

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

26 DE SETEMBRO DE 2010

NÍVEL SUPERIOR

**CARGO 27: ANALISTA MUNICIPAL
NUTRIÇÃO**

MANHÃ

TIPO A

INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais constantes da sua folha de respostas. Verifique também se o nome do cargo e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **sessenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 60**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões objetivas para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não preenchido integralmente. Em hipótese alguma, haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Para a marcação na folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção da prova, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Escreva no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase da escritora Cora Coralina:

Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e sua eliminação do concurso, conforme previsto no edital de abertura.

Não é permitido que a folha de respostas seja preenchida por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica ou da correção.

A duração das provas é de **quatro horas**. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas, e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes dos editais do processo, do presente caderno e da folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

CRONOGRAMA

Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico www.movens.org.br , a partir das 17 horas	28/9/2010
Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas	29 e 30/9/2010
Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos	27/10/2010
Data provável para entrega de títulos	28 e 29/10/2010



CHAVE DE SEGURANÇA:
H R v h s 3



Utilize este espaço para rascunho.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

Educação do olhar

1 Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu. O educador diz: “Veja!” – e, ao falar, aponta. O aluno olha na direção apontada e vê o que nunca viu. Seu mundo se expande. Ele fica mais rico interiormente. E, ficando mais rico interiormente, ele pode sentir mais alegria e dar mais alegria – que é a razão pela qual vivemos.

Já li muitos livros sobre psicologia da educação, sociologia da educação, filosofia da educação – mas, por mais que me esforce, não consigo me lembrar de qualquer referência à educação do olhar ou à importância do olhar na educação, em qualquer deles.

A primeira tarefa da educação é ensinar a ver. É através dos olhos que as crianças tomam contato com a beleza e o fascínio do mundo. Os olhos têm de ser educados para que nossa alegria aumente.

Quero ensinar as crianças. Elas ainda têm olhos encantados. Seus olhos são dotados daquela qualidade que, para os gregos, era o início do pensamento: a capacidade de se assombrar diante do banal. Para as crianças, tudo é espantoso: um ovo, uma minhoca, uma concha de caramujo, o voo dos urubus, os pulos dos gafanhotos, uma pipa no céu, um pião na terra. Coisas que os eruditos não veem.

Na escola eu aprendi complicadas classificações botânicas, taxonomias, nomes latinos – mas esqueci. Mas nenhum professor, jamais, chamou a minha atenção para a beleza de uma árvore ou para o curioso das simetrias das folhas.

As palavras só têm sentido se nos ajudam a ver o mundo melhor. Aprendemos palavras para melhorar os olhos. Quando a gente abre os olhos, abrem-se as janelas do corpo, e o mundo aparece refletido dentro da gente.

Jardins bonitos há muitos, mas só traz alegria o jardim que nasce dentro da gente. São as crianças que, sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não têm saberes a transmitir. No entanto, elas sabem o essencial da vida. Quem não muda sua maneira adulta de ver e sentir e não se torna como criança jamais será sábio.

Rubem Alves. Internet: www.rubemalves.com.br (com adaptações)

QUESTÃO 1

Acerca das ideias apresentadas no texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O autor faz reflexões a respeito de uma educação voltada para a capacidade de se enxergar sob ângulos e referenciais diferentes, enfoques sob os quais a maioria das pessoas ainda não está habituada.
- II – Infere-se do quarto parágrafo que as crianças possuem mais subjetividade, poesia e alegria na forma de olhar do que os adultos.
- III – Educar, na visão do autor, é encarar o processo de ensinar e de aprender com a desconstrução do olhar engessado sobre tudo.
- IV – Ao mencionar que as crianças “ainda têm olhos encantados” (linhas 16 e 17), infere-se que ela é desperta para o imaginário e o poético, viaja através das palavras e é capaz de se surpreender com coisas simples.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 2

De acordo com as estruturas linguísticas e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A forma verbal “traz” (linha 32) pode ser substituída por **trazem**, já que, neste caso, é permitida a concordância com “Jardins bonitos” (linha 32).
- II – As palavras “Educar” (linha 1) e “educador” (linha 2) pertencem à mesma classe de palavras, ou seja, são verbos no infinitivo.
- III – A palavra “saberes” (linha 34) está empregada no texto com o sentido de **conhecimento**.
- IV – Em suas duas ocorrências, o pronome “ele” (linhas 4 e 5) tem como referente “aluno” (linha 2) e, não, “mundo” (linha 3).
- V – A oração “abrem-se as janelas do corpo” (linhas 30 e 31) está na voz passiva sintética, justificada pela presença de um verbo transitivo direto na terceira pessoa do plural acompanhado de um pronome apassivador.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, F, F, F, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, V, F, V, F.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 3 a 5.

1 A palavra “professor” deriva da palavra “professar”, que, além de lecionar, significa “declarar publicamente uma convicção ou um compromisso de conduta”. Não por acaso, as duas têm a mesma raiz. Nós, mestres, somos profissionais em vários sentidos: por ensinarmos e por nos comprometermos com condutas de trabalho – em uma atividade que exige a contínua exposição de convicções. Essa condição também envolve responsabilidades múltiplas, com conhecimentos e procedimentos, especialmente por lidarmos com muitos jovens e crianças e por um tempo longo.

Precisamos nos lembrar disso, não para nos sentirmos mais importantes do que já somos, mas para termos consciência de que, no desempenho dessa função social, não dá para ignorar limitações pessoais e problemas, ou seja, nossa condição humana.

As responsabilidades de educador, ainda mais complexas, são cumpridas em circunstâncias muito especiais, sob permanente exposição a dezenas de olhares daqueles que pretendemos formar. Aliás, os alunos não são passageiros e não nos consideram somente condutores de classes ou especialistas em Ciências ou Arte. Eles nos enxergam também como alguém que está com blusa colorida e sorriso animado, calça amarrotada e olheiras ou tênis novos e expressão impaciente. Da mesma forma, a turma não vê palavras e números surgirem no quadro e converterem-se em sons, mas acompanham a mão firme ou trêmula segurando o giz e o tom grave ou agudo da voz que explica.

Ao sairmos para o trabalho, mesmo preocupados com a nova ruga flagrada no espelho ou a diferença entre o saldo bancário e a prestação vencida, nos investimos da “persona” professoral. Sensível sim, mas profissional.

QUESTÃO 3

A respeito dos aspectos linguísticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O conector “que” (linha 2) introduz uma oração subordinada adverbial concessiva, já que restringe um fato expresso na oração principal.
- II – O emprego proclítico do pronome átono em “não nos consideram” (linha 20) é justificado por haver a atração de uma palavra de sentido negativo.
- III – A inserção de uma vírgula imediatamente após “condição” (linha 8) e “Precisamos” (linha 11) acarretaria prejuízo gramatical ao texto.
- IV – A forma verbal “têm” (linha 4) recebe acento circunflexo por se encontrar no plural, mas, neste caso, poderia também receber, facultativamente, o acento agudo.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 4

Com relação às ideias do texto, assinale a opção correta.

