



# CONCURSO PÚBLICO MUNICÍPIO DE RESENDE ESTADO DO RIO DE JANEIRO

**EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2010**

## **INSTRUÇÕES**

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.

**07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**

08 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

10 - O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.

11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

## **RESULTADOS E RECURSOS**

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), às **16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.**

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2010**, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **48 (quarenta e oito) horas ininterruptas, iniciando-se às 16h00min do dia 14 de junho de 2010, encerrando-se às 16h00min do dia 16 de junho de 2010**, a partir da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).

b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no link correspondente ao Concurso Público.

**TEXTO:****Palavras e ideias**

Há alguns anos, o Dr. Johnson O'Connor, do Laboratório de Engenharia Humana, de Boston, e do Instituto de Tecnologia, de Hoboken, Nova Jersey, submeteu a um teste de vocabulário cem alunos de um curso de formação de dirigentes de empresas industriais (*industrial executives*), os executivos. Cinco anos mais tarde, verificou que os dez por cento que haviam revelado maior conhecimento ocupavam cargos de direção, ao passo que dos vinte e cinco por cento mais “fracos” nenhum alcançara igual posição.

Isso não prova, entretanto, que, para *vencer na vida*, basta ter um bom vocabulário; outras qualidades se fazem, evidentemente, necessárias. Mas parece não restar dúvida de que, dispondo de palavras suficientes e adequadas à expressão do pensamento de maneira clara, fiel e precisa, estamos em melhores condições de assimilar conceitos, de refletir, de escolher, de julgar, do que outros cujo acervo léxico seja insuficiente ou medíocre para a tarefa vital de comunicação.

Pensamento e expressão são interdependentes, tanto é certo que as palavras são o revestimento das ideias e que, sem elas, é praticamente impossível pensar. Como pensar que “amanhã tenho uma aula às 8 horas”, se não prefiguro mentalmente essa atividade por meio dessas ou de outras palavras equivalentes? Não se pensa *in vacuo*. A própria clareza das ideias (se é que as temos sem palavras) está intimamente relacionada com clareza e a precisão das expressões que as traduzem. As próprias impressões colhidas em contato com o mundo físico, através da experiência sensível, são tanto mais vivas quanto mais capazes de serem traduzidas em palavras – e sem impressões vivas não haverá expressão eficaz. É um círculo vicioso, sem dúvida: “... nossos hábitos linguísticos afetam e são igualmente afetados pelo nosso comportamento, pelos nossos hábitos físicos e mentais normais, tais como a observação, a percepção, os sentimentos, a emoção, a imaginação”. De que forma que um vocabulário escasso e inadequado, incapaz de veicular impressões e concepções, mina o próprio desenvolvimento mental, tolhe a imaginação e o poder criador, limitando a capacidade de observar, compreender e até mesmo de sentir. “Não se diz nenhuma novidade ao afirmar que as palavras, ao mesmo tempo que veiculam o pensamento, lhe condicionam a formação. Há século e meio, Herder já proclamava que um povo não podia ter uma ideia sem que para ela possuísse uma palavra”, testemunha Paulo Rónai em artigo publicado no *Diário de Notícias*, do Rio de Janeiro, e mais tarde transcrito na 2ª edição de *Enriqueça seu vocabulário* (Rio, Civilização Brasileira, 1965), de Aurélio Buarque de Holanda Ferreira.

Portanto, quanto mais variado e ativo o vocabulário disponível, tanto mais claro, tanto mais profundo e acurado é o processo mental da reflexão. Reciprocamente, quanto mais escasso e impreciso, tanto mais dependentes estamos do grunhido, do grito ou do gesto, formas rudimentares de comunicação capazes de traduzir apenas expansões instintivas dos primitivos, dos infantes e... dos irracionais.

(GARCIA, Othon Moacir. *Comunicação em prosa moderna*. 8. Ed. Rio de Janeiro, FGV, 1980. p. 155-6)

**01) As pesquisas do Dr. Johnson O'Connor revelaram que:**

- A) A palavra é expressão exata do pensamento.
- B) Os executivos que empregam com clareza as palavras têm maior probabilidade de sucesso profissional.
- C) Alunos de um curso para executivos que tinham maior vocabulário alcançaram sucesso profissional maior que os vinte e cinco por cento de vocabulário mais fraco.
- D) Alunos de um curso para executivos com vocabulário mais amplo foram subjugados pelos alunos com vocabulário mais simples e restrito.
- E) Alunos de um curso para executivos se valem da aquisição de um vocabulário técnico para obterem êxito profissional.

