



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUCÁRIA

Concurso Público – Edital nº 017/2010

Prova Objetiva e Discursiva – 04/07/2010



015 – Técnico em Meio Ambiente

INSTRUÇÕES

- Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
- Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
- A prova é composta de 40 questões objetivas e 1 questão discursiva.
- Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
- A questão discursiva deverá ser resolvida no caderno de provas e transcrita na folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
- A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
- Ao receber o cartão-resposta e a folha de versão definitiva, examine-os e verifique se o nome impresso neles corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
- O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
- A resposta da questão discursiva deve ser transcrita **NA ÍNTEGRA** para a folha de versão definitiva, com caneta preta.
Será considerada para correção apenas a resposta que conste na folha de versão definitiva.
- Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
- Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
- A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão resposta e para a folha de versão definitiva.
- Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta, a folha de versão definitiva e a ficha de identificação.
- Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Língua Portuguesa

Conhecimentos Gerais e Atualidades

Avaliação Situacional

Conhecimento Específico

Discursiva

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

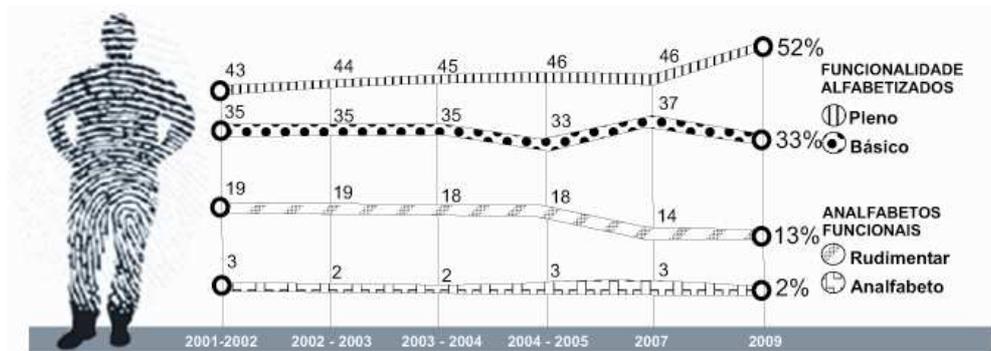
X

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O gráfico a seguir é referência para as questões 01 e 02.

Evolução do indicador População de 15 a 24 anos



Ilustrações: Mario Kanno

(Fonte: Instituto Paulo Montenegro/IBOPE)

01 - Segundo o gráfico, é **INCORRETO** afirmar:

- *a) Apenas um terço da população brasileira entre 15 e 24 anos sai da escola com um nível de alfabetização considerado ideal.
- b) A escola brasileira é razoavelmente bem sucedida ao preparar os jovens para a leitura e a escrita.
- c) Menos da metade da população brasileira atinge o nível funcional de alfabetização, ou seja, domina os rudimentos básicos de leitura e escrita.
- d) Em 2009, a população brasileira apresentou um índice de 15% de analfabetos ou quase-analfabetos.
- e) 2009 não foi o melhor ano da década para a escola brasileira, em termos de melhoria nos resultados de alfabetização da faixa etária jovem.

02 - Atualmente, ainda é possível estabelecer equivalência semântica entre o prefixo da palavra “*analfabeto*” e o prefixo da palavra:

- a) analogia.
- b) androgenia.
- *c) desumano.
- d) incorporar.
- e) depositar.

O texto a seguir é referência para as questões 03 e 04.

Biólogos ressuscitam a teoria de Lamarck

Jean Baptiste Pierre Antoine de Monet, Chevalier de Lamarck, nasceu em 1744 no seio de uma família de militares. Após um ferimento, deixou a vida marcial e passou a estudar biologia e medicina. Seu primeiro livro, "Flore Française", foi publicado no ano de 1778. O volume lhe rendeu a indicação como professor responsável no Museu Nacional de História Natural, experiência que proporcionou ao botânico algum conhecimento no campo da zoologia. Com isso, Lamarck desenvolveu a biologia e, em 1809, foi o primeiro a formular uma teoria da evolução. Nela, a evolução se baseava em dois princípios: a lei do uso e desuso e a lei da herança. As modificações estruturais e adaptações se iniciavam com a usabilidade de um órgão ou membro e, conseqüentemente, essas características eram passadas de pai para filho.

Com as teorias de Darwin e o tratado "A Origem das Espécies", as ideias de Lamarck e o "lamarckismo" caíram na obscuridade da história das ciências. Mas hoje, em 29, é o lançamento de "Evolução em Quatro Dimensões", livro no qual duas cientistas, Eva Jablonka e Marion J. Lamb, resolveram rever as teorias do injustiçado naturalista francês. Segundo as autoras, o darwinismo precisa de uma reforma que passa pela incorporação do lamarckismo na teoria evolutiva. E afirmam que as novas descobertas da biologia molecular mostram que a evolução vai além da seleção de variações casuais nos genes.

(Folhaonline, acesso em 21 mar. 2010.)

03 - A principal intenção do texto é:

- a) restabelecer a teoria de Lamarck.
- b) comparar as duas principais teorias de evolução das espécies: Lamarck e Darwin.
- *c) anunciar a publicação do livro "Evolução em Quatro Dimensões".
- d) advogar a importância da biologia molecular.
- e) criticar as atitudes de Darwin em relação a Lamarck.