- (A) O texto reúne elementos que não condizem com a realidade do professor e que sequer funcionam como objetos de avaliação por parte de alunos, como é o caso, por exemplo, de “calça amarrotada”, “olheiras” (linha 23) e “mão firme ou trêmula” (linhas 26 e 27).
- (B) O termo “professoral” (linha 31), que é a união de **professor** e **natural**, carrega um sentimentalismo exagerado por parte do autor e, ao mesmo tempo, revela o inconformismo do professor em relação a sua profissão.
- (C) A tese apresentada no segundo parágrafo do texto contradiz a ideia apresentada no terceiro, já que, neste último, o autor afirma que os alunos veem o professor como aquele que meramente transmite conhecimento.
- (D) Ao longo do texto, o autor estabelece uma relação entre o ato de ensinar e a condição humana do professor.

QUESTÃO 5

Acerca das estruturas do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Na linha 5, o vocábulo “por”, em suas duas ocorrências, pertence à mesma classe de palavras.
- II – Na linha 4, a expressão “as duas” tem como referentes as palavras “professor” e “professar” (linha 1).
- III – Caso o vocábulo “a” (linha 18) fosse substituído por **ã**, seria mantida a correção gramatical, já que, neste caso, o uso do sinal indicativo de crase é facultativo.
- IV – No texto, o verbo “lembrar” (linha 11), por apresentar-se na forma pronominal, é transitivo indireto.
- V – A palavra “sob” (linha 18) pode ser substituída por **sobre**, sem acarretar prejuízo de sentido ao texto, já que ambas são preposições.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e V.
- (C) I e IV.
- (D) II, III, IV e V.

Leia o texto abaixo para responder às questões 6 e 7.

Educação para a cidadania

1 A educação para a cidadania pretende fazer de cada
 pessoa um agente de transformação. Isso exige uma
 reflexão que possibilite compreender as raízes históricas da
 situação de miséria e exclusão nas quais vive boa parte da
 5 população. A formação política, que tem no universo escolar
 um espaço privilegiado, deve propor caminhos para mudar
 as situações de opressão.

Muito embora outros segmentos, como a família ou
 os meios de comunicação, participem dessa formação
 10 não haverá democracia substancial se inexistir essa
 responsabilidade propiciada, sobretudo pelo ambiente
 escolar. A ideia de educação deve estar intimamente ligada à
 de liberdade, democracia e cidadania. A educação não pode
 preparar nada para a democracia a não ser que também
 15 seja democrática.

Uma nova cidadania acontece por intermédio dos
 currículos oficiais e, para isso, é necessário que os currículos
 sejam revistos. É necessário ensinar às crianças e aos
 jovens brasileiros não apenas a ler e a escrever, mas a olhar
 20 o mundo a partir de novas perspectivas. Ensinar a ouvir,
 a falar, a escutar, a desenvolver atitudes de solidariedade;
 aprender a dizer “não” ao consumismo imposto pela mídia,
 a dizer “não” ao individualismo e, sim, à paz.

Educar para a cidadania é adotar uma postura; é fazer
 25 escolhas; é despertar para as consciências dos direitos
 e deveres; é lutar pela justiça e não servir a interesses
 seculares. Esta é uma urgência que grita e que deveria ecoar
 nos corações humanos e, não, nos alarmes das propriedades
 que tentam proteger a vergonha do que a civilização humana
 30 construiu. Para se alcançar isso, não se pode ficar somente
 no “ensinar para a cidadania”. É preciso que se construa
 o espaço de se “educar na cidadania”. E, nesse sentido,
 não é somente a preposição que muda: muda a postura do
 professor que, de cidadão que somente exige seus direitos,
 35 passa a se lembrar também dos seus deveres.

Márcia Regina Cabral – Educação e Cidadania

Internet: <http://www.webartigos.com/articles/10791/1/Educacao-e-Cidadania/pagina1.html#ixzz0uVT9nG12>

QUESTÃO 6

Segundo as ideias apresentadas no texto, assinale a opção correta.

- (A) O ato de educar para a cidadania, na visão do autor, exige do professor uma mudança de comportamento que busque a luta pelos seus interesses particulares, ou seja, seus direitos, sobrepujando a situação de miséria e exclusão nas quais vive boa parte da população brasileira.
- (B) De acordo com o autor, haverá uma mudança significativa na situação de opressão com a qual convive boa parte da população brasileira, caso haja maior responsabilidade e comprometimento das pessoas com a educação.
- (C) Pode-se dizer que, para se alcançar a cidadania, faz-se necessária a privação de liberdade e de democracia, principalmente no ambiente escolar.
- (D) No terceiro parágrafo, o autor, que acredita que as crianças e os jovens são influenciados pela família e pela mídia e que, por isso, não conseguem aprender a ler e a escrever, propõe alterações nos currículos escolares com vistas a melhorar o ensino da alfabetização no Brasil.

QUESTÃO 7

Com relação aos aspectos semânticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A palavra “segmentos” (linha 8) não pode ser substituída por **seguimentos**, pois causaria prejuízo semântico ao texto.
- II – O trecho “é necessário que os currículos sejam revistos” (linhas 17 e 18) está empregado em sentido denotativo.
- III – O vocábulo “postura” (linha 24 e 33), em suas duas ocorrências, possui o mesmo sentido de **maneira de agir**.
- IV – O vocábulo “sobretudo” (linha 11) é uma preposição e pode ser substituído por **ainda mais** sem acarretar prejuízo sintático e de sentido ao texto.
- V – No texto, a forma verbal “ecoar” (linha 27) tem o sentido de **repetir**.

A sequência correta é:

- (A) F, F, F, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) V, V, V, F, V.

QUESTÃO 8

Três amigos (Beto, Raul e Lauro) foram até uma concessionária e lá escolheram modelos diferentes de automóveis para comprar. Escolheram um Fiesta, um Gol e um Corsa, não necessariamente nesta ordem. As cores escolhidas por eles foram amarelo, prata e vermelho. Sabe-se que o carro de Beto é amarelo e o automóvel escolhido por Lauro é um Corsa. Raul decidiu que a cor de seu automóvel não seria prata e o modelo não seria Fiesta.

Assim, é correto afirmar que as cores dos automóveis Fiesta, Gol e Corsa, nessa ordem, são

- (A) amarelo, vermelho e prata.
- (B) vermelho, prata e amarelo.
- (C) prata, amarelo e vermelho.
- (D) prata, vermelho e amarelo.

