

PORTUGUÊS

COM BASE NO TEXTO ABAIXO, RESPONDA ÀS QUESTÕES DE 01 A 05.



Fonte: Revista Seleções – Reader’s Digest. Rio de Janeiro. Nº 510. Pág. 20. Maio de 2010.

01. De acordo com o texto é correto afirmar que:

- A) Há mais médicos em São Paulo por número de habitantes que no Distrito Federal e no Rio de Janeiro;
- B) Há uma taxa de médicos por habitante muito maior no Rio de Janeiro que em São Paulo;
- C) Há, em São Paulo, um maior número de médicos por habitante em relação a Goiás;
- D) Há um aumento maior em percentual no Rio de Janeiro, Distrito Federal e Goiás em relação ao aumento de 33% em São Paulo;
- E) Há, em São Paulo, 33% dos 57% dos médicos da região nordeste.

02. O “mas” que aparece no texto introduz uma frase cuja ideia:

- A) retoma argumentos exibidos anteriormente;
- B) ressalta visões distintas com relação ao exposto;
- C) expõe uma sequência de contra-argumentos aos fatos propostos;
- D) marca a contradição entre os fatos expostos para fazer sobressair a primeira argumentação;
- E) contradiz o que vem na sequência em relação ao fato anteriormente exposto.

03. Na frase “E no sudeste, que tem 42% da população do país, estão 57% dos médicos.”, o termo sublinhado tem valor de:

- A) adição, posto que une um enunciado a outro;
- B) contradição, visto que o segundo enunciado contrargumenta o primeiro;
- C) terminologia apenas introdutória do segundo enunciado, já que arremata o sentido do primeiro enunciado;
- D) consequência, visto que o segundo argumento é uma consequência do primeiro;
- E) adversidade, uma vez que o segundo enunciado tenta conformar o primeiro.

04. No fragmento do texto “[...] população e apenas 20% dos médicos.” O termo destacado pode ser substituído, sem alteração do sentido, por:

- A) porém, pois o termo e contrapõe duas verdades contrárias;
- B) com, já que o termo e conforma duas verdades idênticas;
- C) só, uma vez que o termo e anula a segunda verdade pela primeira;
- D) justo, visto que o termo e endossa o termo que lhe é subsequente;
- E) contudo, posto que o termo e contrasta as duas proposições que se relacionam.

05. No fragmento “[...] são os que apresentam as maiores taxas.”, o termo destacado faz referência exofórica a outro termo, constante da alternativa:

- A) médicos;
- B) habitantes;
- C) taxas;
- D) estados;
- E) percentuais;

AS QUESTÕES DE 06 A 10 ESTÃO BASEADAS NO TEXTO ABAIXO:



Vitória é uma menina de 2 anos que mora com sua família em uma casa de apenas dois cômodos, onde dividem um colchão velho e repartem a pouca comida: arroz com feijão ou ovo com farinha, quando tem.

Ela e seus quatro irmãos, dentre eles um bebê de 2 meses, vivem doentes, sofrem de lombriga, barriga d’água e doenças de pele. Vitória tem um olhar triste e distante, mas não esconde a sua esperança de viver.

Esta é uma história real, infelizmente, para Vitória e milhares de crianças que lutam para sobreviver todos os dias contra a pobreza e a miséria. **E você pode mudar a vida de uma delas!**

*Nome fictício

ança agora.

Fonte: Revista Seleções – Reader’s Digest. Rio de Janeiro. Nº 510. Pág. 111. Maio de 2010.

06. O termo destacado no fragmento do texto “Vitória é uma menina de 2 anos que mora ...” é:

- A) uma conjunção integrante que introduz uma oração subordinada;
- B) um pronome relativo que introduz uma oração coordenada;
- C) um pronome interrogativo;

- D) uma conjunção restritiva que introduz uma oração coordenada;
- E) uma conjunção integrante que introduz um período composto por coordenação.

