e do valor presente consideram as mesmas perspectivas, porém resultando em decisões diferentes.
- (C) o dinheiro tem valor no tempo, por isso os fluxos de caixa associados com um investimento devem ser medidos em instantes de tempo diferentes.
- (D) a técnica do valor futuro utiliza o valor composto para descontar os fluxos de caixa, enquanto a técnica do valor presente utiliza a capitalização para encontrar o seu valor atual.

— QUESTÃO 32 —

De acordo com Gitman (1997, p. 205), “cada decisão financeira apresenta certas características de risco e retorno”. Nesse contexto, e para análise de um ativo individual, existem análises comportamentais e quantitativas quanto ao risco de determinado investimento. Tais análises são:

- (A) análise *cross-sectional*, de série temporal e análise combinada.
- (B) análise de liquidez, análise de atividade e análise de endividamento.
- (C) avaliação da estrutura ótima de capital, análise de correlação e diversificação.
- (D) análise de sensibilidade, probabilidade, desvio padrão e coeficiente de variação.

— QUESTÃO 33 —

Conforme entendimento de Sanvicente (1995, p. 120), “dentro as aplicações de fundos por uma empresa, uma parcela ponderável destina-se ao que, alternativamente, podemos chamar de ativos correntes, ativos circulantes, ou capital de giro”. Em geral, esses ativos compreendem:

- (A) o capital da empresa que circula até transformar-se em dinheiro dentro de um ciclo de operações que tem prazo determinado, sem a necessidade de se considerar a natureza das operações.
- (B) os saldos mantidos por uma empresa nas contas disponibilidades, investimentos temporários, contas a receber e estoques.
- (C) os saldos de curto prazo existentes, que também podem ser vistos como investimentos necessários, podendo assim serem comparados com investimentos em ativos imobilizados no que se refere à frequência do planejamento e controle.
- (D) os investimentos relacionados principalmente com as vendas, disponíveis nas contas a receber, possibilitando uma maior frequência de operações, a previsão de flutuações de necessidades de caixa e custos de obtenção mais baixos.

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 34 —

Dentre os princípios básicos do capital de giro, segundo Sanvicente (1995), destacam-se:

- (A) o problema da liquidez dos ativos correntes da empresa, em face da composição dos prazos de vencimento de suas dívidas e o conflito entre liquidez e rentabilidade.
- (B) a concentração de esforços da empresa para manter sua liquidez, por meio da aplicação de recursos em ativos correntes, que vão resultar em um aumento da rentabilidade dos investimentos e o aumento do risco em relação ao porte operacional da empresa.
- (C) os dilemas enfrentado, nos casos de disponibilidades e estoques e na manutenção dos saldos excessivos com custos mais baixos ou saldos insuficientes com custos maiores e a conciliação entre rentabilidade e manutenção de saldos elevados.
- (D) as atitudes da administração em relação à falta de fundos, que é uma questão de conciliação entre o ganho (rentabilidade) e o aumento de saldos necessários para garantia quanto ao problema de insuficiência de fundos.

— QUESTÃO 35 —

A atividade de Recursos Humanos (RH) apenas se manifesta no sistema administrativo aberto, cuja característica é a troca de matéria e energia com o ambiente regularmente. Fazem parte da relação existente entre o sistema aberto de RH e seus ambientes externo e interno:

- (A) interações com o ambiente externo, mercado de trabalho, reestruturação da atividade de RH, consecução das metas de RH, objetivos gerais da empresa e administração dos desafios internos.
- (B) interação com o ambiente externo, porém de forma limitada, planos específicos da área de RH, objetivos específicos da empresa e enfoque multidisciplinar na atividade de RH.
- (C) interação com o ambiente externo, preocupação com a atividade específica da empresa, mercado de trabalho, despreocupação com a tecnologia e legislação e centralização da administração.
- (D) interação limitada com o ambiente externo, mercado de trabalho, administração dos desafios internos e preocupação com as metas específicas da empresa sem que seja necessário a consecução das metas de RH.

