



CONCURSO PÚBLICO MUNICÍPIO DE RESENDE ESTADO DO RIO DE JANEIRO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2010

INSTRUÇÕES

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.

07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.

08 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

10 - O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.

11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no *site* www.consulplan.net, às **16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita**.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2010**, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **48 (quarenta e oito) horas ininterruptas, iniciando-se às 16h00min do dia 14 de junho de 2010, encerrando-se às 16h00min do dia 16 de junho de 2010**, a partir da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no *site* www.consulplan.net.

b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no *site* www.consulplan.net, no *link* correspondente ao Concurso Público.

C
A
D
E
R
N
O
D
E
P
R
O
V
A
S

CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ
CARGO: PROFESSOR DOCENTE II (EDUCAÇÃO ESPECIAL)

TEXTO I:

Nascem os homens iguais; um mesmo, e igual princípio os anima, os conserva, e também os debilita, e acaba. Somos organizados pela mesma forma, e por isso estamos sujeitos às mesmas paixões, e às mesmas vaidades. Para todos nasce o Sol; a Aurora a todos desperta para o trabalho; o silêncio da noite, anuncia a todos o descanso. O tempo que insensivelmente corre, e se distribui em anos, meses e horas, para todos se compõe do mesmo número de instantes. Essa transparente região a todos abraça; todos acham nos elementos um patrimônio comum, livre, e indefectível; todos respiram o ar; a todos sustenta a terra; as qualidades da água, e do fogo, a todos se comunicam.

(Reflexões sobre a Vaidade dos Homens por Matias Aires)

01) O primeiro período do texto “Nascem os homens iguais; um mesmo, e igual princípio os anima, os conserva, e também os debilita, e acaba.” cria condições para:

- A) Uma comparação entre os homens que mostram ânimo, disposição e os que tornam-se facilmente debilitados.
- B) Uma conclusão partindo do princípio que provoca ânimo e ao mesmo tempo debilitação no ser humano.
- C) Uma atmosfera afetiva que trata da igualdade entre os homens.
- D) Um contraste entre o ânimo e a debilitação, o nascer e o acabar.
- E) Uma explicação para o nascimento de todos os homens.

02) Analise as afirmativas, referentes às ideias apresentadas no texto:

- I. A organização da vida dos homens dá-se de forma igual, porém a sujeição às paixões e às vaidades variam de indivíduo para indivíduo.
- II. Os elementos: Sol, Aurora e Noite indicam um plano temporal cíclico, comum a todo homem.
- III. O texto disserta de maneira clara sobre um tema comum, pertencente ao cotidiano de todo ser humano.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II
- B) I, III
- C) II, III
- D) III
- E) I, II, III

03) Com referência à coesão e ideias textuais, assinale a alternativa correta:

- A) Em “*e igual princípio os anima, os conserva*”, os dois registros da partícula “os” sublinhada têm o mesmo referente textual.
- B) “*Somos organizados pela mesma forma*”, no trecho anterior o termo “pela” pode ser substituído sem prejuízo do sentido original por “para a”.
- C) A expressão “*por isso*” no segundo período do texto indica a introdução de uma causa em referência à afirmativa anterior.
- D) O emprego dos verbos na primeira pessoa do plural “*Somos*” e “*estamos*” indica que o texto se caracteriza pelo tratamento objetivo e possui um caráter de relato impessoal.
- E) “*todos respiram o ar; a todos sustenta a terra*”, no trecho anterior, é possível manter coesão e coerência textuais acrescentando a partícula “a” antes do primeiro “*todos*”.

TEXTO II:

Dentre as muitas coisas intrigantes, poucas há tão misteriosas quanto o tempo. A ironia é que mal nos damos conta disso. Estando desde o nascimento submetidos a uma mesma noção de tempo, aceita por todos à nossa volta, tendemos a achar que ela é a única que corresponde à realidade. Causa um grande choque saber que outras culturas têm formas diferentes de perceber o tempo e de representar o curso da história. Ainda assim, acreditamos que elas estão erradas e nós, certos. Ledo engano.

