



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

## PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Edital 86/2010 - PROGEPE

Prova Objetiva - 06/06/2010

### 401 – Assistente Social

#### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. Esta prova é constituída de 50 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Informática

Conhecimento Específico

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas**

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕ .....

#### RESPOSTAS

01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -	41 -	46 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -	42 -	47 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -	43 -	48 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -	44 -	49 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -	45 -	50 -



## PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 05.

### Darwin: o super-herói

Em seu brilhante trabalho de mitologia comparativa, Joseph Campbell (1904-1987) verificou que os heróis de todas as culturas e religiões humanas compartilham um arco de vida similar, que ele chamou de “monomito”. No livro *O herói de mil faces*, ele descreve que, no processo de se transformar de humano em herói, o personagem universalmente passa por três estágios previsíveis: separação – iniciação – retorno.

O arco de vida de Darwin acidentalmente seguiu de maneira fiel o script monomítico de Campbell. Separação: o jovem destinado a se tornar pároco na Inglaterra vitoriana e ter uma vida monótona abandona seu país para uma aventura de volta ao mundo no navio *Beagle*. Iniciação: na viagem de cinco anos (dos quais ele passou 2/3 do tempo em terra), Darwin vence várias agruras, como constante enjoo no mar, perde a fé religiosa, descobre sua vocação de naturalista e coleta uma fantástica coleção de espécimes biológicos. Retorno: Darwin completa sua aventura no isolamento de sua mansão campestre e emerge como autor da *Origem das espécies*, um livro contendo ideias que deram novo sentido à biologia e modificaram radicalmente a visão que a humanidade tem de si própria e de seu lugar no universo. Certamente uma trajetória mitológica perfeita – não é de se surpreender que Darwin tenha se tornado um super-herói.

Muita gente pensa erroneamente que evolução por seleção natural é algo hipotético, em que uma pessoa pode acreditar ou não. Pelo contrário, a evolução darwiniana hoje é uma verdade científica. Poucas teorias científicas conseguiram amearhar tanta evidência a seu favor. Em alguns casos, podemos observar a evolução darwiniana ocorrendo bem em frente dos nossos olhos! Vejamos um exemplo.

Um dos maiores flagelos atuais da humanidade, a pandemia de Aids, paradoxalmente nos dá uma oportunidade única: ver a evolução por seleção natural ocorrendo em tempo real. Isso acontece porque o vírus HIV replica-se com enorme rapidez e também porque a enzima responsável, a transcriptase reversa, é predisposta a erros. Em consequência, o HIV está constantemente sofrendo mutações, gerando no paciente um enxame de variantes virais sujeitas às forças da seleção natural.

Quando um medicamento anti-HIV entra na corrente sanguínea, a seleção natural favorece as variantes resistentes do vírus, que então sobrevivem, se multiplicam e passam a predominar em pouco tempo. Este processo darwiniano é basicamente o mesmo que ocorreu nas centenas de milhões de anos da evolução da vida na Terra, só que agora é medido em dias e horas. Não há desenho nem direcionalidade, apenas as forças combinadas do acaso e da necessidade gerando cepas cada vez mais resistentes.

Uma estratégia para tentar driblar esse processo de seleção é o uso concomitante de vários fármacos antirretrovirais com alvos diferentes, a chamada terapia tríplice. Assim, para sobreviver, o vírus precisaria ter múltiplas resistências simultaneamente, o que é muito improvável. Infelizmente a variabilidade genética é tamanha que tal multiresistência ocorre em alguns casos. Dessa maneira, para doentes com Aids, a evolução por seleção natural é uma inimiga! Entretanto, recentemente foi descoberto que ela pode ser manipulada a favor do paciente. Isso, como sói acontecer, foi descoberto acidentalmente.

Em 1997 a médica alemã Veronica Miller, da Universidade Goethe, em Frankfurt, estava tratando um paciente simultaneamente com vários medicamentos anti-HIV quando observou que não só havia resistência do vírus a todos eles, como também o paciente já estava apresentando sinais de toxicidade medicamentosa. Na falta de alternativas, ela decidiu suspender todos os medicamentos até que os sintomas tóxicos desaparecessem. Após três meses sem tratamento o paciente foi reexaminado e, para surpresa de todos, a resistência viral havia desaparecido! Em outras palavras, em 90 dias a população do HIV havia evoluído de um estado de resistência a todos os fármacos a um estado de suscetibilidade a todos eles. O que havia ocorrido?

Logo se constatou a razão. Na presença dos medicamentos, as cepas resistentes predominavam, mas algumas cópias do vírus infectante original não resistente (o chamado tipo selvagem) sobreviviam nos linfócitos. Quando os medicamentos foram suspensos, a vantagem seletiva das cepas resistentes desapareceu e o tipo selvagem, melhor adaptado a esse ambiente sem fármacos, começou a se replicar com enorme velocidade e logo substituiu as mutantes resistentes. A partir dessa constatação, nasceu o chamado “tratamento de interrupções estruturadas” da Aids, uma nova arma na guerra contra a doença, alicerçado ortodoxamente em princípios darwinianos!

(PENA, Sérgio Danilo. *Ciência Hoje on line* – 12 jan. 2007 – adaptado.)