— QUESTÃO 36 —

A nova filosofia da área de Recursos Humanos deve ser centrada na análise

- (A) do ambiente organizacional e das estruturas de cargos, sem consideração das relações de poder.
- (B) da organização, do mercado e dos indivíduos.
- (C) da organização e não na análise dos indivíduos.
- (D) dos indivíduos e dos mercados a partir de áreas estratégicas.

— QUESTÃO 37 —

No processo de recrutamento, ao levantar a necessidade de mão de obra, o sistema de Recursos Humanos deve levar em conta os seguintes aspectos:

- (A) caracterização inicial da necessidade de mão de obra; obtenção da melhor classificação dentro da estrutura ocupacional; definição de forma clara e objetiva da mobilidade ocupacional.
- (B) análise de todos os aspectos relacionados com a necessidade de mão de obra; nível de atividade econômica; análise dos aspectos sociais, políticos e legais envolvidos na contratação de mais força de trabalho.
- (C) análise dos aspectos relacionados com a necessidade de mão de obra; aumento dos custos de recrutamento; comprometimento do ambiente de trabalho com funcionários pouco qualificados; definição da urgência ou não da necessidade solicitada.
- (D) caracterização da necessidade de mão de obra; análise dos aspectos relacionados com as necessidades; verificação da extensão das necessidades; procedimento de inventário da mão de obra necessária; definição da urgência ou não da necessidade solicitada.

— QUESTÃO 38 —

Em se tratando do processo de seleção de Recursos Humanos, podem-se considerar insumos do processo de seleção os seguintes:

- (A) análise, avaliação e classificação de cargos; integração; planejamento de carreira e perfil dos candidatos recrutados.
- (B) análise, avaliação e classificação de cargos; administração de salários e recrutamento.
- (C) avaliação e classificação de cargos e salários; planejamento de carreira.
- (D) perfil dos candidatos recrutados; avaliação do desempenho; análise da personalidade total do candidato através de amostras de rendimento.

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 39 —

O planejamento da atividade de treinamento envolve a seleção e descrição de fatos ocorridos no âmbito de Recursos Humanos com o intuito de projetar ações futuras e formular objetivos. Os tipos de objetivos de treinamento, nesse caso, são:

- (A) treinar a força de vendas para obter um aumento deflacionado das vendas num determinado período; aumentar o número de unidades/hora produzidas com o mesmo equipamento e pessoal empregado; diminuir os custos operacionais e administrativos.
- (B) treinar a força de vendas para obter uma diminuição das vendas num determinado período; afirmar o comportamento profissional da equipe; identificar se há espírito de integração na equipe de trabalho; identificar o tipo de evento de formação.
- (C) estabelecer os controles de treinamento; alocar recursos financeiros para desenvolvimento do pessoal a ser treinado; aumentar o número de unidades/hora produzido com o mesmo equipamento.
- (D) diminuir custos operacionais e administrativos; atribuir tarefas adequadas a cada pessoa treinada; possibilitar a plena utilização dos recursos humanos, materiais e financeiros.

— QUESTÃO 40 —

O levantamento de títulos dos cargos pertinentes às atividades realizadas pelos ocupantes de posições e postos de trabalho é de fundamental importância para a administração de cargos e salários. Dentre os métodos de levantamento de informações para modelagem de cargos estão:

- (A) questionário, observação e dinâmicas de grupo.
- (B) questionário, formulário, discussão em equipe e treinamento.
- (C) entrevista, questionário, dinâmicas de grupo e treinamento.
- (D) entrevista, questionário, formulário e observação.