**02) Segundo o texto:**

- A) É imprescindível ter um bom vocabulário para que se tenha sucesso na vida.
- B) Um bom vocabulário permite a resolução de todos os problemas que surgem na vida.
- C) Um bom vocabulário é um fator coadjuvante de muita importância para o sucesso profissional.
- D) Um bom vocabulário tem apenas a função de embelezar uma frase, mas contribui muito pouco para vencer na vida.
- E) “Palavras são palavras, nada mais que palavras.”

**03) A relação de significado estabelecida pela palavra entretanto no segundo parágrafo é de:**

- A) Concessão.      B) Oposição.      C) Causa.      D) Consequência.      E) Finalidade.

**04) Assinale o fragmento de texto abaixo, que NÃO contém nenhum tipo de intensificação:**

- A) “Cinco anos mais tarde...”
- B) “... que haviam revelado maior conhecimento...”
- C) “... estamos em melhores condições de assimilar conceitos...”
- D) “... são tanto mais vivas...”
- E) “É um círculo vicioso.”



**05) A frase que melhor sintetiza o terceiro parágrafo é, EXCETO:**

- A) *“Pensamento e expressão são interdependentes, tanto é certo que as palavras são o revestimento das ideias e que, sem elas, é praticamente impossível pensar.”*
- B) *“Não se pensa in vácuo.”*
- C) Um vocabulário escasso propicia o próprio desenvolvimento mental.
- D) *“Não se diz nenhuma novidade ao afirmar que as palavras, ao mesmo tempo que veiculam o pensamento, lhe condicionam a formação.”*
- E) A própria clareza das ideias está intimamente relacionada com a exatidão das expressões que as explicam.

**06) Analise as afirmativas:**

- I. A sociolinguística mostra que não existem falas certas ou erradas, superiores ou inferiores: há falares adequados aos diferentes propósitos comunicativos e aos diferentes contextos de uso da linguagem.
- II. Na concepção sociointeracionista de linguagem, a leitura é entendida como um processo de produção de sentido que se dá, a partir de interações sociais ou relações dialógicas que acontecem entre dois sujeitos – o autor do texto e o leitor.
- III. A leitura deve ser trabalhada somente depois que a criança está devidamente alfabetizada.
- IV. Dentre os chamados fatores textuais ou fatores de textualidade destacam-se a coerência, que possibilita tanto ao autor quanto ao leitor, a atribuição de sentido ao texto; e a coesão, que diz respeito às ligações textuais.

**Estão corretas apenas as afirmativas:**

- A) I, II, III, IV      B) I, II, III      C) I, II, IV      D) II, IV      E) I, III

**07) Assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) A língua é um sistema que se estrutura no uso e para o uso, escrito e falado, sempre contextualizado.
- B) Os termos grafemas e fonemas correspondem, aproximadamente, a som e letra, usados na linguagem corrente.
- C) Os métodos de base fônica valorizam exclusivamente o eixo da codificação e decodificação pela decomposição de elementos que se centram em fonemas e sinais gráficos.
- D) Os métodos analíticos procuram situar a relação grafema/fonema em unidades de sentido, como palavras, sentenças e textos e tendem a se valer de frases e textos artificialmente curtos e repetitivos, para favorecer a estratégia de memorização, considerada fundamental.
- E) A forma de organização do trabalho de alfabetização não depende dos conceitos que o professor tem sobre o que é alfabetizar.

**08) Sobre a conduta dos professores alfabetizadores, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:**

- ( ) O professor deve escolher os caminhos que quer seguir para organizar e sistematizar a alfabetização, desde que obtenha sucesso e qualidade no trabalho.
- ( ) Os erros da escrita que os alunos cometem não implicam necessariamente, que o professor deva repensar sua prática.
- ( ) A crença do professor na capacidade dos alunos e o investimento na sua aprendizagem é tão importante quanto a escolha de métodos.
- ( ) Os professores que aplicam métodos ditos tradicionais são incompetentes para um trabalho de alfabetização.
- ( ) Os professores podem desenvolver atividades que possibilitem aos alunos reconhecer diversos suportes da escrita, tais como livros, revistas, jornais, folhetos.

