

CEFET - CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

ESTADO DO RIO DE JANEIRO

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS - 12/06/2010 - EDITAL 03/2010

CARGO: PEDAGOGO

Nº DE INSCRIÇÃO _____

Prezado Candidato, leia atentamente as instruções a seguir:

- 1. Coloque o seu número de inscrição na capa da prova;*
- 2. Assine o cartão resposta no verso;*
- 3. A prova terá 4 (quatro) horas de duração;*
- 4. O candidato somente poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início da prova;*
- 5. Use caneta esferográfica azul ou preta;*
- 6. Cada questão possui somente uma resposta correta;*
- 7. Você poderá responder no caderno de prova, utilizando-o como rascunho se necessário, mas, deverá assinalar no cartão resposta que acompanha o mesmo;*
- 8. Não serão permitidas consultas de espécie alguma durante a aplicação da prova;*
- 9. A prova conterà cinquenta questões de múltipla escolha, avaliadas na escala de 00 a 50, contendo quatro alternativas a), b), c), d) sendo apenas uma correta;*
- 10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala de aplicação de prova para juntos assinarem a ata e lacre do envelope;*
- 11. A resposta assinalada no cartão resposta não poderá apresentar dúvidas e/ou rasuras, nesse caso será anulada a questão;*
- 12. Ao terminar a prova, o candidato entregará obrigatoriamente ao fiscal de sala todo o material recebido;*
- 13. Tenha calma para não prejudicar seu desempenho.*

Boa Prova!!

MÚSICA NO TÁXI

Carlos Drummond de Andrade

- 1 Prazeres do cotidiano. Quando menos se espera... Você pega o táxi, manda tocar para o seu destino
2(manda, não, pede por favor) e resigna-se a escutar durante 20 minutos, no volume mais possante, o rádio
3despejando assaltos e homicídios do dia. Os tiros, os gemidos, os desabamentos o acompanharão por todo o
4percurso. É a fatalidade da vida, quando se tem pressa.
- 5 Mas eis que o motorista pega de um imprevisto cassete, coloca-o no lugar devido, liga, e os acordes
6melódicos dos Contos dos Bosques de Viena irrompem do fusca amarrotado, mas digno.
- 7 Bem, não é a Nona Sinfonia nem um título menor da grande música, mas não estamos na Sala Cecília
8Meireles, e isso vale como homenagem especial a um passageiro distinto, que pede por favor. Cumpre agradecer
9a fineza:
- 10 – Obrigado. O senhor mostra que tem satisfação em agradar ____ passageiros, oferecendo-lhes música e
11não barulho e crimes.
- 12 – Não tem de quê. O senhor também aprecia?
- 13 – O quê?
- 14 – Strauss. É um dos meus prediletos.
- 15 – Sim, ele é agradável. O senhor está sendo gentil comigo.
- 16 – Ora, não é tanto assim. Pus o cassete porque gosto de música. Não sabia se o senhor também gostava
17ou não. Se não gostasse, eu desligava. Portanto, não tem que agradecer.
- 18 – E já lhe aconteceu desligar?
- 19 – Ih, tantas vezes. Fico observando ____ fisionomia do passageiro. Uns, mais acanhados, disfarçam, não
20dizem nada, mas tem outros que reclamam, não querem ouvir esse troço. O senhor já pensou: chamar
21Tchaikovski de “esse troço”? Pois ouvi isso de um cidadão de gravata e pasta de executivo. Disse que precisava
22se concentrar, por causa de um negócio importante, e Tchaikovski perturbava a concentração.
- 23 – Ele talvez quisesse dizer que ficava tão empolgado pela música que esquecia o negócio.
- 24 – Pois sim! Nesse caso, não falaria “esse troço”, que é o cúmulo da falta de respeito.
- 25 – Estou adivinhando que o senhor toca um instrumento.
- 26 Olhou-me admirado:
- 27 – Como é que o senhor viu?
- 28 – Porque uma pessoa que gosta tanto de música, em geral toca. Seu instrumento qual é?
- 29 Virou-se com tristeza na voz?
- 30 – Atualmente nenhum. O senhor sabe, essa crise geral, a gasolina pela hora da morte, e não é só a
31gasolina: a comida, o sapato, o resto. Tive de vender pra tapar uns buracos. Mas se as coisas melhorarem este
32ano...
- 33 – Melhoram. As coisas _____ melhorar – achei do meu dever confortá-lo.
- 34 – Porque clarinetista sem clarinete, o senhor sabe, é um negócio sem sentido. Clarinete tem esta
35vantagem: dá o recado sem precisar de orquestra. Um solo bem executado, não precisa mais pra encantar a
36alma. Mas clarinetista, sozinho, fica até ridículo.
- 37 – Não diga isso. E não desanime. O dia em que arranjar outro clarinete – quem sabe?, talvez até seja o
38mesmo que lhe pertenceu – será uma festa.
- 39 – Mas se demorar muito eu já estarei tão desacostumado que nem sei se volto a tocar razoavelmente.
40Porque, o senhor compreende, eu não sou um artista, minha vida não dá folga pra estudar nem meia hora por
41dia.
- 42 – O importante é gostar de música, tem amor e devoção por música, e está-se vendo que o senhor tem de
43sobra.
- 44 – Lá isso ta certo.
- 45 – Não importa que o senhor não seja solista de uma grande orquestra, e mesmo de uma orquestra
46comum. Ninguém precisa ser grande em nada, desde que cultive alguma coisa bonita na vida.
- 47 Seu rosto iluminou-se.
- 48 – Que bom ouvir uma coisa dessas. Agora vou lhe confessar que isso de não ser músico dos tais que
49arrebata o auditório sempre me doeu um pouco. Não era por vaidade não, quem sou pra ter vaidade? Mas
50um sonho _____. Sei lá. Ficava me imaginando num palco iluminado, tocando... Bobagem, o senhor
51desculpe. Agora a sua palavra _____ tudo claro. Basta eu gostar de música. Não é _____ que gostem de
52mim, que ela goste de mim. Obrigado ao senhor
- 53 Olhei o taxímetro, tirei a carteira.
- 54 – Eu nem devia cobrar do senhor. Fico até encabulado!