— QUESTÃO 41 —

A pesquisa salarial dentro da área de Recursos Humanos consiste no levantamento de dados do mercado com o intuito de conhecer os valores de remuneração para determinado cargo. A operacionalização da pesquisa se faz por meio de:

- (A) montagem de manual, distribuição, orientação, preenchimento, devolução e análise pelo número de empresas.
- (B) registro dos dados necessários da pesquisa, análise pelo número de empresas, análise pela amplitude salarial e análise pelo índice de permanência.
- (C) montagem do manual de coleta de dados, convite de empresas significativas no mercado, estabelecimento de roteiros de visitas, procedimento de distribuição e orientação do preenchimento do manual de coleta.
- (D) montagem do manual para coleta dos dados; distribuição e orientação no preenchimentos, análise pelo número de empresas e análise pela amplitude salarial.

— QUESTÃO 42 —

A classificação que tem como base a Lei de Pareto e se refere ao gerenciamento de estoques, em que uma pequena percentagem de itens é responsável pela grande percentagem no volume de vendas, é conhecida como:

- (A) classificação de canal de distribuição.
- (B) classificação dos modais.
- (C) classificação ABC.
- (D) classificação LEC.

— QUESTÃO 43 —

Dentre os fatores que contribuíram para a intensificação dos estudos em Logística, pode-se destacar

- (A) a participação dos custos logísticos em cerca de 40% nos custos totais da empresa.
- (B) a formação de blocos econômicos como o Mercosul, Nafta e a Comunidade Europeia.
- (C) a oferta crescente de profissionais capacitados em Logística, que tem sido superior à demanda.
- (D) o pouco aproveitamento das experiências em Logística obtidas com a Segunda Guerra Mundial.

— QUESTÃO 44 —

Alguns dos entraves para a globalização da Logística referem-se às questões relacionadas

- (A) à padronização na infraestrutura de transportes e rastreabilidade na qualidade de produtos ao longo da cadeia de suprimentos.
- (B) à desregulamentação financeira e nos transportes.
- (C) ao êxodo rural e aos avanços nas tecnologias de informação.
- (D) à inviabilidade de investimentos no que não faz parte do *core business* da organização.

— QUESTÃO 45 —

A fórmula dada pela expressão $(N_t \times S_t \times T \times C_t \times M_t) + I$, em que N_t se refere ao nível de vendas para o período "t", S_t o fator sazonal para o período "t", T as tendências de crescimento ou decréscimo nas vendas, C_t o fator cíclico para o período "t", M_t o fator promocional para o período "t" e I o fator aleatório, essa fórmula apresenta os componentes da

- (A) propaganda.
- (B) previsão.
- (C) teoria da integração.
- (D) formação de preços e custos.

— QUESTÃO 46 —

Alguns dos princípios para o bom planejamento e a movimentação de mercadorias são apresentados como

- (A) antecipação das entregas e padronização da distribuição.
- (B) despadronização da produção e antecipação das entregas.
- (C) padronização na distribuição e descompensação de custos.
- (D) postergação das entregas e compensação de custos.

— QUESTÃO 47 —

No planejamento e na gestão de projetos, o documento que apresenta, entre outras informações, a justificativa e objetivos do projeto, os requisitos e características do produto, a estimativa de custos, os principais marcos do cronograma e os requisitos para a gestão da configuração é conhecido como:

- (A) estrutura de decomposição do trabalho.
- (B) plano de produto.
- (C) escopo do projeto.
- (D) estrutura de decomposição do produto.

— QUESTÃO 48 —

De acordo com a Lei n. 4.320, de 17 de março de 1964, a lei de orçamento poderá conter autorização ao Executivo para

- (A) complementar os números do código decimal por meio dos algarismos caracterizadores da classificação funcional da despesa.
- (B) realizar em qualquer mês do exercício financeiro operações de crédito por antecipação da receita, para atender a insuficiências de caixa.
- (C) adquirir títulos representativos do capital de empresas ou entidades de qualquer espécie, já constituídas, quando a operação não importe aumento de capital.
- (D) abrir créditos complementares sem limites de importância, obedecida a existência de recursos disponíveis.