07. No último parágrafo, o temo Esta faz uma retomada catafórica de:

- A) pobreza;
- B) miséria;
- C) Vitória;
- D) vida;
- E) história.

08. A conjunção E que inicia o fragmento do texto “E você pode dar a ela [...]”, geralmente relacionada à adição, nesse contexto desempenha o sentido de:

- A) contraste, uma vez que expõe outras chances para Vitória, contrapondo àquela de extrema pobreza;
- B) consequência, pois a chance é uma consequência de sua doação;
- C) introdução de intensidade afetiva, na qual pode ter o mesmo valor de uma interjeição, já que o texto por ser publicitário, faz uso de uma linguagem apelativa;
- D) facilitador de ideia, visto que estas mudam de sentido da primeira sentença para a segunda, introduzida pela conjunção e.
- E) adversidade, posto que as ideias se contrapõem.

09. No fragmento do texto “[...] mas não esconde a sua esperança.”, o termo em destaque faz uma retomada anafórica de:

- A) bebê;
- B) Vitória;
- C) esperança;
- D) ela;
- E) barriga.

10. Na frase “E você pode mudar a vida de uma delas”, o termo sublinhado é um:

- A) verbo principal cuja ideia é a de dever;
- B) verbo auxiliar cuja ideia é a de desejo;
- C) verbo modal cuja ideia é a de possibilidade;
- D) verbo principal cuja ideia é a de probabilidade;
- E) verbo auxiliar modal cuja ideia é a de necessidade.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Na Grécia e no Egito antigos a instituição escolar ia se articulando com o cotidiano das pessoas daquela época, tanto no que se refere ao aspecto administrativo quanto cultural. Essas escolas davam instruções básicas aos filhos das classes dirigentes e médias que se caracterizava, sobretudo pelo ensino da cultura retórico-literária. Este tinha como característica:

- A) o ensino de matemática e números;
- B) o ensino da bíblia e dos ensinamentos de Deus;
- C) o ensino do bem falar e do bem escrever;
- D) o ensino do bem falar e dos números;
- E) o ensino dos escritos bíblicos e da natureza.

12. É certo que a escola é o centro de ensino de conteúdos e de transformação do ser como um todo; contudo, é certo afirmar sobre a escola:

- A) a mudança que acontece no mundo é muito rápida, porém, a escola não consegue acompanhar esse ritmo;
- B) a pressão dentro do ambiente escolar possibilita maior independência e autonomia de todos os atores que estão ali presentes;
- C) a superação da exclusão escolar se dá através da não participação de todos;
- D) a escola pode contribuir para a transformação social na medida em que promove provas de avaliação dos conteúdos em todos os bimestres;
- E) a escola tem a capacidade de fazer com que todo o indivíduo que passe por ela seja capaz de mudar o seu próprio mundo.

13. Na escola é certo que nós encontramos vários tipos de professores que seguem as mais diversas correntes pedagógicas, contudo, mesmo que estes professores pensem diferentes um do outro eles terão que utilizar um importante componente para a aprendizagem dos alunos. Marque a alternativa em que aparece este componente.

- A) Conteúdo;
- B) Avaliação escrita;
- C) Burocracia escolar;
- D) Castigos físicos ou psicológicos;
- E) Gramática.

14. Muitos professores são adeptos do construtivismo. Assinale a alternativa em que aparece um importante item para se trabalhar essa proposta pedagógica:

- A) avaliação cumulativa;
- B) não interação dos alunos;
- C) a não fundamentação científica;
- D) a não ajuda dos profissionais da educação que estão trabalhando na escola;
- E) a utilização de jogos.

