



GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DE INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA

COMPANHIA ESTADUAL DE DISTRIBUIÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA

CONCURSO PÚBLICO CEEE-D 02/2010

TÉCNICO EM CONTABILIDADE

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem este Concurso Público.

1. Verifique se este caderno contém 50 (cinquenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.
2. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D, E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
3. O tempo para a realização da prova é de 4 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas. O candidato só poderá retirar-se do recinto da prova, portando o caderno de provas, após 1 hora e 30 minutos do início da aplicação. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a ata da prova.
4. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da prova.
5. No Caderno de Prova, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
6. Os gabaritos preliminares serão divulgados no dia 29/06/2010, até as 15 horas, no *site* (www.fundatec.com.br) e nos murais localizados na sede da Fundatec, Rua Prof. Cristiano Fischer, n° 2.012, Bairro: Partenon – Porto Alegre/RS.

Instrução: As questões de números **01** a **10** referem-se ao texto a seguir.

O que você está disposto a mudar?

01 Você está disposto a abrir mão do seu conforto e de alguns de seus hábitos para salvar a vida e a
02 própria Terra? Feita assim, esta pergunta parece exagerada e com resposta óbvia. “Claro que sim. Faremos
03 o possível. Afinal, não podemos imaginar a vida fora deste mundo” seria o coro ouvido por quem se
04 atrevesse a fazer tal pergunta a uma multidão. De tão óbvia, a resposta chega a ser falsa e apressada. A
05 verdade é que muitos ainda se perguntam se podem mesmo fazer algo para salvar o planeta, atribuindo os
06 problemas ambientais sociedade, aos governos ou qualquer instância supostamente exterior nós
07 mesmos. Basta lembrar algumas iniciativas, que compreenderemos a dificuldade de convencer as pessoas
08 a participarem, de algum modo, da operação de salvamento da Terra.

09 Há pouco mais de dez anos, começou o rodízio de carros na cidade de São Paulo para
10 manutenção da qualidade do ar e para conter emissões de gases que provocam o efeito estufa. Muita gente,
11 no entanto, reclamou da arbitrariedade da medida e da falta de transporte coletivo adequado, duvidou da
12 eficácia da iniciativa e até foi parar na Justiça contra o rodízio, alegando perdas econômicas, dificuldades
13 para trabalhar etc. _____ dez anos, o rodízio foi assimilado pelo paulistano e muitos veem benefícios
14 na diminuição do trânsito. _____ seis anos que nos habituamos a economizar energia. O apagão elétrico
15 demonstrou a necessidade do uso mais racional da energia elétrica. As metas de consumo, com punição
16 monetária a quem as _____, serviram para reeducar o cidadão. Foi necessário, porém, adotar uma
17 punição, que pegou o consumidor pelo bolso.

18 O problema é: como tornar essas práticas generalizadas numa sociedade como a brasileira,
19 ao mesmo tempo carente e perdulária em seus recursos naturais? É essa a dificuldade que ultrapassa as
20 muitas iniciativas individuais e tem a ver com a história do Brasil e do mundo. É difícil dimensionar o quanto
21 nosso modo de vida impacta o ambiente. Temos a impressão de que há muito exagero quando se fala que
22 precisamos mudar urgentemente nossos hábitos. Ao longo do século XX, a população mundial cresceu oito
23 vezes e a produção industrial aumentou mais de 100 vezes; conseqüentemente, o consumo de energia
24 elevou-se em cerca de 80 vezes.

25 Se considerarmos o consumo ainda como algo em que há relativa liberdade de escolha,
26 podemos vislumbrar uma possibilidade de atuação para os indivíduos em prol do meio ambiente. Nem
27 sempre preço baixo, por exemplo, é garantia de produtos cujos processos produtivos respeitam a Natureza;
28 tampouco o consumidor dispõe de informações consistentes para decidir comprar ou não determinada
29 mercadoria. Ainda assim, é no ato de consumir que fazemos escolhas e podemos definir relações de
30 cidadania. O consumo também se relaciona ao estilo de vida. Cálculos de ecologistas demonstram que, se a
31 população do mundo consumisse tanto quanto os norte-americanos, seriam necessários mais quatro
32 planetas Terra para que dispuséssemos de água, energia, alimentos, produtos e serviços básicos.

33 Assim, várias organizações tentam despertar a sociedade para a necessidade de um
34 consumo consciente, apostando no enorme poder transformador do homem, este indivíduo que seria capaz
35 de mudar seus hábitos, privilegiando produtos de empresas com processos menos prejudiciais ao meio
36 ambiente. Falta informação, e o apelo ao consumo é enorme, infelizmente muito maior do que o apelo para
37 a preservação do planeta.

Fonte: <http://www2.uol.com.br/sciam/reportagens/> Acesso em 10/06/2010 (Texto adaptado.)

QUESTÃO 01 - Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas pontilhadas da linha 06, na ordem em que aparecem.

- A) à – a – a
- B) à – à – a
- C) à – à – à
- D) a – à – a
- E) a – a – a

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas de traço contínuo das linhas 13, 14 e 16, respectivamente.

- A) Passado – descumprissem – Faz
- B) Passado – descumprisse – Fazem
- C) Passados – descumprisse – Faz
- D) Passados – descumprisse – Fazem
- E) Passados – descumprissem – Faz

QUESTÃO 03 – Assinale V ou F, conforme forem verdadeiras ou falsas as seguintes afirmações acerca do texto.

- () O autor inicia o texto fazendo uma pergunta, que ele afirma ser exagerada, e cuja resposta já sabe de antemão que é, obviamente, afirmativa.
- () Segundo o autor, muitas pessoas – por não relacionarem os problemas ambientais a si mesmos – têm dúvidas de que possam mobilizar-se para salvar o planeta.
- () O autor cita o processo de difícil assimilação, pelos paulistanos, do rodízio de automóveis e a adaptação dos brasileiros à economia de energia elétrica, sob pena de sofrermos com o apagão, como exemplos da resistência das pessoas a medidas que visam a proteger o meio ambiente.
- () Pode-se depreender do texto que os ecologistas consideram o estilo de vida dos norte-americanos prejudicial aos recursos do planeta.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) F – V – V – V.
- C) F – F – V – V.
- D) V – V – F – F.
- E) F – V – F – F.

QUESTÃO 04 – Considere as seguintes propostas de reescritura de **Se considerarmos** (linha 25).

- I. Considerando o consumo.
- II. Caso consideremos.
- III. Na hipótese de considerarmos.
- IV. Não obstante considerarmos.

Quais preservariam a correção estrutural e semântica do texto?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 05 – A flexão do verbo **conter** (linha 10) tem como paradigma o verbo **ter**. Os verbos a seguir também seguem o mesmo modelo de conjugação, exceto

- A) suster.
- B) entreter.
- C) abster.
- D) ater.
- E) submeter.

QUESTÃO 06 – No período **De tão óbvia, a resposta chega a ser falsa e apressada** (linha 04), a coesão se dá pela ideia de

- A) consequência.
- B) proporcionalidade.
- C) explicação.
- D) oposição.
- E) concessão.

QUESTÃO 07 – Se **difficuldade** (linha 19) fosse passado para o plural, quantos **outros** vocábulos, necessariamente, seriam flexionados para fazer a concordância?

- A) Oito.
- B) Sete.
- C) Seis.
- D) Cinco.
- E) Quatro.

QUESTÃO 08 – Acerca da estrutura de palavras retiradas do texto, foram feitas as seguintes considerações.

