



**Unimontes**

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MONTES CLAROS/MG  
EDITAL1/2010**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AOS SEGUINTE CARGOS:

Assistente Administrativo  
Assistente de Cadastro  
Assistente de Comunicação  
Assistente Executivo  
Educador/Cuidador  
Monitor de Informática

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CONHECIMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

DATA 18/7/2010	HORÁRIO 8h30min.	CADERNO <b>002</b>
-------------------	---------------------	-----------------------

**Ficha de Identificação**

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e uma questão discursiva.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após TRÊS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS E TRINTA MINUTOS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Questões numeradas de 01 a 15**

**INSTRUÇÃO:** Para responder às questões de 01 a 10, leia o texto a seguir.

**A metade do caminho**

(J. R. Guzzo)

1        Está entre os maus hábitos permanentes do Brasil a ilusão de achar que é possível conviver, sem maiores prejuízos, com a combinação com a qual tem convivido até hoje — uma geleia geral que junta a incompetência da máquina pública na execução dos seus deveres, a indiferença de um eleitorado sem interesse, paciência ou informação para acompanhar o que os políticos fazem com o seu dinheiro e os vícios de um sistema político que está entre os piores do mundo. O sentimento da maioria é de que não compensa esquentar a cabeça com esse vale de lágrimas, quando o dia a dia tem assuntos mais urgentes para o cidadão resolver. Mas o pouco-caso com a realidade, infelizmente, sempre cobra um preço alto. Não se trata de uma cobrança que vai ficar para o futuro, como frequentemente se imagina. O preço já está sendo pago há muito tempo, e tende a ficar cada vez mais alto. Basta ver tudo de que o Brasil de hoje precisa com urgência, e não tem — e tudo o que tem de sobra, e de que não precisa. Basta pensar durante cinco minutos sobre certas realidades para constatar o disparate que é considerar o Brasil atual um país bem-sucedido.

5        Há um bocado de esperança, diante dos avanços reais que o país tem feito, de que, com perseverança, paciência e uma atitude mental afirmativa, dá para ir tocando as coisas; um dia, lá na frente, o grosso dos problemas estará resolvido. Existem fatos de sobra para demonstrar que o Brasil, neste momento, está muito melhor do que já foi em qualquer outra época do passado. Está melhor em questões essenciais, não em aparências, e está melhor de verdade, não porque quem diz isso é a propaganda boçal dos governos — até porque boa parte desse progresso não foi feita pelas autoridades constituídas, mas apesar delas. O problema é outro. Podemos ter crescimento de 6% ao ano, reservas de 250 bilhões de dólares e mais uma promoção no *rating* das agências internacionais que avaliam nossa capacidade de pagar dívidas. Podemos entregar, como acaba de ocorrer, 25 milhões de declarações de renda à Receita Federal. Podemos nos firmar como a sétima ou a oitava maior economia do mundo. Podemos ter e ser mais uma porção de coisas, mas vamos continuar sendo um país subdesenvolvido enquanto se mantiver essa situação em que tão pouca gente, na população brasileira, tem acesso real a uma vida efetivamente melhor.

15       Basta pensar durante cinco minutos sobre certas realidades para constatar o disparate que é considerar o Brasil atual um país bem-sucedido, quando 50% da população, por exemplo, não é servida por rede de esgotos — e, principalmente, quando uma calamidade desse tamanho é tratada com a maior naturalidade do mundo pelos outros 50%, em especial os que têm a obrigação de resolver o problema. O assunto, na verdade, é visto como uma tremenda chatice. Nem poderia mesmo ser diferente, quando se verifica que ainda não apareceu, em toda a história política do Brasil, um único homem público bem-sucedido que tenha elegido como prioridade em sua carreira a luta por instalação e tratamento de esgotos. Só um débil mental seria capaz de agir assim; pela sabedoria política em vigor, obra que não se vê é obra que não existe. Estamos avançando, é claro. Em 510 anos já se conseguiu chegar à metade do caminho; um dia, se Deus quiser, todos estarão atendidos. Mas a única pergunta que interessa, nessa e em outras questões do mesmo tipo, é: quando? Para os quase 100 milhões de brasileiros que não têm esgoto, faz toda a diferença.