04 - Com base nesse texto, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Lamarck. | () A evolução se dá por seleção de variações genéticas casuais. |
| 2. Darwin. | () As hipóteses do uso e desuso e da herança são refutadas, devido à |
| 3. Eva Jablonka e Marion J. Lamb. | formulação de explicações mais consistentes. |
| | () A evolução é mais do que seleção de variações aleatórias de genes. |
| | () A adaptação leva os seres vivos a alterar ou desenvolver órgãos. |
| | () As teorias da evolução devem ser reavaliadas. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 2 – 1.
 b) 3 – 3 – 3 – 1 – 2.
 c) 2 – 2 – 1 – 3 – 2.
 d) 1 – 3 – 1 – 2 – 3.
 *e) 2 – 2 – 3 – 1 – 3.

05 - Abaixo estão algumas mudanças contempladas na reforma ortográfica aprovada em 2008. Na sequência, aparecem palavras do texto. Em que caso(s) a palavra teve a sua ortografia alterada devido à regra que aparece à sua esquerda?

- Não se usa mais o acento dos ditongos abertos ej e oj das palavras paroxítonas – “ideia”.
- Não se usa mais o trema, sinal colocado sobre a letra ü para indicar que ela deve ser pronunciada – “consequentemente”.
- Nas palavras paroxítonas, não se usa mais o acento no i e no u tônicos quando vierem depois de um ditongo – “leitura”.
- Não se usa hífen quando o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por consoante diferente de r ou s – “desuso”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
 *b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
 c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
 d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
 e) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

O texto a seguir é referência para as questões 06 e 07.

Torcedoras dizem entender mais de futebol e brigar menos

A paixão pelo futebol não é algo exclusivo para homens, muito menos no Brasil, onde o esporte é uma febre nacional.

Ana Carla Portela, que faz locuções de partidas para vídeos veiculados online, diz entender mais de futebol que muitos homens. Para ela, a ideia preconceituosa de que mulher que gosta de futebol é “Maria chuteira” está menos presente na sociedade.

A palmeirense Manuela Biz e a corintiana Luciana Hruby dividem apartamento há mais de sete meses e se orgulham, não só do conhecimento que têm sobre o esporte, como também de nunca ter brigado por causa dos times.

(Folhaonline, acesso em 21 mar. 2010.)

06 - Assinale a alternativa que melhor resume esse texto.

- a) Embora se constate que as mulheres briguem menos no campo de futebol, a alegação de que entendem do esporte mais do que os homens é colocada em dúvida pelo repórter nas entrelinhas do texto. A atividade de Ana Carla Portela é usada para exemplificar o fato.
- b) Ana Carla Portela, Manuela Biz e Luciana Hruby são colocadas como exceção à regra de que mulher que gosta de futebol é “Maria chuteira”. Embora essa crença esteja menos presente na sociedade de hoje, ainda é uma realidade.
- c) O fato de Manuela Biz e Luciana Hruby nunca terem brigado por causa de seus times é apresentado como indício a favor da tese de que as mulheres entendem mais de futebol do que os homens.
- *d) A reportagem procura desfazer a ideia de que o interesse pelo futebol seja uma prerrogativa dos homens e afirma que colocar apelidos depreciando o papel de mulheres interessadas por esse esporte é puro preconceito.
- e) O texto procura retratar o futebol como paixão nacional. Exemplifica isso citando a harmonia que se estabelece entre duas torcedoras de times diferentes, como Manuela Biz e Luciana Hruby.

07 - Observe o uso do há no último parágrafo do texto e considere as seguintes ocorrências.

- Há muito eles não ouviam falar do seu time.
- O Joel assinará o contrato com o time daqui há 3 meses.
- Há quem diga que não consegue entender o resultado daqueles jogos.
- Há dez quilômetros daqui encontraremos um restaurante.

Em que ocorrência(s) acima a palavra grifada foi usada corretamente?

- a) Somente em 2.
 b) Somente em 1 e 2.
 c) Somente em 2 e 4.
 d) Somente em 3 e 4.
 *e) Somente em 1 e 3.

O texto a seguir é referência para as questões 08 a 10.

Prometeus, a revolução da mídia

Para estimular a reflexão acerca das modificações socioculturais provocadas pela Internet, vale dar uma olhada no vídeo *Prometeus, a revolução da mídia* (5'13"). Trata-se de um pequeno filme que, mesclando ficção científica com dados reais, levanta hipóteses surreais, porém plausíveis, acerca da fusão entre o real e o virtual. O vídeo também traz à tona outras questões já efetivamente existentes sobre a Internet. Um exemplo é o surgimento do "prossumidor" – produtor e consumidor de informações – como agente modificador das relações de comunicação de massa. [...]

(*Filosofia, Ciência e Vida*, ano IV, nº 44.)

08 - O texto apresenta duas vezes a informação sobre:

- *a) a duração do vídeo.
- b) as modificações socioculturais provocadas pela Internet.
- c) as relações de comunicação de massa.
- d) o personagem do vídeo, Prometeus.
- e) o produtor do vídeo.

09 - A partir da afirmação de que o vídeo "levanta hipóteses surreais, porém plausíveis", é correto inferir:

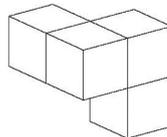
- a) O "prossumidor" é puro exagero dos críticos que falam do mundo virtual.
- b) O vídeo retrata a vida dos internautas tal e qual.
- *c) O filme apresenta situações que não ocorrem realmente, mas poderiam ocorrer.
- d) O filme apresenta uma visão desprovida de crítica sobre as modificações socioculturais em geral.
- e) "O prossumidor" revela o caráter passivo das pessoas que se utilizam muito da Internet.