**01 - Que argumento(s) fundamenta(m) o ponto de vista do autor de que Darwin é um super-herói?**

1. **A similaridade entre seus dados biográficos e os estágios da metamorfose homem/herói mítico estudada por Campbell.**
2. **Os superpoderes adquiridos por Darwin a partir da formulação da teoria da evolução por seleção natural.**
3. **A contribuição do biólogo para o desenvolvimento de terapias inovadoras para a Aids.**
4. **A importância para a biologia e para a humanidade da obra *Origem das espécies*.**
5. **A perda da fé durante a volta ao mundo no navio *Beagle*.**

**Estão corretos os argumentos:**

- a) 1 apenas.
- \*b) 1 e 4 apenas.
- c) 1, 3, 4 e 5 apenas.
- d) 4 apenas.
- e) 3 e 5 apenas.

**02 - Segundo o texto, é correto afirmar:**

- a) Nos tratamentos de doentes com Aids, o processo de seleção natural observado na evolução do vírus facilita o uso de vários fármacos antirretrovirais.
- b) A comprovação de que a teoria evolucionista formulada por Darwin é uma verdade científica só foi possível a partir das pesquisas sobre o comportamento do vírus causador da Aids.
- c) O desconhecimento sobre os mecanismos de evolução do vírus causador da Aids foi um obstáculo no desenvolvimento de terapias eficazes para essa doença.
- d) A evolução do vírus da Aids ocorre com tal velocidade que foi difícil para os pesquisadores estabelecer uma analogia entre esse processo e a teoria evolucionista.
- \*e) O processo de evolução do vírus da Aids corresponde às explicações formuladas por Darwin para a evolução de todas as espécies de seres vivos.

**03 - No livro *O herói de mil faces*, Campbell descreve que, no processo de se transformar de humano em herói, o personagem universalmente passa por três estágios previsíveis: separação – iniciação – retorno.**

**Assinale a alternativa que reescreve a frase acima sem alterar o sentido.**

- a) O personagem do livro *O herói de mil faces*, escrito por Campbell, transforma-se de humano em herói e passa por três estágios previsíveis: separação – iniciação – retorno.
- b) No livro *O herói de mil faces*, que Campbell descreve, o personagem passa universalmente por três estágios previsíveis – separação, iniciação e retorno – no processo de transformação de humano em herói.
- c) Campbell, em seu livro *O herói de mil faces*, faz uma previsão de que o personagem vai se transformar em herói universal, mediante a transição por três estágios: iniciação – separação – retorno.
- \*d) No processo de se transformar de humano em herói, o personagem universalmente passa por três estágios previsíveis – separação, iniciação e retorno – conforme descrição de Campbell em seu livro *O herói de mil faces*.
- e) No livro *O herói de mil faces*, cujo personagem universal Campbell descreve, este passa pelo processo de se transformar de humano em herói mediante três estágios previsíveis: separação – iniciação – retorno.

**04 - “A partir dessa constatação, nasceu o chamado ‘tratamento de interrupções estruturadas’ da Aids, uma nova arma na guerra contra a doença, alicerçado ortodoxamente em princípios darwinianos!”.**

**As palavras grifadas acima poderiam ser substituídas, mantendo-se as mesmas relações de sentido original, por:**

- \*a) fundamentado rigorosamente.
- b) encapsulado paradoxalmente.
- c) confirmado sinteticamente.
- d) enraizado surpreendentemente.
- e) apoiado erroneamente.

**05 - No quarto parágrafo, o autor refere-se a um paradoxo, que é explicitado na alternativa:**

- a) A Aids é uma pandemia terrível, mas provoca a evolução no desenvolvimento de fármacos antivirais e de tratamentos complexos.
- b) O vírus da Aids replica-se com enorme velocidade, mas, por outro lado, sofre mutações muito rápidas, devido à predisposição a erros da transcriptase reversa.
- \*c) A Aids é um dos maiores flagelos da humanidade, mas é também um campo privilegiado para a comprovação da teoria evolucionista.
- d) A Aids permite o estudo da evolução por seleção natural em tempo real, entretanto essa evolução ocorre dentro do corpo humano.
- e) Atualmente a evolução darwiniana é uma verdade científica, porém, para doentes com Aids, a evolução por seleção natural é uma inimiga.

**O texto a seguir é referência para as questões 06 a 08.****Filosofia nas histórias dos super-heróis**

Os quadrinhos de super-heróis constituem uma daquelas originais formas de arte americana, da mesma maneira que o jazz, o blues, o *muscle cars*<sup>1</sup> e as rosquinhas *Krispy Kreme*, que se espalharam pelo mundo e causaram um impacto marcante em várias culturas. Até o observador mais casual sabe que essas histórias são cheias de ação, aventura, suspense e um incrível trabalho de arte. Mas pouquíssimas pessoas percebem que elas também merecem séria atenção intelectual, por suas fascinantes apresentações de temas e ideias com profundidade filosófica. É verdade. Não estamos brincando.

As melhores histórias em quadrinhos de super-heróis, além de divertirem, introduzem e abordam de forma vívida algumas das questões mais interessantes e importantes enfrentadas por todo ser humano – questões referentes à ética, à responsabilidade pessoal e social, à justiça, ao crime e ao castigo, à mente e às emoções humanas, à identidade pessoal, à alma, à noção de destino, ao destino de nossa vida, ao que pensamos da ciência e da natureza, ao papel da fé na aspereza deste mundo, à importância da amizade, ao significado do amor, à natureza de uma família, às virtudes clássicas como coragem e muitos outros temas importantes. Já estava na hora de pelo menos as melhores histórias em quadrinhos serem reconhecidas também pelo intrigante modo como levantam e debatem essas prementes questões humanas.

