

PORTUGUÊS

Texto 1

IDEIAS DE CHOMSKY O MUNDO ESTÁ MUDANDO

01 Tomemos um fenômeno recente em nossa história, o do movimento das mulheres. Se tivessem perguntado à minha avó se ela era oprimida, ela não teria compreendido o sentido da indagação. Se tivesse perguntado à minha mãe, ela sabia
05 que era oprimida e nutria certo ressentimento em relação a isso, mas não podia contestar abertamente a situação. Ela não teria permitido que o meu pai e eu fôssemos ajudá-la na cozinha: aquele que não era nosso papel. Nós tínhamos supostamente coisas importantes a fazer, tais como estudar,
10 enquanto todo o trabalho sobrava para ela. Agora, vão perguntar às minhas filhas se elas são oprimidas. Não há nenhuma discussão possível a esse respeito. Elas irão expulsá-los do recinto, e é só. Foi uma mudança importante que ocorreu muito recentemente, uma mudança espetacular
15 na consciência e na prática social. (...)

Como se deu essa mudança? Faça a si mesmo a seguinte pergunta: como será que ela se deu da minha avó para minha mãe, e depois para minhas filhas? Não por efeito da ação benévola de algum governante que mandou votar leis
20 outorgando direito às mulheres. Essa mudança foi desencadeada, em grande parte, pelos jovens dos movimentos militantes de esquerda. Tome o movimento de resistência ao alistamento durante os anos de 1960. Aqueles que não quiseram partir fizeram uma escolha muito corajosa. Não é
25 fácil para um moleque de 18 anos assumir o risco de comprometer uma carreira promissora e, possivelmente, permanecer preso por longos anos ou fugir do país e, quem sabe, nunca mais poder retornar. É preciso ter muita coragem para peitar uma coisa dessas.

30 Pois, então, ficou patente que os movimentos dos jovens nos anos 1960, como a cultura em geral, eram sexistas. Vocês talvez se lembrem do slogan “Girls don’t say no to boys who won’t go”, “As garotas não dizem não aos rapazes que não vão [ao Vietnã]”. Era a mensagem que se lia na época. As
35 jovens mulheres engajadas no movimento perceberam que algo estava errado: as mulheres faziam todo o trabalho de escritório etc., enquanto os homens pavoneavam, falando de sua bravura. Elas passaram a considerar esses jovens rapazes opressores. E esta foi uma das grandes fontes do
40 movimento feminista moderno, que desabrochou pra valer naquela época.

Sempre chega uma hora em que as pessoas compreendem a estrutura de poder e dominação e decidem fazer alguma coisa. Foi assim que ocorreram todas as mudanças ao longo da
45 história. Como isso acontece, eu não sei. Mas todos nós temos poder para fazê-lo.

CHOMSKY, Noam. La doctrine des intentions. Entretiens avec David Barsamian, Fayard, Paris, 2006. In: *Le Monde Diplomatique Brasil*. Instituto Polis – Ed.34, p. 25, Maio/2010.

01 – De acordo com a entrevista da Chomsky, uma mudança efetiva na sociedade só pode acontecer:

- A) Com a compreensão das ações repressoras da sociedade, através da tomada de discernimento, reflexão e mudança das práticas sociais.
- B) Com a participação dos movimentos jovens militantes esquerdistas.
- C) Com a participação engajada das mulheres, pois a tomada de consciência perpassa a questão de gênero.
- D) Com o boicote dos jovens ao não alistamento militar, resultando num movimento de represália às forças armadas.
- E) Pelas ações governamentais, aprovando leis que instituem direito das minorias de terem acesso às prerrogativas legais que todo cidadão, obrigatoriamente, deve receber em uma democracia.

02 – O ensino da gramática tradicional na escola abarca, dentre outros tópicos, o estudo da semântica da Língua Portuguesa. Assim sendo, qual seria a única definição que **NÃO** caberia para o item linguístico **sexista** (linha 31), expressão contida no texto disponibilizado.

- A) Aquele que tem atitude discriminatória fundada na diferença dos sexos.
- B) Aquele que tem ideias misogínicas.
- C) Aquele que tem ideias misândricas.
- D) Aquele que age em função do ato sexual corporal.
- E) Aquele que distingue as práticas sociais de acordo com a dicotomia do gênero humano.

