

PORTUGUÊS

COM BASE NO TEXTO ABAIXO, RESPONDA ÀS QUESTÕES DE 01 A 05.

Sabor de Casa

POR ADRIANA MATTA

A magia da tapioca

Tradicionalmente, a tapioca é a base da alimentação dos índios brasileiros. Hoje ela aparece em destaque nos cardápios de vanguarda dos *chefs* mais criativos. A tapioca é fonte preciosa de nutrientes e tem custo muito baixo. A mandioca, ou *Mani'oka*, foi chamada de raiz mágica brasileira, tantos são os benefícios para a nossa saúde.

Está na hora de buscarmos uma alimentação mais inteligente, privilegiando os ingredientes que nos fazem bem. Acredito que podemos unir sabor e saúde no mesmo prato. Vale a pena se esforçar. Os cientistas nos dizem que poderemos viver muito além dos 100 anos. Eu estou interessada em vivê-los plenamente. Para isso, não podemos passar a vida toda com um paladar infantil e inconsequente.

Precisamos prestar atenção à nossa alimentação. Ela é muito importante e é o que nos manterá longevos e fortes. Nós somos o que comemos. E não é necessário deixar de se divertir e ter prazer em cada refeição. Porque a alma também deve ser bem nutrida. E felicidade é sempre o alimento essencial. Cuide-se! E viva o nosso *caviar* branco.



Adriana Matta é *chef* proprietária do *Cooking Buffet*.

Fonte: Revista Seleções – Reader's Digest. Rio de Janeiro. Nº 410. Pág. 20. Abril de 2010.

01. Na frase “A tapioca é fonte preciosa de nutrientes e tem custo muito baixo.”, a conjunção E destacada tem valor linguístico, sem alteração do sentido, equivalente a:

- A) pois;
- B) além;
- C) já que;
- D) porque;
- E) vez que.

02. Nos fragmentos do texto “Acredito que podemos unir sabor e saúde.” e “[...] paladar infantil e inconsequente”, os termos sublinhados expressam respectivamente a ideia de:

- A) causa e efeito;
- B) adição e efeito;
- C) adição e consequência;
- D) efeito e concessão;
- E) adversidade e intensidade afetiva.

03. No fragmento do texto “Para isso, não podemos passar a vida toda [...]”, o termo sublinhado faz uma retomada:

- A) exofórica de “alimentação mais inteligente”;
- B) catafórica de “paladar infantil e inconsequente”;
- C) endofórica, na forma de catáfora, de “sabor e saúde no mesmo prato”;
- D) anafórica de “vivê-los plenamente”;
- E) endofórica, na forma de anáfora, de “viver muito além dos 100 anos”.

04. Na frase “Porque a alma também deve ser bem nutrida.”, o verbo em destaque é da ordem dos:

- A) de ligação, pois se liga ao principal “ser”;
- B) auxiliar modal, e tem o valor de desejo;
- C) modal, e tem o valor de possibilidade;
- D) auxiliar modal, e tem o valor de obrigação;
- E) de ligação, pois relaciona-se com o sujeito “alma”.

05. Na frase “Precisamos de atenção à nossa alimentação”, o uso da crase é:

- A) obrigatório, pois está diante de palavra feminina que se inicia com artigo “a”;
- B) facultativo, uma vez que o uso do artigo “a” diante de possessivos não é obrigatório;
- C) facultativo, posto que “nossa”, como um demonstrativo de “alimentação” não exige o uso do artigo “a”;
- D) obrigatório, pois “alimentação” e “nossa” pedem obrigatoriamente o uso do artigo e da preposição “a”;
- E) obrigatório, já que devemos sempre usar a crase diante de palavras femininas.

AS QUESTÕES DE 06 A 10 DEVEM SER RESPONDIDAS COM BASE NO TEXTO ABAIXO:

Os maiores sonhos dos brasileiros

Brilhar nos campos de futebol ou na telinha da TV, ver a família reunida na mesa, explorar os lugares mais exóticos do mundo, ter o seu livro publicado e admirado por milhares de leitores... Para muitas pessoas, são tantos os sonhos que é difícil eleger apenas um como o maior. Então, para descobrir os maiores sonhos dos brasileiros, Seleções fez uma pesquisa pela Internet com 4 mil pessoas e escolheu os oito mais votados para compartilhar com você. Eis os números da pesquisa completa:

30%	ter a casa própria	7,7%	salvar vidas
18%	abrir um negócio	7,1%	encontrar alguém para a vida toda
16%	ver os filhos felizes, formados e independentes	6,7%	fundar uma ONG para ensinar arte
9%	passar em um concurso público	5,5%	ter uma segunda profissão

Fonte: Revista Seleções – Reader's Digest. Rio de Janeiro. Nº 610. Pág. 69. Junho de 2010.