<sup>1</sup>Tipo de automóveis que se originaram em Detroit (EUA) na década de 1960, famosos pela aparência agressiva e grande potência, o que deu a eles a denominação de "carros musculosos", os *GTO*.

**06 - A ideia principal do texto é:**

- \*a) Os quadrinhos de super-heróis devem merecer um estudo sério, porque abordam as questões mais importantes da vida humana.
- b) Os quadrinhos de super-heróis devem ser estudados porque se constituem numa espécie de arte contemporânea.
- c) Os quadrinhos de super-heróis merecem atenção dos intelectuais porque são originais, fascinantes e divertem seus leitores.
- d) Os quadrinhos de super-heróis devem merecer estudos acadêmicos porque atingem o mundo todo e provocaram impacto em várias culturas.
- e) Os quadrinhos não devem merecer estudos sérios porque tratam de histórias de aventura e são mera diversão.

**07 - Qual das alternativas abaixo é reveladora do registro informal, coloquial do texto?**

- a) A presença da passagem “Até o observador mais casual sabe que essas histórias são cheias de ação, aventura, suspense e um incrível trabalho de arte”.
- b) A presença da passagem “Os quadrinhos de super-heróis constituem uma daquelas originais formas de arte americana, da mesma maneira que o jazz, o blues, o muscle cars e as rosquinhas *Krispy Kreme*...”.
- c) A referência às rosquinhas *Krispy Kreme*, que constituem um traço do cotidiano americano.
- \*d) A interpelação ao leitor através da sequência: “É verdade. Não estamos brincando”.
- e) A menção ao fato de que os quadrinhos constituem-se como a arte do entretenimento e da diversão.

**08 - A expressão destacada em “Até o observador mais casual...”, que aparece no meio do primeiro parágrafo, corresponde a:**

- a) um observador desatento.
- \*b) um observador ocasional.
- c) um observador proposital.
- d) um observador mais cuidadoso.
- e) um observador mais especializado.

**O texto a seguir é referência para as questões 09 e 10.**

Uma patente é um dos tipos de propriedade intelectual. Os outros são as marcas comerciais, os direitos autorais e a indicação geográfica (direito de um produto ser comercializado trazendo o nome de uma região, como o queijo roquefort). [...] A patente é um monopólio concedido a um indivíduo ou empresa sobre um novo conhecimento que pode ser aplicado comercialmente, na forma de um novo produto. [...] O monopólio conferido pela patente significa que ninguém pode usar o novo conhecimento sem a autorização do proprietário dessa patente. [...] Qualquer outra pessoa somente pode utilizar o novo processo produtivo ou produzir o novo produto se for licenciada para isso pelo proprietário da patente. Caso o proprietário da patente conceda uma licença, o licenciado é obrigado a pagar por ela, e esses pagamentos são chamados *royalties*.

(Adaptado de *Ciência Hoje*, vol. 43, p. 47-8, abril 2009.)

**09 - Com base nas informações veiculadas pelo texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. Há diferentes tipos de propriedade intelectual; as patentes são apenas uma delas.
2. Não pode haver monopólio no caso de patentes comerciais, somente nas individuais.
3. Roquefort é uma localização geográfica, além da identificação de um tipo de queijo.
4. Mesmo no caso de produtos patenteados, qualquer pessoa pode fazer uso do novo processo ou produto indiscriminadamente.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*e) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.

**10 - Assinale a alternativa que identifica corretamente a relação de causa e efeito do seguinte trecho: “Caso o proprietário da patente conceda uma licença, o licenciado é obrigado a pagar por ela, e esses pagamentos são chamados *royalties*”.**

- a) Pagar *royalties* é a causa do uso de uma patente licenciada.
- b) A concessão da licença de uma patente é consequência do direito dos *royalties*.
- \*c) O pagamento de *royalties* é consequência da concessão de uso de uma patente.
- d) A concessão da licença tem como efeito a obrigação do seu uso pelo licenciado.
- e) O registro de licença de uma patente é causa do pagamento de *royalties* pelo proprietário.

## LEGISLAÇÃO

11 - Tendo por base as disposições da Lei 8.112, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- ( ) São requisitos básicos para investidura em cargo público, entre outros, a nacionalidade brasileira, o gozo dos direitos políticos e idade mínima de 18 anos.
- ( ) São formas de provimento de cargo público: nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- ( ) É de 30 dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- ( ) É de 30 dias o prazo para o ato da posse, contados da publicação do ato de provimento.
- ( ) O prazo para que o servidor entre em exercício poderá ser prorrogado, a pedido do servidor, por período não superior a 180 dias.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – V – V.
- b) V – V – F – F – F.
- c) V – F – V – F – V.
- \*d) V – V – F – V – F.
- e) F – F – V – V – V.

12 - Leia atentamente as afirmativas a seguir e, com base na Lei 8.112, assinale a alternativa correta.

- a) São estáveis após 5 anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público.
- \*b) Ao servidor público federal é permitido, sem qualquer prejuízo, afastar-se do serviço por 8 dias consecutivos em razão de falecimento de irmão.
- c) É contado somente para efeitos de aposentadoria e de disponibilidade o tempo de serviço prestado às Forças Armadas.
- d) O afastamento de servidor para servir em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere dar-se-á com a remuneração integral do cargo, desde que aprovada oficialmente pelo Presidente da República.
- e) São considerados como de efetivo exercício, contando para todos os efeitos, os afastamentos em virtude de desempenho de mandato eletivo federal, estadual, municipal ou do Distrito Federal.

