

TEXTO 1

Compreender a linguagem como forma de interação pode representar significativa contribuição ao desenvolvimento de padrões proficientes de comunicação escrita, pois práticas interacionistas tendem a favorecer a ampliação do domínio dos recursos expressivos do português, na busca de diferentes efeitos de sentido. (...) Assim, o interacionismo é uma forma mais adequada de ver a linguagem, pois pode tornar mais concreta a possibilidade de o aluno adquirir maior proficiência no uso da língua materna, uma vez que vai considerá-lo como portador de uma fala própria. A interação tende a provocar mudanças tanto no sujeito quanto no destinatário, porque agimos sobre os outros e os outros sobre nós. A língua não se separa do indivíduo. Aprender a língua significa, a nosso ver, criar situações sociais idênticas às que vivenciamos no cotidiano. Em outros termos, o ato interlocutivo não deve se isolar das atividades cotidianas, visto que a linguagem não está dissociada de nossas ações e, portanto, aprender uma língua significa participar de situações concretas de comunicação.

Para a tradicional concepção monológica de linguagem, o texto é algo que deve estar pronto no pensamento do sujeito. Portanto, se este elabora mal suas idéias, hesita, faz autocorreções, digressões, o locutor pensa errado e, em virtude disso, o texto também está errado. Assim, não existe a necessidade do outro, ou, no nosso caso, do professor/leitor/destinatário. No processo de construção do texto, nossos alunos, não raras vezes, desconsideram o destinatário de seu texto e, ao escrever, fazem-no para si mesmos. Se entendêssemos a língua como um “receituário disponível”, um código pronto, não existiria a necessidade da construção de sentidos, visto que todo o sentido estaria no produtor do texto; por sua vez, a argumentação que imprimimos no texto a fim de persuadir e a força ilocucionária para a produção de sentidos seriam desnecessárias. Sabemos que somos cerceados, limitados pela imagem que temos do nosso interlocutor.

Sendo assim, é preciso repensar a linguagem, não mais apenas como expressão do pensamento, nem, apenas, como instrumento de comunicação. A linguagem, como espaço de interlocução, permite ao sujeito compreender o mundo, agir sobre ele. Somente através da interlocução será possível devolver a fala ao sujeito e, possivelmente, a constituição do sujeito.

Para a monologia, a língua está pronta, acabada. Para a dialogia, a língua nunca está pronta, mas é um sistema com o qual o sujeito interage para usá-lo em suas necessidades pontuais num contexto específico de interlocução. Para a concepção dialógica, a cada momento interlocutivo a linguagem se reconfigura, reconstrói-se, e, obviamente, também o sujeito se reconstrói. Para a concepção monológica, independentemente da situação discursiva, a linguagem é única, como exposta num tabuleiro de xadrez. (...) Portanto, atividades que não requerem do educando uma abertura para o outro, para um interlocutor, podem estar fadadas ao insucesso profissional. Nosso texto configura-se no texto do outro. (...)

A respeito da dialogia, Todorov afirma que: “A vida é dialógica por natureza. Viver significa participar de um diálogo, interrogar, escutar, responder, concordar, etc. Toda comunicação verbal, toda interação verbal se realiza em forma de uma troca de enunciados, em forma de diálogo”.

GONÇALVES, Adair V. Texto publicado no site www.portrasdasletras.com.br.
Excerto adaptado.

QUESTÃO 01

O texto 1 argumenta a favor de que:

- A) a concepção monológica da linguagem seja cada vez mais enfatizada.
- B) a linguagem seja percebida numa perspectiva interacionista.
- C) o texto seja considerado algo já pronto no pensamento do sujeito.
- D) a linguagem seja repensada como instrumento de comunicação.
- E) as atividades pedagógicas sejam expressão do pensamento do aluno.

QUESTÃO 02

Segundo o autor do texto 1, o aluno aprenderá melhor uma língua quando:

- A) for estimulado a participar de diversas situações reais de comunicação.
- B) conseguir compreender que essa língua é um sistema pronto e acabado.
- C) conseguir libertar-se da imagem que todos temos do nosso interlocutor.
- D) participar de atividades que mostrem essa língua separada do indivíduo.
- E) o professor apresentar essa língua isolada das atividades cotidianas.

QUESTÃO 03

Podemos afirmar que o texto 1 tem, prioritariamente, a função de:

- A) comentar criticamente acerca de fatos ocorridos nas salas de aula em nosso país.
- B) noticiar acerca das mais recentes descobertas sobre os processos de aprendizagem.
- C) propagar as últimas publicações sobre as concepções teóricas de linguagem.
- D) ensinar aos leitores os aspectos gramaticais mais relevantes de nossa língua.
- E) defender um certo posicionamento teórico, por meio de argumentos convincentes.