10 - "Trata-se de um pequeno filme que, mesclando ficção científica com dados reais, levanta hipóteses surreais, porém plausíveis, acerca da fusão entre o real e o virtual." Sem prejuízo do significado e da estrutura sintática da sentença, a palavra "porém" poderia ser substituída por:

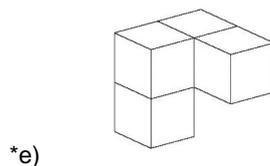
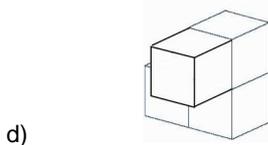
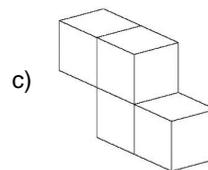
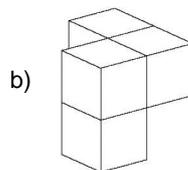
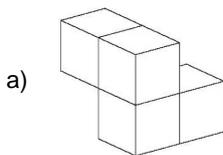
- a) quando.
- *b) todavia.
- c) pois.
- d) nem.
- e) portanto.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

11 - O objeto a seguir será girado para uma posição diferente:



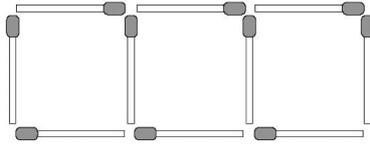
Qual das figuras abaixo pode ser o objeto original, após o seu giro?



12 - Os números na sequência 2, 5, 8, ... aumentam de três em três. Os números na sequência 3, 8, 13, ... aumentam de cinco em cinco. O número 8 aparece nas duas sequências. Continuando com os termos dessas sequências, o próximo número que aparecerá em ambas será:

- a) 13.
- b) 17.
- c) 18.
- *d) 23.
- e) 26.

13 - Na figura a seguir, 10 palitos de fósforo foram usados para se construir 3 quadrados em uma linha.



Utilizando 31 palitos de fósforo, será possível construir em uma linha:

- a) 13 quadrados.
 - b) 12 quadrados.
 - c) 11 quadrados.
 - *d) 10 quadrados.
 - e) 9 quadrados.
- 14 - Em outubro deste ano, o Brasil realizará eleições gerais. A partir das normas que regem o processo eleitoral brasileiro, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () No primeiro turno das eleições para Presidente da República e Governador dos Estados, será considerado eleito o candidato que alcançar a maioria dos votos, sendo computados para esse cálculo os votos brancos e nulos.
- () Na eleição de 2010 haverá a renovação de dois terços das vagas do Senado e de todas as vagas das Assembleias Legislativas.
- () Os candidatos que concorrem a qualquer cargo nas eleições de 2010 estão proibidos de mudar de partido ou de domicílio eleitoral um ano antes das eleições.
- () Nas eleições de 2010, a ocorrência de segundo turno está restrita aos municípios com população superior a 100 mil habitantes.
- () Não há limite para reeleições sucessivas de senadores, deputados federais e estaduais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V – F.
 - b) V – V – F – V – V.
 - *c) F – V – V – F – V.
 - d) V – F – F – F – V.
 - e) V – V – V – F – F.
- 15 - No inverno de 2009, a população brasileira passou a enfrentar uma nova doença, a gripe H1N1. O Paraná foi um dos estados mais afetados, com um índice de mortalidade acima da média nacional. Em 2010, mesmo antes do período mais crítico de contaminação, o estado já registrava um número de mortes que o colocou em segundo lugar entre os estados brasileiros (8 mortes até 3 de abril, número superado apenas pelo Pará, segundo a Gazeta do Povo de 10/04/2010). A população foi orientada a tomar uma série de cuidados para evitar a contaminação. Indique a alternativa que apresenta um desses cuidados.

- *a) Evitar tocar nos olhos, boca e nariz, principalmente após usar transportes públicos ou pegar no corrimão de escadas ou maçaneta de portas.
- b) Higienizar as mãos preferencialmente com álcool gel 70°, que é mais eficiente do que água e sabão.
- c) Manter as portas e janelas bem fechadas, para evitar que o vírus causador da doença penetre no ambiente.
- d) As pessoas que tiverem algum sintoma de gripe devem, inicialmente, tomar analgésicos e antitérmicos e, se os sintomas persistirem, procurar assistência médica.
- e) Evitar o uso de lenços, pois eles podem contaminar outras pessoas.

16 - O projeto Ficha Limpa, aprovado em maio de 2010, é resultado de uma iniciativa popular: recebeu 1,6 milhão de assinaturas e foi apresentado ao Congresso em setembro do ano passado. Com relação a esse projeto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O projeto impede o registro de candidaturas de políticos com condenação por crimes graves após decisão colegiada da Justiça (mais de um juiz).
- () Segundo o projeto, o candidato que for denunciado por algum crime durante o mandato e renunciar para evitar a cassação terá os direitos políticos preservados.
- () A lei da Ficha Limpa entrará em vigor em 2012, para as eleições municipais.
- () O projeto Ficha Limpa representa um avanço para a redução do número de políticos desonestos que ocupam cargos eletivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – F – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – F – F – F.
- d) F – V – V – F.
- *e) V – F – F – V.

17 - A campanha de vacinação contra a gripe H1N1, realizada pela primeira vez em 2010, não foi disponibilizada para a totalidade da população. O critério adotado para definir os grupos populacionais que foram incluídos na campanha foi:

- a) priorizar as faixas etárias com maior participação no mercado de trabalho, para evitar queda na produtividade da economia.
- b) vacinar preferencialmente as pessoas que têm um contato mais intenso com o público e estão mais expostas à contaminação.
- c) priorizar os grupos que têm maior número de pessoas vivendo em condições precárias de higiene e com alimentação insuficiente.
- *d) priorizar os grupos que se mostraram mais vulneráveis à contaminação em 2009 e que mais tiveram complicações letais.
- e) dar prioridade à população dos estados que tiveram maior incidência da doença na epidemia de 2009.

