



GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE



## CONCURSO PÚBLICO

EDITAL SES Nº 001//2010

### COMPETÊNCIA: TERAPEUTA OCUPACIONAL

#### INSTRUÇÕES

1. O tempo total para a resolução desta prova é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta. Esgotado este tempo o caderno de prova e o cartão-resposta serão recolhidos pelo fiscal da sala.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição, a **competência** para a qual se inscreveu e demais dados, e transcreva-os nos quadros abaixo. Assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas de resposta (de “A” a “E”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**.
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Questões em branco, que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras não serão consideradas.
8. Não será permitido, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, bonés ou similares, óculos escuros, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo a partir das **16h**. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

COMPETÊNCIA

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM



Texto 1

Sobre a loucura

- 1 Na sociedade racional, o louco foi isolado, posto à parte da humanidade, e perdeu o direito de ser ouvido. Mas a loucura já teve, inclusive, conotação positiva. Aos poucos, resgata-se um diálogo que parecia perdido. Várias obras filosóficas contribuíram para isso.
- 5 Nos primórdios da História da humanidade, a loucura sempre foi um assunto em pauta. Na Filosofia Grega, por exemplo, a boa loucura é destacada por Platão na obra *Fedro*, não sendo considerada uma doença ou perdição, mas inspiração – um dom divino, que pode ser profético, poético, purificador, amoroso. Fruto do entusiasmo, a boa loucura busca a beleza ideal despertada pelas lembranças diante das coisas do mundo.
- 10 Visão diferente sobre \_\_\_ loucura é proposta pelo humanista Erasmo de Rotterdam. O filósofo da Renascença defende a ideia de que a loucura é o amor \_\_\_ vida em sua simplicidade. Essa forma de loucura não possui conotação divina, é humana, laica. Em seu livro *Elogio da Loucura*, publicado em Paris em 1509, expõe o retrato deste homem: “um
- 15 homem qualquer, retirado da multidão dos homens loucos, que, conquanto louco, soubesse comandar os loucos e obedecer \_\_\_ eles e fazer-se amar por todos; e que fosse complacente com \_\_\_ esposa, bom para os filhos, alegre nos banquetes, sociável com todos com quem convive, e por fim, que não se considerasse alheio a tudo o que pertence \_\_\_ humanidade”.
- 20 Rotterdam, de forma crítica, expõe ao ridículo os que se cobriam de poder em seu tempo, os que tinham na razão todos os mandos e desmandos, como visão absoluta da realidade. Suas palavras, por vezes impiedosas, tinham alvo certo: eram um grito contra os podres poderes exercidos por bispos, cardeais, papas, fidalgos, príncipes e monarcas “detentores”
- 25 da verdade.
- [...]
- Um dos mais importantes e significativos estudos sobre esse tema foi feito pelo filósofo francês Michel Foucault. Em sua obra *História da Loucura*, traça um perfil da loucura em sua especificidade, ou seja, não como algo imutável, estanque. A essência da loucura está ligada, segundo ele, aos contextos histórico, cultural e econômico. Para os “desprovidos de razão” houve sempre a exclusão do convívio social, isso desde a Idade Clássica e podemos dizer que até os nossos dias. O filósofo francês desvela, diante disso, os mecanismos
- 35 sociais que submetem o homem às suas condições e regras perversas.
- [...]

KRAUSE, Idalina. *Filosofia Ciência & Vida*. n. 45. Filosofia em sala de aula 34. São Paulo: Editora Escala, 2010, p. 11-13. Adaptado.

01) No terceiro parágrafo do texto 1, há cinco lacunas. Assinale a alternativa que as preenche **CORRETAMENTE**, de acordo com a ordem em que aparecem no texto.

- A ( ) a – a – a – à – à  
B ( ) a – à – a – a – a  
C ( ) a – à – à – à – à  
D ( ) a – à – a – a – à  
E ( ) à – a – à – a – à

**02)** De acordo com o texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) para Platão, em sua obra *Fedro*, a loucura não é uma doença ou perdição, nem inspiração.
- B( ) Erasmo de Rotterdam considera que a loucura não é divina nem humana, é laica.
- C( ) segundo Michel Foucault, a loucura é mutável e sua essência está ligada aos contextos histórico, cultural e econômico.
- D( ) segundo Rotterdam, existe uma loucura boa e uma loucura má, decorrentes do entusiasmo dos homens.
- E( ) para os “desprovidos de razão”, nunca é possível um convívio social, segundo constatação de Foucault.

