



CONCURSO PÚBLICO MUNICÍPIO DE SERTANEJA ESTADO DO PARANÁ

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2010

INSTRUÇÕES

- 01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
- 03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).
- 05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
- 07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
- 08 - Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, observando o nome do cargo na parte superior da próxima página, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecida, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
- 09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 10 - O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
- 11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no *site* www.consulplan.net, às **16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.**
- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2010**, sendo observados os seguintes aspectos:
 - a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **48 (quarenta e oito) horas ininterruptas, iniciando-se às 16h00min do dia 16 de agosto de 2010, encerrando-se às 16h00min do dia 18 de agosto de 2010**, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* www.consulplan.net.
 - b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no *site* www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público.

TEXTO:

A educação possível

A educação benevolente e frouxa que hoje predomina nas casas e escolas é mais nociva do que uma sala de aula com teto e chão furados e livros aos frangalhos.

Educação é algo bem mais amplo do que escola. Começa em casa, onde precisam ser dadas as primeiras informações sobre o mundo (com criança também se conversa!), noções de postura e compostura, respeito, limites. Continua na vida pública, nem sempre um espetáculo muito edificante, na qual vemos políticos concedendo-se um bom aumento em cima dos seus já polpidos ganhos, enquanto professores recebem salários escrachadamente humilhantes, e artistas fazendo propaganda de bebida num momento em que médicos, pais e responsáveis lutam com a dependência química de milhares de jovens. Quem é público, mesmo que não queira, é modelo: artistas, líderes, autoridades. Não precisa ser hipócrita nem bancar o santarrão, mas precisa ter consciência de que seus atos repercutem, e muito.

Mas vamos à educação nas escolas: o que é educar? Como deveria ser uma boa escola? Como se forma e se mantém um professor eficiente, como se preparam crianças e adolescentes para este mundo competitivo onde todos têm direito de construir sua vida e desenvolver sua personalidade?

É bem mais simples do que todas as teorias confusas e projetos inúteis que se nos apresentam. Não sou contra colocarem um computador em cada sala de aula neste reino das utopias, desde que, muito mais e acima disso, saibamos ensinar aos alunos o mais elementar, que independe de computadores: nasce dos professores, seus métodos, sua autoridade, seu entusiasmo e seus objetivos claros. A educação benevolente e frouxa que hoje predomina nas casas e escolas prejudica mais do que uma sala de aula com teto e chão furados e livros aos frangalhos. Estudar não é brincar, é trabalho. Para brincar temos o pátio e o bar da escola, a casa.

Sair do primeiro grau tendo alguma consciência de si, dos outros, da comunidade onde se vive, conseguindo contar, ler, escrever e falar bem (não dá para esquecer isso, gente!) e com naturalidade, para se informar e expor seu pensamento, é um objetivo fantástico. As outras matérias, incluindo as artísticas, só terão valor se o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade.

No segundo grau, que encaminha para a universidade ou para algum curso técnico superior, o leque de conhecimentos deve aumentar. Mas não adianta saber história ou geografia americana, africana ou chinesa sem conhecer bem a nossa, nem falar vários idiomas se nem sequer dominamos o nosso. Quer dizer, não conseguimos nem nos colocar como indivíduos em nosso grupo nem saber o que acontece, nem argumentar, aceitar ou recusar em nosso próprio benefício, realizando todas as coisas que constituem o termo tão em voga e tão mal aplicado: “cidadania”.

O chamado terceiro grau, a universidade, incluindo conhecimentos especializados, tem seu fundamento eficaz nos dois primeiros. Ou tudo acabará no que vemos: universitários que não sabem ler e compreender um texto simples, muito menos escrever de forma coerente. Universitários, portanto, incapazes de ter um pensamento independente e de aprender qualquer matéria, sem sequer saber se conduzir. Profissionais competindo por trabalho, inseguros e atordoados, logo, frustrados.