03 – De acordo com o Chomsky, um *slogan* era recorrente entre as jovens dos 1960 “Girls don’t say no to boys who won’t go”, “As garotas não dizem não aos rapazes que não vão [ao Vietnã]” (linhas 32 a 34). A esse respeito podemos afirmar:

- A) Que as mulheres recusavam os homens americanos.
- B) Que as mulheres aceitavam os homens americanos.
- C) Que as mulheres aceitavam os homens que fossem à guerra.
- D) Que as mulheres aceitavam os homens que não fossem à guerra.
- E) Que as mulheres recusavam os homens que fossem à guerra.

04 – Assinale apenas a alternativa correta:

Um novo acordo ortográfico da Língua Portuguesa foi assinado em 16 de dezembro de 1990, em Lisboa. Esse acordo tem como objetivo avançar nas negociações que visam unificar os países de Língua Portuguesa – Brasil, Portugal, Angola, São Tomé e Príncipe, Cabo Verde, Guiné- Bissau, Moçambique e Timor Leste –, no que se refere à escrita, embora não tente extinguir as particularidades da língua falada. Assim, às vésperas do Acordo entrar, obrigatoriamente, em vigor, algumas mudanças foram verificadas em nossas regras gramaticais, entre elas estão:

- I. O aumento no alfabeto, pois de 23 letras anteriormente verificadas, o alfabeto da Língua Portuguesa passa para 26 letras, com a inclusão das letras K, W, Y.
- II. Não se usa mais o trema (¨), exceto em palavras estrangeiras e seus derivados, como é o caso de Müller, mülleriano.
- III. Não se usa mais o acento que diferenciava os pares pára/para, péla(s)/pela(s), pêlo(s)/pelo(s), pólo(s)/polo(s), pêra/pera e pôde/pode.
- IV. Com os prefixos ex, sem, além, aquém, recém, pós, pré, pró, não existe mais o emprego do hífen.
- V. Não se deve usar hífen em certas palavras que perderam a noção de composição, como girassol, paraquedista e mandachuva.

Com base nas proposições apresentadas, pode-se afirmar:

- A) Apenas I e III estão corretas.
- B) Apenas I, II e V estão corretas.
- C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- D) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- E) Apenas II, III e IV estão corretas.

05 – Após analisar as afirmações abaixo, marque a alternativa CORRETA:

- I. No trecho “...o do movimento das mulheres” (linhas 01 e 02), o termo em destaque se exerce a função de Sintagma Adjetivo do termo anteposto o.
- II. No trecho “É preciso ter muita coragem para peitar uma coisa dessas” (linhas 28 e 29) o termo em destaque se refere à palavra coisa, e como o texto é uma tradução, certamente há um erro de concordância.
- III. No trecho “E esta foi uma das grandes fontes do movimento feminista moderno” (linhas 39 e 40) o termo em destaque pode ser substituído por **De modo que** sem que haja alteração no sentido do período.

- A) Todas estão corretas.
- B) Somente I e III estão corretas.
- C) Somente II e III estão corretas.
- D) Somente I e III estão incorretas.
- E) Somente I e II estão incorretas.

06 – No trecho “Aqueles que não quiseram partir fizeram uma escolha muito corajosa.” (linhas 23 e 24), podemos afirmar que:

- A) A frase “... que não quiseram partir...” exerce a mesma função sintática do trecho “... que os movimentos dos jovens nos anos 1960” (linhas 30 e 31).
- B) Na frase “Aqueles que não quiseram partir” o termo em destaque exerce a função sintática de Sujeito do verbo fazer.
- C) O termo muito é exerce a função de Adjunto Adverbial de intensidade e se refere ao verbo fazer.
- D) A expressão “uma escolha” exerce função sintática de Complemento Preposicionado do verbo fazer.
- E) O termo não é um adjunto adverbial que indica negação, assim como os termos em destaque na frase “As garotas não dizem não aos rapazes que não vão [ao Vietnã]”.

Leia atentamente o texto abaixo:

Texto 2

ENTREPITOSE PSIU

Roberto Da Matta

01 A primeira vez que tomei consciência do pito e do psiu como, respectivamente, reprimenda e forma de chamamento tipicamente brasileiras, foi nos Estados Unidos. Estava com o professor Richard Moneygrand no clube da universidade

05 e usei o clássico psiu brasileiro para chamar um garçom o que me valeu um pito de Moneygrand. “Aqui não se chama ninguém deste modo, nem cachorro!” - asseverou-me ele seriamente, numa das poucas vezes que me deu aula de civismo igualitário.