(SEVCENKO, Nicolau. Istoé, Edição especial: Vida digital, 1999. / com adaptações)

04) Assinale a alternativa em que a reescrita do período em destaque mantém-se coerente sem alterar o sentido do texto: “Estando desde o nascimento submetidos a uma mesma noção de tempo, aceita por todos à nossa volta, tendemos a achar que ela é a única que corresponde à realidade.”

- A) Quando desde o nascimento somos submetidos à mesma noção de tempo, aceita-se que todos à nossa volta tendem a achar que ela é a única que corresponde à realidade.
- B) A noção de tempo a que fomos submetidos desde o nascimento é a única que corresponde à realidade.
- C) A tendência em acharmos que a nossa realidade é a única aceita por todos à nossa volta está vinculada à noção de tempo.
- D) Tendemos a achar que a noção de tempo, aceita por todos à nossa volta e a que estamos submetidos desde o nascimento, seja a única que corresponde à realidade.
- E) Estamos desde o nascimento submetidos a uma mesma noção de tempo, aceita para todos à nossa volta, mas tendemos a achar que ela é a única que corresponde à realidade.

05) O uso da expressão “ledo engano” no contexto em que foi usada, denota:

- A) Presunçoso engano.
- B) Engano óbvio.
- C) Terrível engano.
- D) Triste engano.
- E) Engano pueril.



06) No que se refere aos aspectos textuais, o papel mediador do professor se cumpre, na medida em que :

- I.** Assume, inicialmente, o papel de escrita e leitor, tendo em vista que, mesmo sem saber ler e escrever convencionalmente, as crianças conseguem produzir e compreender a linguagem escrita.
- II.** Oportuniza atividades de produção de textos, nas quais ele escreve pelo grupo, questionando-lhe sobre objetivos e interlocutores do texto, negociando o enunciado, de modo a se aproximar da linguagem que se escreve (aspectos estruturais e linguísticos do texto).
- III.** Possibilita o desenvolvimento de diversas estratégias de antecipação do significado dos textos, nas quais as crianças colocam em jogo tudo o que sabem para descobrirem o que não sabem.
- IV.** Favorece a compreensão de textos lidos, através da busca de indícios que permitam não apenas a confirmação das hipóteses levantadas, como também permitam inferir e extrapolar o texto.
- V.** Inicia o trabalho com textos fáceis, onde aparece apenas uma ou duas famílias silábicas.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III, V B) I, II, V C) I, III, IV D) II, IV E) I, II, III, IV, V

07) A cultura escrita refere-se ao conhecimento oriundo da vivência dos cidadãos em uma cultura letrada. A respeito da cultura escrita, assinale a afirmativa INCORRETA:

- A) O domínio da cultura escrita se desenvolve durante toda a escolarização e, até mesmo, depois da escola.
- B) Na alfabetização, atividades como a ida a uma biblioteca são planejadas para incentivar o conhecimento da cultura escrita, em geral.
- C) A compreensão dos modos de funcionamento da cultura escrita implica o domínio dos instrumentos materiais usados para registro.
- D) O conhecimento da cultura escrita se desenvolve a partir do momento em que o aluno se torna capaz de ler com independência.
- E) Conhecimentos, atitudes e valores têm de ser desenvolvidos a longo prazo, uma vez que os suportes da escrita se modificam no decorrer da escolarização.

08) Analise as afirmativas abaixo, considerando os procedimentos de ensino para o processo de apropriação do sistema de escrita e marque V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () A criança é capaz de refletir sobre a natureza do sistema de escrita e elaborar hipóteses sobre o seu funcionamento.
- () Os textos que aparecem no cotidiano da escola e que funcionam no âmbito da cultura escolar oferecem muitas situações de aprendizagem da escrita.
- () Um princípio pedagógico relacionado à necessidade didática de considerar o sentido das palavras, nas atividades destinadas à apropriação do sistema de escrita, é o de que as palavras tomadas para análise estejam sempre contextualizadas.
- () As atividades para a apreensão do sistema alfabético envolvem procedimentos de ensino que levam o aluno a compreender que o princípio que regula a escrita é a correspondência grafema/fonema.
- () O procedimento de escrita espontânea é explorado em atividades, nas quais os alunos são solicitados a produzirem palavras e/ou frases com o apoio de um modelo.
- () As atividades de escrita de palavras jamais devem ser precedidas da audição ou leitura de histórias e poemas, em que apareçam as palavras a serem trabalhadas.