**03)** Ainda de acordo com o texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) o tema central do texto é a loucura diagnosticada, ao longo do tempo, como doença mental.
- B( ) o texto, numa perspectiva filosófica, trata da condição humana.
- C( ) a autora do texto faz uma crítica severa aos manicômios pela alienação que essas instituições causam aos indivíduos.
- D( ) na opinião da autora, cabe somente aos filósofos resolver as questões concernentes à loucura.
- E( ) as três obras citadas no texto retratam a loucura como expressão singela, quase pueril, de subjetivismo poético.

**04)** Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas com relação ao texto 1.

- ( ) Uma das diferenças entre a visão de Platão e a de Rotterdam acerca da loucura é que aquele a concebia com conotação divina e este com conotação demoníaca, seguindo as tendências de cada período histórico, respectivamente.
- ( ) Rotterdam criticava a igreja e a realeza da época porque seus membros, deixando-se levar por arroubos emocionais, não conseguiam ter uma visão racional da realidade.
- ( ) O primeiro parágrafo do texto faz menção a aspectos negativos e positivos associados à loucura.
- ( ) Pode-se inferir do texto que, na perspectiva foucaultiana, a loucura está essencialmente atrelada, de forma dinâmica, a mecanismos externos ao indivíduo que o subjugam de maneira perversa.
- ( ) Na concepção de Platão e de Rotterdam, a loucura é social e economicamente determinada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – V – V – F – F
- B( ) V – F – F – V – V
- C( ) F – V – F – F – F
- D( ) V – F – F – V – F
- E( ) F – F – V – V – F

05) Observe o quinto parágrafo do texto 1 e identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas, relativamente à coesão textual estabelecida pelas palavras sublinhadas.

- ( ) Esse tema (linha 29) remete à ideia de loucura que perpassa o texto.
- ( ) Em sua obra (linha 30), o pronome possessivo refere-se a Michel Foucault (linha 30).
- ( ) Isso (linha 33) é um pronome demonstrativo que retoma, de forma concisa, a ideia presente na oração antecedente: exclusão do convívio social daqueles “desprovidos de razão”.
- ( ) As palavras desde (linha 33) e até (linha 34) delimitam dois lugares definidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – V – F – V
- B( ) V – F – V – V
- C( ) V – V – V – F
- D( ) V – F – F – F
- E( ) V – V – F – F

06) Leia o primeiro parágrafo do texto 1 e numere a coluna 2 abaixo, identificando a função sintática dos termos, de acordo com a coluna 1.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. sujeito	( ) na sociedade racional (linha 1) ( ) o louco (linha 1)
II. objeto direto	( ) o direito de ser ouvido (linhas 1 e 2)
III. adjunto adverbial	( ) a loucura (linha 2) ( ) conotação positiva (linha 2)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) I, II, III, I, II
- B( ) III, I, II, I, II
- C( ) III, II, I, III, II
- D( ) III, I, II, I, III
- E( ) I, III, II, III, I

07) Leia o fragmento abaixo.

“[...] a loucura sempre foi um assunto em pauta. (linha 5) [...] Em seu livro *Elogio da Loucura*, publicado em Paris em 1509, expõe o retrato deste homem [...]” (linhas 13 e 14).

Identifique se as afirmativas são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- ( ) A primeira preposição em (“assunto em pauta”) introduz um elemento que delimita o significado de um substantivo.
- ( ) A segunda e a terceira preposição em (“em seu livro”; “em Paris”) entram na composição de adjuntos adverbiais que exprimem ideia de lugar.
- ( ) A última preposição em (“em 1509”) integra um adjunto adverbial que exprime ideia de tempo.
- ( ) O pronome possessivo seu (“seu livro”) e o sujeito do verbo expõe remetem a referentes distintos no texto.
- ( ) A forma verbal foi (“a loucura sempre foi”) corresponde à terceira pessoa do singular do verbo *ir*.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – F – V – V – V
- B( ) F – V – V – F – V
- C( ) V – F – V – V – F
- D( ) V – V – F – F – F
- E( ) V – V – V – F – F

## Texto 2

### Cronobiologia: relógios e ritmos

- 1 O sistema nervoso é responsável não só por coordenar os processos de adaptação dos organismos ao espaço no qual vivem como também por organizar essa adaptação no tempo. Por adaptação no tempo devemos entender tanto fenômenos que ocorrem nas relações entre um organismo e seu ambiente quanto fenômenos de "economia interna", como por exemplo a permeabilidade de uma membrana ou a secreção de um hormônio.

Até meados do século XX, acreditava-se que esses ajustes temporais eram realizados por mecanismos do tipo ação-reação, como por exemplo no caso do nosso ciclo vigília/sono: seríamos levados a dormir pela escuridão e acordaríamos com o nascer do sol.