QUESTÃO 04

Identifique a idéia que não está presente no texto 1.

- A) Monologia e dialogia têm em comum o fato de ambas perceberem a língua como um sistema acabado, com o qual o sujeito interage para usá-lo em suas necessidades pontuais num contexto específico de interlocução.
- B) É importante que os educadores compreendam a linguagem como uma forma de interação, pois isso pode contribuir significativamente para o desenvolvimento de padrões proficientes de comunicação escrita.
- C) O fato de os educadores perceberem a linguagem como uma forma de interação tem reflexos na prática pedagógica, e pode ser um meio de ajudar os alunos a serem mais proficientes no uso da língua materna.
- D) A opção pela concepção monológica de linguagem leva o educador a acreditar que o texto, por ser algo que já está pronto no pensamento do aluno, prescinde de um interlocutor com quem esse aluno dialogue.
- E) Quaisquer atividades que não levem o educando a perceber um 'outro', ou seja, o seu interlocutor, podem ser de nenhum préstimo, porque os nossos textos se configuram nos textos dos outros.

QUESTÃO 05

O texto 1 apresenta algumas diferenças entre 'monologia' e 'dialogia'. Segundo ele, são características da 'monologia':

- 1. achar que a produção de um texto não requer a existência de um interlocutor, pois o texto está pronto no pensamento do seu produtor.
- 2. entender a língua como um código pronto, que dispensa a necessidade da construção de sentidos, uma vez que todo o sentido está no produtor do texto.
- 3. considerar que a língua é uma entidade pronta, acabada, que tem existência independente de seu sujeito.
- 4. acreditar que, nas atividades de ensino-aprendizagem da língua, não é importante chamar a atenção do aluno para o papel desempenhado pelo interlocutor.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 06

No que se refere às características gerais do texto 1, analise as afirmações abaixo.

- 1. Podemos afirmar que se trata de um texto predominantemente dissertativo.
- 2. Há, nele, várias marcas explícitas que indicam tratar-se de um texto literário.
- 3. O autor optou pelo uso de uma linguagem informal, com diversas marcas da oralidade.
- 4. O texto está organizado segundo o padrão culto da língua, no que se refere tanto ao vocabulário quanto à sintaxe.

Estão corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 07

“... a linguagem não está dissociada de nossas ações e, portanto, aprender uma língua significa participar de situações concretas de comunicação”. Nesse trecho, a parte destacada estabelece, com a anterior, uma relação de:

- A) condição.
- B) causa.
- C) oposição.
- D) conclusão.
- E) concessão.

“... A língua não se separa do indivíduo. Aprendê-la significa, a nosso ver, criar situações sociais idênticas às que vivenciamos no cotidiano. Em outros termos, o ato interlocutivo não deve se isolar das atividades cotidianas, visto que a linguagem não está dissociada de nossas ações...”

QUESTÃO 08

No trecho acima, a expressão destacada tem a função de:

- A) redefinir a linha argumentativa do texto, em oposição à que vinha sendo apresentada.
- B) introduzir a voz de um 'outro' no texto, diferente da voz do autor.
- C) reformular a argumentação do autor, dando-lhe uma orientação contrária.
- D) corrigir uma idéia que foi equivocadamente apresentada pelo autor.
- E) introduzir, com novas palavras, uma síntese das idéias apresentadas anteriormente.

QUESTÃO 09

No trecho “... atividades que não requerem do educando uma abertura para o outro, para um interlocutor, podem estar fadadas ao insucesso profissional.”, o termo destacado tem o sentido de:

- A) predestinadas.
- B) relacionadas.
- C) reservadas.
- D) conformadas.
- E) relegadas.

QUESTÃO 10

“A interação tende a provocar mudanças tanto no sujeito quanto no destinatário.” O termo destacado é composto por um prefixo que tem o mesmo sentido do prefixo presente em:

- A) enterrar.
- B) interior.
- C) integral.
- D) entrelinha.
- E) instante.

QUESTÃO 11

Em Português, a ordem dos termos nos enunciados não é fixa. Assinale a alternativa em que a mudança na ordem dos termos destacados prejudica a coerência do enunciado.

