



# ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

EDITAL N. 18/2010/SED

## PROCESSO SELETIVO PARA ADMISSÃO DE PROFESSORES EM CARÁTER TEMPORÁRIO

24 de outubro de 2010  
8h às 11h

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com a(s) disciplina(s) que você está inscrito. Caso necessário solicite um novo caderno.
- Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
- Preencha e assine corretamente o cartão resposta, de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.
- O tempo máximo de duração da prova é de 1h30min, para cada disciplina, ou seja: das 8h00min às 9h30min para quem optou por uma disciplina, e das 8h00min às 11h00min para quem optou por duas disciplinas.
- Somente será permitida a sua retirada da sala após trinta minutos do início da prova.
- Os dois últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluam a prova e possam sair juntos.

### ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

- Na primeira coluna você deve responder as 10 questões de Conhecimentos Gerais.
- Na segunda e na terceira coluna você deve responder as 10 questões correspondentes a(s) disciplina(s) que está inscrito.
- Importante: observe a informação impressa em cada coluna para preencher o cartão resposta corretamente.
- Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

**Boa prova**



## SUMÁRIO

<b>DISCIPLINAS</b>	<b>PÁGINA</b>
Conhecimentos Gerais	<b>03</b>
Alemão	<b>04</b>
Artes	<b>05</b>
Ciências	<b>07</b>
Educação Física	<b>10</b>
Ensino Religioso	<b>13</b>
Espanhol	<b>15</b>
Geografia	<b>17</b>
História	<b>19</b>
Inglês	<b>22</b>
Italiano	<b>23</b>
Língua Portuguesa	<b>25</b>
Matemática	<b>28</b>
Nivelamento	<b>30</b>
Séries Iniciais	<b>31</b>
Tecnologia Educacional e Informática	<b>33</b>
Telessalas	<b>35</b>

## CONHECIMENTOS GERAIS

01) A Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI definiu quatro pilares para a educação no mundo.

São eles:

**A** ⇒ aprender a saber, aprender a pensar, aprender a fazer, aprender a ser.

**B** ⇒ aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver junto, aprender a ser.

**C** ⇒ aprender a ser, aprender a aprender, aprender a viver, aprender a fazer.

**D** ⇒ aprender a saber, aprender a pensar, aprender a ler, aprender a contar.

**E** ⇒ aprender a ser, aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a amar.

02) O currículo como artefato cultural deve atender a demandas do seu tempo histórico.

Assim, pode-se afirmar que nenhuma escola pode, na atualidade, deixar de abordar criticamente as seguintes temáticas, **exceto**:

**A** ⇒ ética e cidadania.

**B** ⇒ meio ambiente e diversidade étnica.

**C** ⇒ violência, sexualidade.

**D** ⇒ exaltação aos afrodescendentes.

**E** ⇒ uso abusivo de drogas.

03) A Lei nº 9394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu artigo 1º afirma que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem (...)

Assinale a alternativa que **não** corresponde à continuação do enunciado acima.

**A** ⇒ no mundo midiático e eletrônico.

**B** ⇒ na vida familiar e na convivência humana.

**C** ⇒ no trabalho, nas instituições de ensino e nos movimentos sociais.

**D** ⇒ nas organizações da sociedade civil.

**E** ⇒ nas manifestações culturais.

04) A mediação é um processo em que o ser mais experiente auxilia o menos experiente.

Neste sentido, é **correto** afirmar que:

**A** ⇒ pode ocorrer entre colegas com igual saber.

**B** ⇒ só ocorre do aluno para o professor.

**C** ⇒ pode ocorrer entre colegas com diferentes saberes.

**D** ⇒ só ocorre do professor para o aluno.

**E** ⇒ só ocorre entre alunos e pais.

05) A diferença entre Proposta Curricular Estadual e as Diretrizes Curriculares Nacionais reside (...)

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

**A** ⇒ na subordinação que a segunda deve ter em relação à primeira, pois se refere à rede estadual de ensino.

**B** ⇒ no fato de que a primeira deve ser efetivada sempre e a segunda apenas quando houver estrutura material.

**C** ⇒ na possibilidade de cumprir a primeira integralmente e selecionar o que interessa da segunda para escola.

**D** ⇒ no fato de que ambas são produções coletivas, sendo a primeira feita por professores e a segunda por técnicos do MEC.

**E** ⇒ no fato de que a primeira organiza e identifica uma rede de ensino sem se constituir em legislação e a segunda organiza a educação escolar tendo força de lei.

06) A Teoria da Atividade de Aprendizagem se insere em que perspectiva de desenvolvimento e aprendizagem?

**A** ⇒ Montessoriana.

**B** ⇒ Ambientalista.

**C** ⇒ Inatista.

**D** ⇒ Sociointeracionista.

**E** ⇒ Freiriana.

07) Situações de educação sistematizada, mediação, uso de pauta interacional específica, pensamento que parte do abstrato para o concreto, são elementos essenciais para aquisição dos conceitos (...)

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

**A** ⇒ espontâneos.

**D** ⇒ cotidianos.

**B** ⇒ científicos.

**E** ⇒ sensitivos.

**C** ⇒ complexos.

08) A avaliação da aprendizagem dos alunos está diretamente relacionada à mediação docente.

Assim, é **correto** afirmar que:

**A** ⇒ o professor ensina e quem tem capa cida de aprende.

**B** ⇒ independe da ação do professor, pois, relaciona-se ao saber dos alunos.

**C** ⇒ há relação com o professor, mas não se refere à qualidade de seu trabalho.

**D** ⇒ há exclusividade na competência técnica do professor.

**E** ⇒ há uma interface com a competência técnica do professor.

09) A teoria da atividade da Aprendizagem envolve quatro elementos em sua configuração.

São eles:

**A** ⇒ ação, colaboração, repetição e motivo.

**B** ⇒ ação, operação, repetição e motivo.

**C** ⇒ operação, repetição, motivo e finalidade.

**D** ⇒ ação, operação, motivo e finalidade.

**E** ⇒ colaboração, operação, motivo e finalidade.

10) São competências exigidas ao professor, **exceto**:

**A** ⇒ Inculcar a ideologia dominante nos alunos.

**B** ⇒ Organizar e dirigir situações de aprendizagem.

**C** ⇒ Administrar a progressão das aprendizagens.

**D** ⇒ Acolher a diversidade.

**E** ⇒ Administrar sua própria formação continuada.

## ALEMÃO

### Texto 1

#### Den Service Point wird kein deutsches Wort ersetzen können

(...)

Noch gibt es auf deutschen Bahnhöfen den „Service Point“. Geht es nach dem Willen von Rüdiger Grube, dem Vorstandsvorsitzenden der Deutschen Bahn, und von Peter Ramsauer, dem Verkehrsminister, soll die Aufschrift über dem Tresen demnächst wieder „Auskunft“ heißen. Doch ist in den vergangenen Jahren so viel über den „Service Point“ und die dazugehörige

scheinbare Anglizierung der Eisenbahn geredet und gespottet worden, dass der Ausdruck dennoch bleiben wird – nicht nur in der Erinnerung, sondern auch, weil er längst etwas anderes als „Auskunft“ bedeutet. (...)

(Aus: [www.sueddeutsche.de/kultur/2.220/deutsche-sprache-mir-laust-der-affe-1.2849](http://www.sueddeutsche.de/kultur/2.220/deutsche-sprache-mir-laust-der-affe-1.2849))

11) De acordo com o texto (1), assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

Die Aufschrift, \_\_\_\_\_ über \_\_\_\_\_ Tresen \_\_\_\_\_ noch steht, soll \_\_\_\_\_ wieder „Auskunft“ heißen.

**A** ⇒ es – bald – dem – jetzt

**B** ⇒ das – der – bald – jetzt

**C** ⇒ die – dem – jetzt – bald

**D** ⇒ den – den – jetzt – nie

**E** ⇒ die – das – nie – bald

12) De acordo com o texto (1), assinale a alternativa **correta** que traz o significado para a palavra **Erinnerung**:

**A** ⇒ Einschränkung

**B** ⇒ aus dem Gedächtnis verlorener Eindruck

**C** ⇒ Unterlassung

**D** ⇒ Versäumnis

**E** ⇒ im Gedächtnis bewahrter Eindruck

13) De acordo com o texto (1), assinale a alternativa **correta** que traz a expressão verbal equivalente à expressão: **geredet und gespottet worden**:

**A** ⇒ gesprochen und gesungen worden

**B** ⇒ gesprochen und gehänselt worden

**C** ⇒ gerufen und gelobt worden

**D** ⇒ vereinbart und gelobt worden

**E** ⇒ geschrieben und gehänselt worden

14) De acordo com o texto (1), assinale a alternativa que contempla o significado **correto** de **nach dem Willen von Rüdiger Grube gehen**.

**A** ⇒ wie Rüdiger Grube es ablehnt

**B** ⇒ wie Rüdiger Grube es nicht denkt

**C** ⇒ wie Rüdiger Grube es abmeldet

**D** ⇒ wie Rüdiger Grube es zurückweist

**E** ⇒ wie Rüdiger Grube es möchte

15) De acordo com o texto (1), assinale a alternativa que contém a resposta **correta** para a pergunta abaixo.

*Warum kann das Wort "Auskunft" nicht mehr den Ausdruck „Service Point“ ersetzen?*

**A** ⇒ Weil man auf deutschen Bahnhöfen englische Ausdrücke braucht.

**B** ⇒ Weil der Ausdruck „Service Point“ zur Anglizierung der Bahn führt.

**C** ⇒ Weil „Service Point“ schon längst etwas anderes als „Auskunft“ bedeutet.

**D** ⇒ Weil das Wort „Auskunft“ veraltet ist.

**E** ⇒ Weil der Ausdruck „Service Point“ ein moderner Ausdruck ist.

#### Texto 2

#### Ein paar Cents

„Das macht dann 13,28 Euro“, sagt die Frau beim Einkauf an der Kasse. Der Kunde bezahlt mit einem 20-Euro-Schein und bekommt 6,72 Euro zurück: In Deutschland ist es nicht üblich Beträge beim Einkauf zu runden. Aber zählen die Kunden das Wechselgeld? 1018 Menschen haben auf diese Frage so geantwortet.

Ja, immer ..... 36%

Manchmal ..... 43%

Nein, nie ..... 20%

Keine Angabe .... 1%

Ob ein Kunde das Wechselgeld zählt, ist auch eine Frage des Alters: 46 Prozent der über 64-Jährigen, aber nur 22 Prozent der 18 – bis 24 – Jährigen zählen es.

(In: Deutsch *perfekt*, 7/2010 Juli, S.7)

16) De acordo com o texto (2), assinale a alternativa que contempla o significado **correto** para a afirmativa: “Das macht dann 13,28 Euro”.

**A** ⇒ Das kostet 13,28 Euro

**B** ⇒ Sie bekommen 13,28 Euro von mir

**C** ⇒ Ihr Nachlass macht 13,28 Euro

**D** ⇒ Ihr Zuschlag macht 13,28 Euro

**E** ⇒ 13,28 Euro ist der halbe Preis

17) De acordo com o texto (2) assinale a alternativa que traz o significado **correto** da palavra “üblich”.

**A** ⇒ nützlich

**D** ⇒ niedrig

**B** ⇒ unbesonnen

**E** ⇒ normal

**C** ⇒ unwürdig

18) De acordo com o texto (2), assinale a alternativa que contém a resposta **correta** para a pergunta abaixo:

*Aber zählen die Kunden das Wechselgeld?*

**A** ⇒ Weniger als 20% der Kunden zählt das Wechselgeld nie.

**B** ⇒ Etwas mehr als die Hälfte der Kunden zählt das Wechselgeld immer.

**C** ⇒ Weniger als 20% der Kunden zählt das Wechselgeld immer.

**D** ⇒ Fast die Hälfte der Kunden zählt manchmal das Wechselgeld.

**E** ⇒ 43 % der Kunden zählen das Wechselgeld immer.

19) De acordo com o texto (2), qual o significado da expressão “ist eine Frage des Alters”?

**A** ⇒ Hat keine Verbindung mit dem Alter

**B** ⇒ Kommt auf das Alter an

**C** ⇒ Spielt das Alter keine Rolle

**D** ⇒ Kommt das Alter in zweiter Linie in Betracht

**E** ⇒ Werden viele Fragen gestellt

20) De acordo com o texto (2), qual o sinônimo para a palavra “Betrag”?

**A** ⇒ Quittung

**D** ⇒ Abzug

**B** ⇒ Versammlung

**E** ⇒ Wechsel

**C** ⇒ Geldsumme

#### ARTES

11) “Uma vez que a obra de arte é um subproduto acidental, salto imaginativo, pode perfeitamente ser dispensada, assim como as galerias de arte e por extensão o próprio público. O processo criativo só precisa ser documentado de alguma forma, geralmente verbal, ou pela fotografia, vídeo ou cinema.” ( H. W. Janson)

Este historiador está se referindo a qual movimento artístico?

**A** ⇒ Arte renascentista.

**B** ⇒ Arte surrealista.

**C** ⇒ Arte conceitual

**D** ⇒ Arte barroca.

**E** ⇒ Arte cubista.

**12)** Na arte contemporânea as obras articulam diferentes linguagens, dentre elas: dança, música, pintura, teatro, escultura e literatura, desafiando as classificações habituais, colocando em questão o caráter das representações artísticas e a própria definição de arte. Interpelam criticamente também o mercado e o sistema de validação da arte.

Nesse sentido, são formas de expressão desse período:

**A** ⇒ performance, instalação site specific, abstracionismo e body art.

**B** ⇒ body art, happenings, cubismo e vídeo art.

**C** ⇒ op art, performance, arte digital e happenings.

**D** ⇒ assemblagem, land art, de stijle instalação.

**E** ⇒ instalação site specific, land art, instalação e body art.

**13)** É uma percepção visual provocada pela ação de um feixe de fótons sobre células especializadas da retina que transmitem, através de informação pré-processada no nervo óptico, impressões para o sistema nervoso.

O que a frase acima está conceituando é:

**A** ⇒ a luz.

**D** ⇒ a direção.

**B** ⇒ a cor.

**E** ⇒ a sombra.

**C** ⇒ o volume.

**14)** Sobre o teatro, é **correto** afirmar:

**A** ⇒ É uma forma de arte em que um ator ou conjunto de atores interpretam uma história sozinhos.

**B** ⇒ Tinta, tela, pincéis e fusain são materiais fundamentais na construção de uma peça teatral.

**C** ⇒ O teatro no Brasil surgiu no século XX, tendo como motivo a propagação de ideologias políticas.

**D** ⇒ Existe uma única teoria sobre a origem do teatro e pode ser comprovada.

**E** ⇒ Dramaturgos, diretores, técnicos, atores e o espetáculo têm como objetivo apresentar uma situação e despertar sentimentos no público.

**15)** Assinale a alternativa **correta** sobre linhas, segundo Fayga Ostrower.

**A** ⇒ Pode ser pigmento ou luz.

**B** ⇒ É a altura, a largura e a profundidade, mais o tempo.

**C** ⇒ Variam a velocidade, o peso e movimento.

**D** ⇒ Diagonais, superposições, profundidade, cheio/vazio e saliências/cavidades são as suas qualidades.

**E** ⇒ Delimitam uma nova área e com isso definem a presença de um novo elemento visual.

**16)** Sobre artes visuais, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

( ) *O artista retira de uma superfície plana (matriz geralmente madeira) as partes que ele não quer que tenham cor.*

( ) *A área da Arte Visual é extremamente ampla e utiliza a visão como meio principal de apreciação.*

( ) *É uma forma de arte que se constitui basicamente em combinar sons e silêncio.*

( ) *Outras formas visuais dramáticas costumam ser incluídas em outras categorias como teatro, música ou ópera.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ F - V - F - V

**B** ⇒ V - V - V - F

**C** ⇒ V - F - F - V

**D** ⇒ F - V - F - F

**E** ⇒ F - F - F - V

**17)** Sobre as características dos movimentos artísticos de vanguarda a partir do início do século XX, é **correto** afirmar:

**A** ⇒ A luz e o movimento utilizando pinceladas soltas tornam-se o principal elemento da pintura, sendo que, geralmente, as telas eram pintadas ao ar livre para que o pintor pudesse capturar melhor as variações de cores da natureza.

**B** ⇒ A redescoberta da tradição grego-romana ajudou os artistas a reproduzirem cuidadosamente as imagens visuais.

**C** ⇒ Construíram templos e palácios de tijolos, que eram considerados cópias dos existentes nos céus, por ser escassa a pedra na região.

**D** ⇒ Suas características podem ser explicadas pelo fato de ter sido um tipo de expressão de cunho propagandista.

**E** ⇒ Ruptura formal com os princípios estéticos do passado e invenção de novas técnicas e novos objetos estéticos.

18) Sobre a Teoria da Gestalt, correlacione as colunas a seguir, considerando o que completa cada frase.

