

Leia o texto 1 para responder as questões de 1 a 5.

Texto 1: Índio quer voltar a ser índio (Revista Veja – com adaptações)

Depois da gripe, tribos indígenas costumam assimilar da cultura urbana as roupas, o apego ao dinheiro e hábitos alimentares não exatamente saudáveis. Com o tempo, submergem outros elementos característicos, como crenças, idioma e até formas de organização social. Em boa parte dos casos, resta, passados alguns anos, uma comunidade pobre, mal assistida, marginalizada, sem identidade e por vezes dispersa. Muitos desses grupos estão descobrindo, agora, que é mais negócio retomar o comportamento de índios. Desde o fim dos anos 80, além de uma constituição que deu a comunidades indígenas até participação na exploração de recursos naturais, surgiram centenas de ONGs (Organizações Não Governamentais) para dar assistência material às tribos, a FUNAI (Fundação Nacional do Índio) passou a ter uma ação mais evidente na defesa dos grupos culturalmente preservados e o governo avançou muito na demarcação das terras. Mas esses benefícios só existem para índios que sejam reconhecidos como índios.

1. Analise as seguintes possibilidades de continuidade para o texto:

- I - Por isso, existem grupos que estão mesmo fazendo cursos para recuperar as tradições e os hábitos indígenas.
- II - Com isso, os índios que deixaram de falar a língua tupi estão, agora, estudando a língua de seus antepassados.
- III - Assim, comprova-se que, para certas etnias, o caso é de mera encenação para fins de recebimento dos benefícios.
- IV - No entanto, há quem veja alguns exageros nessa volta às origens, principalmente quando é o caso de uma busca à forma original que se encontra tão distante.

Constituem uma continuidade coerente e gramaticalmente correta para o texto:

- (A) apenas I, II e IV.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas II, III e IV.
- (D) apenas I, III e IV.
- (E) apenas I e II.

2. O verbo “submergir” (linha 2) pode ser corretamente substituído por todas as opções a seguir, exceto:

- (A) surgir.
- (B) sumir.
- (C) absorver.
- (D) arrastar.
- (E) desfazer.

3. Assinale a opção incorreta a respeito da organização das idéias do texto:

- (A) Ao longo do texto, a expressão “tribos indígenas” (linha 1) é retomada, com variações na amplitude de sentido, por “grupos” (linha 4), “comunidades indígenas” (linha 6), “tribos” (linha 7, “grupos culturalmente preservados” (linhas 8 e 9) e “índios” (linha 10).
- (B) O deslocamento da expressão adverbial “da cultura urbana” (linha 1) para após o vocábulo “saudáveis” (linha 2) mantém adequada a coerência e a correção gramatical do texto.
- (C) A simples retirada da expressão “indígenas” (linha 6), sem qualquer outra alteração gramatical, deixa o texto incoerente.
- (D) De acordo com o sentido do texto, “os elementos característicos” (linha 2) restringem-se a crenças, idiomas e formas de organização social.
- (E) O emprego da preposição “até” (linha 6) indica que a “participação na exploração de recursos naturais” (linha 6) não foi a única conquista dos índios.

4. De acordo com o processo de formação das palavras, pode-se afirmar que o vocábulo “reconhecidos” (linha 10) é formado por:

- (A) justaposição.
- (B) derivação parassintética.
- (C) aglutinação.
- (D) derivação sufixal.
- (E) derivação imprópria.

5. De acordo com a ênfase dada aos elementos do processo comunicativo, os textos possuem funções distintas para a aplicação da linguagem. Sendo assim, é correto afirmar que, no texto, há o predomínio da função:

- (A) conativa.
- (B) referencial.
- (C) fática.
- (D) metalingüística.
- (E) emotiva.

Leia o texto 2 para responder as questões de 6 a 10.

Texto 2 (Carlos Rodrigues Brandão):

Os meninos observam os homens quando fazem arcos e flechas; o homem os chama para perto de si e eles se vêem obrigados a observá-lo. As mulheres, por outro lado, levam as meninas para fora de casa, ensinando-as a conhecer as plantas boas para confeccionar cestos e a argila que serve para fazer potes. E, em casa, as mulheres tecem os cestos, costuram os mocassins e curtem a pele de cabrito diante das meninas, dizendo-lhes, enquanto estão trabalhando, que observem cuidadosamente, para que, quando forem grandes, ninguém as possa chamar de preguiçosas e ignorantes. Ensinam-nas a cozinhar e aconselham-nas sobre a busca de bagas e outros frutos, assim como sobre a colheita de alimentos.

6. Sobre o texto, não é correto afirmar que:

- (A) os povos indígenas discriminam as atividades da aldeia em masculinas e femininas.
- (B) as atribuições femininas minuciosas.
- (C) há preocupação por parte dos adultos em dissipar a educação da raça
- (D) os hábitos e costumes indígenas se dissolvem com o tempo.
- (E) os índios preocupam-se em desempenhar bem suas tarefas.