- A) Compreender a linguagem como forma de interação pode representar significativa contribuição ao desenvolvimento de padrões proficientes de comunicação escrita...
- B) ... pois pode tornar mais concreta a possibilidade de o aluno adquirir maior proficiência no uso da língua materna, uma vez que vai considerá-lo como portador de uma fala própria.
- C) A linguagem não está dissociada de nossas ações e, portanto, aprender uma língua significa participar de situações concretas de comunicação.
- D) Para a tradicional concepção monológica de linguagem, o texto é algo que deve estar pronto no pensamento do sujeito.
- E) ... mas é um sistema com o qual o sujeito interage para usá-lo em suas necessidades pontuais num contexto específico de interlocução.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa correta, no que se refere às normas relativas à regência.

- A) As situações cotidianas, as quais poucos dão valor, contribuem para a compreensão sobre a língua.
- B) As situações sociais em que vivenciamos no cotidiano muito nos ajudam a aprender sobre a língua.
- C) O ato interlocutivo, do qual o texto faz referência, não se deve isolar das nossas atividades cotidianas.
- D) Que a língua não se pode separar do indivíduo é um fato para o qual o texto nos chama a atenção.
- E) Aprender a língua implica em criar situações sociais idênticas aquelas que vivenciamos no cotidiano.

QUESTÃO 13

Observe a correta grafia da palavra “digressões”. Também se grafia como ela:

- A) excessão.
- B) recessão.
- C) excursão.
- D) retensão.
- E) manutenssão.

QUESTÃO 14

Analise os enunciados abaixo, atentando para as regras de concordância.

1. Haveria muitas pessoas que discordariam do fato de que a interação é importante para os estudos lingüísticos?
2. Os estudos lingüísticos mais recentes tem provado que a interação é primordial para a compreensão da língua.
3. Quem de nós duvidaria de que a interação é fundamental para a compreensão dos fenômenos lingüísticos?
4. Não resta dúvida de que é absolutamente necessário algumas mudanças no que se refere ao tratamento conferido à língua.

Estão corretas:

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

“A vida é dialógica por natureza. Viver significa participar de um diálogo, interrogar, escutar, responder, concordar, etc.”.

QUESTÃO 15

Sobre as vírgulas presentes no trecho acima, assinale a alternativa correta.

- A) São opcionais, porque somente alguns verbos que as antecedem exigem pausas.
- B) São facultativas, porque representam pausas que podem não acontecer na fala.
- C) São facultativas, porque separam orações subordinadas adverbiais.
- D) São obrigatórias, porque separam complementos de mesma natureza.
- E) São obrigatórias, porque separam os termos numa seqüência enumerativa.

TEXTO 2

Nosso entrevistado sobre *Estudos de Língua Falada* é o Prof. Dr. Ataliba Teixeira de Castilho, da Universidade de São Paulo – USP, um dos precursores do estudo da língua falada no Brasil.

ReVEL - Como o senhor vê a importância dos estudos envolvendo a linguagem falada para o ensino de língua materna, especialmente no Brasil?

Ataliba - A língua falada foi descrita no Brasil, tanto pelo Projeto NURC quanto, e principalmente, pelo Projeto de Gramática do Português Falado (8 volumes publicados pela Editora da Unicamp). No final dos anos 80 surgiram algumas teorias fundamentadas nos achados. O interesse era basicamente descritivo, sem preocupações educacionais. Mas esta foi, aliás, a típica história de atirar no que se vê e acertar no que não se vê. O ensino foi o alvo dessa bala que se supunha perdida. Pois logo nos demos conta (digo nós porque há pelo menos 3 livros publicados sobre o aproveitamento da língua falada nas práticas escolares) de que a oralidade abria caminhos de muito interesse para uma nação pouco letrada como a nossa. Por outro lado, a universalização do ensino fundamental no Brasil trouxe para a escola alunos de todos os níveis. Aproveitar o conhecimento lingüístico já disponível pelos alunos das camadas socioculturais baixas é uma ótima estratégia para conjurar a evasão escolar. Os alunos deixam a escola pela necessidade de ajudar economicamente a família - e a Bolsa-Escola busca resolver este lado do problema - e também por desinteresse com respeito ao que lá é ensinado. Ora, nossa identidade está em nossa língua. Se a vemos respeitada e aproveitada na escola para o início de nosso percurso, tudo bem. Mas se de cara vão te dizendo que sua linguagem é uma lástima, tchau mesmo! Aqui reside a maior importância da incorporação da língua falada no ensino.

Trcho da entrevista publicada na Revista Virtual de Estudos da Linguagem – ReVEL, Ano 3, n°4, março de 2005.