Sou de uma família de professores universitários. Fui por dez anos titular de linguística em uma faculdade particular. Meu desgosto pela profissão – que depois abandonei, embora gostasse do contato com os alunos – deveu-se em parte à minha dificuldade de me enquadrar (ah, as chatíssimas e inócuas reuniões de departamento, o caderno de chamada, o currículo, as notas...) e em parte ao desalento. Já nos anos 70 recebíamos na universidade jovens que mal conseguiam articular frases coerentes, muito menos escrevê-las. Jovens que não sabiam raciocinar nem argumentar, portanto incapazes de assimilar e discutir teorias. Não tinham cultura nem base alguma, e ainda assim faziam a faculdade, alguns com sacrifício, deixando-me culpada quando os tinha de reprovar.

Em tudo isso, estamos melancolicamente atrasados. Dizem que nossa economia floresce, mas a cultura, senhores, que inclui a educação (ou vice-versa, como queiram...), anda mirrada e murcha. Mais uma vez, corrigir isso pode ser muito simples. Basta vontade real. Infelizmente, isso depende dos políticos, depende dos governos. Depende de cada um de nós, que os escolhemos e sustentamos.

(Lya Luft. Veja. 23 de maio de 2007. Adaptado)

01) O sentido da palavra destacada está devidamente traduzido em:

- A) “hipócrita” (1º§) – bobo
B) “benevolente” (3º§) – benéfica
C) “inócuas” (7º§) – frequentes
D) “desalento” (7º§) – desânimo
E) “em voga” (5º§) – pouco usado

02) Explícita ou implicitamente, as ideias a seguir estão presentes no texto, EXCETO:

- A) O aprendizado do nosso idioma deve preceder o aprendizado de outras línguas.
B) Péssimas condições na rede física das escolas causam menos mal do que uma educação permissiva, que não impõe limites.
C) O sucesso da educação depende sobretudo dos políticos.
D) A introdução de computadores nas escolas não é fator decisivo para o sucesso na educação.
E) O despreparo dos jovens que recebia na faculdade contribuiu para que a autora abandonasse a profissão de professora universitária.



03) NÃO seria mantido o sentido original do texto se substituíssemos “Meu desgosto pela profissão – que depois abandonei, embora gostasse do contato com os alunos – deveu-se em parte à minha dificuldade de me enquadrar...” (7º§) por:

- A) Meu desgosto pela profissão – a qual depois abandonei, embora gostasse do contato com os alunos – provocou em parte a minha dificuldade de me enquadrar.
- B) Meu desgosto pela profissão – que depois abandonei, apesar de gostar do contato com os alunos – foi, em parte, resultado da minha dificuldade de me adaptar.
- C) Meu desgosto pela profissão – que depois abandonei, mesmo gostando do contato com os alunos – deveu-se parcialmente à minha dificuldade de me enquadrar.
- D) Meu desgosto pela profissão – que posteriormente abandonei, embora gostasse do contato com os alunos – deveu-se parcialmente à minha dificuldade de me enquadrar.
- E) Meu desgosto pela profissão – que abandonei posteriormente, embora gostasse do contato com os alunos – foi, em parte, resultado da minha dificuldade de me enquadrar.

04) “Universitários, portanto, incapazes de ter um pensamento independente e de aprender qualquer matéria, sem sequer saber se conduzir. Profissionais competindo por trabalho, inseguros e atordoados, logo, frustrados.” (6º§) De acordo com os termos destacados anteriormente, assinale a alternativa correta:

- A) Somente o primeiro tem valor explicativo.
- B) Os dois têm valor conclusivo.
- C) Os dois possuem valor explicativo.
- D) Somente o segundo tem valor conclusivo.
- E) Somente o segundo tem valor explicativo.

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

05) Hernandez (1998), chama Projeto de Trabalho “o enfoque integrador da construção de conhecimento que transgride o formato da educação tradicional de transmissão de saberes compartimentados e selecionados pelo professor e reforça que o projeto não é uma metodologia, mas uma forma de refletir sobre a escola e sua função.”

Hernandez aponta como possíveis etapas de um projeto, EXCETO:

- A) Determinar com o grupo a temática a ser estudada e princípios norteadores.
- B) Definir etapas: planejar e organizar as ações – divisão dos grupos; definição dos assuntos a serem pesquisados, procedimentos e delimitação do tempo de duração.
- C) Socializar periodicamente os resultados obtidos nas investigações (identificação de conhecimentos construídos).
- D) Impor nos grupos, os critérios de avaliação, realizando os ajustes necessários.
- E) Fazer o fechamento do projeto, propondo uma produção final que dê visibilidade a todo processo vivenciado e que possa servir de foco para um outro projeto educativo.