06. Nos fragmentos do texto “[...] eleger apenas um como o maior [...]” e “[...] os oito mais votados [...]”, os termos sublinhados fazem, respectivamente, uma retomada:

- A) catafórica de sonho e anafórica de sonhos;
- B) catafórica de sonhos e anafórica de sonho;
- C) anafórica de sonho e anafórica de sonhos;
- D) anafórica de sonhos e catafórica de sonho;
- E) catafórica de sonhos e catafórica de sonho.

07. No texto há uma sequência com os verbos “brilhar, ver e explorar”. A alternativa que contém a forma nominal destes verbos que guarda seu paralelismo, assim como guardou o texto é:

- A) brilhantismo, visionário, exploração;
- B) brilhar, avistar, explorar;
- C) brilho, vista, explora;
- D) brilhismo, visão, exploração;
- E) brilho, visão, exploração.

08. O termo destacado em “[...] ter o seu livro publicado e admirado[...]” refere-se:

- A) exoforicamente ao leitor do texto da revista da qual ele foi retirado;
- B) endoforicamente, por meio da catáfora, ao leitor da pesquisa da Internet;
- C) exoforicamente ao respondente da pesquisa na Internet;
- D) endoforicamente, sob a forma de anáfora, a “brasileiros”;
- E) endoforicamente, sob a forma de catáfora, a “você”.

09. A conjunção E, geralmente de valor aditivo, no fragmento do texto “[...] Seleções fez uma pesquisa com 4 mil pessoas e escolheu os oito mais votados [...]”, tem o valor:

- A) causal;
- B) consecutivo;
- C) conclusivo;
- D) final;
- E) adversativo.

10. No fragmento do texto “Para muitas pessoas, são tantos os sonhos que é difícil[...]”, o sujeito está representado por:

- A) os sonhos;
- B) muitas pessoas;
- C) tantos;
- D) para muitas pessoas;
- E) tantos os sonhos.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Na Grécia e no Egito antigos a instituição escolar ia se articulando com o cotidiano das pessoas daquela época, tanto no que se refere ao aspecto administrativo quanto cultural. Essas escolas davam instruções básicas aos filhos das classes dirigentes e médias que se caracterizava, sobretudo pelo ensino da cultura retórico-literária. Este tinha como característica:

- A) o ensino de matemática e números;
- B) o ensino da bíblia e dos ensinamentos de Deus;
- C) o ensino do bem falar e do bem escrever;
- D) o ensino do bem falar e dos números;
- E) o ensino dos escritos bíblicos e da natureza.

12. É certo que a escola é o centro de ensino de conteúdos e de transformação do ser como um todo; contudo, é certo afirmar sobre a escola:

- A) a mudança que acontece no mundo é muito rápida, porém, a escola não consegue acompanhar esse ritmo;

- B) a pressão dentro do ambiente escolar possibilita maior independência e autonomia de todos os atores que estão ali presentes;
- C) a superação da exclusão escolar se dá através da não participação de todos;
- D) a escola pode contribuir para a transformação social na medida em que promove provas de avaliação dos conteúdos em todos os bimestres;
- E) a escola tem a capacidade de fazer com que todo o indivíduo que passe por ela seja capaz de mudar o seu próprio mundo.

13. Na escola é certo que nós encontramos vários tipos de professores que seguem as mais diversas correntes pedagógicas, contudo, mesmo que estes professores pensem diferentes um do outro eles terão que utilizar um importante componente para a aprendizagem dos alunos. Marque a alternativa em que aparece este componente.

- A) Conteúdo;
- B) Avaliação escrita;
- C) Burocracia escolar;
- D) Castigos físicos ou psicológicos;
- E) Gramática.