- I. Em **arbitrariedade**, **reeducação** e **história**, há (em cada uma) um hiato.
- II. Em **punição**, **emissões** e **consciente**, aparece um mesmo fonema representado por diferentes letras.
- III. Em **rodízio**, **processos** e **ainda**, há, respectivamente: um ditongo crescente, um dígrafo e um hiato.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Relacione a segunda coluna com a primeira, considerando o processo de formação de palavras retiradas do texto.

Coluna 1

1. salvamento.
2. econômicas.
3. dimensionar.
4. infelizmente.

Coluna 2

- () Vocábulo que contém sufixo formador de substantivo.
- () Vocábulo que apresenta sufixo verbal.
- () Vocábulo que contém sufixo formador de adjetivo.
- () Vocábulo formado por prefixação e sufixação.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 1 – 3 – 4 – 2.
- C) 1 – 3 – 2 – 4.
- D) 3 – 2 – 4 – 1.
- E) 2 – 4 – 3 – 1.

QUESTÃO 10 – Assinale C (correto) ou I (incorreto) nas seguintes justificativas para o uso de sinais de pontuação no texto.

- () Na linha 02, a vírgula separa uma oração reduzida deslocada na frase em que se encontra.
- () Na linha 09, a vírgula separa um adjunto adverbial deslocado.
- () Nas linhas 10 e 16 (2ª e 3ª ocorrências), a vírgula separa conjunções pospositivas adversativas .
- () Na linha 23, o ponto e vírgula justifica-se porque separa orações coordenadas.

A ordem correta de preenchimentos dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – C – C.
- B) C – C – I – I.
- C) I – I – C – C.
- D) I – C – C – C.
- E) C – I – C – C.

Para a resolução das questões desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) o *mouse* está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou de arrastar normal, entre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou de arrastar especial; (2) os botões do *mouse* estão devidamente configurados com a velocidade de duplo clique; (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (4) no enunciado e nas respostas de algumas questões existem palavras que foram digitadas entre aspas, apenas para destacá-las. Neste caso, para resolvê-las, desconsidere as aspas e atente somente para o texto propriamente dito; e (5) para resolver as questões dessa prova considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas figuras das questões, se houver.

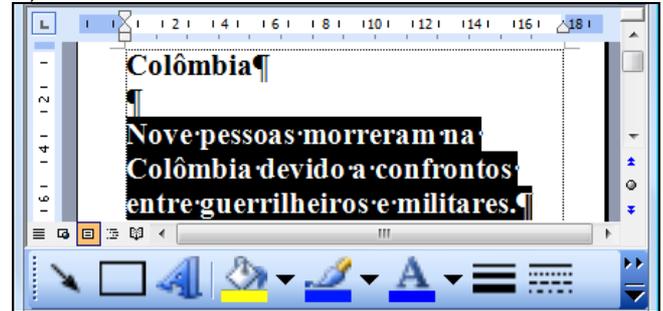
A questão 11 baseia-se na Figura 1, que mostra a janela principal do *Word* 2003, na qual o texto apontado pela seta nº 3 encontra-se selecionado. Nessa Figura, tracejou-se, intencionalmente, a área apontada pela seta nº 2, de modo a facilitar a resolução dessa questão.



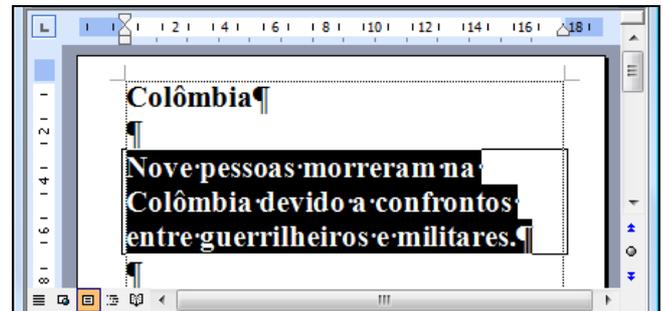
Figura 1 - Janela principal do *Word* 2003

QUESTÃO 11 - Na janela principal do *Word* 2003 (Figura 1), ao ser dado um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº 1, pode-se afirmar que a área tracejada e apontada pela seta nº 2 desse editor de texto será mostrada da seguinte forma:

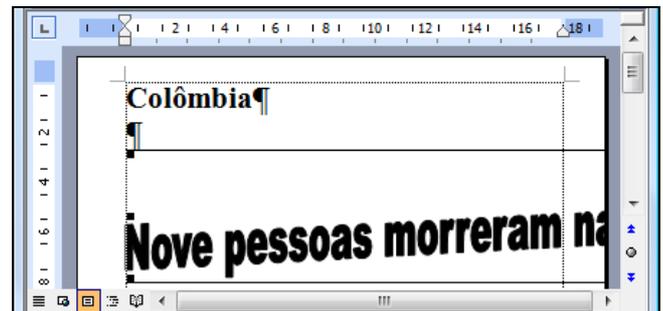
A)



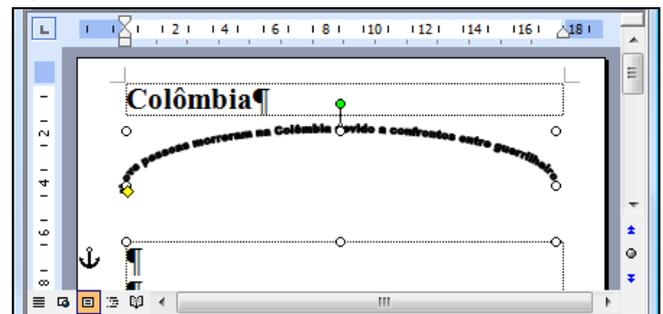
B)



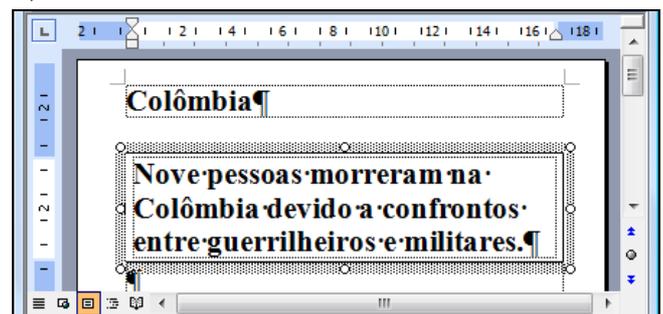
C)



D)



E)



A questão 12 baseia-se na Figura 2, que mostra a janela principal do *Windows Explorer*, do *Windows XP*.

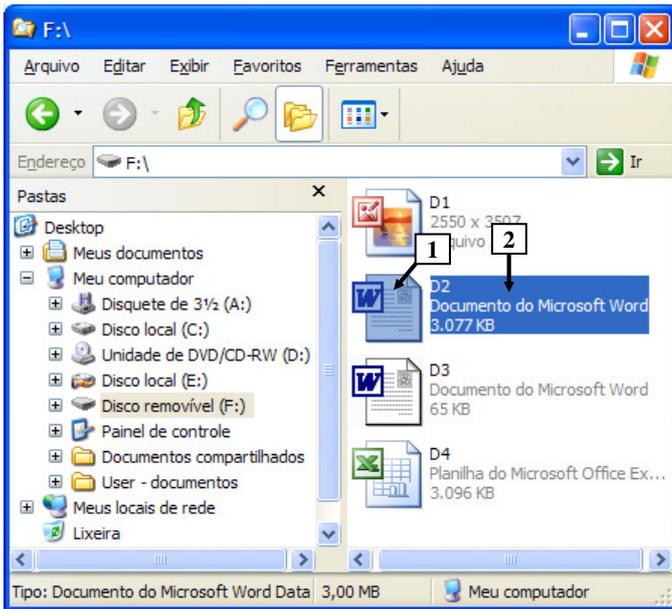


Figura 2 - *Windows Explorer*

QUESTÃO 12 - Na janela principal do *Windows Explorer* (Figura 2), para renomear o arquivo apontado pela seta nº 1, basta realizar, sequencialmente, as seguintes atividades:

- (1) dar um duplo clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o local apontado pela seta nº 1; (2) digitar um nome válido para o arquivo; e (3) pressionar a tecla "ENTER" do teclado.
- (1) dar um duplo clique com o botão direito do *mouse* sobre o local apontado pela seta nº 2; (2) digitar um nome válido para o arquivo; e (3) pressionar a tecla "ENTER" do teclado.
- (1) dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o local apontado pela seta nº 1; (2) digitar um nome válido para o arquivo; e (3) pressionar a tecla "ENTER" do teclado.
- (1) dar um clique com o botão direito do *mouse* sobre o local apontado pela seta nº 1; (2) digitar um nome válido para o arquivo; e (3) pressionar a tecla "ENTER" do teclado.
- (1) dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o local apontado pela seta nº 2; (2) digitar um nome válido para o arquivo; e (3) pressionar a tecla "ENTER" do teclado.

A questão 13 baseia-se nas Figuras 3(a) e 3(b), do *Word 2003*, que mostram o mesmo documento, com o mesmo conteúdo, entretanto, com formatações diferentes. A Figura 3(a) mostra um documento antes de ser aplicada determinada formatação ao parágrafo apontado pela seta nº 6. A Figura 3(b) mostra o resultado obtido após ter sido aplicada, ao parágrafo da Figura 3(a), apontado pela seta nº 6, a mesma formatação do parágrafo apontado pela seta nº 5 (Figura 3(a)).

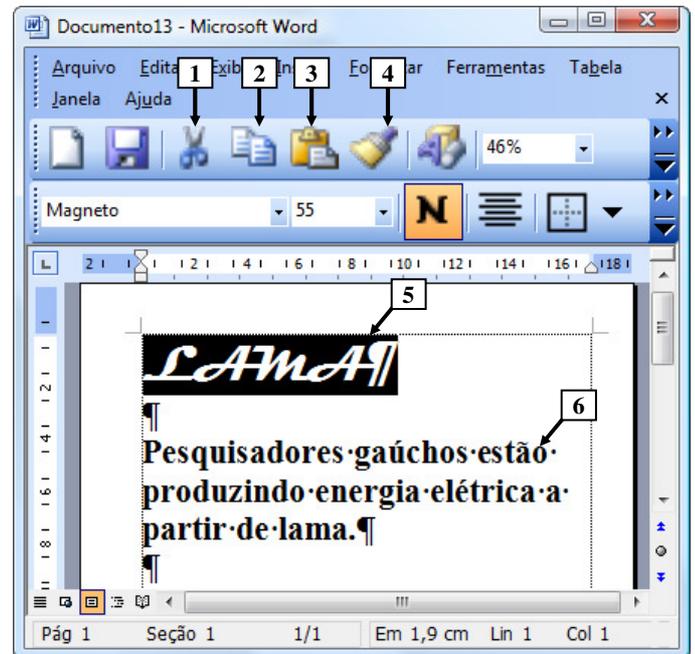


Figura 3(a) - Janela principal do *Word 2003* (antes)

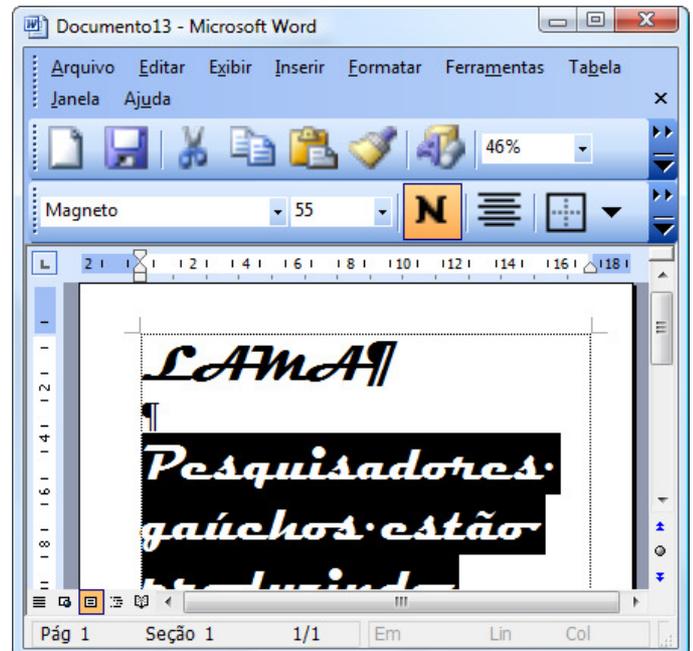


Figura 3(b) - Janela principal do *Word 2003* (após)

QUESTÃO 13 - Na janela principal do *Word 2003*, mostrada na Figura 3(a), aplicou-se, ao parágrafo apontado pela seta nº 6, a mesma formatação do parágrafo apontado pela seta nº 5. O resultado obtido de tal formatação pode ser observado na Figura 3(b). Nesse caso, para se conseguir o efeito mostrado na Figura 3(b), bastou, antes, na Figura 3(a), realizar, sequencialmente, as seguintes atividades:

- A) (1) dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº 1; (2) selecionar todo o parágrafo apontado pela seta nº 6; e (3) dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº 2.
- B) (1) dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº 1; (2) selecionar todo o parágrafo apontado pela seta nº 6; e (3) dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº 3.
- C) (1) dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº 2; (2) selecionar todo o parágrafo apontado pela seta nº 6; e (3) dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº 3.
- D) (1) dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº 3; e (2) selecionar todo o parágrafo apontado pela seta nº 6.
- E) (1) dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº 4; e (2) selecionar todo o parágrafo apontado pela seta nº 6.

A questão 14 baseia-se na Figura 4, que mostra a janela principal do *Word 2003*, na qual os parágrafos apontados pela seta nº 1 encontram-se selecionados.

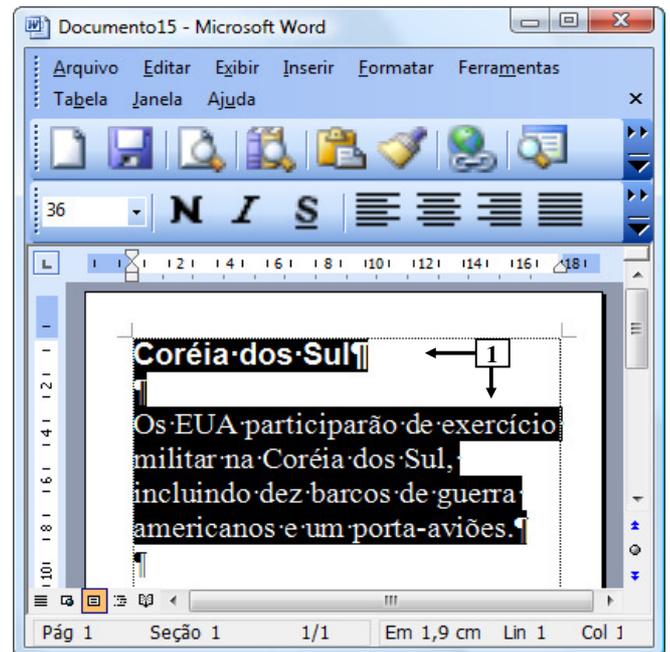


Figura 4 - Janela principal do *Word 2003*

QUESTÃO 14 - Após observar a Figura 4, do *Word 2003*, pode-se afirmar que os parágrafos selecionados:

- I. Encontram-se alinhados à esquerda.
- II. Possuem tamanho de fonte 36.
- III. Estão negritados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 B) Apenas II.
 C) Apenas I e II.
 D) Apenas I e III.
 E) I, II e III.