06) Para Paulo Freire, ao trabalhar com projetos interdisciplinares, “tanto educadores quanto educandos envolvidos numa pesquisa, não serão mais os mesmos. Os resultados devem implicar em mais qualidade de vida, devem ser indicativos de mais cidadania, de mais participação nas decisões da vida cotidiana e da vida social. Devem, enfim, alimentar o sonho possível e a utopia necessária para uma nova lógica de vida.”

Com base nos estudos sobre Projetos de Trabalho e interdisciplinaridade, analise:

- I.** A interdisciplinaridade deve ser uma mera justaposição de disciplinas.
- II.** A chave do sucesso de um projeto está em sua base: a curiosidade, a necessidade de saber, de compreender a realidade.
- III.** Uma das vantagens de se trabalhar através de projeto é que a aprendizagem passa a ser significativa, centrada nas relações e nos procedimentos.
- IV.** Na perspectiva dos Projetos de Trabalho, o currículo é focado em temas, observando o conhecimento como um todo e não em partes fragmentadas, porque o conhecimento é sempre inteiro.
- V.** Trabalhar com projetos exigirá mudanças na postura do educador, pois a participação efetiva dos educandos torna-os tão agente da atividade quanto o professor que deixa de ser o transmissor e detentor de conhecimentos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) II, III, V B) II, III, IV, V C) I, II, IV, V D) I, III, IV E) III, IV

07) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº. 9394/96, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A educação escolar compõe-se de educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio e educação superior.
- () A educação básica poderá organizar-se também em séries anuais, períodos semestrais e ciclos.
- () A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados apenas no País, tendo como base as normas curriculares gerais.
- () O calendário escolar poderá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério de cada sistema de ensino, podendo inclusive reduzir a carga horária letiva prevista em lei.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE SERTANEJA/PR

- () Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- () A carga horária mínima anual para a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

A sequência está correta em:

- A) V, F, V, F, V, F
B) F, F, V, V, F, V
C) V, V, F, F, V, V
D) F, V, V, F, V, F
E) V, V, F, V, V, V

- 08) Nóvoa, (1999, pág. 25) dirá que “o funcionamento de uma organização escolar é fruto de um compromisso entre a estrutura formal e as interações que se produzem no seu seio, nomeadamente entre grupos com interesses distintos” e, em seguida, separa as características organizacionais das escolas em três grandes áreas: estrutura física da escola, estrutura administrativa da escola e estrutura social da escola.

Relacione adequadamente as áreas com as devidas características organizacionais da escola:

1. Estrutura física da escola. () Relação entre alunos, professores e funcionários.
() Gestão, direção, controle, inspeção.
() Dimensão da escola, recursos materiais.
2. Estrutura administrativa da escola. () Edifício escolar, número de turmas.
() Participação dos pais, cultura organizacional da escola.
3. Estrutura social da escola. () Tomada de decisão, pessoal docente, pessoal auxiliar.
() Organização dos espaços.

A sequência está correta em:

- A) 3, 2, 1, 1, 2, 3, 3
B) 2, 3, 1, 3, 2, 1, 2
C) 1, 2, 3, 3, 2, 1, 1
D) 3, 2, 1, 1, 3, 2, 1
E) 2, 2, 3, 3, 1, 1, 2

CONHECIMENTOS LOCAIS

- 09) Sobre a história do município de Sertaneja, analise:

- I. A boa qualidade das terras, próprias para formação de cafeeiros, atraiu a cada dia grande número de desbravadores, colonizadores que com fibra e trabalho incansável deram início à formação do município paranaense.
- II. O meio de transporte era feito por uma jardineira, tipo “catita”, sendo que as estradas para Cornélio Procópio e Assis, eram do tipo carreador.
- III. Em 14 de dezembro é comemorado o aniversário de Sertaneja, e no dia 13 de junho é comemorado o dia do Padroeiro do município.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) II
B) I, II, III
C) II, III
D) I
E) I, II

- 10) São municípios limítrofes ao município de Sertaneja, EXCETO:

- A) Sertanópolis.
B) Leopólis.
C) Rancho Alegre.
D) Bom Sucesso do Sul.
E) Uraí.