14. Muitos professores são adeptos do construtivismo. Assinale a alternativa em que aparece um importante item para se trabalhar essa proposta pedagógica:

- A) avaliação cumulativa;
- B) não interação dos alunos;
- C) a não fundamentação científica;
- D) a não ajuda dos profissionais da educação que estão trabalhando na escola;
- E) a utilização de jogos.

15. Aponte a alternativa correta sobre a charge abaixo.



<http://www.google.com.br/imgres>

- A) A charge mostra que o Brasil está sinalizando um avanço no que diz respeito ao nível da alfabetização;
- B) A charge mostra que está acontecendo um círculo vicioso em nosso país, onde tanto a mãe quanto o filho são analfabetos;
- C) A charge não mostra que a mãe é analfabeta;
- D) A charge mostra que a mãe apesar de não ser alfabetizada incentiva seu filho a ir à escola;
- E) A charge mostra que assim como a mãe, o filho se preocupa em ir a escola.

16. As fichas didáticas consistem em colocar à disposição do aluno um determinado conteúdo. No desenvolvimento dessa técnica é papel do aluno:

- I. Organizar as fichas didáticas;
- II. Estudar o conteúdo apresentado na ficha de noções;
- III. Responder às questões das fichas de exercício;
- IV. Controlar o desenvolvimento do trabalho;
- V. Comparar suas respostas com as da ficha de correção.

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III;
- B) I, II e IV;
- C) II, III e IV;
- D) II, III e V;
- E) III, IV e V.

17. Segundo o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional afirma que “O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao Ensino Médio;
- III. Atendimento especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;
- IV. Elaborar o Plano de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

Está(ão) **incorreto(s)** o(s) item(ns):

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) III e IV

18. Sobre a frase abaixo é correto afirmar que:

O mundo é uma escola, nós somos os alunos, a vida é uma sala de aula e cada dia é uma matéria a ser aprendida.
Oliverique

- A) no mundo não precisa ter escolas;
- B) a vida nos ensina tudo e por isso não precisamos ir à escola;
- C) apesar de a vida ser árdua, ela nos ensina muito;
- D) obrigatoriamente todos somos professores da vida;
- E) as matérias escolares são de nosso uso cotidianamente.

19. Assinale a alternativa em que aparece um recurso exclusivamente visual.

- A) rádio;
- B) vídeos;
- C) cinema;
- D) músicas;
- E) gravuras.

20. A imagem abaixo mostra alunos e professoras de uma escola:



<http://www.google.com.br/imgres>

- A) Tradicional;
- B) Tecnicista;
- C) Libertária;
- D) Escolanovista;
- E) Crítica-social dos conteúdos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O método de trabalho da Pedagogia Liberal Renovadora Progressiva é feito:

- A) Por meio de experiências, pesquisas e método de solução de problemas;
- B) Procedimentos e técnicas para a transmissão e recepção de informações;
- C) Exposição e demonstração verbal da matéria e / ou por meios de modelos;
- D) Grupos de discussão;
- E) O método parte de uma relação direta da experiência do aluno confrontada com o saber sistematizado.

22. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional lei nº 9394/96 afirma em seu artigo 37º que a Educação de jovens e adultos será destinada:

- A) e inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana;
- B) e efetivada somente pelas escolas públicas dos Municípios e Estados;
- C) àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental e Médio na idade própria;
- D) para a erradicação da pobreza e da marginalização;
- E) às crianças de até sete anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

23. No planejamento curricular da escola os professores e os profissionais da educação devem levar em conta alguns fatores que são determinantes na formação do aluno. Marque a alternativa em que não aparece um desses determinantes.

- A) Comportamento;
- B) Cognição;
- C) Vida social em família;
- D) Vida social escolar;
- E) Vida pessoal do gestor.

24. A imagem abaixo mostra uma realidade que se afiora cada vez mais em nosso país; sobre isso é correto afirmar que acontece:



<http://www.google.com.br/imgres?imgurl>

- A) porque as nossas escolas estão com uma superpopulação de professores;
- B) porque as nossas escolas não estão preparadas para receber com qualidade os educandos nem os professores;
- C) porque os nossos professores não querem perder tempo dando aula aos alunos que não querem estudar;
- D) porque as famílias apesar de estarem muito presentes na escola, não interagem com a própria escola;
- E) porque os educandos estão sendo mais críticos e com isso querem professores menos preparados.

