

**TEXTO 1**

Compreender a linguagem como forma de interação pode representar significativa contribuição ao desenvolvimento de padrões proficientes de comunicação escrita, pois práticas interacionistas tendem a favorecer a ampliação do domínio dos recursos expressivos do português, na busca de diferentes efeitos de sentido. (...) Assim, o interacionismo é uma forma mais adequada de ver a linguagem, pois pode tornar mais concreta a possibilidade de o aluno adquirir maior proficiência no uso da língua materna, uma vez que vai considerá-lo como portador de uma fala própria. A interação tende a provocar mudanças tanto no sujeito quanto no destinatário, porque agimos sobre os outros e os outros sobre nós. A língua não se separa do indivíduo. Aprender a língua significa, a nosso ver, criar situações sociais idênticas às que vivenciamos no cotidiano. Em outros termos, o ato interlocutivo não deve se isolar das atividades cotidianas, visto que a linguagem não está dissociada de nossas ações e, portanto, aprender uma língua significa participar de situações concretas de comunicação.

Para a tradicional concepção monológica de linguagem, o texto é algo que deve estar pronto no pensamento do sujeito. Portanto, se este elabora mal suas idéias, hesita, faz autocorreções, digressões, o locutor pensa errado e, em virtude disso, o texto também está errado. Assim, não existe a necessidade do outro, ou, no nosso caso, do professor/leitor/destinatário. No processo de construção do texto, nossos alunos, não raras vezes, desconsideram o destinatário de seu texto e, ao escrever, fazem-no para si mesmos. Se entendêssemos a língua como um “receituário disponível”, um código pronto, não existiria a necessidade da construção de sentidos, visto que todo o sentido estaria no produtor do texto; por sua vez, a argumentação que imprimimos no texto a fim de persuadir e a força ilocucionária para a produção de sentidos seriam desnecessárias. Sabemos que somos cerceados, limitados pela imagem que temos do nosso interlocutor.

Sendo assim, é preciso repensar a linguagem, não mais apenas como expressão do pensamento, nem, apenas, como instrumento de comunicação. A linguagem, como espaço de interlocução, permite ao sujeito compreender o mundo, agir sobre ele. Somente através da interlocução será possível devolver a fala ao sujeito e, possivelmente, a constituição do sujeito.

Para a monologia, a língua está pronta, acabada. Para a dialogia, a língua nunca está pronta, mas é um sistema com o qual o sujeito interage para usá-lo em suas necessidades pontuais num contexto específico de interlocução. Para a concepção dialógica, a cada momento interlocutivo a linguagem se reconfigura, reconstrói-se, e, obviamente, também o sujeito se reconstrói. Para a concepção monológica, independentemente da situação discursiva, a linguagem é única, como exposta num tabuleiro de xadrez. (...) Portanto, atividades que não requerem do educando uma abertura para o outro, para um interlocutor, podem estar fadadas ao insucesso profissional. Nosso texto configura-se no texto do outro. (...)

A respeito da dialogia, Todorov afirma que: “A vida é dialógica por natureza. Viver significa participar de um diálogo, interrogar, escutar, responder, concordar, etc. Toda comunicação verbal, toda interação verbal se realiza em forma de uma troca de enunciados, em forma de diálogo”.

GONÇALVES, Adair V. Texto publicado no site [www.portrasdasletras.com.br](http://www.portrasdasletras.com.br).  
Excerto adaptado.

**QUESTÃO 01**

O texto 1 argumenta a favor de que:

- A) a concepção monológica da linguagem seja cada vez mais enfatizada.
- B) a linguagem seja percebida numa perspectiva interacionista.
- C) o texto seja considerado algo já pronto no pensamento do sujeito.
- D) a linguagem seja repensada como instrumento de comunicação.
- E) as atividades pedagógicas sejam expressão do pensamento do aluno.

**QUESTÃO 02**

Segundo o autor do texto 1, o aluno aprenderá melhor uma língua quando:

- A) for estimulado a participar de diversas situações reais de comunicação.
- B) conseguir compreender que essa língua é um sistema pronto e acabado.
- C) conseguir libertar-se da imagem que todos temos do nosso interlocutor.
- D) participar de atividades que mostrem essa língua separada do indivíduo.
- E) o professor apresentar essa língua isolada das atividades cotidianas.