7. Acerca da estrutura gramatical do texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O vocábulo “a” (linhas 3, 4 e 7), nas três ocorrências, apresentam identidade morfossintática.
- (B) Os pronomes “-lo” (linha 2), “as” (linha 2) e “-lhes” (linha 4) exercem a função sintática de objeto direto dos verbos que complementam.
- (C) O verbo “chamar” (linha 6), quanto à regência que assume no texto, é transitivo indireto.
- (D) Os verbos foram flexionados no presente para evidenciar o processo permanente de preservação dos costumes indígenas.
- (E) O pronome “eles” (linha 1) retoma o substantivo “homens” (linha 1).

8. Em “...eles se vêem obrigados a observá-lo” (linhas 1 e 2), a oração destacada é sintaticamente classificada como:

- (A) subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) subordinada substantiva objetiva indireta.
- (C) subordinada substantiva apositiva.
- (D) subordinada substantiva predicativa.
- (E) subordinada substantiva completiva nominal.

9. Assinale a alternativa cuja palavra não possui a mesma classificação, quanto à posição da sílaba tônica, do vocábulo “ninguém” (linha 5):

- (A) ibero.
- (B) cateter.
- (C) sutil.
- (D) harém.
- (E) mister.

10- Marque a opção em que o vocábulo acentuado graficamente recebe a mesma justificativa de “observá-lo” (linha 2):

- (A) substituí-lo.
- (B) baú.
- (C) dividi-lo.
- (D) Paraná.
- (E) consumí-lo.

Leia o texto 3 para responder as questões de 11 a 15.

Texto 3 (Diogo Mainardi):

Índios furibundos invadiram o Congresso Nacional para protestar contra as comemorações dos 500 anos de descobrimento do Brasil. Paramentados com seus tradicionais cocares, calções de banho e tênis Nike, foram até o senador Antônio Carlos Magalhães e apontaram-lhe uma lança. Foi bonito ver todos aqueles índios lutando juntos – 500 anos atrás, eles provavelmente estariam devorando uns aos outros. Pois eu concordo com os índios: não há o que comemorar. Em 500 anos de História, não fizemos nada que justificasse uma festa. A meu ver, deveríamos ficar recolhidos num canto, chorando pelo joelho de Ronaldinho. Foi o que fiz.

11. Considerando os vocábulos do texto, verifica-se que pertencem à mesma classe gramatical os da seqüência:

- (A) furibundos e comemorações.
- (B) furibundos e paramentados.
- (C) descobrimento e justificasse.
- (D) contra e pois.

(E) provavelmente e nada.

12. O termo sublinhado na oração: “Deveríamos ficar recolhidos num canto” tem função sintática idêntica à do termo sublinhado em:

- (A) “No dia seguinte nasce / Bengala de castão de ouro”.
- (B) “Respeitável autoridade brasileira duela com selvagem em pleno Congresso Nacional.”
- (C) “... constelações de pássaros enfeitavam os céus sem fumaça do novo mundo descoberto.”
- (D) “Índios furibundos invadiram o Congresso Nacional.”
- (E) Há 500 anos atrás, eles estariam devorando uns aos outros.

13. Com relação ao emprego das palavras, e expressões no texto, assinale a opção correta:

- (A) O pronome “lhe” (linha 3) funciona como elemento de coesão textual.
- (B) Os verbos “protestar” (linha 1) e “comemorar” (linha 5) estão empregados como substantivos.
- (C) O vocábulo “que” (linha 5) introduz, nas duas ocorrências, o mesmo tipo de oração coordenada.
- (D) A locução verbal “estariam devorando” (linha 4) pode ser corretamente substituída por “engoliriam”.
- (E) O substantivo “festa” (linha 5) apesar da posição em que se encontra, exerce a função sintática de sujeito.

14. Infere-se do texto que:

- (A) o autor é contrário aos direitos indígenas.
- (B) os índios perderam suas raízes, logo, não conseguem lutar pelos seus direitos.
- (C) em 500 anos de história, o Brasil não beneficiou os índios.
- (D) há quinhentos anos, os índios eram canibais.
- (E) o autor não concorda com as comemorações alusivas aos 500 anos de descobrimento do Brasil.

15. O vocábulo “furibundos” (linha 1) pode ser substituído, sem alterações semânticas, pelas opções seguintes, exceto:

- (A) furiosos.
- (B) vulgarizados.
- (C) irados.
- (D) coléricos.
- (E) irritados.

16. Abaixo você está visualizando a imagem da página principal do sítio <http://www.google.com.br>. O Google é um sistema de buscas de páginas na Internet. Sobre o Google e pesquisas na Web podemos afirmar:



I – O Google retorna somente as páginas Web que contêm todas as palavras na sua pesquisa. Refinar ou estreitar sua busca consiste simplesmente em adicionar mais palavras aos termos já incorporados.

II – Com o Google é possível excluir uma palavra de sua busca, ou seja, as páginas retornadas não conterão a palavra definida. Para se fazer isto, é necessário colocar um sinal de menos imediatamente na frente do termo que se quer evitar. (por exemplo: ``-sabonete``).