QUESTÃO 9

Uma reportagem sobre “Comportamento no Trânsito” foi feita por um jornal de grande veiculação em uma determinada cidade brasileira. Nessa reportagem, foi feito um teste com 120 pessoas para entender como seriam suas reações diante de uma situação de risco no trânsito. O teste obteve os seguintes resultados:

- 60% das pessoas responderam que, quando o celular toca, logo atendem;
- 50% das pessoas responderam que nunca dirigem após a ingestão de bebida alcoólica; e
- 30% das pessoas responderam que atendem ao celular e nunca dirigem após ingerirem bebida alcoólica.

A partir desses dados, é correto afirmar que

- (A) 96 pessoas atendem ao celular ou não ingerem bebida alcoólica se forem dirigir.
- (B) 80 pessoas atendem ao celular ou não ingerem bebida alcoólica se forem dirigir.
- (C) 60 pessoas não responderam a nenhuma das perguntas do teste.
- (D) 24 pessoas nunca dirigem após a ingestão de bebida alcoólica.

QUESTÃO 10

Supondo-se que seis recenseadores do IBGE serão distribuídos em quatro ruas diferentes da cidade de Manaus para efetuarem seu trabalho, assinale a opção que apresenta de quantas maneiras distintas, no máximo, esses recenseadores poderão ser distribuídos.

- (A) 24
- (B) 60
- (C) 360
- (D) 300

QUESTÃO 11

A lógica é a “arte do bem pensar”, defendem alguns autores. As fórmulas bem formadas da linguagem da lógica proposicional são construídas a partir de símbolos do alfabeto e de várias regras.

- Este animal é um coelho ou um cachorro.
- Não é um coelho.
- Logo, é um cachorro.

Acerca das proposições acima, assinale a opção correta.

- (A) $(p \vee q) \wedge \sim p \therefore q$
- (B) $(p \wedge q) \wedge \sim p \therefore q$
- (C) $(p \rightarrow q) \wedge \sim p \therefore q$
- (D) $(p \rightarrow q) \wedge \sim p \therefore q$

QUESTÃO 12

A sentença “Hoje não nevou, então Lucas não foi patinar e Gustavo não foi à escola” é corretamente representada por

- (A) $\sim p \vee (\sim r \wedge \sim q)$
- (B) $\sim p \wedge (\sim r \vee \sim q)$
- (C) $\sim p \rightarrow (\sim r \wedge \sim q)$
- (D) $p \rightarrow (\sim r \wedge \sim q)$

QUESTÃO 13

Considere que, de um grupo de 75 servidores do governo municipal de Manaus, 16 servidores relataram em uma pesquisa que gostam de música, esportes e viagens como lazer; 24 gostam de música e esporte; 30 gostam de música e viagens; 22 gostam de esportes e viagens; 7 gostam somente de música; 9, somente de esporte; e 4, somente de viagens.

Assinale a opção que apresenta a possibilidade de, ao acaso, um desses servidores gostarem de música.

- (A) 0,53
- (B) 0,60
- (C) 0,70
- (D) 0,80

RASCUNHO

QUESTÃO 14

A respeito das denominadas “mutações funcionais” previstas no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) A substituição de titular de cargo em função gratificada será remunerada, qualquer que seja a natureza do afastamento, desde que igual ou superior a 30 dias e com manifestação financeira atribuída ao substituído.
- (B) A designação para a função gratificada vigorará a partir do ato respectivo, competindo à autoridade a que estiver subordinado o funcionário designado dar-lhe exercício apenas após o termo de posse.
- (C) Readaptação é a investidura do funcionário em cargo ou função mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação, independentemente da existência de vaga.
- (D) A permuta será processada a pedido escrito de ambos os interessados, desconsiderando-se os requisitos da promoção.

QUESTÃO 15

No que se refere às promoções dos servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) Havendo fusão de classe, a antiguidade abrangerá o efetivo exercício na classe atual.
- (B) Em nenhum caso, será promovido o funcionário em estágio probatório, salvo se não houver interessado na vaga.
- (C) Só por antiguidade poderá ser promovido o funcionário em exercício de mandato legislativo federal, estadual ou municipal, desde que remunerado este último.
- (D) A promoção por merecimento, no âmbito do Poder Executivo, recairá sobre o servidor indicado pelo chefe imediato da repartição onde se encontrar lotado, entre os que figurarem na lista tríplice organizada para tal fim.

QUESTÃO 16

Acerca da transferência, reintegração, reversão e ao aproveitamento dos servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) A transferência far-se-á para cargo de igual vencimento ou remuneração e somente será concedida ao funcionário que contar, no mínimo, um ano de efetivo exercício na classe ou no cargo isolado.
- (B) O servidor que estiver ocupando o cargo objeto da reintegração será colocado em disponibilidade, ou, se ocupava outro cargo municipal, a este reconduzido após prévia indenização.
- (C) Exceto para efeitos de disponibilidade, a reversão não dará direito à contagem do tempo em que o funcionário esteve aposentado.
- (D) Aproveitamento é o reingresso no serviço público do servidor em disponibilidade ou aposentado por invalidez, quando cessados os motivos desta.

QUESTÃO 17

Em relação aos denominados créditos adicionais, assinale a opção correta.

- (A) Os créditos adicionais especiais são os destinados ao reforço de dotação orçamentária.
- (B) Os créditos suplementares e especiais serão autorizados por lei e abertos por decreto executivo.
- (C) Entende-se por superávit financeiro a diferença positiva entre o ativo financeiro e o passivo financeiro, desconsiderando-se os saldos dos créditos adicionais transferidos e as operações de crédito a eles vinculadas.
- (D) Em regra, os créditos adicionais terão vigência por, no máximo, dois exercícios financeiros consecutivos.

QUESTÃO 18

Acerca do controle da execução orçamentária, assinale a opção correta.

- (A) Quando no município não houver tribunal de contas ou órgão equivalente, as contas do prefeito devem ser submetidas ao tribunal de contas estadual, vedando-se à câmara de vereadores a emissão de parecer sobre tais contas.
- (B) Além da prestação ou tomada de contas anual, quando instituída em lei, ou por fim de gestão, poderá haver, a qualquer tempo, levantamento, prestação ou tomada de contas de todos os responsáveis por bens ou valores públicos.
- (C) Os Poderes Executivos federal, estadual e municipal, a cada bimestre, prestarão contas ao Poder Legislativo, no prazo estabelecido na Constituição Federal.
- (D) A verificação da legalidade dos atos de execução orçamentária por parte dos órgãos de controle interno da administração será apenas prévia, pois a verificação final é competência da corte de contas de cada ente da Federação.