**QUESTÃO 03**

Podemos afirmar que o texto 1 tem, prioritariamente, a função de:

- A) comentar criticamente acerca de fatos ocorridos nas salas de aula em nosso país.
- B) noticiar acerca das mais recentes descobertas sobre os processos de aprendizagem.
- C) propagar as últimas publicações sobre as concepções teóricas de linguagem.
- D) ensinar aos leitores os aspectos gramaticais mais relevantes de nossa língua.
- E) defender um certo posicionamento teórico, por meio de argumentos convincentes.

QUESTÃO 04

Identifique a idéia que não está presente no texto 1.

- A) Monologia e dialogia têm em comum o fato de ambas perceberem a língua como um sistema acabado, com o qual o sujeito interage para usá-lo em suas necessidades pontuais num contexto específico de interlocução.
- B) É importante que os educadores compreendam a linguagem como uma forma de interação, pois isso pode contribuir significativamente para o desenvolvimento de padrões proficientes de comunicação escrita.
- C) O fato de os educadores perceberem a linguagem como uma forma de interação tem reflexos na prática pedagógica, e pode ser um meio de ajudar os alunos a serem mais proficientes no uso da língua materna.
- D) A opção pela concepção monológica de linguagem leva o educador a acreditar que o texto, por ser algo que já está pronto no pensamento do aluno, prescinde de um interlocutor com quem esse aluno dialogue.
- E) Quaisquer atividades que não levem o educando a perceber um 'outro', ou seja, o seu interlocutor, podem ser de nenhum préstimo, porque os nossos textos se configuram nos textos dos outros.

QUESTÃO 05

O texto 1 apresenta algumas diferenças entre 'monologia' e 'dialogia'. Segundo ele, são características da 'monologia':

- 1. achar que a produção de um texto não requer a existência de um interlocutor, pois o texto está pronto no pensamento do seu produtor.
- 2. entender a língua como um código pronto, que dispensa a necessidade da construção de sentidos, uma vez que todo o sentido está no produtor do texto.
- 3. considerar que a língua é uma entidade pronta, acabada, que tem existência independente de seu sujeito.
- 4. acreditar que, nas atividades de ensino-aprendizagem da língua, não é importante chamar a atenção do aluno para o papel desempenhado pelo interlocutor.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 06

No que se refere às características gerais do texto 1, analise as afirmações abaixo.

- 1. Podemos afirmar que se trata de um texto predominantemente dissertativo.
- 2. Há, nele, várias marcas explícitas que indicam tratar-se de um texto literário.
- 3. O autor optou pelo uso de uma linguagem informal, com diversas marcas da oralidade.
- 4. O texto está organizado segundo o padrão culto da língua, no que se refere tanto ao vocabulário quanto à sintaxe.

Estão corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 07

“... a linguagem não está dissociada de nossas ações e, portanto, aprender uma língua significa participar de situações concretas de comunicação”. Nesse trecho, a parte destacada estabelece, com a anterior, uma relação de:

- A) condição.
- B) causa.
- C) oposição.
- D) conclusão.
- E) concessão.

“... A língua não se separa do indivíduo. Aprendê-la significa, a nosso ver, criar situações sociais idênticas às que vivenciamos no cotidiano. Em outros termos, o ato interlocutivo não deve se isolar das atividades cotidianas, visto que a linguagem não está dissociada de nossas ações...”

QUESTÃO 08

No trecho acima, a expressão destacada tem a função de:

- A) redefinir a linha argumentativa do texto, em oposição à que vinha sendo apresentada.
- B) introduzir a voz de um 'outro' no texto, diferente da voz do autor.
- C) reformular a argumentação do autor, dando-lhe uma orientação contrária.
- D) corrigir uma idéia que foi equivocadamente apresentada pelo autor.
- E) introduzir, com novas palavras, uma síntese das idéias apresentadas anteriormente.

