

PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

26 DE SETEMBRO DE 2010

NÍVEL SUPERIOR

**CARGO 29: ANALISTA MUNICIPAL
PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADOR**

MANHÃ

TIPO A

INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais constantes da sua folha de respostas. Verifique também se o nome do cargo e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **sessenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 60**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões objetivas para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não preenchido integralmente. Em hipótese alguma, haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Para a marcação na folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção da prova, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Escreva no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase da escritora Cora Coralina:

Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e sua eliminação do concurso, conforme previsto no edital de abertura.

Não é permitido que a folha de respostas seja preenchida por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica ou da correção.

A duração das provas é de **quatro horas**. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas, e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes dos editais do processo, do presente caderno e da folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

CRONOGRAMA

| | |
|---|-----------------|
| Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico www.movens.org.br , a partir das 17 horas | 28/9/2010 |
| Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas | 29 e 30/9/2010 |
| Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos | 27/10/2010 |
| Data provável para entrega de títulos | 28 e 29/10/2010 |



Utilize este espaço para rascunho.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

1 A palavra “professor” deriva da palavra “professar”,
que, além de lecionar, significa “declarar publicamente
uma convicção ou um compromisso de conduta”. Não por
acaso, as duas têm a mesma raiz. Nós, mestres, somos
5 profissionais em vários sentidos: por ensinarmos e por nos
comprometermos com condutas de trabalho – em uma
atividade que exige a contínua exposição de convicções.
Essa condição também envolve responsabilidades múltiplas,
com conhecimentos e procedimentos, especialmente por
10 lidarmos com muitos jovens e crianças e por um tempo longo.

Precisamos nos lembrar disso, não para nos sentirmos
mais importantes do que já somos, mas para termos
consciência de que, no desempenho dessa função social,
não dá para ignorar limitações pessoais e problemas, ou
15 seja, nossa condição humana.

As responsabilidades de educador, ainda mais
complexas, são cumpridas em circunstâncias muito
especiais, sob permanente exposição a dezenas de olhares
daqueles que pretendemos formar. Aliás, os alunos não são
20 passageiros e não nos consideram somente condutores
de classes ou especialistas em Ciências ou Arte. Eles nos
enxergam também como alguém que está com blusa
colorida e sorriso animado, calça amarrotada e olheiras ou
tênis novos e expressão impaciente. Da mesma forma, a
25 turma não vê palavras e números surgirem no quadro e
converterem-se em sons, mas acompanham a mão firme ou
trêmula segurando o giz e o tom grave ou agudo da voz que explica.

Ao sairmos para o trabalho, mesmo preocupados com
a nova ruga flagrada no espelho ou a diferença entre o saldo
30 bancário e a prestação vencida, nos investimos da “persona”
professoral. Sensível sim, mas profissional.

Lúis Carlos de Menezes - Revista Nova Escola
Edição 223 - junho 2009 (com adaptações)

QUESTÃO 1

A respeito dos aspectos linguísticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O conector “que” (linha 2) introduz uma oração subordinada adverbial concessiva, já que restringe um fato expresso na oração principal.
- II – O emprego proclítico do pronome átono em “não nos consideram” (linha 20) é justificado por haver a atração de uma palavra de sentido negativo.
- III – A inserção de uma vírgula imediatamente após “condição” (linha 8) e “Precisamos” (linha 11) acarretaria prejuízo gramatical ao texto.
- IV – A forma verbal “têm” (linha 4) recebe acento circunflexo por se encontrar no plural, mas, neste caso, poderia também receber, facultativamente, o acento agudo.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 2

Com relação às ideias do texto, assinale a opção correta.

- (A) O texto reúne elementos que não condizem com a realidade do professor e que sequer funcionam como objetos de avaliação por parte de alunos, como é o caso, por exemplo, de “calça amarrotada”, “olheiras” (linha 23) e “mão firme ou trêmula” (linhas 26 e 27).
- (B) O termo “professoral” (linha 31), que é a união de **professor** e **natural**, carrega um sentimentalismo exagerado por parte do autor e, ao mesmo tempo, revela o inconformismo do professor em relação a sua profissão.
- (C) A tese apresentada no segundo parágrafo do texto contradiz a ideia apresentada no terceiro, já que, neste último, o autor afirma que os alunos veem o professor como aquele que meramente transmite conhecimento.
- (D) Ao longo do texto, o autor estabelece uma relação entre o ato de ensinar e a condição humana do professor.

QUESTÃO 3

Considerando os aspectos linguísticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Caso o termo “flagrada” (linha 29) fosse substituído por **fragada**, o sentido do texto seria preservado, já que as duas palavras são homônimas.
- II – O pronome relativo “que” (linha 7) possui função restritiva.
- III – A forma verbal “vê” (linha 25) pode ser substituída por **enxergam**, já que, neste caso, poderia concordar com “turma” (linha 25), que tem valor coletivo.
- IV – Na linha 20, o termo “passageiros” não está empregado com função adjetiva, tampouco possui o sentido de **efêmeros**.
- V – A substituição da preposição “com” (linha 6) pela preposição **de** não manteria a regência correta.

A sequência correta é:

- (A) V, V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, V, F, V, V.
- (D) F, F, V, V, F.

QUESTÃO 4

Acerca das estruturas do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Na linha 5, o vocábulo “por”, em suas duas ocorrências, pertence à mesma classe de palavras.
- II – Na linha 4, a expressão “as duas” tem como referentes as palavras “professor” e “professar” (linha 1).
- III – Caso o vocábulo “a” (linha 18) fosse substituído por **à**, seria mantida a correção gramatical, já que, neste caso, o uso do sinal indicativo de crase é facultativo.
- IV – No texto, o verbo “lembrar” (linha 11), por apresentar-se na forma pronominal, é transitivo indireto.
- V – A palavra “sob” (linha 18) pode ser substituída por **sobre**, sem acarretar prejuízo de sentido ao texto, já que ambas são preposições.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e V.
- (C) I e IV.
- (D) II, III, IV e V.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 5 a 7.

Educação do olhar

1 Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu. O educador diz: "Veja!" – e, ao falar, aponta. O aluno olha na direção apontada e vê o que nunca viu. Seu mundo se expande. Ele fica mais rico interiormente. E, ficando mais rico interiormente, ele pode sentir mais alegria e dar mais alegria – que é a razão pela qual vivemos.

Já li muitos livros sobre psicologia da educação, sociologia da educação, filosofia da educação – mas, por mais que me esforce, não consigo me lembrar de qualquer referência à educação do olhar ou à importância do olhar na educação, em qualquer deles.

A primeira tarefa da educação é ensinar a ver. É através dos olhos que as crianças tomam contato com a beleza e o fascínio do mundo. Os olhos têm de ser educados para que nossa alegria aumente.