20       Não se trata de uma questão isolada. Recentemente, num artigo que escreveu para VEJA, o professor Gustavo Ioschpe observou que só 25% da população brasileira alfabetizada está em condições de entender um texto como aquele. Não lidava, ali, com nenhum ponto de trigonometria avançada; era apenas uma página de revista, escrita em português corrente e que deveria ser acessível a todos os que completaram os primeiros oito anos de escola. É uma excelente notícia para os políticos, a começar pelos que mandam no atual governo — vivem se gabando de que o "povão" não lê nada do que a imprensa escreve e, portanto, as críticas que recebem não têm efeito nenhum. Mas, para os 75% que não conseguem entender o artigo do professor Ioschpe, essa situação é um desastre. É para eles que estão reservados, no Brasil que cresce a 6% e tem "grau de investimento", os empregos com trabalho mais pesado, os piores salários e, em vez de carreiras profissionais, ocupações sem futuro algum — isso quando conseguem emprego, num mercado em que competem em desvantagem cada vez maior. Dá para ir levando assim, é claro. Mas, como informa o artigo

que tão poucos brasileiros conseguem ler, não existe nenhum país desenvolvido no mundo com o abismo social do Brasil.

(Revista Veja, 12-5-2010)

### QUESTÃO 01

Para o autor do texto, é correto afirmar, **EXCETO**

- A) A situação de subdesenvolvimento do Brasil é fato, pois o acesso a uma vida efetivamente melhor não é realidade para a maioria da população brasileira.
- B) A situação de degradação no trabalho, de que é vítima o trabalhador comum, é sinal de seu baixo nível de formação intelectual e de sua carência em termos de uma boa alfabetização e leitura.
- C) Preocupar-se com a incompetência da máquina pública na execução de seus deveres, com a indiferença de um eleitorado sem interesse e com os vícios de um sistema político entre os piores do mundo é perda de tempo, pois há assuntos mais prementes a resolver.
- D) Não podemos considerar o Brasil um país bem-sucedido quando serviços básicos de saneamento não são oferecidos à significativa parte da população.

---

### QUESTÃO 02

O autor se utiliza de variados elementos da língua, a fim de demonstrar sua postura diante do que está dizendo. Entre as alternativas a seguir, a única que **NÃO** apresenta um desses elementos é

- A) Infelizmente (linha 7).
- B) Num artigo (linha 36).
- C) Boçal (linha 16).
- D) É claro (linha 46).

---

### QUESTÃO 03

A expressão “abismo social” (linha 47-48) utilizada pelo autor sinaliza, principalmente:

- A) uma desigualdade social expressiva.
- B) o desastre que constitui uma alfabetização precária.
- C) a situação de deterioração das carreiras profissionais no Brasil.
- D) a divergência de opiniões entre os políticos e a imprensa, no Brasil.

---

### QUESTÃO 04

Todas as expressões a seguir estão empregadas conotativamente no texto, **EXCETO**

- A) geleia geral (linha 2).
- B) esquentar a cabeça (linha 6).
- C) ir tocando as coisas (linha 13).
- D) propaganda boçal (linha 16).

---

### QUESTÃO 05

O autor usa de ironia quando profere o seguinte enunciado:

- A) “Não se trata de uma cobrança que vai ficar para o futuro, como frequentemente se imagina.” (linhas 7-8)
- B) “... pela sabedoria política em vigor, obra que não se vê é obra que não existe.” (linhas 31-32).
- C) “Está melhor em questões essenciais, não em aparências...” (linhas 15-16).
- D) “Podemos nos firmar como a sétima ou a oitava maior economia do mundo.” (linhas 20-21).

---

### QUESTÃO 06

No enunciado “vivem se gabando de que o ‘povão’ não lê nada do que a imprensa escreve e, portanto, as críticas que recebem não têm efeito nenhum.” (linhas 41-42), o autor critica

- A) a postura do governo.
- B) a postura dos que ignoram o discurso da imprensa.
- C) a imprensa partidária no Brasil.
- D) a falta de interesse da população quando o assunto é a incompetência da política brasileira.

---

**QUESTÃO 07**

Qual dos enunciados abaixo expressa um discurso, uma ideia, uma voz que **NÃO** pode ser atribuída ao autor?

- A) “... boa parte desse progresso não foi feita pelas autoridades constituídas, mas apesar delas.” (linha 17).
- B) “Dá para ir levando assim, é claro.” (linha 46).
- C) “... obra que não se vê é obra que não existe.” (linhas 31-32).
- D) “É para eles que estão reservados (...) os empregos com trabalho mais pesado...” (linhas 43-44).

---

**QUESTÃO 08**

No período: “Mas, **como informa o artigo** que tão poucos brasileiros conseguem ler, não existe nenhum país desenvolvido no mundo com o abismo social do Brasil.” (linhas 46-47)

A oração destacada expressa a ideia de

- A) comparação.
- B) concessão.
- C) conformidade.
- D) temporalidade.

---

**QUESTÃO 09**

Quando o autor utiliza a expressão “vale de lágrimas” (linha 6), ele se vale do recurso da

- A) literalidade no uso da linguagem.
- B) força do eufemismo contido na expressão.
- C) argumentação pela autoridade.
- D) intertextualidade.