**A sequência está correta em:**

- A) V, V, F, F, V      D) V, F, V, F, V
- B) V, F, V, F, F      E) F, V, V, V, F
- C) F, V, F, V, V

**09) A organização dos espaços na escola deve propiciar infinitas interações da criança no contexto do letramento, mediada por sujeitos capazes de ler, de escrever e de contar, estabelecendo relações com o mundo. Com relação à organização da sala de aula, estão corretas as seguintes atividades, EXCETO:**

- A) Montar um canto na sala de aula com materiais de sucata – embalagens vazias e limpas de diversos tamanhos e formas, garrafas pet, tampinhas de garrafas, palitos e outros.
- B) Os jogos pedagógicos deverão ser distribuídos nas salas para uso cotidiano das crianças e, quando necessário, circular entre as turmas.
- C) As crianças deverão sentar em fileiras, uma atrás da outra, contribuindo assim, para a ordem e a disciplina, elementos importantes para a aprendizagem.
- D) A sala deverá ter o quadro do alfabeto em ordem alfabética (caixa alta), num local visível às crianças e conter, sempre que houver alunos com deficiência visual e/ou auditiva, um alfabeto em braile e outro em libras.
- E) Os dicionários encaminhados pelo MEC, para os anos iniciais, deverão permanecer nas salas de aula para uso cotidiano das crianças.



## CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

10) Avaliar é um processo regulado por valores que marcam as concepções sobre o processo de ensino-aprendizagem. Considerando a avaliação no processo de alfabetização, analise as afirmativas:

- I. O conjunto de iniciativas ou procedimentos que utilizamos para avaliar é entendido como uma ação avaliativa. Ela inclui todas as etapas do trabalho docente e pode ter um perfil mais pedagógico ou mais burocrático.
- II. A função diagnóstica da avaliação no processo de alfabetização tem como objetivo o conhecimento de cada criança e do perfil de toda uma turma, no que se refere a seus desempenhos ao longo da aprendizagem e à identificação de seus progressos, suas dificuldades e descompassos em relação às metas esperadas.
- III. Monitorar o processo de alfabetização significa acompanhar e intervir na aprendizagem, para reorientar o ensino e resgatar o sucesso dos alunos.
- IV. O instrumento de avaliação, que propicia a organização e arquivo de registro das aprendizagens dos alunos, selecionados por eles próprios, com intenção de fornecer uma síntese de seu percurso ou trajetória de aprendizagem, é o portfólio.
- V. As dificuldades diagnosticadas ao longo do processo de alfabetização são fontes de informações para as decisões relativas ao trabalho docente e ao projeto pedagógico da escola.

**Estão corretas apenas as afirmativas:**

- A) I, III, IV      B) II, III, IV, V      C) II, III, IV      D) I, III, IV, V      E) I, II, III, IV, V

### MATEMÁTICA

11) “Uma matriz curricular do conteúdo Matemática deve ser rica e contextualizada envolvendo, então, as dimensões conceitual, social, cultural e política.” Acerca disso, relacione as colunas abaixo:

- I. Dimensão conceitual.
  - II. Dimensão social.
  - III. Dimensão cultural.
  - IV. Dimensão política.
- ( ) Inserir os estudantes em um nível cultural de conhecimento acessível à sua faixa etária.  
( ) Difundir valores democráticos e sociais.  
( ) Difundir valores como cooperação, comunicação, crítica.  
( ) As atividades devem ser exploradas significativamente pelos estudantes, permitindo conexões matemáticas e generalizações em outros contextos.

**A sequência está correta em:**

- A) II, III, IV, I      B) IV, I, III, II      C) III, II, IV, I      D) V, II, IV, III      E) III, II, I, IV

12) Pode-se apontar como um dos objetivos gerais do ensino da matemática:

- A) Selecionar e organizar informações relevantes.
- B) Estabelecer conexões entre temas matemáticos de diferentes campos e entre esses temas e conhecimentos de outras áreas curriculares.
- C) Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos.
- D) Sentir-se seguro da própria capacidade de aprender e produzir conhecimentos.
- E) Resolver problemas para desenvolver o raciocínio.

13) É possível superar defasagens elementares na área da matemática, fazendo um trabalho com as crianças:

- I. Utilizando somente material concreto.
- II. Utilizando material concreto, lápis e papel.
- III. Utilizando jogos e desafios.
- IV. Usando apenas conceitos e fórmulas matemáticas.