Quero ensinar as crianças. Elas ainda têm olhos encantados. Seus olhos são dotados daquela qualidade que, para os gregos, era o início do pensamento: a capacidade de se assombrar diante do banal. Para as crianças, tudo é espantoso: um ovo, uma minhoca, uma concha de caramujo, o voo dos urubus, os pulos dos gafanhotos, uma pipa no céu, um pião na terra. Coisas que os eruditos não veem.

Na escola eu aprendi complicadas classificações botânicas, taxonomias, nomes latinos – mas esqueci. Mas nenhum professor, jamais, chamou a minha atenção para a beleza de uma árvore ou para o curioso das simetrias das folhas.

As palavras só têm sentido se nos ajudam a ver o mundo melhor. Aprendemos palavras para melhorar os olhos. Quando a gente abre os olhos, abrem-se as janelas do corpo, e o mundo aparece refletido dentro da gente.

Jardins bonitos há muitos, mas só traz alegria o jardim que nascer dentro da gente. São as crianças que, sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não têm saberes a transmitir. No entanto, elas sabem o essencial da vida. Quem não muda sua maneira adulta de ver e sentir e não se torna como criança jamais será sábio.

Rubem Alves. Internet: www.rubemalves.com.br (com adaptações)

QUESTÃO 5

Acerca da tipologia e das estruturas gramaticais do texto, assinale a opção correta.

- (A) O texto apresenta-se como descritivo em toda a sua estrutura e, ao mesmo tempo, revela uma tese inconsistente e contraditória do quarto ao último parágrafo.
- (B) O texto contém elementos de narração e descrição e apresenta a defesa de uma tese baseada em fatos jamais vivenciados pelo autor.
- (C) O travessão apresentado na linha 6 pode ser substituído por vírgula, sem qualquer prejuízo gramatical ao texto.
- (D) As palavras "crianças" e "encantados" (linhas 16 e 17) possuem a mesma função sintática do termo "espantoso" (linha 20).

QUESTÃO 6

De acordo com as estruturas linguísticas e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A forma verbal "traz" (linha 32) pode ser substituída por **trazem**, já que, neste caso, é permitida a concordância com "Jardins bonitos" (linha 32).
- II – As palavras "Educar" (linha 1) e "educador" (linha 2) pertencem à mesma classe de palavras, ou seja, são verbos no infinitivo.
- III – A palavra "saberes" (linha 34) está empregada no texto com o sentido de **conhecimento**.
- IV – Em suas duas ocorrências, o pronome "ele" (linhas 4 e 5) tem como referente "aluno" (linha 2) e, não, "mundo" (linha 3).
- V – A oração "abrem-se as janelas do corpo" (linhas 30 e 31) está na voz passiva sintética, justificada pela presença de um verbo transitivo direto na terceira pessoa do plural acompanhado de um pronome apassivador.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, F, F, F, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, V, F, V, F.

QUESTÃO 7

Acerca das ideias apresentadas no texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O autor faz reflexões a respeito de uma educação voltada para a capacidade de se enxergar sob ângulos e referenciais diferentes, enfoques sob os quais a maioria das pessoas ainda não está habituada.
- II – Infere-se do quarto parágrafo que as crianças possuem mais subjetividade, poesia e alegria na forma de olhar do que os adultos.
- III – Educar, na visão do autor, é encarar o processo de ensinar e de aprender com a desconstrução do olhar engessado sobre tudo.
- IV – Ao mencionar que as crianças "ainda têm olhos encantados" (linhas 16 e 17), infere-se que ela é desperta para o imaginário e o poético, viaja através das palavras e é capaz de se surpreender com coisas simples.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 8 a 10.

Educação para a cidadania

1 A educação para a cidadania pretende fazer de cada
 pessoa um agente de transformação. Isso exige uma
 reflexão que possibilite compreender as raízes históricas da
 situação de miséria e exclusão nas quais vive boa parte da
 5 população. A formação política, que tem no universo escolar
 um espaço privilegiado, deve propor caminhos para mudar
 as situações de opressão.

Muito embora outros segmentos, como a família ou
 os meios de comunicação, participem dessa formação
 10 não haverá democracia substancial se inexistir essa
 responsabilidade propiciada, sobretudo pelo ambiente
 escolar. A ideia de educação deve estar intimamente ligada à
 de liberdade, democracia e cidadania. A educação não pode
 preparar nada para a democracia a não ser que também
 15 seja democrática.

Uma nova cidadania acontece por intermédio dos
 currículos oficiais e, para isso, é necessário que os currículos
 sejam revistos. É necessário ensinar às crianças e aos
 jovens brasileiros não apenas a ler e a escrever, mas a olhar
 20 o mundo a partir de novas perspectivas. Ensinar a ouvir,
 a falar, a escutar, a desenvolver atitudes de solidariedade;
 aprender a dizer “não” ao consumismo imposto pela mídia,
 a dizer “não” ao individualismo e, sim, à paz.

Educar para a cidadania é adotar uma postura; é fazer
 25 escolhas; é despertar para as consciências dos direitos
 e deveres; é lutar pela justiça e não servir a interesses
 seculares. Esta é uma urgência que grita e que deveria ecoar
 nos corações humanos e, não, nos alarmes das propriedades
 que tentam proteger a vergonha do que a civilização humana
 30 construiu. Para se alcançar isso, não se pode ficar somente
 no “ensinar para a cidadania”. É preciso que se construa
 o espaço de se “educar na cidadania”. E, nesse sentido,
 não é somente a preposição que muda: muda a postura do
 professor que, de cidadão que somente exige seus direitos,
 35 passa a se lembrar também dos seus deveres.

Márcia Regina Cabral – Educação e Cidadania

Internet: <http://www.webartigos.com/articles/10791/1/Educacao-e-Cidadania/pagina1.html#ixzz0uVT9nG12>

QUESTÃO 8

Segundo as ideias apresentadas no texto, assinale a opção correta.

- (A) O ato de educar para a cidadania, na visão do autor, exige do professor uma mudança de comportamento que busque a luta pelos seus interesses particulares, ou seja, seus direitos, sobrepujando a situação de miséria e exclusão nas quais vive boa parte da população brasileira.
- (B) De acordo com o autor, haverá uma mudança significativa na situação de opressão com a qual convive boa parte da população brasileira, caso haja maior responsabilidade e comprometimento das pessoas com a educação.
- (C) Pode-se dizer que, para se alcançar a cidadania, faz-se necessária a privação de liberdade e de democracia, principalmente no ambiente escolar.
- (D) No terceiro parágrafo, o autor, que acredita que as crianças e os jovens são influenciados pela família e pela mídia e que, por isso, não conseguem aprender a ler e a escrever, propõe alterações nos currículos escolares com vistas a melhorar o ensino da alfabetização no Brasil.