- ( 1 ) *Na corrente monista (...)*  
 ( 2 ) *Atuou em diversas áreas (...)*  
 ( 3 ) *Nosso sistema nervoso (...)*  
 ( 4 ) *Na nossa percepção (...)*  
 ( 5 ) *A corrente dualista (...)*
- ( ) *diz que o todo se forma a partir da percepção mental e sensorial.*  
 ( ) *tem um dinamismo auto-regulador à procura de sua própria estabilidade.*  
 ( ) *as partes dependem mais do todo do que o todo das partes.*  
 ( ) *não existe nenhuma qualidade absoluta.*  
 ( ) *percepção, linguagem, inteligência, aprendizagem, memória e motivação.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ 4 - 3 - 1 - 5 - 2

**B** ⇒ 3 - 2 - 1 - 4 - 5

**C** ⇒ 1 - 5 - 3 - 2 - 4

**D** ⇒ 5 - 3 - 1 - 4 - 2

**E** ⇒ 2 - 4 - 3 - 5 - 1

19) Sobre o teatro brasileiro, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) *Teatro de Arena foi fundado nos anos 1950, tornando-se o mais ativo disseminador da dramaturgia nacional.*  
 ( ) *As primeiras manifestações teatrais foram introduzidas no Brasil pelos Jesuítas com interesses religiosos.*  
 ( ) *O Teatro de Revista Brasileiro teve início em 1998 e é derivado da opereta francesa.*  
 ( ) *O Teatro Épico surgiu no Brasil associado à Semana de Arte Moderna de 1922.*  
 ( ) *O Auto da Compadecida, de 1955, foi escrita por Ariano Suassuna.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V - V - V - F - F      **D** ⇒ F - V - F - F - V

**B** ⇒ V - V - F - F - V      **E** ⇒ F - F - F - V - V

**C** ⇒ F - F - V - V - F

20) Sobre música, correlacione as colunas a seguir.

- ( 1 ) *Intensidade*  
 ( 2 ) *Ruído*  
 ( 3 ) *Notação musical*  
 ( 4 ) *Voz*  
 ( 5 ) *Gêneros musicais*

- ( ) *São categorias que contêm sons musicais que compartilham elementos em comum.*  
 ( ) *É produzida pela vibração do ar que é expulso dos pulmões pelo diafragma e que passa pelas pregas vocais, sendo modificado pela boca, lábios e língua.*  
 ( ) *É o nome genérico de qualquer sistema de escrita utilizado para representar graficamente uma peça musical.*  
 ( ) *Significa barulho, som ou poluição sonora não desejada.*  
 ( ) *Refere-se à percepção da amplitude da onda sonora.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ 3 - 4 - 5 - 1 - 2

**D** ⇒ 4 - 1 - 2 - 3 - 5

**B** ⇒ 5 - 2 - 3 - 1 - 4

**E** ⇒ 1 - 3 - 4 - 2 - 5

**C** ⇒ 5 - 4 - 3 - 2 - 1

## CIÊNCIAS

11) Fazia uma década que o Estado não registrava uma nevasca tão forte. A última nevasca tão abrangente em Santa Catarina ocorreu em 2000, quando também nevou em 10 municípios entre a serra e o oeste, mas não tão perto do mar como dessa vez, com neve em Orleans e Urussanga.

GOMES, Pablo. Uma nevasca para entrar na história (adaptado), [www.clicrbs.com.br/diariocatarinense/](http://www.clicrbs.com.br/diariocatarinense/) ...; 5/8/2010.

Sobre a neve é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ A neve é uma precipitação sólida e corresponde a uma etapa do ciclo hidrológico.

**B** ⇒ A formação da neve se dá em nuvens situadas em níveis atmosféricos com temperatura inferior a 0°C e só há a possibilidade de nevar quando ocorrem baixas temperaturas e alta umidade.

**C** ⇒ A água do mar, rica em sais de sódio, cálcio e potássio, apresenta pontos de fusão e de solidificação de 0°C.

**D** ⇒ Em altas altitudes, o ponto de ebulição da água é menor, em relação ao nível do mar.

**E** ⇒ A fusão de geleiras de altas montanhas devido ao aquecimento global, ameaça as reservas de água potável de várias regiões do planeta.

**12)** Hoje, um terço da população mundial convive com a sede e a procura cada vez maior por água potável está disseminando o método de dessalinização. Ele não se restringe à retirada do sal da água do mar, sendo aplicado até no reaproveitamento de água de esgoto. As técnicas usadas para a dessalinização são: destilação, osmose reversa, congelamento, dentre outras.

ARAIA, Eduardo. Dessalinização: você ainda vai beber dessa água (adaptado). Planeta, edição 455, agosto, 2010.

Sobre o tema é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ A osmose ocorre na raiz e a difusão ocorre nas folhas.

**B** ⇒ A destilação é um método de fracionamento de misturas homogêneas entre sólido e líquido e entre dois ou mais líquidos com diferentes pontos de ebulição.

**C** ⇒ Usa-se a destilação para a obtenção de água quimicamente pura, cachaça, uísque e outras bebidas destiladas e para o refinamento de petróleo.

**D** ⇒ A osmose e a difusão são mecanismos de transporte importantes para o movimento de água pelo sistema solo-planta-atmosfera e não envolve nenhum gasto de energia, sendo um transporte passivo.

**E** ⇒ A destilação não se aplica à separação de misturas homogêneas entre líquidos cujos pontos de ebulição sejam próximos uns dos outros.

---

**13)** A desertificação constitui um grave problema e incide sobre 33% da superfície terrestre. Na América Latina, mais de 516 milhões de hectares são afetados pela desertificação. As áreas suscetíveis no Brasil concentram-se no nordeste e representam 15,72% do território brasileiro e abrigam uma população de mais de 31,6 milhões de habitantes.

Programa de Ação Nacional de Combate à Desertificação e Mitigação dos Efeitos da Seca, PAN-Brasil, 2005; [www.mma.gov.br/](http://www.mma.gov.br/)

Com base no exposto acima é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ A desertificação leva à degradação dos solos, dos recursos hídricos, da vegetação e à perda de biodiversidade.

**B** ⇒ As mudanças climáticas decorrentes do aquecimento global não têm potencial para agravar os processos de desertificação.

**C** ⇒ O desmatamento, as queimadas, o uso intensivo do solo no cultivo e em pastagens são práticas que culminam no processo de desertificação.

**D** ⇒ Os solos arenosos são os mais suscetíveis à degradação e, conseqüentemente, à desertificação.

**E** ⇒ A desertificação compromete a qualidade de vida das populações afetadas, sendo geradora de fome, pobreza e migração para os centros urbanos.

---

**14)** Estudo demonstra que o mel possui ação antibacteriana e que ele pode neutralizar bactérias resistentes a antibióticos, como *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli* através da ação de uma proteína chamada defensin-1, que está presente no organismo das abelhas e é acrescentada por elas ao mel.

MARQUES, Helio. Mel e as bactérias (adaptado); [www.envolverde.com.br/](http://www.envolverde.com.br/) ....; 23/7/2010.

Sobre o tema é **correto** afirmar:

**A** ⇒ Pode-se concluir que o uso de mel em combinação com um antibiótico evita que haja resistência bacteriana ao mesmo, tornando o seu uso seguro e eficaz.

**B** ⇒ A resistência aos antibióticos está associada à presença de parede celular.

**C** ⇒ *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli* são bactérias comensais do organismo humano, estando presentes no trato gastrointestinal.

**D** ⇒ Bactérias que fazem parte da flora normal do corpo humano não são capazes de causar doenças devido à sua baixa patogenicidade.

**E** ⇒ A resistência bacteriana aos antibióticos pode ser transmitida entre bactérias através da conjugação.

---

**15)** Em 5 anos, acredita-se que uma vacina brasileira contra a esquistossomose estará à disposição da população. A doença causa cerca de 200 mil mortes por ano e atinge pelo menos 200 milhões de pessoas em mais de 70 países. A vacina terá por base a proteína SM14, um importante antígeno dos helmintos que causam a esquistossomose e a fasciolose hepática em bovinos, ovinos e caprinos.

NERI, Márcia. Vacina contra esquistossomose à espera de aprovação (adaptado); [www.correiobraziliense.com.br/](http://www.correiobraziliense.com.br/) ....; 6/8/2010.

Sobre o tema é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Santa Catarina é área endêmica com focos isolados da doença.

**B** ⇒ A esquistossomose é doença de veiculação hídrica, sendo o homem o hospedeiro definitivo do trematódeo *Schistosoma mansoni*.

**C** ⇒ A fasciolose hepática é doença exclusiva de ruminantes, não acometendo o homem.

**D** ⇒ As formas larvárias do parasita são o miracídio e a cercária, que infectam o planorbídeo e o homem, respectivamente.

**E** ⇒ Os hospedeiros intermediários da doença no Brasil são 3 espécies do *planorbídeo Biomphalaria* SP.

**16)** O nitrogênio e o enxofre, dentre outros elementos químicos, são essenciais para a nutrição vegetal. Eles estão presentes no solo, na água e no ar, de forma natural, como poluentes.

Considerando o exposto, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) *Os óxidos de nitrogênio liberados de solos agrícolas, de processos industriais e da queima de combustíveis fósseis contribuem para o Efeito Estufa, para a Chuva Ácida e para a destruição da camada de ozônio.*
- ( ) *Os óxidos de enxofre provenientes da queima de combustíveis fósseis, ao se combinarem com a água na atmosfera produzem chuva ácida.*
- ( ) *O nitrato e o sulfato são os principais compostos fornecedores de nitrogênio e enxofre às plantas, respectivamente.*
- ( ) *O aporte de nitratos e sulfatos aos corpos d'água causa a oligotrofização e o perecimento da vida aquática.*
- ( ) *Bactérias simbióticas são as responsáveis pela fixação de nitrogênio e enxofre e sua disponibilização às plantas.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V - V - V - F - F

**B** ⇒ F - F - V - V - F

**C** ⇒ F - V - F - F - F

**D** ⇒ V - F - V - F - V

**E** ⇒ V - V - F - F - V

**17)** A quantidade de fitoplâncton nos mares tem caído no último século, sendo um fenômeno global. As maiores quedas ocorreram nas regiões polares e tropicais e nos oceanos abertos. A queda estaria relacionada com as mudanças climáticas globais, incluindo aumento nas temperaturas das superfícies oceânicas e alterações oceanográficas.

Fitoplâncton em queda (adaptado); [www.agencia.fapesp.br/](http://www.agencia.fapesp.br/) ...; 30/7/2010.

Sobre o tema é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ As Cyanophyta são as únicas algas procariontes e são importantes fixadoras de nitrogênio, tanto no ambiente marinho quanto no dulci-aquícola.

**B** ⇒ Nos oceanos, as Bacillariophyceae e as Dinophyta constituem os mais importantes produtores primários.

**C** ⇒ A luz e a concentração de nutrientes são fatores limitantes à produção primária nos ambientes marinhos.

**D** ⇒ O fitoplâncton forma a base da cadeia trófica marinha.

**E** ⇒ As mudanças climáticas acarretam apenas elevação do nível dos oceanos e acidificação da água, devido ao aumento na quantidade de gás carbônico dissolvido.

**18)** A audição é a peça chave na comunicação entre os seres humanos e, para muitos animais, é o sentido mais importante sendo, para muitos outros, ausente ou reduzida.

Considerando o exposto, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) *A presença de 3 ossículos na orelha média é uma característica distintiva de mamíferos.*
- ( ) *Anfíbios, répteis e aves não possuem orelha externa e o tímpano comunica-se internamente com a columela que, por sua vez, comunica-se com a orelha interna.*
- ( ) *Os canais semicirculares estão conectados à janela oval e transmitem a vibração sonora à endolinfa, que a transforma em impulsos nervosos, que são conduzidos ao cérebro pelo nervo vestibulococlear.*
- ( ) *A tuba auditiva interliga-se a nasofaringe e permite a regulação da pressão entre o meio externo e a orelha média.*
- ( ) *A cóclea é o órgão do equilíbrio e envia estímulos ao cerebelo que identifica a posição do corpo em relação ao meio.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V - V - F - F - F

**B** ⇒ F - F - V - F - V

**C** ⇒ F - V - F - V - F

**D** ⇒ V - V - F - V - F

**E** ⇒ V - F - V - F - V

19) Em relação à visão, analise as afirmações:

- I O olho é formado por 3 membranas: a externa, formada pela esclera e córnea, a média, formada pela coróide, corpo ciliar e íris e a interna, formada pela retina.
- II Em cada olho há músculos para movimentação do globo ocular, da córnea e do cristalino.
- III São meios transparentes e refrativos do olho por onde passa a luz a córnea, o humor aquoso, o cristalino e o humor vítreo.
- IV O daltonismo é a ausência de pigmentos nos cones sensíveis às cores vermelho, verde e azul, o que gera uma visão dicromática.
- V São distúrbios refrativos da visão o estrabismo, a miopia, a hipermetropia, a ambliopia e a presbiopia.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II - III - V      **D** ⇒ III - IV  
**B** ⇒ I - III                      **E** ⇒ IV - V  
**C** ⇒ II - III - IV

20) Nos últimos 6 anos, o número de acidentes com animais peçonhentos cresceu em 32,7% em todo o Brasil. Em 2009, o maior número de acidentes deu-se com escorpiões, mas as serpentes causaram o maior número de mortes. A maior parte dos acidentes com serpentes (80%) ocorre nos pés e pernas, partes que estão geralmente desprotegidas durante a atividade rural ou jardinagem.

Acidentes com animais peçonhentos crescem quase 33% nos últimos seis anos (adaptado); <http://portal.saude.gov.br/> .....; 28/7/2010.

Sobre as serpentes é **correto** afirmar:

- A** ⇒ As serpentes não peçonhentas não possuem presas, sendo áglifas.  
**B** ⇒ Para identificar uma serpente peçonhenta, deve-se observar a presença de fosseta loreal, cabeça triangular e achatada, olhos com pupila vertical, cauda curta e presas anteriores móveis (solenóglifas).  
**C** ⇒ São animais ectotérmicos, controlando a própria temperatura principalmente pelo comportamento, adotando posturas para dissipar ou receber calor externo, expondo-se ao sol.  
**D** ⇒ Nas serpentes, os ossos da cabeça e da boca são frouxamente unidos por ligamentos, os dentes são voltados para trás e não há costelas, assim como nos anfíbios, para facilitar a captura e progressão do alimento no tubo digestório.

**E** ⇒ Não há dimorfismo sexual em serpentes, cuidado parental ou variação de coloração em função da idade do indivíduo.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

11) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

Ao longo do \_\_\_\_\_ o esporte assume sua importância cultural e político-social, torna-se a manifestação da cultura \_\_\_\_\_ hegemônica e se imporá à Educação Física, a ponto de, no senso comum, ser plenamente possível confundir Educação Física escolar com \_\_\_\_\_, processo que ficou conhecido como a esportivização da Educação Física escolar.

- A** ⇒ século 20 – esportiva - prática competitiva  
**B** ⇒ século 19 - brasileira - prática competitiva  
**C** ⇒ século 20 - corporal de movimento - prática esportiva  
**D** ⇒ século 19 - cultura competitiva - prática esportiva  
**E** ⇒ século 19 - corporal de movimento - prática esportiva

12) A ideia de jogo mais defendida para a aula de Educação Física (salvo nos casos em que se utiliza o jogo para não dar aula) é a do jogo útil; uma ideia, se permite o termo instrumental do lúdico.

Nesse sentido, analise as afirmações abaixo.

- I O jogo, em uma aula de Educação Física, assume a função do espaço para a descoberta de talentos esportivos.
- II Somente os conteúdos procedimentais podem ser trabalhados através do jogo durante as aulas de Educação Física.
- III O jogo, quando trabalhado nas aulas de Educação Física, promove a competição entre os alunos valorizando os vitoriosos.
- IV O jogo favorece a participação coletiva e igualitária de todos os alunos.
- V Existem diferentes tipos de jogos, que podem favorecer o desenvolvimento dos conteúdos de ensino atitudinais, procedimentais e conceituais.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - III - V                      **D** ⇒ III - IV  
**B** ⇒ II - III - IV                      **E** ⇒ IV - V  
**C** ⇒ III - IV - V

13) Acerca do conceito de corporeidade descrito na Proposta Curricular de Santa Catarina, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Corporeidade é presença no esporte, via corpo, que age e que, ao expressar-se, traz suas marcas, desvelando-as.

**B** ⇒ Corporeidade é presença no mundo, via corpo, que sente, que pensa, que age, corpo que, ao expressar-se na história, traz suas marcas, desvelando-as.

**C** ⇒ Corporeidade é presença do movimento via corpo biológico que, ao expressar-se na história, traz suas marcas, específicas da evolução do seu desenvolvimento motor.

**D** ⇒ Corporeidade é presença de aptidão física no corpo que é trabalhado nas aulas de Educação Física.

**E** ⇒ Corporeidade é presença na escola, via corpo, que se desenvolve a partir das experiências e marcas vivenciadas pelas aulas de Educação Física.

