



**Unimontes**

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS  
EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DE  
ADMINISTRAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MONTES CLAROS/MG  
EDITAL1/2010**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

**Educador Físico**

PROVAS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, LÍNGUA PORTUGUESA E  
CONHECIMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

DATA 18/7/2010	HORÁRIO 15h	CADERNO <b>026</b>
-------------------	----------------	-----------------------

**Ficha de Identificação**

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



**COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS**

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e uma questão discursiva.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após TRÊS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS E TRINTA MINUTOS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Questões numeradas de 01 a 15**

**QUESTÃO 01**

O nível de oxigênio captado, transportado e utilizado para uma intensidade específica de treinamento é definido como

- A)  $VO_2$ .
  - B)  $VO_2$  máximo.
  - C)  $VO_2$  de limiar.
  - D)  $VO_2$  máximo relativo.
- 

**QUESTÃO 02**

Na transição do repouso para o exercício, acontecem algumas adaptações orgânicas. Nesse contexto, analise as alternativas abaixo e assinale a **CORRETA**.

- A) Diminuição do volume sistólico.
  - B) Elevação do volume sistólico final.
  - C) Diminuição da descarga parassimpática para o coração.
  - D) Diminuição do fluxo sanguíneo na circulação pulmonar.
- 

**QUESTÃO 03**

A reposição de líquidos durante a prática de exercícios em ambientes quentes tem como objetivo

- A) o aumento da quantidade de células sanguíneas.
  - B) a manutenção do volume plasmático.
  - C) a elevação do nível da vasoconstrição periférica.
  - D) a estabilização da frequência cardíaca próxima aos valores de repouso.
- 

**QUESTÃO 04**

O Ministério da Saúde, na sua política nacional de promoção da saúde, apresenta um conjunto de objetivos específicos. Analise cuidadosamente o exposto nas alternativas abaixo e assinale a alternativa cujo texto **NÃO** faz parte desses objetivos.

- A) Contribuir para elaboração e implementação de políticas públicas integradas que visem à melhoria da qualidade de vida exclusivamente no planejamento de espaços urbanos.
  - B) Ampliar os processos de integração baseados na cooperação, solidariedade e gestão democrática.
  - C) Incorporar e implementar ações de promoção da saúde, com ênfase na atenção básica.
  - D) Prevenir fatores determinantes e/ou condicionantes de doenças e agravos à saúde.
- 

**QUESTÃO 05**

Qualquer movimento corporal produzido pelos músculos esqueléticos e que resulta em gasto energético maior que os níveis de repouso é chamado de

- A) exercício físico.
  - B) aptidão física.
  - C) atividade física.
  - D) aptidão cardiorrespiratória.
- 

**QUESTÃO 06**

A avaliação usada durante a aula ou treinamento, com objetivo de verificar o andamento das atividades e o desempenho individual ou coletivo, é denominada

- A) avaliação diagnóstica.
  - B) avaliação somativa.
  - C) avaliação criteriosa.
  - D) avaliação formativa.
-

---

**QUESTÃO 07**

São considerados fatores de risco modificáveis para desenvolvimento de doenças cardiovasculares, **EXCETO**

- A) obesidade.
- B) gênero.
- C) tabagismo.
- D) sedentarismo.

---

**QUESTÃO 08**

A habilidade de um teste em produzir medidas semelhantes, realizadas pelo mesmo avaliador, em diferentes ocasiões, denomina-se

- A) validade.
- B) objetividade.
- C) especificidade.
- D) fidedignidade.

---

**QUESTÃO 09**

O ramo das ciências biológicas, direcionado para o estudo dos caracteres mensuráveis da morfologia humana, denomina-se

- A) pliometria.
- B) antropometria.
- C) ergometria.
- D) ergonomia.

---

**QUESTÃO 10**

Analisando os estágios do desenvolvimento humano na perspectiva de Piaget, o aparecimento da função simbólica ou semiótica ocorre no período

- A) sensório-motor.
- B) das operações formais.
- C) pré-operatório.
- D) das operações concretas.

---

**QUESTÃO 11**

A tentativa do indivíduo de solucionar uma determinada situação a partir da estrutura cognitiva que ele possui naquele momento específico da sua existência denomina-se

- A) assimilação.
- B) acomodação.
- C) equilíbrio majorante.
- D) isoequilíbrio.