QUESTÃO 19

Sobre as disposições que tratam da transparência, do controle e da fiscalização na Lei Complementar n.º 101/2000 (Responsabilidade Fiscal), é correto afirmar que

- (A) os Estados encaminharão suas contas ao Poder Executivo da União, nos prazos definidos em lei, sendo certo que o descumprimento dessa obrigação impedirá, até que a situação seja regularizada, que o ente da Federação receba transferências voluntárias e contrate operações de crédito, exceto as destinadas ao refinanciamento do principal atualizado da dívida mobiliária.
- (B) as contas prestadas pelos chefes do Poder Executivo incluirão, além das suas próprias, apenas as do chefe do Ministério Público, as quais receberão parecer prévio, em conjunto, do respectivo Tribunal de Contas.
- (C) não se inclui na esfera de competência dos Tribunais de Contas a verificação dos cálculos dos limites da despesa total com pessoal de cada Poder, pois tal competência foi atribuída por lei apenas ao Poder Legislativo de cada ente da Federação.
- (D) os Tribunais de Contas não entrarão em recesso enquanto existirem contas de Poder pendente de parecer prévio, sendo certo que, na mera pendência de apreciação de contas de órgão, o recesso não restará prejudicado, devendo a análise, no entanto, ser efetuada nos quinze primeiros dias após o retorno aos trabalhos.

QUESTÃO 20

A respeito dos princípios que regem as licitações, assinale a opção correta.

- (A) Todas as obras, serviços, exceto de publicidade, compras, alienações, concessões, permissões e locações da administração pública, quando contratadas com terceiros, serão necessariamente precedidos de licitação.
- (B) Sob pena de ofensa ao caráter competitivo, nos processos de licitação não poderá ser estabelecida margem de preferência para produtos manufaturados.
- (C) É vedado à administração estabelecer tratamento diferenciado de natureza comercial, legal, trabalhista ou previdenciária entre empresas brasileiras e estrangeiras, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamentos, exceto quando envolvidos financiamentos de agências internacionais.
- (D) Em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços produzidos no País, produzidos ou prestados por empresas brasileiras e produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

QUESTÃO 21

Em relação às obras e serviços no âmbito das licitações, assinale a opção correta.

- (A) É vedada a realização de licitação cujo objeto inclua bens e serviços de marcas, características e especificações exclusivas, sendo certo que tal regra não comporta exceções.
- (B) A execução de cada etapa será, obrigatoriamente, precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, inclusive quanto ao projeto executivo.
- (C) É vedado incluir no objeto da licitação a obtenção de recursos financeiros para sua execução, qualquer que seja a sua origem, exceto nos casos de empreendimentos executados e explorados sob o regime de concessão.
- (D) As obras e serviços destinados aos mesmos fins não poderão ter projetos padronizados por tipos, categorias ou classes, uma vez que cada empreendimento deve ser executado de forma individualizada.

QUESTÃO 22

De acordo com as limitações previstas na Lei Orgânica do Município de Manaus, relativas ao poder de tributar, assinale a opção correta.

- (A) A concessão de isenção, anistia ou moratória gera direito adquirido e não será revogada de ofício, ainda que se apure que o beneficiário deixou de cumprir os requisitos para sua concessão.
- (B) A concessão de isenção e de anistia de tributos municipais, bem como a dispensa de correção monetária nos débitos dos contribuintes inadimplentes, dispensa autorização legislativa, podendo ser efetivada por meio de decreto do Poder Executivo.
- (C) A remissão de créditos tributários somente poderá ocorrer nos casos de calamidade pública, devendo a lei que a autorize ser aprovada por maioria simples dos membros da Câmara Municipal.
- (D) É vedado ao município estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens por meio de tributos, ressalvada a cobrança de pedágio pela utilização de vias conservadas pelo Poder Público.

QUESTÃO 23

Sobre as multas e demais sanções aplicáveis pelo Tribunal de Contas do Estado do Amazonas (TCE/AM), assinale a opção correta.

- (A) Quando o responsável for julgado em débito, o Tribunal poderá aplicar-lhe multa de até 100% do valor do dano causado ao erário, corrigido monetariamente.
- (B) As multas aplicáveis pelo TCE/AM não poderão ser gradativas em função da gravidade da infração, mas apenas em razão da condição econômica do infrator.
- (C) O TCE/AM poderá efetuar diretamente o arresto de bens dos agentes públicos infratores até a quantia necessária a cobrir o prejuízo que estes provocarem ao erário.
- (D) Sempre que a maioria dos membros do TCE/AM considerar grave a infração cometida, o responsável ficará inabilitado por 8 anos para o exercício de cargo em comissão, ou função de confiança, em qualquer dos órgãos da administração estadual.

QUESTÃO 24

Existem diferentes formas de se apagar um arquivo no Windows XP. Ainda que todas elas produzam o efeito de apagar o arquivo, podem existir pequenas diferenças entre elas.

A respeito dos diferentes meios de se apagar um arquivo no Windows XP, configurado em Português, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Ao se clicar em um arquivo e teclar Shift + Del e, então, clicar no botão Sim, o arquivo é apagado sem ir para a Lixeira.
- (B) Pode-se apagar um arquivo ao se clicar com o botão direito, escolher a opção Excluir e, então, clicar no botão Sim.
- (C) Ao se apagar um arquivo que está em uma unidade mapeada de rede, ele vai diretamente para a Lixeira.
- (D) Ao se restaurar um arquivo da Lixeira, ele retornará para a localização anterior a sua deleção.

QUESTÃO 25

A barra de ferramentas do Windows Explorer do Windows XP possui vários botões. Acerca desses botões, relacione a primeira coluna, que apresenta imagens dos botões, à segunda, que traz suas respectivas descrições, e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - 
- II - 
- III - 
- IV - 
- V - 

- () Botão utilizado para mapear unidade de rede.
- () Botão utilizado para alterar os modos de exibição da lista de arquivos, podendo exibir os arquivos com seus detalhes, em listas ou miniaturas.
- () Botão que exibe as propriedades dos arquivos ou pastas selecionados.
- () Botão utilizado para alternar entre a exibição do Painel de Tarefas Comuns e das Pastas no Windows Explorer.
- () Botão que pode ser usado para mover arquivos ou pastas selecionadas para outra pasta.

A sequência correta é:

- (A) I, IV, II, III, V.
- (B) IV, V, III, II, I.
- (C) III, II, V, I, IV.
- (D) V, III, I, II, IV.

QUESTÃO 26

Tabulações são muito utilizadas para dar uma formatação clara a um documento. Elas organizam o texto de forma que fique alinhado com um determinado ponto. No Microsoft Word 2007, configurado em Português, é possível utilizar tabulações de diferentes tipos.

Acerca dos tipos de tabulação do Microsoft Word 2007, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A tabulação Centralizada define a posição do centro do texto, ou seja, conforme o usuário digita, o texto fica centralizado na posição marcada.
- (B) A tabulação Direita marca a posição do texto, que, conforme o usuário digita, é deslocado para a direita.
- (C) A tabulação Decimal define a posição do ponto decimal do número digitado, ou seja, conforme o usuário digita um número, o seu ponto decimal permanece alinhado na posição marcada.
- (D) A tabulação do tipo Barra não produz efeito no texto.