14) Considere os conceitos de força, agilidade, equilíbrio, flexibilidade e ritmo e marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) *Habilidade de um músculo ou grupo muscular de vencer uma resistência, produzindo tensão na ação de empurrar, tracionar ou elevar.*
- ( ) *Capacidade que se tem para mover o corpo no espaço o mais rápido possível.*
- ( ) *Qualidade física responsável pela execução voluntária de um movimento de amplitude articular mínima, por uma articulação ou conjunto de articulações, dentro dos limites morfológicos, sem o risco de provocar lesão.*
- ( ) *Qualidade física conseguida por uma combinação de ações musculares com o propósito de sustentar o corpo sobre uma base, contra a lei da gravidade.*
- ( ) *O Ritmo é o determinante do espaço disponível para se realizar um movimento, assim como a pausa entre um movimento e outro.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ F - F - F - V - V

**B** ⇒ V - V - F - F - F

**C** ⇒ F - V - V - F - F

**D** ⇒ V - F - F - V - V

**E** ⇒ V - V - F - V - F

15) Considerando o conceitos e as características da Ginástica Formativa é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ As características da Ginástica Formativa possibilitam ao professor de Educação Física desenvolver todas as potencialidades (motoras, culturais e afetivo-sociais) dos alunos.

**B** ⇒ A Ginástica Formativa favorece o desenvolvimento de qualidades físicas como: resistência, coordenação, velocidade, equilíbrio, força, flexibilidade e ritmo.

**C** ⇒ A Ginástica Formativa, dentre as modalidades de ginástica competitiva, é a mais indicada para ser trabalhada nas aulas de Educação Física.

**D** ⇒ Na Ginástica Formativa as características individuais são respeitadas e aproveitadas na exploração dos movimentos corporais.

**E** ⇒ Na elaboração de uma aula de Ginástica Formativa o professor pode se utilizar dos conhecimentos e características de outras ginásticas sistematizadas.

16) Sobre a categorização dos Jogos Cooperativos correlacione as colunas a seguir.

- ( 1 ) *Jogos Cooperativos sem perdedores.*
  - ( 2 ) *Jogos Cooperativos de resultado coletivo.*
  - ( 3 ) *Jogos Cooperativos de inversão.*
  - ( 4 ) *Jogos semicooperativos.*
- 
- ( ) *Visam estimular a participação daqueles que normalmente não participam de um jogo devido a uma menor habilidade, criando regras para facilitar a participação desses.*
  - ( ) *São os jogos plenamente cooperativos, pois todos jogam juntos e não há perdedores.*
  - ( ) *Existe a divisão em duas ou mais equipes, mas o objetivo do jogo só é alcançado com todos jogando juntos.*
  - ( ) *Envolvem equipes, mas os jogadores trocam de equipes a todo instante, dificultando reconhecer perdedores e vencedores.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ 4 - 1 - 2 - 3

**D** ⇒ 3 - 2 - 4 - 1

**B** ⇒ 1 - 3 - 2 - 4

**E** ⇒ 2 - 1 - 4 - 3

**C** ⇒ 4 - 1 - 3 - 2

17) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

*Nas danças \_\_\_\_\_ estão presentes histórias, costumes, cultura de povos que não podem ser deixadas para trás, mas sim cultivadas. Nas danças populares não se objetivam a representação e nem a existência de platéia, nelas todos se inserem de alguma forma, mesmo aqueles que estão em volta das formações, não se objetivam também formar coreografias perfeitas, movimentos idênticos. O objetivo maior destas danças é \_\_\_\_\_ e modo de pensar de povos, além de trazer \_\_\_\_\_ para quem participa das danças e também para quem as observam.*

- A** ⇒ modernas - manifestar a cultura - alegria  
**B** ⇒ contemporâneas - aperfeiçoar o movimento - a técnica do movimento  
**C** ⇒ da mídia - a crítica social - a técnica do movimento  
**D** ⇒ folclóricas - a crítica social - a técnica do movimento  
**E** ⇒ folclóricas - manifestar a cultura - alegria

18) Sobre as características dos fundamentos do Voleibol correlacione as colunas a seguir.

- ( 1 ) Saque  
( 2 ) Cortada  
( 3 ) Levantamento  
( 4 ) Recepção

- ( ) *É uma ação de defesa em que, dentro de um dispositivo próprio, o jogador tentará receber a bola do adversário, efetuando um passe para o levantador.*  
( ) *É o passe que tem a função de anteceder ao ataque.*  
( ) *É o ato de enviar a bola da área de saque para a quadra contrária pelo atleta da posição 1, que deverá golpeá-la com parte do braço.*  
( ) *Consiste no ato de golpear a bola para a quadra adversária na tentativa de vencer o bloqueio e a defesa contrária.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ 4 - 2 - 3 - 1  
**B** ⇒ 1 - 3 - 2 - 4  
**C** ⇒ 3 - 4 - 2 - 1  
**D** ⇒ 4 - 3 - 1 - 2  
**E** ⇒ 2 - 1 - 4 - 3

19) O Basquetebol é um esporte de cooperação e oposição, invasivo, com ocupação de espaços comuns e participação simultânea dos atletas. Esse esporte proporciona uma grande variedade de situações, que nos leva a entender a importância de seus fundamentos e características dos jogadores.

Assim, analise as afirmações a seguir.

- I** *O Passe Picado - É idêntico ao passe de peito, com a diferença de que a bola não toque no chão antes de chegar às mãos do jogador que vai recebê-la.*  
**II** *A Bandeja - É um arremesso em movimento que pode ser feito com passe ou driblando. Em ambos, o jogador tem direito a dois tempos rítmicos, ou seja, ao receber a bola ou interromper o drible o jogador define o pé de apoio (1º tempo rítmico), tendo direito ao segundo tempo rítmico com mais um passo. No entanto, a bola deverá ser lançada à cesta antes que o jogador toque o solo.*  
**III** *O Lance Livre - É igual ao arremesso com uma das mãos, efetuado da linha do lance - livre, sem marcação e tendo cinco segundos para a execução.*  
**IV** *O Pivô: atua próximo as linhas laterais, portanto, deve ter bom aproveitamento de arremessos de curta distância e grande participação nos rebotes.*  
**V** *O Armador: bom passador e bom driblador. Utiliza preferencialmente o jump de média e longa distância. Deve ter boa visão de jogo e capacidade de decisão. É o organizador das jogadas de ataque.*

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II - III                      **D** ⇒ III - IV  
**B** ⇒ II - III - V                      **E** ⇒ IV - V  
**C** ⇒ II - IV - V

20) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

*O professor de Educação Física, ao aceitar a premissa de que o desenvolvimento \_\_\_\_\_ em relação à atividade física relacionada à saúde, durante os anos de escolarização, é importante requisito para participação \_\_\_\_\_ mais efetiva na idade adulta, torna-se imperativo a adoção de \_\_\_\_\_ que contemplem não apenas o aspecto prático, mas sobretudo a abordagem de \_\_\_\_\_ que proporcione subsídios aos educandos no sentido de adotarem hábitos saudáveis de prática da atividade física por toda a vida.*

**A** ⇒ de atitudes positivas - voluntária - atividades esportivas - técnica

**B** ⇒ do esporte - competitiva - atividades esportivas - técnica

**C** ⇒ de atitudes positivas - voluntária - estratégias de ensino - conceitos e princípios teóricos

**D** ⇒ do esporte - competitiva - estratégias de ensino - conceitos e princípios teóricos

**E** ⇒ de atitudes positivas - competitiva - estratégias de ensino - técnica

## ENSINO RELIGIOSO

**11)** O reconhecimento da liberdade e da pluralidade espiritual em nosso país é uma conquista garantida na Constituição Federal como direito inviolável a liberdade de consciência e de crença. Por outro lado, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) explicita que o Ensino Religioso nas escolas de Ensino Fundamental é parte integrante da formação básica do cidadão, tendo matrícula facultativa, devendo ser multiconfessional.

Nesse contexto, é **correto** afirmar que:

**A** ⇒ a matrícula é facultativa no período oposto ao das aulas.

**B** ⇒ apenas as religiões inscritas no contexto escolar devem ser abordadas.

**C** ⇒ na escola, todas as religiões devem ter as mesmas oportunidades de estudo.

**D** ⇒ os alunos devem manifestar sua opção religiosa.

**E** ⇒ os alunos podem optar pela religião cristã que desejarem estudar.

**12)** Em nosso estado, o Ensino Religioso nas escolas de Ensino Fundamental da rede pública é regulamentado pelo Decreto nº 3882/2005.

Sobre essa determinação legal, em relação ao Ensino Religioso é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ É vetado todo o esforço para converter outros para sua própria religião.

**B** ⇒ Deve possibilitar o conhecimento de diversas culturas e tradições religiosas.

**C** ⇒ Nas aulas não serão permitidas colocações de conotação ideológicas, políticas e partidárias, nem quaisquer formas de discriminação.

**D** ⇒ Subsidiar o entendimento do fenômeno religioso a partir do conhecimento das culturas e tradições religiosas.

**E** ⇒ As aulas devem ser ministradas no turno inverso ao das aulas regulares.

**13)** Segundo a Proposta Curricular de Santa Catarina, os pressupostos para a Educação Religiosa Escolar são de caráter:

**A** ⇒ Sociológico, Histórico e Pedagógico.

**B** ⇒ Antropológico, Teológico e Pedagógico.

**C** ⇒ Histórico, Cultural e Pedagógico.

**D** ⇒ Cultural, Teológico e Filosófico.

**E** ⇒ Antropológico, Psicológico e Pedagógico.

**14)** Considerando que, na tentativa de superar sua finitude, em todos os tempos e culturas, o ser humano se questiona a respeito de si mesmo e de sua existência e as respostas a estas perguntas deram origem as várias religiões.

Com relação ao fenômeno religioso, é **correto** afirmar que:

**A** ⇒ não tem caráter universal.

**B** ⇒ não se vincula à experiência cotidiana das comunidades.

**C** ⇒ é imutável, já que se vincula ao divino, transcendente.

**D** ⇒ deve ser compreendido a partir da prática religiosa.

**E** ⇒ é histórico, adaptado às circunstâncias de determinado tempo.

**15)** A antropologia deu ao fenômeno religioso o reconhecimento de seu caráter universal, assim, o conhecimento religioso, enquanto patrimônio da humanidade, necessita estar à disposição na Escola.

Com base nesse princípio, é **correto** afirmar o Ensino Religioso deverá:

**A** ⇒ levar à vivência deste conhecimento enquanto princípio de conduta religiosa e confessional.

**B** ⇒ orientar-se pelo estudo das práticas religiosas predominantes entre os alunos.

**C** ⇒ manter-se sob o fundamento do conhecimento.

**D** ⇒ cultivar nos alunos a religiosidade através da transmissão de conhecimentos a respeito das religiões cristãs.

**E** ⇒ manter-se sob o fundamento religioso.

16) O ser humano sempre vai desenvolvendo novas formas de se relacionar e, perante suas indagações, constrói conhecimentos que lhe permitem interferir no meio e em si próprio.

O conjunto dessas suas atividades e conhecimentos representa o ser humano dotado de outro nível de relações, que é a:

- A** ⇒ Transcendência.      **D** ⇒ Liberdade.  
**B** ⇒ Complacência.      **E** ⇒ Moralidade.  
**C** ⇒ Mística.
- 

17) Considerando as orientações contidas na Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina acerca do tratamento dado ao conhecimento religioso pela escola, analise as afirmações a seguir.

- I** *A tarefa desta disciplina será de cultivar nos educandos a religiosidade através da transmissão de conhecimentos a respeito das Culturas e Tradições religiosas predominantes em sua comunidade.*
- II** *o Ensino Religioso visa adesão ou vivência desse conhecimento religioso enquanto princípios de conduta religiosa e confessional.*
- III** *O Ensino Religioso se desenvolve com a função de subsidiar o entendimento do fenômeno religioso através do conhecimento das culturas e tradições religiosas presentes no convívio social dos educandos, com a finalidade de entre eles se educar o diálogo (cultura) e a reverência ao Transcendente (religião).*
- IV** *O Ensino Religioso tem uma linguagem própria, acessível ao educando, aberta ao diálogo religioso e questionador.*
- V** *A Metodologia do Ensino Religioso garante que todos os educandos tenham a possibilidade de estabelecer um diálogo aberto, permitindo que educador e educandos realizem intercâmbios, num respeito profundo à alteridade.*

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - III      **D** ⇒ II - III - V  
**B** ⇒ I - IV      **E** ⇒ III - IV - V  
**C** ⇒ II - III - IV
- 

18) O Ensino Religioso nas escolas de Ensino Fundamental de Santa Catarina propõe como centro valores e objetivos comuns a todas as crenças.

Nesta perspectiva, é **correto** afirmar que na sala de aula:

- A** ⇒ não deve existir liberdade de consciência e de crença.  
**B** ⇒ os alunos devem optar pela religião cristã que desejam estudar.  
**C** ⇒ tratar as respostas aos questionamentos dadas pelas diferentes religiões ao longo da história, pelas diferentes religiões, à luz do conhecimento científico.  
**D** ⇒ a partir das máximas ou mandamentos, é possível apresentar a importância das normas para uma convivência solidária e pacífica.  
**E** ⇒ os alunos devem ser compelidos a manifestar sua opção religiosa.
- 

19) Correlacione as colunas a seguir.

- ( 1 ) *Na Umbanda, divindades dominam os elementos da natureza e secundam um Deus principal e único no controle da Terra e seus habitantes.*
- ( 2 ) *Contém a mensagem de Deus a Maomé, revelada entre os anos 610 a 632, é dividido em 114 suras (capítulos) ordenadas por tamanho, tendo o maior 286 versos. É a primeira fonte de doutrina do Islã e seus ensinamentos são considerados infalíveis.*
- ( 3 ) *Crença no anúncio da ressurreição de Cristo, na garantia de que a salvação é oferecida a todos os homens de todos os tempos e na mensagem da fraternidade, à semelhança do amor que o próprio Deus dedica a todos os homens.*
- ( 4 ) *Deus deu a Torá como um guia para obediência e uma vida santa que Ele quer que tenham, estão divididos de acordo com suas práticas religiosas e origens étnicas.*
- ( ) *Judaísmo*  
( ) *Orixás*  
( ) *Corão*  
( ) *Cristianismo*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ 4 - 2 - 3 - 1  
**B** ⇒ 4 - 1 - 2 - 3  
**C** ⇒ 2 - 4 - 1 - 3  
**D** ⇒ 3 - 2 - 1 - 4  
**E** ⇒ 1 - 3 - 4 - 2

20) Como fenômeno humano abrangente, a religião está presente em todas as áreas da cultura, o que permite:

**A** ⇒ tratá-la como um componente curricular singular.

**B** ⇒ homogeneizar as mensagens religiosas.

**C** ⇒ a interdisciplinaridade no seu tratamento.

**D** ⇒ selecionar com que área é mais adequado trabalhar.

**E** ⇒ um conhecimento mais amplo que o de outras disciplinas.

## ESPANHOL

11) Assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ La demanda por la enseñanza del español tem aumentado a niveles nunca vistos tanto en el ámbito educativo como en el empresarial.

**B** ⇒ El Mercosur es el factor que mas ha contribuído a la expansión del español en Brasil.

**C** ⇒ La enseñanza del español en el sistema educativo brasileiro entró en una etapa de bonanza con el Mercosur.

**D** ⇒ Puede se decir que hoy, el español se imparte y se estudia en todo Brasil.

**E** ⇒ El futuro del español en Brasil apresenta sombras dadas la carencias registradas en la formación del profesorado.

12) Analise as afirmações a seguir.

**I** Evitar que el español se convierta en una lengua de segunda categoría es uno reto a superar.

**II** Hasta no hace mucho tiempo, ha existido un perjuicio hacia el español en algunas zonas.

**III** El aprendizaje del español no es importante, mas fácil.

**IV** La proximidad del español con el portugués no facilita su aprendizaje.

**V** Hay un cierto rechazo a considerar la lengua española como un plus formativo.

Todas as orações gramaticalmente **corretas** estão em:

**A** ⇒ I - II - III

**B** ⇒ I - III - IV

**C** ⇒ II - III - V

**D** ⇒ III - IV

**E** ⇒ IV - V

13) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

La enseñanza del español seguirá estando \_\_\_\_\_ de la posición del inglés en una situación de lengua de menor prestigio, desfavorecida con respecto a \_\_\_\_\_ en relación a la oferta y a los medios \_\_\_\_\_ para su enseñanza.

**A** ⇒ distanciada - esta - invertidos

**B** ⇒ lejos - ésta - asignados

**C** ⇒ alejada - esta - asinados

**D** ⇒ distante - ésta - firmados

**E** ⇒ distanciado - ésta - asignados

14) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da oração a seguir.

La aprobación, en 2005, \_\_\_\_\_ Ley 11.161 conocida como "Ley \_\_\_\_\_ español" culminó \_\_\_\_\_ largo proceso histórico seguido \_\_\_\_\_ enseñanza del español \_\_\_\_\_ Brasil.

**A** ⇒ de la - del - en un - por la - en

**B** ⇒ del - um - por la - no - em

**C** ⇒ de la - do - uno - pela - en el

**D** ⇒ da - do - un - por la - em

**E** ⇒ de la - del - un - por la - en

15) Em relação à gramaticalidade das orações da língua espanhola, analise o que segue.