---

**QUESTÃO 10**

Em relação ao trecho: “Não **lidava**, ali, com nenhum ponto de trigonometria avançada; **era** apenas uma página de revista, escrita em português...” (linhas 38-39), se substituirmos os verbos destacados pelo futuro do pretérito do indicativo, teremos

- A) lidara – fora.
- B) lidaria – seria.
- C) lidará – será.
- D) lidou – foi.

---

**QUESTÃO 11**

Assinale a alternativa em que todas as palavras da série estão **corretamente** acentuadas.

- A) Rítmo – hífen – bênção – ítem.
- B) Córtex – esfíncter – insípidos – âmbar.
- C) Espontâneo – bangalô – ítems.
- D) Litosférico – galáxia – inexorável – chamêgo.

---

**QUESTÃO 12**

Assinale a alternativa em que uma das palavras da série está escrita **incorretamente**.

- A) Candeeiro – privilégio – entonação – ascensão.
- B) Discernir – embora – espontaneidade – pretensioso.
- C) Habítue – borburinho – trajeto – beneficente.
- D) Excitante – espectador – receosos – soçobrar.

---

**QUESTÃO 13**

Assinale a alternativa em que a regência verbal está **CORRETA**.

- A) Preferia estudar a trabalhar.
- B) Preferia estudar do que trabalhar.
- C) Preferia mais estudar que trabalhar.
- D) Preferia mais estudar a trabalhar.

---

**QUESTÃO 14**

Assinale a alternativa em que o uso da vírgula está **INCORRETO**.

- A) “Olhar o céu de outono, belo e estrelado, tem sido o meu maior presente.”
- B) “Com esta história vou me sensibilizar, e bem sei que cada dia é um dia roubado da morte.”
- C) “Uma vez anunciada a reforma econômica, o que se viu foi uma extraordinária adesão popular.”
- D) “Assim como em outros países, 4 milhões de brasileiros, têm uma relação patológica com o jogo.”

---

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa em que o termo destacado é um pronome.

- A) “E **o** que escrevo é uma névoa úmida.”
- B) “Como **o** senhor avalia a situação de subdesenvolvimento do Brasil?”
- C) “Este é **o** oitavo país com baixa alfabetização.”
- D) “Mas **o** pouco-caso com a realidade sempre cobra um preço alto.”

**PROVA DE MATEMÁTICA**  
**Questões numeradas de 16 a 25**

---

**QUESTÃO 16**

Um capital de R\$1200,00 foi aplicado, durante 6 meses, pelo sistema de juros simples. Após esse período, o valor de resgate foi de R\$1344,00. A taxa mensal da aplicação foi de

- A) 0,2%.
- B) 2%.
- C) 2,2%.
- D) 3%.

---

**QUESTÃO 17**

Quantos múltiplos de 7 existem entre 343 e 2551?

- A) 313.
- B) 314.
- C) 315.
- D) 316.

---

**QUESTÃO 18**

Considere o conjunto  $IN = \{0,1,2,3,\dots\}$  dos números naturais. As afirmações abaixo são verdadeiras, **EXCETO**

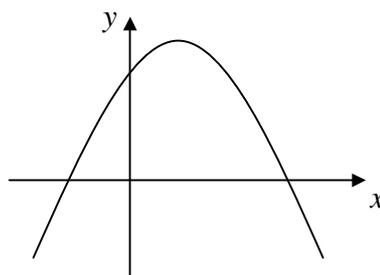
- A) Todo número natural tem antecessor em  $IN$ .
- B) Todo número natural tem sucessor em  $IN$ .
- C) Todo número natural representa a quantidade de elementos de algum conjunto finito.
- D) Não existe um número natural que seja maior do que todos os demais.

---

**QUESTÃO 19**

Considere a função  $f : IR \rightarrow IR$ , dada por  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , com  $a, b, c \in IR$ , cujo esboço do gráfico é dado abaixo. Podemos afirmar que

- A)  $a < 0$ ,  $b < 0$  e  $c > 0$ .
- B)  $a < 0$ ,  $b > 0$  e  $c > 0$ .
- C)  $a < 0$ ,  $b < 0$  e  $c < 0$ .
- D)  $a > 0$ ,  $b > 0$  e  $c > 0$ .



---

**QUESTÃO 20**

A função real dada por  $f(x) = \operatorname{tg} x \cdot \operatorname{cot} gx$  estará bem definida se

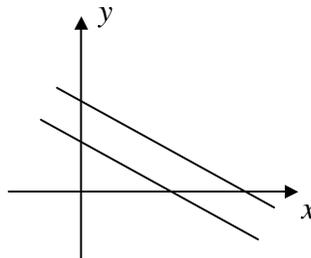
- A)  $x \neq 2k\pi$ ,  $k$  inteiro.
- B)  $x \neq \frac{k\pi}{4}$ ,  $k$  inteiro.
- C)  $x \neq k\pi$ ,  $k$  inteiro.
- D)  $x \neq \frac{k\pi}{2}$ ,  $k$  inteiro.