CONHECIMENTOS GERAIS

- 11) “O Brasil produz, atualmente, cerca de 228,4 mil toneladas de lixo por dia, segundo a última pesquisa de saneamento básico consolidada pelo IBGE, em 2000. O chamado lixo domiciliar equivale a pouco mais da metade desse volume, ou 125 mil toneladas diárias. Do total de resíduos descartados em residências e indústrias, apenas 4.300 toneladas, ou aproximadamente 2% do total, são destinadas à coleta seletiva. Quase 50 mil toneladas de resíduos são despejados todos os dias em lixões a céu aberto, o que representa um risco à saúde e ao ambiente.”

Dos resíduos apresentados, marque o que demora mais tempo para se decompor na natureza:

- A) Plástico.
B) Nylon.
C) Lata de aço.
D) Pneus.
E) Isopor.

- 12) Cerca de um mês após a liberação pelo governo (maio de 2010) da retomada do garimpo em Serra Pelada, a mineradora canadense *Colossus Minerals* anunciou a descoberta de novas reservas de ouro, platina e paládio no local, que já foi considerado na década de 1980, como o maior garimpo a céu aberto do mundo. Após dezoito anos de suspensão da exploração, as atividades retomaram com sucesso nessa famosa região do seguinte estado:

- A) Amazonas.
B) Amapá.
C) Bahia.
D) Pará.
E) Pernambuco.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE SERTANEJA/PR
CONTEÚDO ESPECÍFICO

13) NÃO constitui função específica do trabalho do Pedagogo:

- A) Proceder a matrícula dos alunos de 6 anos da escola e enturmá-los nas salas de 1º ano do ensino fundamental.
- B) Reunir-se periodicamente com os professores para planejamento e organização do trabalho pedagógico.
- C) Esboçar projetos pedagógicos para apresentar aos professores para o desenvolvimento com os alunos.
- D) Fazer os registros dos resultados das avaliações externas dos alunos, para apresentar em reuniões com os professores.
- E) Atender os estagiários das diversas instituições que a escola receber e orientá-los na execução das devidas tarefas.

14) Pode-se afirmar que a função do Pedagogo originou-se:

- A) Da orientação educacional.
- B) Da inspeção escolar.
- C) Da direção escolar.
- D) Da função de secretária.
- E) Da ação do professor.

15) Para assessorar os professores na tarefa de alfabetizar com letramento NÃO será necessário que o Pedagogo:

- A) Estude e entenda todos os métodos de alfabetização adotados pelos professores da sua escola.
- B) Prepare bem as reuniões pedagógicas e os textos sobre alfabetização que serão estudados pelos professores.
- C) Prepare bem as aulas que serão dadas.
- D) Auxilie os professores na avaliação de desempenho dos alunos das salas de alfabetização.
- E) Faça os registros das avaliações realizadas e apresente aos professores os resultados dos alunos com dificuldade e proceda a enturmação dos mesmos para um atendimento no contra-turno.

16) As reuniões administrativo-pedagógicas deverão ser planejadas e executadas:

- A) Pelo diretor e secretário.
- B) Pelo diretor e professores.
- C) Pelo supervisor e professores.
- D) Pelo diretor, orientador e pedagogo.
- E) Pelos professores e orientador.

17) Analise as afirmativas:

- I. Reuniões pedagógicas e de estudo não prescindem ao pedagogo a assessoria aos professores em sala de aula.
- II. Dar visto nas avaliações bimestrais preparadas pelos professores é tarefa do pedagogo.
- III. Colaborar na preparação de encontros dos professores com os pais dos alunos deve ser uma rotina do pedagogo.
- IV. Substituir professores em sala de aula é também tarefa do pedagogo.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, III
- B) II, III, IV
- C) I, II
- D) I, III, IV
- E) I, II, III

18) A ação do Pedagogo surtirá efeito se for:

- A) Uma ação individual e coletiva.
- B) Exercida de forma compartilhada.
- C) Uma ação com visão holística do trabalho a ser realizado.
- D) Uma ação gestada coletivamente.
- E) Todas as alternativas anteriores atendem corretamente ao enunciado.