A sequência está correta em:

- A) V, V, V, V, F, F D) F, F, V, V, V, F
B) V, V, V, F, F, V E) V, F, F, V, F, V
C) V, F, V, F, V, F

09) Analise as afirmativas abaixo, considerando a literatura infantil:

- I.** A literatura infantil não funciona isolada do contexto cultural geral. Ela dialoga com as demais linguagens artísticas, porque também é uma construção histórica, como todas as outras manifestações culturais.
- II.** Monteiro Lobato é considerado o fundador da literatura para crianças, no Brasil, pela marca especial que imprimiu em sua obra variada e volumosa. Sua obra, extremamente criativa, respeitava o universo da criança com suas características peculiares de fantasia e brincadeira.
- III.** Com a publicação do livro “O Menino Maluquinho”, em 1980, Ziraldo revolucionou a literatura infantil, explorando uma nova concepção de linguagem e um novo enfoque de criança. Seu estilo possui um notável tom lírico-humorístico, que se aproxima da poesia e da comunicação de massa.
- IV.** A inversão, característica da paródia é um dos recursos mais empregados, como manifestação do cômico, na cultura popular.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III B) I, II, III, IV C) II, III D) II, III, IV E) I, III



10) Considerando que os alunos falantes de variedades linguísticas diferentes da chamada “língua padrão”, têm direito de dominar essa variedade, que é a esperada e mais aceita em muitas práticas valorizadas socialmente; têm direito também ao reconhecimento de que seu modo de falar, aprendido com a família e a comunidade, é tão legítimo quanto qualquer outro e, portanto não pode ser discriminado. Dentre as capacidades relativas à língua falada que é preciso desenvolver nos alunos, para possibilitar a todos a plena integração na sociedade, estão corretas as afirmativas, EXCETO:

- A) Participar das interações cotidianas em sala de aula, escutando com atenção e compreensão, respondendo às questões propostas pelo professor, expondo opiniões com os colegas e com o professor.
- B) Buscar pistas textuais, intertextuais e contextuais para ler nas entrelinhas (fazer inferências), ampliando a compreensão.
- C) Respeitar a diversidade das formas de expressão oral manifestas por colegas, professores e funcionários da escola, bem como por pessoas da comunidade extraescolar.
- D) Usar a língua falada em diferentes situações escolares, buscando empregar a variedade linguística adequada.
- E) Realizar com pertinência, tarefas cujo desenvolvimento dependa de escuta atenta e compreensão, pois o desenvolvimento da oralidade inclui não apenas a capacidade de falar, mas também a capacidade de ouvir com compreensão.

MATEMÁTICA

11) Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () O sucesso do aluno no conteúdo “matemática” depende muito mais da capacidade de ler e compreender textos, do que da memória.
- () A prática pedagógica do professor de matemática deve ser centrada no monitoramento do aluno, na realização dos exercícios e aos resultados do rendimento escolar.
- () O ensino da matemática hoje, deixou de ser apresentado aos professores como aquisição, decodificação e reprodução de fórmulas e de linguagens simbólicas.
- () Pesquisas atuais demonstram que há limites para a compreensão conceitual de conteúdos matemáticos em qualquer nível, quando a prática dos professores em sala de aula fica centrada no monitoramento ao aluno em todas as suas ações.
- () Pesquisas demonstram que, muitas vezes, a dificuldade de aprendizagem em matemática decorre do modo como o aluno se posta diante do conteúdo.

