



CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO VERDE/MT

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2010

INSTRUÇÕES

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.

07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.

08 - Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, observando o nome do cargo na parte superior da próxima página, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecida, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.

09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

10 - O candidato deverá permanecer no local de provas pelo período mínimo de 90 (noventa) minutos a partir do início de sua realização, momento a partir do qual poderá retirar-se, levando consigo, caso queira, o Caderno de Provas.

11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.consulplan.net, às **16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.**

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2010**, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis, iniciando-se às 00h00min do dia 21 de setembro de 2010, encerrando-se às 23h59min do dia 23 de setembro de 2010**, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no site www.consulplan.net.

b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público.

TEXTO:

Grandes e pequenas mulheres

Há mulheres de todos os gêneros. Históricas, batalhadoras, frescas, profissionais, chatas, inteligentes, gostosas, parasitas, sensacionais. Mulheres de origens diversas, de idades várias, mulheres de posses ou de grana curta. Mulheres de tudo quanto é jeito. Mas se eu fosse homem prestaria atenção apenas num quesito: se a mulher é do tipo que puxa pra cima ou se é do tipo que empurra pra baixo.

Dizem que por trás de todo grande homem existe uma grande mulher. Meia-verdade. Ele pode ser grande estando sozinho também. Mas com uma mulher xarope ele não vai chegar a lugar algum.

Mulher que puxa pra cima é mulher que aposta nas decisões do cara, que não fica telefonando pro escritório toda hora, que tem a profissão dela, que apoia quando ele diz que vai pedir demissão por questões éticas e que confia que vai dar tudo certo.

Mulher que empurra pra baixo é a que põe minhoca na cabeça dele sobre os seus colegas, a que tem acessos de carência bem na hora que ele tem que entrar numa reunião, a que não avaliza nenhuma mudança que ele propõe, a que quer manter tudo como está.

Mulher que puxa pra cima é a que dá uns toques na hora de ele se vestir, a que não perturba com questões menores, a que incentiva o marido a procurar os amigos, a que separa matérias de revista que possam interessá-lo, a que indica livros, a que faz amor com vontade.

Mulher que empurra pra baixo é a que reclama do salário dele, a que não acredita que ele tenha taco para assumir uma promoção, a que acha que viajar é despesa e não investimento, a que tem ciúmes da secretária.

Mulher que puxa pra cima é a que dá conselhos e não palpite, a que acompanha nas festas e nas roubadas, a que tem bom humor.

Mulher que empurra pra baixo é a que debocha dos defeitos dele em rodinhas de amigos e que não acredita que ele vá mais longe do que já foi.

Se por trás de todo grande homem existe uma grande mulher, então vale o inverso também: por trás de um pequeno homem talvez exista uma mulherzinha de nada.

(Martha Medeiros)

01) De acordo com o texto “Grandes e pequenas mulheres”, analise:

- I. O homem pode ser grande estando sozinho também.
- II. Mulher que puxa pra cima é mulher que confia que vai dar tudo certo.
- III. Mulher que empurra pra baixo é a que quer manter tudo como está.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) II, III
- B) I, II, III
- C) I, II
- D) II
- E) I

02) São gêneros de mulheres apresentados no texto, EXCETO:

- A) Sensacionais.
- B) De grana curta.
- C) Frescas.
- D) Parasitas.
- E) Afetuosas.

03) De acordo com o texto, são mulheres que puxam para cima:

- A) As mulheres que têm profissão.
- B) As mulheres que dão palpite.
- C) As mulheres que reclamam do salário do homem.
- D) As mulheres que põem minhoca na cabeça do homem sobre seus colegas.
- E) As mulheres que telefonam para o escritório toda hora.

04) “Dizem que por trás de todo grande homem existe uma grande mulher.” O ponto final (.) utilizado no trecho anterior foi utilizado para:

- A) Indicar abreviação de palavras.
- B) Finalizar questionamentos diretos.
- C) Separar termos coordenados assindéticos.
- D) Indicar maior pausa.
- E) Denotar alegria ou dor.

05) Assinale a alternativa em que o uso da crase apresenta-se INCORRETO:

- A) Vou à Argentina.
- B) A mulher está disposta à trabalhar.
- C) Elas caminhavam às pressas para o escritório.
- D) Esta flor é semelhante à que me deste.
- E) A cidade à qual iremos possui praias às quais chegaremos.

