

PORTUGUÊS

COM BASE NO TEXTO ABAIXO, RESPONDA ÀS QUESTÕES DE 01 A 05.

Sabor de Casa

POR ADRIANA MATTA

A magia da tapioca

Tradicionalmente, a tapioca é a base da alimentação dos índios brasileiros. Hoje ela aparece em destaque nos cardápios de vanguarda dos *chefs* mais criativos. A tapioca é fonte preciosa de nutrientes e tem custo muito baixo. A mandioca, ou *Mani'oka*, foi chamada de raiz mágica brasileira, tantos são os benefícios para a nossa saúde.

Está na hora de buscarmos uma alimentação mais inteligente, privilegiando os ingredientes que nos fazem bem. Acredito que podemos unir sabor e saúde no mesmo prato. Vale a pena se esforçar. Os cientistas nos dizem que poderemos viver muito além dos 100 anos. Eu estou interessada em vivê-los plenamente. Para isso, não podemos passar a vida toda com um paladar infantil e inconsequente.

Precisamos prestar atenção à nossa alimentação. Ela é muito importante e é o que nos manterá longevos e fortes. Nós somos o que comemos. E não é necessário deixar de se divertir e ter prazer em cada refeição. Porque a alma também deve ser bem nutrida. E felicidade é sempre o alimento essencial. Cuide-se! E viva o nosso *caviar* branco.



Adriana Matta é *chef* proprietária do *Cooking Buffet*.

Fonte: Revista Seleções – Reader's Digest. Rio de Janeiro. Nº 410. Pág. 20. Abril de 2010.

01. Na frase “A tapioca é fonte preciosa de nutrientes e tem custo muito baixo.”, a conjunção E destacada tem valor linguístico, sem alteração do sentido, equivalente a:

- A) pois;
- B) além;
- C) já que;
- D) porque;
- E) vez que.

02. Nos fragmentos do texto “Acredito que podemos unir sabor e saúde.” e “[...] paladar infantil e inconsequente”, os termos sublinhados expressam respectivamente a ideia de:

- A) causa e efeito;
- B) adição e efeito;
- C) adição e consequência;
- D) efeito e concessão;
- E) adversidade e intensidade afetiva.

03. No fragmento do texto “Para isso, não podemos passar a vida toda [...]”, o termo sublinhado faz uma retomada:

- A) exofórica de “alimentação mais inteligente”;
- B) catafórica de “paladar infantil e inconsequente”;
- C) endofórica, na forma de catáfora, de “sabor e saúde no mesmo prato”;
- D) anafórica de “vivê-los plenamente”;
- E) endofórica, na forma de anáfora, de “viver muito além dos 100 anos”.

04. Na frase “Porque a alma também deve ser bem nutrida.”, o verbo em destaque é da ordem dos:

- A) de ligação, pois se liga ao principal “ser”;
- B) auxiliar modal, e tem o valor de desejo;
- C) modal, e tem o valor de possibilidade;
- D) auxiliar modal, e tem o valor de obrigação;
- E) de ligação, pois relaciona-se com o sujeito “alma”.

05. Na frase “Precisamos de atenção à nossa alimentação”, o uso da crase é:

- A) obrigatório, pois está diante de palavra feminina que se inicia com artigo “a”;
- B) facultativo, uma vez que o uso do artigo “a” diante de possessivos não é obrigatório;
- C) facultativo, posto que “nossa”, como um demonstrativo de “alimentação” não exige o uso do artigo “a”;
- D) obrigatório, pois “alimentação” e “nossa” pedem obrigatoriamente o uso do artigo e da preposição “a”;
- E) obrigatório, já que devemos sempre usar a crase diante de palavras femininas.