---

**QUESTÃO 12**

Em relação à aprendizagem motora, é **INCORRETO** afirmar que

- A) se preocupa em medir como as habilidades motoras são transmitidas dos pais para os filhos.
- B) busca compreender como as pessoas adquirem as habilidades motoras.
- C) analisa como as habilidades motoras se desenvolvem.
- D) investiga como as habilidades motoras são utilizadas em várias situações.

---

**QUESTÃO 13**

A habilidade motora discreta apresenta

- A) uma sequência de habilidades discretas em uma ordem adequada.
- B) um conjunto de ações repetitivas, sem identificação clara do começo e do fim.
- C) ação breve, com início e fim bem definidos.
- D) ações contínuas, sem definição de início e fim.

---

### QUESTÃO 14

Vários hormônios têm seus níveis alterados quando se pratica exercício; um deles é a  $\beta$ -endorfina. Assinale abaixo a alternativa que mostra a função básica da  $\beta$ -endorfina.

- A) Euforia e aumento da concentração.
  - B) Analgesia e prazer.
  - C) Aumento da utilização da glicose e das proteínas.
  - D) Melhora no sistema imunológico e aumento do consumo máximo de oxigênio.
- 

### QUESTÃO 15

A desidratação induzida pela prática de exercício em ambientes quentes promove alterações fisiológicas que prejudicam o desempenho. Analise as alterações expostas abaixo e assinale a **INCORRETA**.

- A) Redução do retorno venoso.
- B) Queda no volume sistólico.
- C) Diminuição do débito cardíaco.
- D) Elevação da frequência cardíaca máxima.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões numeradas de 16 a 25

**INSTRUÇÃO:** As questões de 16 a 25 referem-se ao seguinte texto de uma reportagem da revista Veja. Leia-o com atenção.

# MATAR A NATUREZA É MATAR O LUCRO

As empresas descobrem que a biodiversidade significa dinheiro em caixa e que a saúde do negócio está vinculada à saúde do planeta

GABRIELA CARELLI

1 Até pouco tempo atrás, as empresas costumavam atrelar seu nome às causas verdes principalmente como estratégia de marketing. À medida que o mundo tomava consciência das questões ambientais, em especial a degradação dos recursos naturais, demonstrar preocupação com o planeta era uma forma de lustrar a imagem da companhia e atrair os consumidores para suas marcas. Essa relação entre o mundo dos negócios e a natureza avançou dramaticamente. Se antes as empresas patrocinavam o reflorestamento de uma área ou reciclavam seu lixo, colocavam a conta na lista de despesas, sem esperar retorno financeiro. Hoje, os custos de ações como essas vão para a lista de investimentos, já que podem significar lucros e crescimento nos negócios. Conglomerados como a General Electric, o Walmart e a IBM mantêm projetos de ecoeficiência e de preservação do ambiente porque os consideram estratégicos para a própria sobrevivência. O que mudou? Para entender o fenômeno, tome-se como exemplo a Coca-Cola, uma das marcas mais valiosas do mundo.

15 Há dez anos, quando anunciou uma série de investimentos inéditos em projetos ambientais, a Coca-Cola não estava preocupada com o derretimento das geleiras do Ártico nem queria salvar os ursos-polares ameaçados de extinção. Diante de estudos que apontavam para a crescente escassez de água doce no planeta, a empresa se convenceu de que ignorar o problema poderia ser perigoso para o futuro de seu negócio. A água é a principal matéria-prima para a fabricação dos mais de 3 000 produtos da marca. A companhia injetou bilhões de dólares na criação de métodos e programas de reutilização e tratamento de água em suas fábricas, em mais de 200 países. Os resultados começaram a aparecer recentemente. Em cada 20 uma das 43 unidades brasileiras, gastavam-se 5,5 litros de água para produzir 1 litro de refrigerante. Hoje



esse gasto é de 2,04 litros. A redução representa uma economia de 500 000 reais ao ano, por fábrica. "Com a população mundial perto dos 9 bilhões e a água cada vez mais escassa, não tínhamos outro caminho a seguir", afirmou recentemente o presidente mundial da Coca-Cola, Muhtar Kent, em entrevista à revista *Forbes*.