10 De fato, jamais ouvi alguém ser chamado com um “psiu” na América.
Discorrendo sobre o assunto, Moneygrand ligou o psiu a um estilo de chamamento hierárquico, de um superior para um inferior.

15 A outra vez que me defrontei com o psiu, foi em Paris. Tinha acabado uma das minhas vias sacras pelos gabinetes dos mestres franceses do momento e, num pequeno bistrô, situado entre a rue des Écoles e o Boulevard Saint-Michel, onde ocorrem, como disse uma ocasião, as verdadeiras mitologias, um companheiro de mesa, bolsista profissional que fazia um interminável doutorado em sociologia e passava todo o tempo falando mal do Brasil, usou o psiu para chamar o garçom que atento, mas aborrecido, nos servia. Até hoje lembro-me dos bufos de ódio do homem que passou um

25 pito, mas um pito em regra, no rapaz.
Liguei um evento ao outro e me dei conta de que só no Brasil os subordinados ouviam e atendiam prontamente, esses nossos inocentes e famigerados psius que se confundiam com pitos. Teste que realizei na primeira oportunidade, pois

30 mesmo em ambientes barulhentos como restaurantes e bares, é provável que o garçom não ouça um chamado convencional, mas escuta de imediato o psiu.
Do mesmo modo, um psiu mais veemente se transforma em pito.

35 Seriam pito e o psiu sobrevivências da escravidão? Ou formas correntes de comunicação padronizada e intransferível, sinal de sua singularidade e manifestação de um viés hierárquico pouquíssimo discutido, mas tão bem estabelecidos socialmente que basta um “psiu” para convocar um desses

40 nossos abundantes “pisis”, como diz o comediante Renato Aragão quando se refere aos párias e destituídos.
Uma passeio pelos livros mostra a sua antiguidade. John Luccock, comerciante inglês que morou no Rio de Janeiro entre 1808 e 1818, menciona no seu livro, “Notas sobre o Rio de Janeiro e partes meridionais do Brasil”, que, quando uma

45 pessoa visitava outra, ela batia palmas a fim de atrair a atenção; e emitia “uma espécie de som sibilante, colocando

a língua entre os dentes, como se estivesse a pronunciar as sílabas tchi-uu”. Quatro décadas depois, em 1856, Thomas Ewbank, no seu maravilhoso “A vida no Brasil”, observa: “A maneira como os fregueses chamam os vendedores é digna de nota e de imitação. Saem para a porta ou abrem uma janela e emitem um rápido som, mais ou menos como um xit - algo entre um assobio e a exclamação que se usa para espantar galinhas. É estranho - complementa - que tal chamado possa ser ouvido a grande distância. E que todos usem esse modo econômico e prático de comunicação.” Essa observação minuciosa que os especialistas brasileiros em Brasil jamais realizaram, retorna numa pequena passagem do famoso capítulo X de “Sobrados e Mocambos”, de Gilberto Freyre, como o modo tradicional de chamar escravos de ganho.

Sabemos que o psiú é vizinho e pode ser confundido com uma reprimenda, imprópria para ser aplicado a um superior. Prova isso a reação do ministro do Supremo Carlos Alberto Direito que, conforme li no GLOBO (4-11-07), teria registrado queixa contra um funcionário do Superior Tribunal de Justiça, do qual era magistrado, quando o subordinado chamou sua atenção com um indigno e habitual psiú. Neste caso, o psiú se confunde ao pito trazendo à tona o viés aristocrático do sistema, todo ele marcado por uma alta consciência de posição. Como um último exemplo, cabe mencionar o pito que o chefe supremo da nação, Lula, passou nos ministros da Agricultura e Meio Ambiente quando eles exprimiam suas discordâncias sobre temas de difícil resolução.

O psiú e o pito são sinais de que uma pessoa mais poderosa (ou maior) engloba, contém (ou, em linguagem chula, come) a inferior ou subordinada; ou seja: tem a capacidade de situá-la debaixo de sua personalidade social. Esses pequenos gestos provam alguns dos meus argumentos, segundo os quais o Brasil ama tanto a igualdade e a democracia que rejeita psiús quanto esses pitos e psiús que requerem muito mais do que populismo amoral e ideologia obsoleta para serem domesticados.