- 10 As demonstrações de que o ciclo vigília/sono persiste em condições de isolamento temporal (pessoas mantidas em cavernas por períodos de várias semanas ou meses continuam dormindo e acordando com uma periodicidade de aproximadamente 25h) nas mais diversas espécies sugeria a existência de "relógios biológicos", ou seja, mecanismos capazes de gerar ciclos independentemente da presença de estímulos ambientais. "Relógios" são os mecanismos geradores de ciclos e seu produto final, diretamente observável, são os ritmos biológicos.

- 20 A disciplina que se ocupa dessas questões é conhecida como Cronobiologia. Atualmente a existência desses "relógios biológicos" é amplamente aceita na comunidade científica, tendo sido algumas dessas estruturas identificadas em várias espécies, na forma de agrupamentos de neurônios que são capazes de gerar ritmos.

[...]

- 25 Hoje em dia, a neurociência tem desenvolvido muitos métodos para estudar ritmos biológicos e relógios, incluindo programas sofisticados de computador e análise estatística para descobrir os componentes rítmicos das atividades orgânicas e comportamentais. Cada vez mais a Cronobiologia está descobrindo como, quando e por que nosso cérebro e hormônios são modulados por ciclos naturais.

MENNA-BARRETO, Luiz.

Disponível em: <http://www.cerebromente.org.br/n04/mente/cloks.htm>  
Acesso em: 13/04/2010. Adaptado.

08) De acordo com o texto 2, é **CORRETO** afirmar que:

- A( ) há evidências de que a estrutura dos relógios biológicos corresponde, em alguns casos, a um conjunto de neurônios capazes de gerar ritmos biológicos.
- B( ) a Cronobiologia se ocupa, atualmente, em descobrir as características circunstanciais e variáveis dos relógios biológicos do ser humano, os quais são culturalmente determinados por estímulos externos.
- C( ) a Cronobiologia é um ramo das ciências biológicas que trata da adaptação externa dos organismos à sua localização espacial.
- D( ) o indivíduo que sistematicamente trabalha à noite e dorme durante o dia perde a capacidade de ter um ritmo de sono sincronizado, uma vez que o funcionamento de seu relógio biológico fica seriamente comprometido.
- E( ) os ritmos biológicos, ao se organizarem em ciclos, produzem os chamados relógios biológicos.

**09)** A partir do texto 2, analise as afirmativas abaixo.

- I. O termo “relógio biológico” é uma metáfora para uma parte do cérebro responsável pela regulação do tempo interno do organismo respeitando um ritmo que se repete aproximadamente a cada 25 horas.
- II. Os ritmos biológicos, tais como os relógios biológicos, não podem ser diretamente observados, pois são gerados dentro do corpo humano e não se manifestam externamente.
- III. O relógio biológico é concebido como um mecanismo característico dos seres vivos.
- IV. A palavra “cronobiologia” é formada pelos seguintes elementos: *crono* = tempo; *bio* = vida; *logia* = estudo – significando “estudo do tempo nos seres vivos”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- B( ) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- E( ) Todas as afirmativas são corretas.

**10)** Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas com relação ao texto 2.

- ( ) No primeiro parágrafo, há dois recursos linguísticos diferentes usados para adicionar informações de maneira enfática: “não só... como também” (linhas 1 e 2), e “tanto... quanto” (linhas 3 e 4).
- ( ) A preposição por em: “por períodos de várias semanas” (linha 11) e “por ciclos naturais” (linha 29) desempenha a mesma função: a de introduzir um adjunto adverbial de tempo.
- ( ) Em “seríamos levados a dormir pela escuridão e acordaríamos com o nascer do sol” (linha 9), há duas relações semânticas de causalidade, uma envolvendo o ato de dormir e outra, o de acordar.
- ( ) O uso da vírgula depois de “Até meados do século XX,” (linha 7) e “Hoje em dia,” (linha 25) é justificado pela mesma razão: separar um adjunto adverbial anteposto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – F – V – V
- B( ) F – V – V – V
- C( ) V – V – F – F
- D( ) F – V – V – F
- E( ) V – F – F – V

11) Leia o excerto:

“Atualmente, a existência desses “relógios biológicos” é amplamente aceita na comunidade científica...” (linhas 18 e 19)

Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas, com relação à classificação das palavras sublinhadas.

- ( ) desses é a contração da preposição “de” com o pronome “esses”.
- ( ) a é um artigo que define a palavra “existência”.
- ( ) atualmente é um pronome invariável e se refere a “existência”.
- ( ) amplamente é um adjetivo que qualifica a palavra “aceita”.
- ( ) existência é uma forma verbal que indica ação no tempo presente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – F – V – V
- B( ) F – F – V – F – F
- C( ) V – F – V – F – V
- D( ) V – V – F – F – F
- E( ) F – V – F – V – F

12) Leia o último parágrafo do texto 2.

