

A partir da leitura dos textos 1 e 2 responda as questões de 1 a 5.

Texto 1: *A compra de armas pelo cidadão comum deve ser proibida?* (Edson Luiz Ribeiro, Juiz de Direito)

Não. O direito à legítima defesa da vida e da integridade física, pessoal ou de terceiros, e do patrimônio é reconhecido por todas as religiões, civilizações há milênios; é um direito natural, inerente ao ser humano. [...] A lei reconhece a legítima defesa e procura acertadamente, garantir o acesso ao instrumento de defesa; se privado dos instrumentos adequados, o direito à legítima defesa virará letra morta. Na situação atual de violência, o instrumento é a arma de fogo. Em um estado democrático de direito nenhum cidadão que atenda aos requisitos legais pode ser impedido de, com a utilização dos meios adequados e necessários, defender a vida e a integridade física de sua pessoa e de seus familiares e os seus bens. Ademais, o desarmamento compulsório das pessoas idôneas em nada contribuirá para a diminuição dos índices de criminalidade, pois até as pedras de nossas ruas sabem que a quase totalidade dos crimes é praticada por bandidos, geralmente reincidentes, com armas ilegais que não serão entregues; os cidadãos de bem não se armam para cometer crimes, e sim para se defender. A questão é simples: é preciso desarmar e punir os criminosos, não os cidadãos honestos.

Texto 2: *A compra de armas pelo cidadão brasileiro deve ser proibida?* (Dalmo de Abreu Dallari, Advogado e Professor de Direito)

Estou convencido de que, em benefício da segurança de todo o povo, o comércio de armas deveria ser bastante restringido e rigorosamente controlado. Todos os argumentos usados, pelos meios de comunicação e no Congresso Nacional, em favor da ampla liberdade na venda e compra de armas procuram esconder o verdadeiro e real objetivo, que é o comércio de armas, altamente lucrativo e causa das maiores tragédias sociais e individuais da humanidade. É absolutamente falso dizer que o comércio deve ser livre para dar segurança aos cidadãos honestos, pois quem tem o dever legal de dar segurança ao povo é o governo, que recebe impostos e tem gente treinada para executar essa tarefa, estando realmente preparado para enfrentar criminosos. Se os organismos policiais são deficientes, o caminho é a mobilização de toda a sociedade exigindo eficiência – e não a barbárie da autodefesa, que fatalmente acaba gerando os justiceiros privados, arbitrários e violentos, não trazendo nenhum benefício para os que não têm dinheiro para comprar armas sofisticadas nem vocação para matadores. Não me parece necessário chegar ao extremo da proibição, mas a venda de armas aos cidadãos deveria se restringir a casos excepcionais, definidos em lei.

1. Assinale a opção correta de acordo com o texto 1.

- (A) O juiz construiu sua defesa baseando-se nas leis que regem diversos países há milhares de anos.
- (B) A expressão “letra morta” (linha 4) denota causa perdida.
- (C) O texto aponta a arma de fogo como o instrumento permitido por lei para que se garanta a possibilidade de legítima defesa.
- (D) A posse de armas por cidadãos comuns garantiria redução dos índices de criminalidade.
- (E) Para o autor a política de punição aos bandidos é falha e isso contribui para a necessidade de “cidadãos de bem” portarem armas.

2. Assinale a opção correta, baseando-se no texto 1.

- (A) O conectivo “porém” poderia, sem alteração no sentido de texto, substituir o ponto da linha 1.
- (B) O período “A lei reconhece a legítima defesa” (linhas 2 e 3) tem a estrutura A legítima defesa é reconhecida pela lei como opção de reescrita, mantendo o mesmo significado no contexto.
- (C) Nos termos “reconhecido” (linha 2), “requisitos” (linha 5) e “reincidentes” (linha 9), a partícula grifada representa prefixos que indicam repetição.
- (D) O sujeito do verbo “procura” (linha 3) é “legítima defesa” (linha 3).
- (E) “Pedras” (linha 8) foi usado no sentido conotativo.

3. Sobre o texto 2, marque a afirmativa correta.

- (A) A segurança oferecida pelo governo apresentou melhoras por causa da mobilização social.
- (B) O comércio ilegal de armas, que gera lucros, tem encontrado meios de enganar a mídia e até os poderes da União.
- (C) Permitida a venda, as armas irão para as mãos de quem, como os criminosos, farão uso errado delas.
- (D) A proibição deve chegar às instâncias legislativas, a fim de que estas possam defini-las.
- (E) As armas transformarão cidadãos idôneos em “justiceiros privados” e “matadores”.

4. É incorreto afirmar sobre o texto 2:

- (A) É facultativo o uso da preposição de na passagem “Estou convencido de que, em benefício da segurança...” (linha 1).
- (B) A norma culta da língua recomenda o uso de qualquer substituindo o termo destacado em “não trazendo nenhum benefício” (linhas 9 e 10).
- (C) “comércio”, “benefício” e “eficiência” recebem acento gráfico baseados na mesma regra.
- (D) O termo “nem” (linha 10) tem, ao mesmo tempo, valor de soma e de negação.
- (E) Há relação de causa e conseqüência entre as orações do período “Se os organismos policiais são deficientes, o caminho é a mobilização de toda a sociedade.”

5. Com base na leitura comparativa do textos 1 e 2 e nas afirmativas atribuídas a eles, assinale a única opção correta:

- (A) O texto 2 é uma resposta ao texto 1.
- (B) A política de combate à criminalidade é apontada como ineficaz pelos dois autores.
- (C) Os dois textos são classificados como dissertativos.
- (D) As leis, no texto 1, protegem o cidadão comum da criminalidade; já no texto 2 deixam-no exposto à violência.
- (E) As duas argumentações defendem pontos de vista contrários, porém não apontam soluções para a problemática apresentada.

Leia o texto 3 para responder às questões de 6 a 8.

Texto 3 (Revista Veja, Janeiro de 2005).

De acordo com uma idéia muito difundida, os adolescentes são os gênios do lar quando o assunto é o uso do computador e da Internet. Cabe aos adultos a pecha de ignorantes e “por fora” dessa matéria. Mas novas pesquisas sobre hábitos dos usuários da rede jogam esses mitos por terra. Segundo um estudo recém-divulgado da consultoria americana Nielsen Norman Group, que acompanhou a navegação de adolescentes de 13 a 17 anos nos Estados Unidos e na Austrália, ocorre o oposto: os adultos são bem mais hábeis que os jovens ao explorar a Internet. O instituto mediu o índice de sucesso dos dois grupos etários ao lidar com sites de várias modalidades. Enquanto os adultos encontram informação que procuram ou concluem a tarefa almejada ao entrar num site em 66% das ocasiões, os adolescentes obtêm sucesso em apenas 55% das suas empreitadas. Embora os adolescentes sejam os que gastam mais tempo na frente do computador em casa, eles encontram dificuldades para decifrar páginas de estrutura complexa ou baixar arquivos de rede. “Os adultos são mais preparados para obter o que querem. Salvo raras exceções, a imagem do adolescente como um navegador exímio não resiste aos números”, diz Jakob Nielsen, organizador da pesquisa.