(Boca de Luar, 6ª ed., págs. 69-71, Editora Record, Rio, 1987)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas do texto (L 10 – 19 e 33):

- a) aos – a – têm de
- b) os – à – tem de
- c) aos – à – têm a
- d) os – a – tem a

02 - Quanto à acentuação gráfica, analise as afirmativas e assinale a incorreta:

- a) As paroxítonas **rádio**, **negócio** e **auditório** são acentuadas porque terminam em ditongo.
- b) São proparoxítonas as palavras **título**, **música** e **taxímetro**.
- c) As palavras **táxi**, **será** e **está** obedecem à mesma regra de acentuação.
- d) Os monossílabos **lá** e **só** são acentuados porque são tônicos e terminam em **a** e **o**.

03 - Transportando-se para a voz passiva a frase. “Clarinete dá o recado sem precisar de orquestra”, a forma verbal resultante será:

- a) será dado.
- b) é dado.
- c) está sendo dado.
- d) foi dado.

04 - Assinale a alternativa em que não se aponta corretamente a quem se refere o sujeito oculto da expressão verbal indicada:

- a) Liga (L 05) – o motorista.
- b) Estamos (L 07) nós – passageiro e motorista.
- c) Disse (L 21) – o cidadão.
- d) Tem (L 17) – o motorista.

05 - Em “Estou adivinhando” (L 25) são feitas as seguintes afirmações. Assinale a incorreta:

- a) O primeiro verbo é auxiliar.
- b) A forma verbal indica que a ação está em desenvolvimento.
- c) O tempo composto equivale ao presente (adivinho).
- d) É uma Locução verbal de modo ou modais.

06 - Analise as seguintes orações do texto quanto à classificação e assinale a incorreta:

- a) Coloca-o no lugar devido (L 05) : Coordenada aditiva assindética.
- b) Que pede por favor L 08) : Subordinada adjetiva explicativa.
- c) Que tem satisfação (L 10) : Subordinada substantiva objetiva indireta.
- d) Porque gosto de música (L 16) : Subordinada adverbial causal.

07 - Em “Quando se tem pressa”. (L 4) O termo sublinhado estabelece relação de:

- a) oposição.
- b) causa.
- c) condição.
- d) tempo.

08 - A frase “Quando menos se espera”... (1º parágrafo) relaciona-se com um adjetivo do 2º parágrafo. Assinale-o:

- a) amarrotado.
- b) digno.
- c) melódicos.
- d) imprevisto.

09 - Atente para as afirmativas:

I - O cronista se inclui entre os passageiros distintos porque não manda, mas pede educadamente ao motorista que o conduza ao seu destino.

II - “Fatalidade da vida” a que o autor se refere ao fato do passageiro de táxi ter de ouvir o rádio noticiando, a pleno volume, assaltos, homicídios, ocorrências policiais etc.

III - No primeiro parágrafo o cronista com os pronomes “você”, “seu” e “o” (acompanharão) dirige-se ao leitor. Assinale a alternativa que contém as afirmativas corretas:

- a) apenas I e II estão corretas.
- b) apenas I e III estão corretas.
- c) apenas II e III estão corretas.
- d) I, II e III estão corretas.

10 - A frase que encerra a mensagem desta crônica é:

- a) Vou lhe confessar um sonho esquisito.
- b) Ninguém precisa ser grande em nada desde que cultive alguma coisa bonita na vida.
- c) A sua palavra deixou tudo claro. Basta eu gostar de música.
- d) O importante é gostar de música, ter amor e devoção por música.

11 - Acerca de alguns comandos de texto de sistemas operacionais, analise as afirmações abaixo:

I - No Linux, o comando *pwd* aciona o comando gerenciador de senhas (password).

II - Os comandos no Linux e no Windows respectivamente, *ls* e *dir* são utilizados para listar arquivos e pastas existentes em um diretório atual.

III - No Linux os comandos *reboot* e *shutdown -r now* tem as mesmas funções, no entanto a segunda é mais recomendável.

IV - O parâmetro *now* (utilizado na afirmação anterior) pode ser mudado para +10, por exemplo: digite *shutdown -r +10* e o sistema irá reiniciar daqui a 10 minutos.

É correto afirmar que:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- d) Somente a afirmativa IV está errada.

12 - Sobre Microsoft Office, analise as afirmações abaixo:

I - No Word, para se inserir *Cabeçalho e Rodapé*, é necessário ir até o menu *Inserir*.