18 - Nos termos da Constituição Federal de 1988, a estabilidade do servidor público será alcançada:

- a) após dois anos de efetivo exercício, para concursados ou não, desde que devidamente aprovados em estágio probatório.
- *b) após três anos de efetivo exercício, para os servidores nomeados por concurso público para cargo de provimento efetivo, desde que devidamente avaliados em estágio probatório.
- c) após três anos de efetivo exercício, para os servidores nomeados por concurso público para cargo de provimento em comissão, desde que devidamente avaliados em estágio probatório.
- d) após dois anos de efetivo exercício, para os servidores nomeados por concurso para cargo, emprego ou função pública, desde que devidamente avaliados em estágio probatório.
- e) através da Emenda Constitucional nº 19/98 foi suprimida a estabilidade do servidor público.

19 - Grande debate surge sempre que autoridade pública, em exercício de sua função, é flagrada recebendo presente de um particular. Imagine-se, por exemplo, que um determinado representante do Poder Executivo municipal receba, de morador daquele município, certa quantidade de produtos agrícolas, produzidos na propriedade do munícipe, em sinal de respeito e afeição pelo Poder representado pela autoridade. Sobre esse assunto, é correto afirmar:

- a) Desde que o munícipe tenha interesse pessoal, profissional ou empresarial em decisão que possa ser tomada pela autoridade presenteada, pode-se presumir que o presente não foi dado em função do cargo.
- b) O fato de o munícipe manter relação comercial com o órgão representado pela autoridade não é suficiente para fazer presumir um comportamento não ético daquele que recebe.
- c) Não há impedimento para que a autoridade receba o presente, uma vez que é comum na sociedade brasileira a demonstração de admiração pelos investidos em funções públicas, especialmente por meio de homenagens e dádivas.
- *d) A autoridade deve recusar os produtos oferecidos, independentemente do valor que possuam.
- e) Desde que o munícipe não tenha interesse pessoal, profissional ou empresarial em decisão que possa ser tomada pela autoridade presenteada, mas seja representante legal de empresa que o tenha, não se pode presumir que o presente não foi dado em função do cargo.

20 - Segundo o capítulo constitucional dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, assinale a alternativa correta.

- a) É livre a expressão da atividade intelectual, dependendo da prévia licença do Poder Público para o seu exercício.
- b) A liberdade de exercício de qualquer ofício no Brasil é plena, não cabendo ao Poder Público impor qualquer espécie de condição, mesmo por intermédio de lei.
- c) Não existe nenhuma vedação constitucional específica ao exercício pleno da liberdade de associação para fins lícitos.
- d) Ninguém poder ser compelido a associar-se ou permanecer associado, exceto nos casos dos respectivos sindicatos.
- *e) As associações, desde que expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.

AVALIAÇÃO SITUACIONAL

21 - Com relação a projetos de construção, considere as seguintes etapas:

1. **Estudo preliminar.** O estudo preliminar, que envolve a análise das várias condicionantes do projeto, normalmente materializa-se em uma série de croquis e esboços que não precisam necessariamente seguir as regras tradicionais do desenho arquitetônico.
2. **Anteprojeto.** Desenho com um nível maior de rigor e detalhamento. No entanto, não costuma ser necessário informar uma quantidade muito grande, nem muito trabalhada, de detalhes da construção (escalas 1:100 ou 1:200).
3. **Projeto legal ou Projeto de licenciamento.** Corresponde ao conjunto de desenhos que é encaminhado aos órgãos públicos de fiscalização de edifícios.
4. **Projeto executivo ou Projeto de execução.** Inclui todos os detalhes do edifício, com um nível de complexidade adequado à realização da construção. O projeto básico costuma ser trabalhado em escalas como 1:50 ou 1:100, assim como seu detalhamento é elaborado em escalas como 1:20, 1:10, 1:5 e, eventualmente, 1:1.

Tendo sido incumbido do desenvolvimento do projeto da sede da secretaria de meio ambiente da prefeitura de Araucária, para orientar corretamente a implementação desse projeto, você definiu como essenciais as etapas:

- a) 1, 2 e 4 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 4 apenas.
- d) 3 e 4 apenas.
- *e) 1, 2, 3 e 4.

22 - Frente à ameaça de inundações das áreas ribeirinhas, assim como a contaminação dos corpos de água que abastecem o município de Araucária, a prefeitura resolveu implementar um programa de monitoramento de pluviosidade e nível dos rios, bem como avaliações periódicas do potencial de hidrogênio e DBO em pontos estratégicos dos corpos de água. Para tanto, você, como técnico ambiental, indicou a compra de equipamentos adequados para efetuar essas ações de monitoramento e medição. Numere a coluna da direita, relacionando os equipamentos da coluna da esquerda com as respectivas finalidades.

- | | | |
|------------------------|-----|--------------------------|
| 1. phmetro. | () | pluviosidade. |
| 2. oxímetro. | () | nível dos rios. |
| 3. pluviômetro. | () | potencial de hidrogênio. |
| 4. escala linimétrica. | () | DBO. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2 – 4.
- b) 3 – 4 – 2 – 1.
- *c) 3 – 4 – 1 – 2.
- d) 1 – 2 – 4 – 3.
- e) 1 – 3 – 4 – 2.