As dificuldades dos jovens em relação à Internet se devem, em boa medida, à própria natureza da adolescência. “Nessa fase, a pessoa ainda não desenvolveu plenamente sua capacidade cognitiva. Ela tem limitações na hora de hierarquizar informações, por exemplo”, diz neuropsicológico Daniel Fuentes, do Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clínicas de São Paulo. Por causa disso, o adolescente tem pouca paciência e menor habilidade do que o adulto para manter o foco na leitura – itens essenciais para um bom navegador da rede. A essa limitação natural acrescenta-se outro problema: o déficit educacional. A pesquisa da Nielsen Norman mostra que, por não ter muita bagagem de leitura, a maioria dos jovens tende a se confundir diante de frases mais elaboradas e a não usar de forma competente os sistemas de busca, que são as portas para a Internet. O estudo lista uma série de táticas para os sites se tornarem mais acessíveis a esse público. Os textos precisam ser simples e o design das páginas, limpo. Ah, sim: a palavra “criança” deve ser evitada a todo custo, pois os adolescentes querem distância de tudo que lembre a infância. Por um bom tempo, acreditou-se que na era da informática, os adultos acabavam sendo aprendizes da juventude.

A pesquisa conclui que há espaço para uma inversão de papéis: ao navegarem na Internet junto com os pais, os filhos têm, sim, muito a aprender.

6. Assinale a opção correta.

- (A) Segundo o texto, os resultados de pesquisas entre adolescentes e adultos, sobre o tema informática, vêm se invertendo ao longo do tempo.
- (B) “ignorantes” (linha 2) indica que os adultos são resistentes ao assunto computador.
- (C) O termo “salvo” (linha 11) não pode ser flexionado em salvas, concordando com “raras”.
- (D) Ao citar a natureza do adolescente, a reportagem se refere à dispersão própria desta faixa etária.
- (E) As palavras “há” (linha 25) e “têm” (linha 26) são verbos que possuem o mesmo significado, portanto uma forma pode ser substituída por outra no texto.

7. Assinale a opção correta.

- (A) O texto afirma que os adultos são melhores no uso das tecnologias de computador porque trabalham e que os mais jovens não o são porque priorizam navegar na Internet.
- (B) “menor” e “menos” são variações de uma mesma classe gramatical, logo em “...tem pouca paciência e menor habilidade...” (linha 16) o uso de um dos dois termos não alteraria a análise da frase.
- (C) Há resultados de estudos ligados também à área de educação escolar, que não tem aprimorado seus recursos pedagógicos.
- (D) O texto aponta que o fato de adolescentes não gostarem de ser chamados de criança, ocorre em outras ocasiões, não apenas quando o assunto é computador.
- (E) No período “Os textos precisam ser simples e o *design* das páginas, limpo” (linhas 21 e 22), temos um exemplo de período composto em que o verbo da segunda oração está implícito.

8. Assinale a afirmativa incorreta:

- (A) Ao usar o termo “pecha” (linha 2), o autor da reportagem transmitiu a idéia fama, rótulo, o que reforçou uma provável limitação dos adultos, rebatida no restante do texto.
- (B) “déficit” é um exemplo de palavra trissílaba e proparoxítona.
- (C) Não estaria errado se o verbo de “a maioria dos jovens tende” se flexionasse no plural, pois haveria concordância com jovens.
- (D) Estando na ordem direta, a frase “A essa limitação natural acrescenta-se outro problema” conteria uma ocorrência de crase.
- (E) São homônimos pertencentes a classes diferentes: “por” (linha 3) e “por” (linha 23). Preposição e conjunção, respectivamente.

Texto 4: Foi uma Senhora (Resposta a uma enquete da revista Leitura (“Qual foi o tipo que mais o impressionou?”), por Rubem Braga

Foi uma senhora – e não lhe digo o nome senhor redator, porque na verdade não sei. Foi uma bela senhora – mas para que contar essas coisas? Seria melhor que eu falasse de outras pessoas.

(...) Abençoada eternamente seja aquela mulher. Eu a conheci dez minutos depois de minha morte. O médico e as duas enfermeiras me levaram até o elevador, mas descí sozinho. Fiz questão. Repugnava-me aquele médico, repugnava-me as enfermeiras, três corvos brancos que tinham presidido à minha morte. (...) Eu não sentia mais nenhuma dor aguda, mas ainda estava completamente embrulhado naquele sentimento da morte, a morte anunciada, ou pior ainda, insinuada, sussurrada --- e durante 10 ou 20 minutos intensamente vivida.

(...) Estivera desmaiado tão pouco tempo, mas no elevador me parecia que eu tinha regressado de uma longa morte. O cabineiro me olhou com susto, queria ir buscar um táxi eu não quis. Consegui chegar sozinho até a rua, e me encostei a uma parede. Fazia sol, ventava, era uma bela manhã de uma beleza assanhada e feliz. Mas meus olhos ainda viam a morte, a amargura da morte ainda embrulhava meu coração. Embrulhava como um sujo papel de embrulho embrulha alguma coisa. Sentia-me fraco e vazio; talvez fosse melhor ter morrido, não ter voltado. Foi então que passou aquela mulher.

Seus finos cabelos negros brilhavam ao sol e sua pele era muito branca. Por um instante deteve em mim os grandes olhos verdes ou azuis, talvez porque lesse em meus olhos o que eu acabara de passar. Aqueles olhos!

Não diziam que estavam com pena, apenas me davam coragem; eram limpos, amigos; e eram tão belos, eram fascinantes; era a vida, a úmida luz da vida, a bela e ansiosa vida. Voltei-me quando ela passou. Era alta, pisava com uma graça firme, caminhava levada pela poderosa e leve energia da vida, caminhava ao sol naquela manhã de vento, naquela manhã assanhada que brilhava feliz, brilhava em seus finos cabelos negros. Desculpe, senhor redator. Estou escrevendo demais, minha resposta está enorme. Eu sou muito impressionável! Sim, de todos os tipos humanos e divinos, nenhum como aquela senhora me impressionou tanto; e quando a vi novamente, meses depois, em um bar... Mas pra que falar nessas coisas.

9, A partir da leitura do texto 4, marque a opção correta:

- (A) A resposta dada ao redator alterna-se entre relatos e impressões do autor, o que caracteriza o texto como dissertativo.
- (B) As pessoas de quem o autor prefere falar são o médico e as enfermeiras porque estes o acompanharam num momento difícil de sua vida.
- (C) O pronome “lhe”(linha 1) complementa o verbo transitivo indireto “digo” (linha 1).
- (D) No segundo parágrafo, fica explícito o medo que o narrador tinha de morrer, externado pela aversão ao médico e às enfermeiras.
- (E) O termo “o” (linha 15) é um pronome relativo a ‘olhos’, substituível por aquilo.