13 - O servidor público comete crime contra Administração Pública quando pratica condutas definidas no Código Penal Brasileiro como crime. A respeito do assunto, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- ( ) Há crime de *peculato* quando o servidor se apropria de dinheiro que estava sob sua posse em razão do cargo que ocupa.
- ( ) *Concussão* ocorre quando o servidor, usando da influência de seu posto, recebe vantagem para si ou para outrem.
- ( ) *Prevaricação* é o crime que ocorre quando o servidor deixa de responsabilizar seu subordinado que cometeu infração no exercício do cargo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- \*a) V – F – F.
- b) V – V – F.
- c) F – F – V.
- d) F – F – F.
- e) V – V – V.

(\*) – Questão com resposta alterada de B para A.

14 - A Lei nº 9.784 disciplina o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Com base nela, considere as seguintes afirmativas:

1. Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada, exceto quando prevista em lei a exigência de forma.
2. Em situações normais e na ausência de previsão legal, os atos do processo devem ser praticados em 5 dias.
3. Salvo disposição legal específica, é de 15 dias o prazo para interposição de recurso administrativo.
4. É de 20 dias o prazo para julgamento de recurso administrativo, se não houver prazo diverso fixado em lei ou regulamento.
5. É de 15 dias o prazo para emissão de parecer por órgão consultivo, que obrigatoriamente deva ser ouvido, salvo disposição em contrário.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 5 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 estão verdadeiras.

**15 - A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia e a selecionar a proposta mais vantajosa para a Administração e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhe são correlatos. Tendo em vista essa definição legal, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Convite, concurso e leilão são modalidades de licitação.
- b) Menor preço, melhor técnica e técnica e preço são tipos de licitação.
- c) É vedada a utilização de outros tipos de licitação não previstos na Lei 8.666/93.
- d) É dispensável a licitação nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- \*e) É inexigível a licitação nos casos de emergência ou de calamidade pública, e somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial.

**16 - A Lei 8.666/93 regulamenta o art. 37, inciso XXI da Constituição Federal e institui normas para licitações e contratos da Administração Pública. Sobre contratos administrativos, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).**

- ( ) É vedado o contrato com prazo de vigência indeterminado.
- ( ) O regime jurídico dos contratos administrativos confere à Administração, em relação a eles, a prerrogativa de modificá-los unilateralmente, para melhor adequação às finalidades de interesse público, respeitados os direitos do contratado.
- ( ) Para que os contratos administrativos produzam os efeitos pretendidos, não é necessária a publicação resumida do instrumento de contrato na imprensa oficial.
- ( ) A minuta do futuro contrato não precisa integrar o edital ou ato convocatório da licitação, uma vez que o contrato só será assinado pelo vencedor da licitação.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) F – F – V – V.
- \*d) V – V – F – F.
- e) V – V – V – F.

**17 - A Constituição Federal protege o direito de propriedade desde que ele atenda sua função social, na forma prevista no art. 5º, inciso XXIII. Sobre o direito de propriedade, considere as seguintes afirmativas:**

1. A partir da Constituição Federal de 1988, o direito de propriedade não é mais absoluto.
2. A Constituição Federal não disciplina o direito de propriedade e sim as faculdades de usar, gozar e dispor dos bens que compõem a propriedade.
3. O direito de propriedade engloba os direitos sobre a obra intelectual.
4. A propriedade atende a uma função social quando promove a utilização adequada dos recursos naturais disponíveis e a preservação do meio ambiente.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*c) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**18 - Os contratos firmados pela Administração Pública regulam-se pelos preceitos de direito público, subsidiariamente pelos princípios da teoria geral dos contratos e pelas disposições de direito privado, e estão regulamentados pela lei de licitações. Sobre o assunto, considere as seguintes afirmativas:**

1. Dos contratos deve constar necessariamente cláusula que declare competente o foro sede da Administração para dirimir qualquer questão contratual, mesmo quando se tratar de licitações internacionais, em que a aquisição dos bens e serviços seja realizada por unidades administrativas com sede no exterior.
2. É obrigatório que conste do contrato o crédito pelo qual ocorrerá a despesa, com indicação da classificação programática e da categoria econômica.
3. Poderão ser rescindidos os contratos administrativos, unilateralmente e por ato escrito da administração, quando ficar caracterizado não-cumprimento de cláusulas contratuais.
4. O mero atraso, ainda que injustificado, no início da obra, serviço ou fornecimento não constitui motivo para rescisão do contrato, e sim para a alteração contratual.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as alternativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- \*e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras

**19 - O Sistema de Registro de Preço, previsto no art. 15, inciso II da Lei de Licitações, é um registro de propostas para futuras contratações. Sobre esse registro, é INCORRETO afirmar:**

- a) A ata que registra os preços tem validade por prazo não superior a 1 ano.
- b) A existência de preços registrados não obriga a Administração a efetuar a contratação.
- \*c) No Registro de Preços não é permitida a impugnação de preço, em razão da incompatibilidade deste com o preço de mercado, tendo em vista que a compra não é obrigatória.
- d) Nesse sistema é obrigatória a realização prévia de ampla pesquisa de mercado.
- e) Uma das vantagens desse sistema é a inexigência de disponibilidade orçamentária na abertura da licitação.