QUESTÃO 9

Com relação aos aspectos semânticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A palavra “segmentos” (linha 8) não pode ser substituída por **seguimentos**, pois causaria prejuízo semântico ao texto.
- II – O trecho “é necessário que os currículos sejam revistos” (linhas 17 e 18) está empregado em sentido denotativo.
- III – O vocábulo “postura” (linha 24 e 33), em suas duas ocorrências, possui o mesmo sentido de **maneira de agir**.
- IV – O vocábulo “sobretudo” (linha 11) é uma preposição e pode ser substituído por **ainda mais** sem acarretar prejuízo sintático e de sentido ao texto.
- V – No texto, a forma verbal “ecoar” (linha 27) tem o sentido de **repetir**.

A sequência correta é:

- (A) F, F, F, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) V, V, V, F, V.

QUESTÃO 10

Com base nas propriedades textuais e gramaticais do texto, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Na linha 10, a expressão “se inexistir” possui valor condicional e pode ser substituída por **caso inexistia**, mantendo, dessa forma, o sentido do texto e a correção sintática.
- (B) O vocábulo “à” (linha 12) tem como referente “educação” (linha 12).
- (C) A forma verbal “construiu” (linha 30) não se apresenta no pretérito imperfeito do indicativo, mas está no singular para concordar com “civilização humana” (linha 29) e, não, com “vergonha” (linha 29).
- (D) A oração “que tem no universo escolar um espaço privilegiado” (linhas 5 e 6) não é subordinada adverbial consecutiva.

QUESTÃO 11

Se o oceano não é poluído, então os peixes nadam. Se o oceano é poluído, então as gaivotas não voam. Considerando que as gaivotas voam, é correto afirmar que

- (A) o oceano é poluído e os peixes nadam.
- (B) o oceano é poluído e os peixes não nadam.
- (C) se as gaivotas voam, então os peixes nadam.
- (D) o oceano não é poluído e os peixes nadam.

QUESTÃO 12

Três amigos (Beto, Raul e Lauro) foram até uma concessionária e lá escolheram modelos diferentes de automóveis para comprar. Escolheram um Fiesta, um Gol e um Corsa, não necessariamente nesta ordem. As cores escolhidas por eles foram amarelo, prata e vermelho. Sabe-se que o carro de Beto é amarelo e o automóvel escolhido por Lauro é um Corsa. Raul decidiu que a cor de seu automóvel não seria prata e o modelo não seria Fiesta.

Assim, é correto afirmar que as cores dos automóveis Fiesta, Gol e Corsa, nessa ordem, são

- (A) amarelo, vermelho e prata.
- (B) vermelho, prata e amarelo.
- (C) prata, amarelo e vermelho.
- (D) prata, vermelho e amarelo.

QUESTÃO 13

Uma reportagem sobre “Comportamento no Trânsito” foi feita por um jornal de grande veiculação em uma determinada cidade brasileira. Nessa reportagem, foi feito um teste com 120 pessoas para entender como seriam suas reações diante de uma situação de risco no trânsito. O teste obteve os seguintes resultados:

- 60% das pessoas responderam que, quando o celular toca, logo atendem;
- 50% das pessoas responderam que nunca dirigem após a ingestão de bebida alcoólica; e
- 30% das pessoas responderam que atendem ao celular e nunca dirigem após ingerirem bebida alcoólica.

A partir desses dados, é correto afirmar que

- (A) 96 pessoas atendem ao celular ou não ingerem bebida alcoólica se forem dirigir.
- (B) 80 pessoas atendem ao celular ou não ingerem bebida alcoólica se forem dirigir.
- (C) 60 pessoas não responderam a nenhuma das perguntas do teste.
- (D) 24 pessoas nunca dirigem após a ingestão de bebida alcoólica.

QUESTÃO 14

Supondo-se que seis recenseadores do IBGE serão distribuídos em quatro ruas diferentes da cidade de Manaus para efetuarem seu trabalho, assinale a opção que apresenta de quantas maneiras distintas, no máximo, esses recenseadores poderão ser distribuídos.

- (A) 24
- (B) 60
- (C) 360
- (D) 300

QUESTÃO 15

Dada a proposição “O Desporto é um time ruim e o Consolação é um time bom”, assinale a opção que apresenta a correta negação dessa proposição.

- (A) O Desporto é um time ruim e o Consolação não é um time bom.
- (B) O Desporto não é um time ruim ou o Consolação não é um time bom.
- (C) O Desporto é um time ruim e o Consolação não é um time bom.
- (D) O Desporto não é um time ruim se, e somente se, o Consolação é um time bom.

QUESTÃO 16

A lógica é a “arte do bem pensar”, defendem alguns autores. As fórmulas bem formadas da linguagem da lógica proposicional são construídas a partir de símbolos do alfabeto e de várias regras.

- Este animal é um coelho ou um cachorro.
- Não é um coelho.
- Logo, é um cachorro.

Acerca das proposições acima, assinale a opção correta.

- (A) $(p \vee q) \wedge \sim p \therefore q$
- (B) $(p \wedge q) \wedge \sim p \therefore q$
- (C) $(p \rightarrow q) \wedge \sim p \therefore q$
- (D) $(p \rightarrow q) \wedge \sim p \therefore q$

QUESTÃO 17

A sentença “Hoje não nevou, então Lucas não foi patinar e Gustavo não foi à escola” é corretamente representada por

- (A) $\sim p \vee (\sim r \wedge \sim q)$
- (B) $\sim p \wedge (\sim r \vee \sim q)$
- (C) $\sim p \rightarrow (\sim r \wedge \sim q)$
- (D) $p \rightarrow (\sim r \wedge \sim q)$

QUESTÃO 18

Considere que uma pesquisa de mercado tenha sido realizada na cidade de Parintins. Após o resultado, verificou-se que 1.000 pessoas usavam dois tipos de cremes dentais branqueadores, denominados E ou F; que o creme dental F é usado por 400 pessoas; e que 160 usam os dois cremes.

Assinale a opção que apresenta o número de pessoas que usam apenas o creme dental E.

- (A) 760
- (B) 600
- (C) 240
- (D) 670

QUESTÃO 19

Qualquer ordenação das letras de uma palavra é denominada anagrama. Assinale a opção que apresenta o número de anagramas formados pela palavra MANAUS.

- (A) 1.440
- (B) 720
- (C) 360
- (D) 300

QUESTÃO 20

Considere que, de um grupo de 75 servidores do governo municipal de Manaus, 16 servidores relataram em uma pesquisa que gostam de música, esportes e viagens como lazer; 24 gostam de música e esporte; 30 gostam de música e viagens; 22 gostam de esportes e viagens; 7 gostam somente de música; 9, somente de esporte; e 4, somente de viagens.