QUESTÃO 27

Em uma tabela no Word 2007, configurado em Português, quando o conteúdo das células é menor que o texto do cabeçalho das colunas, é possível alinhar o texto da forma que pode ser observada na primeira linha da tabela apresentada abaixo.



Meses	jan/09	fev/09	mar/09	abr/09	mai/09	jun/09	jul/09	ago/09	set/09	out/09	nov/09	dez/09	jan/10	fev/10	mar/10	abr/10	mai/10
Processos Recebidos	65	50	67	42	172	74	51	64	35	30	74	41	40	49	99	74	77
Processos Enviados	93	23	78	92	75	24	46	128	23	487	97	55	123	75	51	149	36
Processos Analisados	100	74	60	80	297	60	224	141	83	184	56	227	88	34	51	37	82

Acerca do alinhamento realizado no texto da primeira linha da tabela apresentada, assinale a opção que apresenta a designação correta para o comando usado.

- (A) Auto-ajuste de conteúdo
- (B) Direção do texto
- (C) Alinhamento Parte Superior no Centro
- (D) Auto-ajuste de Linha de Cabeçalho

QUESTÃO 28

Considere que a célula A1 de uma planilha do Microsoft Excel 2007 tenha a seguinte formatação personalizada:

R\$ #.##0_);R\$ (#.##0)

Assinale a opção que apresenta o texto que irá aparecer na célula A1, caso o valor -7666,09 seja incluído na célula.

- (A) R\$ -7.666
- (B) (R\$ 7.666,09)
- (C) R\$ (7.666)
- (D) R\$ -7.666,09

QUESTÃO 29

Considere a planilha elaborada no Microsoft Excel 2007, apresentada abaixo.

	A	B
1	Meses	Atendimentos
2	jan/2010	1200
3	fev/2010	1520
4	mar/2010	890
5	abr/2010	720
6	mai/2010	570
7	jun/2010	1980
8	jul/2010	4310
9	ago/2010	2750
10	set/2010	5870
11	out/2010	6487
12	nov/2010	1457
13	dez/2010	

Dados históricos indicam que a expectativa de atendimento no mês de dezembro é a soma entre o maior volume do ano com 50% da média.

Assinale a opção que apresenta a fórmula que deve ser utilizada na célula B13 para calcular a expectativa de movimento no mês de dezembro de 2010.

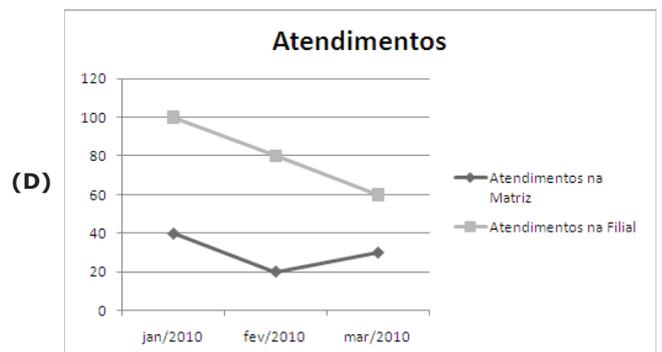
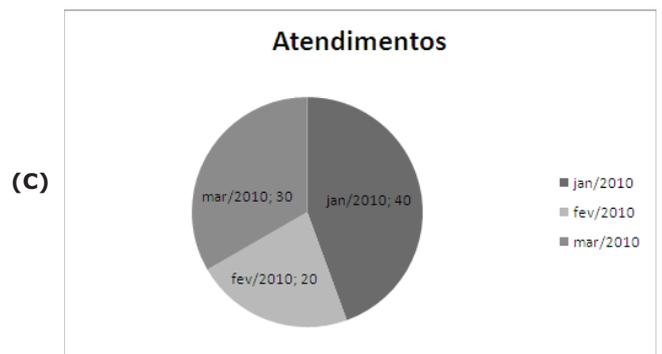
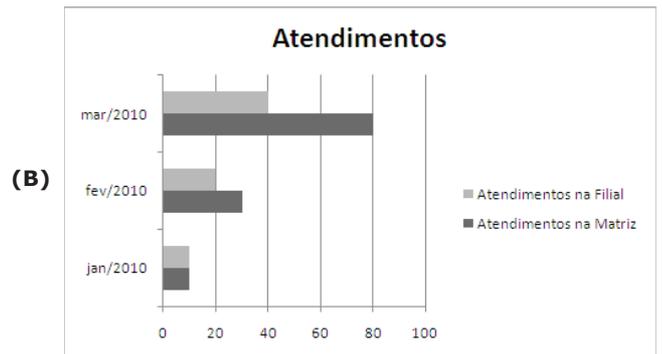
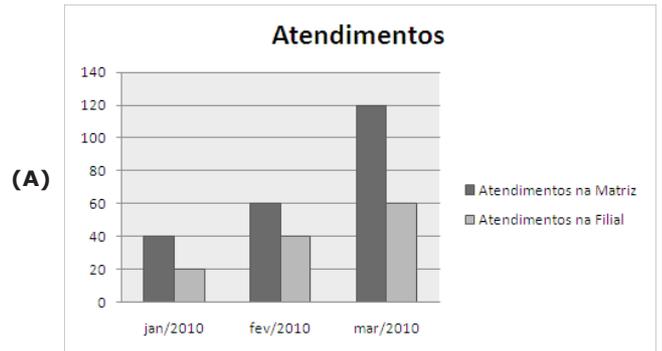
- (A) =MÁXIMO(B2:B12)+MÉDIA(B2:B12)/2
- (B) =(MAIOR(B2:B12;2)+MÉDIA(B2:B12))/2
- (C) =MAIOR(B2:B12;1)+MOD(MÉDIA(B2:B12); 2)
- (D) =MÁXIMO(B2:B12)-(MÉDIA(B2:B12)/50%)

QUESTÃO 30

Considere a planilha abaixo, elaborada no Microsoft Excel 2007.

	A	B	C
1	Meses	Atendimentos na Matriz	Atendimentos na Filial
2	jan/2010	40	20
3	fev/2010	60	40
4	mar/2010	120	60

Assinale a opção que apresenta o gráfico criado a partir da planilha apresentada.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

O programa Bolsa Família atende a mais de 12 milhões de famílias em todo o território nacional. Dependendo da renda familiar por pessoa (limitada a R\$140,00), do número e da idade dos filhos, o valor do benefício recebido pela família pode variar entre R\$22,00 e R\$200,00. O Programa integra o Fome Zero, que tem como objetivo assegurar o direito humano à alimentação adequada, promovendo a segurança alimentar e nutricional e contribuindo para a conquista da cidadania pela população mais vulnerável à fome.

