



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHAS

ESTADO DE MINAS GERAIS

EDITAL N.º. 001/2009

INSTRUÇÕES

- 01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
- 03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 - A duração da prova é de 04 (quatro) horas, exceto para os candidatos ao cargo de Técnico em Enfermagem, que realizarão também, provas discursivas, sendo concedido o acréscimo de 01 (uma) hora para a realização das mesmas, perfazendo assim, um total de 05 (cinco) horas para a realização das provas objetivas e discursivas.
- 05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 - O Caderno de Provas consta de 60 (sessenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
- 07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
- 08 - Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, observando o nome do cargo na parte superior da próxima página, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecida, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
- 09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 10 - O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas.
- 11 - Ao terminar a prova, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala, o Cartão de Respostas devidamente assinado no local indicado e o Formulário de Resposta da Prova Discursiva (somente para o cargo de Técnico em Enfermagem).

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.consulplan.net, no Quadro de Avisos da Prefeitura e no Diário Oficial do Estado de Minas Gerais, a partir 09h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.
- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no item 8 do Edital N.º. 001/2009, sendo observados os seguintes aspectos:
- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas via Internet disporá de **48 (quarenta e oito) horas ininterruptas, iniciando-se às 09h00min do dia 20 de setembro de 2010 e encerrando-se às 09h00min do dia 22 de setembro de 2010**, via fax, ou em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no site www.consulplan.net. A interposição de recursos no Protocolo Geral da Prefeitura Municipal poderá ser feita nos dias **20 a 22 de setembro de 2010, no horário de expediente, de 12:00 às 18:00 horas**.
- b) A interposição de recursos poderá ser realizada das seguintes formas: a) via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no link correspondente ao Concurso Público; ou b) na Prefeitura Municipal de Congonhas/MG, por meio de requerimento, protocolado no Protocolo Geral.

TEXTO:**Para fugir à armadilha da simplificação**

Os crimes bárbaros abalam nossa confiança no futuro. Para controlar a angústia, somos tentados a formular hipóteses simplificadoras sobre a insegurança pública e as causas da criminalidade. As explicações reducionistas ajudam a exorcizar o medo, mas não contribuem para esclarecer a complexidade da violência, em nossa sociedade. No repertório das especulações, as campeãs são: “mais polícia na rua”, “pobreza”, “desigualdade” e “vontade política”.

Mais polícia? Pesquisas internacionais mostram que mais do mesmo não resolve. Se a presença não se orientar por diagnósticos precisos e por novas metodologias, não adianta. Por falar em policiamento ostensivo, nós todos ficamos chocados quando policiais escolhem os pobres e, entre eles, os negros para revistar, numa blitz. Afinal, esse procedimento fere nossas convicções humanistas e igualitárias. Entretanto, achamos perfeitamente natural e até edificante que políticos bem intencionados digam que o crime é consequência da pobreza. Alguém já parou para pensar nesse paradoxo?

Outro argumento que logo ocorre a quem é sensível aos dramas sociais aponta para a desigualdade como a causa do crime. Mas essa hipótese tampouco se sustenta. Há muitos exemplos de nações desiguais, inclusive sociedades de castas e monarquias profundamente hierarquizadas, com poucos crimes. O fato é que nossos comportamentos sociais são aprendidos, assimilados no processo espontâneo da educação. Nenhum fator social age sozinho ou diretamente sobre nós. Entre o fator social e nossos atos, há os valores que introjetamos desde a infância, há nossas emoções e a cultura, ou seja, o modo pelo qual nosso grupo decifra a realidade em que vive e autoriza ou inibe reações violentas. Se é assim, a violência e o crime que praticamos são comportamentos nos quais somos educados. Pelas mesmas razões, pode haver uma educação para a paz.

Outra tese que faz sucesso, talvez porque permita farta manipulação política, é aquela que atribui a insegurança à falta de “vontade política” das autoridades. Como se os gestores públicos soubessem muito bem como resolver os problemas e deixassem de fazê-lo por inapetência ou desprezo pelo cumprimento do dever. Essa acusação traz consigo a suposição mistificadora de que os críticos, se estivessem no poder, saberiam exatamente o que fazer. E, dado que têm vontade, resolveriam os problemas.

Para evitar esses equívocos, é preciso pensar toda essa problemática com mais espírito crítico e humildade intelectual. As explicações para a violência e o crime não são fáceis. Sobretudo, é necessário evitar a armadilha da generalização. Não existe o crime, no singular. Há uma diversidade imensa de práticas criminosas, associadas a dinâmicas sociais muito diferentes. Por isso, não faz sentido imaginar que seria possível identificar apenas uma causa para o universo heterogêneo da criminalidade. Os roubos praticados nas esquinas por meninos pobres, que vivem nas ruas cheirando cola, abandonados à própria sorte, sem acesso à educação e ao amor de uma família que os respeite, evidentemente expressam esse contexto cruel. É claro que esses crimes são indissociáveis desse quadro social.