Assinale a opção que apresenta a possibilidade de, ao acaso, um desses servidores gostarem de música.

- (A) 0,53
- (B) 0,60
- (C) 0,70
- (D) 0,80

RASCUNHO

QUESTÃO 21

A respeito das denominadas “mutações funcionais” previstas no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) A substituição de titular de cargo em função gratificada será remunerada, qualquer que seja a natureza do afastamento, desde que igual ou superior a 30 dias e com manifestação financeira atribuída ao substituído.
- (B) A designação para a função gratificada vigorará a partir do ato respectivo, competindo à autoridade a que estiver subordinado o funcionário designado dar-lhe exercício apenas após o termo de posse.
- (C) Readaptação é a investidura do funcionário em cargo ou função mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação, independentemente da existência de vaga.
- (D) A permuta será processada a pedido escrito de ambos os interessados, desconsiderando-se os requisitos da promoção.

QUESTÃO 22

No que se refere às promoções dos servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) Havendo fusão de classe, a antiguidade abrangerá o efetivo exercício na classe atual.
- (B) Em nenhum caso, será promovido o funcionário em estágio probatório, salvo se não houver interessado na vaga.
- (C) Só por antiguidade poderá ser promovido o funcionário em exercício de mandato legislativo federal, estadual ou municipal, desde que remunerado este último.
- (D) A promoção por merecimento, no âmbito do Poder Executivo, recairá sobre o servidor indicado pelo chefe imediato da repartição onde se encontrar lotado, entre os que figurarem na lista tríplice organizada para tal fim.

QUESTÃO 23

Acerca da transferência, reintegração, reversão e ao aproveitamento dos servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) A transferência far-se-á para cargo de igual vencimento ou remuneração e somente será concedida ao funcionário que contar, no mínimo, um ano de efetivo exercício na classe ou no cargo isolado.
- (B) O servidor que estiver ocupando o cargo objeto da reintegração será colocado em disponibilidade, ou, se ocupava outro cargo municipal, a este reconduzido após prévia indenização.
- (C) Exceto para efeitos de disponibilidade, a reversão não dará direito à contagem do tempo em que o funcionário esteve aposentado.
- (D) Aproveitamento é o reingresso no serviço público do servidor em disponibilidade ou aposentado por invalidez, quando cessados os motivos desta.

QUESTÃO 24

Em relação aos denominados créditos adicionais, assinale a opção correta.

- (A) Os créditos adicionais especiais são os destinados ao reforço de dotação orçamentária.
- (B) Os créditos suplementares e especiais serão autorizados por lei e abertos por decreto executivo.
- (C) Entende-se por superávit financeiro a diferença positiva entre o ativo financeiro e o passivo financeiro, desconsiderando-se os saldos dos créditos adicionais transferidos e as operações de crédito a eles vinculadas.
- (D) Em regra, os créditos adicionais terão vigência por, no máximo, dois exercícios financeiros consecutivos.

QUESTÃO 25

Acerca do controle da execução orçamentária, assinale a opção correta.

- (A) Quando no município não houver tribunal de contas ou órgão equivalente, as contas do prefeito devem ser submetidas ao tribunal de contas estadual, vedando-se à câmara de vereadores a emissão de parecer sobre tais contas.
- (B) Além da prestação ou tomada de contas anual, quando instituída em lei, ou por fim de gestão, poderá haver, a qualquer tempo, levantamento, prestação ou tomada de contas de todos os responsáveis por bens ou valores públicos.
- (C) Os Poderes Executivos federal, estadual e municipal, a cada bimestre, prestarão contas ao Poder Legislativo, no prazo estabelecido na Constituição Federal.
- (D) A verificação da legalidade dos atos de execução orçamentária por parte dos órgãos de controle interno da administração será apenas prévia, pois a verificação final é competência da corte de contas de cada ente da Federação.

QUESTÃO 26

Sobre as disposições que tratam da transparência, do controle e da fiscalização na Lei Complementar n.º 101/2000 (Responsabilidade Fiscal), é correto afirmar que

- (A) os Estados encaminharão suas contas ao Poder Executivo da União, nos prazos definidos em lei, sendo certo que o descumprimento dessa obrigação impedirá, até que a situação seja regularizada, que o ente da Federação receba transferências voluntárias e contrate operações de crédito, exceto as destinadas ao refinanciamento do principal atualizado da dívida mobiliária.
- (B) as contas prestadas pelos chefes do Poder Executivo incluirão, além das suas próprias, apenas as do chefe do Ministério Público, as quais receberão parecer prévio, em conjunto, do respectivo Tribunal de Contas.
- (C) não se inclui na esfera de competência dos Tribunais de Contas a verificação dos cálculos dos limites da despesa total com pessoal de cada Poder, pois tal competência foi atribuída por lei apenas ao Poder Legislativo de cada ente da Federação.
- (D) os Tribunais de Contas não entrarão em recesso enquanto existirem contas de Poder pendente de parecer prévio, sendo certo que, na mera pendência de apreciação de contas de órgão, o recesso não restará prejudicado, devendo a análise, no entanto, ser efetuada nos quinze primeiros dias após o retorno aos trabalhos.

QUESTÃO 27

A respeito dos princípios que regem as licitações, assinale a opção correta.

- (A) Todas as obras, serviços, exceto de publicidade, compras, alienações, concessões, permissões e locações da administração pública, quando contratadas com terceiros, serão necessariamente precedidos de licitação.
- (B) Sob pena de ofensa ao caráter competitivo, nos processos de licitação não poderá ser estabelecida margem de preferência para produtos manufaturados.
- (C) É vedado à administração estabelecer tratamento diferenciado de natureza comercial, legal, trabalhista ou previdenciária entre empresas brasileiras e estrangeiras, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamentos, exceto quando envolvidos financiamentos de agências internacionais.
- (D) Em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços produzidos no País, produzidos ou prestados por empresas brasileiras e produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

QUESTÃO 28

Em relação às obras e serviços no âmbito das licitações, assinale a opção correta.

- (A) É vedada a realização de licitação cujo objeto inclua bens e serviços de marcas, características e especificações exclusivas, sendo certo que tal regra não comporta exceções.
- (B) A execução de cada etapa será, obrigatoriamente, precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, inclusive quanto ao projeto executivo.
- (C) É vedado incluir no objeto da licitação a obtenção de recursos financeiros para sua execução, qualquer que seja a sua origem, exceto nos casos de empreendimentos executados e explorados sob o regime de concessão.
- (D) As obras e serviços destinados aos mesmos fins não poderão ter projetos padronizados por tipos, categorias ou classes, uma vez que cada empreendimento deve ser executado de forma individualizada.