**QUESTÃO 09**

No trecho “... atividades que não requerem do educando uma abertura para o outro, para um interlocutor, podem estar fadadas ao insucesso profissional.”, o termo destacado tem o sentido de:

- A) predestinadas.
- B) relacionadas.
- C) reservadas.
- D) conformadas.
- E) relegadas.

**QUESTÃO 10**

“A interação tende a provocar mudanças tanto no sujeito quanto no destinatário.” O termo destacado é composto por um prefixo que tem o mesmo sentido do prefixo presente em:

- A) enterrar.
- B) interior.
- C) integral.
- D) entrelinha.
- E) instante.

**QUESTÃO 11**

Em Português, a ordem dos termos nos enunciados não é fixa. Assinale a alternativa em que a mudança na ordem dos termos destacados prejudica a coerência do enunciado.

- A) Compreender a linguagem como forma de interação pode representar significativa contribuição ao desenvolvimento de padrões proficientes de comunicação escrita...
- B) ... pois pode tornar mais concreta a possibilidade de o aluno adquirir maior proficiência no uso da língua materna, uma vez que vai considerá-lo como portador de uma fala própria.
- C) A linguagem não está dissociada de nossas ações e, portanto, aprender uma língua significa participar de situações concretas de comunicação.
- D) Para a tradicional concepção monológica de linguagem, o texto é algo que deve estar pronto no pensamento do sujeito.
- E) ... mas é um sistema com o qual o sujeito interage para usá-lo em suas necessidades pontuais num contexto específico de interlocução.

**QUESTÃO 12**

Assinale a alternativa correta, no que se refere às normas relativas à regência.

- A) As situações cotidianas, as quais poucos dão valor, contribuem para a compreensão sobre a língua.
- B) As situações sociais em que vivenciamos no cotidiano muito nos ajudam a aprender sobre a língua.
- C) O ato interlocutivo, do qual o texto faz referência, não se deve isolar das nossas atividades cotidianas.
- D) Que a língua não se pode separar do indivíduo é um fato para o qual o texto nos chama a atenção.
- E) Aprender a língua implica em criar situações sociais idênticas aquelas que vivenciamos no cotidiano.

**QUESTÃO 13**

Observe a correta grafia da palavra “digressões”. Também se grafia como ela:

- A) excessão.
- B) recessão.
- C) excurssão.
- D) retenssão.
- E) manutenssão.

**QUESTÃO 14**

**Analise os enunciados abaixo, atentando para as regras de concordância.**

1. Haveria muitas pessoas que discordariam do fato de que a interação é importante para os estudos lingüísticos?
2. Os estudos lingüísticos mais recentes tem provado que a interação é primordial para a compreensão da língua.
3. Quem de nós duvidaria de que a interação é fundamental para a compreensão dos fenômenos lingüísticos?
4. Não resta dúvida de que é absolutamente necessário algumas mudanças no que se refere ao tratamento conferido à língua.

Estão corretas:

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

“A vida é dialógica por natureza. Viver significa participar de um diálogo, interrogar, escutar, responder, concordar, etc.”.

**QUESTÃO 15**

Sobre as vírgulas presentes no trecho acima, assinale a alternativa correta.

- A) São opcionais, porque somente alguns verbos que as antecedem exigem pausas.
- B) São facultativas, porque representam pausas que podem não acontecer na fala.
- C) São facultativas, porque separam orações subordinadas adverbiais.
- D) São obrigatórias, porque separam complementos de mesma natureza.
- E) São obrigatórias, porque separam os termos numa seqüência enumerativa.

**TEXTO 2**

Nosso entrevistado sobre *Estudos de Língua Falada* é o Prof. Dr. Ataliba Teixeira de Castilho, da Universidade de São Paulo – USP, um dos precursores do estudo da língua falada no Brasil.

**ReVEL** - Como o senhor vê a importância dos estudos envolvendo a linguagem falada para o ensino de língua materna, especialmente no Brasil?