"O aquecimento global, a escassez de água, a extinção das espécies e o despejo de produtos tóxicos afetaram profundamente o funcionamento da sociedade e também o das empresas", disse a VEJA o economista Andrew Winston, da Universidade Princeton, consultor de grandes companhias para questões ambientais. "Pela primeira vez na história, os empresários deparam com limites de crescimento reais impostos por questões relacionadas à natureza", ele completa. O mundo dos negócios e o mundo natural estão inextricavelmente ligados. Todo produto que chega ao consumidor, seja um carro, um tênis ou uma xícara de café, tem origem na extração ou colheita de bens da natureza. Esses bens, a água, as terras cultiváveis, as florestas, são finitos. Justamente nesse ponto reside o maior desafio para as empresas. Desde a Revolução Industrial, iniciada no século XVIII, o modelo econômico mundial privilegiou a produção em detrimento da preservação dos recursos naturais. Essa conta está sendo cobrada agora — e é bem cara.

A destruição da biodiversidade nunca foi tão intensa. De acordo com um relatório da Organização das Nações Unidas divulgado no mês passado, mais de 60% de todos os ecossistemas do planeta estão ameaçados. Desse total, 35% são mangues e 40% florestas. Hoje, a demanda por recursos naturais excede em 35% a capacidade da Terra. Se a escalada dessa demanda continuar no ritmo atual, em 2030 serão necessárias duas Terras para satisfazê-la. Entre 2000 e 2005, a devastação das florestas na América do Sul foi de 4,3 milhões de hectares, 3,5 milhões deles no Brasil. De acordo com a ONU, só o desmatamento e a degradação de áreas de mangue causam um prejuízo anual de 2,5 a 4,5 trilhões de dólares à economia global. Equivale a jogar no lixo um valor próximo ao PIB do Japão, o segundo maior do mundo.

Veja – 9/6/2010, p. 148-151 (Adaptação)

### QUESTÃO 16

Segundo o texto, na atualidade, a relação entre o mundo de negócios e a natureza vem mudando, porque as ações das empresas em favor da natureza

- A) repercutem na imagem da empresa.
- B) combatem os efeitos do aquecimento global.
- C) geram lucros e crescimento nos negócios.
- D) preservam a riqueza da biodiversidade.

---

### QUESTÃO 17

Para as empresas, seu maior desafio, de acordo com o texto, está no fato de

- A) todos os ecossistemas do planeta estarem ameaçados.
- B) a destruição do meio ambiente afetar o seu funcionamento.
- C) o mundo dos negócios e o mundo natural caminharem paralelos.
- D) os bens da natureza não serem inesgotáveis.

---

### QUESTÃO 18

Releia a frase:

“Desde a Revolução Industrial, iniciada no século XVIII, o modelo econômico mundial privilegiou a produção em detrimento da preservação dos recursos naturais.” (linhas 35-37)

Comprovam-se, no texto da reportagem, todas as consequências abaixo citadas do modelo econômico referido na frase, **EXCETO**

- A) a acelerada destruição da biodiversidade do planeta.
- B) a demanda por recursos naturais exceder, hoje, a capacidade da Terra.
- C) a devastação das florestas na América do Sul.
- D) a demanda para recursos naturais exigir, hoje, a capacidade de duas Terras.

---

### QUESTÃO 19

Depreende-se do texto que “inextricável”, que deu origem a “inextricavelmente” em “O mundo dos negócios e o mundo natural estão inextricavelmente ligados.” (linhas 32-33), significa:

- A) que não se pode dissociar.
- B) que não se pode extinguir.
- C) que não se pode distinguir.
- D) que não se pode explorar.

---

**QUESTÃO 20**

Empregou-se em sentido figurado a seguinte palavra do texto:

- A) “fenômeno” (linha 14).
- B) “lustrar” (linha 5).
- C) “caminho” (linha 25).
- D) “jogar” (linha 45).

---

**QUESTÃO 21**

**NÃO** se identificou corretamente o tipo de relação estabelecida pela conjunção, locução conjuntiva ou preposição sublinhada na alternativa

- A) “... já que podem significar lucros...” (linha 10) → CONCLUSÃO.
- B) “Se a escalada dessa demanda continuar... (linha 41) → CONDIÇÃO.
- C) “Para entender o fenômeno...” (linha 14) → FINALIDADE.
- D) “De acordo com a ONU... (linha 43) → CONFORMIDADE.