15. Aponte a alternativa correta sobre a charge abaixo.



<http://www.google.com.br/imgres>

- A) A charge mostra que o Brasil está sinalizando um avanço no que diz respeito ao nível da alfabetização;
- B) A charge mostra que está acontecendo um círculo vicioso em nosso país, onde tanto a mãe quanto o filho são analfabetos;

- C) A charge não mostra que a mãe é analfabeta;
- D) A charge mostra que a mãe apesar de não ser alfabetizada incentiva seu filho a ir à escola;
- E) A charge mostra que assim como a mãe, o filho se preocupa em ir a escola.

16. As fichas didáticas consistem em colocar à disposição do aluno um determinado conteúdo. No desenvolvimento dessa técnica é papel do aluno:

- I. Organizar as fichas didáticas;
- II. Estudar o conteúdo apresentado na ficha de noções;
- III. Responder às questões das fichas de exercício;
- IV. Controlar o desenvolvimento do trabalho;
- V. Comparar suas respostas com as da ficha de correção.

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) II, III e IV;
- D) II, III e V;
- E) III, IV e V.

17. Segundo o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional afirma que “O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Médio;
- III. Atendimento especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
- IV. Elaborar o Plano de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

Está(ão) **incorreto(s)** o(s) item(ns):

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) III e IV

18. Sobre a frase abaixo é correto afirmar que:

O mundo é uma escola, nós somos os alunos, a vida é uma sala de aula e cada dia é uma matéria a ser aprendida.
Oliverique

- A) no mundo não precisa ter escolas;
- B) a vida nos ensina tudo e por isso não precisamos ir à escola;
- C) apesar de a vida ser árdua, ela nos ensina muito;
- D) obrigatoriamente todos somos professores da vida;
- E) as matérias escolares são de nosso uso cotidianamente.

19. Assinale a alternativa em que aparece um recurso exclusivamente visual.

- A) rádio;
- B) vídeos;

- C) cinema;
- D) músicas;
- E) gravuras.

20. A imagem abaixo mostra alunos e professoras de uma escola:



<http://www.google.com.br/imgres>

- A) Tradicional;
- B) Tecnicista;
- C) Libertária;
- D) Escolanovista;
- E) Crítica-social dos conteúdos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A noite, a temperatura em Florianópolis (SC) chegou a -3°C . Se ao amanhecer ela subiu 9°C , com quantos graus amanheceu a capital catarinense?

- A) 9°C
- B) 8°C
- C) 7°C
- D) 6°C
- E) 5°C

22. Eu tenho o dobro da idade de minha filha. Se a diferença de nossas idades é de 15 anos, quantos anos minha filha tem?

- A) 15 anos
- B) 30 anos
- C) 20 anos
- D) 25 anos
- E) 10 anos

23. Paulo devia a três amigos as seguintes quantias: 45 reais, 60 reais e 95 reais. Contudo, outros amigos deviam a Paulo 25 reais, 50 reais, 18 reais e 30 reais. Dessa forma, considerando-se os débitos e créditos:

- A) Paulo tinha a receber 43 reais.
- B) Paulo devia 77 reais.
- C) Paulo devia 115 reais.
- D) Paulo tinha a receber 77 reais.
- E) Paulo tinha a receber 87 reais.

24. Sabendo que o quádruplo de um número somado com 9 é igual ao número somado com 6. Qual é esse número?

- A) 1
- B) 2
- C) -1
- D) -2
- E) 3

25. Em apenas 6 meses o preço de um litro de gasolina teve 220% de aumento. Como esse preço era inicialmente de R\$ 0,25, ele passou a ser:

- A) R\$ 1,00
- B) R\$ 1,20
- C) R\$ 0,80
- D) R\$ 0,75
- E) R\$ 1,25

26. A quantia de R\$ 3.000,00 é aplicada a juros simples de 5% ao mês, durante cinco anos. Qual o montante ao final dos cinco anos?