19) Todo o trabalho escolar colegiado tem que ser efetuado de maneira:

- A) Formal e social.
- B) Ética e comprometida.
- C) Social, sistemática, individualizada.
- D) Coletiva, social e individual.
- E) Sistematizada, estruturada, individual.

20) Atualmente, a formação do Pedagogo acontece:

- A) Nos cursos de pedagogia/supervisor.
- B) Na formação continuada do professor.
- C) Nos cursos de pós-graduação.
- D) Nos diversos cursos superiores.
- E) No curso normal superior.

21) De acordo com a Lei Orgânica do município de Sertaneja, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A aquisição de um bem imóvel, por compra, recebimento de doação com encargo, ou permuta, depende de prévia participação da Câmara Municipal.
- () A administração dos bens municipais cabe ao Prefeito, ressalvada a competência da Câmara quanto àqueles utilizados em serviços e sob sua guarda.
- () Os serviços públicos, sempre que possível, serão remunerados por tarifa fixada pelo Prefeito.

A sequência está correta em:

- A) F, V, F
- B) V, V, V
- C) F, F, V
- D) V, V, F
- E) V, F, V



22) Analise as afirmativas:

- I. É vedada a denominação de próprios municipais com o nome de pessoas vivas.
- II. Os órgãos e pessoas que recebam dinheiro ou valores públicos ficam obrigados à prestação de contas de sua aplicação ou utilização, nos prazos e na forma que a lei estabelecer.
- III. A lei deverá fixar prazos para a prática de atos administrativos e estabelecer recursos adequados à sua revisão, indicando seus efeitos e forma de processamento.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) II, III B) I, II C) III D) II E) I, II, III

LEGISLAÇÃO BÁSICA APLICADA AOS SERVIDORES PÚBLICOS

23) Ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, é INCORRETO afirmar que:

- A) Tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- B) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- C) Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- D) Investido no mandato de Vereador, não havendo compatibilidade de horários, será facultado optar pela sua remuneração.
- E) Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, percebendo as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.

24) A Constituição Federal estabelece a vedação de acumulação remunerada de cargos públicos. Porém, excetua a regra, de modo que, havendo compatibilidade de horários, poderá ocorrer a acumulação nos seguintes casos, EXCETO:

- A) Cargos de professor da rede pública municipal de ensino e professor da rede pública estadual de ensino.
- B) Cargos de médico e fisioterapeuta.
- C) Cargos de professor e técnico de enfermagem.
- D) Cargos de enfermeiro e vereador.
- E) Cargos de farmacêutico e prefeito.

25) Acerca da estabilidade decorrente de nomeação para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público, é INCORRETO afirmar:

- A) O servidor público estável poderá perder o cargo mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- B) Como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para essa finalidade.
- C) O procedimento de avaliação periódica de desempenho poderá ensejar a perda do cargo.
- D) Invalidada por sentença judicial a demissão do servidor estável, será ele reintegrado, e o eventual ocupante da vaga, se com menos de três anos de efetivo exercício no serviço público, será reconduzido ao cargo de origem, sem direito a indenização.
- E) Extinto o cargo ou declarada a sua desnecessidade, o servidor estável ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

26) O Estatuto Jurídico dos Servidores Públicos do município de Sertaneja traz em seus primeiros artigos as definições dos institutos jurídicos que norteiam o texto legal. Considere os conceitos listados abaixo e os correlacione com o código do instituto jurídico correspondente:

Código	Instituto Jurídico
1	Cargo
2	Classe
3	Quadro
4	Emprego Público

- () São regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho.
- () Conjunto de atribuições e responsabilidades cometidas a um funcionário, identificando-se pelas características de criação por lei, denominação própria, número certo e vencimento específico, pago pelos cofres do município.
- () Conjunto de carreira e cargos isolados.
- () Agrupamento de cargos da mesma denominação e com iguais atribuições e responsabilidades.