III – Devido a enorme quantidade de informações disponíveis na Web, fica muito difícil encontrar um sítio específico, sem que se tenha o endereço eletrônico do mesmo. Daí a importância dos sítios de busca.

IV – Frequentemente, reduzir as palavras a uma busca restrita ajuda a estreitá-la até se encontrar o que se quer.

Agora, assinale a única alternativa correta.

- (A) Todas as afirmativas acima (I, II, III e IV) são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Todas as afirmativas acima (I, II, III e IV) são falsas.

17. Um programa muito comum no Sistema Operacional Windows é o Painel de Controle. Ele permite o ajuste dos principais aspectos funcionais do Windows (ver imagem a seguir). Leia as afirmativas abaixo, classifique cada uma em verdadeira ou falsa, e, depois, assinale a única alternativa correta (A,B,C,D ou E).

- (A) As barras de ferramentas apresentam alguns comandos no Excel na forma de botões ou caixas de listagem, a fim de acelerar a execução destes.
- (B) A Guia das Planilhas é uma área localizada na parte inferior da planilha que mostra a planilha atual de trabalho. O Excel normalmente fornece três planilhas independentes para o usuário trabalhar.
- (C) A Barra de Fórmulas é a barra branca grande localizada acima da planilha que mostra o real conteúdo da célula selecionada. Caso o conteúdo da célula seja um cálculo (cujo resultado aparece na planilha), será apresentado nesta área o cálculo em si, e não o resultado.
- (D) A janela do Microsoft Excel apresenta todos os componentes exatamente iguais à janela do Word, como as barras de Menu e Barras de Ferramentas.
- (E) Uma fórmula do Excel pode conter vários operadores aritméticos, como por exemplo: $=3*8+10$ (o resultado é 34).

21. As memórias são componentes eletrônicos que servem para armazenar dados no computador. Há vários tipos de memórias, desde as utilizadas o tempo todo pelo computador, até algumas usadas de vez em quando. As memórias onde podemos armazenar dados permanentemente são simplesmente chamadas Unidades ou Dispositivos de Armazenamento. Estas podem estar instaladas no computador ou serem removíveis e facilmente transportadas de um lado para outro. Assinale abaixo o único item em que todos os componentes são considerados Dispositivos de Armazenamento.

- (A) Disquete de 3 ½'', CD – Compact Disk, DVD – Digital Versatile Disk, Monitor 17'', Zip Disk, Cartões de Memória.
- (B) Disquete Jaz, Pen Drive, Fitas para Back Up, HD – Disco Rígido, CD-RW – Compact Disc Regravável
- (C) CD-R – Compact Disc Gravável, Zip Disk, Disquete de 3 ½'', Fitas para Back Up, Mouse, Placa de Rede
- (D) Disquete de 3 ½'', CD – Compact Disk, Monitor 17'', HD – Disco Rígido, Pen Drive
- (E) CD-R – Compact Disc Gravável, Zip Disk, Disquete de 3 ½'', Fitas para Back Up, Scanner

Leia o texto a seguir e responda à questão 22:

"Palmas, a capital do Estado de Tocantins, é um lugar onde o sol bate forte e alegre entre os jardins de girassóis. As ruas são planas, parecidas. Há, também, o lazer da praia da Graciosa, a surpresa das cachoeiras. E o mais importante: quem chega na cidade é contagiado pela sensação de um Brasil grande, onde há muito para construir e crescer". Foi esta energia de cidade nova que atraiu o professor Issao Minami e o mestrando José Arnaldo Degasperi da Cunha, do Departamento de Projeto da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP. Com muito fôlego, esta dupla está desenvolvendo (...) um sistema de comunicação visual por toda a cidade. *"Nós fomos contratados pelo governo estadual para realizar um projeto de sinalização das ruas"*, conta Minami. *"Nossa preocupação foi situar o cidadão no contexto de sua própria cidade. Como as vias são largas e iguais, os turistas e até moradores acabam se perdendo. Decidimos, então, trabalhar na identificação da unidade urbana oferecendo a sua localização física e lembrando também os marcos referenciais."* Fonte: (<http://www.usp.br/jorusp/arquivo/1997/jusp411/manchet/especial.html>). Em vista do exposto, o sistema de Comunicação Visual Urbana de Palmas é tema de um estudo da USP (Universidade de São Paulo) com o título: "Um sistema de comunicação visual urbana para a cidade de Palmas no Estado de Tocantins", inclusive publicado em Artigo para a Revista Sinopse nº 26 p.28-35.