A sequência está correta em:

- A) F, V, F, V, V B) V, F, V, F, V C) F, F, F, V, V D) V, V, F, V, F E) V, F, V, F, F

12) Com relação ao significado do termo Etnomatemática, pode-se afirmar que a alternativa que mais se encaixa como resposta é:

- A) Há, no mundo, várias matemáticas.
- B) Aquisição de conceitos, fórmulas, símbolos e gráficos.
- C) Matemática a partir da cultura dos povos.
- D) Matemática a partir de jogos, resolução de problema, modelagem.
- E) Matemática, um bem cultural acessível a todos.

13) São diferentes recursos utilizados pelos alunos ao serem inseridos no estudo da matemática:

- A) Giz, régua, textos, livros.
- B) Esquadro, transferidor, máquina de calcular.
- C) Desenho, computador, papel, lápis.
- D) Quadra da escola, horta escolar, caixas.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

14) Democratizar o acesso à matemática da escola pressupõe:

- A) Fazer uma ruptura com a concepção de que ela é acessível a uma parte de alguns iluminados.
- B) Fazer uma ruptura com a concepção de que todos podem aprender matemática.
- C) Romper com conceitos que concebem a matemática como um conteúdo necessário ao exercício pleno da cidadania.
- D) Romper com uma concepção de que a aprendizagem da matemática depende muito da forma como o professor trabalha com os alunos.
- E) Fazer uma ruptura com a visão de educadores que afirmam que os problemas matemáticos se resolvem num processo de idas e vindas.

15) É fundamental que os estudantes possam fazer matemática em sala, EXCETO:

- A) Reconhecendo-se como meros executores e reprodutores de tarefas.
- B) Reconhecendo-se como produtores de suas respostas matemáticas.
- C) Reconhecendo-se como cidadãos capazes de formular hipóteses e testá-las sempre que quiserem.
- D) Pensando e repensando sobre estratégias adequadas na solução de problemas significativos do cotidiano.
- E) Pensando sobre o significado do conteúdo matemático na vida dos homens.



16) Com a publicação da Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional (Lei nº. 9394/96), que prevê que os estabelecimentos de ensino elaborem e executem sua proposta pedagógica, deixou explícita a ideia de que a escola não pode prescindir da reflexão sobre sua intencionalidade educativa. Assim sendo, o Projeto Pedagógico (PP) passou a ser objeto prioritário de estudo e discussão. Acerca desta premissa, NÃO é correto afirmar que:

- A) O PP é um conjunto de planos e projetos de professores que trata das diretrizes pedagógicas da instituição elaborados pelos especialistas da educação e executados pelos docentes.
- B) O PP passou a ser uma carta de intenções e uma exigência de ordem administrativa, respeitando as normas comuns da nova LDB e as peculiaridades da comunidade escolar
- C) O PP deve expressar a reflexão e o trabalho realizado em conjunto por todos os profissionais da escola no sentido de atender às diretrizes do Sistema Nacional de Educação, bem como as necessidades locais e específicas da clientela da escola.
- D) O PP concretiza a identidade da escola e do oferecimento de garantias para um ensino de qualidade, configurando-se como um instrumento e processo de organização da escola.
- E) O PP é um instrumento que permite clarificar a ação educativa da instituição educacional em sua totalidade.

17) Considerando-se a realidade educacional atual, a avaliação de ensino deve ser compreendida no interior do Projeto Político Pedagógico da escola com vistas a responder as necessidades da sociedade. Uma proposta de avaliação com o compromisso de ser um instrumento que permite, de fato, interpretar a realidade sócio-cultural, na qual a escola se insere no sentido de propor ações pedagógicas adequadas às demandas sociais, deve:

- 1. Centrar os procedimentos avaliativos no produto da aprendizagem na promoção de uma série de escolaridade para outra.
- 2. Estabelecer os padrões de comportamento cognitivo esperado do aluno, como também as regras sob as quais isso deve ocorrer.
- 3. Integrar os procedimentos avaliativos sistemáticos e outros que permitam perceber como o aluno incorpora os novos conhecimentos às suas experiências, à sua cultura, ao seu senso comum.
- 4. Consolidar o produto da aprendizagem do aluno à lógica da transmissão/assimilação passiva do conhecimento desvinculado da dinâmica do mundo vivido pelo aluno.
- 5. Estabelecer parâmetros entre os resultados do processo ensino aprendizagem e os objetivos propostos, com vistas a novas decisões em relação às atividades propostas.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) 1, 2 B) 3, 5 C) 3, 4 D) 2, 4 E) 4, 5