A sequência está correta em:

- A) 4, 1, 3, 2 B) 4, 2, 3, 1 C) 1, 3, 4, 2 D) 1, 4, 2, 3 E) 4, 2, 1, 3



27) Assinale a alternativa FALSA no que concerne às disposições constitucionais sobre a admissão de pessoal pela administração pública direta e indireta de quaisquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios:

- A) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- B) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.
- C) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- D) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.
- E) O prazo de validade do concurso público será de dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.

“Provimento, consoante leciona farta doutrina administrativa, é instituto jurídico que indica a forma de preenchimento de cargo público.” Com apoio ao esquema, que apresenta diversas formas de provimento que foram recepcionadas pelo Estatuto Jurídico dos Servidores Públicos do município de Sertaneja, responda as questões de nº. 28, 29, 30 e 31:



28) “A _____, conforme lição doutrinária, pode ser considerada forma de provimento originário, isto é, aquele em que o preenchimento do cargo dá início a uma relação estatutária nova, seja porque o titular não pertencia ao serviço público anteriormente, seja porque pertencia a quadro funcional regido por estatuto diverso do que rege o cargo agora provido.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:

- A) reintegração
- B) nomeação
- C) reversão
- D) recondução
- E) readaptação

29) Considere os itens a seguir:

- I. Provimento do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física, mental ou sensorial, verificada em inspeção médica, podendo ser realizada de ofício ou a pedido do interessado.
- II. Será tornado sem efeito se o servidor não tomar posse no prazo de dez dias da comunicação para retorno, salvo em caso de doença comprovada por junta médica oficial ou por outra imposição legal.
- III. Ocorrerá no prazo máximo de vinte e quatro meses, contados da data em que o servidor for afastado das funções de seu cargo original, mediante inspeção e laudos médicos.
- IV. Ocorrerá em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com os do anteriormente ocupado.
- V. Se julgado incapaz para o serviço público, o servidor será encaminhado ao órgão ou entidade previdenciária competente para sua aposentadoria.

Assinale a seguir a alternativa que apresenta, sequencialmente, as formas de provimento a que se referem os itens anteriores:

- A) Aproveitamento – Readaptação – Aproveitamento – Readaptação – Aproveitamento
- B) Aproveitamento – Aproveitamento – Aproveitamento – Readaptação – Readaptação
- C) Readaptação – Aproveitamento – Readaptação – Aproveitamento – Readaptação
- D) Readaptação – Aproveitamento – Readaptação – Readaptação – Aproveitamento
- E) Readaptação – Readaptação – Aproveitamento – Aproveitamento – Aproveitamento

30) “Ao ser invalidada a demissão de determinado servidor por decisão administrativa ou judicial, este voltará a exercer as atividades do cargo que ocupava anteriormente, criando-se as condições jurídicas para se operar a _____. Se o cargo tiver sido extinto, tal fato acarretará o aproveitamento do servidor ou sua colocação em disponibilidade remunerada; se o cargo tiver sido provido, se operará o instituto da _____ quanto a seu eventual ocupante, ou podendo também ser posto em disponibilidade remunerada.” O par de palavras que, ordenadamente, completa as lacunas da assertiva posta em análise é:

- A) demissão / inabilitação
- B) reintegração / nomeação
- C) transferência / reversão
- D) estabilidade / vacância
- E) reintegração / recondução

CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE SERTANEJA/PR

- 31) *“Tício, nascido em 1938, aposentou-se voluntariamente aos sessenta e oito anos de idade. No ano em curso, solicitou reversão para o cargo que ocupava. Contudo, a Administração negou o pedido, embora haja cargo vago atualmente e, por conseguinte, interesse na reversão do servidor.”* Considerando que Tício obteve laudo favorável à reversão, sendo apto em inspeção de saúde, a Administração, assim negou-lhe o pedido pois:
- A) É vedada a reversão de servidor para exercer suas antigas atribuições.
 - B) Tício não era estável no exercício do cargo.
 - C) Não pode ser revertido aposentado com a idade de Tício.
 - D) A conduta de Tício configura abandono de cargo.
 - E) Não há dotação orçamentária para que Tício retorne ao exercício de suas atividades.