— RASCUNHO —**— QUESTÃO 49 —**

A despesa é classificada, segundo a Lei n. 4.320, de 17 de março de 1964, em duas categorias econômicas: despesas de capital e despesas correntes. Enquadram-se nessas duas categorias os seguintes elementos:

- (A) despesas correntes: despesas de custeio e inversões financeiras; despesas de capital: investimentos, transferências de capital e operações de créditos.
- (B) despesas correntes: transferências correntes e despesas de custeio; em despesas de capital: operações de crédito e investimentos.
- (C) despesas correntes: despesas de custeio e transferências correntes; despesas de capital: investimentos, inversões financeiras e transferências de capital.
- (D) despesas correntes: despesas de custeio, transferências correntes e amortização de empréstimos; despesas de capital: investimentos, inversões financeiras e alienação de bens.

— QUESTÃO 50 —

Para o encaminhamento da proposta orçamentária do Poder Executivo para o Poder Legislativo, segundo a Lei n. 4.320, de 17 de março de 1964, ela deverá ser composta por:

- (A) exposição da situação econômico-financeira documentada com demonstração da dívida fundada e flutuante; descrição dos saldos e créditos especiais, porém, sem necessidade de exposição e justificção da política econômico-financeira do governo.
- (B) demonstração da dívida fundada e flutuante com seus saldos e créditos especiais, como forma de justificar a política econômico-financeira do governo.
- (C) exposição e justificção da situação econômico-financeira por meio da receita e despesa no que se refere ao orçamento de capital, com a finalidade de justificar os programas especiais de trabalho dentro das dotações globais.
- (D) exposição circunstanciada da situação econômico-financeira devidamente documentada; exposição e justificção da política econômico-financeira do governo; justificção da receita e despesa, particularmente no tocante ao orçamento de capital.

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 51 —

No título X, Das Autarquias e Outras Entidades, da Lei n. 4.320, de 17 de março de 1964, os orçamentos das entidades autárquicas ou paraestatais, inclusive de previdência social ou investidas de delegação para arrecadação de contribuições parafiscais, vinculam-se ao orçamento da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal, por meio de sua inclusão

- (A) como receita e/ou como subvenção econômica, na receita do orçamento da beneficiária.
- (B) como contribuições de melhoria e como receita do orçamento da beneficiária.
- (C) como subvenção econômica e previsões, na receita da beneficiária.
- (D) como contribuições de melhoria e previsões para depreciação, que serão computadas para efeito de apuração do saldo líquido das mencionadas entidades.

— QUESTÃO 52 —

A Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990, no que se refere ao vencimento e à remuneração pelo exercício de cargo público, determina que

- (A) a remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- (B) o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, pode ser alterado de acordo com a prévia apreciação do órgão central de pessoal.
- (C) o servidor investido em cargo em comissão de órgão ou entidade diversa da de sua lotação receberá a remuneração de acordo com os percentuais de gratificação estabelecidos em lei, em ordem decrescente.
- (D) a menor remuneração atribuída aos cargos de carreira não será inferior a 1/40 (um quarenta avos) do teto de remuneração definido por lei.

— QUESTÃO 53 —

Quanto ao Capítulo V, Dos Afastamentos, da Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990, é assegurado ao servidor o direito de afastamento (remunerado ou não) no caso de

- (A) estudo ou missão no exterior; participação em programa de pós-graduação *stricto sensu* no país ou participação do cônjuge neste tipo de programa.
- (B) servir a outro órgão ou entidade; exercício de mandato eletivo; estudo ou missão no exterior ou participação em programa de pós-graduação *stricto sensu* no país.
- (C) servir a outro órgão ou entidade; exercício de mandato eletivo; atividade política ou por motivo de doença em pessoa da família.
- (D) doença em pessoa da família; tratar da própria saúde; capacitação; ou servir a outro órgão ou outra entidade.