**Ataliba** - A língua falada foi descrita no Brasil, tanto pelo Projeto NURC quanto, e principalmente, pelo Projeto de Gramática do Português Falado (8 volumes publicados pela Editora da Unicamp). No final dos anos 80 surgiram algumas teorias fundamentadas nos achados. O interesse era basicamente descritivo, sem preocupações educacionais. Mas esta foi, aliás, a típica história de atirar no que se vê e acertar no que não se vê. O ensino foi o alvo dessa bala que se supunha perdida. Pois logo nos demos conta (digo nós porque há pelo menos 3 livros publicados sobre o aproveitamento da língua falada nas práticas escolares) de que a oralidade abria caminhos de muito interesse para uma nação pouco letrada como a nossa. Por outro lado, a universalização do ensino fundamental no Brasil trouxe para a escola alunos de todos os níveis. Aproveitar o conhecimento lingüístico já disponível pelos alunos das camadas socioculturais baixas é uma ótima estratégia para conjurar a evasão escolar. Os alunos deixam a escola pela necessidade de ajudar economicamente a família - e a Bolsa-Escola busca resolver este lado do problema - e também por desinteresse com respeito ao que lá é ensinado. Ora, nossa identidade está em nossa língua. Se a vemos respeitada e aproveitada na escola para o início de nosso percurso, tudo bem. Mas se de cara vão te dizendo que sua linguagem é uma lástima, tchau mesmo! Aqui reside a maior importância da incorporação da língua falada no ensino.

Trcho da entrevista publicada na Revista Virtual de Estudos da Linguagem – ReVEL, Ano 3, nº4, março de 2005.

**QUESTÃO 16**

Segundo o entrevistado no texto 2, há vantagens em trabalhar a língua falada no ensino da língua materna. Dentre essas vantagens, destaca o fato de o trabalho com a fala:

- 1. representar um recurso proveitoso para se chegar à língua escrita.
- 2. aproveitar conhecimentos que o aluno já tem, abrindo as portas para novos conhecimentos.
- 3. ser um meio de aproveitar um conhecimento lingüístico de que os alunos já dispõem.
- 4. representar respeito à língua que o aluno traz quando entra na escola.

Estão corretas:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 2, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

**QUESTÃO 17**

“Pois logo nos demos conta (digo nós porque há pelo menos 3 livros publicados sobre o aproveitamento da língua falada nas práticas escolares) de que a oralidade abria caminhos...” Nesse trecho, o segmento colocado entre parênteses tem a função de:

- A) introduzir a correção de uma palavra usada anteriormente.
- B) acrescentar uma informação sem a qual o discurso ficaria incoerente.
- C) fazer uma citação literal que respalda as idéias do entrevistado.
- D) inserir a explicação do autor sobre um termo anteriormente usado.
- E) parafrasear o segmento anterior, para que o interlocutor possa compreendê-lo.

**QUESTÃO 18**

“Aproveitar o conhecimento lingüístico já disponível pelos alunos das camadas socioculturais baixas é uma ótima estratégia para conjurar a evasão escolar.” Nesse trecho, o termo destacado tem o sentido de:

- A) agregar.
- B) reavaliar.
- C) afastar.
- D) congregar.
- E) suportar.

**QUESTÃO 19**

Do mesmo modo que a palavra “português” também se grafa:

- A) gravidês.
- B) rapidês.
- C) pequinês.
- D) estupidês.
- E) embriaguês.

**QUESTÃO 20**

“... para chegar a **domínios** que ele não conhece.” A regra que justifica a obrigatoriedade do acento no termo destacado é a mesma que justifica a obrigatoriedade do acento em:

- A) inteligência.
- B) português.
- C) importantíssimo.
- D) vatapá.
- E) vê.

**QUESTÃO 21**

Assinale a alternativa **correta** quanto aos itens da etapa de reconhecimento dos riscos no Programa de Prevenção de Riscos Ambientais- PPRA.

- A) Implantação de medidas de organização do trabalho.
- B) Determinação do Equipamento de Proteção Individual-EPI adequado.
- C) Determinação e localização das possíveis fontes geradoras.
- D) Estabelecimento do nexos causal entre danos observados na saúde dos trabalhadores e a situação a que ficavam expostos.
- E) Implantação de medidas que reduzam os níveis de concentração dos agentes químicos.