10. Ainda sobre o texto 4, marque a afirmativa correta;

- (A) Fica claro no texto que a intenção do narrador é a de citar as enfermeiras e o médico como “os tipos” que o impressionaram. A mulher descrita foi uma forma de fugir do seu foco real.
- (B) O quarto parágrafo do texto é iniciado por um período composto por duas orações coordenadas.
- (C) “Senhor redator” (linhas 19 e 20) é um exemplo de apostrofo.
- (D) Quando o narrador se denomina “impressionável”, confirma sua auto-estima em alta, por ter escapado da morte.
- (E) Pode-se afirmar que houve reciprocidade afetiva entre a senhora citada e o autor- personagem.

11. A seguir foram relacionados termos / expressões do texto 4 com outros a que se referem ou com os quais concordam. Assinale a opção que apresenta a relação incorreta.

- (A) “a” (linha 3) ----- “morte” (linha 3)
- (B) “vivida” (linha 7) ----- “morte” (linha 5)
- (C) “deteve” (linha 14) ----- “mulher” (linha 13)
- (D) “feliz” (linha 19) ----- “manhã assanhada” (linha 19)
- (E) “nenhum” (linha 21) ----- tipo humano (oculto)

12. Sobre acentuação gráfica, analise as afirmativas abaixo:

I – O vocábulo *manhã*, não é acentuado graficamente. O til representa um sinal de nasalização da vogal.

II – *até* e *três* recebem acento gráfico pelo mesmo motivo.

III – Foneticamente, a letra L em *impressionável* representa uma semivogal que compõe parte do ditongo ao final da palavra, essa composição é que determina a presença do acento gráfico.

IV – Se fosse suprimido o acento gráfico de *médico*, teríamos, no lugar do substantivo, uma forma verbal.

Assinale a opção que indica as afirmativas corretas:

- (A) I, II, III e IV
- (B) I, II e III
- (C) II, III e IV
- (D) I, III e IV
- (E) II e III

A bandeirada de um táxi é de R\$ 3,44 e cada km rodado equivale a R\$ 0,86. Responda as questões 13 e 14.

13. Quanto custa uma corrida de 11 Km?

- (A) R\$ 13,10
- (B) R\$ 15,50
- (C) R\$ 13,90
- (D) R\$ 12,90
- (E) R\$ 11,80

14. Qual a distancia percorrida por um passageiro que pagou R\$ 21,50 pela corrida?

- (A) 19 km
- (B) 21 km
- (C) 23 km
- (D) 25 km
- (E) 27 km

15. Se  $A = \{4, 9, 16, 25, 36, 49\}$ , então A é equivalente a:

- (A)  $\{x^2; x \in \mathbb{Z}^*\}$
- (B)  $\{x^2; x \in \mathbb{N}\}$
- (C)  $\{x^2; x \in \mathbb{N} \text{ e } 1 < x < 7\}$
- (D)  $\{x^2; x \in \mathbb{N} \text{ e } 1 < x < 8\}$
- (E)  $\{x; x \text{ é quadrado perfeito}\}$

16. Qual o valor de **a**, **b** e **c** para que se verifique a seguinte igualdade:

$$[ax^2 + (2a + b)x + 2b] + [cx^2 + (3 - 2c)x - 6] = 2x^2 - 4$$

- (A)  $a = 1$  ;  $b = 2$  ;  $c = 3$
- (B)  $a = 0$  ;  $b = 2$  ;  $c = 3$
- (C)  $a = 1$  ;  $b = 3$  ;  $c = 5$
- (D)  $a = 0$  ;  $b = 1$  ;  $c = 3$
- (E)  $a = 0$  ;  $b = 1$  ;  $c = 2$

17. São dadas as retas **r** e **s**, de equações  $2x + 3y - 10 = 0$  e  $2x + 3y - 6 = 0$ , respectivamente. Sabendo que essas retas são paralelas, a distância entre elas é:

- (A)  $\frac{4\sqrt{13}}{13}$
- (B)  $\frac{\sqrt{13}}{13}$
- (C)  $5\frac{\sqrt{13}}{13}$
- (D)  $\frac{\sqrt{12}}{12}$
- (E)  $\frac{5\sqrt{13}}{13}$

18. Um triângulo tem lados 3, 7 e 8. Um dos seus ângulos é igual a:

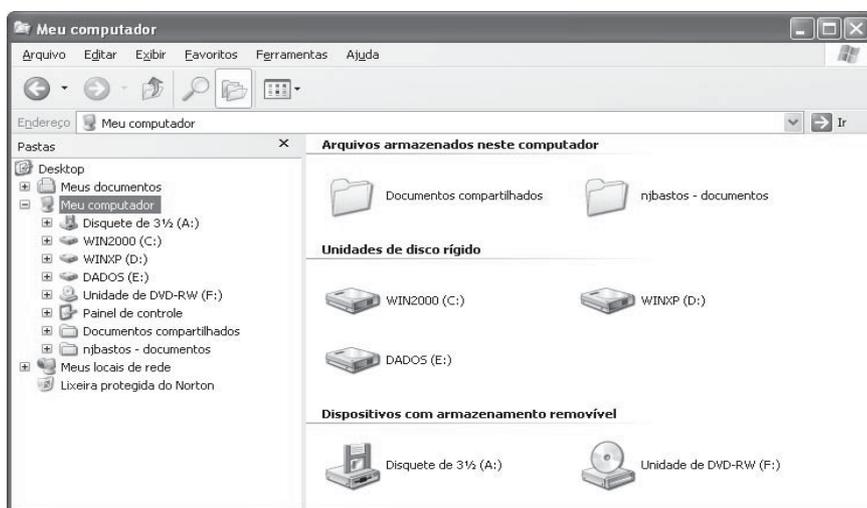
- (A)  $30^\circ$
- (B)  $45^\circ$
- (C)  $60^\circ$
- (D)  $90^\circ$
- (E)  $120^\circ$

19. Se 2 é uma raiz de multiplicidade 3 da equação  $x^4 - 9x^3 + 30x^2 - 44x + 24 = 0$ , então o seu conjunto solução é:

- (A) {1,2}
- (B) {1,3}
- (C) {2,3}
- (D) {1,2,3}
- (E) {1,2,3,4}

20. O comportamento do MS-Word 2003 pode ser configurado através do diálogo “Opções” presente no menu “Ferramentas”. Assinale abaixo a alternativa falsa:

- (A) Geralmente os endereços de internet em um texto editado no MS-Word geram erros ortográficos. Para isso ser evitado o usuário deverá acionar a opção “Ignorar endereços de arquivos e internet” presente na aba “Ortografia e gramática” das opções do MS-Word.
- (B) As marcas de formatação, tais como tabulações, espaços, texto oculto, etc., não são visíveis no texto que está sendo editado, a menos que sejam selecionadas na aba “Exibir” das opções do MS-Word.
- (C) Na aba “Salvar” das opções do MS-Word existe a opção “Incorporar fontes true type”. Esta opção geralmente aumenta o tamanho dos arquivos, mas ajuda a manter a aparência original dos mesmos.
- (D) O nome do usuário, suas iniciais, bem como seu endereço podem ser especificados na aba “Usuário” das opções do MS-Word.
- (E) O local padrão onde serão gravados os arquivos pode ser especificado na aba “Salvar” das opções do MS-Word.