O mesmo vale para o varejo das drogas, nas periferias: juventude ociosa e sem esperança é presa fácil para os agenciadores do comércio clandestino de drogas. Não é difícil recrutar um verdadeiro exército de jovens, quando se oferecem vantagens econômicas muito superiores às alternativas proporcionadas pelo mercado de trabalho e benefícios simbólicos que valorizam a autoestima, atribuindo poder aos excluídos. Por outro lado, os operadores do tráfico de armas, que atuam no atacado, lavando dinheiro no mercado financeiro internacional, não são filhos da pobreza ou da desigualdade. Suas práticas são estimuladas pela impunidade.

Em outras palavras, pobreza e desigualdade são e não são condicionantes da criminalidade, dependendo do tipo de crime, do contexto intersubjetivo e do horizonte cultural a que nos referimos. Esse quadro complexo exige políticas sensíveis às várias dimensões que o compõem. É tempo de aposentar as visões unilaterais e o voluntarismo.

(Luiz Eduardo Soares, Revista Veja, São Paulo, Abril, 30 de janeiro de 2002)

01) O termo destacado em “...que os respeite, ...” (5º§) retoma a expressão antecedente:

- A) Os roubos. D) Família.
B) Meninos pobres. E) À educação e ao amor.
C) Ao amor.

02) Considerando as relações de coesão do texto, analise as afirmativas:

- I. A expressão “aquela” (4º§) promove a coesão textual por retomar termo(s) anteriormente registrado(s).
II. A expressão “esses equívocos” (5º§) se refere à inapetência ou desprezo dos políticos pelo cumprimento do dever.
III. A expressão “essa problemática” (5º§) se refere ao fato de os políticos não promoverem a segurança da população.
IV. O termo destacado em “... que atuam no atacado...” (6º§), é um elemento coesivo, uma vez que se refere a termos anteriormente registrados.
V. O termo “o” em “o compõem” (7º§) retoma a expressão “esse quadro complexo” (7º§).

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) II, III B) I, IV, V C) I, II, V D) II, III, V E) I, III, IV



03) Assinale a afirmativa INCORRETA acerca do texto:

- A) As explicações simplistas contribuem para acabar com o medo.
- B) A ideia de atribuir a violência à falta de polícia, à pobreza, à desigualdade e à falta de vontade política não passa de especulação.
- C) As sociedades de castas com poucos crimes derrubam a tese de que a violência seja fruto da desigualdade.
- D) A impunidade é a maior causa da criminalidade.
- E) A atuação dos grandes operadores do tráfico é fruto da impunidade.

04) Haverá alteração de sentido, caso se substitua:

- A) “*exorcizar*” (1º§) por afastar.
- B) “*tampouco*” (3º§) por também não.
- C) “*hierarquizadas*” (3º§) por organizadas segundo vários graus de poder e subordinação.
- D) “*heterogêneo*” (5º§) por universo dissimilar.
- E) “*indissociáveis*” (5º§) por irreparáveis.

05) Acerca das ideias apresentadas pelo texto, analise:

- I. Quanto maior for número de policiais, maior será o nível de tranquilidade da população.
- II. O tráfico, que tem como objetivo valorizar a autoestima dos jovens, atribui poder a eles.
- III. Através da observação de um crime bárbaro revelam-se as causas da criminalidade de um modo geral.
- IV. Desigualdade nem sempre gera violência.
- V. Se estivessem no poder, os críticos saberiam exatamente o que fazer.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, V
- B) I, III
- C) I, II, III, V
- D) III, IV
- E) IV

06) Observe a palavra em destaque nos trechos a seguir:

- I. “*Se é assim,...*” (3º§)
- II. “*... se estivessem no poder,...*” (4º§)
- III. “*... se oferecem vantagens econômicas muito superiores às alternativas proporcionadas pelo mercado de trabalho...*” (6º§)

A palavra “se”, destacada nas frases anteriores, indica hipótese apenas em:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) I, II
- E) II, III

07) O trecho “*Os roubos praticados nas esquinas por meninos pobres, que vivem nas ruas cheirando cola, abandonados à própria sorte, sem acesso à educação e ao amor de uma família que os respeite, evidentemente expressam esse contexto cruel.*” ilustra a ideia:

- A) Os filhos são fadados a repetir os erros dos pais.
- B) Os meninos pobres escolhem viver na marginalidade e no crime.
- C) As condições do meio em que os meninos vivem interferem em suas atitudes.
- D) A pobreza é a principal causa da criminalidade.
- E) A droga é a principal causa da violência.