AS QUESTÕES DE 06 A 10 DEVEM SER RESPONDIDAS COM BASE NO TEXTO ABAIXO:

Os maiores sonhos dos brasileiros

Brilhar nos campos de futebol ou na telinha da TV, ver a família reunida na mesa, explorar os lugares mais exóticos do mundo, ter o seu livro publicado e admirado por milhares de leitores... Para muitas pessoas, são tantos os sonhos que é difícil eleger apenas um como o maior. Então, para descobrir os maiores sonhos dos brasileiros, Seleções fez uma pesquisa pela Internet com 4 mil pessoas e escolheu os oito mais votados para compartilhar com você. Eis os números da pesquisa completa:

30%	ter a casa própria	7,7%	salvar vidas
18%	abrir um negócio	7,1%	encontrar alguém para a vida toda
16%	ver os filhos felizes, formados e independentes	6,7%	fundar uma ONG para ensinar arte
9%	passar em um concurso público	5,5%	ter uma segunda profissão

Fonte: Revista Seleções – Reader's Digest. Rio de Janeiro. Nº 610. Pág. 69. Junho de 2010.

06. Nos fragmentos do texto “[...] eleger apenas um como o maior [...]” e “[...] os oito mais votados [...]”, os termos sublinhados fazem, respectivamente, uma retomada:

- A) catafórica de sonho e anafórica de sonhos;
- B) catafórica de sonhos e anafórica de sonho;
- C) anafórica de sonho e anafórica de sonhos;
- D) anafórica de sonhos e catafórica de sonho;
- E) catafórica de sonhos e catafórica de sonho.

07. No texto há uma sequência com os verbos “brilhar, ver e explorar”. A alternativa que contém a forma nominal destes verbos que guarda seu paralelismo, assim como guardou o texto é:

- A) brilhantismo, visionário, exploração;
- B) brilhar, avistar, explorar;
- C) brilho, vista, explora;
- D) brilhismo, visão, exploração;
- E) brilho, visão, exploração.

08. O termo destacado em “[...] ter o seu livro publicado e admirado[...]” refere-se:

- A) exoforicamente ao leitor do texto da revista da qual ele foi retirado;
- B) endoforicamente, por meio da catáfora, ao leitor da pesquisa da Internet;
- C) exoforicamente ao respondente da pesquisa na Internet;
- D) endoforicamente, sob a forma de anáfora, a “brasileiros”;
- E) endoforicamente, sob a forma de catáfora, a “você”.

09. A conjunção E, geralmente de valor aditivo, no fragmento do texto “[...] Seleções fez uma pesquisa com 4 mil pessoas e escolheu os oito mais votados [...]”, tem o valor:

- A) causal;
- B) consecutivo;
- C) conclusivo;
- D) final;
- E) adversativo.

10. No fragmento do texto “Para muitas pessoas, são tantos os sonhos que é difícil[...]”, o sujeito está representado por:

- A) os sonhos;
- B) muitas pessoas;
- C) tantos;
- D) para muitas pessoas;
- E) tantos os sonhos.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Na Grécia e no Egito antigos a instituição escolar ia se articulando com o cotidiano das pessoas daquela época, tanto no que se refere ao aspecto administrativo quanto cultural. Essas escolas davam instruções básicas aos filhos das classes dirigentes e médias que se caracterizava, sobretudo pelo ensino da cultura retórico-literária. Este tinha como característica:

- A) o ensino de matemática e números;
- B) o ensino da bíblia e dos ensinamentos de Deus;
- C) o ensino do bem falar e do bem escrever;
- D) o ensino do bem falar e dos números;
- E) o ensino dos escritos bíblicos e da natureza.

12. É certo que a escola é o centro de ensino de conteúdos e de transformação do ser como um todo; contudo, é certo afirmar sobre a escola:

- A) a mudança que acontece no mundo é muito rápida, porém, a escola não consegue acompanhar esse ritmo;

- B) a pressão dentro do ambiente escolar possibilita maior independência e autonomia de todos os atores que estão ali presentes;
- C) a superação da exclusão escolar se dá através da não participação de todos;
- D) a escola pode contribuir para a transformação social na medida em que promove provas de avaliação dos conteúdos em todos os bimestres;
- E) a escola tem a capacidade de fazer com que todo o indivíduo que passe por ela seja capaz de mudar o seu próprio mundo.

13. Na escola é certo que nós encontramos vários tipos de professores que seguem as mais diversas correntes pedagógicas, contudo, mesmo que estes professores pensem diferentes um do outro eles terão que utilizar um importante componente para a aprendizagem dos alunos. Marque a alternativa em que aparece este componente.