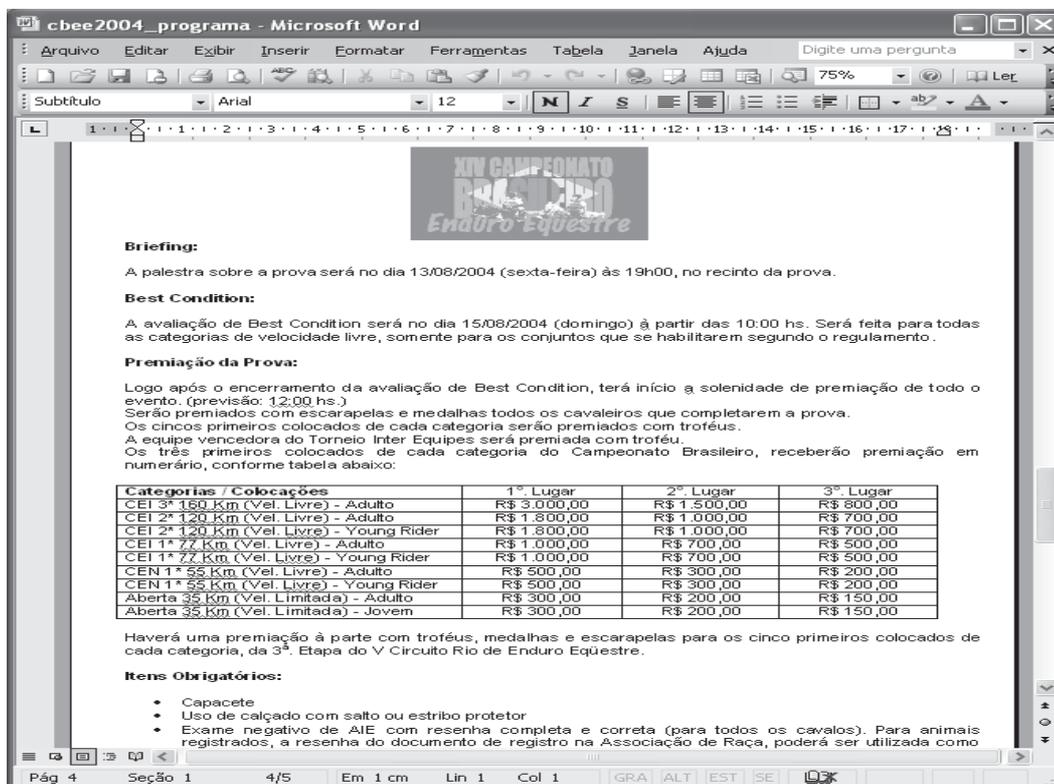


21. Na figura acima, vemos o Windows Explorer sendo executado no MS-Windows XP. Leia cuidadosamente as alternativas abaixo e selecione a verdadeira.

- (A) As pastas “njbastos – documentos” e “Meus documentos”, exibidas na árvore de pastas do Windows Explorer do MS-Windows XP, são pastas diferentes.
- (B) Para se formatar um disco rígido, clica-se sobre o ícone do mesmo na árvore de pastas, selecionando-o, e em seguida aciona-se “Ferramentas->Formatar”.
- (C) No MS-Windows XP existe um novo modo de visualização no Windows Explorer, chamado “Película”. Este modo é útil para se visualizarem as apresentações criadas pelo MS-PowerPoint.
- (D) É possível se configurar o Windows Explorer para abrir os arquivos a um só clique do mouse. Isto é feito através de “Ferramentas->Opções de pasta”. No diálogo que se abre, deve-se selecionar a opção “Clicar uma vez para abrir um item (apontar para selecionar)” presente na aba “Modo de exibição”.
- (E) As unidades de disco rígido exibidas não são necessariamente unidades físicas distintas, podendo ser partições diferentes de um único disco rígido.

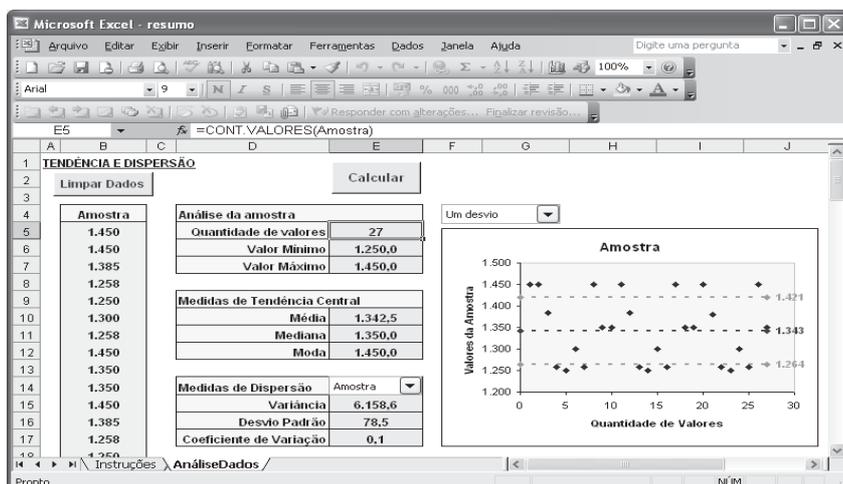
22. Leia atentamente as afirmações abaixo sobre o ambiente Windows e assinale a alternativa falsa:

- (A) Para excluir um objeto selecionado qualquer, permanentemente, sem colocá-lo na Lixeira, pode-se usar o atalho de teclado Ctrl+Del
- (B) Ao acionar Alt+PrtScr, o Windows copia uma imagem da janela que estiver em primeiro plano para a área de transferência..
- (C) O duplo clique na barra de títulos de uma janela pode ser usado para maximizá-la ou restaurá-la.
- (D) A barra de tarefas do Windows pode movida para qualquer uma das bordas da tela, bastando para isso arrastá-la para a posição desejada.
- (E) O “Prompt de comandos”, presente nos Acessórios do Windows, abre uma janela que permite a execução de comandos do MS-DOS, bem como programas baseados em MS-DOS.



23. Com relação à figura anterior e ao MS-Word 2003, leia cuidadosamente as alternativas abaixo e assinale a correta:

- (A) Para negritar um texto rapidamente, basta selecioná-lo e em seguida acionar Ctrl+Alt+N.
- (B) Para se criar rapidamente um documento mestre para etiquetas, o usuário pode acionar o comando "Formatar->Cartas e correspondência".
- (C) Um estilo é um conjunto de características de formatação que podem ser aplicadas ao texto, tabelas e listas do documento para alterar rapidamente sua aparência. Ao aplicar um estilo, um grupo inteiro de formatos é adicionado ao texto selecionado em uma única operação.
- (D) O modo de exibição Layout de impressão não permite a correta visualização de figuras e outros objetos na tela.
- (E) O tamanho das páginas pode ser configurado através do diálogo configurar página, que se abre através de "Formatar->Configurar página".