- A) R\$ 11.000,00
- B) R\$ 12.000,00
- C) R\$ 10.000,00
- D) R\$ 9.000,00
- E) R\$ 13.000,00

27. Um mecânico tornea 84 peças em 6 horas. Quantas peças ele tornaria em 8 horas de trabalho?

- A) 102
- B) 104
- C) 106
- D) 108
- E) 112

28. Sobre os grupos étnicos do Brasil é correto afirmar:

- A) No caso do território brasileiro, o principal grupo europeu que aqui chegou foram os portugueses, que não se apoderaram do território, mas exploraram suas riquezas
- B) A sociedade brasileira passa por um forte processo de miscigenação, desde os primeiros séculos de sua história.
- C) A colonização deu início à unificação das raças sem genocídios, na América do Sul e principalmente no Brasil
- D) Desde a década de 1980 a população indígena tem parado de crescer em função da tecnologia que chega as tribos.
- E) A presença da cultura africana no Brasil não pode ser identificada como prova da miscigenação de raças na América do sul.

29. Assinale abaixo a alternativa correta.

- A maior bacia hidrográfica do nordeste em extensão territorial é:

- A) a Bacia do Atlântico Sul
- B) a Bacia Platina
- C) a Bacia do São Francisco
- D) a Bacia do Tocantins
- E) a Bacia sedimentar de Sousa

30. “As regiões se diferem por causa de suas particularidades, são distintas por suas atuações com a produção agropecuária, centros urbanos e pelas influências dos municípios, etc. O _____ como unidade regional, configurou-se apenas no pós-guerra, a divisão do IBGE de 1946 ainda excluía 02 estados...”.

(Adaptado de Eduardo Freitas e de Demétrio Magnoli, 2010).

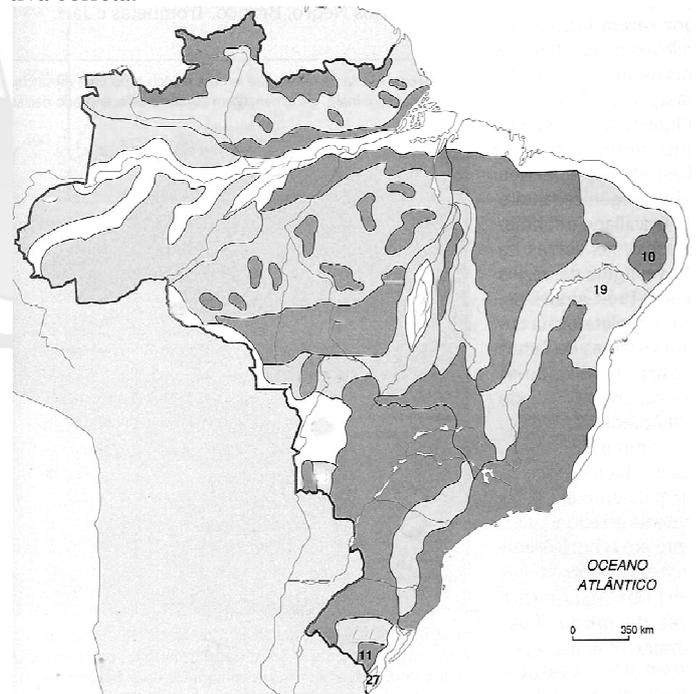
O texto acima nos permite afirmar que o termo que preenche de forma correta a lacuna é:

- A) Sudeste
- B) Centro-Oeste
- C) Nordeste Atual
- D) Sul
- E) Norte

31. Sobre o relevo brasileiro e mais especificamente o nordestino é correto afirmar que basicamente as unidades geológicas que integram o nordeste são:

- A) Bacias sedimentares e Dobramentos Modernos
- B) Dobramentos Modernos e Escudos Cristalinos
- C) Escudos Cristalinos e Plataformas Calcárias
- D) Plataformas Calcárias e Dobramentos Modernos
- E) Escudos Cristalinos e Bacias sedimentares

32. Considerando a figura abaixo sobre a classificação do Relevo Brasileiro, julgue as proposições e assinale a alternativa correta.