Assinale a sequência que pode substituir adequadamente as palavras sublinhadas no texto, sem perda de sentido e sem ferir a norma culta da língua.

- A( ) bastante; com a finalidade de; porquê
- B( ) vários; no sentido de; qual o motivo
- C( ) diversos; onde; por qual razão
- D( ) tantos; com a finalidade de; porquê
- E( ) bastantes; com a finalidade de; por qual razão

## LEGISLAÇÃO DO SUS

13) Analise as afirmativas abaixo.

As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados, que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo aos seguintes princípios:

- I. Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso, em todos os níveis de complexidade do sistema.
- II. Ênfase na centralização dos serviços no governo estadual.
- III. Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
- IV. Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, alocação de recursos e orientação programática.
- V. Descentralização político-administrativa, com múltiplas direções em cada esfera de governo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.  
B ( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.  
C ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.  
D ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.  
E ( ) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

14) De acordo com a Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde e sobre as transferências governamentais de recursos financeiros na área da saúde, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- ( ) A Conferência de saúde deverá reunir-se a cada 4 anos, com representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação da saúde e propor diretrizes da política de saúde.  
( ) Os relatórios de gestão devem ser elaborados em conformidade com a programação aprovada para a aplicação dos recursos repassados a Estados e Municípios, permitindo o acompanhamento/ controle pelo Ministério da Saúde, por meio de seu sistema de auditoria.  
( ) Os Recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, não podendo ser utilizados para cobertura de ações e serviços dos municípios e para investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo, aprovados pelo Congresso Nacional.  
( ) O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, incluindo os aspectos econômicos e financeiros. Suas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera de governo.  
( ) A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos. Nas conferências, a participação dos usuários, bem como o quantitativo de usuários participantes, depende da decisão dos Conselhos de Saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – F – F – V – V  
B ( ) F – V – F – F – V  
C ( ) V – V – F – V – F  
D ( ) F – F – V – V – V  
E ( ) V – F – F – F – F

15) De acordo com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, analise as afirmativas abaixo.

- I. A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- II. Dentre os objetivos do SUS está a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- III. Estão excluídas do campo de atuação do Sistema Único de Saúde a participação e execução de ações de saneamento básico.
- IV. A dedicação exclusiva é valorizada na rede básica, através de atuação na Estratégia de Saúde da Família, existindo estímulo à dedicação parcial com jornadas de trabalho reduzidas nas instituições hospitalares.
- V. Os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do SUS, deverão ser exercidos preferencialmente em regime de tempo integral, e em nenhuma situação os servidores poderão exercer 2 cargos ou empregos cumulativamente em mais de um estabelecimento de saúde do SUS.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- E( ) Somente a afirmativa I está correta.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Os modelos de intervenção em Terapia Ocupacional seguiram a divisão mais clássica da medicina e da sociedade (Soares, 1991), expressando a dicotomia corpo e mente. Desta forma, a atuação do terapeuta ocupacional constitui-se em três modelos iniciais, dos quais outros se derivaram, sendo eles o modelo cinesiológico, psicanalítico e neurológico. Sobre este assunto, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- ( ) O terapeuta ocupacional que atua segundo o modelo neurológico confecciona órteses e adaptações.
- ( ) A atividade é utilizada como exercício no modelo cinesiológico.
- ( ) No modelo psicanalítico as relações interpessoais e a relação terapeuta-paciente não são o cerne do tratamento.
- ( ) As atividades artesanais e expressivas são utilizadas para dar vazão aos conflitos intrapsíquicos no modelo psicanalítico.
- ( ) No modelo neurológico as atividades não são utilizadas com o objetivo de estimular o desenvolvimento sensório- perceptivo-motor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) F – V – F – V – F
- B( ) V – F – V – F – V
- C( ) V – V – F – F – V
- D( ) F – F – F – F – V
- E( ) V – V – F – F – F

17) Segundo Soares (1991), a Terapia Ocupacional tem seus pressupostos históricos nos processos de ocupação de doentes crônicos em hospitais de longa permanência e da restauração da capacidade funcional dos incapacitados físicos. Considerando esta colocação, é **CORRETO** afirmar que neste contexto a Terapia Ocupacional preconizava o uso de atividades:

- A( ) grupais e de expressão artística.
- B( ) de reabilitação das funções de membros superiores e atividades construtivas.
- C( ) de promoção de independência visando à socialização.
- D( ) recreativas e laborterápicas, inseridas na dinâmica institucional, bem como atividades de reabilitação física.
- E( ) de reabilitação profissional com o objetivo do retorno dos doentes ao mercado de trabalho.

18) Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à pergunta abaixo.

