



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA DE
ADMINISTRAÇÃO DO MUNICÍPIO DE MONTES CLAROS/MG
EDITAL1/2010**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:

Psicólogo de Recursos Humanos

PROVAS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, LÍNGUA PORTUGUESA E
CONHECIMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

DATA 18/7/2010	HORÁRIO 15h	CADERNO 042
-------------------	----------------	-----------------------

Ficha de Identificação

NOME:		
FUNÇÃO:		Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:	ASSINATURA



COMISSÃO TÉCNICA DE CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha e uma questão discursiva.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após TRÊS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS E TRINTA MINUTOS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
Questões numeradas de 01 a 15

QUESTÃO 01

Marque a alternativa que denomina **corretamente** a incapacidade total ou parcial de se obter ou se sentir prazer com determinadas atividades e experiências da vida.

- A) Apatia.
 - B) Paratimia.
 - C) Anedonia.
 - D) Neotimia.
-

QUESTÃO 02

O sujeito perde elementos mnêmicos focais, os quais têm valor psicológico específico, simbólico, afetivo. Ele esquece, por exemplo, um evento de sua vida que teve um significado especial para ele, mas lembra de todos os outros fatos que ocorreram ao seu redor. Esse distúrbio é denominado de

- A) amnésia psicogênica.
 - B) amnésia retroanterógrada.
 - C) amnésia anterógrada.
 - D) amnésia orgânica.
-

QUESTÃO 03

Marque a alternativa que denomina **corretamente** o ramo da Psicologia que busca a compreensão da natureza e da extensão das diferenças individuais no seu aspecto teórico e prático.

- A) Clínica.
 - B) Diferencial.
 - C) Social.
 - D) Comportamental (Behaviorista).
-

QUESTÃO 04

O interesse do investigador é saber de que modo o indivíduo interpreta os acontecimentos que ocorrem em sua vida e como reage emocionalmente a eles, e não o conhecimento dos fatos objetivos enquanto tal. A denominação desse método de investigação é:

- A) Método Clínico ou Estudo de Caso.
 - B) Método Comparativo.
 - C) Método Estatístico.
 - D) Método Estruturalista.
-

QUESTÃO 05

O ser humano é fruto de uma modelagem, resultante de associações entre estímulos e respostas ocorridas ao longo de sua existência. Tais associações programam comportamentos, conceitos, preconceitos e valores. Essa é uma definição de uma das teorias abaixo relacionadas. Marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Teoria da Gestalt.
 - B) Teoria Cognitivista.
 - C) Teorias Comportamentais.
 - D) Teoria Psicanalítica.
-

QUESTÃO 06

A distorção da percepção do objeto presente em razão do seu estado emocional e/ou do espaço geográfico é denominada de

- A) alucinação.
 - B) delírio.
 - C) daltonismo.
 - D) ilusão.
-

QUESTÃO 07

O indivíduo apresenta atenção ou vigilância excessiva e desregulada. Ele demonstra alterações no controle executivo, na memória de trabalho e na seleção de respostas. Esse transtorno é denominado, **corretamente**, de

- A) esquizofrenia.
- B) neurastenia.
- C) paranoia.
- D) transtorno obsessivo-compulsivo – TOC.

QUESTÃO 08

Sistema que funciona regido pelo princípio do prazer por meio do processo primário, em forma de condensação e deslocamento. É também isento de contradições mútuas e não possui referência ao tempo. Marque a alternativa que denomina, adequadamente, esse sistema.

- A) Ego.
- B) Inconsciente.
- C) Superego.
- D) Mecanismos de defesa.

QUESTÃO 09

Nas crises intensas desse transtorno, os pacientes podem experimentar diversos graus da chamada despersonalização. Essa revela-se como sensação de a cabeça ficar leve, de o corpo ficar estranho, sensação de perda de controle, estranha-se a si mesmo, caracterizada por crises intensas de ansiedade nas quais ocorre importante descarga do sistema autônomo. Tal denominação refere-se a

- A) Síndrome Maníaca.
- B) Agitação Psicomotora.
- C) Transtorno do Pânico.
- D) Estupor Orgânico.

QUESTÃO 10

Marque a alternativa que complementa, adequadamente, o enunciado.

O controle do comportamento, para Skinner, é feito através do(s)/da

- A) condicionamento instrumental.
- B) emprego de reforços.
- C) mecanismos de defesa do ego.
- D) hierarquia motivacional de Maslow.

QUESTÃO 11

Marque a alternativa que complementa **corretamente** o enunciado.

As teorias cognitivistas destacam, na aprendizagem,

- A) a atividade mental.
- B) o aspecto emocional.
- C) as respostas por ensaio e erro.
- D) o acúmulo de respostas corretas.