Fonte: Adaptado de Geografia, a construção do mundo, Demétrio Magnoli, Ed. Moderna, 2005.

Os números 10 e 19 representam 02 unidades de relevo do Nordeste, são respectivamente:

- A) Planalto das Guianas e Planalto da Borborema
- B) Planalto do Maranhão-Piauí e Planalto da Borborema
- C) Planície Litorânea e Depressão Sertaneja e do São Francisco
- D) Planalto das Guianas e Planalto do Maranhão-Piauí
- E) Planalto da Borborema e Depressão Sertaneja e do São Francisco

33. Leia o texto a seguir:

A história da _____, no Brasil, é uma história de oportunidades perdidas. Ainda colônia de Portugal, o Brasil não teve os movimentos sociais que, no século 18, democratizaram o acesso à propriedade da terra e mudaram a face da Europa. No século 19, o fantasma que rondou a Europa e contribuiu para acelerar os avanços sociais não cruzou o Oceano Atlântico, para assombrar o Brasil e sua injusta concentração de terras. E, ao contrário dos Estados Unidos que, no período da ocupação dos territórios do nordeste e do centro-oeste, resolveram o problema do acesso à terra, a ocupação brasileira - que ainda está longe de se completar - continuou seguindo o velho _____, sob o domínio da mesma velha _____.

(Fonte: http://www.planalto.gov.br/publi_04/COLECAO/REFAGR3.HTM)

Considerando o texto acima, pode-se assegurar que as expressões que completam corretamente as lacunas, estão na respectiva ordem na alternativa:

- A) oligarquia rural, de reforma agrária, função de modelo do latifúndio;
- B) da invasão do mundo europeu, modelo colonial, ordem mundial;
- C) da divisão do mundo europeu, modelo colonial, desordem mundial;
- D) divisão de parcelas, mundo europeu, ordem mundial;
- E) reforma agrária, modelo do latifúndio e oligarquia rural.

34. Segundo a Controladoria Geral da União (CGU) em seu Balanço Geral da União do ano de 2002 e a bases legais do Governo brasileiro, empresa pública é uma instituição que pode ser corretamente conceituada como:

- A) É a entidade não dotada de personalidade jurídica de direito público, com patrimônio e capital exclusivo da União. É criada por medida complementar para a exploração de atividade econômica que o Governo seja levado a exercer sem contingência ou conveniência administrativa e pode revestir-se de qualquer das formas admitidas no Direito.
- B) É a entidade adotada por personalidade jurídica de direito privado, com capital próprio exclusivo dos sócios públicos e sem a interveniência da União. É criada por decreto estadual (Estado-nação) com medida cautelar para a exploração de atividade econômica que o Governo seja levado a exercer com contingência e conveniência administrativa e pode revestir-se de qualquer das formas admitidas no Direito.
- C) É a entidade adotada por personalidade jurídica de direito público, com capital próprio exclusivo dos sócios públicos e capital privado exclusivo de empresas com sociedade anônima, sem a interveniência da União. É criada por decreto estadual (Estado-nação) com medida cautelar para a exploração de atividade econômica que o Governo seja levado a exercer com contingência e conveniência administrativa e pode revestir-se de qualquer das formas admitidas no Direito.
- D) É a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com patrimônio próprio e capital exclusivo da União. É criada por lei para a exploração de atividade econômica que o Governo seja levado a

exercer por força de contingência ou de conveniência administrativa e pode revestir-se de qualquer das formas admitidas no Direito.

- E) É a entidade dotada de personalidade jurídica de direito público, sem patrimônio próprio e capital exclusivo da União. É criada por medida provisória para a exploração de atividade econômica que o Governo seja levado a exercer com contingência e conveniência administrativa e não pode revestir-se de qualquer das formas admitidas no Direito.

35. Após muitos estudos os organismos foram divididos em diferentes Reinos em última análise, para ficar melhor a compreensão de suas características peculiares.