22. Pode-se definir o Grande Eixo do Plano Diretor de Palmas assim:

- (A) O grande eixo monumental, Avenida Teotônio Segurado, define as grandes vias Norte-Sul e, no outro sentido, a Avenida Juscelino Kubitschek define o eixo principal para as vias Leste-Oeste.
- (B) O grande eixo monumental, Avenida Teotônio Segurado, define as grandes vias Leste-Oeste e, no outro sentido, a Avenida Juscelino Kubitschek define o eixo principal para as vias Norte-Sul.
- (C) O grande eixo monumental, Avenida Getúlio Vargas, define as grandes vias Norte-Sul e, no outro sentido, a Avenida Juscelino Kubitschek define o eixo principal para as vias Leste-Oeste.
- (D) O grande eixo monumental, Avenida Teotônio Segurado, define as grandes vias Norte-Sul e, no outro sentido, a Avenida Getúlio Vargas define o eixo principal para as vias Leste-Oeste.
- (E) Nenhuma das respostas acima.

23. A história de Taquaruçu (Taquarussu), assim como a caracterização do distrito de Palmas como um pólo ecoturístico, poderá ser resgatada a partir da formação de um conselho, integrado por representantes de associações de moradores, de ONGs e igrejas, segundo foi definido no último sábado(14/05), durante o II Fórum de Debates Histórico, Político e Cultural de Taquaruçu: um olhar sobre a realidade estrutural e social, que reuniu moradores e lideranças políticas do local durante todo o dia. No conselho, haverá grupos de discussão específicos para questões relacionadas ao turismo sustentável e ao resgate da história do distrito, envolvendo também comerciantes e jornalistas, temas apontados como os mais urgentes pela população. Caberá ao conselho, inclusive, requisitar à Câmara Municipal de Palmas a aprovação de uma lei que determine Taquaruçu como sede provisória da Capital, em 1º de junho de cada ano, data em que o então distrito do município de Porto Nacional se tornou cidade (...), em 1989. Em 1º de janeiro do ano seguinte, Taquaruçu já retornaria à condição de distrito, dessa vez da recém criada Palmas. A idéia do grupo é que prefeito, secretários e vereadores despachem no local nesse dia, resgatando a importância de Taquaruçu. (Jornal do Tocantins de 17/05/2005). Taquaruçu significa:

- (A) Esguio, fino, delgado.
- (B) Bambu-gigante, bambu-trepador, taquara-brava, taboca-gigante, cana-flecha.
- (C) Tacos.
- (D) Árvore de baixa estatura.
- (E) Nenhuma das respostas acima.

24. Coloque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas. Depois opte pela resposta certa.

- I - O monumento 18 do Forte é uma homenagem ao Levante do Forte de Copacabana, Rio de Janeiro/RJ, de 5 de julho de 1922.
- II - A Fazenda Suçuapara (Sussuapara), com a implantação do Município de Palmas, abrigou o primeiro governo administrativo municipal. Serviu, também, de sede para a Legião Brasileira de Assistência. Com a construção do Parque Cesamar, a casa ficou na área delimitada para aquele ponto de lazer, chamando a atenção de quem visita o local por ser em estilo rústico, passando a fazer parte da paisagem que integra o parque.
- III - Por ocasião do primeiro aniversário de Palmas, foi erguido, em 1991, em frente ao Palácio Araguaia, um monumento com três luas que estão em forma de quarto crescente, símbolo holístico que representa a fertilidade das terras tocantinenses. O autor do monumento foi o artista plástico André Katenas, residente em Goiânia, Goiás.
- IV - O Estado do Tocantins está localizado na Região Norte do Brasil e faz parte da Amazônia.
- V - O Estado do Tocantins limita-se com os Estados do Pará, Maranhão, Piauí, Bahia, Goiás e Mato Grosso.

- (A) Somente a afirmativa I é falsa.
- (B) As afirmativas II, IV, V são falsas.
- (C) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (E) A afirmativa III é falsa.

25. Leia o seguinte texto:



“Segundo o coordenador da VI Edição dos Jogos dos Povos Indígenas, pela Funai, Carlos Terena, é possível conviver com as diferenças não apenas entre as etnias, mas também entre elas e a sociedade nacional. ‘Não há problema algum em trazer para dentro das aldeias coisas que deram certo na sociedade dos ‘brancos’, sem perder nossas raízes.’ ” (<http://www.ogirassol.com.br>). Sobre os VI Jogos dos Povos Indígenas, Coloque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas. Depois opte pela resposta certa.

- I - A VI Edição dos Jogos dos Povos Indígenas aconteceu na Praia da Graciosa, em Palmas.
 - II - O evento teve a participação de 600 etnias indígenas.
 - III - O evento contou com a presença de indígenas do Canadá e da Guiana Francesa.
 - IV - Estima-se que no Estado do Tocantins atualmente vivem, aproximadamente, 160 mil índios, divididos entre as etnias Xerente, Karajá, Javaé, Xambioá, Apinajé e Krahô.
 - V - A sigla FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.
- (A) Somente as afirmativas II e IV são falsas.
 - (B) As afirmativas II, IV, V são falsas.
 - (C) Somente a afirmativa V é verdadeira.
 - (D) Todas são afirmativas são verdadeiras.
 - (E) As afirmativas II e III são falsas.