**I** Con la Ley 11.161 de 2005 se abren nuevas perspectivas para la enseñanza del español en Brasil.

**II** La Ley 11.161 conoce-se como la Ley del español.

**III** Indudablemente, la presencia del español ocupa uno lugar importante en el proceso de integración regional.

**IV** Se estableció un plazo de cinco años para la plena implantación de la ley.

**V** Se supone la ley ser punto de partida de diversas iniciativas educativas, culturales, políticas y económicas.

Elas correspondem a orações gramaticais da língua espanhola, **exceto**:

**A** ⇒ I - II - III

**B** ⇒ I - III - IV

**C** ⇒ II - III - V

**D** ⇒ III - IV

**E** ⇒ IV - V

16) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas do parágrafo a seguir.

\_\_\_\_\_ una clara dicotomía entre los profesores procedentes de los países hispanohablantes y los profesores graduados en Brasil, \_\_\_\_\_ los profesores de países hispanohablantes \_\_\_\_\_ lingüísticamente competentes, no tienen la formación adecuada \_\_\_\_\_ los formados en Brasil generalmente demuestran competencia lingüística insuficiente.

- A** ⇒ Hay - ya que - aunque - y  
**B** ⇒ Existe - desde que - son - mientras que  
**C** ⇒ Tiene - puesto que - al paso que - y  
**D** ⇒ Hay - pues - aunque - mientras  
**E** ⇒ Existe - ya que - aunque - en cuanto

17) Considerando a chamada de “Lei do espanhol”, analise as afirmações a seguir.

- I** La LDB – 1962 indica la lengua española como de enseñanza obligatoria en el currículo.  
**II** La enseñanza del español es obligatoria en los últimos cursos de EF II.  
**III** El Proyecto de Ley 3987/00 se transformó en la Ley Federal 11.161.  
**IV** La Ley del español tuvo origen en el Proyecto de Ley 3987/00.  
**V** La falta de profesores de español para cubrir la demanda motivó la utilización de la denominada capacitación.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II - III  
**B** ⇒ I - III - IV  
**C** ⇒ II - III - IV  
**D** ⇒ II - III - V  
**E** ⇒ III - IV - V

18) Assinale a alternativa **correta** que completa a laguna do parágrafo a seguir.

El español no es obligatorio \_\_\_\_\_ los alumnos de Enseñanza Media deben cursar obligatoriamente una lengua extranjera de las ofertadas por el centro, que debe ofertar obligatoriamente el español.

- A** ⇒ si no que  
**B** ⇒ mas

- C** ⇒ sino  
**D** ⇒ pero  
**E** ⇒ sino que

19) Considerando a aprendizagem de uma língua estrangeira é correto afirmar, **exceto**:

- A** ⇒ El proceso de aprendizaje desarrolla en el alumno estrategias importantes para el desenvolvimiento del pensamiento y la adquisición del conocimiento sistematizado.  
**B** ⇒ El dominio de una lengua extranjera constituye la única oportunidad de apropiación de los conocimientos en culturas adyacentes.  
**C** ⇒ Cuantas más lenguas el sujeto domina, mayores serán las oportunidades de apropiación de los conocimientos de otras culturas para mejor comprensión de la suya e interactuar con su medio.  
**D** ⇒ Aprender una lengua extranjera implica capturar su sentido y su funcionamiento con la finalidad de interactuar con la cultura del otro.  
**E** ⇒ Los profesores de portugués o de lengua extranjera pueden obtener habilitación para la enseñanza del español cursando 800 horas universitarias.

20) Marque com **V** as orações bem construídas e com **F** as mal formadas na língua espanhola.

- ( ) La expansión del español constituye una cuestión educativa de interés estratégico para Brasil, por facilitar y reforzar el proceso de integración que el lidera.  
( ) En 2005 se suscribieron acuerdos de Entendimiento en Materias Educativas entre los Ministerios de Educación español y brasilero.  
( ) España puede proporcionar lenguas, culturas y productos educativos a Brasil.  
( ) El futuro del español en Brasil presenta sombras por carencias de formación y recursos educativos.

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

- A** ⇒ V - V - V - F  
**B** ⇒ F - V - F - V  
**C** ⇒ F - F - F - V  
**D** ⇒ V - F - F - V  
**E** ⇒ F - V - V - F

## GEOGRAFIA

**11)** A Proposta Curricular de Santa Catarina – disciplinas curriculares trata da abordagem teórica e metodológica das disciplinas curriculares e disponibiliza os fundamentos que deverão embasar a ação pedagógica dos educadores. Nos pressupostos teóricos ali apontados destaca-se a categoria de análise do lugar.

Sobre a categoria lugar, **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

**A** ⇒ O lugar apresenta sobre outros conceitos geográficos uma viabilidade maior para ser ponto de partida de estudos práticos, como o estudo do meio.

**B** ⇒ O lugar no mundo globalizado é atingido por redes articuladas que intervêm na sua história.

**C** ⇒ O saber trazido pelo aluno para a Escola deve ser desconsiderado no processo ensino-aprendizagem, já que a compreensão do lugar é suprida pelos livros didáticos.

**D** ⇒ As características do lugar são constituídas por influências internas e externas, que vão ser produzidas em consonância com o processo global.

**E** ⇒ O conceito de lugar é central para o desenvolvimento da Geografia na escola de ensino fundamental.

**12)** A cartografia é um conhecimento que vem se desenvolvendo desde a pré-história até os dias de hoje. A leitura e a interpretação de um mapa necessitam do entendimento dos elementos que o compõem.

Sobre esses elementos **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

**A** ⇒ A legenda e os símbolos formam um conjunto de problemas que necessitam de um entendimento para preparar a leitura do mapa.

**B** ⇒ A legenda corresponde à explicação dos símbolos existentes nos mapas.

**C** ⇒ As convenções cartográficas são os símbolos constantes no mapa, muitas vezes convencionados mundialmente.

**D** ⇒ A escala corresponde às relações de proporções que existem na redução das representações reais.

**E** ⇒ A leitura e a interpretação do mapa só é possível de forma aparente, mesmo porque é impossível captar a organização espacial a ser representada.

**13)** O estudo das enchentes que ocorreram em diferentes regiões de Santa Catarina, sobretudo as do vale do rio Itajaí-Açu em 2008, apontam condições prévias para o surgimento de uma série de problemas relacionados às enchentes.

Sobre essas condições prévias **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

**A** ⇒ Fragilidade do ambiente natural.

**B** ⇒ Impactos econômicos e sociais.

**C** ⇒ Descontrole urbano.

**D** ⇒ Fragilidade da gestão ambiental.

**E** ⇒ Fragilidade da defesa civil.

**14)** “Este pequeno estado brasileiro, com pouco mais de 6 milhões de habitantes, reúne em seus singelos 95,4 mil km<sup>2</sup> uma diversidade tal de cenários e gentes que deslumbra os que o visitam”.

<http://www.sc.gov.br/conteudo/santacatarina/turismo/contrastes/index.html>.

O turismo é uma atividade econômica significativa na atualidade.

Com relação ao setor do turismo em Santa Catarina, **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

**A** ⇒ As fontes termiais, como Gravatal e Santo Amaro da Imperatriz, no litoral, Piratuba e Águas de Chapecó, no planalto, atraem milhares de visitantes que buscam, além do prazer e repouso, a cura para seus males.

**B** ⇒ O caminho dos Príncipes é um roteiro bucólico que atravessa cidades como Joinville, Jaraguá do Sul, Rio Negrinho, São Bento do Sul e Corupá, onde a tradição germânica é forte.

**C** ⇒ No cenário de neve como as deste ano (2010), pinheiros e frio surpreendem e torna ainda mais bela a natureza do Planalto Catarinense, atraindo turistas, sobretudo para São Joaquim, Urubici, Lages e Bom Jardim da Serra.

**D** ⇒ O jeito simples de viver dos descendentes de imigrantes italianos é uma característica marcante dos caminhos do Sul, região apelidada de “Pequena Itália” onde se pode conhecer de perto as vinícolas e apreciar a cultura italiana em festas típicas.

**E** ⇒ As cidades de Florianópolis, Balneário Camboriú e Itapema fervem com o turismo de verão, onde milhares de pessoas usufruem de uma infraestrutura que atende as demandas de água e esgotos, de balneabilidade em todas as praias e da ausência de engarrafamentos.

15) “A evolução da forma de apreensão do espaço pela criança segue três etapas essenciais: a etapa do espaço vivido, a do espaço percebido e a do espaço concebido”.

Fonte: Castrogiovanni, Antônio, Org. Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre: Medição, 2000. P. 22.

É fundamental respeitar a evolução concreto-abstrata que ocorre na criança. Nesse sentido é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ O espaço percebido ocorre quando a criança descobre não mais o “aqui”, mas o “ali” e “lá”, através da observação.

**B** ⇒ O espaço vivido é aquele em que a criança vivencia este espaço a partir do movimento e da locomoção.

**C** ⇒ A alfabetização espacial inicia a partir do momento em que a criança domina as noções de superfície, comprimento e distância.

**D** ⇒ A observação é uma mudança fundamental porque introduz a criança no mundo da leitura da paisagem.

**E** ⇒ O espaço concebido corresponde ao espaço mais abstrato construído pela reflexão.

---

16) A possibilidade de fazer do ensino da Geografia nos anos iniciais um caminho para compreender a realidade em que se vive é fato concreto. **Todas** as alternativas abaixo refletem posicionamentos dos professores que permitem, de forma crítica, compreender a realidade do espaço geográfico, **exceto** a:

**A** ⇒ O professor mais crítico transmite o saber de forma congelada, fragmentada e absolutizada, impondo descrição das formas e aparências.

**B** ⇒ O ensino de Geografia nas séries iniciais do Ensino Fundamental deve estar pautado nas experiências concretas das crianças.

**C** ⇒ O espaço geográfico é uma totalidade e não pode ser estudado de forma fragmentada ou estanque.

**D** ⇒ O lugar deve ser assumido como ponto de partida para as séries iniciais, pois é nele que o aluno vive, e é nele que se dá o encontro de lógicas locais e globais.

**E** ⇒ Os conceitos-chave da Geografia, como o lugar, a região, o território e a paisagem, são fundamentais para o entendimento do espaço.

---

17) “Podemos afirmar que, hoje, a divisão territorial/ internacional do trabalho, pautada nos níveis tecnológicos da produção e nos correspondentes níveis de qualificação (e de explora-

ção) da força de trabalho, permite diferenciar o espaço mundial”.

Fonte: COSTA, Rogério H. da; PORTO-GONÇALVES, Carlos W. A nova desordem mundial. São Paulo: UNESP, 2006.

A diferenciação dos espaços mundiais está expressa em **todas** as alternativas, **exceto** na:

**A** ⇒ O nível de desigualdade planetária é ainda grande e se reflete no processo de favelização das cidades, nos milhares de desempregados, de miseráveis e de pobres que estão às margens das benesses da globalização.

**B** ⇒ Os países ricos são detentores de espaços que detêm o domínio do capital financeiro e dos investimentos na produção e/ou controle das tecnologias mais avançadas e da difusão de informações.

**C** ⇒ Os países centrais capitalistas apresentam mão-de-obra altamente qualificada em vários setores aglutinados em centros sofisticados de pesquisa, os chamados tecnopólos.

**D** ⇒ A abertura de mercados e novos acordos comerciais não garantiram a redistribuição da riqueza, mas a sua concentração, fato inerente ao modo de produção capitalista.

**E** ⇒ A linha que separa o “Norte” rico e o “Sul” pobre vem perdendo força, graças à homogeneização promovida pela globalização, sobretudo na fronteira entre México e Estados Unidos, e entre Israel e Palestina.

---

18) As questões ambientais necessitam de soluções, medidas e enfrentamentos urgentes e de muita esperança em um mundo com equilíbrio e harmonia. Nesse sentido, **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

**A** ⇒ A crise ambiental na atualidade é global, acelerada e crescente, ameaçadora e reforçadora das desigualdades sociais e entre nações.

**B** ⇒ O modelo industrial incentivador do consumo é enormemente responsável pela degradação ambiental que vivenciamos atualmente.

**C** ⇒ As grandes alterações ambientais recentes têm como fator preponderante as intervenções humanas, daí o uso da expressão crise socioambiental e/ou civilizatória.

**D** ⇒ O ritmo do restabelecimento do equilíbrio ambiental tem-se mostrado compatível com o ritmo com que as sociedades de consumo têm explorado os recursos do planeta.

**E** ⇒ O modo de produção capitalista vem, ao longo de muitos anos, provocando impactos perversos mesmo que, paralelamente, proponha medidas pró-ambiente.

19) Considerando os conflitos sociais no meio rural do Brasil, analise as afirmações a seguir.

- I *O estudo dos agentes sociais, da luta pela terra e do processo de reforma agrária implica compreender a heterogeneidade das transformações sociais no espaço social agrário brasileiro.*
- II *Os conflitos sociais na área rural brasileira são produto do processo histórico da criação das plantations agravado pela concentração de terras e pela modernização agrícola.*
- III *A estrutura fundiária, que estuda a organização e a distribuição das propriedades no território, beneficia o trabalhador rural que se mantém nas pequenas propriedades, responsáveis pela maior área no Brasil.*
- IV *A região amazônica se caracteriza, também, pela frequência de conflitos violentos associados à ocupação do território por onde a fronteira agrícola avança sobre a floresta.*
- V *A disponibilização da terra, mesmo que cumpra sua função social conforme rege a Constituição de 1988, é medida suficiente para atingir os objetivos da reforma agrária em nosso país.*

Todas as afirmações corretas estão em:

- A ⇒ I - II - III      D ⇒ III - IV
- B ⇒ I - II - IV      E ⇒ IV - V
- C ⇒ II - III - V

20) Existem diferentes formas de representação espacial. Sobre essas diferentes representações é correto afirmar, **exceto**:

- A ⇒ Os planisférios são transposições da superfície esférica para um plano apresentando, por isso, deformações.
- B ⇒ Para efeito prático a Terra pode ser considerada como uma esfera e, nesse sentido, o globo terrestre é a representação fiel do planeta.
- C ⇒ As diferentes projeções cartográficas passam bem longe da geopolítica, evidenciando dessa forma, a neutralidade que acompanha cada uma delas.
- D ⇒ A projeção cilíndrica de Mercator conserva as formas, mas distorce as superfícies das massas continentais.
- E ⇒ A projeção cilíndrica de Peters mostra as superfícies dos continentes em escala igual distorcendo, porém, as formas.

11) China, Japão e Índia são três dos principais países asiáticos.

Sobre sua História, cultura e relações com o Ocidente, analise as afirmações a seguir.

- I *A China passou por um forte processo de modernização e hoje é um país capitalista com perfil liberal e democrático.*
- II *A Índia, após ser um dos símbolos do movimento dos não-alinhados e defensora do pacifismo, tornou-se uma potência nuclear e tem o Paquistão, seu vizinho, como principal adversário em seu cenário regional.*
- III *O Japão, após a terrível destruição pela qual passou na Segunda Guerra Mundial, tornou-se um país desenvolvido e rico. Ainda é a segunda maior economia do mundo, em termos de PIB (Produto Interno Bruto) nominal, atrás apenas dos EUA.*
- IV *Japão e China são as duas maiores economias da Ásia. Ambos deixaram seus conflitos para trás e são grandes aliados militares, opondo-se à influência de Rússia e EUA na região.*
- V *Índia e Japão foram aliados durante a Guerra Fria e por diversas vezes interferiram em conflitos regionais como a questão de Taiwan e do Tibete, que interessa à China.*

Todas as afirmações corretas estão em:

- A ⇒ I - II - IV      D ⇒ III - IV
- B ⇒ I - III - V      E ⇒ IV - V
- C ⇒ II - III

12) O período de transição entre o Primeiro Reinado e o Segundo Reinado no Brasil Imperial ficou conhecido como período regencial. Neste período ocorreram diversas revoltas nas províncias.

Todas as alternativas abaixo são revoltas iniciadas no período regencial, **exceto** a:

- A ⇒ Revolta Balaiada.
- B ⇒ Revolta Sabinada.
- C ⇒ Revolta Farroupilha.
- D ⇒ Revolta Cabanagem.
- E ⇒ Revolta Federalista.

13) Os EUA tornaram-se, ao longo do século XX, a principal força militar do planeta.

Acerca dos interesses e intervenções militares dos EUA na América Latina, analise as afirmações a seguir.

- I *Após a guerra contra a Espanha, em 1898, os EUA ocuparam ou influenciaram política e economicamente Cuba, Porto Rico e Filipinas. Um dos resquícios desse passado é a base americana de Guantânamo, em Cuba.*
- II *Houve várias intervenções armadas dos EUA em países do Caribe e América Central. Haiti, Panamá e Granada foram bons exemplos disso.*
- III *Durante as ditaduras militares na América do Sul, os EUA instalaram várias bases na região. Colômbia e Chile foram os países que mais receberam tropas dos EUA na luta contra o comunismo.*
- IV *O Brasil foi durante a Guerra Fria um grande aliado dos EUA na América. Em função disso, recebeu grandes investimentos através do Programa Aliança para o Progresso. Esses recursos tornaram o país industrializado e moderno.*
- V *O ciclo das ditaduras militares nos anos 60 e 70 do século XX trouxe sérios prejuízos à estabilidade política e levou a inúmeros casos de desaparecimentos, tortura e morte. Vários desses regimes foram apoiados ou pelo menos não foram condenados por diversos governos norte-americanos.*

Todas as afirmações corretas estão em:

- A ⇒ I - II - III
- B ⇒ I - II - V
- C ⇒ II - III - IV
- D ⇒ III - IV
- E ⇒ IV - V

14) A África, após séculos de exploração, desigualdades e ocupação estrangeira tem procurado modificar sua situação no sistema mundial.