Qual é o modelo de Terapia Ocupacional que considera que as práticas terapêuticas não são isoladas do contexto social do sujeito e preconiza as atividades grupais?

- A( ) Humanista.
- B( ) Holístico.
- C( ) Positivista.
- D( ) Funcionalista.
- E( ) Materialista histórico.

**19)** A origem das primeiras instituições para idosos no Brasil está ligada aos modelos assistenciais das Associações Vicentinas, que se dedicavam ao atendimento de pobres em geral, doentes, órfãos, idosos e deficientes, entre outros. Tais instituições ofereciam um atendimento de caráter assistencialista. As mudanças relativas ao entendimento do processo de envelhecimento culminaram na aprovação do Estatuto do Idoso (2003) e na elaboração pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) de novos parâmetros pelos quais são avaliadas as instituições de longa permanência para idosos.

Observando o contexto descrito, analise as afirmativas abaixo com relação às diretrizes para funcionamento dessas instituições.

- I. A construção, reforma ou adaptações da instituição terão de ser aprovadas pelas autoridades sanitárias e obedecer à Associação Brasileira de Normas Técnicas. Desta forma, as instituições deverão oferecer elevadores, portas com vão livre, corredores com corrimão duplo, entre outros.
- II. A instituição deve preservar a privacidade do interno. Os quartos devem ser separados por sexos, neles podem ser alojadas no máximo quatro pessoas, e devem possuir banheiro.
- III. A instituição deve integrar os idosos na comunidade e incentivar o contato com a família.
- IV. A instituição deve respeitar a autonomia do idoso e promover atividades físicas, recreativas e culturais.
- V. Os profissionais indicados para constar no quadro de recursos humanos de uma instituição dessa natureza são: administrador, médico, enfermeiro, assistente social, terapeuta ocupacional, psicólogo, nutricionista, entre outros.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.

**20)** O terapeuta ocupacional pode atuar de diferentes formas, considerando os diferentes contextos de inserção social do idoso e suas necessidades. A intervenção nos denominados “grupos de terceira idade” tem o objetivo de prolongar a independência do idoso pelo maior tempo possível, promovendo formas de manutenção da saúde física, mental e social. Considerando esse objetivo de atuação, assinale a alternativa que indica **CORRETAMENTE** as atividades que podem ser utilizadas com esta finalidade.

- A( ) Atividades lúdicas, expressivas e físicas.
- B( ) Atividades de lazer, socialização, culturais e físicas.
- C( ) Atividades recreativas e de ocupação do tempo livre.
- D( ) Atividades domésticas e de recolocação profissional.
- E( ) Atividades individuais, relaxamento e estimulação sensorial.

21) A atuação do terapeuta ocupacional com portadores da Doença de Alzheimer pode ser bastante globalizante, uma vez que a doença afeta o sujeito funcionalmente em seu cotidiano. Assinale a alternativa que apresenta as **POSSÍVEIS AÇÕES** do terapeuta ocupacional dentro desse contexto.

- A( ) Treinos funcionais, manutenção da força muscular, orientação a familiares e/ou cuidadores, atividades em grupo.
- B( ) Estimulação cognitiva, treino de AVDs e AVPs, exercícios de manutenção da motricidade oral.
- C( ) Estimulação cognitiva, adaptação do ambiente, orientação a familiares e/ou cuidadores, treino de atividades de vida diária.
- D( ) Adaptação do ambiente, técnicas de memorização, suporte emocional e psicológico.
- E( ) Orientação a familiares, treino de manutenção da motricidade fina, treino de marcha.

22) Observe o seguinte trecho da Resolução n.316, de 19 de julho de 2006, do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, que dispõe sobre a prática de atividades de vida diária, de atividades instrumentais de vida diária e tecnologia assistiva pelo terapeuta ocupacional, entre outras providências.

“É competência do terapeuta ocupacional avaliar as \_\_\_\_\_ do indivíduo, elaborar um programa \_\_\_\_\_ e executar o treinamento das funções necessárias para o desempenho das \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_”

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas acima.

- A( ) condições globais – de exercícios funcionais – AVDs – AVPs.
- B( ) competências – de superação – AVDs – AIVPs.
- C( ) disfunções – de reabilitação – AVDs – AVPs.
- D( ) habilidades funcionais – terapêutico ocupacional – AVDs – AIVDs.
- E( ) funções integradas – terapêutico ocupacional – VADs – AIVDs.

23) Assinale a alternativa que possua somente exemplos **CORRETOS** de atividades instrumentais de vida diária (AIVDs).