24. Com relação ao MS-Excel, leia cuidadosamente as afirmações abaixo:

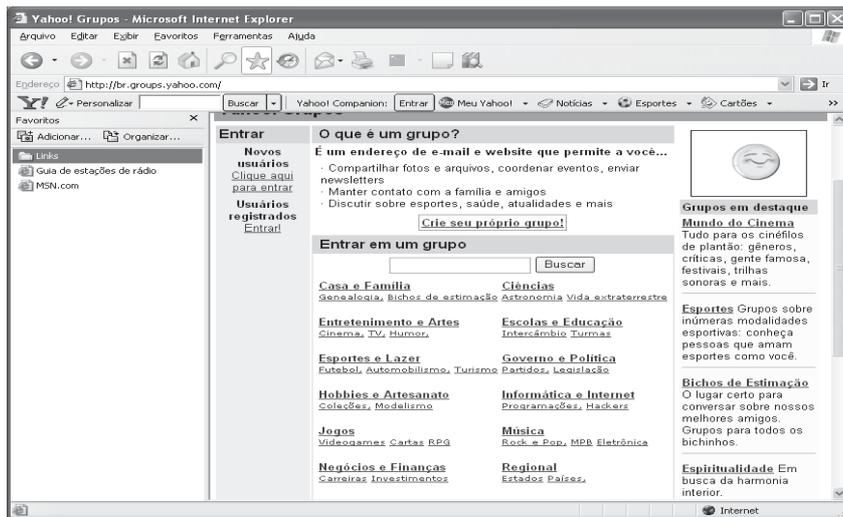
- I - Uma pasta de trabalho pode conter diversas planilhas simultaneamente. Uma das formas de se acrescentar uma planilha a uma pasta de trabalho é através do menu "Inserir->Planilha".
- II - A única forma de se renomear uma planilha em uma pasta de trabalho é através do menu "Formatar->Planilha->Renomear".
- III - Para proteger uma pasta de trabalho contra alterações, o usuário deve acionar "Ferramentas->Opções", selecionar a aba "Segurança" e fornecer uma senha para o arquivo no campo "Senha de proteção".

Destas afirmações, podemos dizer que estão corretas:

- (A) Somente I e II.
- (B) Somente I e III.
- (C) Somente II e III.
- (D) Todas estão corretas.
- (E) Nenhuma está correta.

25. Leia atentamente as alternativas abaixo e assinale a correta:

- a) As impressoras são periféricos de entrada e saída de dados através das quais podemos imprimir relatórios, cartas, imagens, etc.
- b) A velocidade de processamento das CPUs dos microcomputadores PC é medida em megabytes. Assim quanto maior a quantidade de megabytes de uma CPU, maior será a sua velocidade.
- c) Os discos de CD-ROM do tipo RW só permitem uma única gravação de dados, não sendo possível regrava-los.
- d) Um disco rígido (HD) pode ser particionado em diversas unidades lógicas que se comportarão como unidades de disco independentes.
- e) A memória ROM dos computadores PC são dispositivos de armazenamento de dados, nos quais são gravados tanto os dados quanto os programas do usuário.



26. Na figura acima vemos o MS-Internet Explorer 6.0 sendo executado no ambiente MS-Windows XP. Leia as alternativas abaixo e assinale a correta:

- a) As imagens que são exibidas nas páginas podem ser salvas localmente, para isso o usuário deve selecionar a imagem e usar "Arquivo->Salvar Como".
- b) O painel de favoritos contém os endereços de páginas e sites mais visitados pelo usuário, e é mantido automaticamente pelo Internet Explorer..
- c) É possível exibir o código fonte da página atualmente em exibição através de "Exibir->Código fonte".
- d) A quantidade de dias para o histórico de páginas visitadas é definida na aba "Conteúdo" das "Opções da internet".
- e) No campo "Endereço" da barra de endereços, o usuário deve digitar o endereço de e-mail da página a ser visitada e em seguida pressionar ENTER.

27. Sobre as queimadas, o Jornal do Tocantins de 25/05/2005, noticiou: "Número de focos quase dobra no mês de maio. Início da seca traz de volta preocupação com as queimadas; das 104 ocorrências de 2005, 43 foram neste mês." Assinale a alternativa correta em relação às queimadas no último mês de maio:

- (A) O desmatamento da região, onde hoje é o Estado do Tocantins, intensificou-se a partir da década de 50.
- (B) O desmatamento da região desacelerou-se com a construção da rodovia Belém-Brasília.
- (C) O desmatamento da região desacelerou-se com a construção da hidrelétrica de Tucuruí.
- (D) O desmatamento da região se intensificou com a expansão das atividades agropecuárias e de mineração.
- (E) Atualmente, o desmatamento se deve principalmente à atividade de indústrias de montadoras de automóveis nos estados do Pará e Maranhão.

28. Leia o texto abaixo:



“Comitê de Bacias: Prefeitos e sociedade se reúnem em Porto.

Pela primeira vez desde sua instalação, há mais de um ano, o Grupo de Trabalho para instalação da Comissão Pró-Comitê Gestor de Bacias do Entorno do Lago de Lajeado se reuniu fora da Capital. O décimo encontro do grupo aconteceu ontem em Porto Nacional e reuniu Prefeitos de cinco cidades – Porto, Ipueiras, Pugmil, Brejinho de Nazaré e Palmas. O coordenador do grupo, (...) explicou que o objetivo da equipe é mobilizar representantes da sociedade civil, de usuários dos recursos hídricos e do Poder Público para a concretização do comitê.”

Diante do texto lido e visualizando a Região Hidrográfica do Tocantins, coloque V, para as afirmativas Verdadeiras e F, para as Falsas, depois busque a alternativa correta:

- ( ) I - A Região Hidrográfica do Tocantins apresenta grande potencialidade para a agricultura irrigada, especialmente para o cultivo de frutíferas e de arroz e outros grãos (milho e soja).
- ( ) II - Atualmente, a necessidade de uso de água para irrigação corresponde a 66% da demanda total da região e se concentra na sub-bacia do Araguaia devido ao cultivo de arroz por inundação.
- ( ) III - A Região Hidrográfica do Tocantins abrange os estados de Goiás, Tocantins, Pará, Maranhão, Mato Grosso e o Distrito Federal.
- ( ) IV - Grande parte da Região Hidrográfica do Tocantins situa-se na região Centro-Oeste, desde as nascentes dos rios Araguaia e Tocantins até a sua confluência, e daí, para jusante, adentra na Região Norte até a sua foz.
- ( ) V - Na Região Hidrográfica do Tocantins, estão presentes os biomas Floresta Amazônica, ao norte e noroeste, e Cerrado nas demais áreas.
- (A) Somente a afirmativa I é falsa.
- (B) As afirmativas II, IV, V são falsas.
- (C) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (E) Nenhuma das respostas acima.