**20 - Sobre a proteção constitucional dos direitos de um servidor público federal com cinco anos de serviço, é incorreto afirmar:**

- a) Seu salário é fixado em lei.
- \*b) O servidor não pode ser demitido sem justa causa, mas seu salário pode ser retido até a conclusão de processo destinado a apurar denúncia de falta grave.
- c) Seu salário será igual ao dos demais servidores no exercício de mesmas funções, independentemente de sexo, idade, ou estado civil.
- d) Tem direito ao cumprimento de jornada de trabalho de até 44 horas semanais.
- e) Quando a jornada de trabalho se der em horário noturno, a remuneração será superior à da jornada em período diurno.

## INFORMÁTICA

**21 - Para evitar a perda de dados, uma estratégia recomendada é sempre fazer cópias de segurança. Para salvar o conteúdo da pasta DADOS, Disco Local (C:), para um Pen Drive, Disco Removível (F:), basta:**

- \*a) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão esquerdo do mouse, e sem soltar o botão arrastar a pasta para (F:).
- b) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão direito do mouse, e soltando o botão arrastar a pasta para (F:).
- c) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão esquerdo do mouse, e soltando o botão arrastar a pasta para (F:).
- d) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão esquerdo do mouse, e escolher a opção COPIAR PARA (F:) na janela que será aberta.
- e) clicar sobre a pasta DADOS em (C:), com o botão direito do mouse, e escolher a opção COPIAR PARA (F:) na janela que será aberta.

**22 - O computador que utilizo em minha empresa está ligado em uma rede interna e é identificado como CA. O supervisor precisa passar para o meu computador, no Disco Local (C:), o arquivo PESQ.DOC que contém o resultado de uma pesquisa. Esse arquivo está no Disco Local (C:) do computador que ele utiliza e é identificado na rede como CB. O procedimento correto para colocar o arquivo PESQ.DOC no Disco Local (C:) de CA é:**

- a) compartilhar o Disco Local (C:) de CB. Em seguida, a partir de CB, copiar o arquivo PESQ.DOC para o Disco Local (C:) de CA.
- b) compartilhar o Disco Local (C:) de CA. Em seguida, a partir de CA, copiar o arquivo PESQ.DOC que está no Disco Local (C:) de CB.
- c) sem compartilhar os discos, abrir o arquivo PESQ.DOC a partir de CA, com o Microsoft Word. A seguir, salvar o arquivo no Disco Local (C:) de CA.
- \*d) compartilhar o Disco Local (C:) de CB. A seguir, a partir de CA, copiar o arquivo PESQ.DOC para o Disco Local (C:) de CA.
- e) sem compartilhar os discos, abrir o arquivo PESQ.DOC em CB, com o Microsoft Word. Em seguida, salvar o arquivo no Disco Local (C:) de CA.

**23 - Sobre o Microsoft Word ou BrOffice-Writer, considere as seguintes afirmativas:**

1. É possível formatar um documento recebido por email, modificando o tamanho e o tipo da fonte.
2. Para substituir um determinado texto ou palavra dentro de um documento, utilizando o Microsoft Word, basta clicar no botão Localizar e digitar o texto ou a palavra a ser substituída na janela que será aberta.
3. Após criar e digitar o conteúdo de uma tabela de 47 linhas por 5 colunas, verificou-se a necessidade de classificar o conteúdo da tabela. Para realizar a tarefa, no Microsoft Word, foi selecionada a tabela e em Ferramentas de Tabela, na guia Layout, no grupo Dados, clicou-se em Classificar, e finalmente, na caixa de diálogo Classificar, foi selecionada a opção desejada.
4. Em um documento aberto, é possível inserir outro documento, figuras ou fotos.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- \*b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

24 - Sobre rede interna de computadores, considere as seguintes afirmativas:

- ( ) Independentemente de compartilhamento, pode-se, a partir de qualquer computador da rede, apenas verificar o conteúdo do Disco Local (C:) dos outros computadores.
- ( ) Dependendo da forma de compartilhamento do Disco Local (C:) de um computador X da rede, pode-se, a partir de qualquer outro computador que tenha acesso à rede, apagar todo o conteúdo do Disco Local (C:) do computador X.
- ( ) Por questão de segurança do sistema operacional, independentemente da forma de compartilhamento, não se pode salvar o documento criado com o Microsoft Word em um outro computador da rede.
- ( ) É possível existir uma única impressora ligada na rede interna para atender a todos os computadores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V - V - V - F.
- b) F - F - V - V.
- c) F - V - F - V.
- d) V - V - F - F.
- \*e) F - F - F - V.

(\*) - Questão com resposta alterada de C para E.

25 - Considere a planilha abaixo e determine o valor da célula F2.

F2		f_x =SOMA(A2:D2)				
	A	B	C	D	E	F
1						
2	100	120	80	300	600	#####

Assinale a alternativa correta.

- a) 0,30.
- \*b) 600.
- c) 1200.
- d) 400.
- e) 800.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

26 - O espaço onde se inscrevem as relações contratuais estabelecidas por um código ético-político que define seu caráter privado e é caracterizado como “a menor organização política possível” é:

- a) o partido político.
- b) a escola.
- c) o sindicato.
- \*d) a família.
- e) a vizinhança.