QUESTÃO 16

Segundo o entrevistado no texto 2, há vantagens em trabalhar a língua falada no ensino da língua materna. Dentre essas vantagens, destaca o fato de o trabalho com a fala:

- 1. representar um recurso proveitoso para se chegar à língua escrita.
- 2. aproveitar conhecimentos que o aluno já tem, abrindo as portas para novos conhecimentos.
- 3. ser um meio de aproveitar um conhecimento lingüístico de que os alunos já dispõem.
- 4. representar respeito à língua que o aluno traz quando entra na escola.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 17

“Pois logo nos demos conta (digo nós porque há pelo menos 3 livros publicados sobre o aproveitamento da língua falada nas práticas escolares) de que a oralidade abria caminhos...” Nesse trecho, o segmento colocado entre parênteses tem a função de:

- A) introduzir a correção de uma palavra usada anteriormente.
- B) acrescentar uma informação sem a qual o discurso ficaria incoerente.
- C) fazer uma citação literal que respalda as idéias do entrevistado.
- D) inserir a explicação do autor sobre um termo anteriormente usado.
- E) parafrasear o segmento anterior, para que o interlocutor possa compreendê-lo.

QUESTÃO 18

“Aproveitar o conhecimento lingüístico já disponível pelos alunos das camadas socioculturais baixas é uma ótima estratégia para conjurar a evasão escolar.” Nesse trecho, o termo destacado tem o sentido de:

- A) agregar.
- B) reavaliar.
- C) afastar.
- D) congregar.
- E) suportar.

QUESTÃO 19

Do mesmo modo que a palavra “português” também se grafa:

- A) gravidês.
- B) rapidês.
- C) pequinês.
- D) estupidês.
- E) embriaguês.

QUESTÃO 20

“... para chegar a domínios que ele não conhece.” A regra que justifica a obrigatoriedade do acento no termo destacado é a mesma que justifica a obrigatoriedade do acento em:

- A) inteligência.
- B) português.
- C) importantíssimo.
- D) vatapá.
- E) vê.

QUESTÃO 21

Leia as afirmativas que se seguem:

- I – A Mesa da Câmara Legislativa do Distrito Federal é legitimada para propor Ação Direta de Inconstitucionalidade junto ao Supremo Tribunal Federal, devendo provar a pertinência temática.
- II – É possível a declaração de inconstitucionalidade, em sede de Ação Direta de Inconstitucionalidade, de normas editadas anteriormente à Constituição e com ela incompatíveis.
- III – No controle difuso, qualquer juiz ou tribunal poderá declarar a inconstitucionalidade de uma norma, devendo informar ao Senado, para que edite resolução a suspendendo.

Está (ão) correta(s) apenas:

- A) a afirmativa I.
- B) a afirmativa II.
- C) a afirmativa III.
- D) as afirmativas I e II.
- E) as afirmativas II e III.

QUESTÃO 22

Leia as afirmativas que se seguem:

- I – No sistema de repartição de competências brasileiro, a União, além das competências expressas, tem a competência legislativa remanescente.
- II – Pelo princípio da simetria, uma Constituição de um Estado tem que prever uma Ação de Inconstitucionalidade, para julgamento perante o Tribunal de Justiça, com iniciativa de autoridades correspondentes àquelas que, na Constituição Federal, podem propor Ação Direta de Inconstitucionalidade junto ao STF.
- III – Compete ao Município organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, o serviço público de transporte coletivo.

Está (ão) correta(s) apenas:

- A) a afirmativa I.
- B) a afirmativa II.
- C) a afirmativa III.
- D) as afirmativas I e II.
- E) as afirmativas II e III.

QUESTÃO 23

Leia as afirmativas que se seguem:

- I – A Proposta de Emenda à Constituição Federal, depois de aprovada por maioria de três quintos, em dois turnos de votação, pelas Casas do Congresso Nacional, seguirá ao Presidente da República, para sanção ou veto.
- II – Tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos aprovados, em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, por três quintos dos votos dos respectivos membros, equivalem às emendas constitucionais.
- III – Não será objeto de deliberação emenda tendente a abolir a forma republicana de governo.

Está (ão) correta(s) apenas:

- A) a afirmativa I.
- B) a afirmativa II.
- C) a afirmativa III.
- D) as afirmativas I e II.
- E) as afirmativas II e III.

QUESTÃO 24

Leia as afirmativas que se seguem:

- I – A Constituição Federal, ao proibir o anonimato, acabou com o chamado “sigilo de fonte” dos jornalistas.
- II – Em razão de crença religiosa ou de convicção filosófica, pode o indivíduo recusar-se a praticar atividades de caráter militar, na época do serviço militar obrigatório, mas não pode deixar de prestar o serviço alternativo.
- III – Não há em nosso sistema constitucional a possibilidade da extradição de brasileiros.