**QUESTÃO 22**

Assinale a alternativa **correta**.  
Quanto às disposições regulamentares relativas à segurança das caldeiras, constitui grave e iminente risco:

- A) a falta de interruptor de fim de curso superior e inferior.
- B) a falta de instrumento que indique a pressão do vapor acumulado.
- C) a falta do diagrama unifilar.
- D) a falta do Programa de Gerenciamento de Riscos.
- E) o freio eletromecânico.

**QUESTÃO 23**

Assinale a alternativa **incorreta**, quanto à proteção coletiva adequada para exposição dos trabalhadores ao calor.

- A) Maior circulação do ar existente no local de trabalho.
- B) Insuflação de ar fresco no local onde permanecem os trabalhadores.
- C) Exaustão dos vapores de água emanados do processo.
- D) Exames médicos.
- E) Utilização de barreiras absorventes utilizadas entre a fonte e o trabalhador.

**QUESTÃO 24**

Assinale a alternativa **incorreta**.  
Constituem custos diretos ou custos previdenciários dos acidentes do trabalho:

- A) perda do tempo útil na produção.
- B) despesas com atendimento médico hospitalar.
- C) remédios.
- D) transporte de acidentados.
- E) reabilitação profissional.

**QUESTÃO 25**

Assinale a alternativa **incorreta**.  
Para fins previdenciários, equipara-se ao acidente do trabalho o acidente sofrido pelo segurado, ainda que fora do local e horário de trabalho, nas seguintes condições:

- A) Na execução de ordem ou na realização de serviço sob a autoridade da empresa.
- B) No percurso da residência para o local de trabalho ou deste para aquela, qualquer que seja o meio de locomoção, inclusive veículo de propriedade do segurado.
- C) Na prestação espontânea de qualquer serviço da empresa para lhe evitar prejuízo ou proporcionar proveito.
- D) Em viagem a serviço da empresa, inclusive para estudo, quando financiada por esta.
- E) Doença degenerativa.

**QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa **incorreta**.  
As empresas que realizam trabalhos em proximidade do Sistema Elétrico de Potência devem constituir prontuário que contemple:

- A) descrição dos procedimentos para emergência.
- B) resultados dos testes de isolamento elétrica realizados em equipamentos de proteção individual e coletiva.
- C) documentação comprobatória de qualificação profissional, capacitação, autorização dos trabalhadores e treinamentos realizados.
- D) resultado do teste hidrostático ou de outra técnica não destrutiva.
- E) especificação dos equipamentos de proteção coletiva e individual.

**QUESTÃO 27**

Em relação à utilização de andaimes e plataformas de trabalho na indústria da construção civil, nas atividades e serviços de demolição, reparo, pintura, limpeza e manutenção de edifícios em geral, inclusive manutenção de obras de urbanização e paisagismo, assinale a alternativa **correta**.

- A) É permitida a fixação de sistemas de sustentação por meio de sacos de areia, pedras ou qualquer meio similar.
- B) Podem ser utilizadas aparas de madeira na confecção dos andaimes.
- C) É permitida, sobre o piso de trabalho de andaimes, a utilização de escadas e outros meios para se atingir lugares mais altos.
- D) O dimensionamento dos andaimes, sua estrutura de sustentação e fixação deve ser realizado por profissional legalmente habilitado.
- E) Os andaimes móveis podem ser utilizados em qualquer tipo de superfície.

**QUESTÃO 28**

Quanto à prestação de primeiros socorros, assinale a alternativa incorreta.

- A) Em caso de luxação, a primeira conduta é a imobilização.
- B) Em caso de convulsão, a primeira conduta é cuidar para que a cabeça não sofra traumatismo.
- C) Em caso de aplicação de torniquete para estancar uma hemorragia, desapertá-lo a cada 10(dez) minutos.
- D) Em caso de corpo estranho na garganta, a primeira conduta é baixar a cabeça e o tórax, batendo levemente entre os omoplatas, fazer tossir.
- E) Em caso de corpo estranho nos olhos, tentar retirar o objeto com qualquer instrumento ou soprar o olho.

**QUESTÃO 29**

Quanto às condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho, assinale a alternativa correta.