A questão 15 baseia-se na Figura 5, que mostra, intencionalmente, apenas parte da janela principal do *Internet Explorer* 8, sobre a qual é mostrado o menu apontado pela seta nº 6.

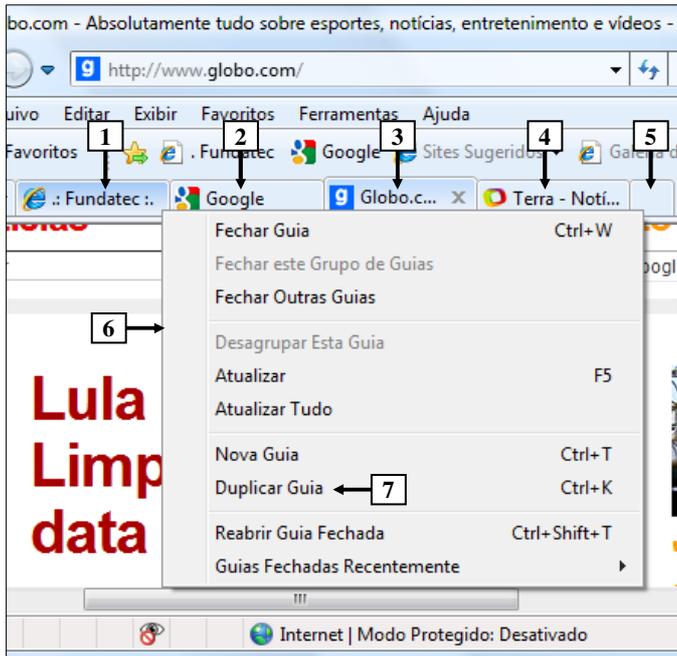


Figura 5 - *Internet Explorer* 8

QUESTÃO 15 - Na janela principal do *Internet Explorer* 8, mostrada na Figura 5, ao ser selecionada a opção "Duplicar Guia", apontada pela seta nº 7, pode-se afirmar que será aberta uma nova guia do site apontado pela seta nº:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

A questão 16 baseia-se nas Figuras 6(a) e 6(b), do *Word* 2003, que mostram o mesmo documento, com o mesmo conteúdo e a mesma formatação. A Figura 6(a) mostra um documento antes de ser ativado determinado recurso do *Word* 2003. A Figura 6(b) mostra o resultado obtido após ter sido ativado determinado recurso na Figura 6(a).

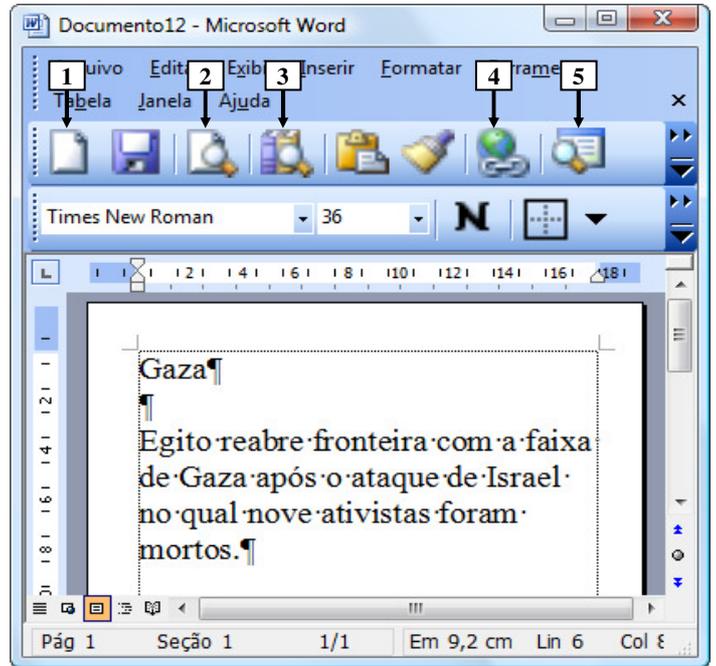


Figura 6(a) - Janela principal do *Word* 2003 (antes)

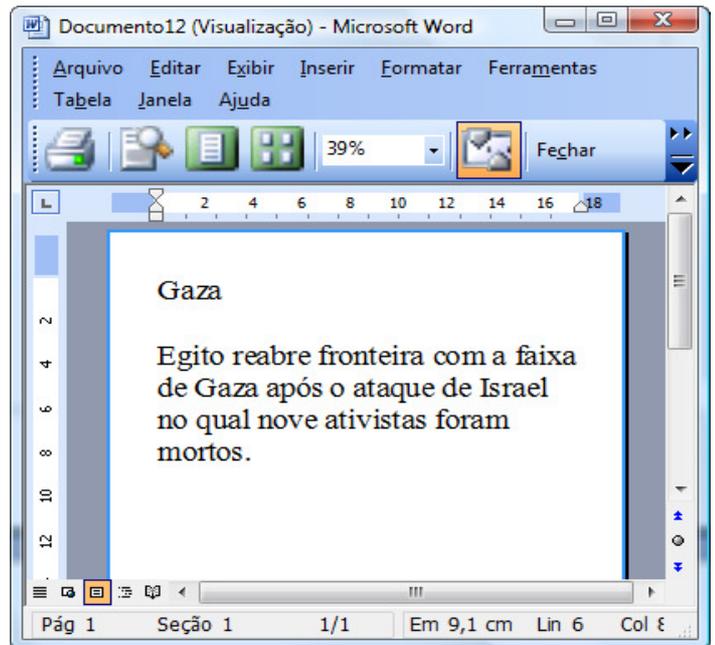


Figura 6(b) - Janela principal do *Word* 2003 (após)

QUESTÃO 16 - Para que fosse exibida a janela do *Word* 2003, mostrada na Figura 6(b), bastou, antes, na Figura 6(a), dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº:

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

A questão 17 baseia-se na Figura 7, que mostra a janela principal do *Word* 2003, na qual se podem observar os seguintes detalhes: (1) digitou-se um texto nessa janela, em que a palavra apontada pela seta nº 2 encontra-se selecionada; e (2) a seta nº 1 aponta para uma parte da barra de *status* que foi destacada e ampliada, logo abaixo da janela principal do editor de texto, de modo a facilitar a visualização e a resolução da questão.