26. Use V para as afirmativas verdadeiras e F, para as afirmativas falsas. Depois opte pela alternativa correta.

- I - O Palácio Araguaia constitui-se de uma construção com 14 mil m², feita em vidro e concreto aparente, com quatro pavimentos.
- II - A Praça dos Girassóis está situada no Marco do Centro Geodésico do Brasil.
- III - A Praça dos Girassóis abriga uma Rosa dos Ventos.
- IV - A Praça dos Girassóis apresenta, em seu piso, painéis que nos remetem às etnias indígenas do Tocantins, representadas pelos povos Apinajé, Krahô, Xerente, Karajá, Javaé e Xambioá.
- V - O Cruzeiro de Palmas é um monumento inaugurado em 1989, feito em pau-brasil retirado de uma árvore da Serra do Carmo.

- (A) Somente a afirmativa I é falsa.
- (B) As afirmativas II, IV, V são falsas.
- (C) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas verdadeiras.
- (E) Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.

27. “Produtores pedem política para produção agrícola” (Jornal do Tocantins, de 01/06/2005). A Carta do Tocantins, elaborada em 31/05/2005, pelos produtores rurais do Estado do Tocantins, reunidos em Guaraí, solicita:

- (A) Criação de uma política econômica para produção de soja, arroz e carne bovina no Tocantins.
- (B) Criação de uma política econômica para produção de cana de açúcar, arroz e carne de avestruz no Tocantins.
- (C) Criação de uma política econômica para produção de soja, pastagens e carne caprina no Tocantins.
- (D) Criação de uma política econômica para produção de trigo, sorgo e carne suína no Tocantins.
- (E) Nenhuma das respostas acima.

28. De acordo com matéria veiculada no Jornal do Tocantins de 24/05/2005, o Governo do Estado continua impedido de reduzir a APA Ilha do Bananal/Cantão de 1,7 milhão de hectares para 185,5 mil hectares. APA significa:

- (A) Assistência e Proteção Ambiental
- (B) Área de Particularidades Ambientais
- (C) Área de Proteção Ambiental
- (D) Área de Risco Ambiental
- (E) Nenhuma das respostas acima.

29. Além de ser um dos berços culturais do Estado, Natividade chega aos 271 anos como uma cidade de ímpeto e resistência à submissão desde os seus primeiros habitantes ao ícone separatista Teothônio Segurado. (Jornal do Tocantins, de 01/096/2005). Sobre Natividade, pode-se afirmar:

- (A) Natividade foi sede da região então denominada de Comarca de São José das Duas Barras, quando o território de Minas Gerais foi dividido em duas comarcas.
- (B) Foi a cidade que germinou o ideal separatista da Região Norte de Goiás, entre os anos de 1809 e 1815.
- (C) O revolucionário Luiz Carlos Prestes e os membros de sua coluna nunca passaram pela cidade.
- (D) As ruínas da Igreja de Nossa Senhora dos Rosários dos Pretos foi iniciada pelos índios, de etnia Xavante.
- (E) Nenhuma das respostas acima.

30. Use V para as afirmativas verdadeiras e F, para as afirmativas falsas. Depois opte pela alternativa correta.

- I - Na preservação do legado cultural do povo tocantinense, destacam-se as festas como a Festa das Cavalhadas em Taguatinga no sul do Estado
- II - A cidade de Natividade é Patrimônio Histórico Nacional.
- III - Palmas é uma cidade planejada.
- IV - Palmas está localizada no centro do Estado, à margem direita do Rio Tocantins.
- V - Palmas possui traçado moderno e arrojado, largas avenidas, diversas áreas verdes, quadras poliesportivas e um forte potencial para o turismo.

- (A) Somente a afirmativa I é falsa.
- (B) As afirmativas II, IV, V são falsas.
- (C) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (E) Somente a afirmativa IV é falsa.

31. Use V para as afirmativas verdadeiras e F, para as afirmativas falsas. Depois opte pela alternativa correta.

- I - O Espaço Cultural de Palmas abriga a Biblioteca Jaime Câmara.
- II - O Memorial Coluna Prestes é uma obra assinada por Oscar Niemeyer.
- III - O Memorial Coluna Prestes é uma homenagem à marcha liderada pelo líder comunista Teothônio Segurado.
- IV - No Memorial Coluna Prestes há uma dependência destinada à memória de Carlos Prestes, com objetos pessoais do mesmo.
- V - A Praça dos Girassóis abriga o Monumento à Bíblia.

As questões de 32 a 34 se referem ao texto abaixo.