Está (ão) correta(s) apenas:

- A) a afirmativa I.
- B) a afirmativa II.
- C) a afirmativa III.
- D) as afirmativas I e II.
- E) as afirmativas II e III.

QUESTÃO 25

Leia as afirmativas que se seguem:

- I – O português residente permanente no Brasil terá todos os direitos do brasileiro nato, caso haja reciprocidade.
- II – É brasileiro o filho de brasileiros nascido no exterior e registrado em consulado brasileiro.
- III – Perde a nacionalidade o brasileiro que por naturalização voluntária adquirir outra nacionalidade.

Está (ão) correta(s) apenas:

- A) a afirmativa I.
- B) a afirmativa II.
- C) a afirmativa III.
- D) as afirmativas I e II.
- E) as afirmativas II e III.

QUESTÃO 26

Leia as afirmativas que se seguem:

- I – Servidor Público investido no mandato de Vereador não será afastado, caso haja compatibilidade de horário, percebendo as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- II – O único sucessor do Presidente da República é o Vice-Presidente da República.
- III – O Presidente da República não responde, durante o mandato ou após ele, por atos estranhos ao exercício das suas funções.

Está (ão) correta(s) apenas:

- A) a afirmativa I.
- B) a afirmativa II.
- C) a afirmativa III.
- D) as afirmativas I e II.
- E) as afirmativas II e III.

DIREITO ADMINISTRATIVO

QUESTÃO 27

A Companhia Brasileira de Trens Urbanos - CBTU é uma sociedade de economia mista. Sobre este tipo de empresa estatal, é correto afirmar:

- A) É constituída sob qualquer das formas de sociedade comercial admitidas em direito.
- B) Não tem responsabilidade civil objetiva em relação aos danos causados a terceiros, mesmo quando for empresa prestadora de serviços públicos.
- C) Possui prerrogativas processuais idênticas às da Fazenda Pública, como o prazo em quádruplo para contestar e em dobro para recorrer.
- D) Sua criação não depende de autorização legal, sendo suficiente decreto do Poder Executivo.
- E) É composta por capital público e privado, com participação majoritária do Poder Público.

QUESTÃO 28

Para alienações e aquisição de obras, bens e serviços, a Companhia Brasileira de Trens Urbanos – CBTU deve promover processo de licitação que assegure igualdade de condições entre todos os concorrentes. Sobre o processo de licitação, é verdadeiro afirmar:

- A) É sempre permitido incluir no objeto da licitação a exigência de obtenção de recursos financeiros para sua execução.
- B) O agente público poderá, a seu critério, estabelecer no ato de convocação preferências ou distinções em razão da naturalidade, da sede ou domicílio dos licitantes, bem como tratamento diferenciado de natureza comercial, legal, trabalhista, previdenciária ou qualquer outra, entre empresas brasileiras e estrangeiras.
- C) Nos casos de dispensa de licitação, há inviabilidade de competição em razão da natureza do objeto a ser contratado.
- D) Não se admitirá proposta que apresente preços global ou unitários simbólicos, irrisórios ou de valor zero, incompatíveis com os preços dos insumos e salários de mercado, acrescidos dos respectivos encargos, ainda que o ato convocatório da licitação não tenha estabelecido limites mínimos, exceto quando se referirem a materiais e instalações de propriedade do próprio licitante, para os quais ele renuncie a parcela ou à totalidade da remuneração.
- E) A revogação da licitação por razões de interesse público decorrente de fato superveniente devidamente comprovado, pertinente e suficiente para justificar tal conduta, nunca gerará o dever de indenizar.

QUESTÃO 29

Sobre a desapropriação de terreno com o objetivo de viabilizar a execução de obras para expansão do Metrô de Recife, é incorreto afirmar:

- A) É caso de desapropriação por utilidade pública.
- B) Deve precedê-la a declaração de utilidade pública do imóvel a ser desapropriado.
- C) A declaração de utilidade pública pode ser feita pelo Poder Executivo, mediante decreto, ou pelo Legislativo, por meio de Lei.
- D) O Poder Judiciário pode, no próprio processo de desapropriação, decidir se se verifica o caso de utilidade pública.
- E) O proprietário do imóvel desapropriado faz jus à indenização prévia, justa e em dinheiro.