QUESTÃO 12

Marque o termo que complementa **corretamente** o enunciado.

Numa tarefa de aprendizagem, um esquema mental, uma Gestalt, uma estrutura resultam do estabelecimento de entre os dados observados.

- A) relações
- B) intuição
- C) conexões latentes
- D) E-R

QUESTÃO 13

Na teoria comportamental, o conceito de aprendizagem põe em destaque a manutenção de mudança comportamental através de

- A) associação.
- B) dialética.
- C) interação.
- D) reforço.

QUESTÃO 14

O comportamento agressivo, com frequência, é uma resultante de

- A) uma motivação positiva.
- B) um estado de frustração.
- C) ensaio e erro.
- D) uma mediação.

QUESTÃO 15

Marque a alternativa que mais se aproxima do seguinte conceito:

Habilidades necessárias para um estudo proveitoso.

- A) Leitura, imaginação, pensamento mágico e hábitos de trabalho.
- B) Leitura, escrita, audição, retórica e pensamento.
- C) Leitura, escrita, audição, fala, pensamento e hábitos de trabalho.
- D) Leitura, fala, egocentrismo e hábitos de trabalho.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 16 a 25

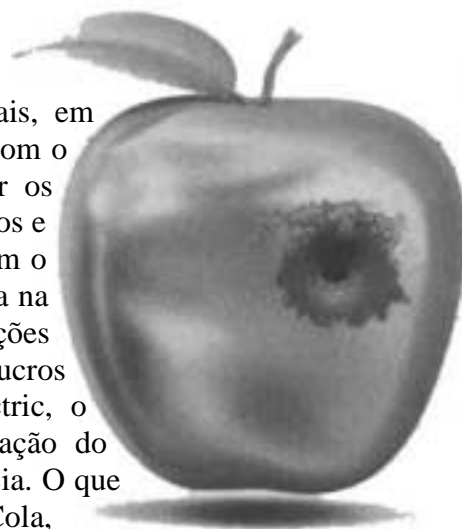
INSTRUÇÃO: As questões de 16 a 25 referem-se ao seguinte texto de uma reportagem da revista Veja. Leia-o com atenção.

MATAR A NATUREZA É MATAR O LUCRO

As empresas descobrem que a biodiversidade significa dinheiro em caixa e que a saúde do negócio está vinculada à saúde do planeta

GABRIELA CARELLI

- 1 Até pouco tempo atrás, as empresas costumavam atrelar seu nome às causas verdes principalmente como estratégia de marketing. À medida que o mundo tomava consciência das questões ambientais, em especial a degradação dos recursos naturais, demonstrar preocupação com o planeta era uma forma de lustrar a imagem da companhia e atrair os consumidores para suas marcas. Essa relação entre o mundo dos negócios e a natureza avançou dramaticamente. Se antes as empresas patrocinavam o reflorestamento de uma área ou reciclavam seu lixo, colocavam a conta na lista de despesas, sem esperar retorno financeiro. Hoje, os custos de ações como essas vão para a lista de investimentos, já que podem significar lucros e crescimento nos negócios. Conglomerados como a General Electric, o Walmart e a IBM mantêm projetos de ecoeficiência e de preservação do ambiente porque os consideram estratégicos para a própria sobrevivência. O que mudou? Para entender o fenômeno, tome-se como exemplo a Coca-Cola, uma das marcas mais valiosas do mundo.



Há dez anos, quando anunciou uma série de investimentos inéditos em projetos ambientais, a Coca-Cola não estava preocupada com o derretimento das geleiras do Ártico nem queria salvar os ursos-polares ameaçados de extinção. Diante de estudos que apontavam para a crescente escassez de água doce no

planeta, a empresa se convenceu de que ignorar o problema poderia ser perigoso para o futuro de seu
20 negócio. A água é a principal matéria-prima para a fabricação dos mais de 3 000 produtos da marca. A
companhia injetou bilhões de dólares na criação de métodos e programas de reutilização e tratamento de
água em suas fábricas, em mais de 200 países. Os resultados começaram a aparecer recentemente. Em cada
uma das 43 unidades brasileiras, gastavam-se 5,5 litros de água para produzir 1 litro de refrigerante. Hoje
esse gasto é de 2,04 litros. A redução representa uma economia de 500 000 reais ao ano, por fábrica. "Com a
25 população mundial perto dos 9 bilhões e a água cada vez mais escassa, não tínhamos outro caminho a
seguir", afirmou recentemente o presidente mundial da Coca-Cola, Muhtar Kent, em entrevista à revista
Forbes.