QUESTÃO 29

De acordo com as limitações previstas na Lei Orgânica do Município de Manaus, relativas ao poder de tributar, assinale a opção correta.

- (A) A concessão de isenção, anistia ou moratória gera direito adquirido e não será revogada de ofício, ainda que se apure que o beneficiário deixou de cumprir os requisitos para sua concessão.
- (B) A concessão de isenção e de anistia de tributos municipais, bem como a dispensa de correção monetária nos débitos dos contribuintes inadimplentes, dispensa autorização legislativa, podendo ser efetivada por meio de decreto do Poder Executivo.
- (C) A remissão de créditos tributários somente poderá ocorrer nos casos de calamidade pública, devendo a lei que a autorize ser aprovada por maioria simples dos membros da Câmara Municipal.
- (D) É vedado ao município estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens por meio de tributos, ressalvada a cobrança de pedágio pela utilização de vias conservadas pelo Poder Público.

QUESTÃO 30

Sobre as multas e demais sanções aplicáveis pelo Tribunal de Contas do Estado do Amazonas (TCE/AM), assinale a opção correta.

- (A) Quando o responsável for julgado em débito, o Tribunal poderá aplicar-lhe multa de até 100% do valor do dano causado ao erário, corrigido monetariamente.
- (B) As multas aplicáveis pelo TCE/AM não poderão ser gradativas em função da gravidade da infração, mas apenas em razão da condição econômica do infrator.
- (C) O TCE/AM poderá efetuar diretamente o arresto de bens dos agentes públicos infratores até a quantia necessária a cobrir o prejuízo que estes provocarem ao erário.
- (D) Sempre que a maioria dos membros do TCE/AM considerar grave a infração cometida, o responsável ficará inabilitado por 8 anos para o exercício de cargo em comissão, ou função de confiança, em qualquer dos órgãos da administração estadual.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 31**

Acerca de Linguagens de Programação é correto afirmar que

- (A) HTML é uma linguagem de programação voltada para desenvolvimento de aplicações web.
- (B) XML é uma linguagem de programação voltada para armazenamento e troca de dados, exclusivamente para Web Services.
- (C) JAVA é uma linguagem de programação orientada a objetos que não possui suporte para herança múltipla.
- (D) AJAX é uma linguagem de programação compilada e nova, sendo voltada para aplicações web, pois permite melhorar a interatividade, combinando recursos do JavaScript e da XML.

QUESTÃO 32

A XML foi concebida para responder a desafios de grande escala, como a publicação eletrônica. Usando como referência inicial o trecho de código abaixo e os conceitos relacionados a essa linguagem, assinale a opção correta.

```

1. <?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
2. <XmlEmployees>
3.   <XmlEmployee>
4.     <EmpNo>2</EmpNo>
5.     <FirstName>Paulo</FirstName>
6.     <LastName>Silva</LastName>
7.     <JobCountry>BRA</JobCountry>
8.     <Salary>10900,00</Salary>
9.   </XmlEmployee>
10.  <XmlEmployee>
11.    <EmpNo>7</EmpNo>
12.    <FirstName>Elza</FirstName>
13.    <LastName>Lemes</LastName>
14.    <JobCountry/>
15.    <Salary>7500,00</Salary>
16.  </XmlEmployee>
17. </XmlEmployees>

```

- (A) <empno> (linha 4) é exemplo de Atributo.
- (B) <JobCountry/> (linha 14) torna a XML inválida, pois não são permitidos elementos vazios.
- (C) "Paulo" e "Lemes" (linhas 5 e 13) são exemplos de elementos.
- (D) <?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?> é exemplo de um nó raiz obrigatório de acordo com a recomendação da W3C.

QUESTÃO 33

Em relação ao Web Services, assinale a opção correta.

- (A) É uma aplicação lógica, programável, que torna compatíveis entre si os mais diferentes aplicativos, independentemente do sistema operacional, permitindo a comunicação e o intercâmbio de dados entre diferentes redes.
- (B) Utiliza protocolo Simple Object Access Protocol (SOAP) como repositório no qual os desenvolvedores registram os Web Services.
- (C) Utiliza a HTML como linguagem para descrever o provedor de serviços do Web Services e as regras para troca de serviços com consumidor de serviços.
- (D) Os serviços são descritos, integrados e definidos por meio da Universal Description Discovery and Integration (UDDI).

QUESTÃO 34

Acerca dos conceitos relacionados ao Web Services, XML e HTML, assinale a opção correta.

- (A) O Web Services utiliza a Linguagem XML para comunicação e a HTML para layout. Com o uso protocolo SOA, é possível disponibilizar serviços listados em diretórios, inclusive entre sistemas com plataformas distintas.
- (B) Diferentemente do HTML, a XML é formada por tags predefinidas e permite com isso trafegar e representar dados, incluindo hierarquia entre eles a partir de nós e folhas.
- (C) O Web Services Description Language (WSDL) usa a XML para descrever serviços web e suas informações para acesso, bem como as funcionalidades e os serviços oferecidos pelo provedor de serviços e ainda sua localização e forma de acesso.
- (D) A HTML é uma linguagem que está embutida em um Protocolo de Transferência de Hipertexto, sendo possível especificar regras para arquivos diversos, textos e imagens gráficas.

QUESTÃO 35

"API padrão – definida pela W3C para interpretar, gerar, extrair dados e tratar eventos em arquivos XML, por meio da criação de uma árvore baseada neste documento permitindo a aplicação navegar nesta árvore."

Internet: <http://www.w3.org>

A definição acima corresponde a

- (A) Document Object Model (DOM).
- (B) Document Type Definition (DTD).
- (C) Extensible Stylesheet Language for Transformations (XSLT).
- (D) Schema for Object-Oriented XML (SOX).

QUESTÃO 36

"Funções e procedimentos são importantes recursos usados em programas. Podem ser definidos como blocos de programa que executam determinada tarefa."

Sandra Puga

Sobre os conceitos relacionados a Procedimentos e Funções, assinale a opção correta.

- (A) Funções podem receber valores para realizar sua tarefa; Procedimentos não recebem valores, mas podem executar várias operações encadeadas.
- (B) Procedimentos recebem valores, porém não retornam outros valores como resultados, ao contrário das Funções, que retornam valores como resultado das operações que realizou.
- (C) A nomeação das Funções é diferente da nomeação ao Procedimento, uma vez que o nome da Função pode ser utilizado como variável obstante ao nome do Procedimento.
- (D) Na linguagem JAVA é possível utilizar Funções, obstante o uso de Procedimentos, uma vez que, devido ao polimorfismo, não é permitido utilizar Procedimentos em linguagens OO - Orientadas a objeto.