27 - Para o serviço social, a questão social está inscrita nos fundamentos teórico-metodológicos da profissão pautados na teoria social crítica e, portanto, deve ser considerada:

1. resultado da apatia política das classes desfavorecidas, que pautam sua sobrevivência nos benefícios e serviços sociais.
2. consequência da diferente apropriação e fruição dos bens sociais.
3. resultado da relação contraditória entre desenvolvimento capitalista e pauperização.
4. indissociável do processo de acumulação e dos efeitos que produz sobre o conjunto das classes trabalhadoras.
5. reflexo da pouca adaptação da classe excluída aos valores e costumes da classe dominante, desdobrando-se em ameaça à ordem e à coesão social.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 4 e 5 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

28 - No estágio concorrencial do capitalismo, um dos fenômenos sociais mais expressivos era a ampliação da força de trabalho como condição ineliminável para a acumulação capitalista. Na contemporaneidade, a lógica capitalista tende a:

- \*a) economizar trabalho vivo.
- b) restringir o processo de divisão social do trabalho.
- c) enrijecer progressivamente o processo de acumulação.
- d) conter a taxa do exército industrial de reserva.
- e) ampliar o investimento em capital variável.

**29 - Para a teoria social crítica, as possibilidades de superação das desigualdades sociais não podem ser formais: elas devem ser essenciais, ou seja, abarcar a totalidade das relações sociais. Nesse caso, a totalidade enquanto categoria fundamental da dialética deve ser entendida como:**

- a) explicações de causa-efeito-resultados que compõem uma situação-problema.
- b) estruturação de vários problemas sociais em um só fenômeno social.
- c) soma das partes em um todo organizado.
- d) visão ampliada de sistemas sociais institucionalizados.
- \*e) síntese de múltiplas determinações.

**30 - Considere as seguintes bases de reflexão sobre a realidade:**

1. Superar a aparência da realidade social, sem desprezá-la.
2. Desvendar um ponto de equilíbrio na realidade social por meio da naturalização da realidade social.
3. Considerar o modo de constituição da realidade, contextualizando-o.
4. Comparar elementos da realidade, em busca de respostas conclusivas.
5. Mediar as dimensões do particular ao universal e vice-versa, em movimento permanente.

**Caracterizam a reflexão dialética sobre a realidade os itens:**

- \*a) 1, 3 e 5 apenas.
- b) 2, e 5 apenas.
- c) 1, 4 e 5 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3, 4 e 5.

**31 - O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) define que, verificada a prática de ato infracional por parte de adolescente, a autoridade competente poderá aplicar as seguintes medidas:**

1. Advertência privada e, em caso de reincidência, advertência pública.
2. Prestação de serviços à comunidade que, dependendo da gravidade do ato infracional, deverá ser acompanhada por policiais especializados.
3. Regime de semiliberdade, com especial atenção para o adolescente portador de doença ou deficiência mental, o qual cumprirá a medida em unidades específicas.
4. Internação em estabelecimento educacional, com reavaliações semestrais.
5. Obrigação de reparar o dano de forma a compensar o prejuízo da vítima, de acordo com as possibilidades econômicas do adolescente ou de sua família.

**Estão corretos os itens:**

- a) 1 e 3 apenas.
- b) 2 e 4 apenas.
- \*c) 4 e 5 apenas.
- d) 3, 4 e 5 apenas.
- e) 1, 2, 3, 4 e 5.

**32 - A interpretação do conjunto de medidas normativas presentes no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), permite afirmar que:**

- a) as medidas de proteção à criança e ao adolescente devem ser aplicadas isoladamente, levando-se em conta a gravidade do ato infracional.
- \*b) os casos de suspeita de maus-tratos contra criança ou adolescente devem ser comunicados ao conselho tutelar.
- c) após ingressar no ensino superior, o adolescente poderá sair do país sem acompanhamento ou autorização dos pais.
- d) as medidas socioeducativas se referem à garantia de direitos da criança e do adolescente, no âmbito de direitos ameaçados ou violados.
- e) ao adolescente entre dezesseis e dezoito anos empregado é assegurado um contrato especial de trabalho, na condição de aprendiz.

**33 - O estudo sobre avaliação de programas e projetos sociais conta com um conjunto de conceitos que lhe são pertinentes. Qual das alternativas abaixo NÃO se refere aos elementos constitutivos de um processo de avaliação de políticas sociais para o serviço social contemporâneo?**

- a) Cobertura, *ex-ante* e efeito.
- b) Eficiência, impacto e eficácia.
- \*c) Experimento, vistoria e rastreamento.
- d) Efetividade, monitoramento e amostragem.
- e) Indicador, custos e metas.

**34 - O ProJovem é um programa do governo federal que cria oportunidades para a juventude brasileira, entre 15 e 29 anos, que vive em situação de vulnerabilidade social, fora da escola, sem qualificação profissional e sem horizontes. Assinale a alternativa que indica as quatro modalidades que compõem esse programa.**

- a) ProJovem Estudante, ProJovem Qualificação, ProJovem Agricultor e ProJovem Cultura.
- \*b) ProJovem Urbano, ProJovem Trabalhador, ProJovem Adolescente e ProJovem Campo.
- c) ProJovem Saúde, ProJovem Lazer, ProJovem Profissionalizante e ProJovem Camponês.
- d) ProJovem Escola, ProJovem Arte, ProJovem Capacitação e ProJovem Social.

e) ProJovem Trabalho, ProJovem Esporte, ProJovem da Terra e ProJovem Educação.