LEI ORGÂNICA MUNICIPAL

- 32) **O Capítulo II (Da Competência), do Título I (Disposições Preliminares) da Lei Orgânica de Sertaneja traz nos artigos que o compõe as matérias sobre as quais recai a competência da municipalidade para atuar, sendo dividida em competência privativa e concorrente, quando comum com a União, o Estado e o Distrito Federal. Considere as afirmativas, identificando qual a modalidade de competência estabelecida pelo referido diploma legal:**

- I. Cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- II. Cuidar da limpeza das vias e logradouros públicos e dar destinação ao lixo e outros resíduos de qualquer natureza.
- III. Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- IV. Disciplinar a utilização de logradouros públicos e em especial quanto ao trânsito e tráfego urbano, provendo os serviços de táxis, seus pontos de estabelecimentos e as tarifas.
- V. Combater as causas da pobreza e os fatores de marginalização, promovendo a integração social dos setores desfavorecidos.

Assinale a alternativa correta acerca da modalidade de competência apresentada nas afirmativas anteriores:

- A) Duas afirmativas são de competência concorrente e três de competência privativa.
- B) Três afirmativas são de competência concorrente e duas de competência privativa.
- C) Quatro afirmativas são de competência concorrente e uma de competência privativa.
- D) Todas as afirmativas são de competência privativa.
- E) Todas as afirmativas são de competência concorrente.

- 33) **Consoante o que dispõe a Lei Orgânica Municipal de Sertaneja, são leis complementares as concernentes às seguintes matérias, EXCETO:**

- A) Atribuição do Vice-Prefeito.
- B) Concessão de serviços públicos.
- C) Alienação de bens imóveis.
- D) Autorização para obtenção de empréstimos de instituição particular.
- E) Concessão de título de cidadão honorário.

- 34) **O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal, composta de Vereadores, eleitos através de sistema proporcional dentre cidadãos maiores de dezoito anos, no exercício dos direitos políticos, pelo voto direto e secreto. Para essa tarefa, constitui órgãos internos para deliberar sobre determinadas matérias, a saber: a Mesa e Comissões permanentes e temporárias. Com isso em mente, analise as atribuições fixadas pela Lei Orgânica Municipal de Sertaneja:**

- I. Discutir e votar projetos de lei que dispensarem, na forma do Regimento Interno, a competência do Plenário, salvo se houver, para decisão desta, requerimento de um terço dos membros da Câmara.
- II. Elaborar e expedir mediante ato, quadro de detalhamento das dotações observado o disposto na lei orçamentária aprovada e nos critérios adicionais abertos em favor da Câmara.
- III. Convocar o Procurador Jurídico do Município para prestar informações a respeito de assuntos previamente fixados.
- IV. Devolver à Prefeitura, no último dia do ano, o saldo de caixa existente.
- V. Propor ação direta de inconstitucionalidade.

Assinale a seguir, a alternativa que apresenta, sequencialmente, a quais órgãos cabem as atribuições descritas nos itens anteriores:

- A) Comissões – Mesa da Câmara – Mesa da Câmara – Mesa da Câmara – Mesa da Câmara
- B) Mesa da Câmara – Comissões – Comissões – Comissões – Mesa da Câmara
- C) Comissões – Mesa da Câmara – Mesa da Câmara – Comissões – Mesa da Câmara
- D) Comissões – Mesa da Câmara – Comissões – Mesa da Câmara – Mesa da Câmara
- E) Mesa da Câmara – Comissões – Mesa da Câmara – Comissões – Comissões