A prática clínica fonoaudiológica se enriquece muito ao refletir um modelo teórico que considera e incorpora todas as maneiras de comunicação, -gestos, expressões, olhares, entonações, silêncios, e todas as que eventualmente acontecem – e não apenas a lingüística, verbalizada, e cada vez mais próxima ao falar do adulto, médio e normal. A adoção de tal perspectiva teórica tem decorrências práticas para a atividade clínica em fonoaudiologia, tais como:

- a) a entrevista inicial passa a ser organizada sempre para aquele “paciente” que fornece seu conteúdo e molda a sua forma, já que a série de perguntas –anamnese ou interrogatório - apresentadas ao “paciente” ou ao seu responsável pode comprometer desde o início a inter-relação clínica-família e só faz sentido numa concepção de linguagem restrita e restritiva. Perguntar sempre o mesmo, a partir de roteiros prontos, formulados com base em patologias, é anular as peculiaridades de cada caso, representando-o como idêntico a todos os já vistos anteriormente. A entrevista não é um momento especial e único, mas vai acontecer sempre que houver necessidade de uma reorientação ou redirecionamento do atendimento, transformando-se em uma maneira eficiente e legítima de aproximação e intersecção dos contextos terapêutico-familiar-escolar. Além disso, o terapeuta fica destituído da função inquestionável de ser “o que pergunta e sabe o que vai fazer com aquelas informações”, pois desde o início há espaço para a reversibilidade de papéis;
- b) o planejamento terapêutico torna-se necessariamente aberto, escrito e constantemente reescrito pelo terapeuta, mas exclusivamente ditado pelo “paciente” que faz isso de maneiras nem sempre convencionais e previsíveis, daí

a necessidade de o terapeuta estar sempre pronto para vê-lo e aceitá-lo como ele se mostra, para com isso reorganizar-se em função dos dados aí apreendidos. O planejamento prévio, independente do sujeito, é quase sempre duplamente ineficaz: ao invés de permitir ao terapeuta que siga as direções mostradas pelo sujeito, prescreve esse sujeito e espera que ela venha ao encontro de diretrizes previamente pré-estabelecidas.

c) a “terapia” deve se estender para além das quatro paredes da sala e do espaço físico e clínico: às ruas, aos parques, aos quintais; à casa, à escola, à família, aos amigos, seus brinquedos e interesses, aos seus objetos e objetivos;

d) os materiais usados não são somente brinquedos representados tridimensionalmente, como animaizinhos, carrinhos, jogos, etc, mas acima de tudo, serão “usadas” as duas pessoas envolvidas naquela relação, investindo-se nas capacidades físicas, mentais, neurológicas, culturais, afetivas e lingüístico-comunicativas de cada uma. O terapeuta atua em função daquele “paciente” que por sua vez se organiza social, afetivo e lingüisticamente em função das trocas que aí acontecem. Sempre que quiserem ou necessitarem, cada um pode se apropriar das informações sociais, lingüísticas, comunicativas e afetivas que dispõe sobre o outro. Trabalhar com o “diferente” passa a ser posicionar-se, definir-se e organizar-se em função do “diferente” e não apenas da “diferença”.

(...), dado o caráter plástico que passam a ter não apenas a linguagem e a comunicação, mas a relação terapeuta-paciente, os limites entre a avaliação, o diagnóstico inicial e o desenvolvimento da terapia deixam de ser tão nítidos. Uma vez que o “paciente” estará sempre introduzindo procedimentos, mostrando direções e abrindo novos caminhos ele estará automaticamente, se expondo a avaliações e reavaliações constantes e independentes de prazos e datas. (adaptado de Panhoca, 1988, Para Além da Nau dos Insensatos, tese de mestrado, UNICAMP, não publicada).

32. Assinale a alternativa correta:

I - As alterações da linguagem devem ser analisadas em relação aos seus aspectos fonológicos e sintáticos.

II - As diferenças não são importantes, o que importa são os “diferentes”.

III - A prática da fonoaudiologia deve refletir o aporte teórico que a legitima.

IV - Não é importante fazer a primeira entrevista ou anamnese.

- (A) I e II estão corretas
- (B) II e III estão corretas
- (C) III e IV estão corretas
- (D) I, II e III estão corretas
- (E) II, III e IV estão corretas

33. Assinale a alternativa verdadeira.

I - Muito embora seja lingüístico, o arcabouço teórico que dá sustentação a essa proposta terapêutica se coordena com a perspectiva teórica histórico-cultural de Vygotsky.

II - O terapeuta deve ir brincar no parquinho, andar pela cidade com seus “pacientes”, convidar os amigos para virem à clínica e visitá-los em casa.

III - Além de apresentar uma concepção teórica de linguagem que embasa uma forma de abordagem terapêutica, o texto faz críticas a modelos terapêuticos de outras abordagens teóricas.

IV - A relação terapeuta com seu “sujeito” só é verdadeira e fecunda quando deixa de ser unidirecional e assimétrica e isso ocorre quando o terapeuta se destitui do “poder” e da “competência”.

- (A) I e II estão incorretas.
- (B) II e III estão incorretas.
- (C) III e IV estão incorretas.
- (D) II e IV estão incorretas.
- (E) Nenhuma das alternativas está correta.

34. Assinale a alternativa correta:

I - Planejamento prévio é ineficaz porque não incorpora o paciente na atividade terapêutica.