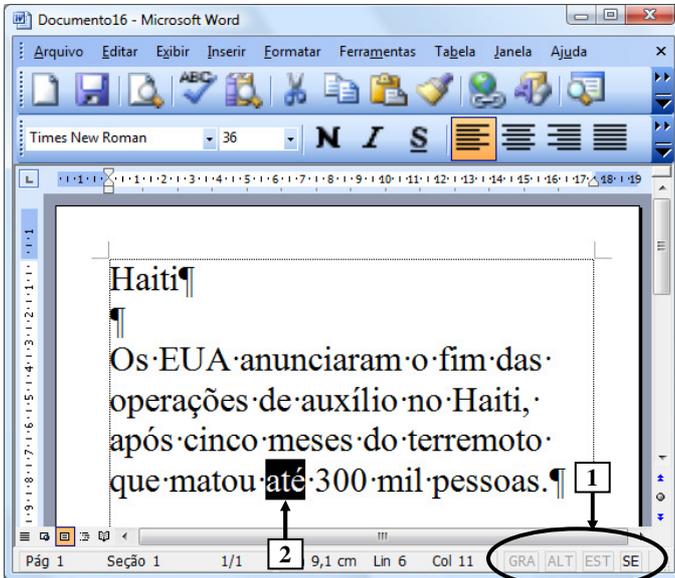
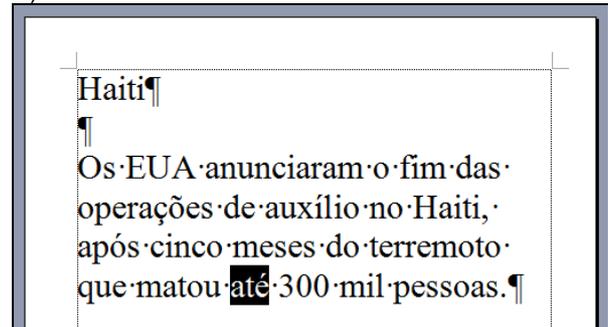


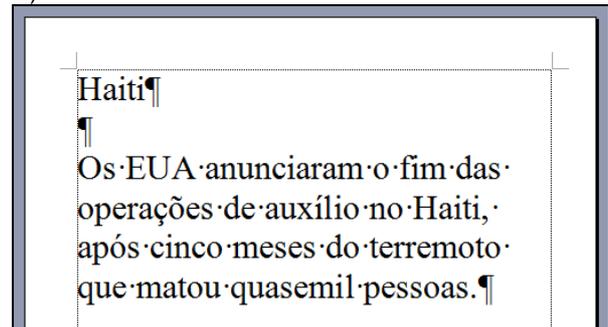
Figura 7 - Janela principal do *Word* 2003

QUESTÃO 17 - Ao se digitar, na janela principal do *Word* 2003 mostrada na Figura 7, apenas a palavra "quase", em minúscula e sem aspas duplas, pode-se afirmar que a área de trabalho do editor de texto será mostrada da seguinte forma:

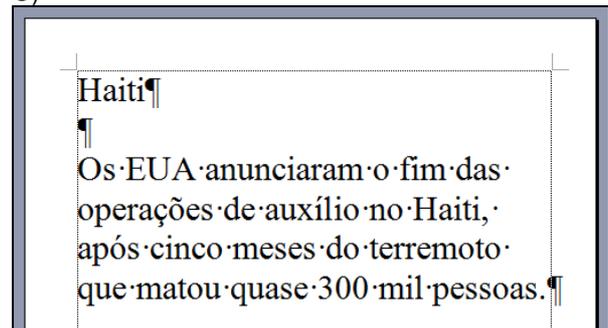
A)



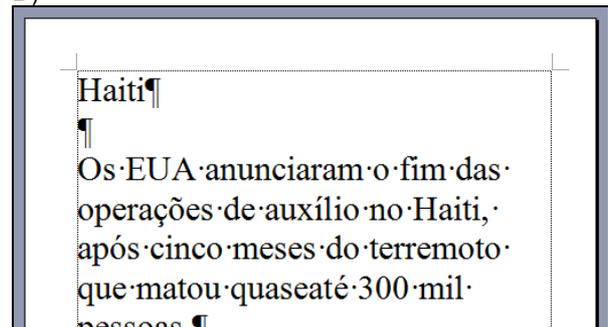
B)



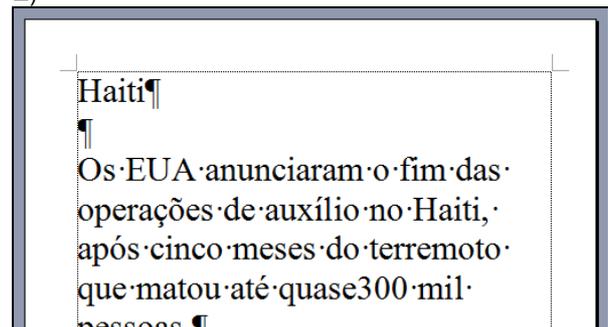
C)



D)



E)



As questões 18, 19 e 20 baseiam-se nas Figuras 8(a), 8(b), 8(c) e 8(d), do *Excel* 2003. As Figuras 8(a) e 8(b) mostram a mesma planilha e o mesmo conteúdo, com uma pequena diferença de formatação entre elas. A Figura 8(a) mostra a janela principal do *Excel* 2003 antes de se realizar determinada formatação sobre a célula apontada pela seta nº 9. A Figura 8(b) mostra o resultado obtido após ter sido formatada a célula da Figura 8(a), apontada pela seta nº 9. A Figura 8(c) mostra um menu do *Excel* 2003. A Figura 8(d) mostra, intencionalmente, apenas parte da caixa de diálogo "Formatar células", ativada a partir da Figura 8(a).

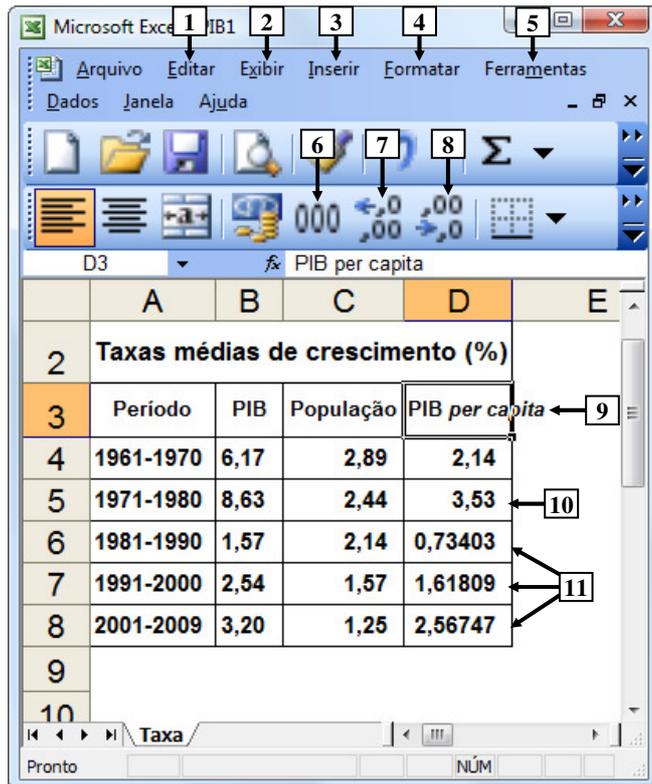


Figura 8(a) – Janela principal do *Excel* 2003 (antes)

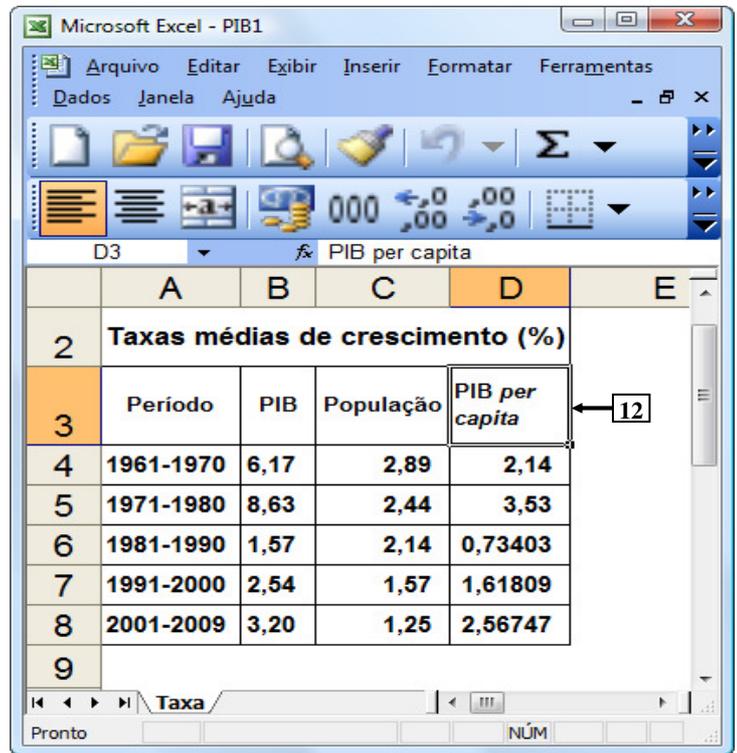


Figura 8(b) – Janela principal do *Excel* 2003 (após)