25. Para ter qualidade no ensino das escolas é preciso uma melhoria desta num todo. Dentre estes itens de melhoria está a formação do professor, porém, este tem que levar em conta acima de tudo uma qualificação como:

- A) disciplina;
- B) avaliação da qualidade deste;
- C) auto-ajuda;
- D) hominização;
- E) um bom currículo para a escola.

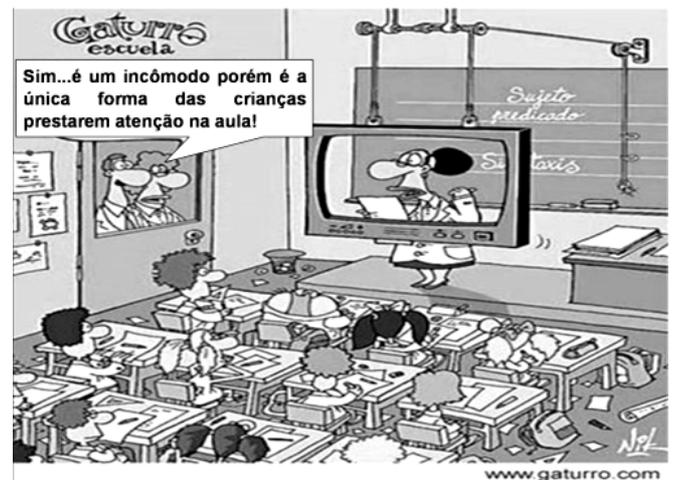
26. Segundo a UNESCO é imprescindível que a educação venha acompanhada de alguns complementos, como uma boa alimentação, para uma verdadeira aprendizagem dos educandos. Uma verdadeira educação é aquela que abranja as dimensões:

- I. do aprender;
- II. do aprender a aprender;
- III. do aprender a dizer;
- IV. do aprender a fazer;
- V. do aprender a viver junto.

Está **incorreto** o item:

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) IV, apenas;
- E) V, apenas.

27. A imagem abaixo mostra que:



- A) a escola anda em comunhão com as novas tecnologias;
- B) a escola faz o possível para se adaptar às diversas mudanças que acontecem na sociedade;
- C) a escola é reflexo das mudanças tecnológicas que acontecem na sociedade;
- D) os alunos não fazem questão de se adaptar as mudanças tecnológicas da sociedade;
- E) os professores são todos adeptos da novas tecnologias e as utilizam em sala de aula.

28. Numa avaliação formativa o professor deve levar em consideração:

- I. o aprendiz;
- II. as provas escritas;
- III. as estratégias de aprendizagem;
- IV. a continuidade do processo de aprendizagem;
- V. o planejamento bimestral.

Estão corretos os itens:

- A) I e II;
- B) I e III;
- C) I, II e III;
- D) I, III e IV;
- E) II, IV e V.

29. Na época contemporânea foi firmado o “mito da educação”; isso se deu:

- A) em razão de sua centralidade política e social;
- B) devido à forte religiosidade que tinha dentro dos ambientes escolares;
- C) devido à forte concentração de pessoas de alto poder aquisitivo dentro das escolas;
- D) em razão de nesse período haver guerras;
- E) devido as fortes influências do iluminismo na educação.

30. Marque a única alternativa **incorreta** sobre a teoria de Marx e Engels na pedagogia.

- A) Marx e Engels assinalaram que os problemas educativos podiam ser analisados a partir do ponto de vista da classe operária;
- B) Marx e Engels se contrapõem à visão burguesa;
- C) Em pontos específicos Engels e Marx se interessam pela miséria humana e despertam esperanças utópicas;

- D) A atividade de Marx e Engels conduziu o ressurgimento do socialismo;
- E) A filosofia de Marx e Engels foi fundamento para aspirações da burguesia.

31. Por volta dos anos 40, 50 e 60 o teatro popular foi um dos meios pelo qual as comunidades escolares se utilizaram para conscientizar e alfabetizar os educandos analfabetos. Com base nessas premissas aponte a alternativa em que aparece as referências desse tipo de ensino.