II - O recurso de inserir fórmulas é específico do Excel, não cabendo isso de forma alguma diretamente pelo Word.

III - Na planilha abaixo, temos duas tabelas. A TAB 1 foi elaborada manualmente (digitada) em 2 colunas (dia/nome). A TAB 2 foi gerada automaticamente a partir da cópia da TAB 1 usando uma opção de colagem especial dos dados a partir do menu *Editar – Colar Especial*, marcando a opção *Transpor*, o que finaliza a criação da TAB 2 idêntica à TAB 1, com preenchimento dos dados em forma de linha (dia/nome) – ou seja, transposta à TAB 1.

IV - Tanto no Word como no Excel, há uma opção de Zoom (além das apresentadas em porcentagens) que possibilita dar ênfase no Zoom especificamente no conteúdo selecionado (por exemplo uma parte do texto ou uma parte da planilha).

V - Utilizando a ferramenta *Pincel*, localizada no *Menu Principal* do Office - para aplicar a formatação a mais de um bloco de texto ou elemento gráfico, deve-se selecionar cada um deles, um de cada vez e então utilizar a função do Pincel.

TAB 1		TAB 2					
dia	nome	dia	1	2	3	4	
1	carlos	nome	carlos	juca	maria	zé	
2	juca						
3	maria						
4	zé						

É correto afirmar que:

- a) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, II, e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.

13 - No Microsoft Excel, tendo as células: $b1=7$, $b2=11$, $b3="flor"$, $b4=6$, o resultado da função $=media(b1:b4)$ é:

- a) #VALOR!
- b) 8
- c) 6
- d) #REF!

14 - Qual dessas opções não corresponde a uma mídia de transmissão de dados:

- a) Fibra óptica.
- b) Transdutores.
- c) Ar.
- d) Fio de cobre.

15 - Analise as afirmações abaixo acerca do Microsoft Windows e Office:

I - O *Histograma* é uma pasta que contém os documentos recentes.

II - Uma forma de atribuir senhas em documentos do Word é por meio do menu *Ferramentas – Opções* e acessar a aba *Segurança*.

III - Para selecionar arquivos em um diretório, podem ser utilizadas as teclas ALT e CTRL. A primeira seleciona arquivos aleatoriamente ao serem clicados, a segunda seleciona um intervalo sequencial de arquivos.

IV - No Office é possível configurar a fonte em tamanhos tanto inteiros como fracionários de “meio em meio”, por exemplo, 14,5 – 15 – 15,5, mas não é permitido tamanhos “quebrados” como 14,1 – 14,2 – 14,3 – 15,7.

É correto afirmar que:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

16 - Considerando as disposições da Lei nº 8.112/90, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A lei dos servidores públicos dispõe em seu artigo 5º os requisitos básicos para investidura em cargo público, quais sejam, nacionalidade brasileira, gozo dos direitos políticos, quitação com as obrigações militares e eleitorais, nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo, idade mínima de 18 anos, aptidão física e mental. Estes requisitos, segundo a lei, são taxativos, não podendo ser exigidos outros para o exercício de qualquer cargo público.
- b) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras; para tais pessoas serão reservadas até 20% das vagas oferecidas no concurso.
- c) As únicas formas de provimento de cargo público admitidas no Brasil são: nomeação, promoção, readaptação, recondução e reversão.
- d) A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo ou em comissão depende de prévia habilitação em concurso público de provas e ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.

17 - Segundo a Lei de Servidores Públicos, a investidura em cargo público ocorrerá com a:

- a) Posse
- b) Expedição do ato da autoridade competente
- c) Nomeação
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

18 - Considerando as disposições da Lei de Servidores Públicos, assinale a INCORRETA:

- a) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- b) A reintegração é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- c) Recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo ou reintegração do anterior ocupante.
- d) Reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado no interesse da administração, desde que, tenha solicitado a reversão; a aposentadoria tenha sido voluntária, o servidor era estável quando na atividade; a aposentadoria tenha ocorrido nos cinco anos anteriores à solicitação e haja cargo vago.

19 - Considerando as disposições da Lei de Licitações, assinale a alternativa que contenha corretamente o nome de cada definição apresentada nos itens abaixo:

I - É toda construção, reforma, fabricação, recuperação ou ampliação, realizada por execução direta ou indireta.

II - Toda atividade destinada a obter determinada utilidade de interesse para a Administração, tais como: demolição, conserto, instalação, montagem, operação, conservação, reparação, adaptação, manutenção, transporte, locação de bens, publicidade, seguro ou trabalhos técnico-profissionais.

III - É quando se ajusta mão de obra para pequenos trabalhos por preço certo, com ou sem fornecimento de materiais.

IV - É o conjunto de elementos necessários e suficientes, com nível de precisão adequado, para caracterizar a obra ou serviço, ou complexo de obras ou serviços objeto da licitação, elaborado com base nas indicações dos estudos técnicos preliminares, que assegurem a viabilidade técnica e o adequado tratamento do impacto ambiental do empreendimento, e que possibilite a avaliação do custo da obra e a definição dos métodos e do prazo de execução, devendo conter alguns elementos definidos pela lei de licitações.