"O aquecimento global, a escassez de água, a extinção das espécies e o despejo de produtos tóxicos
afetaram profundamente o funcionamento da sociedade e também o das empresas", disse a VEJA o
30 economista Andrew Winston, da Universidade Princeton, consultor de grandes companhias para questões
ambientais. "Pela primeira vez na história, os empresários deparam com limites de crescimento reais
impostos por questões relacionadas à natureza", ele completa. O mundo dos negócios e o mundo natural
estão inextricavelmente ligados. Todo produto que chega ao consumidor, seja um carro, um tênis ou uma
xícara de café, tem origem na extração ou colheita de bens da natureza. Esses bens, a água, as terras
35 cultiváveis, as florestas, são finitos. Justamente nesse ponto reside o maior desafio para as empresas. Desde
a Revolução Industrial, iniciada no século XVIII, o modelo econômico mundial privilegiou a produção em
detrimento da preservação dos recursos naturais. Essa conta está sendo cobrada agora — e é bem cara.

A destruição da biodiversidade nunca foi tão intensa. De acordo com um relatório da Organização
das Nações Unidas divulgado no mês passado, mais de 60% de todos os ecossistemas do planeta estão
40 ameaçados. Desse total, 35% são mangues e 40% florestas. Hoje, a demanda por recursos naturais excede
em 35% a capacidade da Terra. Se a escalada dessa demanda continuar no ritmo atual, em 2030 serão
necessárias duas Terras para satisfazê-la. Entre 2000 e 2005, a devastação das florestas na América do Sul
foi de 4,3 milhões de hectares, 3,5 milhões deles no Brasil. De acordo com a ONU, só o desmatamento e a
degradação de áreas de mangue causam um prejuízo anual de 2,5 a 4,5 trilhões de dólares à economia
45 global. Equivale a jogar no lixo um valor próximo ao PIB do Japão, o segundo maior do mundo.

Veja – 9/6/2010, p. 148-151 (Adaptação)

QUESTÃO 16

Segundo o texto, na atualidade, a relação entre o mundo de negócios e a natureza vem mudando, porque as
ações das empresas em favor da natureza

- A) repercutem na imagem da empresa.
- B) combatem os efeitos do aquecimento global.
- C) geram lucros e crescimento nos negócios.
- D) preservam a riqueza da biodiversidade.

QUESTÃO 17

Para as empresas, seu maior desafio, de acordo com o texto, está no fato de

- A) todos os ecossistemas do planeta estarem ameaçados.
- B) a destruição do meio ambiente afetar o seu funcionamento.
- C) o mundo dos negócios e o mundo natural caminharem paralelos.
- D) os bens da natureza não serem inesgotáveis.

QUESTÃO 18

Releia a frase:

“Desde a Revolução Industrial, iniciada no século XVIII, o modelo econômico mundial privilegiou a
produção em detrimento da preservação dos recursos naturais.” (linhas 35-37)

Comprovam-se, no texto da reportagem, todas as consequências abaixo citadas do modelo econômico
referido na frase, **EXCETO**

- A) a acelerada destruição da biodiversidade do planeta.
- B) a demanda por recursos naturais exceder, hoje, a capacidade da Terra.
- C) a devastação das florestas na América do Sul.
- D) a demanda para recursos naturais exigir, hoje, a capacidade de duas Terras.

QUESTÃO 19

Depreende-se do texto que “inextricável”, que deu origem a “inextricavelmente” em “O mundo dos negócios e o mundo natural estão inextricavelmente ligados.” (linhas 32-33), significa:

- A) que não se pode dissociar.
- B) que não se pode extinguir.
- C) que não se pode distinguir.
- D) que não se pode explorar.

QUESTÃO 20

Empregou-se em sentido figurado a seguinte palavra do texto:

- A) “fenômeno” (linha 14).
- B) “lustrar” (linha 5).
- C) “caminho” (linha 25).
- D) “jogar” (linha 45).

QUESTÃO 21

NÃO se identificou corretamente o tipo de relação estabelecida pela conjunção, locução conjuntiva ou preposição sublinhada na alternativa

- A) “... já que podem significar lucros...” (linha 10) → CONCLUSÃO.
- B) “Se a escalada dessa demanda continuar... (linha 41) → CONDIÇÃO.
- C) “Para entender o fenômeno...” (linha 14) → FINALIDADE.
- D) “De acordo com a ONU... (linha 43) → CONFORMIDADE.

QUESTÃO 22

No fragmento que vai de “O aquecimento global” até “empresas” (linhas 28-29), as vírgulas separam

- A) apostos, do termo fundamental.
- B) substantivos abstratos.
- C) elementos que exercem a mesma função sintática.
- D) adjuntos adverbiais antecipados.