— QUESTÃO 54 —

De acordo com a Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990, em se tratando do Regime Disciplinar, é proibido ao servidor público:

- (A) atender à expedição de certidões requeridas para defesa de direito ou esclarecimento de situações de interesse pessoal; guardar sigilo sobre assunto de repartição.
- (B) rever seus atos, a qualquer tempo, quando eivados de ilegalidade; representar contra a ilegalidade, omissão ou abuso de poder; promover manifestações de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
- (C) atuar como procurador/intermediário, junto a repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários/assistenciais de parentes até segundo grau; atender à expedição de certidões para defesa do direito pessoal.
- (D) ausentar-se do serviço durante expediente, sem prévia autorização do chefe imediato; participar de gerência ou administração de sociedade privada; exercer comércio, exceto na qualidade de acionista, cotista ou mandatário.

— QUESTÃO 55 —

De acordo com a Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990, é assegurada ao servidor público a defesa de direito ou de interesse legítimo. O requerimento e o pedido de reconsideração deverão ser despachados no prazo de 5 (cinco) dias e decididos dentro de 30 (trinta) dias. A partir disso, caberá recurso no caso do

- (A) indeferimento do pedido de reconsideração e as decisões sobre os recursos sucessivamente interpostos.
- (B) requerimento dirigido a autoridade competente cuja decisão não tenha cumprido os prazos legais.
- (C) requerimento que, dirigido à autoridade imediatamente superior à que tiver expedido o ato ou proferida a decisão, não tenha sido dirigido às demais autoridades para avaliação.
- (D) deferimento do pedido, porém sem a consideração sobre os recursos sucessivamente interpostos.

— RASCUNHO —

— QUESTÃO 56 —

O Plano de Seguridade Social do servidor mantido pela União, de acordo com a Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990, visa a dar cobertura aos riscos a que estão sujeitos o servidor e sua família, e compreende um conjunto de benefícios e ações que atendam às seguintes finalidades:

- (A) garantia dos meios de subsistência no caso de invalidez permanente, sendo os proventos integrais, quando decorrente de acidente em serviço, moléstia profissional ou doença grave, contagiosa ou incurável.
- (B) garantia de subsistência no caso de condições individuais e ambientais de trabalho insatisfatórias e no caso de doenças graves, contagiosas ou incuráveis, especificadas em lei.
- (C) garantia de meios de subsistência nos eventos de doença, invalidez, velhice, acidente de serviço, inatividade, falecimento e reclusão; proteção à maternidade, à adoção e à paternidade; e assistência à saúde.
- (D) garantia de subsistência no caso de invalidez ou velhice; nascimento prematuro de filho ou natimorto, falecimento; e tratamento recomendado pela junta médica oficial.

Considere a Lei n. 8.666/1993 para responder às questões de **57 a 60**.

— QUESTÃO 57 —

De acordo com essa lei, obras e serviços somente poderão ser licitados quando

- (A) o objeto da licitação inclua bens e serviços sem similaridade de marcas, características e especificações exclusivas.
- (B) o autor do projeto básico ou executivo participar diretamente do processo licitatório ou da execução da obra ou serviço.
- (C) o fornecimento de materiais e serviços for executado sem previsão de quantidades.
- (D) o projeto básico tiver sido aprovado pela autoridade competente e estiver disponível para exame dos interessados em participar do processo licitatório.

— QUESTÃO 58 —

A alienação de bens da Administração Pública, de acordo com essa lei, somente poderá ocorrer

- (A) quando houver permuta por outro imóvel, no caso de bens imóveis, que atenda aos requisitos constantes no inciso X, do artigo 24 dessa lei, e que tenha passado por licitação na modalidade de concorrência.
- (B) quando, no caso de bens imóveis, houver autorização legislativa para órgãos da Administração Direta, entidades autárquicas ou fundacionais.
- (C) quando a aquisição do bem imóvel for derivada de procedimentos judiciais ou doações em pagamento que dispensem a necessidade de procedimento licitatório.
- (D) quando houver permuta por outro bem da Administração Pública, no caso de bens imóveis, e for realizado o processo licitatório.