18) À Educação Básica, conforme a LDN, Lei nº. 9394/1996, é atribuída a função de garantir condições para que o aluno construa instrumentos que o capacitem para um processo de educação permanente. Para que isto ocorra, torna-se necessário:

- 1. Desenvolver no aluno, durante o processo de ensino-aprendizagem, a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- 2. Explorar metodologias capazes de priorizar a construção de estratégias de verificação e comprovação das hipóteses na construção do conhecimento.
- 3. Possibilitar a aprendizagem para construir argumentação capaz de controlar resultados do processo.
- 4. Desenvolver o espírito crítico, as potencialidades do trabalho individual, tanto quanto no coletivo.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) 1, 4 B) 1, 2, 4 C) 1, 3, 4 D) 2, 3, 4 E) 1, 2, 3, 4

19) Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's), NÃO é correto afirmar que:

- A) Foram elaborados para fornecer uma orientação geral e coerente do currículo, em âmbito nacional, visando a melhoria da qualidade de ensino.
- B) Os PCN's oferecem orientações pedagógicas e curriculares gerais, enquanto subsídios aos professores para refletirem e tomarem decisões, em nível local, sobre objetivos e conteúdos, formas metodológicas de atuação docente.
- C) Os PCN's são um ponto de partida, para que se possa articular objetivos e conteúdos com a cultura da escola e das salas de aula, envolvendo tudo o que um documento geral não pode prever, tais como: diversidade regional, decisões do professor, dinâmica das interações na sala, currículo oculto, entre outras.
- D) Adotam o tratamento transversal, restringindo-os a uma área específica.
- E) Os PCN's definem a organização curricular, considerando a especificidade das áreas e disciplinas dentro de um todo integrado e a organização da escolaridade por ciclos.



24) Escola inclusiva é aquela ligada à modificação de estrutura, do funcionamento e da resposta educativa que se deve dar a todas as diferenças individuais, inclusive as associadas a alguma deficiência. Para que se possa favorecer a construção de uma escola inclusiva, faz-se necessário observar determinadas condições, dentre outras:

- I.** Valorizar a diversidade como elemento enriquecedor do desenvolvimento pessoal e social.
- II.** Constar nas políticas educacionais, marcos legais que favoreçam a educação inclusiva.
- III.** Definir a inclusão, como um projeto da escola que incorpora a diversidade como eixo central da tomada de decisões.
- IV.** Colocar serviços de apoio à disposição da escola, dos professores e pais, colaborando na organização, estruturação do trabalho e reflexão da prática pedagógica.
- V.** Utilizar currículos fechados, onde os conteúdos já se encontram definidos, predeterminados.
- VI.** Incentivar atitudes solidárias e cooperativas somente entre os pais dos alunos, uma vez que são eles os co-responsáveis pela aprendizagem da criança, evitando aproximação de membros da comunidade escolar.

Assinale a alternativa correta:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Estão corretos apenas os itens pares.
- C) Estão corretos apenas os itens ímpares.
- D) Estão corretos apenas quatro itens.
- E) Apenas um item está incorreto.

25) São várias as causas das dificuldades de aprendizagem e de ajustamento escolar. Dentre outras, podemos citar: causas físicas, causas sensoriais, causas neurológicas, causas emocionais, causas intelectuais ou cognitivas, causas educacionais, causas sócio-econômicas. Todas essas causas originam distúrbios, que irão se constituir nos diferentes problemas de aprendizagem. Assinale a atitude que NÃO deve ser adotada pelo professor, frente aos distúrbios da aprendizagem:

- A) Evitar que o aluno se sinta inferior.
- B) Considerar o problema de maneira serena e objetiva.
- C) Avaliar o desempenho do aluno pela qualidade de seu trabalho.
- D) Estimular o aluno a enfrentar o problema, procurando superar-se.
- E) Corrigir o aluno com frequência perante a classe.