QUESTÃO 30

Dentre os meios de controle de atos da Administração Pública estão o mandado de segurança, a ação civil pública e a ação popular. Sobre estes instrumentos, assinale a alternativa **correta**:

- A) No mandado de segurança, o presidente da Companhia Brasileira de Trens Urbanos – CBTU jamais terá legitimidade passiva, uma vez que esta é pessoa jurídica de direito privado.
- B) Durante o trâmite do mandado de segurança, poderá o impetrante, na fase de instrução probatória, fazer prova do cabimento do *writ* através da apresentação posterior de documentos ou perícia.
- C) Na ação popular, a pessoa jurídica de direito público ou de direito privado, cujo ato seja objeto de impugnação, poderá abster-se de contestar o pedido, ou poderá atuar ao lado do autor, desde que isso se afigure útil ao interesse público, a juízo do respectivo representante legal ou dirigente.
- D) Na ação popular, as partes somente pagarão custas e preparo ao final.
- E) Qualquer cidadão, assim considerado o eleitor, possui legitimidade ativa para ajuizar ação civil pública.

QUESTÃO 31

Sobre os atos administrativos, é **incorreto** afirmar:

- A) Podem ser revogados pela própria Administração, quando eivados de vícios que os tornem ilegais.
- B) Podem, por razões de conveniência e oportunidade, ser revogados, respeitados os direitos adquiridos.
- C) Têm dentre seus atributos a presunção de legitimidade, a auto-executoriedade e a imperatividade.
- D) São seus elementos competência, forma, objeto, motivo e finalidade.
- E) É possível o controle judicial dos atos discricionários, desde que respeitada a discricionariedade administrativa nos limites em que for assegurada por Lei.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa **correta**:

- A) No Código Civil em vigor, o pseudônimo “Zé do Pó” (que se refere a um famoso traficante assim identificado pelos seus comparsas exclusivamente em suas atividades criminosas) goza da mesma proteção dada ao nome, que é direito da personalidade.
- B) O domicílio do incapaz é o do seu tutor ou curador. Logo o domicílio do ausente será o do seu curador, quando este for nomeado.
- C) O Parque da Jaqueira é exemplo de um bem público de uso comum do povo. Os bens públicos não estão sujeitos, sob hipótese alguma, ao usucapião e à alienação, seja esta última gratuita ou onerosa.
- D) A condição resolutiva, quando ocorrida, torna ineficaz o negócio jurídico a ela subordinado. Idêntica consequência ocorre com a consumação de termo final.
- E) As pessoas jurídicas classificam-se em: sociedades, associações e fundações, organizações religiosas e partidos políticos.

QUESTÃO 33

Tem como efeito a extinção da obrigação, no todo ou em parte:

- A) a novação, a compensação e o pagamento em consignação.
- B) a transação, a confusão e a cessão do crédito.
- C) o pagamento com sub-rogação, a imputação do pagamento e a mora.
- D) a confusão, a assunção de dívida e a purgação da mora.
- E) a remissão, a confusão e a insolvência do devedor.

QUESTÃO 34

Quanto aos direitos reais, pode-se afirmar:

- A) É válida, porém ineficaz a fiança dada verbalmente.
- B) São públicos os bens pertencentes às pessoas jurídicas de direito público interno e externo.
- C) Consideram-se resolúveis a propriedade fiduciária e a propriedade adquirida por ocupação.
- D) Não é válida a fiança dada senão por escrito.
- E) Pelo Código Civil em vigor, não pode mais o fiador renunciar ao benefício de ordem.

DIREITO PROCESSUAL CIVIL

QUESTÃO 35

Quanto aos direitos reais sobre coisa alheia, é incorreto afirmar:

- A) É imprescindível, para a validade do negócio jurídico de constituição de servidão, o registro deste no Cartório de Registro de Imóveis.
- B) Constitui-se o penhor pela transferência efetiva da posse do bem móvel e susceptível de alienação, oferecido em garantia de algum débito, para o credor ou quem o representante.
- C) No penhor, não é lícito se estipular que o credor, de posse do bem garantidor da dívida, fique com o mesmo caso a dívida não seja paga no vencimento.
- D) Ao contrário do penhor e da anticrese, a constituição de hipoteca não demanda que a posse do bem oferecido em garantia fique na posse do credor.
- E) Nos direitos reais de uso e da habitação, o titular do direito pode perceber os frutos civis do bem sobre o qual se constituiu o referido direito.

QUESTÃO 36

Em relação à responsabilidade civil, é correto afirmar:

- A) A responsabilidade civil sempre decorre de ato ilícito.
- B) A responsabilidade civil é sempre dependente de culpa, i.e., subjetiva.
- C) A responsabilidade civil consiste na obrigação de indenizar o dano material ou moral causado culposa ou dolosamente.
- D) A responsabilidade civil independe de ilicitude quando é oriunda do exercício do direito que excede manifestamente os limites impostos pelo seu fim econômico ou social, pela boa-fé ou pelos bons costumes.
- E) A responsabilidade civil objetiva pelo risco da atividade normalmente desenvolvida independe de existência de culpa, bastando existir o fato danoso, o nexo causal e o dano para se imputar ao causador a obrigação de repará-lo.