— QUESTÃO 59 —

Para se habilitarem ao processo de licitação, de acordo com essa lei, os interessados deverão apresentar, entre outras, documentação relativa à

- (A) qualificação técnica, qualificação econômico-financeira, certidão positiva de débitos junto à Receita Federal e habilitação jurídica.
- (B) regularidade fiscal, declaração de utilidade pública, certidão positiva de débitos junto à Receita Federal e qualificação técnica.
- (C) qualificação técnica, habilitação jurídica, qualificação econômico-financeira e regularidade fiscal.
- (D) habilitação jurídica, formação de ensino superior, qualificação econômico-financeira e declaração de utilidade pública.

— QUESTÃO 60 —

De acordo com essa lei, considera-se crime no processo licitatório o seguinte:

- (A) devassar o sigilo da proposta apresentada em procedimento licitatório ou proporcionar a terceiro o ensejo de devassá-lo.
- (B) elaborar convite aos interessados do ramo pertinente ao objeto de licitação, quando houver uma quantidade inferior a três licitantes, mínimo exigido.
- (C) paralisar a obra, o serviço ou o fornecimento sem justa causa e prévia comunicação à Administração.
- (D) adquirir ou restaurar obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.

— RASCUNHO —

REDAÇÃO**Instruções**

A prova de Redação apresenta duas propostas de construção textual. Para produzir o seu texto você deve escolher um dos gêneros indicados abaixo:

A – Carta de reclamação**B – Manifesto**

O tema é único para os dois gêneros e deve ser desenvolvido segundo a proposta escolhida. A leitura da coletânea é obrigatória. Ao utilizá-la, você não deve copiar trechos ou frases sem que essa transcrição esteja a serviço do seu texto. O texto deve ter no máximo 40 (quarenta) linhas. A fuga do tema e/ou ausência de texto anulam a redação.

Tema

Censura: impedimento da liberdade de expressão e/ou imposição de limites à comunicação?

Coletânea**1. Censura à arte viola a constituição**

O ministro da Cultura disse em uma nota que o Banco do Brasil violou a Constituição ao decidir retirar o trabalho de Márcia X da mostra "Erótica – Os Sentidos da Arte", em cartaz no CCBB (Centro Cultural Banco do Brasil) do Rio.

A obra censurada pela direção do Banco do Brasil mostra órgãos sexuais masculinos feitos com terços religiosos.

Um trecho da nota diz o seguinte: "Segundo a Constituição brasileira, é 'livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença'. Por isso, não pode haver mais em nosso país nenhum tipo de interdição a obras de arte e a outras formas de expressão".

O ministro afirmou ao jornal *Folha de S. Paulo* que "Toda censura é inaceitável. Os critérios para seleção de obras exibidas numa exposição devem ser de natureza estética, sob a responsabilidade de curadores ou de quem for designado para a tarefa. Acreditamos na capacidade de discernimento crítico dos espectadores e do público em geral. Assim como acreditamos que toda tutela na relação entre obra de arte e espectador é inaceitável."

Disponível em: <<http://www.folha.uol.com.br/folha/cotidiano/ult95u120818.shtml>>. Acesso em: 16 out. 2010. [Adaptado].

2. Censura Ética e Moral na TV

No período do regime militar, na década de 60 e 70, os veículos de comunicação estavam sujeitos a uma forte censura executada por agentes da Polícia Federal. Naquela época, as produções artísticas tinham que passar pelo setor de censura antes de ser apresentadas em público. Isso quer dizer que a população só podia ver e ouvir o que a Polícia Federal previamente aprovasse. O objetivo era filtrar as "impurezas" dos veículos de comunicações. O objetivo era nobre, porém sua execução muito exagerada e a metodologia arcaica. Podemos até dizer que naquela época a conduta brasileira era controlada pela Polícia Federal através dos veículos de comunicação.