23 - Para obter um resultado mais eficiente na remoção da carga orgânica dos efluentes no sistema exposto na questão anterior, você sugeriu que o projeto inclísse um sistema que é considerado o mais indicado para esse tipo de remoção. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse sistema.

- a) Sistema anaeróbio.
- *b) Dispositivo de lodos ativados com tanque de aeração e decantador.
- c) Sistema aeróbio tipo valos de oxidação integrado a sistema de baixa temperatura.
- d) Sistema anaeróbio tipo lagoas aeradas e decantador.
- e) Sistema heteróbio associado a sistema hidrofóbio.

24 - Um técnico em meio ambiente recusou-se injustificadamente a ser submetido à inspeção médica determinada pelo diretor de sua unidade. Nesse caso, assinale a alternativa correta à qual esse servidor está sujeito.

- a) Suspensão de até 30 (trinta) dias e multa.
- *b) Suspensão de até 15 dias.
- c) Advertência verbal e demissão.
- d) Suspensão de 30 dias.
- e) Multa e destituição do cargo em comissão.

25 - Tendo sido aprovado(a) em concurso público da Prefeitura Municipal de Araucária, após a publicação do ato de provimento você tem 30 dias para tomar posse do cargo. Caso a posse não ocorra nesse prazo:

- a) anula-se a sua classificação no referido concurso.
- b) você será demitido(a).
- *c) torna-se sem efeito o ato de provimento.
- d) você será exonerado(a).
- e) fica a teu critério negociar uma nova data de posse, caso ainda queira assumir o cargo.

26 - Um servidor público que ocupava o cargo de técnico em meio ambiente na Prefeitura de Araucária aposentou-se por invalidez, porém decidiu retornar à atividade após uma junta médica oficial ter declarado sem valor os motivos da aposentadoria. Nesse caso, o retorno desse servidor é um caso de:

- a) readaptação.
- *b) reversão.
- c) exoneração.
- d) reintegração.
- e) recondução.

27 - Como potencial líder de equipe de trabalho, você tem pleno conhecimento de que são atribuições do técnico em meio ambiente:

- *a) elaboração de planos de trabalho, identificação e organização de equipe de trabalho, distribuição de tarefas, orientação de equipes, monitoramento do cumprimento de normas e identificação de necessidades de treinamento e capacitação.
- b) elaboração de planos de trabalho, seleção de pessoas que têm mais afinidade com você, divisão das tarefas de modo que as mais importantes sejam realizadas por você, incentivo a que cada integrante da equipe siga com seu plano individual de ação, para que adquiram confiança, e oferta de capacitação ou treinamento quando solicitado pela equipe.
- c) elaboração de planos de trabalho, dividindo as tarefas, mas sempre estando presente na realização de cada uma delas, fiscalização bem de perto dos integrantes da equipe, de modo a avaliar se todos estão cumprindo adequadamente seu trabalho, imposição a todos de programa de capacitação e treinamento.
- d) execução direta de ações, para dar exemplo a ser seguido pelos demais membros da equipe.
- e) elaboração da agenda de trabalho e cuidado para que cada integrante cumpra sua tarefa, exonerando os que não cumprirem as metas estabelecidas.

28 - Durante o monitoramento das condições de contaminação de corpos de água do município de Araucária, observou-se que a situação era bastante heterogênea, com lugares com altos níveis de contaminação por efluentes domésticos e outros locais com altos níveis de contaminação por efluentes industriais. A prefeitura resolveu implementar um sistema único de tratamento que pudesse tratar ambos os tipos de contaminação.

Considerando ação proposta, numere a coluna da direita de acordo com o sequenciamento que você, como técnico ambiental, estabeleceria para a configuração desse sistema.

- | | | |
|---------------------------|-----|--|
| 1. Tratamento preliminar. | () | Remoção de sólidos grosseiros e areia. |
| 2. Tratamento primário. | () | Remoção de matéria orgânica dissolvida e de matéria orgânica em suspensão residual. |
| 3. Tratamento secundário. | () | Remoção de sólidos em suspensão sedimentáveis, materiais flutuantes (óleos e graxas) e parte da matéria orgânica em suspensão. |
| 4. Tratamento terciário. | () | Remoção de poluentes específicos e/ou remoção complementar de poluentes não suficientemente removidos. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 1 – 3 – 4.
- b) 4 – 3 – 2 – 1.
- c) 4 – 2 – 3 – 1.
- *d) 1 – 3 – 2 – 4.
- e) 1 – 4 – 3 – 2.

29 - Como técnico em meio ambiente da prefeitura de Araucária, um conjunto de atividades estarão sob sua responsabilidade. Marque a alternativa que corresponde à atividade que NÃO está prevista para ser desempenhada por você nesse cargo.

- a) Operar máquinas, equipamentos e instrumentos.
- *b) Elaborar laudos periciais.
- c) Coordenar processos de controle ambiental.
- d) Monitorar a segurança no trabalho.
- e) Liderar equipes de trabalho.

30 - Para evitar ferir o disposto na Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998, você, como técnico em meio ambiente, tem plena ciência de que há condutas que são passíveis de serem punidas. Sobre o assunto, considere as seguintes condutas:

1. Fazer afirmação falsa ou enganosa, omitir a verdade, sonegar informações ou dados técnico-científicos em procedimentos de autorização ou de licenciamento ambiental.
2. Conceder licença, autorização ou permissão em desacordo com as normas ambientais, para as atividades, obras ou serviços cuja realização depende de ato autorizativo do Poder Público.
3. Deixar, aquele que tiver o dever legal ou contratual de fazê-lo, de cumprir obrigação de relevante interesse ambiental.
4. Obstar ou dificultar a ação fiscalizadora do Poder Público no trato de questões ambientais.