Com base nas informações acima, assinale a opção que apresenta o(s) principal(is) eixo(s) do programa Bolsa Família.

- (A) Prestação de serviços de acolhimento e acompanhamento.
- (B) Transferência de renda, condicionalidades e programas complementares.
- (C) Inserção em serviços socioeducativos e de convivência.
- (D) Desenvolvimento de atividades coletivas e comunitárias.

QUESTÃO 32

A Partir das Boas Práticas de Fabricação (BPF), são adotados os procedimentos corretos que devem ser seguidos para a produção de refeições em restaurantes. Tais práticas envolvem diversas etapas, como o "resfriamento".

Na etapa do resfriamento,

- (A) os alimentos devem atingir, no mínimo, 10°C no centro geométrico ou combinações de temperatura e tempo, como 20°C em 15 minutos ou 10°C em 10 minutos.
- (B) os alimentos quentes devem ser resfriados a 20°C, ou menos, até o momento da distribuição; e os alimentos frios devem ser mantidos abaixo de 10°C até o momento da distribuição.
- (C) os alimentos passam da temperatura de congelamento para até 4°C, sob refrigeração ou em condições controladas, conforme recomenda a legislação.
- (D) as preparações devem passar de 55°C a 21°C em 2 horas, e de 21°C a 4°C em, no máximo, 6 horas, podendo ser utilizada imersão no gelo, freezer (-18°C), geladeira (2°C a 3°C) ou equipamento para resfriamento rápido.

QUESTÃO 33

Determinado sistema foi proposto primeiramente pelo Instituto Nacional de Alimentação e Nutrição (INAN), em 1976, mas somente em 1990, após a promulgação da Lei n.º 8.080/90, e com a publicação da Portaria n.º 1.156, de 31 de agosto desse mesmo ano, foi estabelecido nacionalmente. Este sistema foi concebido sobre três eixos:

- formular políticas públicas;
- planejar, acompanhar e avaliar programas sociais relacionados à alimentação e à nutrição;
- avaliar a eficácia das ações governamentais.

De acordo com tais informações, assinale a opção que apresenta o sistema caracterizado acima.

- (A) Sasps
- (B) Sinaen
- (C) Sisvan
- (D) Sisan

QUESTÃO 34

A anemia por deficiência de ferro é o resultado de ingestão prejudicada deste elemento, de perda sanguínea, de necessidades aumentadas. Em todas essas situações, busca-se aumentar o consumo e a absorção de ferro.

As fontes alimentícias que favorecem a absorção de ferro pelo organismo contêm vitamina

- (A) do complexo B.
- (B) K.
- (C) A.
- (D) C.

QUESTÃO 35

As vitaminas são nutrientes importantes para o funcionamento do organismo, protegendo-o contra diversas doenças, sendo que as hidrossolúveis são vitaminas solúveis em água e as lipossolúveis são solúveis em gorduras.

Considerando a importância das vitaminas para cada área do organismo, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- 1 - Vitamina A
- 2 - Vitamina D
- 3 - Vitamina E
- 4 - Biotina

- () Contribui para a atividade muscular, formação de células sexuais e sanguíneas, ação antioxidante (estabilizadora das estruturas celulares).
- () Favorece o crescimento e a formação dos ossos; indispensável para a qualidade da visão, da pele e do cabelo.
- () Auxilia no metabolismo dos lípidos.
- () Facilita a fixação de cálcio nos ossos e dentes e auxilia no crescimento.

A sequência correta é:

- (A) 2, 4, 3, 1.
- (B) 3, 1, 4, 2.
- (C) 1, 3, 2, 4.
- (D) 4, 2, 1, 3.

QUESTÃO 36

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) orienta os pais que não deem mel às crianças menores de 1 ano de idade, visto que a imunidade e a flora intestinal ainda não estão totalmente formadas.

Essa medida tem como objetivo evitar o risco de contaminação por

- (A) *Escherichia coli*.
- (B) *Staphylococcus aureus*.
- (C) *Clostridium botulinum*.
- (D) *Salmonella*.

QUESTÃO 37

Em determinada Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN), para definir o número de balcões necessários, será preciso estimar o tempo médio no qual as refeições serão distribuídas e o horário em que serão servidas.

Considerando como parâmetro o tempo de 1 minuto para que sejam servidas 10 refeições, assinale a opção que apresenta a quantidade de balcões necessários para que sejam servidas 2.400 refeições em 2 horas.

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 1.
- (D) 4.

QUESTÃO 38

O crescimento fetal ótimo ocorre apenas quando a mãe é capaz de, acumular uma quantidade crítica de depósitos extracorpóreos durante a gravidez. O efeito da malnutrição materna no desenvolvimento do feto é um problema de preocupação.

Complete as lacunas a seguir com termos que preenchem de forma mais adequada o enunciado que resume as consequências da restrição de energia na gravidez e, em seguida, assinale a opção correta.

Uma consequência reconhecida da restrição de energia é o aumento da produção de _____ e sua vertedura final na urina. Os níveis externos de _____, entretanto, podem ser um indicador de desnutrição materna com competição materno-fetal pelos nutrientes e o risco aumentado associado a morte fetal ou neonatal.

- (A) ácido graxo essenciais, eletrólitos
- (B) ferretina, desnutrição
- (C) corpos cetônicos, cetonemia
- (D) tiroxina, hemossiderina

QUESTÃO 39

Quando a gastroenterite é constituída de um período de incubação curto (1 a 6 horas), atingindo o trato gastrointestinal superior, predominando vômitos, náuseas e raras diarreias sem a ocorrência de febre, caracteriza-se um quadro clínico de intoxicação alimentar. Nesse caso, a toxina é produzida no alimento devido à multiplicação das bactérias toxigênicas.

Acerca desse assunto, assinale a opção que apresenta o microorganismo causador dos sintomas citados no texto acima.

- (A) *Salmonella sp.*
- (B) *Staphylococcus aureus.*
- (C) *Clostridium perfringens.*
- (D) *Escherichia coli* enterotoxigênica (coliformes fecais).

QUESTÃO 40

A Insuficiência Renal Crônica (IRC) se caracteriza, na maioria das vezes, por progressiva diminuição da taxa de filtração glomerular. Sendo assim, ocorre a retenção de ureia, creatinina e ácido úrico, que são produtos finais do metabolismo de um determinado nutriente.

Com relação a esse assunto, assinale a opção que apresenta o nutriente que a IRC provoca em estado de intolerância.

- (A) carboidrato
- (B) proteína
- (C) lipídio
- (D) álcool

QUESTÃO 41

Em uma dieta estritamente vegetariana, pode ocorrer carência, principalmente, de vitamina

- (A) C.
- (B) A.
- (C) B1.
- (D) B12.