- A( ) Comprar pão, utilizar o caixa eletrônico, voltar de ônibus para casa, ir ao shopping para fazer um lanche.
- B( ) Ir ao cabeleireiro, tomar banho em casa, utilizar o computador, falar ao telefone.
- C( ) Almoçar em casa, escrever uma carta, lavar a roupa, ir ao centro para uma consulta médica.
- D( ) Comprar frutas no mercado, dirigir automóvel, pagar uma conta no banco, escovar os dentes em casa.
- E( ) Ir ao dentista, postar uma carta no correio, pentear o cabelo em casa, ir à academia para fazer natação.

- 24) “A evolução tecnológica aproximou do terapeuta ocupacional o computador e suas possibilidades de acesso, os comunicadores, recursos de mobilidade alternativa, mas não o afastou de recursos de baixa tecnologia como a adaptação do lápis. A atividade se transformou, mas a especificidade de atuação do terapeuta ocupacional não se modificou.” (Pelosi, 2005)

Considere a colocação acima sobre o uso de tecnologia em Terapia Ocupacional e analise as afirmações abaixo.

- I. A intervenção do terapeuta ocupacional no espaço escolar só ocorre em casos em que existe impossibilidade total de utilização de recursos educacionais convencionais.
- II. Na utilização da tecnologia assistiva como recurso em Terapia Ocupacional é desnecessário o processo de análise de atividade.
- III. Atuando no meio escolar o terapeuta ocupacional é um agente de inclusão social.
- IV. O terapeuta ocupacional tem um papel de mediador entre a família, a instituição escolar e as abordagens de reabilitação.
- V. Na instituição escolar o terapeuta ocupacional possibilita o acesso do aluno aos recursos de tecnologia assistiva.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- E( ) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

- 25) Com relação ao conceito de *Seating* segundo Mello (1995), assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

“O *Seating* fundamenta a \_\_\_\_\_ ao usuário de \_\_\_\_\_, sendo este um ramo de atuação da \_\_\_\_\_”

- A( ) atenção – órteses – Terapia Ocupacional.
- B( ) adequação postural – cadeira de rodas – tecnologia assistiva.
- C( ) adequação postural – ajudas técnicas – Terapia Ocupacional.
- D( ) orientação – próteses – tecnologia assistiva.
- E( ) orientação – cadeira de rodas – Terapia Ocupacional.

- 26) Assinale a alternativa que aponta a classificação **CORRETA**, considerando a ordem respectiva, dos seguintes recursos utilizáveis em Terapia Ocupacional: colher com cabo engrossado, *mouse* adaptado, rampa, abdutor de polegar.

- A( ) Adaptação pessoal, recurso de tecnologia assistiva, ajuste ambiental, prótese.
- B( ) Adaptação para AVD, recurso tecnológico, dispositivo ergonômico, recurso estético.
- C( ) Adaptação para AVD, recurso de tecnologia assistiva, adaptação ambiental, órtese.
- D( ) Adaptação pessoal, recurso técnico, direito do deficiente, dispositivo de alinhamento osteoarticular.
- E( ) Adaptação para AVD, recurso tecnológico, recurso arquitetônico, órtese.

27) Com relação ao tema **órgeses**, analise as afirmativas abaixo.

- I. As órgeses podem ser dinâmicas ou estáticas.
- II. As órgeses substituem um órgão ou uma função.
- III. O terapeuta ocupacional é responsável por confeccionar, ajustar, adaptar e orientar o uso e a colocação das órgeses.
- IV. Um dos objetivos do uso de uma órgese é prevenir deformidades.
- V. Não se pretende obter ganhos funcionais com o uso de órgeses.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

28) Com relação à quadriplegia espástica, analise as afirmativas abaixo.

- I. É um tipo de paralisia cerebral em que o corpo todo fica afetado de forma assimétrica.
- II. Os membros superiores são mais afetados que os inferiores.
- III. É também conhecida como “dupla hemiplegia”.
- IV. Os membros inferiores sempre são mais gravemente atingidos, podendo desenvolver um padrão em tesoura.
- V. Há presença de flutuação de tônus.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D( ) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

29) Relacione as duas colunas, associando o método de tratamento ao seu idealizador.

1- Gerda Alexander	a- Método “Integração Sensorial”
2- Bertha Bobath	b- Método “Eutonia”
3- Anna Jean Ayres	c- Método “Neuroevolutivo”
4- Petho Sandor	d- Método “Rood”
5- Margaret Rood	e- Método “Calatonia”

Assinale a alternativa que expressa a associação **CORRETA** das duas colunas.