Para agir legalmente, com base na Lei nº 9.605, você NÃO teria as condutas apresentadas em:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 2, 3 e 4 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 1, 3 e 4 apenas.
- *e) 1, 2, 3 e 4.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

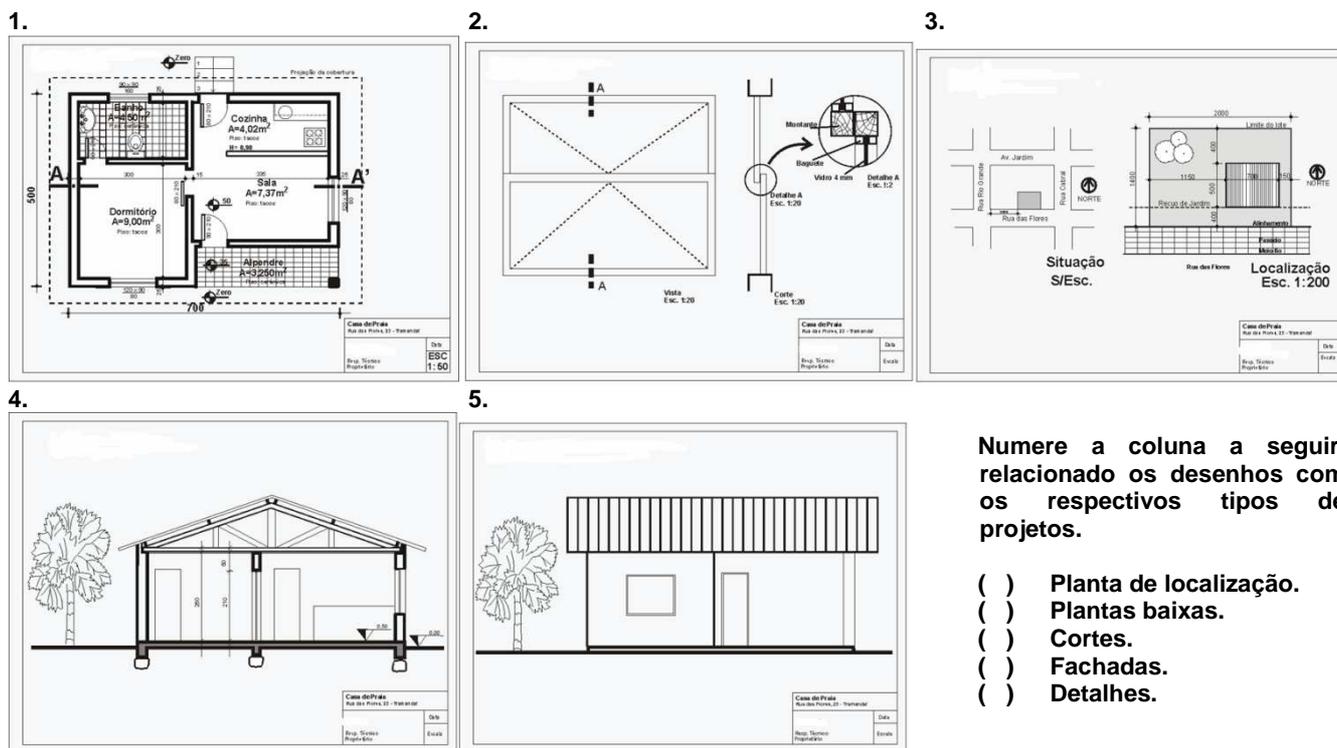
31 - A resolução nº 417/2009 do CONAMA dispõe sobre parâmetros básicos para a definição de vegetação primária e dos estágios sucessionais secundários da vegetação de restinga na Mata Atlântica, e dá outras providências. No âmbito dessa lei, as seguintes características são associadas a um estágio específico de desenvolvimento da vegetação arbórea de restinga.

- Fisionomia arbórea predominante.
- Estratificação evidente, estratos arbustivos e herbáceos igualmente bem desenvolvidos e diversificados.
- Árvores em geral com altura superior a 6 (seis) metros e com caules ramificados desde a base, e com diâmetro à altura do peito – DAP (1,30 metros) acima de 5 centímetros.
- Maior quantidade e diversidade de epífitas e trepadeiras.
- Presença de serapilheira.

Essas características estão associadas ao estágio:

- a) primário.
- b) inicial de regeneração.
- c) médio de regeneração.
- *d) avançado de regeneração.
- e) inicial-terminal de regeneração.

32 - O projeto de arquitetura é o processo pelo qual uma obra de arquitetura é concebida e também a sua representação final. É considerada a parte escrita de um projeto. O projeto arquitetônico é essencial para que a obra saia como planejada. A partir do projeto arquitetônico é que vão ser feitos os outros projetos, que também são chamados projetos complementares (estrutural, elétrico, hidrossanitário e projetos especiais). Em relação aos vários desenhos que formam o projeto arquitetônico, considere os seguintes os desenhos:



Numere a coluna a seguir, relacionado os desenhos com os respectivos tipos de projetos.

- () Planta de localização.
 () Plantas baixas.
 () Cortes.
 () Fachadas.
 () Detalhes.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna à direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 3 – 1 – 5.
 b) 4 – 1 – 2 – 3 – 5.
 c) 3 – 2 – 1 – 4 – 5.
 *d) 3 – 1 – 4 – 5 – 2.
 e) 3 – 2 – 4 – 1 – 5.