29. Palmas está concorrendo com 200 cidades brasileiras, com um projeto de reaproveitamento dos gases gerados no aterro sanitário da Capital. (...) Caso Palmas seja uma das 30 cidades escolhidas pelo Ministério, uma equipe será enviada à Capital para estudar o aterro sanitário e elaborar um projeto de aproveitamento dos gases. As cidades selecionadas serão divulgadas no dia 8 de junho.

O aproveitamento desses gases dá-se para:

- (A) seqüestro de Hidrogênio.
- (B) resgate de Hidrogênio.
- (C) seqüestro de Carbono.
- (D) resgate de Carbono.
- (E) Nenhuma das respostas acima.

30. Use V para as afirmativas verdadeiras e F, para as afirmativas falsas. Depois opte pela alternativa correta.

- ( ) I - Na Praça dos Girassóis localiza-se o Marco do Centro Geodésico do Brasil.
- ( ) II - O monumento 18 do Forte, na Praça dos Girassóis, é uma homenagem à revolta da Vacina, acontecida no Rio de Janeiro/RJ, no início do Século XX.
- ( ) III - O Palácio Araguaia é a sede do Poder Executivo Estadual.
- ( ) IV - Por ocasião do décimo quinto aniversário de Palmas, foi erguido, em 1991, em frente ao Palácio Araguaia, um monumento com três luas que estão em forma de quarto crescente, símbolo holístico que representa a fertilidade das terras tocantinenses. O autor do monumento foi o artista plástico André Katenas, residente em Goiânia, Goiás.
- ( ) V - O Estado do Tocantins está localizado na região Nordeste do Brasil e faz parte da Amazônia. ( )
- (A) As afirmativas I e V são falsas.
- (B) As afirmativas II, IV, V são falsas.
- (C) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, III e V são falsas.

31. Use V para as afirmativas verdadeiras e F, para as afirmativas falsas. Depois opte pela alternativa correta.

- I - Palmas é cercada pelas serras do Carmo e do Estrondo.
  - II - No Distrito de Taquarussu existem serras e diversas cachoeiras com quedas d'água de até 70 metros.
  - III - Palmas é considerada pela Sociedade Brasileira de Arborização uma das cidades mais arborizadas do País.
  - IV - O clima de Palmas apresenta-se com duas estações bem definidas durante o ano: de maio a setembro, é a temporada de sol, e de outubro a abril, de chuvas com ventos fracos e moderados.
  - V - O nome de Palmas presta uma homenagem à Comarca de São João da Palma, sede do primeiro movimento separatista da região, instalada em 1809 na barra do rio Palma com o rio Paraná.
- (A) Somente a afirmativa I é falsa.  
(B) As afirmativas II, IV, V são falsas.  
(C) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.  
(D) Todas as afirmativas são verdadeiras.  
(E) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

32. Use V para as afirmativas verdadeiras e F, para as afirmativas falsas. Depois opte pela alternativa correta.

- I - À sombra do Pequizeiro de Palmas foi celebrada a primeira missa em ação de graças pelo lançamento da Pedra Fundamental.
  - II - O Palácio do Governo de Palmas foi tombado em 2000.
  - III - O Espaço Cultural é o marco inicial de Palmas e o primeiro monumento artístico de caráter histórico do município.
  - IV - O Espaço Cultural foi construído em 1989.
  - V - O Palácio Araguaia constitui-se numa edificação feita em madeira de lei (jatobá), com o sistema de montagem pré-fabricado.
- (A) Somente a afirmativa I é falsa.  
(B) As afirmativas II, IV, V são falsas.  
(C) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.  
(D) Todas são as afirmativas falsas.  
(E) As afirmativas I e II são verdadeiras.

33. Use V para as afirmativas verdadeiras e F, para as afirmativas falsas. Depois opte pela alternativa correta.

- I - Palmas tornou-se Capital definitiva do Estado no dia 1º de janeiro de 2000.
  - II - Palmas tem como símbolo o arco-íris.
  - III - O Espaço Cultural de Palmas tem uma arquitetura moderna, arrojada e funcional.
  - IV - O Espaço Cultural de Palmas abriga o teatro Fernanda Montenegro.
  - V - O Espaço Cultural de Palmas abriga a Sala Sinhozinho, para projeção de filmes.
- (A) Somente a afirmativa I é falsa.  
(B) As afirmativas I e II são falsas.  
(C) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.  
(D) Todas as afirmativas são verdadeiras.  
(E) As afirmativas II, III e V são verdadeiras.

34. Use V para as afirmativas verdadeiras e F, para as afirmativas falsas. Depois opte pela alternativa correta.

- I - Palmas foi a última capital brasileira planejada do século XX.
  - II - O Monumento "18 do Forte do Copacabana", na Praça dos Girassóis, é uma homenagem aos Tenentes que, em 1922, insurgiram-se contra o Governo da época.
  - III - O Monumento "18 do Forte do Copacabana" foi feito por Maurício Bentes.
  - IV - A pedra fundamental de Palmas foi lançada em 20 de maio de 1989.
  - V - Palmas substituiu a capital provisória do Tocantins, que foi Miracema do Tocantins.
- (A) Somente a afirmativa I é falsa.  
(B) As afirmativas II, IV, V são falsas.  
(C) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.  
(D) Todas as afirmativas são verdadeiras.  
(E) Somente as afirmativas I, II, III e V são verdadeiras.

Leia o texto a seguir:

Para a construção de uma Escola com dois pavimentos, uma empresa construtora instalou um canteiro de obras e contratou 121 empregados, 30 dos quais irão ficar alojados. O Departamento de Desenvolvimento e Urbanismo da Prefeitura local, responsável pelo empreendimento, solicitou o técnico de segurança para acompanhar as atividades relativas a higiene e segurança ocupacional. Com essa situação e com base na Norma Regulamentadora 18 (NR 18) que trata das condições ambientais de trabalho na indústria da construção, responda às questões de 35 a 38.

35. Com relação ao que prescreve a NR 18 sobre canteiro de obras e com base no texto 1 acima, escolha a opção correta.

- (A) Não é permitida a instalação de vestiário.
- (B) É obrigatória a instalação de lavanderia no canteiro de obras.
- (C) As instalações sanitárias não devem fazer parte do canteiro de obras.
- (D) O canteiro de obras não precisa dispor de ambulatório.
- (E) A área de lazer é opcional no canteiro de obras.

36. Quanto à sinalização e ordem e limpeza em canteiros de obras, escolha a opção **incorreta**.

- (A) É permitida a queima de lixo ou qualquer outro material no interior do canteiro de obras com a finalidade de manter o ambiente livre de detritos.
- (B) É proibido manter lixo ou entulho acumulado ou exposto em locais inadequados do canteiro de obras.
- (C) A sinalização de segurança do canteiro de obras deve alertar quanto à obrigatoriedade do uso de Equipamento de Proteção Individual – EPI, específico para a atividade executada, com a devida sinalização e advertência próximas ao posto de trabalho.
- (D) O canteiro de obras deve apresentar-se organizado, limpo e desimpedido, notadamente nas vias de circulação, passagens e escadarias.
- (E) A sinalização de segurança em vias públicas deve ser dirigida para alertar os motoristas e pedestres e em conformidade com as determinações do órgão competente.