- a) Obra, serviço, tarefa e projeto básico
- b) Obra, empreitada, tarefa e projeto executivo
- c) Serviço, obra, empreitada e projeto básico
- d) Obra, alienação, empreitada e projeto básico

20 - Considerando as disposições da lei de licitações, assinale a INCORRETA:

- a) As licitações serão efetuadas no local onde se situar a repartição interessada, salvo por motivo de interesse público, devidamente justificado.
- b) As modalidades de licitação estabelecidas pela lei são: concorrência, tomada de preços, convite, concurso e leilão.
- c) A modalidade de licitação a ser utilizada para uma obra ou serviço de engenharia de quinhentos e cinquenta mil reais é convite.
- d) É inexigível a licitação, quando houver inviabilidade de competição, em especial, para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.

21 - Várias instâncias da sociedade exercem a função de educar, entre as quais a família, a igreja, o trabalho, o lazer, os meios de comunicação, mesmo que a ação educacional desenvolvida por esses grupos seja informal, no sentido de não obedecer a regras explícitas nem ser submetida a rígido controle externo (ARANHA, 1996). As afirmativas abaixo referem-se ao histórico da educação, exceto:

- a) Na escola a educação é formal porque supõe um grupo de profissionais especialmente instituído para exercer determinadas funções e elaborar um projeto de ação mais efetiva.
- b) Na escola e centros educacionais a educação é informal, porque pressupões um direcionamento mais fragmentado, que visa dar ênfase aos conteúdos necessários à sociedade.
- c) A instituição escolar não existiu sempre, e sua natureza e importância variam no tempo, dependendo das necessidades socioeconômicas dos grupos em que esteve inserida.
- d) Nas sociedades primitivas não haviam escolas, e a educação era exercida pelo conjunto dos membros que as constituíam.

22 - Para o professor J. Carlos Libâneo, “educar (em latim, *educare*) é conduzir de um estado a outro, é modificar numa certa direção o que é suscetível de educação”. Com isto, o ato pedagógico pode:

I - Ser definido como uma atividade sistemática de interação entre seres sociais, tanto no nível intrapessoal como no nível da influência do meio.

II - Ser uma interação que não se configura numa ação exercida sobre sujeitos ou grupos de sujeitos com o objetivo de modificar a condição da existência.

III - Visar mudanças tão eficazes que os tornem elementos inativos da ação exercida sobre os mesmos.

IV - Estar na imbricação entre a mensagem e o educando, propiciada pelo seu agente.

Dentre as afirmações acima, está(ão) correta(s):

- a) Somente II, III e IV estão corretas
- b) Somente I está correta
- c) Somente I e III estão corretas
- d) Somente I e IV estão corretas

23 - De acordo com a Constituição de 1988 o dever do estado com a educação será efetivado mediante garantias. Dentre elas pode-se citar:

I - Oferta do ensino noturno regular, adequado a realidade do educando.

II - Atendimento educacional especializado aos educandos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.

III - Ensino fundamental obrigatório e gratuito, sendo oferecido inclusive àqueles que não tiveram acesso na idade apropriada.

IV - Oferta do ensino fundamental obrigatório e médio facultativo aos alunos menores de idade.

Dentre os itens acima mencionados, estão corretos:

- a) apenas I e II estão corretos
- b) apenas II e IV estão corretos
- c) apenas I, II e III estão corretos
- d) apenas II e IV estão corretos

24 - Segundo a Lei nº 9394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional). No Capítulo I, art. 21 – A educação escolar compõe-se de:

- a) I – Educação Fundamental;
- II – Ensino Médio;
- III – Ensino superior;
- Ensino de Pós-graduação.
- b) I – Creche;
- II – Pré-escola;
- III – Ensino fundamental e Ensino Médio;
- IV – Ensino Superior.
- c) I – Educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;
- II - Ensino Superior.
- d) I- Centro de educação infantil;
- II – Ensino fundamental e Médio.

25 - O Artigo 8º da LDB 9394/96 refere-se a organização da educação nacional. Ele determina que cabe a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarem em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Sendo assim é correto afirmar que:

- a) Os sistemas de ensino não terão liberdade de organização nos termos desta lei.
- b) A União incumbir-se-á de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- c) Coletar, analisar e não disseminar as informações sobre a educação.
- d) Assegurar o processo nacional de avaliação quantitativa nas escolas.

26 - Sobre os recursos financeiros, a LDB 9394/96 determina que:

- a) A União aplicará, anualmente, nunca menos que 18%, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 25% da receita resultante dos impostos.
- b) A União aplicará, anualmente, nunca menos que 21%, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 20% da receita resultante dos impostos.
- c) A União aplicará, anualmente, menos que 10%, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 25% da receita resultante dos impostos.
- d) A União aplicará, anualmente, menos que 18%, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, 37% da receita resultante dos impostos.

27 - A Educação é um elemento fundamental no processo de construção da cidadania. O processo educacional atua por muitos meios, seja de modo difuso e natural, seja por modalidades organizadas, familiares, escolares ou outras. Para que ocorra o processo de formação para a cidadania se faz necessário:

- a) Conhecimento sobre a estrutura administrativa da Educação Básica.
- b) Clareza quanto aos objetivos da educação.
- c) Clareza quanto aos fins e objetivos da educação e sua aplicabilidade.
- d) Conhecimento da gestão administrativa da educação.