Pois no fundo eles permitem manter a autoridade pela autoridade, sem explicações, justificativas ou até mesmo o que se deseja. Haveria um modo mais rápido e eficiente de fazer alguém ouvir e calar do que um psiú?

Fonte: <http://www.imil.org.br/artigos/entre-pitos-e-psius/>

07 – De acordo com a leitura do texto é CORRETO afirmar que a figura de linguagem que se sobressai é:

- A) Apelativa
- B) Conativa
- C) Metalinguística
- D) Emotiva
- E) Referencial

08 – De acordo com os fragmentos é CORRETO afirmarmos que:

- A) “A primeira vez que tomei consciência do pito e do psiú”. (linha 01) os termos grifados são reprimidos dentro das sociedades.

B) “Aqui não se chama ninguém deste modo, nem cachorro!” (linhas 06 e 07) os termos grifados são advérbios e possuem o mesmo valor semântico.

C) “Asseverou-me ele seriamente, numa das poucas vezes que me deu aula de civismo igualitário.” (linhas 07 e 09) ambos os termos possuem o mesmo valor de colocação pronominal, sendo ambos uma próclise.

D) “e me dei conta de que só no Brasil os subordinados ouviam e atendiam prontamente, esses nossos inocentes e famigerados psiús que se confundiam com pitos” (linhas 26 a 29). Os termos em destaque demonstra como os hábitos podem ser confundidos quando fora do que contexto de uso.

E) “Seriam pito e o psiú sobrevivências da escravidão?” (linha 35) O autor critica o uso do pito por restringir o receptor a uma forma de escravidão.

09 – A partir do fragmento podemos INFERIR que:

“Neste caso, o psiú se confunde ao pito trazendo à tona o viés aristocrático do sistema, todo ele marcado por uma alta consciência de posição.” (linhas 68 a 71)

- A) As relações sociais são medidas, apenas, por meio da linguagem.
- B) O termo pito pode ser trocado sem alteração semântica por “arrodeios”.
- C) Neste caso - é um termo anafórico.
- D) Psiú e pito possuem o mesmo valor.
- E) O psiú e o pito dependerá da posição social.

10 – A partir das Leituras do Texto 1 e 2 marque verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmativas abaixo.

- () Os Textos falam de temas distintos, não possuindo, assim, nada em comum.
- () O texto 1 aborda a discriminação, diferentemente, do texto 2.
- () Os textos mostram estruturas distintas de poder e dominação.
- () O texto 2 é uma crítica aos hábitos nacionais.
- () Texto 2 é uma crítica, mostrando como os nossos hábitos são deturpados em solo estrangeiro.

A sequência correta é:

- A) FFVVFV
- B) VVFFV
- C) VVFFV
- D) VFVVV
- E) FFVVV

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11 – Coloque **V (verdadeiro)** e **F (falso)** nas afirmativas abaixo sobre a autonomia segundo os Parâmetros Curriculares nacionais volume 1 Introdução.

- () Autonomia é ao mesmo tempo como capacidade a ser desenvolvida pelos alunos;
- () A realização dos objetivos propostos implica necessariamente que não sejam praticados, pois não se desenvolve uma capacidade sem exercê-la;
- () A autonomia é uma opção metodológica que considera a atuação do aluno na construção de seus próprios desenvolvimentos.

A ordem correta dos itens é:

- A) VVV
- B) VVF
- C) VFV
- D) FFV
- E) FVV

12 – No mundo inteiro os países adotam um tipo de educação melhor para o seu país. Na China não é diferente, lá eles trabalham com um tipo de educação baseada na (o):

- A) conversão;
- B) imitação;
- C) construção;
- D) tradução;
- E) contemplação.

13 – Durante muito tempo a religião se deteve quase exclusivamente com a educação e tinha como finalidade educar o cidadão segundo os ensinamentos sagrados, porém, Lutero pregou que a educação deveria:

- A) continuar sendo de domínio da igreja;
- B) ser de domínio do povo, os plebeus da época;
- C) ser de domínio do Estado, mas só os ricos deveriam frequentar a escola;
- D) continuar sendo de domínio da igreja, no entanto os pobres poderiam frequentá-la;
- E) ser de domínio do Estado, e todos, plebeus e ricos, poderiam frequentar a escola.

14 – No plano de ensino alguns verbos chave servem para ajudar o professor na hora de elaborar os seus objetivos. Assinale a alternativa em que não aparece um verbo de avaliação.