08) NÃO haverá alteração de sentido, caso se substitua:

- A) “*Entretanto*” (2º§) por no entanto.
- B) “*nesse paradoxo?*” (2º§) por nessa especificidade.
- C) “*recrutar*” (6º§) por contratar.
- D) “*lavando*” (6º§) por afanando.
- E) “*unilaterais*” (7º§) por preconceituosas.

09) Os termos destacados em “*Para controlar...*” (1º§), “*mas não contribuem*” (1º§) e “*Por isso, não faz sentido...*” (5º§) expressam, respectivamente, ideia de:

- A) Finalidade, oposição, conclusão.
- B) Conclusão, explicação, conclusão.
- C) Finalidade, explicação, explicação.
- D) Conclusão, oposição, explicação.
- E) Explicação, oposição, causa.

10) Com relação ao 6º§, analise as afirmativas e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- () As alternativas oferecidas pelo mercado de trabalho são superiores às vantagens oferecidas pelo tráfico, mas, ainda assim, os jovens são seduzidos pelos traficantes.
- () Os traficantes oferecem benefícios aos jovens para atraí-los para o tráfico.
- () A expressão “lavando” está sendo usada em sentido figurado.
- () A falta de punição e o desejo de saírem da pobreza estimulam os grandes traficantes de armas.

A sequência está correta em:

- A) F, V, V, V
- B) V, V, V, F
- C) F, V, V, F
- D) V, F, F, F
- E) V, F, F, V



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHAS/MG
CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

- 11) **A Proposta Pedagógica da Escola é um Projeto de mudança compartilhada que pressupõe:**
A) Um movimento de distribuição de tarefas e soluções.
B) Uma ruptura com a rotina e um compromisso com a modernidade.
C) Compreensão do sentido da vida.
D) Compreensão de um repertório já obsoleto de planos de aula.
E) Realização de atividades variadas.
- 12) **“Refletir com o professor sobre o que escrevem, representa para as crianças um grande avanço. É um momento especial onde os alunos comparam seus escritos, refazem, tiram dúvidas etc.” Com base nessa citação, é fundamental que o professor, ao iniciar o processo de alfabetização e letramento com sua turma, faça:**
A) Um ditado para verificar o que as crianças sabem.
B) Uma sondagem da turma para identificar quais hipóteses sobre a língua as crianças têm.
C) A escolha de palavras simples, com sílabas diretas e ditas para as crianças escreverem.
D) Uma escrita coletiva com as crianças.
E) Uma ficha com o nome das crianças e ordene que elas façam a cópia.
- 13) **Conhecendo melhor a situação de cada aluno, o professor poderá:**
I. Pensar melhor como será a rotina do bimestre.
II. Pensar melhor sobre quais intervenções deve fazer para ajudar os alunos a progredirem.
III. Ajudar as crianças a entender a lógica do sistema educacional.
Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):
A) I B) II C) III D) I, III E) I, II
- 14) **“Colocar as crianças em grupo é uma estratégia importante na aprendizagem, pois a troca de conhecimentos leva à reflexão.” Acerca disso, marque a alternativa correta:**
A) As crianças reunidas em grupos de trabalho falam, conversam, debatem, trocam ideias e aprendem.
B) Em grupos, todos falam ao mesmo tempo, mas não aprendem.
C) Hoje a indisciplina não importa tanto.
D) Em grupos de trabalho, um ou dois fazem e os outros conversam.
E) Os grupos ao se reunirem escolhem seus próprios amigos e rejeitam os outros.
- 15) **Analise as afirmativas:**
I. Boa parte do êxito ou fracasso de um processo educativo reside na interação aluno/educador.
II. Diálogos inadequados na relação professor/aluno fortalecem a relação de confiança.
III. Prestar atenção ao que se fala mostra-se indispensável quando o que se deseja é manter relações de qualidade com os alunos.
IV. Numa relação construtiva cabe ao educador avaliar e emitir julgamentos.
V. O fundamento da relação professor/aluno é embasado no respeito mútuo.
Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
A) II B) IV, V C) I, III, V D) I, III, IV E) I, II, III, IV, V
- 16) **Avaliar significa, EXCETO:**
A) Um método de coleta e de processamento dos dados necessários a melhoria da aprendizagem do aluno.
B) Excluir uma grande variedade de dados, pois nesse caso é desnecessário.
C) Sistema de controle inflexível que precisa ser adotado pela equipe pedagógica da escola.
D) Um instrumento quantitativo para medir os conteúdos trabalhados.
E) Esclarecer metas e objetivos institucionais.
- 17) **São características da avaliação, EXCETO:**
A) Orientação, ordenamento.
B) Visão integral das dimensões do comportamento do aluno como um todo.
C) Medir, descrever um fenômeno do ponto de vista quantitativo.
D) Processo contínuo e sistemático.
E) Funcionalidade, porque se realiza em função dos objetivos.
- 18) **Como educadores mediadores das experiências dos alunos com a interlocução literária, devemos:**
A) Dar vez e voz aos alunos mais experientes.
B) Ampliar nosso espaço na busca de informações generalizadas.
C) Lembrar que a língua é um todo homogêneo.
D) Propiciar aos alunos a interlocução com o discurso literário.
E) Ensinar e aprender de forma estética.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHAS/MG