28 - Segundo João Gualberto de Carvalho Menezes (1999), pesquisas realizadas por Kurt Lewin e associados, levaram à definição de três estilos de liderança: *autocrática, democrática e laissez-faire*. Considerando que:

I - O líder *autocrático* centraliza as decisões e impõe seus pontos de vista, preferindo errar sozinho a acertar com a ajuda dos outros.

II - O líder *democrático*, ao contrário, sem renunciar a sua posição de principal responsável, valoriza a participação dos liderados na tomada de decisões.

III - A liderança *Laissez-faire* abre mão de qualquer tipo de controle sobre o grupo, deixando-o a vontade para decidir por conta própria sobre os assuntos dos seus interesses.

Entendendo-se que a liderança é fator fundamental na gestão da escola, e sendo também essencial para o desenvolvimento eficiente e eficaz do trabalho pedagógico, a LDB 9394/96 determina que a gestão da escola pública seja:

- a) Laissez-faire
- b) Autocrática
- c) Democrática
- d) Democrática e Laissez-faire

29 - “...Orientar a organização curricular para fins emancipatórios implica, inicialmente, desvelar as visões simplificadas de sociedade, concebida como um todo homogêneo, e de ser humano, como alguém que tende a aceitar papéis necessários à sua adaptação ao contexto em que vive. Controle social, na visão crítica, é uma contribuição e uma ajuda para a contestação e a resistência à ideologia veiculada por intermédio dos currículos escolares”. (Ilma Passos A. Veiga).

A definição em destaque refere-se:

- a) Ao projeto político pedagógico
- b) À grade curricular
- c) Ao programa de ensino
- d) À política pública

30 - A concepção de que o professor tem responsabilidades somente dentro da sala de aula, é uma questão muito debatida nas escolas. O professor é também responsável pela forma de organização e de gestão escolar. Nesse entendimento, para que o trabalho docente seja realmente significativo e participativo, o professor deve ter como prática educativa:

- a) A docência, a atuação na organização e na gestão escolar, assim como na produção do conhecimento didático e pedagógico.
- b) A metodologia expositiva, a prática diretiva em sala e com os alunos.
- c) A organização escolar, a elaboração dos planos individuais de trabalho e o trabalho em sala de aula.
- d) A transmissão dos conteúdos previstos, elaboração de planos de ensino e trabalhos com alunos em sala de aula.

31 - As novas tecnologias fizeram a humanidade entrar na era da comunicação universal; abolindo as distâncias, concorrem muitíssimo para moldar a sociedade do futuro, que não corresponderá por isso mesmo, a nenhum modelo do passado. As informações mais rigorosas e mais atualizadas podem ser postas ao dispor de quem quer que seja, em qualquer parte do mundo, muitas vezes em tempo real, e atingem as regiões mais recônditas (DELORS, 2006). Diante desta informação de Jacques Delors, é correto afirmar que:

- a) O seu domínio não confere as grandes potências e nem aos interesses particulares que o detém.
- b) Esta livre circulação de imagens e de palavras, que prefigure o mundo, transformou as relações internacionais, como a compreensão do mundo pelas pessoas, é um dos grandes aceleradores da mundialização.
- c) Não tem nenhuma contrapartida, pois os sistemas de informação são relativamente baratos, com isto, todos podem ter acesso a tecnologia.
- d) A educação tem, sem dúvida, um papel importante a desempenhar, portanto todos os educandos de note à sul do país, tem acesso a tecnologia educacional.

32 - Diante da coordenação de uma escola que se encontra com baixo desenvolvimento pela avaliação do IDEB, e com o objetivo de incentivar uma prática transformadora na escola em que atua, o coordenador pedagógico deve promover:

- a) a análise crítica sobre os processos históricos e a realidade apresentada pela comunidade, na busca da efetivação de um novo trabalho pedagógico.
- b) o abandono das práticas tradicionais e métodos até então utilizados.
- c) a substituição dos materiais didáticos utilizados pelos professores por materiais mais revolucionários.
- d) a organização de ciclos de estudos, que envolva todas as turmas num mesmo contexto.

33 - A pedagogia da autonomia destaca o pensamento do educador Paulo Freire. Esta pedagogia, ressalta a emancipação do homem mediante a educação libertadora que privilegia a conscientização e busca a compreensão da realidade com a ciência, com a arte, com a fé, com a filosofia e com a história. As afirmativas abaixo referem-se a educação libertadora, exceto:

- a) Analisa criticamente as ideologias.
- b) Parte dos problemas reais e concretos.
- c) O professor não traz o seu saber e sua consciência, mas prioriza o saber dos alunos.
- d) Privilegia o projeto social e global que dá sentido à técnica.

34 - Paulo Freire ressaltava a relevância do alfabetizando ser o sujeito da alfabetização. Neste sentido ele buscava ultrapassar o aspecto puramente metodológico da questão, ao levar em conta:

- a) O poder que confere o domínio do padrão culto da linguagem escrita como instrumento que amplia as possibilidades de enfrentamento do dominado em relação ao dominador.
- b) A faixa-etária do aluno da EJA, que necessita de uma metodologia muito sucinta, somente para sanar as dificuldades apresentadas por eles.
- c) O sistema educacional e as mudanças causadas pela globalização, considerando que o aluno adulto precisa da leitura e escrita para exercer sua cidadania passiva.
- d) A língua escrita como único instrumento de poder que possibilita a leitura de mundo e a visão crítica da realidade.