QUESTÃO 37

"Servidores de aplicação permitem o desenvolvimento de aplicações distribuídas multicamadas. Ele age como a interface entre os clientes e as bases de dados e os sistemas de informação corporativos."

Internet: www.dextra.com.br

Considerando o trecho acima, assinale a opção que apresenta dois servidores de aplicação JAVA.

- (A) Hibernate e JBoss
- (B) TomCat e Glassfish
- (C) JBoss e JavaEE (Enterprise Edition)
- (D) EJB (Enterprise JavaBeans) e Hibernate

QUESTÃO 38

"AJAX (Asynchronous JavaScript and XML) é um termo criado para designar duas características dos browsers, efetuar pedidos ao servidor sem ter que fazer um refresh, e trabalhar com documentos XML. Com o AJAX, é possível fazer uma comunicação diretamente com o servidor, utilizando o objeto do JavaScript XMLHttpRequest. O objeto XMLHttpRequest é o responsável por criar a interface web."

Hailton Lemos

A respeito das finalidades e características do AJAX, especificamente sobre métodos e propriedades do XMLHttpRequest, assinale a opção correta.

- (A) SetRequestHeader (header, value) é um método que adiciona um valor ao cabeçalho http a ser enviado.
- (B) GetResponseHeader é uma propriedade que retorna a coleção (todos os valores e campos) do cabeçalho HTTP da requisição.
- (C) ResponseXML (file) é um método que recupera os dados de um arquivo HTML e responde como o XML pode ser tratado, utilizando-se o Document Object Model (DOM).
- (D) ReadyState é uma propriedade que retorna o código do status HTTP da requisição.

QUESTÃO 39

Considere como referências iniciais o trecho de código e os conceitos relacionados à linguagem PHP abaixo.

```
<?php
$var=3;
switch($var) {
    case 1:
        echo "--$var";
        break;
    case 2:
        echo "$var--";
        break;
    case 3:
        echo $var;
        break;
    default:
        echo "Erro";}
?>
```

É correto afirmar que o valor apresentado ao final desta lógica será igual a

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) "Erro"

QUESTÃO 40

No que se refere à PHP Hypertext Preprocessor 5.0, assinale a opção INCORRETA.

- (A) É uma linguagem compilada que permite obter dados a partir de Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBDs), tais como o MySql e o MS Sql Server.
- (B) É uma linguagem de script open source de uso geral, para programação estrutural ou orientada a objeto.
- (C) É utilizada para desenvolvimento de aplicações Web embutidas dentro do HTML.
- (D) Pode ser utilizada na maioria dos sistemas operacionais incluindo Linux.

Considere os trechos de código abaixo, do arquivo `index.php`, numerados por linha, como referência inicial para responder às questões de 41 a 43.

index.php

```

1. <?
2. require_once("conecta_bancodedados.php");
3. $sql = "SELECT descricaouf, siglauf FROM tbUf ORDER BY descricaouf";
4. $sql = mysql_query($sql);
5. $row = mysql_num_rows($sql); ?>
6. <script language="JavaScript">
7.     function RetornaDados (valor) {
8.         try {
9.             ajax = new XMLHttpRequest("Microsoft.XMLHTTP"); }
10.        catch(e) {
11.            try {
12.                ajax = new XMLHttpRequest("Msxml2.XMLHTTP"); }
13.            catch(ex) {
14.                try {
15.                    ajax = new XMLHttpRequest(); }
16.                catch(exc) {
17.                    alert("Não há recursos para uso do Ajax");
18.                    ajax = null; }
19.            }
20.        }
21.    }
22.    if(ajax) {
23.        ajax.open("POST", "listaUf.php", true);
24.        ajax.setRequestHeader("Content-Type", "application/x-www-form-urlencoded");
25.    }
26. </script>
27. <html> <head>
28.     <title>Prefeitura de Manaus – Você merece uma cidade melhor</title>
29.     <meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1">
30. </head>
31. <body bgcolor="#FFFFFF" >
32.     <h1>Cadastro de Beneficiários</h1>
33.     Preencha seus dados pessoais abaixo:
34.     <br><hr>
35.     <form name="frmCadastroBeneficiario">
36.         Estado (UF):&nbsp;
37.         <select name="estados" onChange=" RetornaDados (this.value);">
38.             <option value="0">--Selecione estado >></option>
39.             <? for($i=0; $i<$row; $i++) { ?>
40.                 <option value="<? echo mysql_result($sql, $i, "siglauf"); ?>">
41.                     <? echo mysql_result($sql, $i, "descricaouf"); ?></option>
42.             <? } ?>
43.         </select>
44.     </form>
45. </body>
46. </html>

```

QUESTÃO 41

Tendo como referências iniciais o trecho de código de `index.php` e os conceitos relacionados à linguagem HTML, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A Tag "select" apresentada linha 61 listará as opções na forma de "Radio buttons", onde somente é possível escolher uma opção na lista apresentada.
- II – O atributo "method", quando adicionado à tag "form", especifica qual o método HTTP que vai ser usado para se submeter o conjunto de dados do formulário: "get" ou "post". A tag "form" está apresentada na linha 59 do arquivo `index.php`. O método que será usado neste arquivo será o método "get", que é o valor default para o atributo method nesta tag.
- III – a Tag "form" apresentada na linha 59 formata o texto da página, de acordo com a linguagem definida na linha 53.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, F.

QUESTÃO 42

Definindo como referências iniciais o trecho de código de `index.php` e os conceitos relacionados à linguagem HTML, ao PHP e ao AJAX, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Na linha 12, é criada uma nova classe AJAX a partir do objeto `Msxml2.XMLHTTP`
- II – Considere $row = 7$. O comando `for`, apresentado na linha 63, fará com que a linha 64 seja repetida por 8 vezes, uma vez que i inicia-se de 0, sendo incrementada após a primeira iteração em $i++$
- III – A linha 17 sempre será executada, pois não é possível, no mesmo arquivo, ter comandos AJAX e PHP juntos.

A sequência correta é:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, F.

QUESTÃO 43

Considerando como referências iniciais o trecho de código de `index.php` e os conceitos relacionados à linguagem HTML, assinale a opção correta.

- (A) Modificando-se a linha 55 para `<body bgcolor="#FFFFFF" link="http://www.manaus.am.gov.br">` será criado um link para URL citada no topo da página em questão.
- (B) A linha 53 é uma metatag responsável por informar qual tabela de caracteres a página está utilizando.
- (C) De acordo com as recomendações da W3C, a tag `<title>` da linha 52 é opcional para documentos HTML 4.0.
- (D) A tag `<hr>` da linha 58 acrescenta cabeçalho à página HTML.