- A) Avaliar;
- B) Concluir;
- C) Justificar;
- D) Expor;
- E) Comparar.

15 – Observe a cena abaixo e responda.



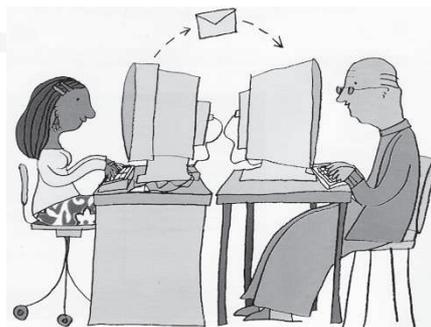
http://3.bp.blogspot.com/_3Yoo1YQeB2o/R8VU7LR_QNI/AAAAAAAAAKM/5fxsznxMacc/s400/avalia%C3%A7%C3%A3o.bmp

- A) A cena mostra que só os alunos precisam ser avaliados;
- B) A cena mostra que todos que trabalham com a educação precisam ser avaliados;
- C) A cena mostra que os alunos não devem ser avaliados;
- D) A cena mostra que os diretores não devem ser avaliados;
- E) A cena mostra que os educadores não devem ser avaliados.

16 – Todas as alternativas abaixo são elementos e formas que o professor deve aprender para que ele realize uma aprendizagem realmente efetiva dos alunos, **exceto**:

- A) a dinâmica familiar;
- B) distanciamento escola/família;
- C) os desejos;
- D) a história individual;
- E) os investimentos que está disposto a fazer.

17 – A imagem abaixo faz alusão a educação:



<http://germinai.files.wordpress.com/2008/06/tetramento-3.jpg>

- A) tradicional;
- B) infantil;
- C) digital;
- D) livresca;
- E) paralela.

18 – Assinale a única alternativa que não aparece situações onde os educadores podem fazer uma prática reflexiva.

- A) Em casa recompondo suas energias;
- B) Entrevistas com coordenadores;
- C) Reuniões pedagógicas;
- D) Cursos de aperfeiçoamento;
- E) Conselhos de classes.

19 – Os grupos de ensino dentro de uma instituição escolar se caracterizam por:

- A) os educadores serem um líder institucional, isto é, líder não em razão de seu prestígio social;
- B) por constituírem os grupos de sala de aula, de classes, que são a característica mais importante da organização escolar;
- C) corresponder à posição que uma pessoa ocupa em relação às outras de determinado grupo;
- D) ser constituído por indivíduos de um mesmo sexo;
- E) ser constituído por pessoas que regem a escola.

20 – O Artigo 62 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional afirma que:

- A) a formação para professores de educação básica só será realizada em cursos de licenciatura;
- B) não será admitida a formação do professor para atuação na educação básica em modalidade normal;
- C) o ideal é que a formação do professor de atuação na educação básica seja em curso de licenciatura plena;
- D) o ideal é que a formação do professor de atuação na educação básica seja em modalidade normal;
- E) o professor terá sua formação em caráter de emergência em programas federais oferecidos pelo Ministério da Educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – Assinale a opção que completa de forma correta a afirmação abaixo, no tocante as relações sociedade e natureza.

“O (_____) também está retratado no (_____). A capacidade técnica, as possibilidades de recursos que a natureza oferece, os valores culturais e religiosos também estão presentes nos diferentes (_____) do (_____).”

A alternativa correta é:

- A) Nível de desenvolvimento econômico e social, espaço geográfico, lugares, espaço geográfico.
- B) Nível de desenvolvimento dos Tecnopolos, espaço social, lugares, espaço cartográfico.
- C) Nível de desenvolvimento social e espacial, espaços pré-capitalistas, países, mundo sul americano.
- D) Nível de desenvolvimento cultural, espaço vital, tipos de fronteiras, oriente médio.
- E) Nível de desenvolvimento teórico-educacional, nível econômico das escolas, espaços sociais, mundo onde vivemos.

22 – Analise as seguintes afirmações:

1. O objetivo primordial da Geografia, atende plenamente ao Determinismo Ambiental, onde se caracteriza a abertura de operação do capitalismo concorrencial para uma fase hoje e imperialista.
2. O objetivo principal da Geografia, portanto, é analisar o espaço geográfico. A sua principal tarefa é compreender como as pessoas organizam o espaço e nele vivem.
3. A Nova Geografia surgiu no espaço de tempo entre os séculos XV e XVI, onde se verifica o ápice da expansão capitalista, inserida no contexto da recuperação econômica da Europa e da “guerra fria”.