35 - Professores dos primeiros anos do ensino fundamental podem também estimular o/a aluno/a reescrever conhecimentos, saberes, mitos, costumes, lendas, contos. Inúmeras histórias infantis, por exemplo, têm sido reescritas com base no emprego de pontos de vista distintos dos usuais.

A informação acima, se refere à:

- a) Planejamento
- b) Organização
- c) Currículo
- d) Gestão

36 - Embora seja um dos elementos mais importantes dentro da teoria da educação, o currículo vem sendo encarado como um elemento de pouca importância. Em quase todas as discussões que envolvam questões relacionadas à educação não se menciona o currículo escolar como elemento relevante. Só é dada alguma importância ao currículo escolar quando se discute a inserção ou a eliminação de uma disciplina em um currículo já existente. Portanto, o currículo escolar é entendido como:

- a) Um elemento dentro da teoria da educação não merecedor de uma discussão mais aprofundada, mais séria.
- b) Instrumento que reflete todas as experiências em termos de conhecimento que serão proporcionados aos alunos de um determinado curso e deve ser encarado como elemento central do processo da educação institucionalizada.
- c) Mecanismos de controle e regulação no interior da educação que deve primar pela teoria.
- d) Instrumento mais legítimo de defesa do cidadão, principalmente no que diz respeito às medidas materializadas.

37 - A prática docente organizada através de projetos fundamenta-se em alguns princípios didáticos, dos quais se destacam os citados a seguir, com exceção de:

- a) Diante de problemas de pesquisa que se relacionam a outros problemas sociais.
- b) Com base em atividades de pesquisas nas quais os alunos aprendam a partir de problemas.
- c) No ensino por unidades separadas, por meio de cursos e lições, tendo como centro de discussão o contexto do aluno.
- d) Mediante conteúdos selecionados de acordo com a realidade do aluno.

38 - O eixo *autonomia na escola* é parte da determinação do Banco Mundial para a descentralização da política educacional no Brasil. Essa política está sendo proposta, principalmente, por intermédio do projeto de repasse de dinheiro para a escola (PERONI, V. Política educacional e papel do estado, 1990). Neste sentido é correto afirmar que:

I - O Programa Dinheiro direto na escola- PDDE, do fundo Nacional de desenvolvimento da Educação (FNDE) visa ao repasse direto, às escolas públicas de ensino fundamental e a organização não governamentais sem fins lucrativos que atuem com educação especial, de “dinheiro para custeio e manutenção de suas atividades”.

II - Os recursos para financiar esse programa são provenientes do salário-educação e são distribuídos pelo FNDE de acordo com o número de alunos do estabelecimento (BRASIL, 1997c).

III - Com esse dinheiro a escola pode adquirir material permanente, fazer a sua manutenção e conservação, capacitar e aperfeiçoar os profissionais da educação, fazer avaliação da aprendizagem, implementar seu projeto pedagógico e desenvolver atividades pedagógicas diversas.

IV - Para se ter acesso a esse programa as escolas têm de criar uma unidade executora, a qual, segundo a resolução nº 3/97, é uma “entidade de direito privado, sem fins lucrativos, representativa da comunidade escolar (APMF, Conselho escolar, etc...)”

Dentre os itens mencionados acima, estão corretos:

- a) apenas I e IV estão corretos
- b) apenas I, II e III estão corretos
- c) I, II, III e IV estão corretos
- d) apenas II e III estão corretos

39 - O estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, no capítulo IV, Art. 53 e Art. 54. Determina que: A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; direito de ser respeitado pelos seus colegas. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

II - direito de organização e participação em entidades estudantis; acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência, exceto aos que moram na zona rural.

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores tendo o respaldo de autoridades no enfrentamento aos professores quando estes não atenderem suas expectativas.

IV - progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

Dentre as afirmativas acima mencionadas estão incorretas:

- a) apenas I, II e IV estão incorretas
- b) apenas II e III estão incorretas
- c) apenas II e IV estão incorretas
- d) apenas I, II e III estão incorretas

40 - O artigo 136 do ECA – Estatuto da criança e do Adolescente, trata das atribuições do Conselho Tutelar. O inciso IV desse artigo estabelece que, tendo notícia de fato que constitua infração administrativa ou penal contra os direitos da criança ou do adolescente, o Conselho Tutelar deve:

- a) Dar ciência ao conselho Municipal dos direitos das Crianças e Adolescentes.
- b) Encaminhar a criança ao ministério Público.
- c) Aplicar sanções imediatas, previstas em lei.
- d) Comunicar o fato ao poder executivo Municipal.