- A) MEB (Movimento de Educação de Base) e MCP (Movimento de Cultura Popular de Pernambuco);
- B) MCP (Movimento de Cultura Popular de Pernambuco) e CPC (Centro Popular de Cultura);
- C) UNE (União Nacional dos Estudantes) e MEB (Movimento de Educação de Base);
- D) CPC (Centro Popular de Cultura) e MEB (Movimento de Educação de Base);
- E) CPC (Centro Popular de Cultura) e UNE (União Nacional dos Estudantes).

32. A imagem abaixo é de Santo Agostinho que foi um dos mais ativos e brilhantes dos padres da igreja e deu uma grande contribuição pedagógica, afirmando que todo aprendizado é o logos, que quer dizer:



<http://www.google.com.br/imgres>

- A) heteroformação;
- B) formação e desejo;
- C) formação e projeto;
- D) autoformação;
- E) transformação.

33. Leia atentamente a dinâmica de grupo abaixo e responda qual o objetivo mais adequado para ela.

A CANDIDATURA

Para quantas pessoas: Grupos de cinco pessoas se houver mais de 10 participantes.

Descrição da dinâmica: Cada grupo deve escolher um candidato para determinada missão. Por exemplo, ser presidente da Associação de Moradores, ser dirigente de um clube esportivo, etc.

Cada participante coloca no papel as virtudes que vê naquela pessoa indicada para o cargo e como se deveria fazer a propaganda de sua candidatura.

O grupo coloca em comum o que cada um escreveu sobre o candidato e faz uma síntese de suas virtudes. Prepara a cam-

panha eleitoral e, dependendo do tempo disponível, faz uma experiência da campanha prevista.

O grupo avalia a dinâmica, o candidato diz como se sentiu. O grupo explica porque atribuiu determinadas virtudes e como se sentiram na campanha eleitoral.

- A) Comunicar uma mensagem ou o resultado de uma reflexão de forma criativa, usando revistas, jornais, etc;
- B) Expressar de maneira simpática o valor que têm as pessoas que trabalham conosco;
- C) Introduzir o tema comunicação no atendimento;
- D) Conseguir uma comunicação profunda;
- E) Fazer o grupo refletir de que forma assimilamos a PALAVRA DE DEUS em nossas vidas.

34. O supervisor escolar deve atuar em várias áreas que tem dentro da escola. Aponte a alternativa em que este profissional não atua ativamente do processo.

- A) Na escolha dos livros didáticos;
- B) Na escolha dos programas;
- C) No planejamento de ensino;
- D) Na supervisão dos métodos de ensino;
- E) Na aproximação das famílias com a escola.

35. Numa língua existem valores sonoros diferentes para cada símbolo alfabético. Assinale a alternativa em que não aparece representação oclusiva.

- A) f
- B) p
- C) g
- D) k
- E) t

36. A imagem abaixo mostra um tipo de letramento classificado como:



<http://www.google.com.br/imgres>

- A) ecológico;
- B) digital;
- C) sexual;
- D) social;
- E) de gênero.

37. Ao longo do processo de ensino-aprendizagem faz-se necessário também um processo de avaliação formativa que tem função:

- A) enunciativa;
- B) diagnóstica;
- C) controladora;
- D) somativa;
- E) superativa.

38. A práxis na vida do educador é uma constante e ela se define como:

- A) ação-reflexão-ação;
- B) ação-observação-ação;
- C) reflexão-ação-reflexão;
- D) observação-ação-observação;
- E) Nenhuma das alternativas.

39. Leia a frase atentamente: *João é um senhor que mora na cidade grande. Ele não sabe ler nem escrever, porém faz uso contínuo de meios de transportes públicos, como ônibus, de caixas eletrônicos, para pagar contas e sacar dinheiro e do celular, já que o mesmo vende frutas e ainda faz entregas a domicílio.* Com todos esses requisitos ele está classificado como uma pessoa:

- A) analfabeta;
- B) semi-analfabeta;
- C) letrada;
- D) analfabeta-letrada;
- E) alfabetizada, mas não letrada.

40. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais a avaliação por parte do professor para com o aluno deve ser realizada por:

- A) conteúdos;
- B) ciclos;
- C) áreas;
- D) conteúdos e ciclos;
- E) áreas e ciclos.