26) Analise as afirmativas:

- I.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) de 1996 foi a primeira a apresentar um capítulo sobre a Educação Especial, reafirmando a necessidade e a importância da matrícula das crianças com necessidades especiais na escola comum.
- II.** As Adaptações Curriculares constituem as possibilidades educacionais de atuar frente às dificuldades de aprendizagem dos alunos, e tem como objetivo, subsidiar a ação dos professores. Constituem num conjunto de modificações que se realizam nos objetivos, conteúdos, critérios, procedimentos de avaliações, atividades, metodologias para atender às diferenças individuais dos alunos.
- III.** Devido ao fato da aprendizagem ser constituída por processos neurais, é de grande valia fazer uso da neuropsicologia como ferramenta de estudo para compreender esses processos. Alterações nos processos neurais que regem a aprendizagem levam aos chamados transtornos de aprendizagem.
- IV.** O trabalho com a família e o estímulo ao seu envolvimento constitui um fator decisivo no processo de inclusão de pessoas com necessidades especiais, sendo indispensável para a construção da individualidade do sujeito como participante ativo da sociedade.
- V.** As estratégias para a ação pedagógica no cotidiano escolar inclusivo são necessárias, para que a escola responda não somente aos alunos que nela buscam saberes, mas aos desafios que são atribuídos no cumprimento da função formativa e de inclusão, tudo num processo democrático, reconhecendo e valorizando a diversidade, como um elemento enriquecedor do processo de ensino e aprendizagem.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III, IV, V
- B) I, II, IV
- C) II, III, V
- D) I, III, IV
- E) I, II, IV, V

27) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir, dentre outros, EXCETO:

- A) Acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados de ensino.
- B) Transversalidade da modalidade de educação especial, a partir do ensino fundamental até ao ensino médio.
- C) Oferta do atendimento educacional especializado.
- D) Participação da família e da comunidade.
- E) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

28) “As crianças, desde os primeiros anos de vida, gastam grande parte de seu tempo brincando, jogando e desempenhando atividades lúdicas. Os adultos têm dificuldades de entender que o brincar e o jogar para a criança, representam sua razão de viver, onde elas se esquecem de tudo que as cerca e se entregam ao fascínio da brincadeira.” Partindo deste princípio, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () Ao ser observado o comportamento de uma criança em situações de brincadeira e/ou jogo perceber-se o quanto ela desenvolve sua capacidade de pensar, raciocinar, resolver problemas, decidir etc.
- () A psicologia do desenvolvimento destaca que a brincadeira e o jogo desempenham funções psicossociais, afetivas e intelectuais básicas no processo de desenvolvimento infantil.
- () O lúdico, através de jogos e brincadeiras se apresenta como uma atividade dinâmica que vem satisfazer uma necessidade da criança.
- () A competição inerente aos jogos garante-lhes o dinamismo, o movimento, propiciando um interesse e envolvimento naturais do aluno e contribuindo para seu desenvolvimento social, intelectual e afetivo.
- () O jogo propicia um ambiente favorável ao interesse da criança pelo desafio das regras impostas por uma situação imaginária que pode ser considerada como um meio para o desenvolvimento do pensamento abstrato.

A sequência está correta em:

- A) V, V, V, F, F, F
- B) V, F, V, F, V, V
- C) F, V, V, V, V, F
- D) V, V, V, V, V, F
- E) V, V, V, V, V, V

29) “O prazo de validade do concurso público será de até _____, prorrogável uma vez, por igual período.” Assinale a alternativa que completa corretamente o Art. 14 § III da Lei Orgânica do município de Resende:

- A) 6 meses
- B) dois anos
- C) quatro anos
- D) dois meses
- E) um ano

30) De acordo com a Lei Orgânica do município de Resende, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei.
- () A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- () A concessão ou permissão de serviço público deverá obedecer a modalidade licitatória de concorrência pública, independente da natureza e o valor das mesmas.