41 - Quando uma escola se diz partidária deste método ou daquela teoria, é preciso distinguir as diferenças entre ambos. Existem teorias da aprendizagem, hipóteses e modelos de como o ser humano aprende, e métodos pedagógicos, isto é, maneiras de proceder nesta e naquela situação. Dentre os métodos e teorias pedagógicas utilizadas no Brasil destacam-se: Piaget, Freinet, Montessori e Waldorf. Mais recentemente as idéias do norte-americano Howard Gardner (inteligências múltiplas) começaram a ser difundidas. Neste sentido é correto afirmar que:

- a) Segundo Piaget, cada vez que ensinamos prematuramente a uma criança algo que ela poderia ter descoberto por si mesma, esta criança foi impedida de inventar, e conseqüentemente de entender completamente.
- b) Para Emília Ferreiro, é apenas mais uma técnica de alfabetização onde os principais objetos são blocos de madeira, cubos, fitas e todo tipo de material que estimule a audição, o tato, a visão e mesmo a concentração. A educação dos sentidos é essencial.
- c) Freinet costumava sair com as crianças para passeios e ao voltar, cada um contava a sua visão da experiência. Ele se preocupava muito com a perfeição e correção gramatical dos alunos.
- d) A educação Waldorf procura o desequilíbrio entre os trabalhos artísticos, acadêmicos e práticos, educando a criança como um todo, envolvendo as emoções, o físico e o cérebro.

42 - As tendências pedagógicas originam-se de movimentos sociais e filosóficos, num dado momento histórico, que acabem por propiciar a união das práticas didático-pedagógicas, com os desejos e aspirações da sociedade de forma a favorecer o conhecimento, sem contudo querer ser uma verdade única e absoluta. Seu conhecimento se reveste de especial importância para o professor que deseja construir sua prática. Neste sentido é correto afirmar que as tendências pedagógicas estão divididas em Liberais e Progressistas, sendo assim classificadas:

1 - LIBERAIS: Pedagogia Tradicional: O papel da escola é para o preparo intelectual, Iniciou-se no século XIX e domina grande parte do século XX. Inclui tendências e manifestações diversas. Pedagogia Tecnicista: Determinada pela crescente industrialização. Desenvolveu-se na Segunda metade do século XX nos Estados Unidos e no Brasil de 1960 a 1979. Pedagogia Renovada: É a chamada Pedagogia Nova, conhecida como movimento do Escolanovismo ou Escola Nova, origina-se na Europa e Estados Unidos, no final do século XIX, influenciando o Brasil por volta dos anos 1930.

2 - PROGRESSISTAS: Pedagogia Libertadora: Parte de uma análise crítica das realidades sociais, sustentando as finalidades sócio-políticas da educação. Iniciou-se nos anos 1960. Pedagogia Libertária: Procura a independência teórica-metodológica. Dá maior ênfase às experiências de autogestão, à prática da não diretividade e à autonomia. Pedagogia Histórico-Crítica: Surge no fim dos anos 1970, em contraposição à escola que reproduz o sistema e as desigualdades sociais. Dê ênfase às relações interpessoais e ao crescimento que delas resulta, centrado no desenvolvimento da personalidade do indivíduo, em seus processos de construção e organização pessoal da realidade e em sua capacidade de atuar como uma pessoa integrada.

3 - LIBERAIS: Pedagogia Libertadora: Parte de uma análise crítica das realidades sociais, sustentando as finalidades sócio-políticas da educação. Iniciou-se nos anos 1960. Pedagogia Libertária: Procura a independência teórica-metodológica.

4 - PROGRESSISTAS: Pedagogia Renovada: Procura a independência teórica-metodológica. Dá maior ênfase às experiências de autogestão.

De acordo com as afirmativas acima, podemos destacar como corretas:

- a) apenas 1 e 3 estão corretas.
- b) apenas 2 e 3 estão corretas.
- c) apenas 3 e 4 estão corretas.
- d) apenas 1 e 2 estão corretas.

43 - Em 2003, foi lançada a lei federal nº 10.639, que modificou a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de cultura africana e afro-brasileira nas escolas públicas e privadas de todos os estados brasileiros. Neste sentido é incorreto afirmar:

- a) Ensinar História e Cultura Afro-brasileiras e africanas não é mais uma questão de vontade pessoal e de interesse particular.
- b) É uma questão Curricular de caráter obrigatório que envolve as diferentes comunidades: escolar, familiar, e sociedade.

- c) A Lei visa, fazer um resgate histórico para que as pessoas negras afro-brasileiras conheçam um pouco mais o Brasil e melhor a sua própria história.
- d) A Lei visa resgatar a Cultura Afro-Brasileira, visto que sendo esta muito debatida, não é de caráter obrigatório nas instituições não escolares.

44 - Entre aquelas que poderiam ser chamadas de “modalidades especiais de Educação”, destinadas a atender a características particulares e específicas de determinados grupos de educandos, a lei 9394/96 (LDB) determina que:

- a) A educação especial é oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para portadores de necessidades educacionais especiais, exceto à alunos com deficiência de intelecto.
- b) A oferta de Educação de jovens e adultos que não puderam efetuar os estudos na idade regular está regulamentada na LDB 9394/96, à alunos acima de 19 anos de idade.
- c) A Educação Profissional deve estar acessível tanto ao aluno matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio e superior quanto ao trabalhador em geral, jovem ou adulto.
- d) A Educação a distância deve ser oferecida somente em alguns níveis e modalidades de ensino, em regime especial, por instituições credenciadas pela União.