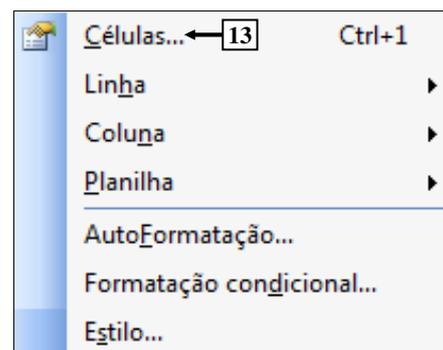


Figura 8(c) – Menu do *Excel* 2003

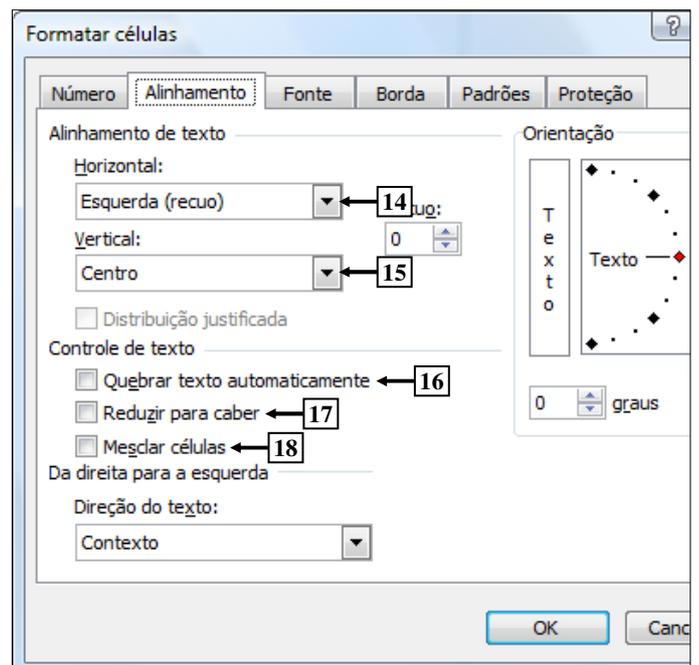


Figura 8(d) – Caixa de diálogo "Formatar células"

QUESTÃO 18 - Na janela principal do *Excel* 2003, mostrada na Figura 8(a), para que as células apontadas pela seta nº 11 exibam apenas duas casas decimais após a vírgula, da mesma forma como o apontado pela seta nº 10, basta selecionar o intervalo de células:

- A) D e, a seguir, dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº 6.
- B) 6:8 e, a seguir, dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº 6.
- C) 6:8 e, a seguir, dar três cliques com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº 7.
- D) D6:D8 e, a seguir, dar três cliques com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº 7.
- E) D6:D8 e, a seguir, dar três cliques com o botão esquerdo do *mouse* sobre o ícone apontado pela seta nº 8.

QUESTÃO 19 - Para que fosse mostrada a caixa de diálogo "Formatar células" (Figura 8(d)), a partir da Figura 8(a), bastou selecionar, nessa Figura, o menu:

- A) "Editar", apontado pela seta nº 1, e, a seguir, dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o item de menu apontado pela seta nº 13 (Figura 8(c)).
- B) "Exibir", apontado pela seta nº 2, e, a seguir, dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o item de menu apontado pela seta nº 13 (Figura 8(c)).
- C) "Inserir", apontado pela seta nº 3, e, a seguir, dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o item de menu apontado pela seta nº 13 (Figura 8(c)).
- D) "Formatar", apontado pela seta nº 4, e, a seguir, dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o item de menu apontado pela seta nº 13 (Figura 8(c)).
- E) "Ferramentas", apontado pela seta nº 5, e, a seguir, dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o item de menu apontado pela seta nº 13 (Figura 8(c)).

QUESTÃO 20 - Na janela principal do *Excel* 2003, mostrada na Figura 8(b), observa-se que o texto existente dentro da célula apontada pela seta nº 12 passou a ser exibido em duas linhas distintas. Nesse caso, para que fosse possível esse texto ocupar duas linhas distintas, dentro dessa célula, bastou, antes, na Figura 8(a), ativar a caixa de diálogo "Formatar células" (Figura 8(d)) e, a seguir, realizar, sequencialmente, na Figura 8(d), as seguintes atividades:

- A) (1) dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o local apontado pela seta nº 14 e selecionar a opção "Distribuído"; e (2) pressionar o botão "OK".
- B) (1) dar um clique com o botão esquerdo do *mouse* sobre o local apontado pela seta nº 15 e selecionar a opção "Distribuído"; e (2) pressionar o botão "OK".
- C) (1) marcar a opção apontada pela seta nº 16; e (2) pressionar o botão "OK".
- D) (1) marcar a opção apontada pela seta nº 17; e (2) pressionar o botão "OK".
- E) (1) marcar a opção apontada pela seta nº 18; e (2) pressionar o botão "OK".

QUESTÃO 21 - O valor da passagem dos ônibus urbanos em Porto Alegre, no último reajuste, passou de R\$2,30 para R\$2,45. Nessa situação, o percentual aproximado de aumento foi

- A) inferior a 2%.
- B) entre 2% e 5%.
- C) entre 5% e 10%.
- D) entre 10% e 15%.
- E) acima de 15%.

QUESTÃO 22 - A soma de três números naturais é 240. O segundo número é o triplo do primeiro, e o terceiro é a quinta parte do segundo mais 33 unidades. O maior desses três números é

- A) 75.
- B) 90.
- C) 115.
- D) 135.
- E) 150.

QUESTÃO 23 – Em uma fábrica de chocolates, trabalham 32 funcionários que, em 8 horas de trabalho por dia, produzem 480 barras de chocolate. O número de funcionários necessário para produzir 900 barras de chocolate por dia, caso a jornada de trabalho diária for de 10 horas, será de

- A) 48.
- B) 64.
- C) 96.
- D) 128.
- E) 144.

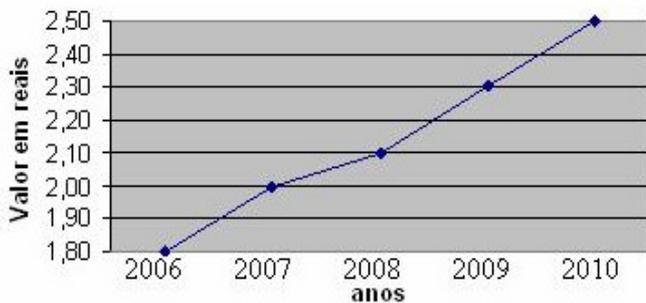
QUESTÃO 24 - Um funcionário que obteve um reajuste salarial de 20% passou a receber R\$1.860,00. Nessas condições, o salário que o funcionário recebia anteriormente ao reajuste era de R\$

- A) 1.500,00.
- B) 1.550,00.
- C) 1.600,00.
- D) 1.650,00.
- E) 1.700,00.

QUESTÃO 25 – Um transformador elétrico tem a forma de cubo, cujo volume é de 216m^3 . A medida da aresta desse transformador, em metros, é de

- A) 6.
- B) 8.
- C) 16.
- D) 36.
- E) 72.