Acerca do passado e presente dessa realidade é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ Vários países da África são riquíssimos em recursos naturais. Apesar disso, essas riquezas acabam beneficiando apenas poucas e muitas vezes corruptas elites ou são apropriadas por companhias estrangeiras.

B ⇒ A África do Sul, colônia holandesa e depois inglesa, passou pelo injusto e violento regime racista do Apartheid e busca atualmente ser líder regional relevante e atuante no cone sul do continente.

C ⇒ Os países do norte da África (Magreb) são predominantemente muçulmanos. Dentre eles, Argélia e Líbia possuem importantes reservas de petróleo e são membros da OPEP (Organização dos Países Exportadores de Petróleo).

D ⇒ Apesar da descolonização, o continente ainda sofre com a herança de problemas gerados ou ampliados pela ocupação estrangeira como pobreza, conflitos étnicos e grandes desigualdades.

E ⇒ Os países que maior êxito obtiveram em seu processo de desenvolvimento foram os da costa ocidental da África (Serra Leoa, Senegal, Libéria e Costa do Marfim) devido a seus grandes territórios, riquezas naturais e governos estáveis e nacionalistas.

15) O movimento revolucionário ocorrido na Rússia posteriormente culminou com a instalação de um regime socialista.

Nesse sentido, analise as afirmações a seguir.

- I *Os bolcheviques defendiam o amadurecimento do capitalismo e combatiam a instalação da ditadura do proletariado.*
- II *Os soviets eram os conselhos formados por trabalhadores.*
- III *No governo de Lênin, os russos assinaram um armistício com a Alemanha e retiraram-se da Primeira Guerra Mundial.*
- IV *Trótski, um dos líderes da revolução, defendia a “revolução permanente”, desejando iniciar a difusão do socialismo pelo mundo.*
- V *Os mencheviques defendiam a ditadura do proletariado, numa aliança entre camponeses e operários.*

Todas as afirmações corretas estão em:

- A ⇒ I - II - III
- B ⇒ I - III - V
- C ⇒ II - III - IV
- D ⇒ III - IV
- E ⇒ IV - V

**16)** Acerca da História e da economia catarinenses no século XX, **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

**A** ⇒ A Guerra do Contestado e a Revolução Federalista foram dois movimentos de caráter social que iniciaram o desenvolvimento econômico da região oeste de Santa Catarina.

**B** ⇒ A economia catarinense passou por acentuado processo de industrialização que tornou o Estado um dos principais exportadores de diversos produtos para vários cenários do mundo.

**C** ⇒ Perdigão, Sadia, Weg e Tigre são exemplos de algumas corporações nascidas em Santa Catarina e que possuem muitas atividades fora do país. Iniciaram como pequenas empresas e tornaram-se relevantes no cenário econômico brasileiro.

**D** ⇒ Com identidade cultural diversa, o Estado recebeu influências de vários povos e etnias que habitaram e colonizaram Santa Catarina.

**E** ⇒ O setor agro-exportador é um dos mais relevantes no perfil das exportações catarinenses.

---

**17)** O chamado Terceiro Mundo foi uma característica típica do sistema internacional durante boa parte do século XX.

Acerca dos problemas, processos e debates sobre esse tema é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Para outros analistas, mesmo com o fim da Guerra Fria, vários dos problemas do Terceiro Mundo permaneceram e a expressão ainda continua válida e adequada para representar a situação de vários países da África, Ásia e América Latina.

**B** ⇒ A América Latina foi uma das principais áreas do Terceiro Mundo. Desigualdades, exclusão social e governos autoritários marcaram vários países dessa região.

**C** ⇒ Muitos países asiáticos como Índia, China e Coreia do Sul procuraram alternativas para superar sua condição terceiro-mundista. Atualmente possuem algumas das economias que mais crescem no mundo.

**D** ⇒ Para muitos críticos desse conceito, o sentido da expressão terminou com o fim da Guerra Fria e a queda do mundo socialista (segundo mundo).

**E** ⇒ Durante a Guerra Fria, os países do Terceiro Mundo não se alinharam nem com os EUA, nem com a URSS. Eram países de economia mista e produziam produtos industrializados.

**18)** Acerca do ciclo do ouro no Brasil Colônia é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ O “quinto” foi um imposto cobrado do ouro extraído, através das Casas de Fundição.

**B** ⇒ A Guerra dos Emboabas rivalizou os paulistas com os portugueses pelas disputas das jazidas descobertas.

**C** ⇒ Uma das consequências do ciclo do ouro foi a transferência da capital da colônia da cidade de Salvador para o Rio de Janeiro.

**D** ⇒ A Guerra dos Mascates tinha por objetivo o domínio dos mineradores paulistas na região de Vila Rica.

**E** ⇒ A “derrama” era uma forma de cobrar impostos atrasados ou que não chegassem ao valor determinado pelo fisco português.

---

**19)** As transformações culturais ocorridas entre os séculos XIV a XVI na Europa receberam o nome de Renascimento Cultural.

Sobre esse contexto, **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

**A** ⇒ Os mecenas patrocinavam as artes e as ciências, contribuindo para a produção cultural.

**B** ⇒ No pensamento renascentista, o hedonismo era combatido e criticado pela vanguarda humanista.

**C** ⇒ Sandro Botticelli foi autor da famosa tela “Nascimento de Vênus”.

**D** ⇒ Nicolau Copérnico defendia a teoria heliocêntrica.

**E** ⇒ A obra de Miguel de Cervantes, Dom Quixote, é uma sátira aos cavaleiros medievais.

---

**20)** Sobre as principais resoluções da ONU (Organização das Nações Unidas) quanto a questão Palestina é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Admite a OLP (Organização para Libertação da Palestina) como membro observador na ONU.

**B** ⇒ Determina a partilha da Palestina em dois Estados independentes, um judeu e outro árabe.

**C** ⇒ Defende o sionismo, apoiando a criação da Comunidade Sionista Internacional.

**D** ⇒ Regulamenta a internacionalização da cidade de Jerusalém e garante o retorno de todos os refugiados palestinos a seus lares.

**E** ⇒ Exige, em 1967, a retirada das tropas de Israel dos territórios ocupados (Resolução 242).

**Cultural Barriers to Effective Communication**

Published by the University of Colorado, USA  
(The text below has been slightly modified to better suit the exam)

1. Effective communication with people of different cultures is especially challenging. Cultures provide people with ways of thinking, seeing, hearing, and interpreting the world. Thus, the same words can mean different things to people from different cultures, even when they speak the "same" language. When the languages are different, and translation has to be used to communicate, the potential for misunderstandings increases.

2. Stella Ting-Toomey describes three ways in which culture interferes with effective cross-cultural understanding. First is what she calls "cognitive constraints." These are the frames of reference or world views that provide a backdrop that all new information is compared to or inserted into.

3. Second are "behavior constraints." Each culture has its own rules about proper behavior which affect verbal and nonverbal communication. Whether one looks the other person in the eye or not; whether one says what one means overtly or talks around the issue; how close the people stand to each other when they are talking all of these and many more are rules of politeness which differ from culture to culture.

4. Ting-Toomey's third factor is "emotional constraints." Different cultures regulate the display of emotion differently. Some cultures get very emotional when they are debating an issue. They yell, they cry, they exhibit their anger, fear, frustration, and other feelings openly. Other cultures try to keep their emotions hidden, exhibiting or sharing only the "rational" or factual aspects of the situation.

5. \_\_\_\_\_ of these differences tend to lead to communication problems. \_\_\_\_\_ the people involved are not aware of the potential for such problems, they are even more likely to fall victim to them, although it takes more than awareness to overcome these problems and communicate effectively across cultures.

11) Based on the text (first paragraph) what does the author mean by *Effective communication with people of different cultures is especially challenging*?

**A** ⇒ It's not difficult to communicate well with people from cultures different to our own.

**B** ⇒ It's quite simple to communicate properly with foreigners.

**C** ⇒ It's not easy to communicate well with people from cultures different to ours.

**D** ⇒ It's impossible to establish communication with people who don't speak English.

**E** ⇒ It's nice to speak English properly with people from all cultures.

12) In the text *Thus* (first paragraph - fifth line) can be replaced by:

**A** ⇒ Though.

**D** ⇒ Although.

**B** ⇒ Thereafter.

**E** ⇒ Therefore.

**C** ⇒ Despite.

13) What does *effective cross-cultural understanding* (second paragraph - second/third lines) mean?

**A** ⇒ Bad understanding between two or more cultures.

**B** ⇒ Sound understanding between two or more cultures.

**C** ⇒ Poor understanding between two or more cultures.

**D** ⇒ Thorough understanding between five cultures at the same time.

**E** ⇒ Good understanding between five or more cultures at the same time.

14) As it appears in the text *backdrop* (second paragraph - fifth line) means:

**A** ⇒ Backwater.

**D** ⇒ Backdoor.

**B** ⇒ Backlash.

**E** ⇒ Background.

**C** ⇒ Backup.

15) What does *overtly* (third paragraph - sixth line) mean in the text?

**A** ⇒ Secretly.

**B** ⇒ Immediately.

**C** ⇒ Openly.

**D** ⇒ Mistakenly.

**E** ⇒ Entirely.

16) Which word classes do the words in the third paragraph *or*, *not* and *whether* (fifth line), *around* (sixth line) and *stand* (seventh line) belong to, respectively, as they appear in the text?

**A** ⇒ Conjunction, adverb, conjunction, preposition and verb.

**B** ⇒ Preposition, adverb, preposition, adverb and verb.

**C** ⇒ Adverb, conjunction, adverb, preposition and verb.

**D** ⇒ Preposition, adverb, conjunction, preposition and verb.

**E** ⇒ Conjunction, conjunction, adverb, adverb and verb.

---

17) In the text the word *issue* (fourth paragraph - fourth line) means:

**A** ⇒ Speech.

**B** ⇒ Dictation.

**C** ⇒ Dialog.

**D** ⇒ Novel.

**E** ⇒ Subject.

---

18) What are the past participle forms of *keep* (fourth paragraph - seventh line) and *lead* (fifth paragraph - first line) respectively?

**A** ⇒ Keep and led.

**B** ⇒ Kept and lead.

**C** ⇒ Keep and lead.

**D** ⇒ Kept and led.

**E** ⇒ Kept and leaded.

---

19) In the fifth paragraph (first/second lines) which is the correct sequence of the two words missing?

**A** ⇒ *Much* and *Or*.

**B** ⇒ *All* and *If*.

**C** ⇒ *More* and *If*.

**D** ⇒ *Much* and *Less*.

**E** ⇒ *If* and *All*.

---

20) The words *likely* and *although* (fifth paragraph - fourth/fifth lines) in the text indicate respectively:

**A** ⇒ Similarity and doubt.

**B** ⇒ Denial and possibility.

**C** ⇒ Probability and contrast.

**D** ⇒ Possibility and probability.

**E** ⇒ Certainty and similarity.

## ITALIANO

11) Nel corso del forum della Terza Età, che si è svolto nel settembre '03 a Riva del Garda, è stato presentato il "6° Rapporto *Essere anziani oggi*", risultato di un'ampia ricerca a livello europeo. Nel Rapporto si parla degli anziani di Francia, Germania, Gran Bretagna, Italia e Spagna. Negli attuali 15 Paesi dell'Unione europea vivono 60 milioni di persone con più di 65 anni: oggi è il 15% della popolazione totale, nel 2020 sarà il 20% ed in particolare in Italia, che già adesso è al primo posto rispetto agli altri 4 Paesi europei, rappresenterà ben il 23,6%. È chiaro che questi dati implicano problemi sociali, economici e organizzativi. Il Rapporto, però, ha messo in luce che circa il 90% degli anziani si ritiene in discrete condizioni. In Italia il 47% degli intervistati dice di essere in forze, autonomo e vitale; il 41% abbastanza vitale e autonomo con qualche problema e solo il 13% sostiene di avere più di qualche problema. Per quanto riguarda le condizioni di salute sono buone per il 73% in Italia, il 68% in Spagna, l'82% in Francia e in Germania.

Secondo il testo sopra riportato, indica con **V** le affermazioni **vere** e con **F** quelle **false**.

( ) *In 5 Paesi europei sono state intervistate le persone di una certa età.*

( ) *I risultati di questa indagine sono stati presentati nel settembre '03 a Riva del Garda.*

( ) *In Italia vivono attualmente più anziani che in Francia, Germania, Gran Bretagna e Spagna.*

( ) *Attualmente in Italia il 23,6% della popolazione totale è di anziani.*

( ) *Più della metà degli intervistati italiani sostiene di essere autonoma e vitale.*

( ) *Pare che gli anziani maggiormente in buona salute siano in Francia e Germania.*

La sequenza **corretta**, dall'alto verso il basso, è:

**A** ⇒ F - F - V - V - V - F

**B** ⇒ V - V - F - F - F - F

**C** ⇒ V - V - V - F - F - V

**D** ⇒ V - F - V - V - F - F

**E** ⇒ F - V - F - V - V - V

12) Completa la e-mail con le seguenti parole mancanti: mentre; quindi; quando; perché.

Cara Sara,

Purtroppo non mi hai mandato neanche una mail, forse \_\_\_\_\_ hai troppo da fare. \_\_\_\_\_ ho pensato di scriverti io. Come va? Non so come venire da te (la macchina non funziona!) e \_\_\_\_\_ ci possiamo incontrare. Magari dal parucchiere alle 17? Così, \_\_\_\_\_ siamo là, abbiamo il tempo di stare un po' insieme tranquillamente.

La sequenza **corretta** è:

**A** ⇒ mentre - quando - perché - quindi

**B** ⇒ quando - perché - mentre - quindi

**C** ⇒ perché - quando - mentre - quindi

**D** ⇒ quando - perché - quindi - mentre

**E** ⇒ perché - quindi - quando - mentre

13) Scegli la forma **corretta** dei verbi sottolineati:

Chiara: Da quanto tempo vi conoscono?

Lorenzo: Con Giacomo, da quando andavamo a scuola insieme, Flaminia invece l'ho conosciuto due anni fa in montagna.

Chiara: Ah, e dove andate a sciare?

Lorenzo: Di solito sulle Dolomiti, ma ci piace cambiare ogni anno per conoscere posti nuovi. Perché non vieni anche tu con noi?

Chiara: Eh, mi piacerebbe, ma non scio da tanti anni, non so se mi ricorda.

Lorenzo: Non ti preoccupare, andare sugli sci è come andare in bicicletta, se ci sai andare a dieci anni, ci sai andare anche a trenta.

Chiara: Ah, bene, allora se decidiamo di andare passiamo dal mio amico dell'agenzia di viaggi, magari ci sai dare qualche consiglio. Se si prenota prima si può avere uno sconto.

Lorenzo: Perché no, chiamalo e fammi sapere.

La sequenza **corretta**, dall'alto verso il basso, è:

**A** ⇒ è conosciuta - conoscere - ricordare - so

**B** ⇒ conoscete - ho conosciuta - ricordo - sa

**C** ⇒ conoscete - ho conosciute - ricordi - sapere

**D** ⇒ ho conosciuto, conoscere, ricordi, so

**E** ⇒ ho conosciuta - conoscere - ricordate - sei

14) Segna la frase in cui il verbo **dire** viene usato correttamente:

**A** ⇒ Noi diresti che gli italiani sono campioni di creatività.

**B** ⇒ Franca, cosa ne dice di questa sciarpa?

**C** ⇒ Ragazzi, usciamo stasera? Che ne dicesti?

**D** ⇒ Giuseppe e Andrea dicono che il negozio Aladino è troppo caro.

**E** ⇒ Anna dice che oggi è il compleanno di Silvio.

15) Completa le frasi con i pronomi relativi (che o cui preceduto o no da preposizione):

L'ingresso, \_\_\_\_\_ si vedono le porte delle altre stanze della casa, è sempre presente nell'abitazione classica italiana.

La camera da pranzo è una stanza tipicamente italiana \_\_\_\_\_ si pranza quando si ricevono ospiti, in occasione di feste importanti (a Natale, per esempio) o nei giorni festivi.

La cucina \_\_\_\_\_ ha bisogno la casalinga della famiglia tradizionale italiana è sempre piuttosto grande.

Il pavimento \_\_\_\_\_ si trova generalmente nelle case italiane è di ceramica.

I mobili \_\_\_\_\_ si arreda il salotto della casa moderna italiana sono il divano e le poltrone.

La sequenza **corretta** è:

**A** ⇒ di cui – in che – per cui- chi – con che

**B** ⇒ da che – nel cui – in cui- cui – con che

**C** ⇒ da cui – in cui – di cui - che – con cui

**D** ⇒ per cui – su cui – che- che – con che

**E** ⇒ su che – con cui – di cui- che – con che

16) Marinella presenta la sua famiglia. Completa il testo con i **possessivi** e quando è necessario con **gli articoli determinativi**.