- A) Conteúdo;
- B) Avaliação escrita;
- C) Burocracia escolar;
- D) Castigos físicos ou psicológicos;
- E) Gramática.

14. Muitos professores são adeptos do construtivismo. Assinale a alternativa em que aparece um importante item para se trabalhar essa proposta pedagógica:

- A) avaliação cumulativa;
- B) não interação dos alunos;
- C) a não fundamentação científica;
- D) a não ajuda dos profissionais da educação que estão trabalhando na escola;
- E) a utilização de jogos.

15. Aponte a alternativa correta sobre a charge abaixo.



<http://www.google.com.br/imgres>

- A) A charge mostra que o Brasil está sinalizando um avanço no que diz respeito ao nível da alfabetização;
- B) A charge mostra que está acontecendo um círculo vicioso em nosso país, onde tanto a mãe quanto o filho são analfabetos;
- C) A charge não mostra que a mãe é analfabeta;
- D) A charge mostra que a mãe apesar de não ser alfabetizada incentiva seu filho a ir à escola;
- E) A charge mostra que assim como a mãe, o filho se preocupa em ir a escola.

16. As fichas didáticas consistem em colocar à disposição do aluno um determinado conteúdo. No desenvolvimento dessa técnica é papel do aluno:

- I. Organizar as fichas didáticas;
- II. Estudar o conteúdo apresentado na ficha de noções;
- III. Responder às questões das fichas de exercício;
- IV. Controlar o desenvolvimento do trabalho;
- V. Comparar suas respostas com as da ficha de correção.

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) II, III e IV;
- D) II, III e V;
- E) III, IV e V.

17. Segundo o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional afirma que “O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Médio;
- III. Atendimento especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
- IV. Elaborar o Plano de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

Está(ão) **incorreto(s)** o(s) item(ns):

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) III e IV

18. Sobre a frase abaixo é correto afirmar que:

O mundo é uma escola, nós somos os alunos, a vida é uma sala de aula e cada dia é uma matéria a ser aprendida.
Oliverique

- A) no mundo não precisa ter escolas;
- B) a vida nos ensina tudo e por isso não precisamos ir à escola;
- C) apesar de a vida ser árdua, ela nos ensina muito;
- D) obrigatoriamente todos somos professores da vida;
- E) as matérias escolares são de nosso uso cotidianamente.

19. Assinale a alternativa em que aparece um recurso exclusivamente visual.

- A) rádio;
- B) vídeos;
- C) cinema;
- D) músicas;
- E) gravuras.

20. A imagem abaixo mostra alunos e professoras de uma escola:



<http://www.google.com.br/imgres>

- A) Tradicional;
- B) Tecnicista;
- C) Libertária;
- D) Escolanovista;
- E) Crítica-social dos conteúdos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. “O exercício de natação difere, em vários aspectos importantes, da marcha ou da corrida. Uma diferença óbvia na natação reside no fato de ser necessário despender energia para flutuar e, ao mesmo tempo, gerar o movimento horizontal pela utilização dos membros superiores e inferiores, tanto em combinação quanto separadamente. Outras diferenças incluem as demandas para superar as forças de resistência (atrito) que impedem o movimento de um objeto através de um líquido” (Katch e Macardle). Nesse contexto pode-se dizer que:

- A) O custo energético para nadar determinada distância é cerca de quatro vezes maior que para correr a mesma distância.
- B) O custo energético para nadar determinada distância é cerca de três vezes maior que para correr a mesma distância.
- C) O custo energético para nadar determinada distância é cerca de duas vezes maior que para correr a mesma distância.
- D) O custo energético para nadar determinada distância é cerca de cinco vezes maior que para correr a mesma distância.
- E) O custo energético para nadar é equivalente ao custo energético para correr.