45 - A avaliação escolar é explicitada através das notas que os alunos conseguem obter, porém a forma pela qual essa avaliação é representada pelos professores, frequentemente vem provocando sérios prejuízos, àqueles que a ela são submetidos. Esteban (2001) dá sua contribuição ao constatar que a forma pela qual o saber e o não saber são vividos no cotidiano escolar torna-se relevante para a compreensão dos mecanismos que possibilitam a construção do sucesso de alguns e o fracasso de muitos. Para que se possa avaliar o aprendizado do aluno faz-se necessário utilizar alguns critérios da verificação do rendimento escolar. As afirmativas abaixo, referem-se a estes critérios. Exceto:

- a) Avaliação contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados do período sobre os das provas.
- b) Possibilidade de aceleração dos estudos por meio de classificação e reclassificação.
- c) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries.
- d) Recuperação facultativa aos que não atingirem a média bimestral.

46 - A reprovação traz prejuízos à sociedade, ao sistema de ensino, à escola e, principalmente, ao aluno. A Lei 9394/96 (LDB), prevê várias alternativas para diminuir os elevados índices de reprovação, dentre elas pode-se destacar:

- a) Progressão espontânea, desde que o aluno tenha a frequência mínima exigida pela lei.
- b) Aproveitamento de estudos, visto que a lei assegura o avanço do aluno que ingressou na escola após 2/3 de efetivo trabalho escolar.
- c) Múltiplas formas de organização dos grupos.
- d) Avanço do aluno mediante a aprovação do conselho, desconsiderando o desenvolvimento pedagógico, visto que o aluno não pode ficar retido na série.

47 - Os cursos de magistério, pedagogia e licenciatura devem propiciar uma compreensão sistematizada da educação, a fim de que o trabalho pedagógico se desenvolva para além do senso comum e se torne realmente uma atividade intencional. Diante desta afirmativa, destaca-se como aspecto relevante na formação do professor:

- a) Qualificação, formação pedagógica e formação ética e política.
- b) Qualificação e formação tecnológica.
- c) Formação tecnológica e política.
- d) Ética, formação universitária independente do curso.

48 - No curso da segunda metade do século XX completou-se definitivamente e se impôs em âmbito mundial uma radical transformação da pedagogia, que redefiniu sua identidade, renovou seus limites e deslocou o seu eixo epistemológico (Cambi,1999). Esta afirmação de Cambi, destaca que:

I - Da pedagogia passou-se à ciência da educação.

II - De um saber unitário e “fechado” passou-se a um saber plural e aberto.

III - Do primado da filosofia passou-se ao das ciências.

IV - Tratou-se de uma revolução no saber educativo que se firmou rapidamente.

Dentre as afirmativas acima mencionadas estão corretas:

- a) apenas I e III estão corretas
- b) apenas I, II e IV estão corretas
- c) I, II, III e IV estão corretas
- d) Nenhuma das alternativas anteriores

As questões 49 e 50 devem ser respondidas com base no texto abaixo:

Eliane, passou no concurso público para a área da educação e atualmente ocupa o cargo de pedagoga, exercendo sua função como coordenadora pedagógica. Ela participa de grupos de estudo, faz planejamentos e desenvolve os programas de capacitação docente. Recentemente a escola em que trabalha entrou num programa do governo que atende as escolas com índice de baixo desenvolvimento, com isto, ela precisa enfrentar o problema desenvolvendo algumas estratégias.

Considerando:

- ✓ **A escola está inserida num bairro de comunidade carente e pouco escolarizada;**
- ✓ **Possui alto índice de evasão e repetência;**
- ✓ **A violência, devido às várias situações presentes no bairro, é uma constante;**
- ✓ **A rotatividade dos professores é um dos problemas mais graves.**

49 - Sobre o início do ano letivo nesta escola, a pedagoga juntamente com a direção, deve tomar algumas atitudes. As afirmativas abaixo correspondem às atitudes que devem ser tomadas por ela, para a efetivação de um trabalho significativo. Exceto:

- a) Convocar professores, comunidade, funcionários escolares, alunos e representantes para uma reunião, onde será discutido o Projeto Político Pedagógico da escola.
- b) Elaborar um plano de ação pedagógica que vise sanar as dificuldades já apresentadas nos anos anteriores e que possam prevenir as dificuldades posteriores.
- c) Estabelecer um plano de ação sobre as metas que a escola almeja para o ano vigente.
- d) Convidar a comunidade escolar para tomarem ciência sobre o Projeto Político Pedagógico da escola, que fora elaborado pela direção e Equipe pedagógica, visto que esta é uma atividade puramente da equipe pedagógica devido à sua formação.

50 - São metas relevantes para a efetivação do trabalho nesta escola:

I - Reunião pedagógica no início do ano letivo, para tomada de decisões sobre o ano vigente.

II - Planejamento coletivo, estabelecendo metas dos professores, profissionais, direção e equipe pedagógica.

III - Agrupamento dos professores no coletivo, (independente do turno) visando elaborar o Plano de trabalho Docente em consenso, visto que todos os alunos pertencem à mesma realidade.

IV - Agrupamento dos professores por área de atuação e por turno, visando elaborar o Plano de trabalho Docente com os objetivos voltados para cada turma de alunos desta mesma instituição.

Considerando as afirmativas acima mencionadas, pode-se considerar correta(s):

- a) apenas I e II estão corretas
- b) apenas I, II e IV estão corretas
- c) apenas II e III estão corretas
- d) apenas I está correta