19) Em se tratando da Língua Portuguesa, podemos afirmar que:

- A) Só compreendemos as regras do jogo discursivo quando observamos a língua viva, em funcionamento, em comunicação.
- B) É fundamental ressaltar o estudo da forma em detrimento do sentido.
- C) É preciso que o aluno entenda que ela é um sistema que não se modifica pela ação dos falantes nos processos de interlocução.
- D) A língua é estruturada, plástica e imaleável.
- E) A língua é uma estrutura fechada em si mesma.

20) Analise as afirmativas:

- I. A escola deve ser uma instituição de aprendizagem também em liderança, tendo em vista a natureza do trabalho educacional.
- II. Para que uma escola melhore continuamente, o segredo é estar sempre satisfeito com o que já foi conseguido.
- III. Nenhuma ação desenvolvida na escola está isenta de avaliação.
- IV. A gestão escolar deve ser sempre orientada por princípios democráticos e não democráticos.
- V. É importante destacar a diferença entre ter autoridade e ser autoridade.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III, IV B) I, II, III C) I, III, V D) II, III, IV E) II, III, IV, V

21) “*Grades quebradas, vidros estilhaçados, muros pichados são apenas o cenário de um drama presente em muitas escolas hoje em dia.*” Como instituição educacional formadora de seres humanos, qual deveria ser a opção mais correta a ser tomada quando se sofre estas agressões?

- A) Isolar-se do mundo exterior, trancando-se com grades reforçadas.
- B) Solicitar sempre a presença de policiais dentro da escola.
- C) Culpar a sociedade, o governo, os políticos que não zelam por uma educação forte e qualitativa.
- D) Investir na consolidação de uma equipe gestora unida e determinada na formação de professores, na aproximação cada vez maior com a comunidade e com os jovens.
- E) Expulsar de vez os alunos baderneiros da escola.

22) A inclusão é um desafio que implica mudar a vida como um todo. Isso significa que, EXCETO:

- A) O Projeto Político Pedagógico deverá contemplar esse assunto de forma clara, objetiva com acolhimento.
- B) Valorizar as peculiaridades de cada aluno.
- C) Atender a todos na escola.
- D) Tal qual um caleidoscópio, cada vez mais professores estão percebendo que as diferenças não só devem ser aceitas, mas também acolhidas.
- E) Admitir a matrícula dos meninos e das meninas portadoras de necessidades especiais já basta para uma boa escola.

23) Em 2006, foi publicada a Lei nº. 11274 que:

- A) Estendeu os anos do Ensino Fundamental, passando este a ter 9 anos.
- B) Anunciou que a partir daquela data as crianças de 5 anos e 9 meses poderiam ser matriculadas no Ensino Fundamental.
- C) Estendeu o Ensino Fundamental para 9 anos, mas dividindo-o: cinco primeiros anos numa escola e os quatro restantes numa escola de Ensino Fundamental e Médio.
- D) Com essa Lei, a Educação Infantil passou a ter: 0 a 3 (creche) 4 a 6 (Educação Infantil).
- E) N.R.A.

24) “*Todas as crianças precisam de oportunidades para pôr em jogo o que sabem para se aproximar pouco a pouco desse objeto importante da cultura que é a escrita.*” Tendo como parâmetro tal citação, é INCORRETO afirmar:

- A) As crianças elaboram verdadeiras “teorias” explicativas na tentativa de compreender o funcionamento da escrita.
- B) O desafio do professor é propor atividades que não sejam tão fáceis a ponto das crianças não aprenderem rápido.
- C) O desafio do professor é propor atividades em que as crianças pensem, reflitam, analisem e as resolvam.
- D) Não se aprende a ler e a escrever através da memorização, mas com reflexão sobre a lógica da linguagem.
- E) É fundamental fazer uma sondagem da aprendizagem dos alunos individualmente.