33 - Os desenhos arquitetônicos e os mapas são elaborados em “pranchas”, isto é, folhas de papel com dimensões padronizadas por norma técnica, em que o espaço utilizável é delimitado por linhas chamadas de margens. Essas pranchas apresentam uma imagem reduzida de uma determinada superfície ou obra. Essa redução – feita com o uso da escala – torna possível a manutenção da proporção do espaço representado. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- a) Para a elaboração de mapas de superfícies muito extensas, é necessário que sejam utilizadas escalas que reduzam muito os elementos representados. Esses mapas apresentam vários detalhes e são elaborados em grande escala.
 b) As escalas grandes são aquelas que reduzem menos o espaço representado pelo mapa e, por essa razão, não é possível um maior detalhamento dos elementos existentes.
 c) Numa pequena escala, o mais importante é representar as estruturas básicas dos elementos representados, além da exatidão de seu posicionamento e os detalhes que apresentam.
 d) As escalas maiores normalmente são utilizadas em projetos arquitetônicos ou para representar uma cidade.
 e) As escalas maiores apresentam muitos detalhes do espaço representado.
 (*) – Questão anulada, portanto todos os candidatos serão pontuados.

34 - A resolução nº 422/2010 do CONAMA estabelece diretrizes para as campanhas, ações e projetos de educação ambiental (EA), conforme a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, e dá outras providências. Levando em consideração essa resolução e suas diretrizes para a realização de campanhas, projetos de comunicação e educação ambiental, assinale a alternativa correta.

- a) Os projetos de EA devem contextualizar as questões socioambientais principalmente considerando sua dimensão ecológica na escala coletiva.
 *b) Os projetos de EA devem valorizar a visão de mundo, os conhecimentos, a cultura e as práticas de comunidades locais, de povos tradicionais e originários.
 c) Os projetos de EA devem focalizar a questão socioambiental para além das ações de comando e controle, buscando trabalhar com perspectivas utilitaristas e comportamentais.
 d) Os projetos de EA devem ser organizados em uma linguagem única, de modo que possam ser aplicados a qualquer grupo social.
 e) Os projetos de EA devem privilegiar os interesses econômicos e de desenvolvimento, atrelando a esses interesses as questões socioambientais.

35 - A avaliação de impacto ambiental (AIA) é um instrumento preventivo usado nas políticas de ambiente e gestão ambiental, com o intuito de assegurar que um determinado projeto passível de causar danos ambientais seja analisado de acordo com os prováveis impactos no meio ambiente, e que esses impactos sejam levados em consideração no processo de aprovação do projeto. A respeito do assunto considere as seguintes afirmativas:

1. Impacto ambiental é sinônimo de poluição.
2. Poluição tem somente uma conotação negativa; impacto ambiental pode ser benéfico ou adverso (positivo e negativo).
3. A poluição é uma das causas de impacto ambiental, mas os impactos podem ser ocasionados por outras ações além do ato de poluir.
4. As ações humanas podem causar significativo impacto ambiental somente em alguns tipos especiais de ecossistemas.
5. Toda poluição que causa impacto ambiental é resultante da ação humana.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 5 são verdadeiras.
- *c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

36 - Segurança do trabalho é um conjunto de ciências e tecnologias que tem o objetivo de promover a proteção do trabalhador no seu local de trabalho, visando a redução de acidentes de trabalho e doenças ocupacionais. Em seu âmbito, engloba identificar, avaliar e controlar situações de risco, proporcionando um ambiente de trabalho mais seguro e saudável para as pessoas. Em relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- a) O quadro de segurança do trabalho de uma empresa compõe-se de uma equipe multidisciplinar composta por seus diretores e corpo técnico consultivo externo especializado no tema.
- *b) Os empregados da empresa constituem a CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes), que tem como objetivo a prevenção de acidentes e doenças decorrentes do trabalho.
- c) Garantir a segurança do trabalho é uma opção da empresa ou instituição que preza seus funcionários.
- d) É responsabilidade e obrigação do empregado garantir a sua segurança nas atividades que exerce, sem ônus ao empregador.
- e) A segurança do trabalho é responsabilidade dos sindicatos e associações de classe.

37 - Acidente de trabalho é aquele que acontece no exercício do trabalho a serviço da empresa, provocando lesão corporal ou perturbação funcional, podendo causar morte, perda ou redução, permanente ou temporária, da capacidade para o trabalho. Com relação a possíveis características de acidentes de trabalho, considere as seguintes situações:

1. Acidente que acontece quando você está prestando serviços por ordem da empresa fora do local de trabalho.
2. Acidente que acontece quando você estiver em viagem de férias na condição de funcionário da empresa.
3. Acidente que ocorre no trajeto da residência para o trabalho ou do trabalho para a residência.
4. Doença provocada pelo tipo de trabalho.
5. Doença causada pelas condições do trabalho.

São considerados acidente de trabalho os itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- *c) 1, 3, 4 e 5 apenas.
- d) 1, 2, 4 e 5 apenas.
- e) 1, 2, 3, 4 e 5.