- A) Nos estabelecimentos em que trabalhem 30(trinta) ou menos trabalhadores é obrigatória a existência de refeitório.
- B) É obrigatória a instalação de cozinhas em todos os estabelecimentos.
- C) É obrigatória a existência de alojamentos em todos os locais de trabalho.
- D) Será exigido um chuveiro para cada 50(cinquenta) trabalhadores, em todos os estabelecimentos.
- E) Nos estabelecimentos em que trabalhem mais de 300(trezentos) operários é obrigatória a exigência de refeitórios.

**QUESTÃO 30**

A legislação em vigor relaciona as atividades que envolvem riscos biológicos, cuja insalubridade é caracterizada por avaliação qualitativa. Assinale a alternativa incorreta, em relação às situações que exemplificam tais atividades.

- A) Destilação do petróleo.
- B) Esgotos (galerias e tanques).
- C) Cemitérios (exumação de corpos).
- D) Resíduos de animais deteriorados.
- E) Lixo urbano(coleta e industrialização).

**QUESTÃO 31**

Assinale a alternativa correta.

Numa empresa metalúrgica hipotética, foram registrados 04(quatro) casos de saturnismo, doença profissional provocada pela exposição ao agente químico:

- A) Dióxido de carbono.
- B) Chumbo.
- C) Benzeno.
- D) Carvão.
- E) Amianto.

**QUESTÃO 32**

Assinale a alternativa incorreta.

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes- CIPA terá por atribuição:

- A) participar, anualmente, em conjunto com a empresa, de Campanhas de Prevenção da AIDS.
- B) elaborar plano de trabalho que possibilite a ação preventiva na solução de problemas de segurança e saúde no trabalho.
- C) divulgar aos trabalhadores informações relativas à segurança e saúde no trabalho.
- D) requisitar à empresa as cópias das CAT emitidas.
- E) elaborar e implementar o Programa de Prevenção dos Riscos Ambientais.

**QUESTÃO 33**

Quanto à organização da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes-CIPA, de acordo com a legislação em vigor, assinale a alternativa incorreta.

- A) Os representantes dos empregados, titulares e suplentes, serão eleitos em escrutínio secreto.
- B) O mandato dos membros eleitos, terá duração de um ano, permitida uma reeleição.
- C) Os representantes dos empregados escolherão entre os titulares eleitos o Presidente da CIPA.
- D) Os representantes dos empregadores, titulares e suplentes, serão por eles designados.
- E) Os membros da CIPA, eleitos e designados, serão empossados no primeiro dia útil após o término do mandato anterior.

**QUESTÃO 34**

Com relação ao dimensionamento da CIPA das empresas de transporte ferroviário de passageiros e metroviário, assinale a alternativa correta.

- A) É obrigatória a constituição da CIPA a partir de 51(cinquenta e um) empregados, considerados os trabalhadores da operação, manutenção e administração.
- B) Será definido por trecho.
- C) Foram agrupados o transporte ferroviário de cargas e o transporte metroviário na mesma classificação C-24-a, considerando somente o pessoal da operação.
- D) Obedecerá apenas ao grau de risco, sem considerar os empregados da operação e manutenção.
- E) Será dimensionado em função de cada trecho ou de cada linha, a partir de 201(duzentos e um) empregados.

**QUESTÃO 35**

Quanto à avaliação do ruído contínuo ou intermitente, assinale a alternativa **correta**.

- A) A avaliação ambiental será realizada pelo método do filtro de membrana, utilizando-se aumentos de 400 a 500 X.
- B) A avaliação será feita por amostras tomadas com “impactador” (impinger).
- C) A avaliação decorrerá de avaliação qualitativa.
- D) Os níveis de ruído devem ser medidos em decibéis(db) com instrumento de nível de pressão sonora operado no circuito de compensação “A” e circuito de resposta lenta(SLOW).
- E) Os níveis de ruído deverão ser avaliados com a utilização do “Índice de Bulbo Úmido– Termômetro de Globo.

**QUESTÃO 36**

Sobre Gases Liquefeitos de Petróleo(GLP), assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Todos os recipientes de armazenamento de GLP serão equipados com válvulas de segurança.
- B) O GLP canalizado no interior de edificações não deverá ter pressão superior a 1,5(um e meio) Kg/cm<sup>2</sup>.
- C) Não é permitida a instalação de recipientes de GLP sobre lajes de forro ou terraço de edificações, inclusive de edificações subterrâneas.
- D) Os recipientes de armazenagem de GLP enterrados não poderão ser instalados sob edificações.
- E) Para recipiente de armazenagem de GLP enterrado, é obrigatória a delimitação de área através de alambrado.