Estão corretas.

- A) 1, 2 e 3
- B) 3
- C) 2
- D) 1 e 3
- E) 1

23 – O texto abaixo, nos permite afirmar que se trata de um sistema econômico. Assinale a alternativa que representa corretamente o sistema abordado.

“No mundo atual, os Estados-Nação ou países são independentes. Essa situação teve origem com o desenvolvimento do (_____), a partir dos séculos XV e XVI, com a expansão do colonialismo e do comércio praticado pelos países europeus.”

- A) Socialismo;
- B) Capitalismo Industrial;
- C) Capitalismo;
- D) Socialismo soviético;
- E) Socialismo de economia planificada.

24 – Sobre as relações de produção e a dependência do petróleo, assinale a alternativa correta em relação à crescente demanda de energia no mundo atual, fruto da ativa dinâmica do Capitalismo que está condicionada a(o):

- A) Capitalismo informacional;
- B) Padrão de consumo de centros dinâmicos;
- C) Oferta exclusiva do oriente médio;
- D) Socialismo estatizado;
- E) Produção sucroalcooleira do Brasil.

25 – “Com essa forma de organização, é possível identificar três grandes frações ou esferas no espaço mundial: um centro, formado pelos países altamente industrializados e com tecnologia mais avançada, uma periferia imediata, que se constitui de países que se industrializaram mais tardiamente, sob influência estrangeira e que exportam manufaturados variados; e uma periferia afastada na qual se encontram os países menos integrados à economia-mundo, permanecendo como fornecedores de produtos primários ao mercado internacional.” (Igor Moreira, 2007).

Considere o seguinte:

- I A divisão entre Norte do Brasil desenvolvido e Sul argentino subdesenvolvido.
- II A configuração atual do Mercosul.
- III A nova DIT – Divisão Internacional do Trabalho.
- IV As economias que participam da União Européia.
- V A nova tendência do capitalismo social corporativista.

Assinale a alternativa correta:

- A) todas as afirmações estão corretas.
- B) todas as afirmações estão incorretas.
- C) apenas a afirmação III está correta.
- D) apenas as afirmações I e II estão corretas.
- E) apenas as afirmações IV e V estão corretas.

26 – “A capacidade de transformação da natureza sem a Indústria seria muito limitada, e a sobrevivência na sociedade urbana atual dos grandes contingentes populacionais com bens necessários e úteis ao dia-a-dia se tornaria inviável. Mas nem sempre as indústrias tiveram as feições e as características de hoje em dia.”

Leia as alternativas abaixo:

- (01) Indústria de bens de produção: é o arranjo industrial que trabalha com matéria-prima bruta transformando-a em matéria-prima para outras indústrias. Exemplo: indústria siderúrgica e petroquímica.
- (02) Indústria de bens intermediários ou de bens de capital: é aquele tipo de arranjo industrial que transforma matéria-prima bruta em outro tipo de matéria-prima e são aquelas que produzem máquinas para outras indústrias.
- (10) Indústria de bens de consumo: é aquela que produz produtos, voltado ao grande mercado consumidor em geral.
- (15) Na indústria tradicional, os únicos elementos que não se constituem como fatores de concentração são: o energético, o de matéria-prima e o de mão-de-obra.
- (20) As indústrias basicamente classificam-se em: de beneficiamento, de construção, de transformação, de base, de bens de capital e de bens de consumo.

Considerando o texto e as alternativas acima, a soma das opções **INCORRETAS** totaliza:

- A) 03
- B) 23
- C) 18
- D) 33
- E) 15

27 – Sobre a relação dos metais com a produção de bens e energia, podemos agrupá-los em três grandes grupos:

- A) Minerais energéticos, Metálicos e Turfa;
- B) Paleozito, Antracito e Linhito;
- C) Não metálico, Aço-ferruginoso e Paleozito;
- D) Paleozito, Hulha e Linhito;
- E) Metálicos, Não-metálicos e Minerais energéticos.

28 – “O intenso processo de deslocamento da população do campo para as cidades, num período muito curto de tempo, como é o caso do brasileiro, recebe o nome de (_____).”