QUESTÃO 26 – O gráfico abaixo ilustra o preço das passagens dos ônibus urbanos da cidade A nos últimos 5 anos.



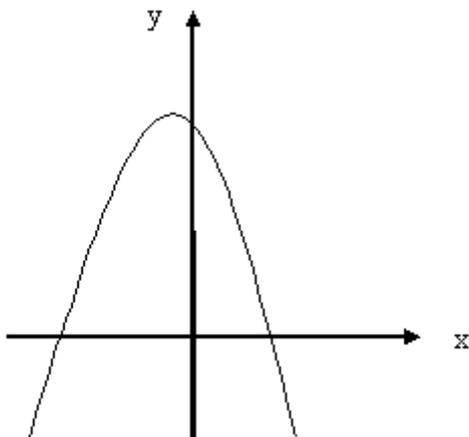
Observando o gráfico, analise as afirmações abaixo.

- I. O reajuste de preço das passagens de 2006 a 2010 foi superior a 50%.
- II. Em 2009, o valor das passagens teve um decréscimo em relação a 2008.
- III. O percentual de reajuste da passagem de 2008 para 2010 foi de, aproximadamente, 20%.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

Para responder à questão 27, analise o gráfico abaixo.



QUESTÃO 27 – Para a função representada no gráfico acima e definida por $f(x) = ax^2 + bx + c$, tem-se que

- A) $a > 0$, $\Delta > 0$ e $c > 0$.
- B) $a > 0$, $\Delta < 0$ e $c > 0$.
- C) $a > 0$, $\Delta < 0$ e $c < 0$.
- D) $a < 0$, $\Delta < 0$ e $c > 0$.
- E) $a < 0$, $\Delta > 0$ e $c > 0$.

QUESTÃO 28 – Uma máquina de lavar roupa é vendida à vista por R\$950,00. Se a compra for a prazo, será dada uma entrada de R\$250,00 e mais 10 parcelas mensais, iguais a R\$98,00. Nessas condições, pode-se afirmar que a taxa mensal de juros simples utilizada na compra é de

- A) 2%.
- B) 3%.
- C) 4%.
- D) 5%.
- E) 6%.

QUESTÃO 29 – Na equação $\log_2 x + \log_2 32 = 11$, o valor de x , para que a igualdade seja verdadeira, é

- A) 8.
- B) 16.
- C) 32.
- D) 64.
- E) 128.

QUESTÃO 30 – Em relação à área total de um hexágono regular de lado igual a 8cm, pode-se afirmar que ela é

- A) inferior a 20cm^2 .
- B) entre 20cm^2 e 40cm^2 .
- C) entre 40cm^2 e 80cm^2 .
- D) entre 80cm^2 e 120cm^2 .
- E) superior a 120cm^2 .

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 - O patrimônio de determinada empresa é composto por depósitos bancários, por bens móveis e imóveis, por direitos a receber e por obrigações a pagar. As dívidas da empresa correspondem ao triplo do valor dos seus bens móveis, enquanto que o valor que a empresa possui depositado em conta bancária é igual a um terço do que ela possui de bens imóveis. Considerando que a empresa possui bens imóveis em valor idêntico ao do seu patrimônio líquido, que seu passivo é de R\$180.000,00 e que o total do ativo é R\$300.000,00, conclui-se que ela possui R\$

- A) 80.000,00 em créditos a receber.
- B) 30.000,00 depositados em conta bancária.
- C) 100.000,00 em créditos a receber.
- D) 100.000,00 de patrimônio líquido.
- E) 60.000,00 em bens móveis.

QUESTÃO 32 - As companhias devem elaborar suas demonstrações financeiras de acordo com a legislação societária vigente. Nessas demonstrações, são evidenciadas, qualitativa e quantitativamente, a situação do patrimônio, bem como o resultado econômico obtido pelas empresas durante o exercício social. Entre essas demonstrações, há uma que apresenta os saldos das contas que compõem o conjunto dos bens, direitos e obrigações da companhia, sendo denominada

- A) Balanço de Resultado.
- B) Balanço de Lucros e Perdas.
- C) Balanço Patrimonial.
- D) Demonstração do Resultado do Exercício.
- E) Demonstração dos Lucros e Perdas.

Para responder à questão 33, considere os saldos das contas demonstrados na tabela a seguir.

Contas	Saldo (R\$)
Ativo Diferido	1.000,00
Caixa	3.500,00
Realizável a Longo Prazo	3.900,00
Duplicatas Descontadas	4.200,00
Fornecedores	4.400,00
Estoque de Material de Consumo	6.200,00
Bancos conta Movimento	8.400,00
Estoque de Mercadorias	8.800,00
Duplicatas a Receber	12.300,00

QUESTÃO 33 – De acordo com a tabela acima, pode-se concluir que o montante do grupo do Ativo Circulante é igual a R\$

- A) 16.500,00.
- B) 26.200,00.
- C) 30.400,00.
- D) 35.000,00.
- E) 39.200,00.

QUESTÃO 34 - Em contabilidade, os conceitos de origens e aplicações dos recursos são de suma importância. Levando em conta esses conceitos, analise a tabela a seguir.

Contas	Saldo (R\$)
FGTS a Recolher	1.100,00
Bancos conta Movimento	1.800,00
Duplicatas a Pagar	2.200,00
Realizável a Longo Prazo	2.500,00
Exigível a Longo Prazo	3.300,00
Tributos a Recolher	3.900,00
Duplicatas a Receber	4.500,00
Ativo Imobilizado	8.300,00
Capital Social	9.800,00

As contas relacionadas na tabela, que representam origens de recursos, totalizam a importância de R\$

- A) 9.800,00.
- B) 10.800,00.
- C) 13.100,00.
- D) 17.100,00.
- E) 20.300,00.

QUESTÃO 35 - O método que consiste no fato de que para qualquer operação há um débito e um crédito de igual valor, ou um débito (ou mais débitos) de valor idêntico a um crédito (ou mais créditos) é o que a doutrina contábil denominado de Método

- A) das Partidas Simples.
- B) das Partidas Dobradas.
- C) Binário.
- D) do Estorno Possível.
- E) da Dialética Contábil.

QUESTÃO 36 - No plano de contas das empresas, as contas de resultado são organizadas e agrupadas separadamente das contas patrimoniais, o que é de fundamental importância na elaboração de um plano de contas. Nesse momento, é necessário observar, por exemplo, que:

- A) Custo das Mercadorias Vendidas constitui-se em grupo de contas de resultado.
- B) Caixa é uma conta de resultado que integra as Disponibilidades da empresa.
- C) O Patrimônio Líquido é constituído totalmente de contas de resultado.
- D) As contas de resultado são demonstradas no Balanço Patrimonial.
- E) A conta do Ativo, denominada Depreciação Acumulada, é uma conta de resultado.