**35 - O chamado “terceiro setor”, na interpretação governamental, é tido como distinto do Estado e do mercado. É considerado como não-lucrativo e voltado ao desenvolvimento social, dando origem a uma esfera:**

- \*a) pública não-estatal.
- b) intermediária não-estatal.
- c) mista com fins estatais.
- d) estatal com fins públicos e privados.
- e) pública semiestatal.

**36 - Numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.**

- |   |     |   |
|---|-----|---|
| 1. Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).            | ( ) | Serviços de proteção a indivíduos e famílias vítimas de violação de direitos.                               |
| 2. Programa gestão social com qualidade.                        | ( ) | Troca de informações sobre questões relativas à primeira infância, o envelhecimento, deficiências e outros. |
| 3. Centro de referência especializado da assistência social.    | ( ) | Assistência à moradia, alimentação, transporte, saúde, inclusão digital, cultura, esporte, creche.          |
| 4. Serviço de proteção e atendimento integral à família (PAIF). | ( ) | Identificação das famílias de baixa renda existentes no país.   |
| 5. Cadastro único para programas sociais (CadÚnico).            | ( ) | Ampliação das competências nas área de transferência de renda.  |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 4 – 1 – 5 – 3 – 2.
- b) 2 – 1 – 3 – 4 – 5.
- c) 5 – 3 – 4 – 2 – 1.
- d) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
- \*e) 3 – 4 – 1 – 5 – 2.

**37 - O Fome Zero é uma estratégia impulsionada pelo governo federal para assegurar o direito humano à alimentação adequada às pessoas com dificuldades de acesso aos alimentos. Dessa forma, os princípios do Fome Zero têm por base a transversalidade e a intersetorialidade das ações estatais nas três esferas de governo. Indique os programas que articulam o Fome Zero no âmbito do Ministério do Desenvolvimento Social.**

- a) Seguro da agricultura familiar e economia solidária/inclusão produtiva.
- b) Organização produtiva de comunidades e desenvolvimento de cooperativas de trabalhadores.
- c) Microcrédito produtivo orientado e alimentação do trabalhador.
- \*d) Bolsa-família e restaurante popular.
- e) Crédito rural e saúde de ferro.

**38 - A Portaria normativa interministerial nº 18, de 24 de abril de 2007, criou o programa de acompanhamento e monitoramento do acesso e permanência na escola das pessoas com deficiência, beneficiárias do benefício de prestação continuada da assistência social/LOAS (BPC-Escola), com prioridade para aquelas pessoas na faixa etária de:**

- a) seis a doze anos.
- b) três a vinte e um anos.
- \*c) zero a dezoito anos.
- d) doze a vinte e quatro anos.
- e) sete a quinze anos.

**39 - Ao recomendar que “é preciso apreender as demandas potenciais gestadas historicamente, contribuindo assim para recriar o perfil profissional do assistente social, indicando e antecipando perspectivas, no nível da elaboração teórica, da pesquisa ou da intervenção profissional”, Marilda lamamoto (2007) quer dizer que é preciso:**

- a) fortalecer as demandas postas pelos espaços profissionais, os quais vêm sendo ocupados por outros profissionais da área social.
- \*b) apropriar-se das possibilidades abertas à profissão pela própria dinâmica da vida social.
- c) reformular as atribuições e competências do assistente social.
- d) construir novos parâmetros curriculares no curso de graduação em serviço social.
- e) produzir novas relações e novos processos de produção capitalista.

**40 - Segundo norma do Sistema Único da Assistência Social (SUAS), a rede socioassistencial se organiza a partir de parâmetros. Assinale a alternativa que apresenta um dos parâmetros previstos pelo sistema.**

- a) Superação da hierarquização da rede.
- b) Caráter temporário, com recursos centralizados na União.
- c) Referência plural de nomenclatura, em acordo com a cultura local.
- d) Entrada diversificada dos serviços prestados, levando-se em conta a disponibilidade de assistentes sociais.
- \*e) Territorialização da rede, baseada na lógica da proximidade.

**41 - O debate sobre territórios e trabalho não é recente, mas traz aspectos instigantes quando analisado sob a ótica da reestruturação produtiva do capital. As discussões sobre as recomposições urbanas sob o impacto do capitalismo contemporâneo:**

1. assinalam que a lógica da produção flexível e da financeirização da economia contribuem para as rearticulações dos territórios.
2. afirmam que a tendência é a manutenção de polaridades bem referenciadas entre centro e periferia.
3. discutem de que modo as novas realidades do trabalho redesenham os espaços urbanos e seus territórios.
4. apontam para uma possível redefinição de práticas sociais frente aos circuitos que articulam moradia, trabalho e serviços.
5. consideram que os empregos precários vêm sendo reduzidos diante das fronteiras rígidas entre mercado formal e mercado informal de trabalho.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- \*d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 5 são verdadeiras.

**42 - Assinale a alternativa que apresenta, no conjunto, atividades ou funções assumidas por assistentes sociais em período anterior ao movimento de reconceituação do serviço social.**

- \*a) Triagem socioeconômica, visita domiciliar e entrevista.
- b) Consultoria empresarial, parecer social e encaminhamento a recursos comunitários.
- c) Assessoria a organizações não-governamentais, avaliação de impacto social e planos de responsabilidade social.
- d) Analista de recursos humanos, estudo socioeconômico e terapia comunitária.
- e) Relatório social, mobilização social e orientação aos conselhos de direitos.