Associe os diferentes Reinos ao seu respectivo representante.

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. Poríferos | () Reino Animalia |
| 2. Bactéria | () Reino Fungi |
| 3. Cogumelo | () Reino Plantae |
| 4. Plasmódio | () Reino Protista |
| 5. Samambaia | () Reino Monera |

Indique a ordem correta das colunas de cima para baixo.

- A) 1 - 3 - 5 - 2 - 4
- B) 5 - 1 - 2 - 3 - 4
- C) 1 - 3 - 1 - 2 - 4
- D) 5 - 4 - 2 - 3 - 1
- E) 1 - 3 - 5 - 4 - 2

36. A luta do organismo é manter o funcionamento dos órgãos e corrigir seus erros, controlando e muitas vezes até eliminando o que é desnecessário. Esse mecanismo gera uma constância nos diferentes seres vivos que tentam a todo custo viver e trabalhar bem.

Assinale a alternativa que expressa a propriedade do organismo que depreende o texto.

- A) evolução
- B) homeostase
- C) regeneração
- D) crescimento
- E) reprodução

37. De acordo com o Dicionário Wikipédia o ornitorrinco é um animal mamífero natural da Austrália e Tasmânia que possui hábito crepuscular e/ou noturno. Carnívoro, alimenta-se de insetos, vermes e crustáceos de água doce. Possui diversas adaptações para a vida em rios e lagoas, entre elas as membranas interdigitais, mais proeminentes nas patas dianteiras.

A característica que não evidente no grupo dos ornitorrincos, é:

- A) a presença de mamas.
- B) apresentarem sangue frio.
- C) desenvolverem em ovos semelhantes às aves.
- D) coração com quatro cavidades.
- E) terem reprodução sexuada.

38. Os cupins são insetos sociais. É de domínio popular que o principal alimento dos cupins é a **celulose**, presente nas madeiras e papéis. A celulose é um carboidrato da categoria dos polissacarídeos formada pela associação de glicose. Entretanto, mesmo tendo como alimento a celulose, a exemplo dos grandes mamíferos herbívoros, como o boi, carneiro, etc., os cupins não dispõem da **celulase**, e neste caso existem microorganismos que vivem em seu intestino capazes de degradar a celulose em glicose.

O tipo de relação ecológica existente entre os protozoários no intestino desses animais é:

- A) mutualismo
- B) parasitismo
- C) predatismo
- D) sociedade
- E) competição

39. Associe a primeira coluna com a segunda ao seu respectivo significado:

1. autótrofo
2. fotossíntese
3. heterótrofo
4. procarionte
5. unicelular
6. eucarionte
7. pluricelular

- () possui membrana nuclear.
- () possui mais de uma célula.
- () apresenta apenas uma célula.
- () se alimentam de outros seres.
- () o material genético não está em um núcleo.
- () produz alimentos por meio da luz.
- () seres que produzem seu alimento.

Indique a ordem correta das colunas de cima para baixo.

- A) 6 – 5 – 7 – 3 – 4 – 1 – 2
- B) 6 – 7 – 5 – 3 – 4 – 1 – 2
- C) 6 – 5 – 7 – 3 – 4 – 2 – 1
- D) 6 – 7 – 5 – 3 – 4 – 2 – 1
- E) 6 – 4 – 5 – 3 – 7 – 1 – 2

40. Fanerógama foi o nome dado ao um filo de seres vivos que apresentam estruturas denominadas de flores, órgãos reprodutores facilmente observáveis. As plantas pertencentes a este *taxon* eram por vezes referidas como *vegetais superiores* e, para além de flores diferenciadas, apresentam vasos condutores de seiva e verdadeiros caules, folhas e raízes.

(Modificado: Dicionário Wikipédia)

A característica primordial das fanerógamas é:

- A) vasos condutores.
- B) a inflorescência.
- C) presença de sementes.
- D) existência de raízes.
- E) pólen existente nas flores.