22. Existe um nível mínimo de energia necessária para manter as funções vitais do organismo no estado de vigília. Essa necessidade de energia recebe o nome de:

- A) Taxa metabólica máxima (TMM)
- B) Taxa metabólica basal (TMB)
- C) Taxa metabólica mínima (TMM)
- D) Taxa metabólica de controle (TMC)
- E) Taxa metabólica física (TMF)

23. “Meu boneco de lata bateu com a cabeça no chão
Foram mais de 4 horas para fazer a operação
Desamassa aqui, desamassa ali
Pra ficar bom
Meu boneco de lata bateu com o bumbum no chão
Foram mais de 4 horas pra fazer a operação
Desamassa aqui, desamassa ali pra ficar bom
Meu boneco de lata bateu com o joelho no chão

Foram mais de quatro horas pra fazer a operação Desamassa aqui, desamassa ali pra ficar bom”

Esse Brinquedo-cantado pode desenvolver a:

- A) Expressão corporal
- B) Percepção Corporal
- C) Percepção espacial
- D) Percepção temporal
- E) Percepção espaço-temporal

24. De acordo com Tani o esporte de rendimento caracteriza-se pelos seguintes aspectos, **EXCETO**:

- A) Objetiva o máximo de rendimento por visar à competição.
- B) Preocupa-se essencialmente com o potencial das pessoas.
- C) Submete pessoas ao treinamento com orientação para uma modalidade específica.
- D) Enfatiza o produto e mantém-se em constante renovação.
- E) Diversifica as modalidades, não se restringindo a apenas uma.

25. No âmbito da Cineantropometria, coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () O perfil antropométrico de um atleta pode ajudar o monitoramento de um treinamento.
- () Alguns atletas podem apresentar melhor performance esportiva em função de possuírem características morfológicas apropriadas para determinado tipo de esporte.
- () O perfil antropométrico pode indicar possíveis deficiências, possibilitando corrigi-las ou minimizá-las.

A sequência correta é:

- A) V, F e V
- B) V, V e F
- C) V, V e V
- D) F, V e F
- E) F, F e F

26. “As ações de ataque e bloqueio envolvendo saltos verticais podem ser primordiais para esse jogo, pois as equipes que possuírem melhor eficiência nesses fundamentos podem levar grande vantagem sobre outras”. Esse texto melhor caracteriza qual modalidade esportiva:

- A) Basquete
- B) Futebol
- C) Dança
- D) Vôlei
- E) Tênis

27. “Educação Física Escolar falando de qualidade de vida. Isso pode?” (CATUNDA, Ricardo).

No âmbito da Educação Física Escolar, o profissional de Educação Física deve, **EXCETO**:

- A) Incluir em seu programa escolar atividades que desenvolvam noções de como cuidar da saúde, promovendo a qualidade de vida.
- B) Incluir em seu programa escolar atividades que desenvolvam noções da importância da prática regular da atividade física e com isso promover a qualidade de vida.

- C) Incluir em seu programa escolar atividades que desenvolvam noções da importância de uma alimentação saudável e com isso promover a qualidade de vida.
- D) Incluir em seu programa escolar atividades que desenvolvam noções da importância da prática do Tabagismo e com isso promover a qualidade de vida.
- E) Incluir em seu programa escolar atividades que desenvolvam ações da importância do controle da massa corporal(peso) e com isso promover a qualidade de vida.

28. “O que fazemos hoje na escola influencia o desenvolvimento da cultura corporal ou minimiza a importância da disciplina, reduzindo-a a adestramento de corpos?” Essa citação pertence a:

- A) FREIRE
- B) HUIZINGA
- C) GADAMER
- D) CATUNDA
- E) NEIRA

29. Exercícios para a formação corporal com aparelhos:

- Sentada, uma maça colocada no chão, à altura dos joelhos;

- a) Passagem das pernas estendidas por cima da maça;
- b) Executar o item anterior com movimento de tesoura alternada das pernas;
- c) Executar os itens a e b tirando as mãos do solo e elevando os braços em cruz.

Esse exercício caracteriza qual modalidade esportiva:

- A) Ginástica Olímpica
- B) Vôlei
- C) Basquete
- D) Ginástica Rítmica
- E) Ginástica Artística

30. “O profissional de Educação Física é importantíssimo e fundamental, especialmente neste momento. Ele será peça chave na transformação de brasileiros que poderão ter no esporte uma perspectiva de vida, livre das drogas e dos vícios. E mais que isso, será essencial na formação de cidadãos, que sentirão orgulho de serem brasileiros e representarem o país em jogos/competições fundamentais para todo o mundo”

(senadora Marisa Serrano, Revista CONFEEF, junho de 2010).