**Estão corretas apenas as alternativas:**

- A) I, II      B) I, IV      C) II, III, IV      D) III, IV      E) I, II, III

14) São instrumentos utilizados para aferir os conhecimentos matemáticos adquiridos, EXCETO:

- A) Provas e testes.
- B) Atividades orais e escritas.
- C) Atividades escritas coletivas.
- D) Autoavaliação.
- E) Atividades de planejamento.

15) Para obter sucesso no ensino da matemática, o professor deverá:

- I. Conhecer a história de vida dos alunos.
- II. Conhecer a fundo a disciplina que vai trabalhar.
- III. Compreender como os seus colegas de escola trabalham.
- IV. Conhecer a fundo os métodos de ensino da disciplina.

**Estão corretas apenas as alternativas:**

- A) I, II      B) II, III, IV      C) III, IV      D) I, II, III      E) I, II, IV



**CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

16) O trabalho por projetos diz respeito a uma mudança de postura, o que exige um repensar da prática pedagógica e das teorias que a estão informando. Alvarez Leite (1998), destaca que os projetos de trabalho revelam dimensões que nos possibilitam entender a postura pedagógica neles refletida, afirmando que, **EXCETO**:

- A) Trabalhar por projetos envolve sempre a resolução de problemas, possibilitando a análise, a interpretação e a crítica por parte dos alunos.
- B) O projeto é planejado a partir de um rico processo de negociação coletiva, envolvendo professores e alunos.
- C) A cooperação, o envolvimento e a responsabilidade são fundamentais em um projeto.
- D) O aluno é sujeito cultural, que usa sua experiência e seu conhecimento para resolver problemas colocados pelo projeto.
- E) O professor é alguém que assume a coordenação do projeto, impondo sempre a sua lógica.

17) Sobre as DCN's (Diretrizes Curriculares Nacionais), marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) Os princípios básicos estabelecidos pelas DCN's deverão orientar a elaboração do Projeto Político-Pedagógico de cada escola.
- ( ) O ensino fundamental é uma etapa da educação básica.
- ( ) O princípio de autonomia confere liberdade irrestrita aos professores e alunos.
- ( ) Os processos de conhecimentos, de linguagem e os afetivos se desenvolvem em estreita intimidade.
- ( ) Os princípios estéticos deverão permitir a valorização de determinadas manifestações sobre outras.
- ( ) Os princípios de ordem política estão relacionados a um engajamento político.

**A sequência está correta em:**

- A) V, V, V, F, F, F
- B) V, V, F, V, F, F
- C) F, V, F, V, F, V
- D) V, F, V, F, V, F
- E) F, F, F, V, V, V

18) Em uma mesma sala de aula temos alunos que fracassam e alunos que obtêm sucesso nos processos de ensino aprendizagem. Acerca disso, analise as afirmativas e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) As pesquisas têm insistido que o maior índice de fracasso escolar ocorre precisamente no início da escolarização obrigatória.
- ( ) A explicação para o fracasso escolar das crianças de camadas populares está na inadequação da escola à realidade cultural delas.
- ( ) O problema do fracasso escolar está localizado na falta de estrutura das famílias dos alunos.
- ( ) Para obter sucesso escolar é importante romper com a ossatura rígida da cultura escolar, flexibilizando tempos e espaços de ensino e aprendizagem.
- ( ) A aprendizagem das crianças começa somente depois que elas estão frequentando a escola.
- ( ) Para facilitar a aprendizagem dos alunos, os conteúdos devem ser trabalhados de uma forma contextualizada.

**A sequência está correta em:**

- A) V, V, F, F, V, F
- B) V, F, V, F, V, F
- C) V, V, F, V, F, V
- D) F, V, F, V, F, V
- E) F, V, V, V, F, V

19) *“O modo como os professores realizam o seu trabalho, selecionam os conteúdos das disciplinas, organizam os tempos escolares, orientam as atividades dos alunos e definem instrumentos de avaliação indica as intenções educativas e as concepções de aprendizagem que os orientam.”*