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE SERTANEJA/PR

- 35) Acerca da possibilidade de emenda à Lei Orgânica Municipal de Sertaneja, pode-se afirmar que, EXCETO:**
- A) A emenda, se de iniciativa da Câmara Municipal, deverá ser proposta por, no mínimo, dois terços de seus membros.
 - B) Poderá ser proposta emenda à Lei Orgânica por cidadãos, através de iniciativa popular, assinada no mínimo, por um por cento dos eleitores, na forma da lei.
 - C) A matéria constante de proposta de emenda rejeitada não poderá ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa.
 - D) Poderá haver emenda de iniciativa do Prefeito Municipal.
 - E) A proposta de emenda à Lei Orgânica será discutida e votada em dois turnos.
- 36) O processo legislativo no município de Sertaneja compreende algumas espécies de diplomas legais, que deverão ser utilizadas pelos Poderes, conforme se fizer necessário para a regulação de cada caso. Correlacione os diplomas legais a seguir relacionados conforme os códigos apresentados:**
- 1. Leis complementares.
 - 2. Leis ordinárias.
 - 3. Decretos legislativos.
 - 4. Emendas à Lei Orgânica do Município.
- () Exigem para sua aprovação, o voto favorável da maioria simples dos membros da Câmara Municipal.
- () Será discutida e votada em dois turnos, considerando-se aprovada quando obtiver em ambas as votações o voto favorável de dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- () São consideradas aprovadas quando pela maioria absoluta dos membros da Câmara, observados os demais termos da votação das leis ordinárias.
- () Se aprovados pelo Plenário, em um só turno de votação, não dependem de sanção do Prefeito.
- A sequência está correta em:**
- A) 1, 2, 3, 4 B) 1, 4, 3, 2 C) 2, 4, 1, 3 D) 2, 3, 4, 1 E) 3, 1, 4, 2
- 37) Sobre o processo legislativo de lei ordinário, é correto afirmar, segundo a Lei Orgânica Municipal de Sertaneja:**
- A) A iniciativa popular deverá ser exercida pela apresentação à Câmara Municipal de projeto de lei subscrito por, no mínimo, um cento do eleitorado do município.
 - B) A discussão e a votação da matéria constante na ordem do dia só poderão ser efetuadas, com a presença de, no mínimo, um terço dos Vereadores.
 - C) A proposta popular deverá conter a identificação dos assinantes mediante indicação do número no Cadastro de Pessoas Físicas (CPF).
 - D) O Prefeito poderá vetar o projeto parcialmente, podendo abranger trecho ou palavra de texto de artigo, parágrafo, inciso, item, ou alínea.
 - E) O silêncio do Prefeito no prazo de dez dias úteis após envio do projeto aprovado em único turno de votação importará em sanção, sendo obrigatória, dentro de dez dias, a sua promulgação pelo Presidente da Câmara.
- 38) O Prefeito é a figura máxima do Poder Executivo Municipal, sendo eleito para um mandato de quatro anos, na forma estabelecida pela Constituição Federal. Acerca de sua atuação no município, é correto afirmar, EXCETO:**
- A) O Prefeito poderá licenciar-se quando impossibilitado do exercício do cargo, por motivo de doença devidamente comprovada ou em licença gestante.
 - B) A remuneração do Prefeito, fixada mediante Decreto Legislativo pela Câmara Municipal, no final de uma legislatura para a subsequente será o teto para aquela atribuída aos servidores do município.
 - C) O Prefeito não poderá, sem licença da Câmara Municipal, ausentar-se do município, por período superior a quinze dias, sob pena de perda de cargo.
 - D) O Prefeito será substituído no caso de impedimento e sucedido, na vaga ocorrida após a diplomação, pelo Vice-Prefeito.
 - E) O Prefeito poderá afastar-se do cargo para descanso por tempo aproximado de quinze dias, facultando a ascensão do Vice-Prefeito, neste período, ao cargo de Chefe do Executivo Municipal.
- 39) Não poderão contratar com o município de Sertaneja, EXCETO:**
- A) O prefeito.
 - B) O Vice-Prefeito.
 - C) Os servidores municipais.
 - D) O procurador municipal.
 - E) Parentes consanguíneos do Prefeito, até o terceiro grau.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE SERTANEJA/PR

40) Analise as alternativas:

- I.** Prover e extinguir cargos públicos e expedir os demais atos referentes à situação funcional dos servidores.
- II.** Promulgar as resoluções, bem como as leis como sanção tática ou cujo veto tenha sido rejeitado pelo Plenário da Câmara.
- III.** Exercer, com o auxílio dos Secretários Municipais, a direção superior da administração pública municipal.
- IV.** Baixar, mediante Ato, as medidas que digam respeito aos Vereadores.
- V.** Decretar desapropriações, autorizado por órgão competente.

Pode-se afirmar que são atribuições do Prefeito Municipal:

- A) Dois itens. B) Três itens. C) Quatro itens. D) Todos os itens. E) Nenhum dos itens.