25) Muitos alunos evadem da escola por que:

- A) Nós, educadores ainda não descobrimos qual é o melhor método de ensino para esses alunos.
- B) Os alunos trazem para a sala de aula problemas e necessidades que, às vezes, nós professores não damos conta deles.
- C) Algumas famílias desistem dos filhos, afirmando que os mesmos não aprendem e precisam então, contribuir em casa com o trabalho.
- D) Por não aprenderem, os alunos tornam-se indisciplinados.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHAS/MG

- 26) Na elaboração do Projeto Político Pedagógico NÃO poderá ser dispensado um parágrafo para exprimir sobre:
- A) Portfólios para avaliação.
 - B) Pastas organizadas por áreas de conhecimento.
 - C) Recursos pedagógicos para a formação continuada dos educadores.
 - D) Registros com descrições burocráticas sobre dados escolares.
 - E) Trabalho extraturno a ser realizado com os alunos com defasagem de aprendizado.
- 27) São alguns princípios estabelecidos pela LDBEN 9394/96 Art. 3º, EXCETO:
- A) Ora a existência de instituições públicas e ora a de instituições privadas.
 - B) Respeito à liberdade e apreço a tolerância.
 - C) Valorização do profissional da educação escolar.
 - D) Garantia de padrão de qualidade.
 - E) Valorização da experiência extraescolar.
- 28) “Do direito à Educação e do dever de educar”, o Art. 4º da LDBEN, em um de seus incisos afirma:
- A) Haverá oferta de ensino noturno regular, adequado às condições de trabalho dos docentes.
 - B) Haverá atendimento em creches e pré-escolas, às crianças gratuitamente.
 - C) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade somente ao Ensino Fundamental.
 - D) Padrões mínimos de quantidade de ensino.
 - E) Padrões excessivos de qualidade e quantidade de ensino.
- 29) Para descobrir quais são as reais necessidades da classe, são algumas sugestões, EXCETO:
- A) Sempre que possível, trocar informações e ideias com outros professores.
 - B) Criar e gerenciar situações-problema e ver o desempenho individual da garotada.
 - C) Observar os alunos em casa, na rua, em festas.
 - D) Examinar se o ambiente permite que todos se expressem livremente.
 - E) Avaliar as habilidades e potencialidades dos estudantes.
- 30) De acordo com os PCN’s, de 5º ao 9º ano é tradição do ensino de História:
- A) Repensar bem o ensino dessa disciplina.
 - B) Contribuir para a construção da identidade.
 - C) Resgatar a ideia de patrimônio histórico-cultural.
 - D) Discutir sobre a sociedade brasileira e seus meandros.
 - E) Discutir os processos de globalização e regionalização.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 31) Segundo o CBC, o estudo da Língua Portuguesa, tradicionalmente sempre privilegiou, EXCETO:
- A) O estudo das variedades linguísticas.
 - B) O estudo de um padrão linguístico homogêneo.
 - C) O estudo de textos contextualizados.
 - D) O estudo da forma em detrimento do sentido e da função sociocomunicativa.
 - E) O estudo da base do trabalho linguístico.
- 32) O Ensino da Língua Portuguesa nos últimos anos sofreu significativas modificações, EXCETO:
- A) Os conceitos de texto.
 - B) O que é verbo, sujeito e predicado.
 - C) Conceito de gramática.
 - D) Conceito de erro linguístico.
 - E) Leitura e escuta.
- 33) Um bom leitor:
- A) Não utiliza toda a informação gráfica contida no texto ao fazer sua leitura.
 - B) Tem familiaridade com os termos contidos nos textos que o permite antecipar, inferir, selecionar (estratégias adequadas para uso na leitura).
 - C) Decodifica, antecipa, infere, seleciona e checa com eficácia.
 - D) Despreza toda a informação gráfica contida no texto, pois isso congestionaria o seu sistema perceptivo, tornando a leitura lenta.
 - E) Todas as alternativas anteriores atendem corretamente ao enunciado.
- 34) Para que o professor desenvolva o seu trabalho em literatura será preciso estar em constante desenvolvimento. Pode-se considerar então, como indicadores desse desenvolvimento, EXCETO:
- A) Protagonismo (proatividade e autonomia, virtude de persistência).
 - B) Inovação (ousadia e disposição para explorar novas possibilidades).
 - C) Saber escrever, saber discernir, relacionar-se e aplicar conceitos já estudados e lidos.
 - D) Identidade, autopercepção, autoestima.
 - E) Aumentar o nível de entendimento dos processos educacionais, melhorando gradativamente sua prática cotidiana.



35) Analise as afirmativas:

- I. O desenvolvimento das capacidades linguísticas de ler e escrever, falar e ouvir com compreensão em situações diferentes das familiares não acontece espontaneamente.
- II. As capacidades linguísticas de ler e escrever, falar e ouvir precisam ser ensinadas fora do ambiente familiar.
- III. A língua é um sistema discursivo que tem origem na interlocução e se organiza para funcionar na interlocução.
- IV. Leitura e escuta são atividades dicotômicas que produzem sentido.
- V. O domínio das variedades cultas é prescindível ao exercício crítico aos discursos da ciência, política, religião.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) V B) I, IV, V C) I, II, III D) I, II, III, IV E) IV

36) Segundo o educador Jéus Palácios, da Universidade de Sevilha, sul da Espanha, em entrevista a uma jornalista, “a Educação Infantil, a partir do ponto de vista pedagógico deve-se constituir em um processo educativo que atua em uma etapa transcendente no desenvolvimento psicológico e formativo da criança.”