---

**QUESTÃO 21**

O conjunto solução do sistema  $\begin{cases} ax + y = b \\ x + 2y = 4 \end{cases}$  está representado no esboço de gráfico abaixo. Os valores de  $a$  e  $b$  são, respectivamente,

- A)  $a = 2$  e  $b = \frac{1}{2}$ .
- B)  $a = \frac{1}{2}$  e  $b = 2$ .
- C)  $a = 2$  e  $b = 4$ .
- D)  $a = \frac{1}{2}$  e  $b \neq 2$ .

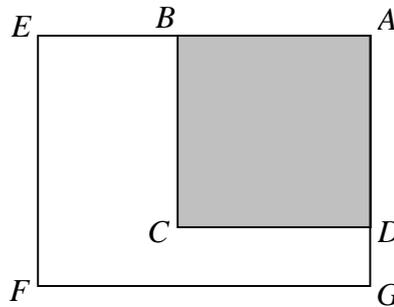


---

**QUESTÃO 22**

Na figura abaixo,  $ABCD$  é um quadrado com lados medindo  $x$  cm. No retângulo  $AEFG$ ,  $DG$  mede  $y$  cm e  $EB$  mede o triplo de  $DG$ . Se a parte **NÃO** colorida tem perímetro medindo  $44$  cm e  $68$  cm<sup>2</sup> de área, então,  $x$  e  $y$  medem, respectivamente,

- A)  $2$  cm e  $6,8$  cm.
- B)  $6,8$  cm e  $2$  cm.
- C)  $7$  cm e  $2$  cm.
- D)  $7$  cm e  $6,8$  cm.



---

**QUESTÃO 23**

O aumento percentual da superfície de um cubo, se cada aresta for aumentada em 50%, será

- A) 125%.
- B) 150%.
- C) 225%.
- D) 300%.

---

**QUESTÃO 24**

Das afirmações abaixo, a **INCORRETA** é

- A) Se dois planos são paralelos, qualquer reta que intersecta um deles em um só ponto, intersecta o outro.
- B) Se dois planos são paralelos a uma reta, então eles são paralelos entre si.
- C) Se um plano intersecta dois planos paralelos, então as intersecções são retas paralelas.
- D) Se dois planos são paralelos, então uma reta de um deles pode ser reversa a uma reta do outro.

---

**QUESTÃO 25**

O ponto  $P = (1, -2)$  é ponto médio do segmento  $AB$ , com  $B = (0, 3)$ . As coordenadas do ponto  $A$  são

- A)  $(1, 1)$ .
- B)  $(2, -7)$ .
- C)  $\left(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right)$ .
- D)  $\left(1, -\frac{7}{2}\right)$ .

**PROVA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**  
**Questões numeradas de 26 a 30**

**QUESTÃO 26**

O processo disciplinar compreende as seguintes fases:

- A) instrução, instauração e julgamento.
- B) defesa prévia, produção de provas e relatórios.
- C) instauração, publicação e produção de provas.
- D) instauração, instrução, julgamento.

---

**QUESTÃO 27**

Com relação ao Código de Ética Profissional do servidor público do poder executivo do Município de Montes Claros, é **CORRETO** afirmar:

- A) É preciso ter respeito à hierarquia e manifestar temor de representar contra qualquer comprometimento ilegal emanado de autoridade superior.
- B) O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- C) Na hipótese de falta ao trabalho, motivada por doença, o servidor deverá apresentar, no prazo de 30 (dias), atestado médico à Divisão de Recursos Humanos.
- D) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de exoneração, e sua fundamentação constará do respectivo parecer do relator, aprovado pelos demais membros.

---

**QUESTÃO 28**

A vacância de cargo público decorrerá de

- A) exoneração, reversão, recondução, falecimento.
- B) exoneração, promoção, falecimento, reversão.
- C) exoneração, aposentadoria, falecimento, demissão.
- D) exoneração, reintegração, reversão, aposentadoria.

---

**QUESTÃO 29**

Para atender à necessidade de excepcional interesse público, poderá haver, mediante autorização do Prefeito, contratação de pessoal por prazo determinado, sob a forma de contrato administrativo. Consideram-se necessidade de excepcional interesse público, **EXCETO**

- A) execução de recenseamento.
- B) permissão para execução de serviços técnicos por profissional de notória especialização.
- C) substituição imediata de médicos.
- D) substituição imediata de servidores técnico-administrativos.