A sequência está correta em:

- A) V, F, V
- B) V, V, F
- C) F, F, V
- D) F, V, F
- E) V, V, V

CONHECIMENTOS GERAIS

31) Durante um encontro realizado em abril deste ano, os representantes dos países membros do Bric anunciaram a intenção de implementar transações comerciais em moeda local. Isso significa que:

- A) Os países membros pretendem criar uma moeda própria única para realizar suas transações comerciais.
- B) Assim como foi criado o euro na Europa, os países integrantes do Bric pretendem criar uma moeda própria para todos os emergentes.
- C) Brasil, Rússia, Índia e China querem efetuar suas transações comerciais sem a intermediação do dólar ou do euro.
- D) Um novo mercado comum se inicia com a criação de uma organização formada pelas maiores economias do mundo.
- E) Os integrantes do grupo – Brasil, Rússia, Índia e China – vão negociar internacionalmente, tomando como base apenas suas próprias moedas.

32) Apesar de estarmos longe de um grande conflito internacional generalizado, como aconteceu em dois momentos no século XX, tornando-se conhecidos como 1ª e 2ª guerras mundiais existem hoje, no planeta, diversos conflitos localizados que muito preocupam as autoridades internacionais. Sobre estes conflitos, NÃO se pode afirmar que:

- A) Os separatistas bascos que habitam a região localizada entre a Espanha e a França organizaram o ETA (Pátria Basca e Liberdade), que luta pela independência do país Basco, utilizando ações consideradas terroristas por diversos povos.
- B) Com a dissolução da Iugoslávia – país multiétnico que tem hegemonia dos sérvios –, na década de 90, eclodiram diversos conflitos, lutas por independência e por separação, envolvendo as seis repúblicas e duas regiões autônomas (Kosovo, Voivodina) que compunham esse país.
- C) Considerada a maior etnia sem Estado do mundo, os curdos, que ocupam territórios da Turquia, do Iraque, da Síria, do Irã e da Armênia lutam pela formação do Estado Curdo, o Curdistão.
- D) Na Federação Russa ocorrem diversos conflitos étnicos, como por exemplo, nas repúblicas da Chechênia e do Daguestão, ambas, de maioria muçulmana, que exigem a formação de um Estado islâmico independente.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

E) Confrontos decorrentes do expansionismo e de invasões estrangeiras, como por exemplo, os que têm ocorrido no Oriente Médio, envolvendo Israel, Palestina, Síria, Líbano, Egito e Jordânia ocorrem porque os libaneses lutam pelo reconhecimento e pela demarcação de fronteiras que configurem um Estado independente.

33) *“A erupção do vulcão na geleira Eyjafjallajokull, na Islândia, ocorrida neste primeiro semestre, causou problemas ao tráfego aéreo na Europa e expectativas quanto a um fenômeno que, em tempos de grande alerta ambiental em relação ao clima, seria positivo. No entanto, cientistas atestaram que esta erupção foi pequena demais, não produzindo enxofre suficiente. Além disso, informaram que sua pluma circundou a uma altitude baixa demais para ter qualquer impacto climático. Bem diferente da erupção ocorrida em 1991, no Monte Pinatubo, nas Filipinas que gerou efeitos significativos quanto ao clima da terra.”*

O texto anterior trata do fenômeno de:

- A) Refrigeração do clima da Terra em função da camada de partículas esbranquiçadas de dióxido de enxofre e cinzas vulcânicas que se formam na estratosfera e refletem parte dos raios solares, impedindo que a radiação atinja o solo.
- B) Aquecimento do clima da Terra devido ao lançamento de gases à camada de Ozônio, tais como dióxido de carbono e enxofre, responsáveis por aumento do “buraco de ozônio” já existente na Antártida.
- C) Redução dos processos de desertificação, já que os gases lançados pelas erupções se diluem na troposfera, aumentando a umidade do ar em todo o planeta, gerando maior concentração de água em regiões de altas temperaturas, como os desertos.
- D) Enriquecimento dos solos com a superficialização de nutrientes advindos de lavas vulcânicas oriundas de camadas significativas do interior da Terra.
- E) Poluição atmosférica gerada pela evaporação de gases advindos das explosões vulcânicas responsáveis por equilibrar as temperaturas do planeta, gerando uma filtragem dos raios emitidos pelo Sol à superfície terrestre.