QUESTÃO 44

Considerando como referências iniciais o trecho de código de `index.php` e os conceitos relacionados à linguagem PHP, assinale a opção correta.

- (A) O comando `require_once` (linha 2) é usado para verificar se existe, ou não, um arquivo, no caso o arquivo `"conecta_bancodedados.php"`. Caso exista, é retornado o valor `"true"` à variável de ambiente `$$FILE`.
- (B) O comando `mysql_query` (linha 4) cria uma conexão ao banco de dados Mysql e envia a consulta SQL ao banco de dados ativo no momento.
- (C) O comando `echo` do PHP exibe uma ou mais strings. No código apresentado (linha 64), será escrito, no código HTML, a string `'siglauf'`.
- (D) Os comandos `try` e `catch` são utilizados no PHP para tratar exceções. Cada bloco `try` deve ter pelo menos um bloco `catch` correspondente. Quando uma exceção é disparada, o código logo após a instrução não será executado e o PHP tentará achar o primeiro bloco `catch` correspondente à exceção disparada.

QUESTÃO 45

Considere como referências iniciais o trecho de código e os conceitos relacionados à linguagem PHP abaixo.

```
1. <?php
2. $array = array(1, 2, 3, 4, 5);
3. foreach ($array as $i => $value) {
4.     unset($array[$i]);
5. }
6. $array[] = 6;
7. print_r($array);
8. ?>
```

É correto afirmar que o valor apresentado ao final desta lógica será igual a

- (A) Array ([0] => 6)
- (B) Array ([6] => 6)
- (C) Array ([10] => 6)
- (D) Array ([5] => 6)

QUESTÃO 46

Considere como referências iniciais o trecho de código e os conceitos relacionados à linguagem PHP abaixo.

```
<?php
    $i = 0;
    while ($i <= 3) {
        echo ++$i;
    }
?>
```

É correto afirmar que o valor apresentado ao final desta lógica será igual a

- (A) 0123
- (B) 1234
- (C) 6
- (D) 10

QUESTÃO 47

Acerca das finalidades e das características dos Padrões de Projeto, assinale a opção que apresenta dois padrões de Projeto de Criação.

- (A) Composite e Bridge
- (B) Builder e Iterator
- (C) Prototype e Singleton
- (D) Memento e Proxy

QUESTÃO 48

Sobre as finalidades e características dos Padrões de Projeto, assinale a opção que apresenta dois Padrões de Projeto Estruturais.

- (A) Composite e Bridge
- (B) Builder e Iterator
- (C) Prototype e Singleton
- (D) Memento e Proxy

QUESTÃO 49

Com relação às finalidades e características dos Padrões de Projeto, assinale a opção que apresenta dois padrões de Projeto Comportamentais.

- (A) Adapter e Command
- (B) Template Method e State
- (C) Observer e Composite
- (D) Chain of Responsibility e Flyweight

QUESTÃO 50

Leia as definições abaixo.

1. "Coleção de variáveis de um mesmo tipo que compartilham o mesmo nome e ocupam posições consecutivas; cada variável denomina-se 'elemento' e é identificada por um índice."
2. "Conjunto de elementos ou listas cujas operações de inserção são feitas por uma extremidade e de remoção, por outra extremidade."

As definições 1 e 2 se aplicam, respectivamente, a

- (A) Vetor e Fila.
- (B) Árvore e Vetor.
- (C) Árvore e Pilha.
- (D) Procedimento e Pilha.

QUESTÃO 51

Leia as definições abaixo.

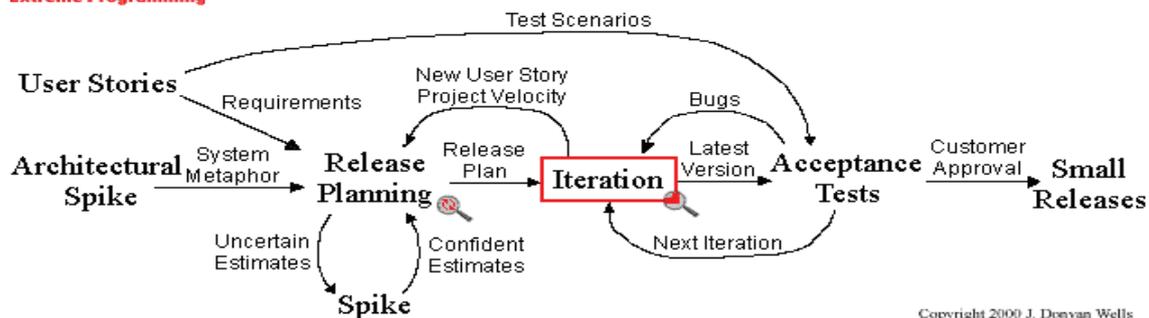
1. "Estrutura de dados não linear, bidimensional, que possui nós e propriedades especiais, admitindo operações de conjunto dinâmicos, tais como: consulta, inserção e remoção."
2. "Lista linear em que todas as operações de inserção e remoção são feitas por um único extremo denominado topo."

As definições 1 e 2 se aplicam, respectivamente, a

- (A) Lista e Fila.
- (B) Vetor e Árvore.
- (C) Árvore e Pilha.
- (D) Pilha e Fila.

QUESTÃO 52

Considere a figura abaixo.

**Extreme Programming Project**

Copyright 2000 J. Donovan Wells

Internet: <http://www.extremeprogramming.org/map/project.html>

Com relação ao Extreme Programming Project (XP), assinale a opção correta.

- (A) User Stories tem o mesmo objetivo dos casos de uso da UML; ambos especificam de forma idêntica os requisitos, da mesma forma gráfica e com o mesmo nível de detalhe.
- (B) A Iteração (iteration) inclui o Planejamento da Iteração (Iteration Planning), o desenvolvimento (development) e a correção de Bugs (bug fixes).
- (C) No "Release Plan" são definidos quais "User Stories" serão desenvolvidas para cada versão do sistema. As datas para entrega dos "User Stories" são definidas na etapa Iteration.
- (D) As prioridades para desenvolvimento das tarefas mais importantes são definidas pelo Gerente do projeto em consulta estrita à equipe de desenvolvedores.

QUESTÃO 53

"Em 2001, um grupo de profissionais reuniu-se para delinear os valores e princípios que permitiriam às equipes de desenvolvimento produzir rapidamente e responder às mudanças. O resultado foi o Manifesto da Aliança Ágil. Embora as metodologias que compõem o movimento ágil já estivessem no mercado há alguns anos, com a denominação de 'metodologias leves', o Manifesto Ágil é considerado oficialmente como o início do movimento ágil.