- A) Emigração pendular;
- B) Êxodo pendular;
- C) Imigração nacional;
- D) Êxodo Rural;
- E) Emigração nacional.

29 – A urbanização dá origem também a formação de um sistema integrado de cidades, por meio de um sistema de transportes e comunicação ao qual damos o nome de:

- A) Rede urbana;
- B) Malha viária;
- C) Redes de telecomunicações;
- D) Redes neurais;
- E) Redes sócio-comerciais.

30 – A agricultura é a atividade que tem por objetivo a produção de alimentos. Para desenvolver essas atividades, é necessária a contribuição de alguns fatores naturais. Dentre eles, os mais importantes são:

- A) Extrativismo, Solo e Floresta;
- B) Monocultura, Extrativismo e Pastagem;
- C) Solo, Clima e Relevo;
- D) Policultura, Grãos e Clima;
- E) Relevo, Floresta e Policultura.

31 – Analise o texto a seguir:

“Na ameaça de um conflito armado internacional, o Chanceler brasileiro, Barão do Rio Branco, iniciou negociações com a Bolívia, tendo previamente indenizado a Companhia estadunidense em 110 mil libras esterlinas pelo abandono de suas pretensões. O Tratado de (_____) (17 de Novembro de 1903) encerrou a questão: mediante a retificação de pequenos trechos da linha de fronteira, o Brasil ficava com a região, mediante o pagamento de dois milhões de libras esterlinas e da construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré. As negociações, entre os legatários, iniciadas em julho de 1903, enceraram-se quatro meses depois com a assinatura solene do referido tratado no dia 17 de novembro de 1903. Consagrou-se assim, como uma das maiores vitórias diplomáticas do país, visto que conseguiu incorporar ao território nacional, sem deflagrar guerra, uma extensão de terra de quase 200.000 km², que foi entregue a 60 mil seringueiros e suas famílias para que lá pudessem exercer as funções extrativas da borracha.” (Adaptado de: Terra Networks Brasil S/A)

Com base no texto, assinale a alternativa que indica o tratado em questão:

- A) Tordesilhas
- B) Zona de Palmas (ou das Missões)
- C) Madri
- D) Duas Coroas
- E) Petrópolis

32 – Sobre as regiões geoeconômicas brasileiras, analise o texto abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

“A divisão oficial do Brasil em cinco regiões foi criada, em 1969, pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Mas, antes disso, em 1967, o geógrafo brasileiro Pedro Pinchas Geiger já havia proposto uma outra divisão regional do país, em três regiões geoeconômicas ou complexos regionais.”

(Adaptado de: Adriana Furlan, Copyright UOL S/A)

As três regiões geoeconômicas ou complexas regionais são respectivamente:

- A) Norte, Sudeste e Sul;
- B) Amazônia Sudeste e Centro-Oeste;
- C) Sudeste, Sul e Nordeste;
- D) Sudeste, Sul e Centro-Oeste;
- E) Amazônia, Centro-Sul e Nordeste.

33 – Sobre as fronteiras terrestres do Brasil podemos afirmar que: A fronteira terrestre representa cerca de 68% de toda a extensão dos limites territoriais brasileiros, colocando o Brasil em contato com dez outras nações sul-americanas com exceção de:

- A) Bolívia e Paraguai;
- B) Argentina e Paraguai;
- C) Uruguai e Chile;
- D) Chile e Equador;
- E) Equador e Peru.

34 – As 27 unidades da Federação são agrupadas em cinco grandes regiões. Assinale abaixo a alternativa que cita EXCLUSIVAMENTE as regiões Brasileiras segundo o IBGE:

- A) Centro-Sul, Nordeste, Sudeste, Norte e Sul;
- B) Nordeste, Noroeste, Sudeste, Norte e Sul;
- C) Amazônica, Nordeste, Norte, Sudoeste e Sul;
- D) Centro-Oeste, Noroeste, Norte, Sudoeste e Sul;
- E) Nordeste, Sudeste, Centro-Oeste, Norte e Sul.

35 – Analise a figura abaixo e assinale a alternativa que identifica de forma correta o tema do mapa:



Fonte: IBGE - Ministério do Meio Ambiente, 2004

- A) Divisão Regional do Brasil;
- B) Biomas brasileiros;
- C) Polígono da seca;
- D) Complexo geoeconômico do Brasil;
- E) Mapa de devastação da vegetação no Brasil.