**43 - Com base nas conceituações definidas no Sistema Único da Assistência Social (SUAS), numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.**

- |                            |     |   |
|----------------------------|-----|---|
| 1. Transferência de Renda. | ( ) | Ação integrada e complementar com objetivos, tempo e área de abrangência definidos.   |
| 2. Programa.               | ( ) | Atividade continuada voltada para as necessidades básicas da população.   |
| 3. Projeto.                | ( ) | Ação que visa o repasse direto de recursos do fundo de assistência social aos usuários.   |
| 4. Serviço.                | ( ) | Atendimento ao indivíduo ou família que comprove não ter meios de suprir sua subsistência.  |
| 5. Benefício.              | ( ) | Investimento econômico-social nos grupos populares, buscando subsidiar iniciativas que elevem o padrão de qualidade de vida da população. |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.
- b) 1 – 2 – 5 – 4 – 3.
- \*c) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- d) 4 – 5 – 2 – 3 – 1.
- e) 5 – 3 – 2 – 4 – 1.

**44 - Levando-se em consideração o tripé da política de seguridade social brasileira, assinale a atribuição que NÃO pertence ao quadro jurídico-legal da seguridade social no Brasil.**

- a) Dar prioridade aos segurados em benefícios por incapacidade temporária e atenção especial aos aposentados e pensionistas.
- b) À direção estadual compete coordenar e, em caráter complementar, executar ações e serviços de alimentação e nutrição.
- c) Adotar e aplicar normas de funcionamento às instituições geriátricas e similares.
- \*d) O Programa deve criar condições para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- e) Executar projetos de enfrentamento à pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil.

**45 - O Serviço Social se institucionaliza e legitima como profissão, extrapolando suas marcas de origem no interior \_\_\_\_\_, quando \_\_\_\_\_ centraliza a política assistencial.**

**Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas dessa afirmativa.**

- a) do Estado – a Igreja.
- b) da comunidade – o Estado.
- \*c) da Igreja – o Estado.
- d) da classe trabalhadora – a Igreja.
- e) da classe burguesa – a classe trabalhadora.

**46 - Segundo a Lei nº 8.662/93, que dispõe sobre a profissão de assistente social, é correto afirmar:**

- \*a) O fórum máximo de deliberação da profissão ocorre nas reuniões conjuntas dos conselhos federal e regionais.
- b) Cabe aos conselhos regionais, em conjunto com a comissão de fiscalização do Conselho Federal, fixar as anuidades que devem ser pagas pelos assistentes sociais.
- c) Cabe à instituição empregadora solicitar confecção de carteiras profissionais dos assistentes sociais, por ocasião da contratação, assumindo o pagamento da primeira anuidade.
- d) Cabe aos conselhos regionais comunicar às unidades de ensino superior de sua jurisdição os campos de estágio existentes no município e na região.
- e) A atual nomenclatura do Conselho Federal foi designada a partir do movimento de reconceituação do serviço social.

**47 - Segundo grande parte dos autores de serviço social, a orientação do movimento de reconceituação do serviço social é a perspectiva de superação do denominado “serviço social tradicional”. Com relação às teses existentes em relação ao movimento de reconceituação, considere as seguintes afirmativas:**

1. Para a maioria dos autores brasileiros, a origem do movimento de reconceituação está vinculada à ruptura dos valores tradicionais e à busca de novos valores pautados na concepção histórico-dialética da sociedade.
2. Avalia-se que o processo de reconceituação é um corte, uma ruptura com o serviço social paternalista ou desenvolvimentista.
3. Afirma-se que o processo de reconceituação não rompeu radicalmente com a herança conservadora, o que vai explicar a aproximação tardia da profissão ao debate do marxismo, e, ainda assim, com um marxismo positivista.
4. Aponta-se para uma centralização no questionamento do debate teórico-metodológico da profissão.
5. Para muitos, a reconceituação no Brasil surge da necessidade de superação dos modelos tradicionais, americano e franco-belga, e de construção de um serviço social adequado às peculiaridades calcadas em uma economia dependente.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2, 4 e 5 são verdadeiras.
- \*e) As afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

**48 - Historicamente, os estudos sobre a assistência social indicam-na como área polêmica e complexa, situada num ângulo de interesses diversos. A partir de 1988, é correto afirmar:**

- a) Naquele contexto de revisão, a ótica predominante é de assistencialismo.
- b) Naquele contexto tradicional, a ótica predominante é de política paliativa e secundária.
- c) Naquele contexto democrático, a ótica predominante é de salvaguardar a especificidade da profissão.
- d) Naquele contexto de modernização, a ótica predominante é de assumir os valores pós-modernos.
- \*e) Naquele contexto de ruptura, a ótica predominante é de cidadania.

**49 - “Para ajudar eficientemente aos outros, é preciso respeitar a pessoa humana, isto é, o seu direito de viver a própria vida, de usufruir de liberdade pessoal e política, de buscar a felicidade e de procurar os valores espirituais a que aspira” (Hamilton, 1958). Esse trecho representa uma vertente epistemológica que nos remete a uma visão de mundo:**

- a) historicista e revolucionária.
- \*b) psicologizante e despolitizada.
- c) totalizante e reacionária.
- d) economicista e progressista.
- e) materialista e igualitária.

**50 - Qual das características abaixo NÃO está em relação de convergência com o que preconiza a Constituição Federal em relação à seguridade social?**

- a) Diversidade da base de financiamento.
- \*b) Centralização da administração.
- c) Universalidade da cobertura e do atendimento.
- d) Equidade na forma de participação no custeio.
- e) Irredutibilidade do valor dos benefícios.