37. Quanto ao uso de escada, rampas e passarelas e quanto às medidas de proteção contra quedas de altura, julgue as afirmativas seguintes.

I - É permitido o uso de escada de mão com montante único.

II – A transposição de pisos com diferença de nível igual ou inferior a 1,0 m (um metro) não devem ser feita por meio de escadas ou rampas.

III - As aberturas no piso devem ter fechamento provisório resistente.

IV - É obrigatória a instalação de proteção coletiva onde houver risco de queda de trabalhadores ou de projeção de materiais.

V - As escadas de uso coletivo, rampas e passarelas para a circulação de pessoas e materiais devem ser de construção sólida e dotadas de corrimão e rodapé.

Escolha a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas.

38. Com base no texto anterior, e conforme a NR 4, que trata dos Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) escolha a opção correta.

(A) A obra de construção da escola é classificada como risco 2.

(B) A empresa não é obrigada a contratar técnico de segurança no trabalho.

(C) É de competência do SESMT colaborar, quando solicitado, nos projetos e na implantação de novas instalações físicas e tecnológicas da empresa.

(D) Ao profissional especializado em Segurança e em Medicina do Trabalho é permitido o exercício de outras atividades na empresa, durante o horário de sua atuação no SESMT.

(E) Não faz parte das atribuições do técnico em segurança do trabalho manter permanente relacionamento com a CIPA - Comissão Interna de Prevenção de Acidentes.

39. Escolha a opção incorreta relacionada à CIPA.

(A) O treinamento dos membros da CIPA terá carga horária de 20h (vinte horas), distribuídas em no máximo 8h (oito horas) diárias e será realizada durante o expediente normal da empresa.

(B) É uma das atribuições da CIPA realizar, periodicamente, verificações nos ambientes e condições de trabalho visando à identificação de situações que venham a trazer riscos para a segurança e saúde dos trabalhadores.

(C) É vedada a dispensa arbitrária ou sem justa causa do empregado eleito para cargo de direção de CIPA desde o registro de sua candidatura até um ano após o final de seu mandato.

(D) O mandato dos membros eleitos da CIPA terá a duração de 1 (um) ano, permitida até duas eleições subsequentes.

(E) Cabe ao empregador proporcionar aos membros da CIPA os meios necessários ao desempenho de suas atribuições, garantindo tempo suficiente para a realização das tarefas constantes do plano de trabalho.

40. A higiene do trabalho é uma ciência que lida com reconhecimento, avaliação e controle de riscos ambientais, como riscos físicos, químicos e biológicos que, presentes no ambiente, podem provocar doenças ou prejuízos à saúde ou ao bem-estar, desconforto ou ineficiência nos trabalhadores ou entre as pessoas da comunidade. Com essa informação e tendo em mente a Norma Regulamentadora 9 (NR 9), que trata de programas de prevenção de riscos ambientais - PPRa escolha a opção correta.

- (A) Atividades de escavação com geração de poeiras e a utilização de tinta acrílica para pintura em ambientes internos expõem os trabalhadores a agentes físicos.
- (B) As radiações provenientes de operações de soldagem são exemplos de riscos químicos.
- (C) Os gases, a umidade e o calor observados em obras de limpeza de rede urbana de esgoto e galerias são exemplos de agentes biológicos.
- (D) A avaliação qualitativa deverá ser realizada sempre que necessária para comprovar o controle da exposição ou inexistência dos riscos já identificados e para dimensionar a exposição dos trabalhadores e para subsidiar o equacionamento das medidas de controle.
- (E) Na fase de reconhecimento dos riscos devem-se observar as possíveis fontes geradoras dos agentes ambientais e a identificação das possíveis trajetórias e propagação no ambiente de trabalho.

41. Durante um ano de construção de uma estrada, os dados levantados pelo serviço de segurança do trabalho revelaram: 3 acidentes com afastamento, totalizando perda de 40 dias; 2 acidentes de trajeto, um dos quais com a perda de um dedo da mão direita. Com essas informações e considerando a NBR 14.280 (cadastro de acidentes), escolha a opção correta.

- (A) A perda de um dedo produziu incapacidade permanente parcial do trabalhador.
- (B) Os 3 acidentes provocaram perda permanente total de capacidade de trabalho.
- (C) A quantidade de acidentes é base para se computar a taxa de gravidade de acidentes no levantamento estatístico.
- (D) Os acidentes de trajeto não devem ser considerados como acidentes de trabalho.
- (E) Pela situação hipotética apresentada acima, conclui-se que não há dias debitados para análise estatística de acidentes.

42. Analise as afirmativas seguintes a respeito da Ergonomia e da Norma Regulamentadora 17, NR 17 que trata de Ergonomia.

I - A ergonomia é o estudo da adaptação do homem ao trabalho.

II - A abordagem ergonômica do posto de trabalho faz a análise da tarefa, da postura e dos movimentos do trabalhador e das suas exigências físicas e psicológicas.

III - a Ergonomia utiliza a antropometria para levantamento das medidas físicas do corpo humano.

IV - As condições de trabalho incluem aspectos relacionados ao levantamento, transporte e descarga de materiais, ao mobiliário, aos equipamentos e às condições ambientais do posto de trabalho e à própria organização do trabalho.

V - Todos os equipamentos que compõem um posto de trabalho devem estar adequados às características psicofisiológicas dos trabalhadores e à natureza do trabalho a ser executado.

A quantidade de afirmativas corretas é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

43. O eletricista de uma construtora sofreu um choque elétrico ao fazer a instalação de lâmpadas incandescentes no canteiro de obras. O eletricista caiu com suspeita de parada cardiorrespiratória. Diante desse quadro, escolha a opção que traz a seqüência recomendada para um atendimento de primeiros socorros.

- (A) Levar a vítima ao hospital mais próximo; verificar sinais vitais; aplicar a técnica de respiração artificial; desobstruir as vias aéreas.
- (B) Aplicar a técnica de respiração artificial; desobstruir as vias aéreas; levar a vítima ao hospital mais próximo; verificar sinais vitais.
- (C) Desobstruir as vias aéreas; levar a vítima ao hospital mais próximo; verificar sinais vitais; aplicar a técnica de respiração artificial.
- (D) Levar a vítima ao hospital mais próximo; aplicar a técnica de respiração artificial; desobstruir as vias aéreas; verificar sinais vitais.
- (E) Verificar sinais vitais; desobstruir as vias aéreas; aplicar a técnica de respiração artificial; levar a vítima ao hospital mais próximo.

44. A respeito de prevenção e combate a incêndios, escolha a opção correta.

- (A) Incêndios em óleo combustíveis devem ser combatidos por jatos sólidos de água.
- (B) Espuma é um agente extintor indicado para incêndio em equipamentos elétricos energizados.
- (C) Papel, madeira e plástico constituem combustíveis de classe A.
- (D) O gás carbônico (CO<sub>2</sub>) é um agente extintor indicado para combate a incêndios em metais pirofóricos.
- (E) Hidrantes são dispositivos de prevenção a incêndios acionados automaticamente quando há sobreaquecimento nos locais de trabalho.