06) Assinale a afirmativa que se encontra de acordo com a norma culta da língua:

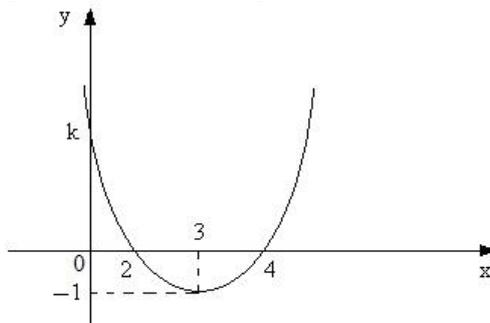
- A) Falta três minutos para começar a aula.
- B) Os resultados é que foram diferentes.
- C) A bebida alcoólica é proibido.
- D) Comprou alimentos o menos caro possível.
- E) Bastante motivo obrigaram-no a faltar.



- 07) “Mas com uma mulher xarope ele não vai chegar a lugar algum.” A palavra destacada anteriormente exprime ideia de:
 A) Confirmação. B) Adversidade. C) Soma, adição. D) Proporção. E) Finalidade.
- 08) “Mulher que empurra pra baixo é a que debocha dos defeitos dele em rodinhas de amigos...” A palavra destacada anteriormente apresenta como significado correto:
 A) Desacredita, deprecia. D) Zomba.
 B) Adquire estrutura. E) Agride.
 C) Insere, inclui.
- 09) Assinale a afirmativa que se encontra grafada INCORRETAMENTE:
 A) Ele quis analisar os fatos. D) Com o intuito de finalizar o trabalho, ele saiu.
 B) Não sei por que discutimos. E) Deu apenas dez reais ao cabeleiro.
 C) A cessão de terras compete ao Estado.
- 10) “Por trás de um pequeno homem talvez exista uma mulherzinha de nada.” As palavras destacadas apresentam, respectivamente:
 A) encontro vocálico / dígrafo / encontros vocálicos D) tritongo / ditongo / dígrafos
 B) hiato / dígrafo / encontros consonantais E) encontro consonantal / dígrafo / hiatos
 C) encontro consonantal / ditongo / dígrafos

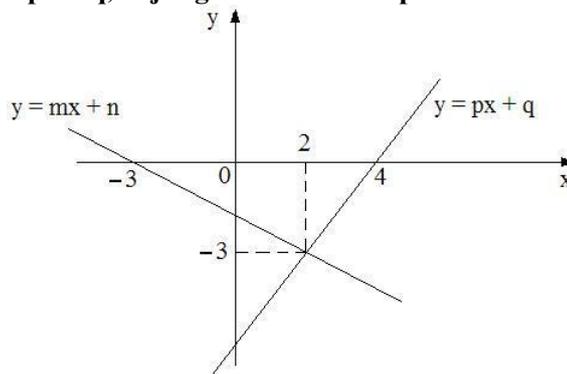
MATEMÁTICA

- 11) Qual é a soma dos termos da sequência $(x - 2, 3x - 10, 10 + x, 5x + 2)$, para que a mesma seja uma progressão geométrica crescente?
 A) 52 B) 60 C) 40 D) 48 E) 64
- 12) Qual das funções a seguir apresenta vértice no 4º quadrante?
 A) $y = -2x^2 + 2x + 1$ D) $y = x^2 - 7x + 10$
 B) $y = -x^2 + 4x - 3$ E) $y = 2x^2 + 4x + 1$
 C) $y = 2x^2 - 2x + 5$
- 13) Seja $f(x) = \frac{x+4}{2}$ e $g(x) = \frac{x-5}{3}$. Para que valor de x , $f(x)^{-1} = g(x)^{-1}$?
 A) -9 B) 5 C) -6 D) 7 E) 3
- 14) Qual é o valor de k no gráfico a seguir, considerando que o mesmo é de uma função do 2º grau?