QUESTÃO 23

Releia a seguinte passagem:

“Há dez anos (...), a Coca-Cola não estava preocupada com o derretimento das geleiras...” (linhas 16-17).

Em qual das alternativas abaixo a lacuna **NÃO** deve ser preenchida com “Há”, mas, sim, com “A”?

- A) muitas maneiras de preservar a natureza.
- B) quem pense que a defesa ambiental é um luxo para os ricos.
- C) mais inovação em uma economia verde.
- D) alguns metros dali, avistava-se uma extensa área verde.

QUESTÃO 24

O plural do substantivo “matéria-prima” (linha 20) é “matérias-primas”.

Marque a palavra em que, no plural, pela tradição da língua, só varia o primeiro elemento.

- A) Banana-prata.
- B) Sempre-viva.
- C) Obra-prima.
- D) Vitória-régia.

QUESTÃO 25

“... a empresa se convenceu de que ignorar o problema poderia ser perigoso para o futuro de seu negócio.” (linhas 19-20)

Em qual das alternativas abaixo, um verbo tem a mesma regência que “convencer-se”, no exemplo citado?

- A) Estimou-se quanto custariam os serviços prestados gratuitamente pela natureza ao homem.
- B) Os ambientalistas queixavam-se de que o dejetos dos animais era descartado sem controle algum.
- C) Os efeitos danosos da industrialização no ambiente se tornaram mais visíveis.
- D) O mundo financeiro move-se de acordo com a sua percepção de risco.

PROVA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Questões numeradas de 26 a 30

QUESTÃO 26

A Lei nº 3.175/2003 dispõe sobre o Estatuto do Servidor Público do Município de Montes Claros. De acordo com essa lei, analise as afirmativas abaixo, marcando **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () A função pública é o conjunto de atribuições que, por sua natureza ou suas condições de exercício, pode ser caracterizado um cargo público.
- () Servidor público é a pessoa legalmente investida em cargo público, em caráter efetivo ou em comissão, ou detentora de função pública.
- () As funções gratificadas são atribuídas ao servidor investido no cargo pela via do recrutamento amplo.
- () Os cargos em comissão de recrutamento amplo são providos por qualquer pessoa que preencha os requisitos estabelecidos em lei.

A sequência **CORRETA** é

- A) V V F F.
 - B) F V F V.
 - C) F F V V.
 - D) F F F V.
-

QUESTÃO 27

São formas de provimento de cargo público, **EXCETO**

- A) reversão.
 - B) recondução.
 - C) progressão.
 - D) aproveitamento.
-

QUESTÃO 28

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação. Com base na Lei nº 3.175/2003, é **CORRETO** afirmar:

- A) O estágio probatório é por um período de 36 meses.
 - B) O estágio probatório é por um período de 24 meses.
 - C) O estágio probatório é por um período de 12 meses.
 - D) O estágio probatório é por um período de 26 meses.
-

QUESTÃO 29

São considerados de efetivo exercício o afastamento do servidor, **EXCETO**

- A) Exercício de cargo em comissão em órgãos ou entidades dos poderes da União e do Estado.
 - B) No dia do seu aniversário.
 - C) Licença à adotante e em razão de paternidade.
 - D) Falecimento do sogro, sogra, genro e nora, irmãos, avós e netos, por um prazo de 8 (oito) dias consecutivos.
-

QUESTÃO 30

Com base no Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais de Montes Claros, analise as afirmativas abaixo, marcando **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () É vedada a acumulação remunerada de um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- () É lícito acumular uma aposentadoria com a remuneração de cargo eletivo ou de cargo em comissão, declarado em lei, de livre nomeação e exoneração.
- () É ilícita a acumulação de um cargo de professor e outro administrativo.
- () A proibição de acumular estende-se a cargos, empregos e funções em autarquias e sociedade de economia mista.

A sequência **CORRETA** é

- A) V V F F.
 - B) F V F V.
 - C) F V V V.
 - D) F V V F.
-

QUESTÃO DISCURSIVA

INSTRUÇÃO: Observe e leia a capa da revista Veja, edição 2143, abaixo reproduzida.



Num texto dissertativo de 10 linhas, comente: O que ainda pode ser feito para conter os efeitos danosos que a DEVORAÇÃO DO PLANETA pelo homem vem causando?

NÃO É NECESSÁRIO DAR TÍTULO AO SEU TEXTO

O SEU TEXTO DEVE SER REDIGIDO NA FOLHA DE RESPOSTA DA QUESTÃO DISCURSIVA

RASCUNHO