Segundo o autor, é correto afirmar que:

- A) A Educação Infantil deve ser um estímulo de desenvolvimento a partir de uma visão global possível, sem a fragmentação em direção ao cognitivo, que é quase inevitável na escola de base.
- B) A Educação Infantil deve funcionar como um espaço privilegiado para o conhecimento das limitações das crianças.
- C) A Educação Infantil é um espaço para envolver as crianças em diversas situações de aprendizagem sem a interferência da família.
- D) Na Educação Infantil, a criança adquire culturas variadas e interage com as outras crianças.
- E) As escolas de Educação Infantil têm um compromisso sério com a sociedade.

37) “O processo de aprendizado da leitura e escrita começa com a percepção da existência de coisas que servem para ser lidas e de sinais gráficos. A criança aprende folheando e olhando figuras, observando o gesto de leitura dos outros etc.” Esse aprendizado pode ser chamado:

- A) Alfabetização e letramento.
- B) Decodificação de símbolos.
- C) Leitura de gráficos.
- D) Leitura direta da sua realidade e do seu entorno.
- E) Leitura de significados orais e escritos.

38) Muitas e muitas vezes já ouvimos as pessoas dizerem que “o prazer da leitura se ensina”. Contraria tal citação, a seguinte afirmativa:

- A) Quanto mais cedo as histórias orais e escritas entrarem na vida das crianças, maiores chances elas terão de gostar de ler.
- B) É preciso que as crianças tenham chances de manusear, bem cedo, livros de histórias de pano, de plástico, papel etc.
- C) As crianças colocadas em condições desfavoráveis de leitura adoram ler.
- D) A leitura é um desafio para os pequenos.
- E) Vencer o código escrito é uma tarefa gigantesca.

39) Ensinar a linguagem, segundo o CBC/Ensino médio significa:

- A) Conhecer estruturas abstratas e regras gramaticais.
- B) Descobrir o verdadeiro significado das palavras.
- C) Construir sentidos, sempre negociados e compartilhados em nossas interações.
- D) Conhecer a natureza e a realidade do nosso entorno.
- E) Aprender a produzir textos para comunicação.

40) Faz parte dos diversos gêneros textuais:

- A) Receita culinária.
- B) Bens de consumo.
- C) Papéis.
- D) Fotografia.
- E) Arte.

41) “É função da escola criar condições para que o aluno aprenda determinados conteúdos e, sobretudo, desenvolva habilidades. Será necessário, então, avaliar para verificar se está atingindo os objetivos.” São tipos de avaliação:

- A) Formativa, somativa, investigativa/diagnóstica.
- B) Comunicativa, somativa, avaliativa.
- C) Formativa, diagnóstica, predicativa.
- D) Associativa, predicativa, investigativa.
- E) Diagnóstica, social, somativa.

42) “A avaliação deve ser multimodal, multidimensional.” Isso afirma que:

- A) A avaliação deve ser realizada pelo professor e supervisor.
- B) A avaliação deve ser feita por meio de diferentes instrumentos e linguagens.
- C) Deve-se avaliar por testes escritos.
- D) Deve-se avaliar oralmente.
- E) Deve-se avaliar através de músicas.