QUESTÃO 37

Assinale a proposição incorreta:

- A) A mudança de domicílio do executado, depois de proposta a execução fiscal, não desloca a competência já fixada.
- B) Em ação fundada em direito real, recaindo o litígio sobre divisão de terras, pode o autor optar pelo foro de seu domicílio.
- C) Há competência do foro do domicílio do autor, para processar e julgar ação de reparação de dano sofrido em razão de acidente de veículo.
- D) É competente o foro da residência da mulher, para a ação de anulação de casamento por ela ajuizada.
- E) A ação ajuizada contra incapaz será processada no foro do domicílio de seu representante legal.

QUESTÃO 38

Sobre a execução fiscal, é incorreto afirmar:

- A) Não localizado o devedor, o curso do processo será suspenso. Decorrido 1 (um) ano da suspensão, sem que o devedor seja localizado, os autos serão arquivados.
- B) O executado oferecerá embargos, no prazo de 30 (trinta) dias, contados da intimação da penhora;
- C) Em qualquer fase do processo, será deferido pelo juiz à Fazenda Pública o reforço da penhora insuficiente.
- D) O devedor será citado para pagar a dívida com os juros e multas de mora e encargos indicados na Certidão de Dívida Ativa, ou garantir a execução, tudo no prazo de 24 horas.
- E) A Fazenda Pública terá 30 (trinta) dias para impugnar os embargos do devedor.

QUESTÃO 39

Sobre a citação, é correto afirmar:

- A) Far-se-á, nas ações de estado, apenas por oficial de justiça.
- B) Quando o réu residir em lugar distante, será feita por edital.
- C) Nos processos de execução contra a Fazenda Pública, não se admite, em nenhuma hipótese, que seja feita por correio.
- D) Quando o oficial de justiça, por três vezes, procurar o réu em seu domicílio ou residência, suspeitando de ocultação, procederá, imediatamente, à sua citação, na pessoa de qualquer familiar, ou, em sua falta, na de qualquer vizinho, consignando na certidão a hora de sua realização.
- E) É indispensável à validade da citação, que o réu consigne a nota de ciência.

QUESTÃO 40

É incorreto afirmar que não depende de prova:

- A) o fato objeto de reportagem publicada em revista de grande circulação.
- B) o fato admitido como incontroverso.
- C) o fato admitido por uma parte e confessado pela parte contrária.
- D) o fato em cujo favor milita presunção legal de existência.
- E) o fato em cujo favor milita presunção legal de veracidade.

QUESTÃO 41

Não é título executivo:

- A) o formal de partilha.
- B) o instrumento de transação referendado pelos advogados dos transatores.
- C) o crédito decorrente de laudêmio, comprovado por contrato escrito.
- D) o crédito de perito judicial, aprovado por decisão do juízo.
- E) o boleto de cobrança bancária.

DIREITO DO TRABALHO

QUESTÃO 42

Sobre Direito do Trabalho, assinale a alternativa correta:

- A) O contrato de trabalho, para sua existência, depende de forma escrita prevista em lei.
- B) Por convenção legal, o trabalho noturno urbano é o desenvolvido entre 22:00hs e 4:00hs.
- C) O repouso semanal remunerado será concedido preferencialmente aos domingos.
- D) O empregado, dispensado por justa causa, não terá direito a receber as férias em sua integralidade, em sua modalidade indenizada.
- E) Mediante contrato individual de trabalho, empregado e empregador podem estabelecer um intervalo intrajornada inferior a 1:00h (uma hora).

QUESTÃO 43

Sobre Direito do Trabalho, assinale a alternativa correta:

- A) O trabalho em condições insalubres e perigosas pode ser executado por qualquer tipo de empregado que receba o adicional correspondente.
- B) O empregador, em qualquer caso e sem previsão contratual, poderá exigir do empregado a prática de horas extras.
- C) A convenção coletiva de trabalho será celebrada entre a presidência do sindicato profissional e o sindicato econômico.
- D) O menor não pode fracionar o gozo de férias ou trabalhar em horário considerado noturno.
- E) O empregado com o contrato de trabalho suspenso, quando retornar ao serviço não possui direito aos benefícios concedidos pelo empregador, durante a suspensão.