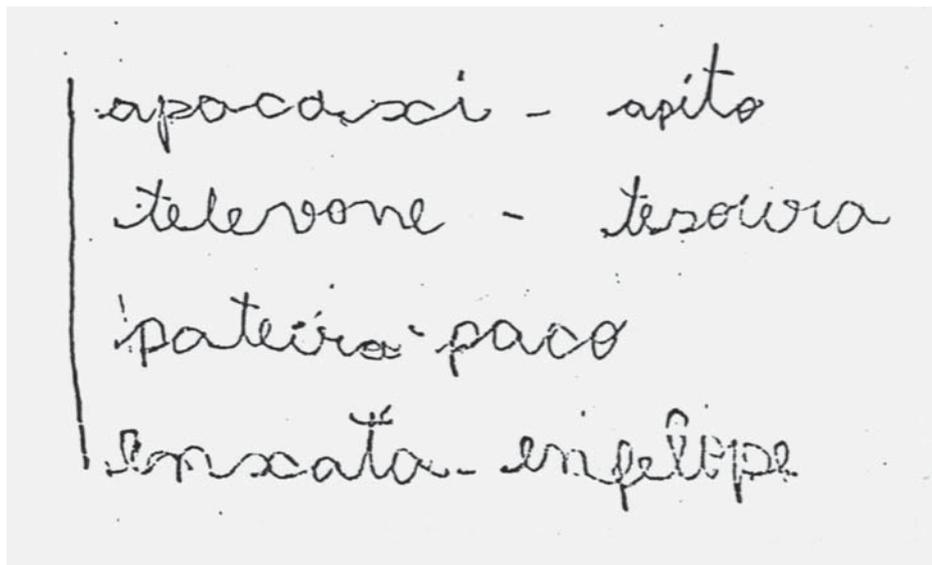
II - O nome “anamnese”, para a entrevista fonoaudiológica inicial, pode ser considerado uma herança médica, porque a medicina é uma das áreas científicas de antiga tradição que concorrem para o pensamento e a prática fonoaudiológica.

III - Materiais concretos são importantes de serem usados na terapia fonoaudiológica porque, segundo Piaget, o desenvolvimento cognitivo de crianças é caracterizado por um período operatório concreto.

IV - Ao invés de normativa e quantificadora a concepção da linguagem que subjaz a essas considerações incorpora aspectos da Pragmática e se configura como sócio-interacional.

- (A) - I está incorreta
- (B) - II está incorreta
- (C) - III está incorreta
- (D) - IV está incorreta
- (E) - Todas estão corretas

Observe a imagem com o texto abaixo.



35. A partir do ditado acima, podemos afirmar:

I - que predominam 'trocas' que envolvem o traço de vozeamento.

II - que estamos frente a um quadro de disgrafia, disortografia e dislexia.

III - que as falhas envolvendo a transcrição escrita de consoantes surdas e sonoras indicam para uma única dificuldade.

IV - que ditados não são suficientes para uma definição diagnóstica.

V - que seria interessante encaminhar a criança para uma avaliação audiológica.

Das asserções acima:

(A) I e III estão incorretas.

(B) Somente II e III estão incorretas.

(C) Todas estão corretas.

(D) Somente uma está incorreta.

(E) Nenhuma das alternativas está correta.

36. "Em sua natureza, a linguagem escrita corresponde a uma representação da linguagem falada. Representar um objeto não é reproduzir o objeto tal e qual. Escrever diz respeito a representar a oralidade, o que implica, em parte, em corresponder sons e letras. Porém, enquanto sistema de representação a escrita não é idêntica à oralidade, como se fosse simples transcrição. A escrita exige novas formas de raciocinar e de organizar o pensamento. Isto quer dizer que não bastam habilidades perceptivo-motoras, uma vez que entra em jogo o desenvolvimento de formas particulares de pensamento e de simbolização implícitas na escrita e que não são necessárias na oralidade. Assim, para uma criança aprender a ler e escrever ela necessitará desenvolver novas formas ou novas habilidades de linguagem, ou seja, novos modos de representar e compreender realidades que já dominava." (adaptado de Zorzi, 1996, *Dislexia, Distúrbios de Leitura e Escrita...Do que estamos falando?*, em *Tópicos em Fonoaudiologia*, SP: Lovise)

De acordo com o trecho acima, assinale a alternativa verdadeira:

I - O processo de aquisição da leitura e da escrita indica para o domínio de um repertório simbólico qualitativamente diferente do repertório da linguagem oral.

II - As habilidades perceptivo-motoras não são importantes para a aquisição da leitura e da escrita.

III - A linguagem escrita é uma transcrição da linguagem falada.

IV - Linguagem oral e linguagem escrita se aproximam sem serem idênticas.