De acordo com o texto, o profissional de Educação Física pode promover:

- A) A construção de uma vida ativa com alimentação saudável, livre de vícios, podendo formar atletas e cidadãos, com qualidade de vida.
- B) A construção de uma vida saudável, com alimentação inadequada, livre de vícios e com qualidade de vida.
- C) A construção de uma vida saudável, com alimentação adequada, perto dos vícios e com qualidade de vida.
- D) A construção de uma vida saudável, com alimentação adequada, perto dos vícios e sem qualidade de vida.
- E) A construção de atletas.

31. No âmbito da Cineantropometria são consideradas medidas lineares, **EXCETO**:

- A) Estatura
- B) Diâmetros
- C) Peso
- D) Envergadura
- E) Comprimento de membros

32. A Natação é considerado um Esporte:

- A) Coletivo
- B) Individual
- C) Grupal
- D) Solitário
- E) Individualista

33. De acordo com Galahue e Ozmun(2003) o movimento observável pode ser dividido em 3 categorias: Movimentos Estabilizadores (_____), Movimentos Locomotores (_____) e Movimentos Manipulativos (_____).

Preencha conforme suas características:

- A) Equilíbrio e Sustentação, Mudança de localização e apreensão e recepção de objetos.
- B) Equilíbrio e sustentação, Apreensão e recepção de objetos e Mudança de localização.
- C) Mudança de localização, Apreensão e recepção de objetos e Equilíbrio e sustentação.
- D) Apreensão e recepção de objetos, Mudança de localização e Equilíbrio e sustentação.
- E) Mudança de localização, Equilíbrio e sustentação e Apreensão e recepção de objetos.

34. No que se refere a Crescimento e Desenvolvimento, as crianças da primeira infância, de 2 a 6 anos, apresentam as habilidades percepto-motoras em pleno desenvolvimento. Nesse contexto, são características dessa fase, **EXCETO**:

- A) As crianças ainda confundem direção, esquema corporal, temporal e espacial.
- B) A variabilidade das habilidades fundamentais está se desenvolvendo, de forma que movimentos bilaterais, como pular, não apresentam tanta consistência as atividades unilaterais.
- C) O controle motor refinado ainda não está totalmente estabelecido, embora esteja se desenvolvendo rapidamente.
- D) Os olhos ainda não estão aptos a períodos extensos de trabalhos minuciosos.
- E) As crianças apresentam a preferência manual e os mecanismos perceptivos visuais firmemente estabelecidos.

35. Pessoa em relação a si mesmo, Pessoa em relação a outras pessoas, Pessoa em relação a outros seres vivos e a Pessoa em relação aos objetos. São elementos que classificam:

- A) Esquema Corporal
- B) Imagem Corporal
- C) Expressão Corporal
- D) Práxia Fina
- E) Coordenação Motora

36. No tocante a Cineantropometria, as medidas Axilar média, Subescapular e Supra-ílica referem-se a(s):

- A) Dobras cutâneas
- B) Circunferências
- C) Estatura
- D) Massa Corporal
- E) Diâmetros

37. No que se refere a preparação física, são considerados tipos de Hipertrofia, **EXCETO**:

- A) Aguda
- B) Crônica
- C) Actomiosínica
- D) Sarcoplasmática
- E) RML

38. “É a qualidade física que um músculo possui, dotando-o de capacidade de realizar um grande número de contrações sem diminuir a amplitude do movimento, a frequência, a velocidade e a força de execução”. Esse texto define:

- A) Flexibilidade
- B) Resistência Muscular Localizada
- C) Força
- D) Equilíbrio
- E) Coordenação

39. A Força Estática é considerada um componente importantíssimo em alguns desportos. Dentre os quais pode-se destacar qual modalidade:

- A) Ginástica Rítmica
- B) Natação
- C) Ginástica Olímpica
- D) Futebol
- E) Basquete

40. Apresenta-se como um importante autor da Psicomotricidade:

- A) João Batista Freire
- B) Jean Le Boulch
- C) Betti
- D) Alcides José Scaglia
- E) Go Tani