QUESTÃO 44

Sobre Direito do Trabalho, assinale a alternativa correta:

- A) O trabalho em condições perigosas assegura ao empregado o direito a receber um adicional correspondente a 30% do seu salário básico.
- B) O trabalho em condições noturnas assegura ao empregado o direito a receber um adicional de, no mínimo, 20% calculado sobre o valor do salário mínimo.
- C) A existência de um contrato por prazo determinado independe de qualquer acontecimento suscetível de previsão aproximada.
- D) O período aquisitivo de férias não se interrompe ou suspende por quaisquer motivos.
- E) O pagamento do 13º salário integral, por lei, deve ocorrer, de uma só vez, até o mês de dezembro de cada ano.

QUESTÃO 45

Sobre Processo do Trabalho, assinale a alternativa correta:

- A) A competência das Varas do Trabalho se restringe em julgar dissídios coletivos, demandas envolvendo empregados e empregadores e avulsos.
- B) A competência em razão do lugar das Varas do Trabalho, para apreciação de uma eventual demanda entre empregado e empregador, pode ser eleita pelas partes quando da celebração do contrato.
- C) As decisões interlocutórias são recorríveis, em qualquer hipótese, através de agravo de instrumento, que deve ser interposto perante a instância competente para julgar o agravo.
- D) Os atos processuais somente podem ocorrer em dias úteis entre as 6:00hs (seis horas) e 20:00hs (vinte horas), em local previamente determinado pelo Juiz.
- E) Garantida a execução, o empregador dispõe de prazo de 5 (cinco) dias para, se quiser, opor embargos à execução, insurgindo-se contra os valores executórios contidos no mandado de citação.

DIREITO PENAL E PROCESSUAL PENAL

QUESTÃO 46

Quanto aos efeitos da condenação penal, assinale a alternativa correta:

- A) Os efeitos genéricos da condenação penal não são automáticos, sendo necessária sua determinação e sua motivação expressas em sentença.
- B) Os efeitos específicos da condenação penal não são automáticos, sendo necessária sua determinação e sua motivação expressas em sentença.
- C) A incidência da prescrição penal desobriga a reparação do dano cível.
- D) Os efeitos específicos da condenação penal se operam *ope legis*.
- E) A sentença penal absolutória que se fundamenta na inexistência material do fato não impede a propositura da competente ação indenizatória.

QUESTÃO 47

Quanto ao crime de frustração de direito assegurado por lei trabalhista, assinale a alternativa correta:

- A) A ameaça ou *vis compulsiva* é meio idôneo para a prática do delito.
- B) O bem jurídico tutelado não abrange todo e qualquer direito que seja protegido pela legislação trabalhista.
- C) Admite como elemento subjetivo do tipo o dolo e a culpa.
- D) Trata-se de norma penal em branco.
- E) Sua classificação doutrinária é: crime simples, próprio, doloso e material.

QUESTÃO 48

Quanto ao crime de corrupção ativa, assinale a alternativa correta:

- A) a conduta típica consiste em solicitar ou receber vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem em razão da função pública do agente.
- B) a conduta típica consiste em exigir vantagem indevida em razão da função pública do agente.
- C) admite como elemento subjetivo do tipo o dolo e a culpa.
- D) a tentativa do crime é absolutamente inadmissível.
- E) o sujeito ativo do delito pode ser qualquer pessoa, até mesmo funcionário público.

QUESTÃO 49

Acerca da ação penal é correto afirmar que:

- A) os princípios da obrigatoriedade e da disponibilidade orientam a ação pública e a ação privada.
- B) a propositura da ação pública e da privada têm como prazo a prescrição do crime.
- C) o cidadão pode propor a ação privada quando o MP não denuncia no prazo de 15 dias.
- D) proposta a ação privada subsidiária da pública a ela se aplica o princípio da disponibilidade.
- E) é cabível a ação privada subsidiária da pública quando o Ministério Público não requer diligências, não arquivou o processo e nem propõe a ação no prazo de 15 dias.

QUESTÃO 50

Por estar orientado pelos princípios do segredo, da escritura, e obrigatoriedade, pode-se afirmar que o Inquérito Policial:

- A) não tem prazo para conclusão, dependendo da necessidade das investigações, em qualquer ação ou situação do suspeito.
- B) qualquer pessoa, em qualquer crime pode apresentar a *notitia criminis* e o Delegado, obrigatoriamente, abrirá o inquérito.
- C) é peça indispensável a propositura da ação penal
- D) nas ações privadas ou públicas condicionadas dependerá de representação ou queixa do ofendido
- E) será iniciado com portaria em todas as hipóteses.