**Sobre a referência as tendências pedagógicas e a prática educativa, relacione as colunas abaixo:**

1. Tradicional.
2. Renovada/Nova.
3. Tecnicista.
4. Libertadora crítico-social.

- ( ) O papel do professor é implementar ações, aplicar materiais instrucionais, controlar.
- ( ) A função da avaliação é diagnosticar e regular as aprendizagens, orientar as intervenções pedagógicas e acompanhar o desenvolvimento do aluno.
- ( ) O papel do aluno é memorizar conhecimentos, ouvir com atenção, fazer exercícios.
- ( ) A metodologia didática é o diálogo, construção coletiva do conhecimento, interações entre os sujeitos no processo de conhecimento.
- ( ) O papel do aluno é dar respostas programadas, reagir a estímulos externos.
- ( ) A metodologia didática é a descoberta pelo aluno, passos do método científico.

**A sequência está correta em:**

- A) 3, 4, 1, 4, 3, 2
- B) 4, 3, 2, 2, 1, 1
- C) 3, 3, 1, 2, 2, 4
- D) 2, 4, 1, 3, 3, 2
- E) 1, 2, 3, 4, 1, 2



**20) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela. De acordo com a LDB – Lei nº. 9394/96, todas as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:**

- A) Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- B) Os currículos do ensino fundamental e médio devem abranger, obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.
- C) O ensino de arte constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.
- D) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da educação básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo obrigatória nos cursos noturnos.
- E) O ensino de História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21) Considerando o processo de ensino numa ação conjunta do professor e dos alunos, na qual o professor estimula e dirige atividades em razão da aprendizagem dos alunos, conclui-se que a aula é a forma didática básica de organização desse processo. Nas sequências didáticas elaboradas e desenvolvidas, existem atividades que:**

- I. Determinam os conteúdos prévios que cada aluno tem em relação aos novos conteúdos de aprendizagem, de forma que estes sejam significativos e funcionais para os alunos.
- II. Representam um desafio alcançável para o aluno, provocando desafio cognitivo e promovendo atividade mental do aluno.
- III. Promovam atitude favorável em relação à aprendizagem de novos conteúdos.
- IV. Estimulam a competitividade entre alunos, possibilitando um maior controle de aprendizagem e aumento da auto-estima, em detrimento do grupo menos hábil.
- V. Ajudam o aluno a adquirir habilidades relacionadas como aprender a aprender. De modo que, se torne cada vez mais autônomo em sua aprendizagem.

**Estão corretas apenas as afirmativas:**

- A) I, II, IV      B) I, II, III, V      C) II, III, V      D) III, IV, V      E) II, III, IV

**22) Do ponto de vista da conceituação de aprendizagem, encontram-se basicamente três grandes enfoques:**

1. Comportamentalista.      2. Cognitivista.      3. Humanística.

**Relacione-os com as afirmativas a seguir:**

- ( ) Vê o que se aprende primordialmente como pessoa, pois o indivíduo não é apenas intelecto.
- ( ) Considera o aprendiz como um ser que responde a estímulos oferecidos pelo ambiente externo.
- ( ) Ocupa-se primordialmente processos mentais, através do qual o universo de significados do indivíduo tem origem, à medida que o ser se situa no mundo.
- ( ) Não leva em consideração o que ocorre dentro da mente do indivíduo durante o processo de aprendizagem, pois tem como premissa que o estudo da conduta não depende de conclusões sobre o que se passa no organismo.

**A sequência está correta em:**

- A) 3, 1, 2, 1      B) 2, 1, 3, 2      C) 3, 1, 3, 2      D) 2, 3, 1, 1      E) 3, 3, 2, 1

**23) A importância da educação infantil no sistema de ensino implica a efetivação dos dispositivos legais previstos na Constituição Federal, Estatuto da Criança e Adolescente, da LDB e da presença de outras instâncias da sociedade. Considerando a importância da educação infantil, NÃO é correto afirmar que:**

- A) A educação infantil deve constituir um espaço e um tempo que integrem desenvolvimento com vida individual social e cultural, num ambiente onde as formas de expressão, dentre elas, a linguagem verbal e corporal ocupem lugar privilegiado, num contexto lúdico e prazeroso.
- B) As propostas pedagógicas dos estabelecimentos que atendem à educação infantil, devem fazer alusão explícita à diversidade cultural, às identidades de crianças e suas famílias.
- C) A avaliação é um instrumento importante em termos de critérios principalmente, e deve ter acompanhamento e registros de etapas das crianças, como o objetivo principal à promoção e acesso ao ensino fundamental.
- D) A necessidade de respeito às identidades variadas entre educadores e outros profissionais que trabalham na educação infantil possibilita uma maior riqueza para crianças pequenas.
- E) As propostas pedagógicas devem enfatizar a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivos, cognitivo-linguísticos e sociais da criança, percebendo-a como um ser total, completo e indivisível.