\_\_\_\_\_ madre ha 41 anni e lavora nella libreria di sua sorella ( mia zia). \_\_\_\_\_ padre, invece è impiegato presso il tribunale. Ho 2 sorelle e un fratello. Il mio fratellino Simone ha 6 anni e la mia sorella maggiore si chiama Enrica e ne ha 18. \_\_\_\_\_ sorella minore invece si chiama Alba e ha 14 anni. Mio padre ha due fratelli che abitano lontano, quindi non abbiamo molto contatto con \_\_\_\_\_ figli.

La sequenza **corretta** è:

**A** ⇒ mia – mio - la mia - i loro

**B** ⇒ la mia - il mio - la mia - il suo

**C** ⇒ mia - il mio - la mia - loro

**D** ⇒ sua – tuo - la mia - i suoi

**E** ⇒ la mia – mio – i loro

17) Scrivi il plurale o il singolare delle parole:

Città: \_\_\_\_\_  
Binari: \_\_\_\_\_  
Mezzi: \_\_\_\_\_  
Alberghi: \_\_\_\_\_  
Tram: \_\_\_\_\_  
Turisti: \_\_\_\_\_  
Macchinette: \_\_\_\_\_

La sequenza **corretta**, dall'alto verso il basso, è:

- A** ⇒ città - binaria - mezzo - albergue - trans - turiste - macchinetta  
**B** ⇒ città - binaria - mezze - albergue - tram - turiste - macchinetto  
**C** ⇒ città - binare - mezzo - albergo - tram - turista - macchinetto  
**D** ⇒ città - binario - mezzi - albergo - trans - turisti - macchinetta  
**E** ⇒ città - binario - mezzo - albergo - tram - turista - macchinetta

18) Completa il testo con gli **articoli indeterminativi** mancanti.

Paolo Rossi è \_\_\_\_ giovane insegnante di Bergamo. Da due mesi abita a Roma. Di mattina lavora presso \_\_\_\_ scuola, di sera è \_\_\_\_ studente di lingua, frequenta \_\_\_\_ corso di italiano. Spesso si incontra con Maria. Fanno \_\_\_\_ lunghe passeggiate insieme e vanno al cinema. Ci sono \_\_\_\_ famosi cinema nei dintorni.

La sequenza **corretta** è:

- A** ⇒ un - uno - uno - un' - della - del  
**B** ⇒ il - uno - uno - un' - dei - delle  
**C** ⇒ del - una - un - uno - degli - della  
**D** ⇒ un - una - uno - un - delle - dei  
**E** ⇒ uno - uno - una - un - delle - dello

19) Collega le parole di sinistra con quelle di destra e forma delle parole composte:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| (1) <i>attacca</i> | (a) <i>scatole</i> |
| (2) <i>apri</i>    | (b) <i>patate</i>  |
| (3) <i>cava</i>    | (c) <i>polvere</i> |
| (4) <i>sbuccia</i> | (d) <i>panni</i>   |
| (5) <i>tosta</i>   | (e) <i>tappi</i>   |
| (6) <i>aspira</i>  | (f) <i>pane</i>    |

La sequenza **corretta**, dall'alto verso il basso, è:

- A** ⇒ 1/e - 2/d - 3/a - 4/b - 5/b - 6/a  
**B** ⇒ 1/d - 2/a - 3/e - 4/b - 5/f - 6/c  
**C** ⇒ 1/f - 2/a - 3/a - 4/b - 5/f - 6/a  
**D** ⇒ 1/d - 2/e - 3/e - 4/f - 5/f - 6/d  
**E** ⇒ 1/d - 2/e - 3/a - 4/d - 5/b - 6/c

20) Leggi attentamente il testo che segue:

*Torino. Sì, è vero, è la capitale dell'automobile, ma, insomma, di interessante non ha solo la Fiat. Vogliamo parlare di storia? Ha un Museo Egizio di grande valore, con più di seimila oggetti. O parliamo di cinema? Il suo Museo Nazionale del cinema è unico in Italia ed è uno tra i più importanti nel mondo. Si trova all'interno della Mole Antonielliana, che è il monumento-simbolo della città, un po' come la Tour Eiffel a Parigi. Parliamo di arte? Da anni è all'avanguardia e nel 2008 è stata capitale mondiale del design! E infine, se concludiamo con lo sport, ricordiamo che la sua squadra, la Juventus, ha tantissimi tifosi che sono sparsi in tutta Italia.*

Secondo il testo letto è **corretto** affermare che:

- A** ⇒ Torino è la capitale d'Italia.  
**B** ⇒ La Fiat si trova a Parigi.  
**C** ⇒ A Torino si trova il Museo Nazionale del cinema.  
**D** ⇒ Torino non è mai stata la capitale dell'automobile.  
**E** ⇒ La Juventus è un museo molto conosciuto.

## LÍNGUA PORTUGUESA

11) Leia o trecho da Proposta Curricular de Santa Catarina.

Os fenômenos discutidos até aqui mostram que é muito diferente considerar o que se chama a gramática numa língua e a elaboração discursiva, toda ela marcada pelo contexto imediato e pelo horizonte social. Uma das características desse complexo trabalho é a constante constituição de vozes que podem ser localizadas no material linguístico.

Visto que não podemos escapar, em nossas manifestações textuais, dos entrelaçamentos que a língua já nos oferece, é possível dizer que, em seu uso, nos instalamos em pontos de vista registrados e sabidos - muitas vezes

aprendidos na escola, mas também e principalmente em nosso cotidiano, em todas as situações: na televisão, nos jornais, nas revistas, na conversação. O que dizemos ou escrevemos não tem sua fonte primária na gramática, que parece um aparato genérico e sem voz, objetivo. Tem, sim, nos pontos de vista que são exteriorizados a cada momento pelos outros, mesmo que eles não estejam nos encarando como seus interlocutores imediatos.  
(SANTA CATARINA, p.67,1998)

Em relação ao texto acima, analise as afirmações a seguir.

- I Os estudos gramaticais são de suma importância para a elaboração discursiva, que não deve conter pontos de vista já registrados e sabidos.
- II Os pontos de vista dos outros são fonte primária de tudo que escrevemos ou dizemos.
- III Os conhecimentos escolares e os estudos gramaticais são as únicas fontes de toda elaboração discursiva.
- IV A escola não é único espaço a ser considerado na elaboração discursiva.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II                      **D** ⇒ II - III - IV  
**B** ⇒ I - III - IV                **E** ⇒ III - IV  
**C** ⇒ II - IV

12) Leia o trecho da Proposta Curricular de Santa Catarina e assinale a alternativa **correta**.

Há um outro aspecto a considerar quanto aos conteúdos. No currículo escolar a área de Língua Portuguesa tem um lugar privilegiado, uma vez que é o “signo” mediador dos conteúdos das outras áreas, e daquelas que, mesmo sem serem curriculares, estão se apresentando na Proposta Curricular como “temas transversais”. Esses temas fazem lembrar que a escola deve estar atenta a tudo o que acontece na sociedade. É impossível que se pense, hoje, que há temas próprios para abordar em Língua Portuguesa. Trata-se de usar e buscar conhecer a língua onde quer que ela apareça, seja na modalidade falada, seja na escrita. Os atuais livros didáticos já abriram suas páginas para vários gêneros além daqueles conhecidos no interior da Literatura, mas há muito mais a ser explorado. (SANTA CATARINA, p.75,1998)

**A** ⇒ Os livros didáticos pecam ao abordar temas não-literários.

**B** ⇒ Os professores de Língua Portuguesa devem se limitar aos temas próprios da língua.

**C** ⇒ Apenas os gêneros textuais literários devem ser elencados no currículo de Língua Portuguesa.

**D** ⇒ Os temas transversais devem perpassar apenas as disciplinas não curriculares, pois não têm relação com o ensino da língua.

**E** ⇒ O ensino de Língua Portuguesa deve abranger todas as formas de fala e escrita.

13) Leia o texto a seguir.

### SEM PAPAS NA LÍNGUA

**EM DEFESA DA PSICANÁLISE** – ENSAIOS E ENTREVISTAS  
Elisabeth Roudinesco  
Jorge Zahar, 248 págs., R\$44

Embora defenda encarniçadamente as teses dos grandes nomes da psicanálise, como o austríaco Sigmund Freud e o francês Jacques Lacan, a psicanalista também francesa Elisabeth Roudinesco é de uma honestidade alarmante quando se trata de falar das fraquezas dos gurus dessa corrente da psicoterapia. [...] Roudinesco faz, como o próprio **título** indica, uma cerrada defesa das posições de Freud e Lacan, tão atacadas, de um lado pelos meios conservadores e, de outro, pelos partidários de outras correntes psico-terápicas, como a psicoterapia cognitiva e a neuro-psiquiatria.

Ela não tem papas na língua, contudo, ao atacar Freud, por ter inexplicavelmente tomado a iniciativa de psicanalisar **sua** própria filha, Anna, que permaneceu virgem até a morte, segundo Roudinesco por Anna se sentir culpada em relação às **suas** tendências homossexuais. [...] (**CARTA CAPITAL**, p.70, 21, abr. 2010).

Assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Jorge Zahar é o autor do livro apresentado.

**B** ⇒ *Em defesa da Psicanálise* é o título do livro apresentado.

**C** ⇒ *Sem papas na língua* é o título e *Em defesa da Psicanálise* é o subtítulo da obra apresentada.

**D** ⇒ Os dados de identificação do livro apresentados pela revista são, na ordem: título e subtítulo; autores, número de páginas e preço.

**E** ⇒ Em “[...] como o próprio **título** indica [...]” a palavra **título** faz referência a *Sem papas na língua*.

14) Analisando-se o emprego dos pronomes **sua** e **suas**, no segundo parágrafo do texto da questão anterior, é **correto** afirmar:

**A** ⇒ As tendências homossexuais da filha de Freud foram criticadas por Roudinesco.

**B** ⇒ Anna se sentia culpada em relação às tendências homossexuais da psicanalista Roudinesco.

**C** ⇒ Anna se sentia culpada em relação às tendências homossexuais de Freud.

**D** ⇒ Freud tomou a iniciativa de psicanalisar a própria filha de Roudinesco, motivo pelo qual recebeu as críticas da psicanalista.

**E** ⇒ Por ter psicanalisado a filha Anna, Freud foi criticado por Roudinesco.

---

15) Leia as afirmações a seguir.

**I** *A ambiguidade deve ser sempre evitada, para não confundir o leitor.*

**II** *A ambiguidade em textos informativos deve ser evitada, para não confundir o leitor.*

**III** *A ambiguidade é um importante recurso para alguns tipos de texto, como o humorístico.*

**IV** *Todo texto ambíguo é incompreensível.*

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ I - II - III

**D** ⇒ II - IV

**B** ⇒ I - III - IV

**E** ⇒ III - IV

**C** ⇒ II - III

---

16) Leia o texto a seguir.

### **Palmadinha fora da lei**

**O governo quer proibir o tapa pedagógico. Mas não é de uma nova lei que dependem a felicidade e o futuro das crianças, e sim do bom-senso e equilíbrio dos pais**

A alteração no texto do estatuto (da Criança e do Adolescente) tem raízes num projeto de lei apresentado em 2003 pela deputada Maria do Rosário (PT-RS) e rejeitado pelo Legislativo [...] “Esse projeto é 100% preventivo. A intenção não é punir pais e familiares. Queremos, **apenas**, que as pessoas estejam alertas para as consequências desse tipo de ato”, diz Maria do Rosário.

A intenção é boa, **mas** a nova lei antipalmada levanta uma série de questionamentos de ordem legal e cultural. **Em primeiro lugar**, para combater castigos físicos severos, a lei é redundante. O Código Penal e o Código Civil já

têm artigos que punem os maus-tratos – eles alcançaram, recentemente, a procuradora de Justiça carioca Vera Lúcia Gomes, que agrediu repetidas vezes, com requintes de crueldade, a menina de 2 anos que estava sob sua guarda, e a empresária goiana Sílvia Calabresi Lima, que torturou a adolescente Lucélia Rodrigues da Silva. A Nova lei suscita, **ainda**, a questão sobre até que ponto o estado tem o direito de intervir no que se passa dentro dos lares. Ninguém de bom-senso defende o espancamento de crianças – **mas** será desejável que o estado legisle sobre a palmadinha, que muitos pais ainda consideram positiva do ponto de vista pedagógico, apesar de todas as condenações da psicologia moderna? “A lei confronta o poder familiar, que é o direito do pai e da mãe de exercer sua autoridade”, diz a advogada Renata di Pierro, especialista em direito de família.

(ROMANINI. C. et al., p 87-88, 2010)

Assinale a alternativa que poderia substituir, pela ordem, os termos em negrito no texto, sem mudança de significado.

**A** ⇒ somente, contudo, antes de mais nada, também, porém.

**B** ⇒ contudo, porém, anteriormente, também, porém.

**C** ⇒ conquanto, no entanto, precisamente, ademais, contudo.

**D** ⇒ ademais, e, primeiramente, não obstante, conquanto.

**E** ⇒ em resumo, da mesma forma, primordialmente, pelo contrário, com efeito.

---

17) Polifonia diz respeito às diversas “vozes” que podem aparecer em um texto. Levando-se em consideração o texto *Palmadinha fora da lei* da questão anterior, pode-se afirmar:

**A** ⇒ A reportagem traz as vozes da deputada Maria do Rosário, da procuradora da Justiça Vera Lúcia Gomes e da advogada Renata de Pierro.

**B** ⇒ Nesta reportagem há apenas uma voz: a do próprio autor do texto.

**C** ⇒ Todos os trechos apresentados entre aspas correspondem às falas da deputada, autora do projeto que visa alterar o estatuto.

**D** ⇒ O primeiro trecho apresentado entre aspas refere-se à fala da advogada Renata di Pierro, que discorda da alteração do estatuto.

**E** ⇒ O primeiro trecho apresentado entre aspas corresponde à fala da deputada Maria do Rosário, que defende a alteração na lei.

18) Assinale a alternativa que apresenta elipse.

**A** ⇒ “[...] a nova lei suscita, ainda, a questão sobre até que ponto o estado tem direito de intervir.”

**B** ⇒ “[...] que agrediu repetidas vezes, com requintes de crueldade, a menina de 2 anos que estava sob sua guarda [...]”

**C** ⇒ “[...] eles alcançaram recentemente, a procuradora de Justiça carioca Vera Lúcia Gomes [...]”

**D** ⇒ “Queremos, apenas, que as pessoas estejam alertas [...]”

**E** ⇒ “[...] diz a advogada Renata di Pierro, especialista em direito de família.”

19) Releia este trecho do texto anterior:

*“O governo quer proibir o tapa pedagógico. Mas não é de uma nova lei que dependem a felicidade e o futuro das crianças, e sim do bom-senso e equilíbrio dos pais.”*

Assinale a alternativa que poderia substituir, sem mudança de significado, o termo em destaque.

**A** ⇒ ainda

**B** ⇒ mas

**C** ⇒ também

**D** ⇒ ou

**E** ⇒ além de

20) Assinale a alternativa que **não** apresenta erro, respeitando as regras do Novo Acordo Ortográfico.

**A** ⇒ interracial, contra-regra.

**B** ⇒ micro-sistema, superrealista.

**C** ⇒ microrradiografia, anti-higiênico.

**D** ⇒ auto-aprendizagem, infrassom.

**E** ⇒ panafricano, pluri-anual.

## MATEMÁTICA

11) Um pesquisa foi realizada com dois grupos A e B de pessoas. A pesquisa revelou que as 500 pessoas do grupo A dormem, em média, 6 horas por dia. Em contrapartida, as 500 pessoas do grupo B dormem em média 8 horas por dia.

Considerando as informações fornecidas pela pesquisa, analise as afirmações a seguir.

**I** A mediana e a moda são iguais para ambos os grupos A e B.

**II** Conhecendo apenas estas informações não é possível dizer qual grupo é mais homogêneo.

**III** As 1000 pessoas dos grupos A e B dormem, em média, 7 horas por dia.

**IV** A maior parte das pessoas do grupo B dorme 8 horas por dia.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ I - II - III

**B** ⇒ I - III

**C** ⇒ II - III

**D** ⇒ II - III - IV

**E** ⇒ III - IV

12) Ana e Antônio resolvem brincar de um jogo que envolve o lançamento de uma moeda não viciada. A moeda é lançada cinco vezes. Se a sequência apresentar um maior número de caras, Ana é a vencedora. Se a sequência apresentar um maior número de coroas, Antônio é o vencedor.

Em relação ao jogo de Ana e Antônio **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

**A** ⇒ A probabilidade de Ana vencer é de 50%.

**B** ⇒ Após os cinco lançamentos não existe a possibilidade de empate.

**C** ⇒ A probabilidade de Antônio vencer é de 50%.

**D** ⇒ Existem 32 sequências possíveis para os cinco lançamentos da moeda.

**E** ⇒ A probabilidade de saírem cinco caras consecutivas é menor que 3%.

13) Sejam  $A$  e  $B$  respectivamente o domínio e o contradomínio da função  $f(x) = x^2$ .