38 - Com relação aos equipamentos de proteção individual (EPIs), considere as seguintes afirmativas:

1. EPIs são quaisquer meios ou dispositivos destinados a ser utilizados por uma pessoa contra possíveis riscos ameaçadores da sua saúde ou segurança durante o exercício de uma determinada atividade.
2. Um equipamento de proteção individual pode ser constituído por vários meios ou dispositivos associados, de forma a proteger o seu utilizador contra um ou vários riscos simultâneos.
3. O uso desse tipo de equipamento só deverá ser contemplado quando não for possível tomar medidas que permitam eliminar os riscos do ambiente em que se desenvolve a atividade.
4. Os EPIs podem dividir-se em termos da zona corporal a proteger, como proteção da cabeça, auditiva, respiratória e contra quedas, entre outras.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- *d) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

39 - A Lei nº 9.605, de 12 de fevereiro de 1998, dispõe sobre as sanções penais e administrativas derivadas de condutas e atividades lesivas ao meio ambiente, e dá outras providências. Considerando o que rege essa lei, assinale a alternativa que apresenta atividade que corresponde a crime ambiental sujeito à penalidade de detenção e/ou multa.

- *a) Destruir ou danificar plantas de propriedade privada alheia.
- b) Construir residências em terreno urbano sem prévio licenciamento ambiental.
- c) Criar e manter animais domésticos em cativeiro sem prévio licenciamento ambiental.
- d) Praticar a pesca esportiva ou de subsistência sem autorização prévia.
- e) Instalar horta em área urbana sem prévio licenciamento ambiental.

40 - Equipamentos de proteção coletiva (EPCs) são dispositivos utilizados na proteção de trabalhadores durante a realização de suas atividades. O EPC serve para neutralizar a ação dos agentes ambientais, evitando acidentes, protegendo contra danos à saúde e à integridade física dos trabalhadores. Sobre o assunto, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda, associando cada equipamento de proteção coletiva com sua finalidade.

- | | | |
|---|-----|--|
| 1. Fitas de demarcação reflexivas. | () | Delimitar e isolar áreas de trabalho. |
| 2. Cones de sinalização. | () | Isolar partes energizadas de redes elétricas de distribuição durante a execução de tarefas. |
| 3. Conjuntos para aterramento temporário. | () | Sinalizar áreas de trabalho e obras em vias públicas ou rodovias e orientar o trânsito de veículos e de pedestres. |
| 4. Coberturas isolantes. | () | Garantir que eventuais circulações de corrente elétrica fluam para a terra, minimizando os riscos aos trabalhadores. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 3 – 1.
- b) 4 – 1 – 2 – 3.
- *c) 1 – 4 – 2 – 3.
- d) 1 – 4 – 3 – 2.
- e) 2 – 1 – 4 – 3.

QUESTÃO DISCURSIVA 01

Trânsito mata uma pessoa a cada 20 horas em Curitiba

O trânsito mata uma pessoa a cada 20 horas, em média, em Curitiba. Só em 2008 foram 424 mortes em decorrência da violência nas ruas da capital paranaense, cidade com a 9ª maior taxa de mortalidade do país, segundo o último ranking nacional. Os dados, levantados pela Secretaria Municipal de Saúde a partir dos registros de óbitos, surpreendem, já que mostram um número quatro vezes superior ao número de mortes conhecido e divulgado pelo Batalhão de Polícia de Trânsito (BPTran) até então. Em 2008, segundo o BPTran, foram 98 óbitos. A diferença ocorre porque o órgão limita-se a contabilizar as mortes no local do acidente, excluindo, portanto, as que ocorrem em hospitais.

Para o especialista em programas de segurança no trânsito J. Pedro Corrêa, os números revelam uma realidade preocupante. Ele diz que países desenvolvidos registram uma taxa de mortalidade de cinco pessoas a cada grupo de cem mil. No Brasil, a taxa média é de 19. Curitiba ultrapassa a média nacional, com uma taxa de 22,4 mortes no trânsito a cada cem mil habitantes.

Os números assustam e mostram que o trânsito é um problema de saúde pública. Todos os anos, o Brasil registra cerca de 35 mil mortes. Para cada morte, estima-se que outras dez pessoas fiquem feridas. Em Curitiba, esse número é ainda maior. Em 2008, os acidentes deixaram 9.325 pessoas feridas, uma média de 1 morte a cada 22 feridos, aproximadamente. É como se uma pessoa ficasse ferida a cada hora em algum canto da cidade, vítima de um acidente de trânsito.

Uma pesquisa feita pelo Hospital de Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo mostra que o custo médio da internação hospitalar de uma vítima de acidente de trânsito é de quase R\$ 48 mil. Quando a vítima necessita de internação em unidade de terapia intensiva (UTI), o que acontece em 18% dos casos, os gastos podem chegar a R\$ 226 mil.

Tantas mortes e vítimas não têm contribuído para que o comportamento no trânsito mude. A forma como a sociedade enxerga o trânsito pode explicar isso, segundo a professora Iara Thielen, coordenadora do Núcleo de Psicologia do Trânsito da Universidade Federal do Paraná. “Nós, como sociedade, consentimos com essa mutilação. Nós aceitamos as mortes no trânsito como acidentes, quando não são. Nós ouvimos todos os dias que essas mortes são evitáveis, mas não acreditamos que é o nosso comportamento que gera isso”, explica.

Se o comportamento descrito pela psicóloga é comum ao ser humano, por que os números de mortalidade no trânsito são altos em Curitiba? A presidente da Associação Brasileira de Medicina do Tráfego no Paraná (Abramet-PR), Ana Maria Kerr Saraiva Szymanski, arrisca uma explicação. “O sistema viário da cidade não acompanhou o crescimento da frota”, afirma. “Nós temos um sistema viário semelhante ao de Goiânia e ao de Brasília, com vias rápidas e, por isso, as nossas taxas são parecidas com as dessas cidades. Já São Paulo, por exemplo, tem um indicador baixo porque a quantidade de carro é tão grande que a velocidade no trânsito é muito baixa”, explica Vera. (...)

(Gazeta do Povo – 28 set. 2009.)