- 24) A Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº 9394/96, evidencia a necessidade de desburocratizar a educação, promovendo a descentralização do sistema e imprimindo maior autonomia aos estados, municípios e escolas. São medidas que facilitarão o alcance desta descentralização, EXCETO:**
- A) Promover a integração do aluno na rede cultural e tecnológica da atualidade, à medida que procura oferecer condições que potencializem as capacidades individuais e disponibilizem recursos para uma escola mais eficaz.
  - B) Possibilitar amplas condições e oportunidades de aprendizagem, estabelecendo a possibilidade de avanço nos cursos, nas séries e nos ciclos e escolas de tempo integral.
  - C) Capacitar profissionais na educação continuada e promover aceleração para os alunos com atraso escolar, como também, estudo de recuperação com maior autônoma das escolas de ensino básico.
  - D) Conferir maior flexibilidade no trato dos componentes curriculares, podendo cada escola, determinar os conteúdos da base nacional comum, conforme a realidade da comunidade escolar e o estudo de pelo menos uma língua moderna estrangeira, a partir do 1º ano do ensino fundamental.
  - E) Propiciar obrigatoriamente o estudo da língua portuguesa falada e escrita, da matemática, do mundo físico e natural e da realidade social e cultural.
- 25) A educação infantil é apresentada na atual legislação brasileira como a primeira etapa da educação básica, onde a prática pedagógica deve favorecer a construção do conhecimento das crianças até 6 anos de idade. Quando se deseja construir uma proposta pedagógica significativa, para que a escola possa cumprir seu papel social e educativo, NÃO é correto afirmar que:**
- A) Contextualizar a prática pedagógica de forma a ensinar o aluno a entender o significado do seu aprender, através de experiências inovadoras.
  - B) Transgredir e mudar a visão da escola, dentro de realidades socialmente determinadas, buscando despertar um novo fazer pedagógico, sem desvirtuar ou simplificar os intercâmbios simbólicos que a sala de aula representa.
  - C) Dominar o saber através da planificação de todas as ações pedagógicas determinadas pelo sistema educacional e pelas concretizações de uma teoria aplicada na sala de aula, obedecendo a um conjunto de regras e filosofias determinadas.
  - D) Despertar neste processo educativo, onde a escola atual busca uma proposta recriadora e transgressora para uma escolarização, que proporciona desvincular-se de uma visão tradicional, tecnicista e descontextualizada.
  - E) Enfrentar a globalização do ensino, retirando da informação tudo aquilo que mais se aproxima da identidade de cada aluno e que possa favorecer a construção de seus saberes.
- 26) A construção do Projeto Político Pedagógico em uma escola apoia-se:**
1. No desenvolvimento de uma consciência crítica e cidadã.
  2. Na colaboração exclusiva da comunidade interna da escola.
  3. Na participação e na cooperação das várias esferas de governo.
  4. Na autonomia, responsabilidade e criatividade como processo e como produto do projeto.
- Estão corretas apenas as afirmativas:**
- A) 1, 2, 4      B) 1, 3, 4      C) 2, 3, 4      D) 3, 4      E) 2, 4
- 27) De acordo com a Lei nº. 8069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) NÃO é correto afirmar que:**
- A) Ao adolescente aprendiz maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
  - B) Ao adolescente aprendiz, arrimo de família, é facultativa a frequência à escola.
  - C) Ao adolescente aprendiz, até quatorze anos de idade é assegurada a bolsa de aprendizagem.
  - D) Ao adolescente aprendiz é vedado trabalho noturno, realizado entre as vinte e duas horas de um dia e às cinco horas do dia seguinte.
  - E) Ao adolescente portador de deficiência é assegurado trabalho protegido.
- 28) De acordo com os estudos de Vygotsky, é correto afirmar que:**
- A) A atividade mental é exclusivamente humana e é resultado da herança genética, da biologização da cultura e das reações internas dos sujeitos.
  - B) A atividade mental é essencialmente humana e apresenta um processo puramente biológico.
  - C) A atividade mental se manifesta no nascimento, o pensamento da criança caracteriza-se pela elaboração de estruturas variantes de classes e números.
  - D) Todas as atividades cognitivas básicas do sujeito ocorrem de acordo com sua história social e se constituem no produto do desenvolvimento histórico-social da comunidade onde está inserido.
  - E) O pensamento cognitivo da criança se caracteriza pelo pensamento lógico se caracterizando aos três anos.
- 29) A Administração Pública direta ou indireta dos Poderes do Município, obedecerá aos seguintes princípios, EXCETO:**
- A) Publicidade.
  - B) Impessoalidade.
  - C) Legalidade.
  - D) Institucionalidade.
  - E) Moralidade.



## CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

30) De acordo com a Lei Orgânica do município de Resende, analise:

- I. O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- II. O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei complementar federal.
- III. A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos destinados às pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, II, III      B) II      C) I, II      D) III      E) II, III

### CONHECIMENTOS GERAIS

31) Pesquisadores da Universidade Federal do Pará (UFPA) apresentaram um estudo que aponta o Aquífero Alter do Chão como o de maior volume de água potável do mundo. A reserva subterrânea está localizada sob os estados do Amazonas, Pará e Amapá e tem volume de 86 mil km<sup>3</sup> de água doce, o que, segundo a pesquisa, seria suficiente para abastecer a população mundial em cerca de 100 vezes. Levando-se em conta este estudo, em termos comparativos, a reserva Alter do Chão tem quase o dobro do volume de água potável que o Aquífero Guarani – com 45 mil km<sup>3</sup> de volume – até então considerado o maior do país e localizado em região oposta ao do Alter do Chão. O Aquífero Guarani, além de se encontrar em regiões desenvolvidas do país, passa por outros três países da América do Sul. Assinale-os:

- A) Colômbia, Equador e Peru.      D) Argentina, Paraguai e Uruguai.  
B) Bolívia, Chile e Paraguai.      E) Bolívia, Colômbia e Venezuela.  
C) Argentina, Chile e Paraguai.

32) *“O ministro da Fazenda do Brasil, Guido Mantega, negou nesta quinta-feira (22/04/2010) que exista risco de uma bolha de ativos no país e que a maior economia da América Latina tenha superaquecido, e sinalizou que, caso fosse assim, tomaria medidas adequadas. Sobre os desequilíbrios cambiais globais, Mantega afirmou que não é bom que o real aumente frente ao dólar e ao iuan. O ministro sustentou que a inflação brasileira se encontra sob controle e que este ano ficará entre 4,5 e 5,5 por cento.”*

(Reuters <http://br.reuters.com/article/domesticNews/idBRSPE63L0FS20100422>)

Com relação ao termo “bolha de ativos”, utilizado no texto acima, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) Uma bolha econômica pode ocorrer quando o preço de um ativo aumenta bem mais do que seu valor real.  
( ) Bolhas podem ser desencadeadas por fenômenos inexplicáveis (modismos ou manias) ou provocadas por ações manipuladoras de indivíduos ou empresas.  
( ) A suposição de uma bolha econômica significa que o próximo comprador pague um preço ainda mais baixo pelo ativo.

A sequência está correta em:

- A) F, V, F      B) V, V, V      C) V, V, F      D) F, F, F      E) V, F, V

33) Os índios brasileiros vem assumindo posições firmes e, muitas vezes, até, agressivas em relação a ações implementadas pelo governo ou, até mesmo, em função de invasões a terras demarcadas anteriormente como suas, por produtores rurais. Exemplos podem ser vistos em Raposa Terra do Sol, nas diversas manifestações contra a Funai, entre muitas outras ações. Sobre a origem desses povos, analise o fragmento de texto abaixo: *“Na chegada de Pedro Álvares Cabral, em 1500, estima-se que os índios brasileiros fossem entre um e cinco milhões. Os tupis ocupavam a região costeira que se estende do Ceará a Cananeia (SP). Os guaranis espalhavam-se pelo litoral Sul do país e a zona do interior, na bacia dos rios Paraná e Paraguai. Em outras regiões, encontravam-se outras tribos, genericamente chamados de tapuias, palavra tupi que designa os índios que falam outra língua.”*

(Portal Uol <http://educacao.uol.com.br/historia-brasil/ult1702u41.jhtm>)