- A( ) 1b – 2c – 3a – 4e – 5d
- B( ) 1c – 2e – 3b – 4d – 5a
- C( ) 1e – 2b – 3c – 4a – 5d
- D( ) 1b – 2e – 3a – 4d – 5c
- E( ) 1c – 2a – 3e – 4b – 5d

30) Os programas de acompanhamento do bebê de risco são conhecidos também pelo termo em inglês *follow-up*. É **CORRETO** afirmar que neste tipo de abordagem o terapeuta ocupacional, como parte de uma equipe multidisciplinar, tem como atribuições:

- A( ) observar o desenvolvimento global da criança enquanto permanece hospitalizada, orientar estímulos específicos orofaciais e realizar os encaminhamentos pertinentes, se necessário.
- B( ) orientar os pais para que estejam atentos a qualquer alteração no desenvolvimento da criança para que possam buscar atendimento precocemente, e encaminhar a aquisição dos medicamentos necessários pela rede pública de saúde.
- C( ) avaliar o desenvolvimento da criança, orientar pais e/ou cuidadores, intervir precocemente na prevenção e/ou tratamento de alterações físicas, cognitivas e/ou comportamentais.
- D( ) promover a humanização do espaço hospitalar e da equipe, acompanhar o desenvolvimento global da criança e orientar a sua alimentação.
- E( ) promover o estreitamento do vínculo entre mãe e filho, oferecer suporte psicológico e orientar os pais sobre o desenvolvimento infantil.

31) Assinale a alternativa que possua somente exemplos **CORRETOS** de atividades de vida diária (AVDs).

- A( ) Comprar uma revista na banca de revistas, almoçar, lavar a própria roupa e ir ao banco pagar uma conta.
- B( ) Usar o computador em casa, lavar a louça, escovar os dentes e comer pipoca assistindo televisão.
- C( ) Pagar uma conta pela internet, andar de elevador, dirigir o carro e praticar yoga.
- D( ) Usar o celular, fazer macarrão, tomar banho e ir ao cinema no shopping.
- E( ) Usar o telefone público, fazer compras no supermercado, amarrar os sapatos.

32) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna do parágrafo abaixo.

“O \_\_\_\_\_ diz respeito ao processo de transformação dos serviços de assistência psiquiátrica e está referendado na Reforma Sanitária Brasileira que culminou na criação do SUS (Sistema Único de Saúde) e também na experiência de desinstitucionalização de Trieste, na Itália, idealizada por Franco Basaglia”.

- A( ) Movimento Pró-inclusão.
- B( ) Movimento Saúde para Todos.
- C( ) Movimento Pró-Vida.
- D( ) Movimento Antimanicomial.
- E( ) Movimento Pacifista.

**33)** Com relação à reforma psiquiátrica brasileira, indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- ( ) Tem suas diretrizes na lei da Acessibilidade (2004).
- ( ) Objetiva a mudança no modelo de assistência psiquiátrica, preconizando o convívio da pessoa com transtornos mentais com a família e a comunidade.
- ( ) Prevê o respeito aos direitos humanos e à liberdade.
- ( ) Os hospitais psiquiátricos de grande porte serão lentamente substituídos por outros menores especializados no atendimento psiquiátrico, descentralizando a assistência.
- ( ) A assistência em saúde mental passa a ser prestada em Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), Residências Terapêuticas, Ambulatórios, Hospitais Gerais e Centros de Convivência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A( ) V – V – V – F – V
- B( ) F – F – V – V – F
- C( ) F – V – V – F – V
- D( ) F – F – F – V – V
- E( ) V – V – F – V – F

**34)** A reforma psiquiátrica brasileira fundamentou a criação dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), buscando a organização de uma rede de assistência alternativa aos hospitais psiquiátricos. Com relação às funções dos CAPS, observe as afirmativas abaixo.

- I. Prestar atendimento clínico em regime de atenção diária, evitando as internações em hospitais psiquiátricos.
- II. Acolher e atender as pessoas com transtornos mentais leves.
- III. Promover a inserção social das pessoas com transtornos mentais.
- IV. Dar suporte à saúde do trabalhador na rede básica de saúde.
- V. Promover a reinserção social do indivíduo por meio do acesso ao trabalho, lazer, exercício dos direitos civis e fortalecimento dos laços familiares e comunitários.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- E( ) Somente as afirmativas I, II, III e V estão corretas.

**35)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

“Os Centros de Convivência e cultura são \_\_\_\_\_ para a participação e construção coletiva, com a intenção de promover a troca de saberes, no encontro com a arte, educação, lazer e cultura. Sua principal característica é a \_\_\_\_\_. Eles devem funcionar fundamentalmente com a participação de diversos \_\_\_\_\_, condição esta para que sejam atingidos seus objetivos e faça sentido sua presença na comunidade”.

- A( ) espaços abertos – intersetorialidade – setores da sociedade.
- B( ) unidades de assistência organizadas – socialização – tipos de patologias.
- C( ) espaços tutelados – regionalização – tipos de profissionais.
- D( ) modelos – interdisciplinaridade – saberes.
- E( ) espaços estruturados – promoção de saúde – setores da sociedade.