Sobre a função  $f$  é **correto** afirmar:

**A** ⇒ Se  $A = B$  então  $f$  é bijetora.

**B** ⇒ É possível tornar  $f$  sobrejetora escolhendo  $A$  e  $B$  adequadamente.

**C** ⇒ Se  $A = B$  então  $f$  é sobrejetora.

**D** ⇒ Não é possível tornar  $f$  bijetora fazendo escolhas para  $A$  e  $B$ .

**E** ⇒ Se  $A = B$  então  $f$  é injetora.

14) A expressão  $\frac{a^3b^2c - ab^2c^3}{abc}$  é igual a:

- A**  $\Rightarrow b(a+c)(c-a)$       **D**  $\Rightarrow b(a^2+c^2)$   
**B**  $\Rightarrow a^2$       **E**  $\Rightarrow b(a+c)(a-c)$   
**C**  $\Rightarrow ba^2 - c^2$

15) Sejam  $a$ ,  $b$  e  $c$  números inteiros não nulos.

Sobre divisibilidade, analise as afirmações a seguir.

- I** Se  $a|b$  e  $b|c$ , então, por transitividade,  $a|c$ .  
**II** Se  $b|a$  e  $c|a$ , então,  $a$  é múltiplo de  $b+c$ .  
**III** Se  $c|a$  e  $b$  é múltiplo de  $c$ , então,  $c|a+b$ .  
**IV** Se  $a|b$  e  $b$  é par, então,  $b|a+b$ .

Todas as afirmações **corretas** estão em:

- A**  $\Rightarrow$  I - II - III  
**B**  $\Rightarrow$  I - IV  
**C**  $\Rightarrow$  I - III  
**D**  $\Rightarrow$  II - III - IV  
**E**  $\Rightarrow$  III - IV

16) Sobre a proporção  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ , **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

**A**  $\Rightarrow$  O produto dos meios  $a$  e  $d$  é igual ao produto dos extremos  $b$  e  $c$ .

- B**  $\Rightarrow \frac{ac}{bd} = \frac{a^2}{b^2}$   
**C**  $\Rightarrow \frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$   
**D**  $\Rightarrow \frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$   
**E**  $\Rightarrow \frac{a-c}{b-d} = \frac{c}{d}$

17) Uma caixa d'água tem formato de um cubo cuja aresta mede 1,5m.

Sobre a capacidade volumétrica desta caixa, assinale a alternativa **correta**.

**A**  $\Rightarrow$  Seu volume é de  $22,5 m^3$ .

**B**  $\Rightarrow$  Seu volume é de  $2,25 m^3$ .

**C**  $\Rightarrow$  Sua capacidade é de 2250 litros.

**D**  $\Rightarrow$  Seu volume é de  $3,375 m^2$ .

**E**  $\Rightarrow$  Sua capacidade é de 3375 litros.

18) Sobre as unidades de medida de tempo, analise as afirmações a seguir.

- I** Um dia tem  $8,64 \times 10^4$  segundos.  
**II** 160 minutos equivalem a 2,4 horas.  
**III** 4,5 minutos equivalem a 270 segundos.  
**IV** 2880 minutos equivalem a dois dias.

Todas as afirmações **corretas** estão em:

- A**  $\Rightarrow$  III - IV  
**B**  $\Rightarrow$  II - III - IV  
**C**  $\Rightarrow$  II - IV  
**D**  $\Rightarrow$  I - III - IV  
**E**  $\Rightarrow$  I - II - III

19) Sobre conjuntos numéricos, assinale a alternativa **correta**.

**A**  $\Rightarrow$  Os conjuntos dos números complexos e dos números naturais são disjuntos.

**B**  $\Rightarrow$  Os conjuntos dos números inteiros e dos números irracionais são disjuntos.

**C**  $\Rightarrow$  Todo número imaginário é um número real.

**D**  $\Rightarrow$  Toda dízima periódica é um número irracional.

**E**  $\Rightarrow$  O conjunto dos números reais contém o conjunto dos números complexos.

20) Sobre o conjunto solução da inequação  $|x| + |3x| > x$ , assinale a alternativa **correta**.

**A**  $\Rightarrow$  É formado apenas por números reais negativos.

**B**  $\Rightarrow$  É igual ao conjunto vazio.

**C**  $\Rightarrow$  É igual ao conjunto dos números reais não nulos.

**D**  $\Rightarrow$  É igual ao conjunto dos números reais.

**E**  $\Rightarrow$  É formado apenas por números reais positivos.

## NIVELAMENTO

11) Energia limpa é o nome dado à forma de energia que não polui o meio ambiente. Esse tipo de energia pode ser classificado como energia renovável porque é produzida com o uso de recursos renováveis.

Assinale a alternativa que apresenta somente fontes de energia limpa.

- A ⇒ Petróleo e álcool.
- B ⇒ Carvão mineral e petróleo.
- C ⇒ Biogás e energia solar.
- D ⇒ Carvão mineral e biogás.
- E ⇒ Carvão mineral e água.

12) O Estado de Santa Catarina possui uma população de 5.866.487 habitantes e uma densidade populacional de 61,53 hab./km<sup>2</sup>, de acordo com a contagem populacional e estimativas realizadas em 2007 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

Ainda pelos dados do IBGE, é correto afirmar que as três cidades mais populosas de Santa Catarina são:

- A ⇒ Joinville, Florianópolis e Chapecó.
- B ⇒ Florianópolis, Joinville e São José.
- C ⇒ São José, Florianópolis e Lages.
- D ⇒ Criciúma, Joinville e Florianópolis.
- E ⇒ Joinville, Florianópolis e Blumenau.

13) O álcool está entre as drogas de maior relevância no Brasil e exerce influência sobre 12% da população brasileira. Estima-se que 90% das pessoas ingerem álcool de alguma forma e, segundo a Organização Mundial de Saúde, o alcoolismo é considerado uma doença e não um vício.

Entre as doenças causadas pelo uso e abuso do álcool por pessoas pode-se citar:

- A ⇒ Arteriosclerose e difteria.
- B ⇒ Cirrose hepática e esteatose hepática.
- C ⇒ Mal de Alzheimer e febre reumática.
- D ⇒ Câncer e malária.
- E ⇒ Dengue e febre tifóide.

14) O Neoliberalismo, como entendido nos dias de hoje, é um produto do liberalismo econômico clássico. O termo, criado em 1938 no encontro de Colloque Walter Lippmann, em Paris, pelo

sociólogo e economista alemão Alexander Rüstow, se refere a uma redefinição do liberalismo clássico, influenciado pelas teorias econômicas neoclássicas. A política econômica neoliberal acompanha o processo de globalização envolvendo medidas de curto e médio prazo. O conjunto dessas orientações tem, principalmente, como “pano de fundo”, a crença de que:

- I *O funcionamento do livre mercado garante a redução das taxas de juros dos países exportadores.*
- II *A redução dos gastos públicos com educação e saúde tende a melhorar a dependência dos países periféricos.*
- III *Os mecanismos de mercado são capazes de organizar a vida social, política e econômica das sociedades.*

Assinale a alternativa **correta**.

- A ⇒ Todas estão corretas.
- B ⇒ Somente a I é correta.
- C ⇒ Somente a II é correta.
- D ⇒ II e III são corretas.
- E ⇒ Somente a III é correta.

15) Uma sala de aula, em forma retangular, terá seu piso revestido. Para isto serão utilizados ladrilhos de 0,4 metros por 0,5 metros, que são comprados em caixas com 12 unidades cada uma. Se o piso tem 48 metros quadrados de área, o número mínimo de caixas necessárias para revesti-la será de:

- A ⇒ 18
- B ⇒ 15
- C ⇒ 20
- D ⇒ 25
- E ⇒ 30

16) O corpo humano precisa receber um suprimento contínuo de energia para poder realizar suas funções e aproveitar a energia liberada no processo de combustão dos alimentos.

As substâncias usadas pelo homem como fonte primária de energia e como principal reserva energética são, respectivamente:

- A ⇒ carboidratos e lipídios.
- B ⇒ lipídios e proteínas.
- C ⇒ proteínas e lipídios.
- D ⇒ carboidratos e proteínas.
- E ⇒ proteínas e carboidratos.

17) A preposição está corretamente empregada nas frases a seguir, **exceto** na alternativa:

**A** ⇒ Realiza-se um movimento contra a evasão escolar.

**B** ⇒ Os alunos formulam questões sobre a utilidade do conhecimento científico.

**C** ⇒ É frequente a comunicação entre professores e seus alunos.

**D** ⇒ O professor fez uma advertência para vários alunos.

**E** ⇒ Verificam-se esforços sobre uma melhor qualidade de vida.

18) A partir das Revoluções Burguesa e Industrial, a ação do imperialismo das nações hegemônicas, durante o século XIX e XX, produziu conflitos bélicos de alta repercussão mundial e/ou regional. Em Santa Catarina, a Guerra dos Contestado acontece dentro dessa dinâmica de expansão do capitalismo e das concepções revolucionárias produzidas e ocorridas na Europa, nos períodos precedentes.

Assim, é possível afirmar que a questão do Contestado:

**I** *extrapola a luta pelos limites entre Paraná/Santa Catarina e se incorpora no contexto das lutas dos fanáticos religiosos liderados pelos Monges.*

**II** *extrapola a mera concepção de fanatismo religioso e se incorpora no contexto das relações de Capital/Trabalho.*

**III** *extrapola a independência dos poderes constituídos na nação e extinção do direito de agraciar, respectivamente, com terras devolutas qualquer cidadão.*

Assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Somente a I é correta.

**B** ⇒ Todas estão corretas.

**C** ⇒ I e II são corretas.

**D** ⇒ Somente a II é correta.

**E** ⇒ Somente a III é correta.

19) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

*Não sei \_\_\_\_\_ a terra está molhada, talvez seja \_\_\_\_\_ choveu.*

**A** ⇒ porquê - porque

**B** ⇒ por que - porque

**C** ⇒ porque - por que

**D** ⇒ porquê - por quê

**E** ⇒ por que - por quê

20) Numa turma de alunos de Ensino Médio os alunos mais altos medem de altura 1,60 m; 1,62 m; 1,61 m; 1,59 m e 1,63 m.

Assinale a alternativa que exprime a média de altura desses alunos.

**A** ⇒ 1,65 m

**D** ⇒ 1,60 m

**B** ⇒ 1,62 m

**E** ⇒ 1,63 m

**C** ⇒ 1,61 m

### SÉRIES INICIAIS DO E. FUNDAMENTAL

11) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

*O trabalho com a \_\_\_\_\_ pressupõe a reflexão profunda com a prática de leitura, sendo necessário o estabelecimento de relações de \_\_\_\_\_ entre os textos, para maior compreensão destes.*

**A** ⇒ escrita - leitores

**B** ⇒ textualidade - interdependência

**C** ⇒ intertextualidade - dependência

**D** ⇒ língua materna - atividades

**E** ⇒ oralidade - comunicação

12) É possível ensinar a escrever textos e a exprimir-se oralmente em situações públicas escolares e extra-escolares.

Nesse sentido, analise as afirmações sobre atividades práticas em sala de aula.

**I** *Múltiplas ocasiões de escrita e de fala são oferecidas aos alunos.*

**II** *Criação de contextos de produção precisos e atividades múltiplas com gêneros textuais.*

**III** *Material rico em textos de referência escritos e orais.*

**IV** *Dimensões textuais da expressão oral e escrita.*

Assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Somente a I é correta.

**B** ⇒ Somente a II é correta.

**C** ⇒ Somente a III é correta.

**D** ⇒ I e II são corretas.

**E** ⇒ Todas estão corretas.

13) Acerca de gêneros textuais, assinale a alternativa **correta**.

**A** ⇒ Os textos escritos e orais são expressões unitárias.

**B** ⇒ Os textos escritos ou orais diferenciam-se uns dos outros.

**C** ⇒ Os textos escritos e orais são estanques em suas relações.

**D** ⇒ Os textos escritos e orais são classificações absolutas.

**E** ⇒ Os textos escritos e orais não levam as dimensões comuns aos gêneros.

---

14) Sobre os estudos da linguagem e as teorias da aprendizagem é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Chomski, em seus estudos linguísticos, defende a competência linguística.

**B** ⇒ Os estudos de Saussure começam com a linguística, reafirmando o estruturalismo.

**C** ⇒ Vygotsky, propõe nova orientação para os estudos das origens sociais da linguagem.

**D** ⇒ Para Piaget, o desenvolvimento linguístico é decorrente do desenvolvimento cognitivo.

**E** ⇒ Os estudos de Vygotsky não foram significativos para a aquisição da linguagem oral e escrita.

---

15) Considerando as teorias psicológicas uma influência que determina concepções e métodos do processo de alfabetização, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

( ) *O Construtivismo justifica práticas coletivas, nas zonas de desenvolvimento proximal.*

( ) *O Inatismo justifica práticas individuais, interesses e capacidades natas, sem capacidade de modificarem.*

( ) *O Ambientalismo supervaloriza o ensino, o trabalho individual, a atenção, o esforço e a disciplina.*

( ) *O Ambientalismo justifica uma prática com mediações e interações.*

( ) *A concepção Histórico-Cultural justifica práticas interacionistas com mediação.*

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

**A** ⇒ V - F - F - F - V

**B** ⇒ V - V - V - F - V

**C** ⇒ F - V - V - F - V

**D** ⇒ F - V - F - F - F

**E** ⇒ F - V - F - V - F

---

16) Nas séries iniciais do Ensino Fundamental, no estudo dos Números Racionais podem ser consideradas as frações, cujo significado e conceito pode ser explorado a partir das seguintes relações, **exceto**:

**A** ⇒ metade, metade da metade.

**B** ⇒ relação parte/todo.

**C** ⇒ noções de divisão.

**D** ⇒ noções de medição.

**E** ⇒ noções de frações.

---

17) Acerca da elaboração dos conceitos matemáticos estarem ligados à compreensão e apreensão de significados em diferentes situações, pode-se concordar que a metodologia em alfabetização matemática propõe (...)

A alternativa **correta** que completa o enunciado acima é:

**A** ⇒ uma ação pedagógica com ênfase na repetição de exercícios e de contextos internos.

**B** ⇒ a necessidade de uma aptidão especial para o estudo e a compreensão da matemática.

**C** ⇒ a necessidade de uma ação pedagógica com ênfase na repetição de exercícios de fixação.

**D** ⇒ a necessidade de uma aptidão especial na repetição de fixação.

**E** ⇒ contextos da vivência cotidiana pessoal, de lazer, da comunidade local, temas globais da sociedade e contextos internos à matemática escolar.

---

18) Considerando os elementos bióticos nos ecossistemas, o estudo dos grupos de animais nas séries iniciais deve ser pautado, **exceto**:

**A** ⇒ na capacidade desses seres vivos se autoalimentarem, mesmo com suas diferenças anatômicas.

**B** ⇒ pelas características que permitem a adaptação aos diferentes ecossistemas: alimentação, defesa.

**C** ⇒ pelas características que permitem as relações harmônicas com outros seres vivos.

**D** ⇒ pelos elementos água, ar, solo e sol.

**E** ⇒ nas discussões sobre saúde e doença.

19) Considerando o desenvolvimento sustentável e o que propõe a Agenda 21 - programa das Nações Unidas é correto afirmar, **exceto**:

- A ⇒ Desenvolvimento que satisfaz as necessidades do presente.
- B ⇒ Variabilidade de organismos de todas as origens.
- C ⇒ Proteção do Meio Ambiente.
- D ⇒ Crescimento Econômico.
- E ⇒ Igualdade Social.

20) A Geografia faz a leitura da realidade a partir do espaço geográfico, procurando compreender como a sociedade transforma a natureza através do seu trabalho e produz espaços diferenciados: urbano, rural, industrial, turístico, etc. O entendimento pelos estudantes desses espaços na geografia ocorre pela mediação de conceitos e pelo estudo dos conteúdos escolares vinculados ao cotidiano.

A estrutura conceitual do ensino da geografia se caracteriza por:

- A ⇒ crenças, práticas populares e relações de poder.
- B ⇒ classes sociais e autoidentificação.
- C ⇒ relações sócio-culturais, cartografia e recursos renováveis.
- D ⇒ seleção de valores, temporalidade e ideologia.
- E ⇒ cartografia, espaço político e relação de gêneros.

#### TECNOLOGIA EDUCACIONAL e INFORMÁTICA

11) Sobre os editores de texto Microsoft Word 2003 e BrOffice Writer 3.0 é correto afirmar, **exceto**:

- A ⇒ Os parágrafos podem ser alinhados de forma centralizada, justificada, à esquerda ou à direita.
- B ⇒ A opção "Salvar como" permite que o usuário selecione um tipo de arquivo diferente do padrão.
- C ⇒ A numeração de página pode ser inserida utilizando-se o recurso marca d'água.
- D ⇒ As tabelas podem ser utilizadas para organizar o texto com o uso de linhas e colunas.
- E ⇒ As figuras inseridas no documento podem ter seu tamanho alterado para melhor encaixe no leiaute desejado.