- A) 5 B) 7 C) 10 D) 9 E) 8
- 15) Qual é a soma dos valores de x que verifica a equação $3^{x^2-8x+12} = (9^{x+1})^{x-6}$?
 A) 5 B) 2 C) 3 D) 8 E) 4
- 16) Seja A o conjunto solução da inequação $\frac{2x^2 - 6x - 20}{2x^2 + 3x - 27} < 0$. É correto afirmar que:
 A) $1 \in A$ B) $-3 \notin A$ C) $-4 \notin A$ D) $-6 \in A$ E) $4 \in A$
- 17) Sejam os conjuntos $A = \{-3, -1, 1, 3, 5, 7\}$ e $B = \{-4, -2, 0, 2, 4\}$. É correto afirmar:
 A) $f(x) = x + 1$ é uma função de A em B . D) $f(x) = x + 3$ é uma função de B em A .
 B) $f(x) = 2x + 5$ é uma função de B em A . E) $f(x) = x^2 + 2x - 3$ é uma função de B em A .
 C) $f(x) = 2x - 8$ é uma função de A em B .
- 18) Seja a função $f(x) = 2x - b$. Qual é o valor de b , para que $f^{-1}(4) = 5$?
 A) 6 B) 3 C) 7 D) 9 E) 2

19) Sejam as funções $y = mx + n$ e $y = px + q$, cujos gráficos estão representados a seguir:



Com base nos gráficos, marque a alternativa correta:

A) $\frac{n}{m} = 3$; $\frac{q}{p} = -4$

D) $\frac{n}{m} = 2$; $\frac{q}{p} = -3$

B) $\frac{n}{m} = 2$; $\frac{q}{p} = 4$

E) $\frac{n}{m} = 4$; $\frac{q}{p} = 3$

C) $\frac{n}{m} = -3$; $\frac{q}{p} = 2$

20) Qual é o valor de k, para que a expressão $\frac{\log 4 + \log 9 + \log 25}{1 + \log k}$ seja igual a 2?

A) 5

B) 4

C) 9

D) 2

E) 3

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Para a configuração de endereço IP dinâmico (obter um endereço IP automaticamente) em uma placa de rede de uma estação de trabalho, é imprescindível na rede um servidor específico para tal serviço, que é um servidor:

A) DNS

B) PPOE

C) DHCP

D) Proxy

E) FTP

22) Sobre a arquitetura de microcomputadores padrão IBM PC, analise:

I. Slots de expansão (barramentos) PCI são utilizados exclusivamente para instalação de placas gráficas.

II. O chipset *southbridge* (ponte sul) é responsável pela comunicação do processador com as memórias e, em alguns casos, com os barramentos de alta velocidade AGP e PCI Express.

III. SIMM, EDO, DIMM, DDR e DDR3 são descrições comerciais válidas de tipos de memória RAM para microcomputadores pessoais.

IV. O BIOS é um software pré-gravado em memória volátil (RAM) executado pelo computador quando inicializado. É responsável pelo suporte básico de acesso ao hardware.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

A) I, II, III, IV

B) I, II

C) III, IV

D) III

E) I, II, IV

23) Sobre a execução de comandos de manipulação e acesso a diretórios e arquivos em prompt comando do Shell (Linux - Distribuição Debian), a opção que descreve INCORRETAMENTE a função de um comando, é:

A) mkdir – Cria diretórios.

D) rmdir – Remove diretórios vazios.

B) copy – Copia arquivos e diretórios.

E) ls – Lista arquivos de um diretório.

C) mv – Move ou renomeia arquivos.

24) Sobre a configuração do Microsoft Outlook (Office 2007 – Português configuração padrão), instalada no Windows XP Professional (SP2 – Português – configuração padrão), o endereço padrão do arquivo de dados (Outlook.pst) do aplicativo, é:

A) C:\Documents and Settings\nomeusuário\Configurações locais\Dados de aplicativos\Microsoft\Outlook

B) C:\Documents and Settings\nomeusuário\Dados de aplicativos\Microsoft\Outlook

C) C:\Arquivo de programas\Microsoft\Outlook\Dados de aplicativos\nomeusuário

D) C:\Arquivo de programas\Microsoft\Outlook\nomeusuário

E) C:\Documents and Settings\nomeusuário\Dados de aplicativos Microsoft\Outlook \Identities

25) Com base nos principais comandos de manipulação de permissões no Linux, assinale a função do comando “Chmod”:

A) Mudar a permissão de acesso a um arquivo/diretório.

D) Mudar módulo de acesso de um arquivo/diretório.