---

**QUESTÃO 22**

No fragmento que vai de “O aquecimento global” até “empresas” (linhas 28-29), as vírgulas separam

- A) apostos, do termo fundamental.
- B) substantivos abstratos.
- C) elementos que exercem a mesma função sintática.
- D) adjuntos adverbiais antecipados.

---

**QUESTÃO 23**

Releia a seguinte passagem:

“Há dez anos (...), a Coca-Cola não estava preocupada com o derretimento das geleiras...” (linhas 16-17).

Em qual das alternativas abaixo a lacuna **NÃO** deve ser preenchida com “Há”, mas, sim, com “A”?

- A) ..... muitas maneiras de preservar a natureza.
- B) ..... quem pense que a defesa ambiental é um luxo para os ricos.
- C) ..... mais inovação em uma economia verde.
- D) ..... alguns metros dali, avistava-se uma extensa área verde.

---

**QUESTÃO 24**

O plural do substantivo “matéria-prima” (linha 20) é “matérias-primas”.

Marque a palavra em que, no plural, pela tradição da língua, só varia o primeiro elemento.

- A) Banana-prata.
- B) Sempre-viva.
- C) Obra-prima.
- D) Vitória-régia.

---

**QUESTÃO 25**

“... a empresa se convenceu de que ignorar o problema poderia ser perigoso para o futuro de seu negócio.” (linhas 19-20)

Em qual das alternativas abaixo, um verbo tem a mesma regência que “convencer-se”, no exemplo citado?

- A) Estimou-se quanto custariam os serviços prestados gratuitamente pela natureza ao homem.
- B) Os ambientalistas queixavam-se de que o dejetos dos animais era descartado sem controle algum.
- C) Os efeitos danosos da industrialização no ambiente se tornaram mais visíveis.
- D) O mundo financeiro move-se de acordo com a sua percepção de risco.

**PROVA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**  
**Questões numeradas de 26 a 30**

**QUESTÃO 26**

A Lei nº 3.175/2003 dispõe sobre o Estatuto do Servidor Público do Município de Montes Claros. De acordo com essa lei, analise as afirmativas abaixo, marcando **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- A função pública é o conjunto de atribuições que, por sua natureza ou suas condições de exercício, pode ser caracterizado um cargo público.
- Servidor público é a pessoa legalmente investida em cargo público, em caráter efetivo ou em comissão, ou detentora de função pública.
- As funções gratificadas são atribuídas ao servidor investido no cargo pela via do recrutamento amplo.
- Os cargos em comissão de recrutamento amplo são providos por qualquer pessoa que preencha os requisitos estabelecidos em lei.

A sequência **CORRETA** é

- A) V V F F.
  - B) F V F V.
  - C) F F V V.
  - D) F F F V.
- 

**QUESTÃO 27**

São formas de provimento de cargo público, **EXCETO**

- A) reversão.
  - B) recondução.
  - C) progressão.
  - D) aproveitamento.
- 

**QUESTÃO 28**

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação. Com base na Lei nº 3.175/2003, é **CORRETO** afirmar:

- A) O estágio probatório é por um período de 36 meses.
  - B) O estágio probatório é por um período de 24 meses.
  - C) O estágio probatório é por um período de 12 meses.
  - D) O estágio probatório é por um período de 26 meses.
- 

**QUESTÃO 29**

São considerados de efetivo exercício o afastamento do servidor, **EXCETO**

- A) Exercício de cargo em comissão em órgãos ou entidades dos poderes da União e do Estado.
  - B) No dia do seu aniversário.
  - C) Licença à adotante e em razão de paternidade.
  - D) Falecimento do sogro, sogra, genro e nora, irmãos, avós e netos, por um prazo de 8 (oito) dias consecutivos.
- 

**QUESTÃO 30**

Com base no Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Montes Claros, analise as afirmativas abaixo, marcando **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- É vedada a acumulação remunerada de um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- É lícito acumular uma aposentadoria com a remuneração de cargo eletivo ou de cargo em comissão, declarado em lei, de livre nomeação e exoneração.
- É ilícita a acumulação de um cargo de professor e outro administrativo.
- A proibição de acumular estende-se a cargos, empregos e funções em autarquias e sociedade de economia mista.

A sequência **CORRETA** é

- A) V V F F.
  - B) F V F V.
  - C) F V V V.
  - D) F V V F.
-