**QUESTÃO 37**

Assinale a alternativa **incorreta**.

A organização do trabalho, no enfoque da Ergonomia, deve considerar:

- A) as normas de produção.
- B) o modo operatório.
- C) as exigências de mercado.
- D) a exigência de tempo
- E) o ritmo de trabalho.

**QUESTÃO 38**

Assinale a alternativa **incorreta**.

A proibição do processo de trabalho de jateamento que utilize areia seca ou úmida como abrasivo, considerou as seguintes razões:

- A) O processo é gerador de uma elevada concentração de sílica cristalina(quartzo), responsável por uma alta incidência de quadros graves de silicose.
- B) A exposição intensa e simultânea ao amianto neste tipo de atividade.
- C) A sílica cristalina é uma substância comprovadamente cancerígena.
- D) As medidas de controle da exposição á sílica cristalina nas atividades de jateamento de areia são comprovadamente inadequadas ou insuficientes.
- E) A existência de tecnologia disponível para substituição do processo.

**QUESTÃO 39**

Em quaisquer atividades em que não seja possível a instalação de andaimes, é permitida a utilização de cadeira suspensa(balancim individual). Assinale a alternativa **correta**, quanto às medidas de proteção exigidas para esta possibilidade.

- A) Deverá dispor de sistema de fixação do trabalhador por meio de cinto, independente do cabo-guia do trava-quedas.
- B) Os cabos de fibras sintéticas podem ser fixados em qualquer anteparo.
- C) Os cabos de fibra de aço deverão ser pintados de vermelho.
- D) Os cabos de aço devem ser fixados por pedras.
- E) Os cabos de sustentação da cadeira suspensa devem ser de fibra de vidro.

**QUESTÃO 40**

Assinale a alternativa **incorreta**, quanto à utilização de escadas.

- A) A escada de mão de montante único pode ser colocada na proximidade de portas ou áreas de circulação.
- B) É proibido o uso de escada de mão com montante único.
- C) A escada de mão deve ter seu uso restrito para acessos provisórios e serviços de pequeno porte.
- D) A escada de abrir deve ser rígida, estável e provida de dispositivos que a mantenham com abertura constante, devendo ter comprimento máximo de 6,00(seis metros) quando fechada.
- E) A escada fixa, tipo marinho, com 6,00(seis metros) ou mais de altura, deve ser provida de gaiola protetora.

**QUESTÃO 41**

Assinale a alternativa correta.  
Por exigência da legislação em vigor, para a atividade no Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho- SESMT, o engenheiro deverá dedicar:

- A) no mínimo 6(seis) horas por dia, (tempo parcial), sem limite para tempo integral.
- B) no mínimo 3(três) horas (tempo parcial) ou 6(seis) horas (tempo integral) por dia.
- C) no máximo 4(quatro) horas por dia(tempo integral).
- D) no mínimo 7( sete) horas por dia(tempo integral).
- E) no mínimo 5(cinco) horas por dia(tempo integral).

**QUESTÃO 42**

Nos locais onde se faz o transbordo de um caminhão tanque para um tanque subterrâneo, deve ser adotada medida coletiva para proteção de incêndio. Assinale a alternativa correta.

- A) Plataforma de proteção.
- B) Guarda de proteção.
- C) Aterramento elétrico.
- D) Exaustão dos vapores de água.
- E) Coifa protetora.

**QUESTÃO 43**

Todos os estabelecimentos deverão ser providos de extintores portáteis, a fim de combater o fogo em seu início. Quanto à utilização adequada dos extintores, assinale a alternativa incorreta.

- A) Para equipamentos energizados, o extintor ideal é o de CO<sub>2</sub>.
- B) Para fogos em papel e madeira, deverá ser usado o extintor com água.
- C) Para elementos pirofóricos, como magnésio, zircônio e titânio não deve ser utilizada a água.
- D) Extintor de espuma não deve ser utilizado para elementos pirofóricos.
- E) O extintor de água deverá ser usado para equipamentos energizados.