45. Nas atividades de segurança e prevenção de acidentes, a administração aplicada tem papel relevante no planejamento, implementação e acompanhamento sistemático das ações. Neste aspecto, as inspeções ou verificações de segurança surgem como importante atividade dentre as atribuições de um técnico de segurança e de membros de CIPA. Com essa informação, escolha a opção correta.

- (A) São fases das inspeções, na seqüência de ocorrência: observação; encaminhamento; aprovação final; registro; acompanhamento.
- (B) As inspeções denominadas periódicas são realizadas por agentes de órgãos oficiais, como do Ministério do Trabalho, ou motivadas por ação judicial.
- (C) As inspeções de segurança possibilitam a determinação e aplicação de meios preventivos e ajudam a fixar nos empregados a mentalidade da segurança e da higiene do trabalho e melhoram o relacionamento entre o serviço de segurança e dos demais setores da empresa.
- (D) As inspeções especiais são dirigidas a todos os equipamentos, detalhes de instalação ou de operações, sem dia ou horário predeterminado, realizadas em situações de caráter extraordinário quando há indícios de problema que exige verificação mais profunda.
- (E) As inspeções implicam em emissão de relatórios para um futuro acompanhamento e detecção dos envolvidos ou culpados pelos transtornos no serviço de segurança.

46. Em construção civil as atividades de cimentar, preparar massa, lixar parede, pintar, soldar, trabalhar em alturas, etc. exigem alguns procedimentos de segurança entre os quais a utilização de equipamentos de proteção individual – EPI. Em referência à NR 6, que trata do tema, escolha a opção correta.

- (A) Para a operação de lixamento da parede externa de uma edificação a 5 metros de altura, sobre andaime, recomenda-se o uso de capacete e luva, sem a necessidade de cinturão de segurança por se encontrar a apenas 5 metros do piso.
- (B) Considera-se EPI todo dispositivo ou produto, de uso individual utilizado pelo trabalhador, destinado à proteção de riscos suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde no trabalho.
- (C) A empresa é obrigada a fornecer aos empregados EPI adequado ao risco, em perfeito estado de conservação e funcionamento, mediante compromisso dos empregados para desconto em folha.
- (D) Para realização de pinturas em ambientes internos da edificação, o pintor deve usar respirador purificador de ar para proteção das vias respiratórias contra poeiras.
- (E) O empregado deve usar o EPI quando assim o desejar, observando a finalidade a que se destina cada EPI e deve responsabilizar-se pela guarda e conservação.

47. As emissões de poluentes na rede de coleta pública, nos rios, no solo e no ar podem provocar alteração no meio ambiente e causar perturbações na qualidade de vida das pessoas e animais. As águas, vítimas das agressões poluidoras, dissolvem ou carregam substâncias minerais e orgânicas ao longo do desenvolvimento do ciclo hidrológico. Com essa informação, escolha a opção **incorreta**.

- (A) Dentre os diversos exames usados para caracterização das águas de abastecimento público citam-se a temperatura, a turbidez, a cor, o odor e o sabor.
- (B) Os poços são perfurações realizadas no terreno que permitem a captação de águas dos lençóis subterrâneos. Para uma melhor qualidade da água captada, os poços devem ser localizados no ponto mais elevado possível do lote e mais distante possível e em direção oposta aos escoamentos subterrâneos provenientes de focos de prováveis poluidores, como fossas e esgotos.
- (C) Para tratamento de água para consumo da população e o tratamento de esgoto, tem-se respectivamente Estação de Tratamento de Efluente (ET(E)) e Estação de Tratamento de Afluente (ET(A)).
- (D) Quando os dejetos não têm a devida destinação final, formam-se cadeias epidemiológicas e conseqüentemente várias doenças aparecem nas comunidades, como esquistossomose, febres, diarreias, amebíase.
- (E) A degradação ambiental causada por poluentes produzidos pela atividade humana pode ser definida como a introdução, no meio ambiente, de substâncias ou energias passíveis de causar danos à saúde humana e a sistemas ecológicos.

48. A doença profissional é produzida ou desencadeada pelo exercício do trabalho e peculiar a determinada atividade. Como uma doença profissional, a silicose é

- (A) Provocada por partículas de chumbo em suspensão.
- (B) Desencadeada pela exposição a aerodispersóide originado de fibras de amianto.
- (C) Pneumonite por hipersensibilidade a poeira orgânica
- (D) Advinda da exposição à poeira de estanho.
- (E) Pneumoconiose devida à poeira de sílica.

49. A respeito da Comunicação de Acidentes de Trabalho – CAT, escolha a opção correta.

- (A) Podem ser emitentes da CAT apenas o empregador ou o médico que atendeu a vítima.
- (B) A CAT deverá ser emitida até o primeiro dia útil seguinte ao da ocorrência e, em caso de morte, de imediato à autoridade competente.
- (C) A CAT deve ser emitida em 3 vias: empresa, sindicato, INSS.
- (D) A emissão da CAT deve ser efetuada em caso de acidente que originou afastamento ou morte da vítima.
- (E) Sobre o acidentado, a CAT deve trazer as informações relativas a: estado civil, nome do pai, data de casamento.

50. A responsabilidade do profissional de segurança ocupacional para proporcionar uma vida melhor ao trabalhador envolve, além do conhecimento das condições ambientais, as condições psicossociais, com o objetivo de uma convivência harmoniosa dentro da empresa. Com essa informação, escolha a opção que **não** faz parte das atribuições de um profissional do SESMT.

- (A) Promover, anualmente, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho - SIPAT;
- (B) Promover a realização de atividades de conscientização, educação e orientação dos trabalhadores para a prevenção de acidentes do trabalho e doenças ocupacionais, tanto através de campanhas quanto de programas de duração permanente.
- (C) Esclarecer e conscientizar os empregadores sobre acidentes do trabalho e doenças ocupacionais, estimulando-os em favor da prevenção.
- (D) Responsabilizar-se tecnicamente, pela orientação quanto ao cumprimento do disposto nas NR aplicáveis às atividades executadas pela empresa e/ou seus estabelecimentos.
- (E) Aplicar os conhecimentos de engenharia de segurança e de medicina do trabalho ao ambiente de trabalho e a todos os seus componentes, inclusive máquinas e equipamentos, de modo a reduzir até eliminar os riscos ali existentes à saúde do trabalhador.

# GABARITO DA PROVA OBJETIVA

(REALIZADA EM 19/6/2005)

## 321 – TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

LÍNGUA PORTUGUESA											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
E	B	C	A	C	C	E	D	E	B	A	D

MATEMÁTICA						
13	14	15	16	17	18	19
D	B	D	E	A	C	C

INFORMÁTICA						
20	21	22	23	24	25	26
E	E	A	C	B	D	C

ATUALIDADES							
27	28	29	30	31	32	33	34
D	D	C	B	A	D	B	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS															
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	A	D	C	D	E	A	D	E	C	C	B	C	E	B	A