- 43) Os diversos gêneros textuais devem estar a serviço dos verdadeiros conteúdos, os chamados “comportamentos leitores e escritores”. Dessa forma, os professores devem:**
- A) Permitir que os alunos leiam para buscar uma informação específica.
 - B) Organizar atividades para que os alunos possam ler e fazer anotações.
 - C) Sugerir aos alunos que leiam para comparar dados entre textos e, claro, enfrentar o desafio de escrevê-los.
 - D) Possibilitar que os alunos pratiquem a leitura e escrita, utilizando os diversos gêneros textuais.
 - E) Todas as alternativas anteriores atendem corretamente ao enunciado.
- 44) A autoavaliação é importante por que:**
- A) Permite ao professor obter um resultado fidedigno do trabalho realizado.
 - B) É uma oportunidade para o aluno se apropriar conscientemente dos conhecimentos que adquire.
 - C) Desenvolve habilidades no trabalho prático realizado.
 - D) Dá pistas para o professor realizar seus estudos.
 - E) Permite ao professor problematizar situações.
- 45) “Não é admissível dissociar a ética da vida pública e profissional, da ética pessoal e familiar.” Dentro dessa perspectiva, pode-se afirmar que:**
- I. A justa liberdade de expressão está subordinada a critérios éticos.
 - II. Os serviços públicos devem ser eficientes, acessíveis, com critérios humanos, com sensibilidade social para serem éticos.
 - III. A pessoa humana se torna livre, quando se submete a outro indivíduo e ao apelo a uma vida ética.
 - IV. Toda cultura prescinde da dimensão ética.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) I B) II C) III, IV D) I, II, III E) I, II
- 46) Um professor com um comportamento eticamente saudável tem o dever de, EXCETO:**
- A) Apontar para o aluno o que é moralmente bom, útil, capaz de conduzi-lo para a felicidade.
 - B) Mostrar que a dimensão ética é dimensão propriamente humana da existência.
 - C) Cumprir com probidade seus deveres de educador/cidadão.
 - D) Conduzir com eficiência, clareza e flexibilidade seus objetivos e metas traçadas.
 - E) Mostrar que o afeto, a emoção permitem ao homem distinguir o que é verdadeiramente bom e justo.
- 47) Os textos informativos têm a seguinte função:**
- A) Transmitir dados, atualizar conceitos e ensinar sobre um tema.
 - B) Dar ênfase no conteúdo, na gramática e no estilo do mesmo.
 - C) Ressaltar determinados dados.
 - D) Ressaltar o pensamento do autor e das pessoas que o leem.
 - E) N.R.A.
- 48) São características que devem permear o trabalho de todo professor, EXCETO:**
- A) Fazer um diagnóstico da turma antes de qualquer assunto a ser trabalhado.
 - B) Durante um bimestre não perder tempo em fazer avaliações formativas.
 - C) Ter claramente definidos todos os objetivos a serem trabalhados.
 - D) Saber como flexibilizar a prática da inclusão.
 - E) Acompanhar a aprendizagem de todos.
- 49) Conforme dispõe a Lei Orgânica de Congonhas, a atividade de administração pública do Poder Público do município, obedecerá aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, motivação e razoabilidade. A moralidade e a razoabilidade serão apuradas com a seguinte finalidade:**
- A) Em função da prudência em relação à pessoa.
 - B) Para efeito de controle e invalidade, em face dos dados objetivos de cada caso.
 - C) Devido a necessidade de publicar atos em órgãos oficiais.
 - D) No caso de redução de motivação por força excessiva de jornada de trabalho.
 - E) A junção de pessoas como forma de atendimento impessoal.
- 50) A Lei Orgânica de Congonhas explicita que depende de lei, em cada caso abaixo relacionado, EXCETO:**
- A) A instituição e extinção de autarquia e fundação pública.
 - B) É vedada a delegação de poderes ao Executivo para criação, extinção ou transformação de entidade de sua administração indireta.
 - C) A criação de subsidiária das entidades mencionadas nos incisos anteriores e sua participação em empresas privadas.
 - D) É vedada a delegação de poderes aos vereadores para extinção ou transformação de entidade ou autarquia.
 - E) Ao município somente é permitido instituir ou manter fundações com a natureza de pessoa jurídica de direito público.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHAS/MG

- I. Os países que apresentam a maior penetração da internet em relação à sua população são Reino Unido, Coreia do Sul, Alemanha, Japão e EUA.
- II. A Ásia possui o maior número de países presentes entre os 20, no entanto todos os continentes se encontram representados.
- III. Pelo gráfico, podemos ver os países que apresentam maior potencial de crescimento da internet e, percentualmente, a Indonésia lidera esse ranking, já que apenas 12% da população utilizam a internet.
- IV. Podemos afirmar que no Brasil, a internet já alcançou uma penetração superior a 40% da população do país.

São afirmativas adequadas ao enunciado da questão:

- A) I, II B) III, IV C) I, III D) II, IV E) II, III

- 54) *“Uma pesquisa divulgada pela Agência Nacional dos Direitos da Infância (Andi), com base em dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), aponta que nos últimos quatro anos o número de Conselhos Tutelares aumentou 24% no país. No entanto, o texto indica que a falta de estrutura ainda é o principal dos problemas dos Conselhos. A pesquisa mostra ainda que o Maranhão é o estado com mais cidades sem Conselhos Tutelares: 48 dos 217 municípios não têm o órgão.”*

(Mariana Oliveira, Do G1)

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, que completa 20 anos em 2010 no Brasil, que órgão é o principal responsável por garantir o funcionamento dos Conselhos?

- A) Governo Federal, através do Ministério da Ação Social.
B) Secretarias de Estado de Assistência Social.
C) Governo Federal, através do Ministério das Cidades.
D) Legislativos municipais, estaduais e federal.
E) Prefeituras municipais.