**QUESTÃO 44**

Assinale a alternativa correta.  
O instrumento que deve ser usado para medir os níveis de iluminação nos locais de trabalho é:

- A) Anemômetro.
- B) Luxímetro.
- C) Psicômetro.
- D) Decibelímetro.
- E) Termômetro do globo.

**QUESTÃO 45**

Um empregado que trabalha realizando atividades de medição e reparos em equipamentos elétricos numa sala de controle dos centros de operação faz jus ao adicional de periculosidade, 30%(trinta por cento) sobre o seu salário.

Assinale a alternativa correta.

- A) O adicional é devido por se tratar de operação com inflamáveis.
- B) O adicional é devido por se tratar de atividade com explosivos.
- C) O adicional não é devido por se tratar de insalubridade de grau máximo.
- D) O adicional é devido por se tratar de atividade de risco em área de risco, no setor de energia elétrica.
- E) O adicional é devido por se tratar de atividade em área de risco, por radiação não-ionizante.

**QUESTÃO 46**

A Norma Regulamentadora NR-9, que trata do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais- PPRA, considera nível de ação o valor acima do qual devem ser iniciadas ações preventivas de forma a minimizar a probabilidade de que as exposições a agentes ambientais ultrapassem os limites de exposição. No caso do ruído, o nível de ação corresponde à dose de 0,5(dose superior a 50%), que é, em decibéis:

- A) 42,5(quarenta e dois vírgula cinco).
- B) 88(oitenta e oito).
- C) 90(noventa).
- D) 80(oitenta).
- E) 95(noventa e cinco).

**QUESTÃO 47**

Considerando disposições normativas relativas à Ergonomia, sobre as atividades de processamento de dados, assinale a alternativa correta.

- A) O sistema de avaliação dos trabalhadores envolvidos nas atividades de digitação deve ser baseado no número individual de toques sobre o teclado.
- B) Nas atividades de entrada de dados deve haver uma pausa de 15(quinze) minutos por turno de 4(quatro)horas de trabalho.
- C) O número máximo de toques reais exigidos pelo empregador não deve ser superior a 8.000(oito mil) por hora trabalhada.
- D) O tempo efetivo de entrada de dados pode exceder a jornada de 8(oito) horas por dia.
- E) Nas atividades de entrada de dados é obrigatória a compensação de jornada, 1(um) dia de repouso por 1(um) dia trabalhado.

**QUESTÃO 48**

Assinale a alternativa correta.

O Perfil Profissiográfico Previdenciário, emitido pela empresa com base em laudo técnico de condições ambientais do trabalho, tem como objetivo:

- A) a comprovação do exercício de atividade especial.
- B) a implantação de medidas de proteção coletiva para riscos biológicos.
- C) a monitorização ativa de riscos químicos.
- D) a monitorização passiva de riscos físicos.
- E) o controle de manuseio de explosivos.

**QUESTÃO 49**

Assinale a alternativa incorreta.

Em todo local onde esteja instalado, o vaso de pressão deve possuir a seguinte documentação atualizada:

- A) Prontuário do vaso sob pressão.
- B) Registro de segurança.
- C) Projeto de instalação.
- D) Comunicação prévia.
- E) Relatórios de inspeção.

**QUESTÃO 50**

Um empregado devidamente registrado, sofreu acidente do trabalho grave, ao cair de um andaime, em atividade a 3,00m(três metros) de altura do solo. Em decorrência, ficou afastado do trabalho por 4(quatro) meses. Da análise do acidente, conclui-se que o empregado não fazia uso do cinto de segurança, porque a empresa não lhe oferecera tal equipamento. Considerando a situação descrita, assinale a alternativa correta.

- A) O empregado só faz jus ao auxílio-acidente.
- B) O empregado faz jus ao abono de permanência em serviço.
- C) O empregado não faz jus a qualquer auxílio previdenciário.
- D) O empregado só faz jus à aposentadoria especial.
- E) O empregado faz jus ao auxílio previdenciário e à indenização civil pela caracterização da culpa do empregador.