B) Mudar o grupo de um arquivo/diretório.

E) Mudar o endereço de um arquivo/diretório.

C) Mudar dono de um arquivo/diretório.



33) A Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) do Senado aprovou em julho, um projeto que pune pais e mães que envolvam seus filhos em brigas conjugais. A ação de colocar a criança ou o adolescente contra o pai ou a mãe é denominada de:

- A) Trauma Congênito.
- B) Responsabilidade Parental.
- C) Síndrome de Abel.
- D) Alienação Parental.
- E) Parentesco Terminal.

34) Organizações internacionais de defesa dos direitos humanos, como *Human Rights Watch*, lançaram apelos e realizaram manifestações para a extinção da morte de mulheres no Irã e na Nigéria por apedrejamento. Um dos fatos que mais chamou a atenção foi a condenação a essa pena de *Sakineh Mohammadi Ashtiani*, no Irã, considerada culpada por:

- A) Adulterio.
- B) Aborto.
- C) Relacionamento ilícito.
- D) Espionagem internacional.
- E) Abandono de lar.

35) “Dados do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) divulgados pelo Ministério da Educação (MEC) em 5 de julho de 2010, mostram que, apesar da melhoria do país nos resultados, 24% dos municípios ficaram abaixo da meta estipulada para 2009. As notas se referem aos anos finais do Ensino Fundamental, que equivalem à 5ª à 8ª série (6º ao 9º ano). Nos anos iniciais, da 1ª à 4ª série (1º ao 5º ano), foram 15% das cidades.”

(Fernanda Nogueira, Nathália Duarte e Vanessa Fajardo do G1)

São informações que complementam o texto anterior, EXCETO:

- A) Os dois fatores que são levados em conta no cálculo do Ideb são o rendimento escolar (taxas de aprovação, reprovação e abandono) e as médias de desempenho na Prova Brasil.
- B) O Ideb é calculado ano a ano.
- C) A meta do governo federal para o país no ensino médio em 2021, é chegar a 5,2, enquanto a nota média de países desenvolvidos já chega a 6.
- D) O Ideb subiu para 4,6 em 2009, enquanto a proposta para o período era de 4,2, portanto o índice ultrapassou a meta.
- E) Segundo especialistas em educação, a situação é preocupante, já que o ensino médio foi o ciclo educacional com pior desempenho no país, segundo os dados do Ideb.

36) Aprovado pela comissão especial que analisa a reforma do Código Florestal, o projeto foi apresentado em início de julho pelo relator Aldo Rebelo (PC do B – SP) e, provavelmente, irá ao plenário após as eleições, em outubro. A discussão está opondo ruralistas e ambientalistas, já que os primeiros defendem que a lei criada em 1965, engessa o crescimento do setor e precisa mudar, enquanto os segundos acreditam que não é necessária a abertura de novas áreas agricultáveis para um incremento na produção. Sobre o projeto apresentado anteriormente, é correto afirmar, EXCETO:

- A) O texto inclui dispositivo que torna válido o porcentual de reserva legal (parte de uma propriedade que precisa ser conservada) vigente na época da compra ou da posse das terras.
- B) O relator afirma que a intenção da mudança é legalizar 90% das propriedades rurais brasileiras, que estariam na ilegalidade, atualmente.
- C) O texto prevê uma espécie de anistia para quem recebeu multas por desmatamento, após a regularização da propriedade.
- D) O texto proíbe o desmatamento por cinco anos após a publicação da lei e determina a realização de um “censo” das florestas brasileiras.
- E) De acordo com o novo código, nas pequenas propriedades, com área inferior a quatro módulos rurais (unidade que varia de tamanho de acordo com cada região) será necessário recompor a área de reserva legal desmatada antes da lei.

37) Em recente estudo divulgado na revista *Nature*, uma equipe formada por 32 cientistas, coordenada por *Randolf Pohl*, do instituto alemão *Max Planck*, reduziu o volume do próton em 4%. O trabalho lançou um desafio à teoria da eletrodinâmica quântica, um dos alicerces da ciência atual, utilizada para explicar a interação entre luz e matéria, já que o próton é:

- A) Uma partícula atômica que circunda o núcleo subatômico.
- B) Uma partícula com carga elétrica negativa.
- C) Uma partícula subatômica que faz parte do núcleo de todos os elementos.
- D) Uma partícula desprovida de carga elétrica, pois não possui efeitos elétricos.
- E) Um átomo eletricamente neutro.