QUESTÃO 42

As refeições (almoço, jantar e ceia) servidas em empresas que possuem o Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT) devem conter no cálculo do Valor Energético Total (VET) de

- (A) 600 a 800 Kcal e corresponder à faixa de 30 a 40% do VET diário.
- (B) 400 a 700 kcal e corresponder à faixa de 10 a 15% do VET diário.
- (C) 300 a 400 Kcal e corresponder à faixa de 15 a 20% do VET diário.
- (D) 200 a 300 kcal e corresponder à faixa de 50 a 60% do VET diário.

QUESTÃO 43

Assinale a opção que apresenta o papel do intestino grosso nos processos de absorção, secreção e excreção.

- (A) Absorção de água, excreção de um terço de bactérias intestinais e secreção das fibras alimentares não digeridas.
- (B) Absorção de vitaminas lipossolúveis e vitaminas hidrossolúveis.
- (C) Absorção de água, sódio e potássio, além da secreção de lipase.
- (D) Absorção de vitaminas lipossolúveis e a secreção de muco e bactérias.

QUESTÃO 44

As Boas Práticas de Fabricação (BPF) servem para garantir a qualidade dos alimentos e, conseqüentemente, a saúde do consumidor, conforme a Resolução RDC n.º 216/MS/Anvisa, de 2004, que dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação.

Com relação ao armazenamento e transporte do alimento preparado, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – No preparo dos alimentos, deve-se evitar o contato direto ou indireto entre alimentos crus, semipreparados e prontos para o consumo.
- II – O período compreendido entre a distribuição e a entrega do alimento para o consumo deve ocorrer em condições de tempo e temperatura que não comprometam sua qualidade higiênico-sanitária.
- III – Todo alimento deve ser higienizado, sendo adotadas medidas que garantam a ausência de vetores e pragas urbanas.
- IV – Os veículos que farão o transporte de alimentos devem ser dotados de cobertura para proteção da carga, não devendo transportar outras cargas que comprometam a qualidade higiênico-sanitária do alimento preparado.

A sequência correta é:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, V.

QUESTÃO 45

A Síndrome do Intestino Curto (SIC) consiste em um conjunto de sinais e sintomas usados para descrever as conseqüências nutricionais e metabólicas de grandes ressecções do intestino delgado.

Como conseqüências nutricionais, a SIC pode provocar, principalmente,

- (A) disfagia e dispneia.
- (B) diarreia e esteatorreia.
- (C) dispneia e ascite.
- (D) ascite e diarreia.

QUESTÃO 46

Em Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN), após o corte de vegetais, muitas vezes ocorre contaminação, sendo necessário o uso de produtos que diminuam o número de microorganismos, mas que não sejam tóxicos ao organismo.

Para esse fim, considera-se adequado o uso de

- (A) água sanitária.
- (B) hipoclorito de sódio.
- (C) quaternário de amônio.
- (D) detergentes.

QUESTÃO 47

Várias são as condições advindas da carência de vitamina D, sendo todas elas relacionadas ao conteúdo de cálcio e fósforo no organismo, uma vez que a vitamina D está envolvida no processo de absorção de cálcio e fósforo.

Acerca desse assunto, assinale a opção que apresenta as doenças causadas por carência de vitamina D.

- (A) escorbuto e beribéri
- (B) nictalopia e xerofalmina
- (C) fibrose cística e distrofias musculares
- (D) raquitismo e osteomalácia

QUESTÃO 48

O Código de Ética do Nutricionista estabelece, no art. 18, o que é vedado ao nutricionista, relativamente à remuneração e sua forma de percepção.

De acordo com o Código de Ética do Nutricionista, NÃO é vedado ao profissional nutricionista

- (A) exercer a profissão com interação ou dependência, para obtenção de vantagem de empresas que fabricam, manipulam ou comercializam produtos de qualquer natureza e que venham ou possam vir a ser objeto de prescrição dietética.
- (B) prestar serviços profissionais, gratuitamente, às instituições de comprovada benemerência social, ou quando tal se justifique em razão dos fins sociais e humanos.
- (C) utilizar o valor de seus honorários como forma de propaganda e captação de clientela.
- (D) receber ou pagar remuneração ou comissão, por intercâmbio de indivíduos ou coletividades a serem assistidas, ou pelo encaminhamento de serviços.

QUESTÃO 49

A Doença Celíaca, frequentemente chamada de enteropatia sensível ao glúten ou espru não tropical, é causada por uma reação à gliadina, componente do glúten. O dano consequente das vilosidades da mucosa intestinal resulta em má absorção potencial ou real de todos os nutrientes. O tratamento da doença consiste em uma dieta sem gliadina revertendo, assim, os danos na mucosa intestinal. Porém, alguns pacientes podem necessitar de meses ou até anos de terapia de dieta para atingir a recuperação máxima. A gliadina deve ser evitada por toda a vida.

A respeito desse assunto, NÃO é considerado dano causado ao intestino delgado em decorrência da Doença Celíaca

- (A) a redução da área para absorção.
- (B) a deficiência celular de monossacarídeos e peptidases.
- (C) a atrofia e achatamento das vilosidades.
- (D) a redução dos carreadores de transporte de nutrientes.

QUESTÃO 50

A Síndrome do Intestino Irritável (SII) é caracterizada pela defecação anormal associada a sintomas de disfunção intestinal com presença de diarreia sem dor, diarreia alternada com constipação, constipação crônica, percepção de flatulência excessiva, sensação de evacuação incompleta, dor retal e muco nas fezes. O propósito do cuidado nutricional é aliviar essa condição.

O tratamento dietético para pacientes que sofrem de SII, quando indicado, consiste em uma dieta rica em

- (A) proteína.
- (B) lipídio.
- (C) fibra.
- (D) carboidrato.

QUESTÃO 51

No período pré-puberal, a proporção de gordura e músculo em homens e mulheres tende a ser similar, com a gordura do organismo em torno de 15% a 19%.

É correto afirmar que, na puberdade, as mulheres

- (A) ganham menos gordura corpórea do que os homens.
- (B) ganham igual quantidade de gordura corpórea à dos homens.
- (C) ganham mais gordura corpórea do que os homens.
- (D) quase não ganham gordura corpórea.

QUESTÃO 52

As interações alimento-droga podem alterar os efeitos das drogas, e os efeitos terapêuticos ou colaterais das medicações podem afetar o estado nutricional. De modo alternativo, a dieta e o uso de suplementos ou o estado nutricional do paciente podem diminuir a eficácia de uma droga ou aumentar a sua toxicidade.

Com relação às informações acima, é correto afirmar que as drogas anticonvulsivantes (ACDs), tais como a Fenitoína, o Fenobarbital e a Primidona têm mostrado induzir as deficiências bioquímicas ou clínicas de

- (A) niacina, ácido pantotênico e vitamina E.
- (B) piridoxina, cobalimina e vitamina C.
- (C) retinol, tiamina e vitamina K.
- (D) folato, biotina e vitamina D.