**36)** Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo.

Uma das estratégias utilizadas para reverter gradativamente o modelo de assistência à saúde mental centrado em internações hospitalares para modelos de atenção inseridos na comunidade é a criação de programas de reintegração social (previstos na lei 10.708/2003). Um exemplo é o programa “De Volta Para Casa”; sobre ele podemos dizer que “O programa “De Volta Para Casa” foi criado pelo Ministério da Saúde e visa beneficiar pessoas acometidas de \_\_\_\_\_ egressas de \_\_\_\_\_”. Neste programa está previsto o pagamento de \_\_\_\_\_”

- A( ) doenças mentais – qualquer internação – um benefício vitalício.
- B( ) transtornos mentais – longas internações – um auxílio-reabilitação psicossocial.
- C( ) doenças crônicas – tratamentos invasivos – um benefício temporário.
- D( ) transtornos mentais – curtas internações – cursos profissionalizantes.
- E( ) transtornos mentais – serviços de atendimento psiquiátrico – um benefício por invalidez.

**37)** A lei 10.216/2002 fundamenta um modelo de atenção à saúde mental aberto e de base comunitária, constituindo a Política Nacional de Saúde Mental. Verifique os serviços e os equipamentos que compõem atualmente a rede de assistência à saúde mental dentre os listados abaixo.

- I. Centros de Atenção Psicossocial (CAPS)
- II. Centro de Referência à Saúde Mental
- III. Serviços Residenciais Terapêuticos (SRT)
- IV. Centros de Convivência e Cultura
- V. Leitos de atenção integral em Hospitais Gerais e nos CAPS III

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- B( ) Somente os itens I, II, III e IV estão corretos.
- C( ) Somente os itens I, III, IV e V estão corretos.
- D( ) Os itens I, II, III, IV e V estão corretos.
- E( ) Somente os itens II e V estão corretos.

**38)** Benetton (1991) descreveu uma técnica utilizada em Terapia Ocupacional denominada de “trilhas associativas”, que é desenvolvida com base na relação triádica e possui etapas que devem ser seguidas tecnicamente em ordem. Sobre este assunto, analise as etapas abaixo.

- I. Agrupar e subagrupar atividades.
- II. Significar as atividades, por associações feitas pelo próprio paciente, podendo ter auxílio do terapeuta ocupacional, para que uma nova história possa ser construída.
- III. Analisar a atividade a ser realizada segundo um roteiro de análise escolhido.
- IV. Compilar as atividades.
- V. Ensinar e/ou indicar as atividades.

Assinale a alternativa que apresenta somente as etapas previstas nesse método e que estão na ordem **CORRETA** de aplicação.

- A( ) III – IV – II – V.
- B( ) I – V – II.
- C( ) III – V – IV – I – II.
- D( ) IV – V – I – II.
- E( ) V – I – II.

**39)** Com base no método dinâmico de Terapia Ocupacional (Benetton, 1994), assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** os elementos que fazem parte da composição do diagnóstico situacional.

- A( ) Condições socioculturais observadas, dados oferecidos pela família sobre as possibilidades e dificuldades de interação social, e dados de profissionais como psiquiatras e psicólogos.
- B( ) Condições socioemocionais imediatas, e dados de profissionais como assistentes sociais e enfermeiros.
- C( ) Condições de interação social considerando principalmente o trabalho, a família e o estudo.
- D( ) Relato das condições psicossociais apresentado pelo paciente, bem como sua capacidade de expressar as dificuldades que observa em si próprio.
- E( ) Condições socioemocionais imediatas, condições de inserção social ou não inserção considerando família, amigos, trabalho, esporte e lazer.

**40)** Refletindo sobre a prática do terapeuta ocupacional e as atuais propostas de atenção à saúde mental, analise as afirmativas abaixo.

- I. A prática do terapeuta ocupacional deixou de se fixar na patologia e na remissão de sintomas e passou a focar o cotidiano do sujeito inserido na rede social comum.
- II. A prática do terapeuta ocupacional visa restabelecer primeiramente as capacidades dos sujeitos para então inseri-los nas redes comuns de convívio social.
- III. O desenvolvimento do projeto terapêutico considera a história de vida da pessoa com transtorno mental.
- IV. O terapeuta ocupacional, como parte de uma equipe atuante na atenção à saúde mental, deve compreender as necessidades e expectativas do sujeito como cidadão.
- V. Oficinas não são propostas de atuação possíveis em Terapia Ocupacional no contexto de atenção à saúde mental.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- C( ) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- D( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E( ) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

✂-----  
**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>RESPOSTAS</b>																				

<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>RESPOSTAS</b>																				