34) **Brasília completa 50 anos em meio a uma das mais graves crises políticas enfrentadas pela capital federal, que passou por quatro governadores num prazo inferior a um ano. Sobre a principal cidade brasileira, é possível afirmar que:**

- I. Candangos é o nome oficial dado a todas as pessoas que nascem em Brasília em homenagem aos primeiros brasileiros que se fixaram no planalto central, onde hoje se encontra a capital federal.
- II. Rogério Rosso (PMDB), ex-membro do governo de José Roberto Arruda, foi eleito governador do Distrito Federal com o voto da grande maioria dos eleitores de Brasília.
- III. O Distrito Federal enfrenta uma crise política desde que a Polícia Federal deflagrou, em novembro de 2009, a Operação Caixa de Pandora que investiga um suposto esquema de distribuição de propina, envolvendo o primeiro escalão do governo distrital.
- IV. Após a prisão e o afastamento do governador José Roberto Arruda, governaram o Distrito Federal o vice-governador, Paulo Octávio e o presidente da Câmara Legislativa, Wilson Lima.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II
- B) III, IV
- C) I, III
- D) II, IV
- E) I, IV

35) **Analise a figura e o texto apresentados:**



“A obra deve ser iniciada a seco, sem a necessidade de alagamento de áreas. A previsão é instalar cinco canteiros simultâneos de trabalhos perto dos sítios. O custo estimado é em R\$19 bilhões e pode gerar cerca de 18 mil empregos diretos e 80 mil indiretos. Os trabalhadores devem ser acomodados em canteiros que serão construídos nas cidades de Altamira e Vitória do Xingu.”

(Portal G1 <http://g1.globo.com/economia-e-negocios/noticia/2010/04/entenda-polemica-em-torno-da-hidreletrica-de-belo-monte.html>)

Tais informações dizem respeito a:

- A) Hidrelétrica Bela Vista.
- B) Hidrelétrica Pimentel.
- C) Hidrelétrica Belo Monte.
- D) Hidrelétrica Vitória do Xingu.
- E) Hidrelétrica Altamira.



36) Sobre o município de Resende, analise:

I. Resende é um importante tecnopolo, abrigando várias indústrias.

II. Em Resende, encontra-se localizada a Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN), a única na formação de oficiais combatentes do Exército no país.

III. Localiza-se em uma grande planície às margens do rio Paraíba do Sul.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

A) I, III

B) III

C) II, III

D) II

E) I, II, III

37) São municípios limítrofes ao município de Resende, EXCETO:

A) Itatiaia.

B) Quatis.

C) Porto Real.

D) Casimiro de Abreu.

E) Barra Mansa.

38) Sobre a história do município de Resende, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() O município era habitado originalmente por índios Puris, que o chamavam Timburitá.

() O território de Resende era muito mais extenso do que atualmente, ocupando todo o Vale do Paraíba Fluminense.

() O município encontra-se localizado às margens do rio Paraíba do Sul e é atravessado pela rodovia Presidente Dutra.

A sequência está correta em:

A) V, V, V

B) F, V, F

C) V, V, F

D) V, F, V

E) F, F, V

39) O rio Paraíba do Sul, que se encontra localizado no município de Resende, tem como seus principais afluentes, EXCETO:

A) Córrego Preto.

B) Rio Lavapés.

C) Rio Iguaçu.

D) Rio Sesmaria.

E) Rio Alambari.

40) Sobre o município de Resende, assinale a alternativa INCORRETA:

A) A economia do município é baseada na pecuária, agricultura, indústria e turismo.

B) Em Resende, encontra-se localizada a sede da TV Rio Sul, emissora afiliada à Rede Globo.

C) O município abriga importantes unidades fabris de grande porte, com destaque para os setores metal-mecânico e químico-farmacêutico.

D) O município é conhecido internacionalmente pelas esculturas em pedra-sabão.

E) O Centro Histórico de Resende possui diversos casarões, praças, pontes e igrejas do século XIX.