- 55) **Segundo projeções da Câmara de Comércio e Indústria Brasil-China, a expectativa de investimento da potência asiática no Brasil, em 2010, deve chegar a US\$ 12 bilhões, alcançando a condição de maior investidor estrangeiro no país. Esse número representa praticamente o dobro dos US\$5,7 bilhões, maior investimento de 2009, por nação, realizado pela:**

- A) Inglaterra. B) Holanda. C) França. D) Austrália. E) África do Sul.

CONHECIMENTOS LOCAIS

- 56) **Sobre o município de Congonhas, é correto afirmar que:**

- A) Está localizado na região central de Minas, microrregião de Conselheiro Lafaiete a pouco mais de 70km de Belo Horizonte.
B) Possui relevo montanhoso em 95% do seu território, tendo como porção mais ondulada a área ao sul do rio Maranhão.
C) Encontra-se ao norte do Quadrilátero Ferrífero onde pode ser encontrada uma das maiores reservas de minério de ferro do mundo.
D) O clima possui como características as temperaturas amenas ao longo de todo o ano, verão brando e inverno com registro médio de temperatura de 15°C pelo menos em um mês do ano.
E) Faz parte da bacia hidrográfica do rio São Francisco, com vegetação, em quase sua totalidade, na constituição de campos.

- 57) **A expectativa de crescimento econômico do município de Congonhas nos próximos anos vem chamando a atenção de todo o estado de Minas Gerais. Sobre sua economia, analise:**

- I. A extração de minério de ferro e a produção do aço formam a base da economia de Congonhas que possui exploração de ocre, caulim, talco, manganês, entre muitos outros minerais.
- II. A agricultura de Congonhas se baseia na produção do café e do milho, tendo uma organizada cooperativa que visa a exportação dos produtos locais.
- III. Devido a qualidade dos produtos, a indústria caseira de alimentos e o artesanato vêm aumentando a produção e já fazem parte da economia local.
- IV. Na pecuária, Congonhas possui uma expressiva criação de galináceos que é considerada a mais importante do município na área.

Estão INCORRETAS apenas as afirmativas:

- A) I, II B) III, IV C) I, III D) II, IV E) II, III

- 58) **O destaque econômico de Congonhas atualmente não é novidade em sua história. O município já viveu vários ciclos econômicos, dos quais podemos afirmar, EXCETO:**

- A) Sua origem remonta o ciclo do ouro, minério que atraiu mineradoras e exploradores para o local, proporcionando enriquecimento da população durante longo período.
B) O município passou por um período crítico na época do ciclo da peregrinação ao Bom Jesus, quando grande parte da população vivia o ano todo dos recursos obtidos nos dias da festa.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONGONHAS/MG

- C) O ciclo do minério de ferro remonta ao século XX com a construção da primeira mineradora em terrenos de Casa de Pedra, pelo industrial dinamarquês, *Arn Thun*.
- D) As construções da Usiminas e da Cia. Vale do Rio Doce são consideradas o grande marco do ciclo do aço que se consolidou na década de 1960, do século XX.
- E) A expectativa é que até 2025 se consolide o ciclo do desenvolvimento tecnológico, que será consequente à implantação do Centro Tecnológico de Engenharia da Universidade Federal de São João Del Rei na cidade.

59) Relacione o monumento com suas características:

- I. Romaria.
 - II. Basílica do Senhor Bom Jesus de Matosinhos.
 - III. Igreja Matriz de Nossa Senhora da Conceição.
 - IV. Museu da Imagem e Memória de Congonhas.
- () Apresenta estilo jesuítico e frontispício de Aleijadinho, possuindo uma das maiores naves, sem coluna de sustentação, do barroco mineiro.
 - () Centro cultural e de eventos do município, possui uma área de 53 mil metros quadrados e já foi abrigo aos romeiros pobres que se destinavam a festa do Jubileu em Congonhas.
 - () Instalado no antigo casarão dos Fonseca, histórica Rua da Ladeira, possui as galerias dos prefeitos, juizes e mais 11 notáveis da história da cidade.
 - () Mais alta expressão do barroco mineiro com valor artístico inestimável, possui em sua área externa esculturas dos doze profetas e das Capelas dos Passos.

A sequência está correta em:

- A) III, I, IV, II B) II, III, I, IV C) IV, I, III, II D) I, III, IV, II E) III, IV, I, II

60) “*Minha Congonhas, terra querida, arte, amor e vida.*” Estas são as palavras finais da letra do Hino de Congonhas, que teve sua música e orquestração composta por:

- A) José A. de Souza.
- B) Péricles Rodrigues Reis.
- C) Mauro Hebert Godoy.
- D) Rubens Barbieri.
- E) Alberto Teixeira dos Santos Filho.