Passado o regime militar, o retorno à Democracia aboliu todos os órgãos de censura. Saímos do extremo de "filtro em demasia" e fomos parar no extremo oposto, "nenhum filtro". A consequência disso logo floresceu, deixamos de ser controlados pela Polícia Federal e passamos a ser controlados pelos diretores de rádio e de TV. Hoje eles fazem de nós tudo o que bem querem, nos induzindo a isso ou àquilo através do que denominam arte, cultura e entretenimento (programas de auditório, novelas, entrevistas manipuladas, reportagens tendenciosas, etc...).

Muitos jornalistas, autores e diretores de TV não se contentam em apenas dar lazer, divertimento e informação. A maioria quer reformatar o comportamento humano induzindo em nós (telespectadores) todos os seus desejos e fantasias para que os absorvemos e os pratiquemos como se fossem realidades. Eles se justificam dizendo: "é a vida imitando a arte".

Disponível em: <http://www.renascebrasil.com.br/f_censura.htm>. Acesso em: 18 out 2010. [Adaptado].

3.



Disponível em: <<http://www.apartamento22.files.wordpress.com/2010/09/tir>>. Acesso em: 10 out. 2010. [Adaptado]

RASCUNHO

4. A Supercensura contra a turma dos quadrinhos

É a lei: estão proibidos quaisquer livros, filmes ou peças de teatro que contenham cenas de violência ou nudez. Palavras como “terror” e “horror” estão banidas de qualquer obra de ficção, assim como frases obscenas, profanas ou vulgares. Também estão proibidas histórias que possam levar a questionamento de autoridades. Estão, portanto, proibidas histórias nas quais pais, policiais, juízes, militares, governantes ou religiosos sejam retratados de maneira crítica. E, é claro, não serão permitidas histórias que toquem em temas como racismo, desigualdade social ou adultério.

Imagine que tal lei estivesse em vigor desde a década de 1950. Esqueça Coppola, Scorsese e Woody Allen: o máximo que hoje teríamos como filmes adultos seria *Homem-Aranha* e *Esqueceram de Mim*. Quanto à literatura... Teríamos literatura? Não só jamais ouviríamos falar de beatniks ou Hunter S. Thompson. Autores como Sade, Nabokov ou Mark Twain teriam sido banidos das bibliotecas e livrarias.

Felizmente para a literatura, para o cinema e para a dramaturgia, e apesar de diversas tentativas isoladas, uma lei assim jamais se tornou realidade. Infelizmente para os quadrinhos, em outubro de 1954, tal lei tornou-se realidade nos Estados Unidos da América. O chamado Comics Code foi elaborado pela própria Comics Magazine Association of America (CMAA), entidade formada pelas grandes editoras de quadrinhos dos EUA. Era uma resposta à pressão exercida pela Igreja, pela mídia sensacionalista e por uma comissão do Senado que, unidas, acusavam os gibis de serem os responsáveis pelo surgimento da delinquência juvenil na América.

Vários editores simplesmente tiveram de sair do ramo. Bill Gaines, dono da EC Comics, que havia enfurecido o Exército norte-americano com suas HQs antimilitaristas, tentou alguma resistência, mas acabou sendo forçado a abandonar os comics books. Lev Gleason (dono da *Crime Does Not Pay*), que havia sido preso durante a caça aos comunistas promovida pelo senador Joseph McCarthy, não resistiu a mais esse avanço da paranoia norte-americana e fechou as portas de sua editora.

O objetivo expresso do Comics Code era que os quadrinhos se tornassem mais ingênuos que a programação de TV da época. Garantir que fossem leitura “saudável” de criança. Os gibis de bichinhos fofinhos, super-heróis e Archies foram impostos à força como padrão a ser seguido por todas as editoras.

[...]