QUESTÃO 37 - Levando em conta que as companhias devem adotar o regime de competência na sua escrituração, o lançamento contábil correto do recebimento em tesouraria de uma duplicata que fora emitida por uma empresa qualquer, em decorrência de venda de mercadoria a prazo, pode ser identificado da seguinte maneira:

- A) Débito MERCADORIAS
Crédito CAIXA
- B) Débito CAIXA
Crédito MERCADORIAS
- C) Débito CAIXA
DUPLICATAS A RECEBER
Crédito DUPLICATAS A RECEBER
- D) Débito DUPLICATAS A RECEBER
Crédito CAIXA
- E) Débito CAIXA
Crédito RECEITA DE VENDAS

QUESTÃO 38 - Após efetuar corretamente todos os registros contábeis do exercício social da companhia, o contador levantou um balancete e verificou que o total geral do somatório das contas de saldo credor era idêntico ao montante dos saldos das contas devedoras. Entretanto, analisando apenas as contas de resultado, o contador constatou que o total das contas de receitas era bem maior que o total das contas de despesas. Nesse caso, está correto afirmar que:

- A) Há um erro de soma, pois os totais credores e devedores das contas de resultado devem ser idênticos.
- B) A empresa teve um lucro no período, o que vai aumentar seu patrimônio líquido.
- C) A empresa teve um lucro no período, o que vai reduzir seu patrimônio líquido.
- D) A empresa teve um prejuízo no período, o que vai aumentar seu patrimônio líquido.
- E) A empresa teve um prejuízo no período, o que vai reduzir seu patrimônio líquido.

QUESTÃO 39 - No que se refere à natureza dos saldos das contas, é correto afirmar que:

- I. A conta Depreciação Acumulada tem saldo credor, ao passo que a conta Despesa de Depreciação apresenta saldo devedor.
- II. As dívidas da empresa são escrituradas em contas com saldo credor; as obrigações são registradas em contas de saldo devedor.
- III. As contas de resultado de saldo devedor provocam aumento da situação líquida patrimonial, enquanto que as de saldo credor impactam negativamente no patrimônio da empresa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 40 - A distinção entre despesas e custos nas empresas prestadoras de serviços e nas indústrias é de importância capital. Dos fatos contábeis a seguir, assinale aquele que é exemplo de custo a ser registrado na contabilidade da empresa.

- A) Aquisição, à vista, de uma máquina a ser utilizada na indústria.
- B) Aquisição, à vista, de matéria-prima para o estoque.
- C) Aquisição, a prazo, de embalagens.
- D) Utilização de material de escritório que se encontrava estocado.
- E) Utilização de matéria-prima que se encontrava estocada.

QUESTÃO 41 - Determinada empresa adquiriu uma máquina para utilizar nas suas operações produtivas. O equipamento foi adquirido pelo preço de R\$8.000,00 e o frete para a entrega do equipamento foi pago pela indústria fornecedora, no valor de R\$800,00. A compra foi efetuada no dia primeiro de abril, com prazo de 30 dias para pagamento. Sabendo-se que o equipamento adquirido foi posto em operação na data da aquisição e que a taxa de depreciação do mesmo é de 10% ao ano, pode-se concluir que o seu valor residual em 31 de dezembro era de R\$

- A) 7.200,00.
- B) 7.400,00.
- C) 7.466,67.
- D) 8.140,00.
- E) 8.213,33.

Para responder às questões de números 42 a 44, considere as informações a seguir, relativas às operações de uma empresa comercial em determinado mês.

1. No início do mês, havia, na contabilidade da empresa, créditos de ICMS a recuperar no valor de R\$1.800,00.
2. A empresa possuía estoque de mercadorias, no início do mês, avaliado em R\$10.200,00.
3. Foram adquiridas mercadorias durante o mês no montante de R\$240.000,00.
4. No mesmo período, foram vendidas mercadorias pelo valor bruto de R\$ 360.000,00.
5. No final do mês, a empresa possuía estoque de mercadorias avaliado em R\$ 9.100,00.
6. Tanto nas operações de venda quanto nas de compras, foi destacado corretamente nos documentos fiscais o ICMS com alíquota de 12%.

QUESTÃO 42 – O custo das mercadorias vendidas no período foi de R\$

- A) 202.100,00.
- B) 211.200,00.
- C) 212.300,00.
- D) 241.100,00.
- E) 250.200,00.

QUESTÃO 43 – A empresa obteve um lucro bruto no período no valor de R\$

- A) 94.300,00.
- B) 104.500,00.
- C) 113.600,00.
- D) 120.000,00.
- E) 129.100,00.

QUESTÃO 44 - Em relação ao ICMS, considerando que no período não houve nenhum recolhimento do imposto, a contabilidade apresentava no final do mês, na conta ICMS a Recolher, um saldo de R\$

- A) 12.600,00.
- B) 14.400,00.
- C) 16.200,00.
- D) 41.400,00.
- E) 43.200,00.

QUESTÃO 45 - Os lançamentos contábeis podem ser efetuados de diversas maneiras, de acordo com a conveniência e com a necessidade de racionalização no momento da escrituração dos fatos contábeis. A teoria contábil identifica esses diferentes tipos como fórmulas de lançamento. Identifique, entre os exemplos a seguir, o único que representa um lançamento de Terceira Fórmula.

- A) Débito DUPLICATAS A PAGAR
Crédito CAIXA
- B) Débito DUPLICATAS A PAGAR
Crédito DESCONTOS AUFERIDOS
Crédito CAIXA
- C) Débito CAIXA
Crédito DUPLICATAS A RECEBER
- D) Débito CAIXA
Crédito JUROS ATIVOS
Crédito DUPLICATAS A RECEBER
- E) Débito CAIXA
Débito DESCONTOS
 CONCEDIDOS
Crédito DUPLICATAS A RECEBER

QUESTÃO 46 – Analise as seguintes assertivas a respeito da conta CAUÇÕES E DEPÓSITOS VINCULADOS, pertencente ao subgrupo Créditos, Valores e Bens, do Ativo Circulante, de acordo com Manual de Contabilidade do Setor Elétrico (ANEEL-2010).

- I. Destina-se à contabilização das cauções e dos depósitos vinculados efetuados em garantia do cumprimento de obrigações da concessionária ou como decorrência de disposição legal.
- II. Terá saldo sempre devedor, que indicará o total das cauções e dos depósitos supracitados.
- III. Credita-se pelo recolhimento da caução ou do depósito vinculado, de restituição a curto prazo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
B) Apenas II.
C) Apenas III.
D) Apenas I e II.
E) Apenas II e III.

QUESTÃO 47 - A Companhia Estadual de Distribuição de Energia Elétrica - CEEE-D, entidade integrante da Administração Pública do Estado do Rio Grande do Sul, é um exemplo de

- A) Agência Reguladora dos Serviços de Energia Elétrica.
B) Autarquia.
C) Empresa Pública.
D) Fundação.
E) Sociedade de Economia Mista.

QUESTÃO 48 - Na Constituição Federal, encontram-se explicitamente alguns princípios que regem o agir administrativo, ou seja, princípios de observância obrigatória pelos administradores públicos na gestão dos bens e na prestação dos serviços públicos. O princípio que rege que todos os atos praticados pela Administração Pública dependem de lei anterior, que ordene ou simplesmente autorize a prática do ato administrativo, é denominado Princípio da

- A) Economicidade.
B) Impessoalidade.
C) Legalidade.
D) Moralidade.
E) Publicidade.

QUESTÃO 49 - De acordo com a Lei de Licitações, a modalidade licitatória que prevê a participação de cadastrados ou não-cadastrados, escolhidos e convidados em um número mínimo de três prováveis licitantes, sendo que também podem participar outros interessados, desde que manifestem tal interesse 24 horas antes da apresentação das propostas, é denominada

- A) Concorrência.
B) Concurso.
C) Convite.
D) Pregão.
E) Tomada de Preços.

QUESTÃO 50 - A lei que institui o plano plurianual estabelece, de forma regionalizada, as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública para as despesas de capital e outras delas decorrentes, bem como para as despesas relativas aos programas de duração continuada. Essa lei, que tem duração de quatro anos, é de iniciativa

- A) do Poder Executivo.
B) do Poder Judiciário.
C) do Poder Legislativo.
D) do Tribunal de Contas.
E) do Tribunal de Justiça.