12) Assinale a alternativa **correta** que completa as lacunas da frase a seguir.

"O \_\_\_\_\_ é o dispositivo responsável pela \_\_\_\_\_ das instruções do sistema \_\_\_\_\_."

- A ⇒ slot - manutenção - computacional
- B ⇒ BIOS - interpretação - operacional
- C ⇒ USB - transmissão - computacional
- D ⇒ disco rígido - guarda - computacional
- E ⇒ processador - execução - operacional

13) O computador é composto por dispositivos de hardware, placas, periféricos, softwares, etc.

Qual dos itens abaixo representa a placa principal do computador, que interconecta todos os outros componentes entre si, por meio de soquetes, barramentos e fios?

- A ⇒ Gabinete.
- B ⇒ Placa mãe.
- C ⇒ Processador.
- D ⇒ BIOS.
- E ⇒ Memória RAM.

14) O transporte de arquivos pode ser realizado por meio de diferentes tipos de mídias, cada uma com suas particularidades.

Qual das alternativas abaixo indica um tipo de mídia que é constituída de um disco óptico com capacidade média de 700MB e que permite que arquivos sejam apagados e regravados?

- A ⇒ DVD- R
- B ⇒ Blu- ray
- C ⇒ CD
- D ⇒ DVD
- E ⇒ CD- RW

15) Com relação ao Sistema Operacional Windows XP é correto afirmar, **exceto**:

- A ⇒ É possível executar vários programas simultaneamente, alternando entre as janelas, por meio dos respectivos botões presentes na barra de tarefas.
- B ⇒ O usuário pode personalizar a Área de Trabalho escolhendo a imagem de fundo, cores das janelas, tamanho das letras, entre outros.
- C ⇒ Os ícones de acesso aos programas instalados no computador estão localizados no Painel de Controle.
- D ⇒ Por meio do Windows Explorer o usuário pode copiar, recortar e colar arquivos e pastas.
- E ⇒ O Bloco de Notas é o programa padrão para edição de texto que já vem instalado com o Windows.

16) As redes de computadores são utilizadas com o objetivo de compartilhamento de recursos pelos usuários.

Com relação às características do serviço de impressão em uma rede local, **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

**A** ⇒ As impressoras de rede devem ser necessariamente do tipo laser.

**B** ⇒ Mais de uma impressora pode ser disponibilizada em uma rede.

**C** ⇒ Podem ser definidos grupos de usuários com permissões e restrições de acesso a determinadas impressoras.

**D** ⇒ É possível que seja feito controle e contagem da quantidade de páginas impressas por usuário.

**E** ⇒ A impressão pode ser originada de computadores conectados por rede cabeada ou por rede wireless.

17) As redes sociais na Internet são reconhecidamente um novo meio de comunicação digital que permite grande interação entre os internautas. Qual é o nome do micro blog que atualmente está fazendo sucesso entre pessoas comuns, jornalistas, artistas, celebridades, empresas e até por programas de televisão?

**A** ⇒ MSN

**D** ⇒ Skype

**B** ⇒ Orkut

**E** ⇒ Twitter

**C** ⇒ Facebook

18) As tecnologias de comunicação e informação – TICs sustentam o cotidiano do ser humano em sistemas de comunicação cuja grande característica é a rapidez.

Tal característica redefine o contrato social entre indivíduos e grupos porque:

**I** *Permite interface com a baixa escolaridade nos grandes centros de ensino.*

**II** *Permite a humanização do contexto escolar, conforme os fundamentos da proposta curricular de Santa Catarina.*

**III** *Oportuniza a instantaneidade da informação de eventos globais.*

**IV** *Altera a estrutura de interesses - as coisas nas quais pensamos.*

**V** *Promove consequências importantes na avaliação do que é prioritário, importante, fundamental, obsoleto, influenciando nas relações de poder.*

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ I - II - III

**D** ⇒ III - IV - V

**B** ⇒ II - IV

**E** ⇒ IV - V

**C** ⇒ II - III - V

19) A utilização das tecnologias de comunicação e informação – TICs no cotidiano da sala de aula articula-se às características de desenvolvimento cognitivo do estudante como por exemplo, exceto:

**A** ⇒ O despertar para a interpretação do contexto à luz de leituras diversas.

**B** ⇒ Explorar a utilização do computador em sala de aula.

**C** ⇒ Identificar questões relativas aos valores, sobressaindo a dimensão ética.

**D** ⇒ Integrar ensino e pesquisa oportunizando maior compreensão das questões vivenciadas.

**E** ⇒ Identificar, a partir da produção em sala de aula pelo estudante, as novas exigências das relações sociais.

20) Tofler (1998) Levy (2001) Castels (2002) Moore (2007) enfatizam o quanto as mídias interativas ao longo da história da educação a distância desenvolvem a chamada inteligência coletiva. Essa visão encontra eco na modalidade de educação a distância porque:

**I** *Ensinar e aprender na atualidade exige exclusivamente a interface com o professor.*

**II** *As várias gerações de EaD são caracterizadas pela inserção de mídias no processo ensino aprendizagem.*

**III** *As mídias interativas fomentam o desenvolvimento da inteligência coletiva contribuindo na construção de novas metodologias de ensino.*

**IV** *O binômio ensinar X aprender na atualidade tem como exigência a interação do ser humano com sistemas de comunicação via rádio.*

**V** *As diversas gerações de EaD necessitam da interação humano/tecnológica.*

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ I - II - III

**D** ⇒ III - V

**B** ⇒ I - III - IV

**E** ⇒ IV - V

**C** ⇒ II - III - V

## TELESSALA

11) O Telecurso é reconhecido mundialmente como uma metodologia que promove o desenvolvimento educacional de milhões de brasileiros jovens e adultos, em cerca de aproximadamente vinte e sete mil telessalas distribuídas em todo o país.

Considerando a potencialidade de alcance do telecurso, a sua dinâmica de funcionamento está relacionada a:

- I *Co-autoria, na medida em que o projeto "se alimenta" continuamente de fontes do mercado de trabalho para aprimorar a organização das telessalas.*
- II *Oferta diferenciada incluindo, desde o aluno que estuda sozinho em casa, até empresas que instalam telessalas para atendimento dos seus trabalhadores alunos.*
- III *Novas linguagens e tecnologias de acessibilidade, como legendas ocultas (close caption) e LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) para pessoas com deficiência auditiva incluindo ainda, um ambiente virtual para fomentar e compartilhar informações e experiências entre alunos.*
- IV *Parceria da Fundação Roberto Marinho, com a Federação das Cooperativas do MERCOSUL, fomentando a integração latino americana.*
- V *Currículo básico, complementado por temas transversais, como sexualidade e saúde, empreendedorismo, educação para o trabalho, para a cidadania, defesa do patrimônio e dos bens naturais, além das habilidades básicas necessárias para o bom desempenho profissional e como cidadão.*

Todas as afirmações corretas estão em:

- A ⇒ I - II - III
- B ⇒ I - III - IV
- C ⇒ II - III - V
- D ⇒ III - V
- E ⇒ IV - V

12) A proposta metodológica do telecurso compreende a educação como atividade de formação humana e de cidadania, estimuladora do desenvolvimento de competências cognitivas exigidas pela sociedade contemporânea.

Portanto, esta proposta está sustentada em princípios como:

- I *Mídias interativas, currículo centrado em disciplinas e prática pedagógica reflexiva na ação.*
- II *Currículo centrado em competências técnicas, aluno como produtor do conhecimento e prática pedagógica reflexiva.*
- III *Professor como especialista de conteúdos; a web como recurso e alunos como receptores do processo.*
- IV *Processo de ensino contextualizado e interdisciplinar; currículo relevante para o mundo do trabalho e das práticas sociais; desenvolvimento de competências fundamentais para o aprender a conhecer, a fazer, a conviver e a ser - no exercício da cidadania e da conquista da identidade.*
- V *Prática pedagógica reflexiva; orientação para a investigação constante; conhecimentos científicos, tecnológicos e culturais dinâmicos e, aluno como sujeito construtor do seu conhecimento.*

Todas as afirmações corretas estão em:

- A ⇒ I - II - III
- B ⇒ II - III - IV
- C ⇒ II - III - V
- D ⇒ III - V
- E ⇒ IV - V

13) Considerando a abrangência do telecurso e a abordagem metodológica defendida pela Proposta Curricular de Santa Catarina na educação de jovens e adultos, analise o que segue.

- I *As transformações promovidas pelas TICs em todos os contextos gera o imperativo da reconfiguração do fazer docente.*
- II *O telecurso contribui para a escola manter a sua prática pedagógica clássica a partir da abordagem assíncrona que as TICs proporcionam.*
- III *A proposta do telecurso contempla o desenvolvimento de competências cognitivas do jovem/adulto com vistas à constituição da sua identidade, reafirmando o papel da escola como espaço de formação e transformação social.*
- IV *O telecurso é pré requisito para a educação do trabalhador e sua consequente inclusão social.*
- V *O telecurso é uma política pública claramente definida na Proposta Curricular.*

Todas as afirmações corretas estão em:

- A ⇒ I - II
- B ⇒ I - III
- C ⇒ II - IV
- D ⇒ II - III - V
- E ⇒ III - IV - V

14) O público do Telecurso é o jovem/adulto e nessa perspectiva a metodologia adotada foca-  
liza o desenvolvimento de competências volta-  
das para o mundo do trabalho e para a forma-  
ção da cidadania. Exige, portanto, um fazer pe-  
dagógico que:

- I *Privilegia a interação eletrônica tendo co-  
mo base principal os ambientes virtuais*
- II *Oportuniza um ambiente de aprendizagem  
incentivador da individualidade, da estétí-  
ca, favorecendo uma aprendizagem com  
orientação competitiva.*
- III *Desperta o potencial e valoriza a experi-  
ência pessoal do aluno articulando sentido  
e significado aos conteúdos das aulas,  
estimulando o aluno a ser responsável por  
seu próprio processo de aprendizagem.*
- IV *Privilegia a autocrítica e naturalmente, a  
capacidade de iniciativa, disciplina e orga-  
nização.*
- V *Valoriza os diferentes saberes dos alunos,  
estimula o conflito produtivo, o diálogo e  
transforma o ensinar em aprendizado..*

Todas as afirmações corretas estão em:

- A ⇒ I - II
- B ⇒ I - III
- C ⇒ II - IV
- D ⇒ II - III - V
- E ⇒ III - IV - V

15) O funcionamento do telecurso está alicerça-  
do em ações estruturantes norteadoras da sua  
proposta educacional. Estas ações estruturan-  
tes são:

- I *Formação de professores, projeto peda-  
gógico com orientação vigotzkiana e te-  
lessala, orientada para atividades de  
aprendizagem tecnológica.*
- II *Orientação metodológica sustentada no  
princípio Freireano, definido pela concep-  
ção que a pessoa aprende de forma inte-  
rativa, interdiscursiva, apropriando-se das  
diferentes linguagens culturalmente pro-  
duzidas.*
- III *Articulação social, formação continuada  
de professores, acompanhamento peda-  
gógico sistemático às telessalas, avalia-  
ção da aprendizagem dos alunos e avalia-  
ção externa de resultados.*
- IV *Produção de saberes focalizados no mun-  
do do trabalho, porém, valorizando a afeti-  
vidade do ser humano com vistas a apro-  
priação da linguagem sócio/econômica  
que orienta o cotidiano do aluno trabalha-  
dor.*

Todas as afirmações corretas estão em:

- A ⇒ I - II - III
- B ⇒ II - III - IV
- C ⇒ II - III
- D ⇒ II - IV
- E ⇒ III - IV

16) O processo de ensino por meio da ação  
reflexiva, das interações com o meio sócio-  
político-econômico-cultural e da valorização dos  
saberes dos educandos está articulada a uma  
abordagem didática que resignificou a ação do-  
cente com jovens e adultos a partir da metade  
do sec. XX.

Esta abordagem foi defendida e utilizada por:

- A ⇒ P. Freire
- B ⇒ J. Piaget
- C ⇒ L. Vigotzky
- D ⇒ D. Ausubel
- E ⇒ E. Ferrero

17) Um dos diferenciais apresentados no tele-  
curso é a telessala por configurar-se como es-  
paço de encontros de saberes e de fazeres dos  
atores sociais envolvidos.

Nessa perspectiva, analise as afirmações:

- I *A telessala é centro irradiador de conteú-  
dos que mantêm estreita relação com a  
formação profissional de todos os alunos.*
- II *A telessala é espaço apenas para tirar  
dúvidas.*
- III *A telessala é um espaço de mediação  
comunicativa favorecendo negociações e  
sentido as informações veiculadas, crian-  
do um ambiente de interatividade entre os  
sujeitos e as informações por meio de  
interpretações e reinterpretções que par-  
tem das suas experiências socioculturais.*
- IV *A telessala é um espaço que reafirma o  
que dizia Freire (1977, p.69) "(...) educa-  
ção é comunicação, é diálogo, na medida  
em que não é transferência de saber, mas  
um encontro de sujeitos interlocutores que  
buscam a significação dos significados".*
- V *A telessala é um espaço destinado à re-  
cepção das teleaulas e nesta (telessala)  
alem dos recursos multimídia tem também  
o professor orientador da aprendizagem.*

Todas as afirmações corretas estão em:

- A ⇒ I - II
- B ⇒ I - III
- C ⇒ II - IV
- D ⇒ II - III - V
- E ⇒ III - IV - V

**18)** A prática pedagógica no contexto do telecurso remete a uma condição de trabalho interdisciplinar, reflexivo e com estreita articulação da teoria com o contexto em que os alunos estão inseridos. Requer, portanto, do professor, a reconfiguração da identidade docente sustentada em significados sociais da sua profissão e do contexto em que esta prática é desenvolvida.

Com base nesta afirmação, depreende-se daí uma prática docente que contempla:

- I** O olhar cuidadoso do aluno e o desenvolvimento de um agir tecnológico que prioriza leitura e interpretação.
- II** A valorização da observação assim como da investigação dos vários espaços como foco determinante no processo da construção do conhecimento.
- III** Interpretação da telessala como espaço de contradições, de complexidades, com a clareza que é na observação apurada, de senso observador e crítico que se compreende esta dinâmica tendo em vista o compromisso com a formação dos sujeitos que nesse espaço transitam.
- IV** Atitudes de respeito com os saberes dos educandos, buscando ampliar seus repertórios culturais e econômicos, considerando que o foco da educação é a preparação para o trabalho.
- V** A sintonia com demandas sociais oriundas da profissionalização.

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II - III
- B** ⇒ I - II - V
- C** ⇒ II - III - V
- D** ⇒ II - III
- E** ⇒ IV - V

**19)** A ação docente com jovens e adultos trabalhadores implica o reconhecimento de princípios norteadores de uma prática andragógica defendida por Freire. Considerando esses princípios, assinale a alternativa **correta**.

- A** ⇒ Ensinar exige curiosidade, ensinar exige segurança, ensinar exige convicção do condicionamento, ensinar exige o desvelamento da arrogância.
- B** ⇒ Leitura de mundo, compartilhamento dessa leitura, educação como ato de produção e reconstrução do saber e educação como prática da liberdade.
- C** ⇒ Construção de hipertexto, identificação do ciberespaço e estimulação da inteligência coletiva.

**D** ⇒ Sensibilidade ética e estética no tratamento do currículo básico na telessala e acompanhamento pedagógico sistemático das atividades na telessala.

**E** ⇒ Utilização coerente de metodologias e de materiais tecnológicos na telessala, liberdade e autoridade, apreensão da realidade global.

**20)** Paiva (2004 c, p. 39) afirma que:

*“A complexidade do mundo contemporâneo exige um aprender contínuo, para toda a vida, ante os avanços do conhecimento e a permanente criação de códigos, linguagens, símbolos e da sua recriação diária. Exige não só o domínio do código da leitura e da escrita, mas exige também competência como leitor e escritor do seu próprio texto, da sua história, da sua passagem pelo mundo. Ao mesmo tempo exige reinventar o modo de sobreviver (...).”*

Esta afirmação da autora requer um perfil docente que contempla:

- I** Conhecimento tácito, explícito e estratégico no tratamento dos conteúdos com enfoque conceitual.
- II** O conhecimento e a capacidade de lidar com o aluno, de trabalhar a informação que chega à telessala por vias diversas, de responder às expectativas inerentes a uma nova abordagem do currículo, tanto no que diz respeito à seleção e ao tratamento conceitual e integrador de conteúdos, quanto ao tratamento metodológico adotado.
- III** Tematização da prática; domínio crítico das quatro habilidades básicas (leitura, escrita, cálculo, interpretação), auto gestão e gestão compartilhada de espaços presenciais e remotos, gerenciamento da sua formação.
- IV** Um conjunto de características sintonizado com as questões do tempo/espaço histórico, de compartilhamentos, de abertura à crítica e revisão de suas ações e conceitos, tudo isso aliado a uma consciência crítica sobre a realidade na qual se inscreve a sua prática.

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

- A** ⇒ I - II - III
- B** ⇒ II - III - IV
- C** ⇒ III - IV
- D** ⇒ I - IV
- E** ⇒ II - IV