36 – Sobre os climas do Brasil assinale a sequência correta conforme a numeração do mapa:



Fonte: UOL Educação

- A) Subtropical, Equatorial, Tropical, Semi-Árido, Litorâneo, Tropical de altitude;
- B) Equatorial, Tropical, Semi-Árido, Litorâneo, Subtropical, Tropical de altitude;
- C) Tropical, Equatorial, Semi-Árido, Litorâneo, Tropical de altitude, Subtropical;
- D) Litorâneo, Equatorial, Tropical, Tropical de altitude, Semi-Árido, Subtropical;
- E) Tropical de altitude, Subtropical, Equatorial, Tropical, Semi-Árido, Litorâneo.

37 – Assinale a alternativa correta sobre o Cerrado brasileiro conforme o texto abaixo:

O cerrado é a segunda maior formação vegetal brasileira e cobria aproximadamente 25% do território brasileiro. Atualmente, conforme dados do Ministério do Meio Ambiente, apresenta menos de 20% da antiga área, dos quais, menos de 2% estão protegidos em parques ou reservas. Algumas atividades econômicas são as principais causas da destruição de boa parte desse tipo de formação vegetal.

(Adaptado de: Wagner de Cerqueira e Francisco - Equipe Brasil Escola)

O texto refere-se diretamente as atividades econômicas da(o):

- A) Ampliação de reflorestamento;
- B) Cana-de-açúcar;
- C) Cultivo de Feijão;
- D) Expansão das Lavouras de algodão e cacau recentemente implantadas no Centro-oeste;
- E) Agricultura mecanizada de soja, milho e algodão, além da pecuária extensiva.

38 – Observe a figura abaixo e assinale a alternativa que indica corretamente a bacia hidrográfica destacada:



Fonte: *Geografia Geral e do Brasil (Ensino Médio) e Território e Sociedade no Mundo Globalizado*
- Claudio Mendonça

- A) Bacia Centro Sul Sergipano;
- B) Bacia do São Francisco;
- C) Bacia do Tocantins;
- D) Bacia Norte Alagoana;
- E) Bacia do Agreste Central Alagoano.

39 – Sobre o estado de Alagoas analise as alternativas abaixo e marque a resposta adequada:

- I. No território alagoano são identificadas três unidades de relevo: planície litorânea, planalto e depressão.
- II. No estado prevalecem dois tipos de climas: o semi-árido e o tropical úmido. O clima do tipo semi-árido é típico do sertão alagoano, sendo predominante em grande parte do território.
- III. Nas áreas tropicais localizadas no litoral são identificadas vegetações litorâneas (mangues, coqueiros etc.), além de restritas áreas de mata Atlântica.
- IV. Existe apenas uma faixa climática de baixa latitude, onde os raios solares incidem de forma transversal, no estado; diante desse fator as temperaturas são elevadas em média sempre acima de 20°C, no entanto, os índices pluviométricos possuem um grande contraste, uma vez que há regiões com chuvas acima dos 12.000mm ao ano, já em outros lugares não ultrapassam 25 mm.

- A) se todas as afirmações estão corretas.
- B) se todas as afirmações estão incorretas.
- C) se apenas a afirmação I está correta.
- D) se apenas as afirmações I, II e III estão corretas.
- E) se apenas as afirmações II, III e IV estão corretas.

40 – Julgue as afirmativas abaixo em Verdadeiras ou Falsas e em seguida assinale a sequência correta:

- () O planalto da Borborema é o lugar onde nascem praticamente todos os rios do estado de Alagoas. Esses rios deságuam no São Francisco ou seguem direto para o mar. Sem contar o rio São Francisco, no estado ainda existem os rios Mandaú e Paraíba do Meio.

- () O clima tropical úmido ocorre na costa alagoana, onde os índices pluviométricos são mais elevados. A temperatura média anual é sempre acima dos 24°C.
- () A cerâmica fabricada em Santana do São Francisco e exportada para outros países, constitui-se com umas das mais importantes fontes de renda do estado.
- () O Estado de Alagoas possui uma área de 27. 767, 661 km², nela se encontra 102 municípios, a população de todo o estado é estimada em 3.156.108 habitantes. Os nativos desse estado são chamados de Capixabas.

- A) V, F, V, F
- B) V, V, V, V
- C) V, V, F, F
- D) F, F, F, F
- E) F, V, F, V