Uma metodologia pode ser dita ágil quando efetua o desenvolvimento de software de forma colaborativa, direta e adaptativa (capaz de responder às mudanças até o último instante)."

Henrik Kniberg

Nesse conceito, incluem-se como metodologias ágeis, entre outras, a Extreme Programming (XP) e a SCRUM. Acerca da SCRUM, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Product Backlog é a lista de requisitos do cliente, histórias descritas na terminologia do cliente.
- (B) Sprint é uma iteração na qual a equipe produz um "entregável" de valor para o cliente.
- (C) Scrum Master (SM) e Product Owner (PO) são alguns dos papéis do SCRUM. O SM é responsável, entre outras tarefas, por definir a visão do produto e aceitar ou rejeitar os entregáveis. O PO é responsável por gerenciar a equipe e garantir que ela aja quando surgirem problema ou impedimentos.
- (D) BurnDown é um artefato gráfico que permite visualizar o progresso e/ou a evolução do trabalho executado pela a equipe e a quantidade trabalho x tempo (pontos) que ainda faltam para se completar a Sprint.

QUESTÃO 54

Extreme Programming (XP) é um modelo para o processo de desenvolvimento de software que visa a alcançar duas metas almeçadas pela indústria de tecnologia da informação: desenvolvimento rápido e consistente com as reais necessidades do cliente e fácil manutenibilidade, permitindo que o software seja modificado à medida que as necessidades do negócio se alteram ou se ampliam.

Em relação ao Extreme Programming (XP), assinale a opção INCORRETA.

- (A) É uma prática ágil de desenvolvimento de software iterativa e incremental.
- (B) Focaliza os testes funcionais contínuos para validação do software durante todo o processo.
- (C) Visa a reduzir o risco do projeto por meio de ciclos curtos de desenvolvimento, em caso de alterações de requisitos ou de funcionalidades.
- (D) Não possui etapa de planejamento, apenas release, uma vez que a codificação é feita em pares a partir do momento em que se termina a etapa "User Stories."

QUESTÃO 55

"Padrões de Projeto são descrições de objetos e classes comunicantes que precisam ser personalizadas para resolver um problema geral de projeto em um contexto particular. Esses padrões podem ter finalidade de criação, estrutural ou comportamental".

Erich Gamma

Acerca das finalidades e características dos Padrões de Projeto, assinale a opção correta.

- (A) Os padrões estruturais se preocupam com o processo de concepção de objetos.
- (B) Os padrões de criação se preocupam com o processo de composição de classes e objetos.
- (C) Os padrões comportamentais caracterizam as maneiras pelas quais classes ou objetos interagem, incluindo a distribuição de responsabilidades.
- (D) Todos os padrões de Projeto aplicam-se primariamente aos objetos.

QUESTÃO 56

Considere como referências iniciais o trecho de código abaixo e os conceitos relacionados à linguagem JAVA. Com relação a esse assunto, assinale a opção correta.

```
Class Hello {
    Public static void main (String args[]) {
        System.out.println ("Hello World!");
    }
}
```

- (A) { e } indicam início e fim de linha na execução de um bloco de programa.
- (B) Na linha 3, a variável "System.out.println" recebe a string "Hello World", que será impressa na saída do sistema.
- (C) O código das linhas 1 e 2 poderiam ser reescritos com todos os seus caracteres em minúsculo sem prejuízo de sintaxe ou funcionamento do programa, uma vez que a JAVA é uma linguagem do tipo *case insensitive*.
- (D) A linha 2 indica o bloco de instruções que serão executadas sequencialmente quando o programa for requisitado pelo usuário.

QUESTÃO 57

Considere como referências iniciais o trecho de código e os conceitos relacionados à linguagem JAVA.

```
7. int varnum =7;
8. int flag = 0;
9. for(int i = 2; i < varnum; i++) {
10.     int varresult = varnum % i;
11.     if(varresult == 0) {
12.         System.out.println("X");
13.         flag = 1;
14.         break;
15.     }
16. }
17. if(flag == 0) {
18.     System.out.println("Y");
19. }
```

Com base nos dados acima, é correto afirmar que a mensagem

- (A) "X" (linha 12) será apresentada na saída do sistema seis vezes.
- (B) "X" (linha 12) será apresentada na saída do sistema sete vezes.
- (C) "Y" (linha 18) será apresentada na saída do sistema uma vez.
- (D) "X" (linha 12) será apresentada na saída do sistema somente uma vez.

QUESTÃO 58

Considere como referências iniciais o trecho de código e os conceitos relacionados à linguagem JAVA abaixo.

```
1. public static void main(String args[]) {
2.     int x = 1;
3.     int y = 0;
4.     while (x <= 3)
5.     {
6.         x++;
7.         ++y;
8.     }
9.     System.out.println(Math.pow(x,y));
10. }
```

É correto afirmar que o valor apresentado ao final desta lógica (linha 9) será igual a

- (A) 12.
- (B) 64.
- (C) 81.
- (D) 256.

QUESTÃO 59

Tenha como referência inicial o trecho de código abaixo e considere que todo o código, mesmo o não mostrado, esteja totalmente correto, assim como os conceitos relacionados à linguagem JAVA. Com base nesse contexto, assinale a opção correta.

```
1. int numero;
2. try {
3.     numero = 9;
4.     if (numero % 2 == 1) {
5.         System.out.println ("Mensagem XX");
6.     }
7.     else {
8.         System.out.println ("Mensagem YY");
9.     }
10. }
11. catch (Exception e) {
12.     System.out.println ("Mensagem EE"); }
```

- (A) A mensagem XX será apresentada uma vez, visto que "%" recupera o resto de uma divisão que, no caso, é igual a 1.
- (B) A mensagem YY será apresentada uma vez, visto que "%" calcula o percentual entre 2 e 9 que, no caso, é igual a 0,22.
- (C) A mensagem YY será apresentada uma vez, visto que "%" recupera a parte inteira do resultado da divisão no caso 4.
- (D) A mensagem EE será apresentada uma vez, visto que "%" calcula o logaritmo na base 10, que é impossível de se obter, de acordo com os valores apresentados.

QUESTÃO 60

Considere como referências iniciais o trecho de código e os conceitos relacionados à linguagem JAVA abaixo.

```
1. public class Calculo {
2.     public static void main (String args[]){
3.         double varresult=3;
4.         double vartemp = varresult;
5.         while (varresult > 1){
6.             vartemp = vartemp *(varresult -1);
7.             varresult --;
8.         }
9.         System.out.println(vartemp);
10.     }
11. }
```

Os valores finais das variáveis vartemp e varresult são, respectivamente,

- (A) 9 e 0.
- (B) 6 e 1.
- (C) 12 e 0.
- (D) 12 e 2.