No Brasil, por exemplo, a imitação do Comics Code chamou-se Código de Ética, e uma das medidas da ditadura militar, já em 1965, foi criar uma lei de censura específica para os gibis. Enquanto no início dos anos 1960 havia várias dezenas de gibis de aventuras, guerra, romance e terror brasileiros, no início dos 1970 tudo isso estava quase acabado.

Hoje, a persistência na grande imprensa de variações da frase “quadrinhos não são mais apenas coisas de criança”, em artigos simpáticos a respeito de Robert Crumb, Milo Manara ou Art Spiegelman, revela quanto a ideia oposta ainda reina.

Se a literatura, o cinema, o teatro, a música popular são compreendidos como linguagens que podem expressar, e de fato expressam, diferentes pontos de vista e anseios que surgem da sociedade, os gibis são entendidos como leitura de criança que, portanto, têm de se adequar ao que se espera de uma leitura para crianças.

Ainda hoje, mesmo um gibi que venha lacrado e com o aviso “Impróprio para Menores de 18 anos” (imagine isso em um livro de Jorge Amado ou Jean Genet, por exemplo) pode tornar-se motivo de escândalo e ser impedido de ser comercializado. Os quadrinhos ficaram na condição de linguagem (artística, se quiser) sem permissão para tornar-se adulta. Impedidos de se desenvolver plenamente, os gibis avançavam para uma morte por velhice sem nunca terem ficado completamente maduros.

CAMPOS, R. de. Disponível em: <<http://revistacult.uol.com.br/home/2010/03/a-supercensura-contra-a-turma-dos-quadrinhos>>. Acesso em: 18 out. 2010.

Proposta de redação

A – Carta de reclamação

A *carta de reclamação* é um gênero do discurso persuasivo que apresenta a um interlocutor competente um problema, exigindo solução. Esse gênero utiliza como estratégia argumentativa a descrição do problema, suas causas e consequências, a exposição de argumentos que comprovem que o remetente está com a razão e apresenta sugestões de possíveis medidas para a solução do problema.

Imagine que você seja um artista plástico e resolveu fazer uma exposição de suas obras em um grande museu nacional. Estando tudo pronto para a abertura da exposição, os responsáveis por emitir a permissão do evento censuram a maior parte de suas obras. Diante da situação, você deve redigir uma carta de reclamação ao Ministro da Cultura, reivindicando que ele resolva o problema instaurado. Na carta, mediante o desenvolvimento do tema “**Censura: impedimento da liberdade de expressão e/ou imposição de limites à comunicação?**”, você recorre a argumentos que fortaleçam sua defesa e que convençam o Ministro a acatar suas solicitações.

Para escrever sua carta, considere as características interlocutivas próprias desse gênero. O título, por exemplo, não é necessário. **Atenção! A sua carta não deve ser assinada.**

B – Manifesto

O *manifesto* é um gênero utilizado para declarar publicamente razões que justifiquem certos atos ou em que se fundamentam certos direitos. Com o objetivo de impactar a opinião pública, esse gênero apresenta tanto características expositivo-argumentativas, visando ao convencimento, quanto características persuasivas de apelo emocional, acentuando a polêmica já existente.

Imagine que você mora na periferia de uma grande cidade e participa ativamente da Associação de Moradores do Bairro, inclusive de vários programas veiculados pela Rádio dessa Associação. Em um programa, você denuncia a existência de censura quanto aos temas a serem abordados pela Rádio. Em decorrência de sua denúncia, a Rádio é fechada pelo Governo Municipal. Você resolve convocar alguns moradores para juntos escreverem um Manifesto a respeito da temática “**Censura: impedimento da liberdade de expressão e/ou imposição de limites à comunicação?**”. Você ficou responsável pela redação desse manifesto e ele deve ser escrito direcionado à comunidade local, expondo as razões desse repúdio e discutindo os prejuízos da Associação de ficar sem a Rádio.

ATENÇÃO

Você não deve identificar-se, ou seja, você deve assumir o papel de um leitor fictício.
A sua redação **NÃO** deve ser assinada.