Baseando-se apenas neste fragmento de texto, podemos afirmar que:

- I. Os índios tupis e guaranis habitavam regiões da Mata Atlântica.
- II. Os índios que viviam na região da Floresta Amazônica eram denominados tapuias.
- III. Os homens brancos só tiveram contato com os povos tupis e guaranis.
- IV. Os índios tapuias formavam a maior tribo do país, residente nas regiões norte e oeste.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II      B) III, IV      C) I, III      D) II, IV      E) I, IV

34) *“Um dos integrantes da União Europeia – país que concentra uma das mais ricas histórias da humanidade – entrou numa crise fiscal que balançou os diversos mercados financeiros internacionais neste primeiro semestre, levando os juros à máxima do país registrada em 12 anos.”* A afirmativa se refere a:

- A) Suécia.      D) Espanha.  
B) Rússia.      E) Grécia.  
C) Itália.



## CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE RESENDE/RJ

35) No dia 22 de abril de 2010, foi realizado em Nova York (EUA), um grande leilão verde que objetivava arrecadar fundos para as maiores organizações de proteção do meio ambiente do planeta. Esse leilão objetivava comemorar o Dia da Terra, instituído há 40 anos nos EUA, com a iniciativa do senador Gaylord Nelson de convocar o primeiro protesto nacional contra a poluição. Sobre o nosso planeta é possível afirmar que:

- A) A Terra é o quinto planeta do Sistema Solar mais próximo do Sol, tendo a lua como seu principal satélite natural.
- B) O relevo da Terra recebe influências de vários agentes responsáveis por sua formação, desgaste e modelagem, como abalos sísmicos, ventos, chuvas, marés, ação do homem etc.
- C) Sua área superior a 500 milhões de km<sup>2</sup> é composta por 50% de água.
- D) A quantidade de água salgada é bem superior a de água doce, sendo que a maioria absoluta da água doce do planeta está em sua superfície.
- E) A população humana atual da Terra já ultrapassou a 10 bilhões de pessoas e a expectativa de vida já chega a média de 85 anos.

### CONHECIMENTOS LOCAIS

36) Sobre a história do município de Resende, analise:

- I. As terras do atual município de Resende só se tornaram conhecidas no século XVIII, quando a febre do ouro e dos diamantes possibilitou o desbravamento dos atuais estados do Rio, São Paulo e Minas Gerais.
- II. No início do século XX, Resende foi responsável por aproximadamente um terço da produção leiteira do estado do Rio de Janeiro e o segundo produtor de manteiga e queijo.
- III. A partir da década de 1990, tem se instalado no município e proximidades grandes montadoras de automóveis.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) II, III                      B) I, II, III                      C) I                      D) II                      E) I, II

37) Assinale abaixo, um município limítrofe ao município de Resende:

- A) São Gonçalo.    B) Quatis.                      C) Itaguaí.                      D) Italva.                      E) Varre-Sai.

38) Sobre o turismo em Resende, analise:

- I. O Parque Nacional Itatiaia, localizado em Itatiaia e em Resende, é a mais antiga unidade de conservação do Brasil.
- II. A Academia Militar das Agulhas Negras (AMAN) oferece visitas guiadas em suas belas e impressionantes instalações e museus, basta se dirigir ao local em horário comercial.
- III. O Parque Municipal da Serrinha do Alambari possui condições climáticas excelentes, cachoeiras em rios com águas límpidas e frias.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) III                      B) II, III                      C) I, II, III                      D) II                      E) I, III

39) Marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) A cruz em verde e azul na bandeira do município de Resende simboliza o espírito de fé e de esperança no futuro glorioso do município.
- ( ) O mercado municipal guarda suas características arquitetônicas originais. Hoje, ele abriga atividades culturais e recebeu o nome de Espaço Z.
- ( ) O aniversário de Resende é comemorado em 29 de setembro, porque foi nessa data que se deu a elevação da povoação de Nossa Senhora da Conceição do Campo Alegre da Paraíba Nova a Vila de Resende.

A sequência está correta em:

- A) V, V, F                      B) V, V, V                      C) F, V, F                      D) F, F, V                      E) V, F, V

40) “O município de Resende pertence à mesorregião \_\_\_\_\_ fluminense.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:

- A) leste                      B) oeste                      C) centro-oeste                      D) norte                      E) sul