38) *“Haiti e Moçambique são os países economicamente mais ameaçados por desastres naturais, segundo um ranking divulgado no início desta quinta-feira (horário local) pela consultoria britânica Maplecroft. O relatório apresenta resultados preocupantes também para alguns países ricos, como Itália e Estados Unidos. A Maplecroft disse que o objetivo do novo índice é mostrar o impacto econômico de desastres ocorridos entre 1980 e 2010, como terremotos, inundações, secas, deslizamentos, epidemias, tsunamis e ondas de frio e calor extremos.”* (Da Reuters)

Que desastres naturais ocorridos a partir de 2000, afetaram consecutivamente, os países líderes desse ranking?

- A) Maremoto e *tsunami*.
B) Furação e epidemia.
C) Terremoto e inundação.
D) Maremoto e furacão.
E) Terremoto e seca.

39) **A proteção do meio ambiente é uma preocupação constante da população, que se encontra expressa em diversas manifestações públicas, no surgimento de várias organizações não governamentais e nos veículos de comunicação com pautas constantes voltadas ao tema em todo o planeta. No entanto, os desastres ambientais causados pela ação do homem e suas organizações privadas ainda persistem, causando grandes estragos, como o derramamento de petróleo no Golfo do México, chegando às praias de vários estados norte-americanos e gerando prejuízos ainda incalculáveis. Outro grande desastre ambiental, considerado inesquecível e avassalador, ocorreu em *Bhopal*, na Índia, quando:**

- A) A explosão de uma indústria química provocou a morte de 3 mil animais e exigiu o sacrifício de outros 70 mil, contaminados pelo vazamento químico que não teria provocado morte direta de seres humanos.
B) A unidade da empresa americana *Union Carbide* teve um vazamento de gases tóxicos, provocando a morte de aproximadamente 8 mil pessoas, segundo o *Greenpeace*, afetando cerca de 150 mil pessoas, levando à morte, várias delas, nos anos seguintes, em decorrência do vazamento.
C) Uma usina nuclear explodiu, causando o pior acidente nuclear da história com impacto de destruição comparado a 400 bombas atômicas daquelas que foram jogadas sobre as cidades japonesas de *Hiroshima* e *Nagasaki*, levando à morte, milhões de pessoas pela contaminação e exigindo a remoção de pelo menos 350 mil pessoas da região afetada.
D) Um petroleiro norte-americano chamado *Exxon Valdez*, chocou-se contra um recife, o que gerou um vazamento de 42 mil toneladas de petróleo, causando uma maré negra de 6.000km², levando à extinção, diversas espécies nativas da região, deixando pescadores sem trabalho, e cidades que viviam da pesca na miséria.
E) A transposição dos rios *Amu Daria* e *Syr Daria* causou a morte do Mar do Aral; na verdade, um grande lago que possuía significativa atividade piscatória, renegando a fome de milhares de pessoas que viviam economicamente do que hoje é apenas um pequeno poço sujo e sem nenhuma vida animal ou vegetal.

40) *“Este confronto entre democratas e antidemocratas não tem vencedores, nem vencidos, só Cuba, nossa pátria, ganhou”*, disse Fariñas em um comunicado que seus colaboradores mostraram pelo vidro da sala de terapia intensiva da cidade central de Santa Clara, onde está internado. (France Presse)

A greve de fome do opositor do regime cubano, Guillermo Fariñas, repercutiu e gerou protestos em todo o planeta, tendo como resultado:

- A) A morte de Fariñas e o total descaso do governo cubano com a liberdade e os direitos humanos.
B) A interrupção da greve de fome e sede, que já durava 135 dias, diante do compromisso do governo de libertar 52 presos políticos.
C) O falecimento do jornalista e o atendimento de suas reivindicações, já que o governo cubano passou a ser pressionado, inclusive por países aliados.
D) Uma grande revolta da população que resultou na queda do governo de Fidel Castro e no início do processo de redemocratização de Cuba.
E) A ampliação do embargo comercial à Cuba com a adesão de novas nações, inclusive países aliados, como o Brasil e a Argentina.