QUESTÃO 53

A nutrição na idade adulta enfatiza a importância do bem-estar e a prevenção de doenças. O papel da nutrição expandiu-se significativamente e agora é visto como uma ferramenta que pode ser utilizada não apenas para impedir doenças de deficiência, mas, também, como uma defesa contra doenças crônicas. Na idade adulta inicial, a nutrição desempenha um papel primordial no estabelecimento de padrões alimentares.

Para uma pessoa obter nutrição e saúde ótimas, são necessários alguns cuidados, EXCETO

- (A) aumentar o consumo de alimentos ricos em gorduras saturadas e ácidos graxos trans.
- (B) uma ingestão balanceada de alimentos com ácidos graxos essenciais (ácidos graxos ômega-6 e ômega-3).
- (C) consumo aumentado de água de pelo menos oito copos de 250ml ao dia.
- (D) consumo moderado de CHO refinado.

QUESTÃO 54

A Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC) é reconhecida como um sistema de baixo custo que oferece garantia na prevenção de problemas causados pela ingestão de alimentos. Empregá-la é a base fundamental para todas as atividades relacionadas com a segurança alimentar.

Com relação aos princípios da APPCC, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Considera-se princípio do APPC, a avaliação dos perigos e riscos associados ao crescimento, colheita, matéria-prima e ingredientes, processamento, manufatura, distribuição, comercialização, preparação e consumo de alimentos.
- II – Considera-se princípio do APPC, a otimização de custo de investimento e de funcionamento.
- III – Considera-se princípio do APPC, a boa dissociação dos principais circuitos: cliente, gêneros e lixo.
- IV – Considera-se princípio do APPC, o estabelecimento de ações corretivas a serem tomadas quando houver um desvio identificado pelo monitoramento dos PCCs.

A sequência correta é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.

QUESTÃO 55

Os alimentos funcionais, também conhecidos como nutracêuticos, são alimentos ou, ainda, ingredientes que, por sua composição química, produzem no corpo humano efeitos fisiológicos ou metabólicos considerados benéficos e que contribuem para a saúde do organismo e para a prevenção de doenças, ao mesmo tempo em que satisfazem às necessidades básicas nutricionais de um indivíduo.

Acerca dos alimentos funcionais, relacione a primeira coluna, que contém algumas de suas características, à segunda, que os identifica, e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Destaca-se a presença do ácido graxo α -linolênico, precursor dos ácidos graxos poliinsaturados (substâncias também encontradas em peixes marinhos) e da lignina, que atua de forma semelhante aos isoflavonoides (isoflavonas).
 - II – Proteína de alta qualidade, ácido fólico e isoflavonas. Estudos mostraram que o alto valor nutricional deste alimento auxilia na prevenção de doenças cardiovasculares, câncer, osteoporose e diabetes, atenua os sintomas da menopausa, reduz os níveis de LDL (colesterol ruim) e aumenta o HDL (bom colesterol).
 - III – Presença de bactérias vivas, promovendo o equilíbrio da flora intestinal.
- () leite fermentado/iogurtes
() semente de linhaça
() soja

A sequência correta é:

- (A) III, II, I.
- (B) II, III, I.
- (C) I, II, III.
- (D) III, I, II.

QUESTÃO 56

Acerca do leite maduro em relação ao colostro, é correto afirmar que o leite maduro contém

- (A) menor teor de gorduras, menor de calorias e maior de proteína.
- (B) menor teor de gorduras, maior de calorias e menor de proteína.
- (C) maior teor de gorduras, de calorias e de proteína.
- (D) maior teor de gorduras e menor de calorias e de proteína.

QUESTÃO 57

A orientação nutricional deve ser um dos componentes da atenção à saúde da pessoa idosa. A má nutrição na pessoa idosa pode ser decorrente de alterações fisiológicas do envelhecimento, más condições socioeconômicas, doenças e interação entre nutrientes e medicamentos.

Acerca das principais causas de má nutrição do idoso e suas características, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Secundárias ao envelhecimento
 - II – Alterações socioeconômicas
 - III – Doenças e outros fatores relacionados
 - IV – Interação droga-nutrientes
- () Diminuição da absorção de micronutrientes, em especial do zinco e do cobre.
() Dietas hiperproteicas utilizadas no tratamento da doença de Parkinson.
() Menor rendimento econômico, que, conseqüentemente, pode limitar a aquisição de fontes de nutrientes adequados.
() Degradação da função cognitiva, o que resulta em incapacidade para obter alimento, esquecimento ou incapacidade de se alimentar.

A sequência correta é:

- (A) IV, I, II, III.
- (B) III, II, IV, I.
- (C) II, III, I, IV.
- (D) I, IV, II, III.

QUESTÃO 58

As dietas terapêuticas podem ser definidas como modificações, quantitativas e qualitativas, da dieta normal. A dieta qualitativa é uma dieta ajustada de acordo com o tipo de alimento permitido. A dieta quantitativa é calculada com o aumento ou a diminuição na quantidade dos constituintes alimentares. O ajuste de uma dieta pode ser de várias formas.

Com base no texto acima, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Promove mudança na consistência dos alimentos.
 - II – Aumenta ou diminui o valor de energia da dieta.
 - III – Omite alimentos específicos.
 - IV – Ajusta a proporção e o equilíbrio de proteína, gorduras e carboidrato.
- () Dieta diabética, dieta cetogênica, dieta renal, dieta de diminuição de colesterol.
() Dieta de alergia, dieta sem glúten.
() Dieta de redução de peso, dieta com alto teor calórico durante a recuperação de um trauma.
() Dieta líquida, dieta branda, dieta com poucas fibras, dieta rica em fibra.

A sequência correta é:

- (A) II, IV, I, III.
- (B) I, II, III, IV.
- (C) III, I, IV, II.
- (D) IV, III, II, I.

QUESTÃO 59

A avaliação do Fator de Correção (FC) serve para medir a qualidade dos gêneros adquiridos, eficiência e treinamento da mão de obra, qualidade dos utensílios e equipamentos utilizados.

Assinale a opção que apresenta a fórmula para o cálculo do FC.

- (A) peso seco/peso úmido.
- (B) fator de correção/peso bruto.
- (C) peso bruto/peso líquido.
- (D) peso da refeição rejeitada/peso da refeição distribuída.

QUESTÃO 60

A suplementação da dieta da mãe durante a gravidez pode tomar a forma de energia, proteína, vitaminas ou minerais adicionais à sua ingestão diária de rotina. As necessidades de ácido fólico aumentam durante a gravidez em resposta às necessidades da eritropoiese materna e crescimento fetal-placentário.

Com base nesse assunto, assinale a opção que apresenta a recomendação de ácido fólico durante a gravidez, de acordo com a IDR de 2000.

- (A) 600mg.
- (B) 800mg.
- (C) 400mg.
- (D) 700mg.