(A) I e II estão incorretas

(B) II e III estão incorretas

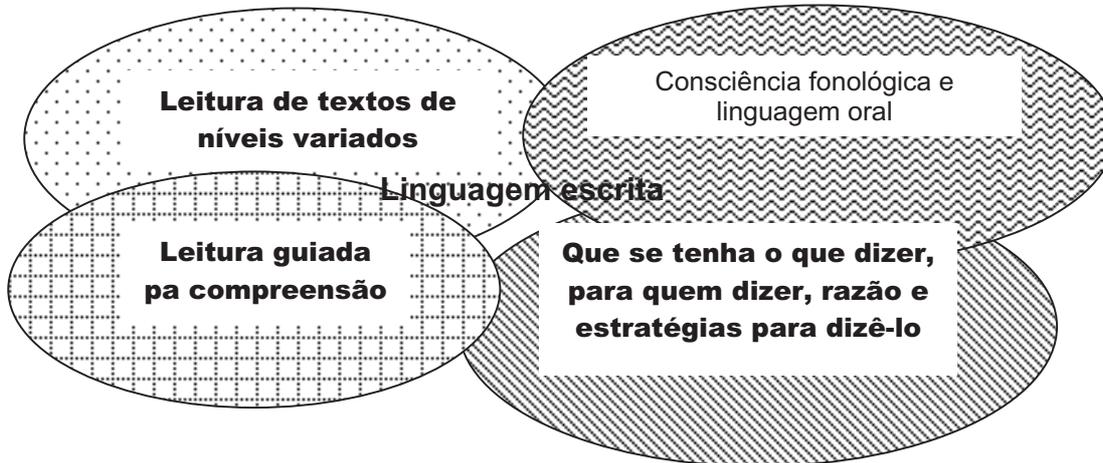
(C) III e IV estão incorretas

(D) Todas estão incorretas

(E) Todas estão corretas

37. Assinale a alternativa verdadeira:

Uma abordagem equilibrada para a terapêutica de crianças com distúrbios de leitura e escrita, recomenda, segundo Mazzotta, 2000, a utilização da interdependência das habilidades, tal como dispostas no quadro abaixo.



I – Consciência fonológica é a habilidade de manipular, reconhecer e pensar sobre a estrutura fonológica das palavras de maneira explícita e consciente.

II – A leitura corresponde a um ato de busca daquilo que o texto pode significar, é portanto um ato de compreensão.

III – A brincadeira de força é uma atividade que envolve habilidades relacionadas à consciência fonológica.

IV – O ato de leitura envolve, entre outros, as seguintes questões: reconhecimento dos sinais gráfico e a diferenciação entre eles, compreensão de um sistema ortográfico, busca das intenções e do ponto de vista de quem escreveu, e, a compreensão da escrita como um sistema simbólico e social.

- (A) Somente I e II são verdadeiras
- (B) Somente II e III são verdadeiras
- (C) Somente III e IV são verdadeiras
- (D) Somente I e IV são verdadeiras
- (E) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

38. Assinale a alternativa verdadeira:

“Vivemos em uma sociedade em que as expectativas em relação à fala são compartilhadas por todos os falantes, com elevado grau de precisão e especificação. Dentro dos limites de cada língua, o ouvinte espera encontrar um determinado padrão de articulação, entoação, de ritmo e de movimentação corporal característicos à atividade da fala. Tudo o que foge desta estrutura convencionada, modifica o comportamento natural do ouvinte.” (Ivone C. Gomes e Sílvia Friedman, 1996, *Conversando com Pessoas que Manifestam a Gagueira*, em *Tópicos em Fonoaudiologia*, SP: Lovise)

“A literatura fonoaudiológica que traz a gagueira para o centro do palco apresenta-nos uma heterogeneidade de hipóteses sobre sua origem, contraposta a uma homogeneidade em sua caracterização. No entanto, todas as abordagens convergem em um mesmo ponto: a gagueira é tomada como manifestação de algo que se dá a ver no corpo, entendido como tensão muscular, respiração, produção articulatória, produção de fala, ou, ainda, dotação genética. Há, conseqüentemente, uma relação de causalidade implicada entre duas ordens distintas, uma delas reconhecida como sendo a fala.” (Nadia P. Azevedo e Regina Maria Freire, 2001, *Gagueira e Subjetividade*, Porto Alegre: Artmed)

I - O primeiro texto indica para uma abordagem social da gagueira enquanto que o segundo sinaliza para a diversidade de propostas sobre a etiologia da gagueira.

II - Os dois textos convergem ao considerar que a gagueira envolve aspectos relacionados à fala e a aspectos corporais.

III - os dois textos concordam que a gagueira tem origem genética.

IV - Segundo o DSM-IV a gagueira é caracterizada por um ou mais dos seguintes aspectos: repetições, prolongamentos de sons, interjeições, palavras partidas, bloqueios audíveis ou silenciosos, circunlocuções, palavras produzidas com excesso de tensão e repetições de palavras.

- (A) I, II e III estão corretas
- (B) II, III e IV estão corretas
- (C) I, II e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas
- (E) Todas estão incorretas

39. Uma famosa academia fez seu marketing com base na seguinte frase:

“Malhar aumenta o fôlego, ainda bem, por que você só vai falar bem da gente.”

Podemos afirmar que os publicitários reconhecem:

- I - o valor que a respiração tem para a articulação da fala.
- II - que o esporte ajuda as pessoas a falarem bem.
- III - que o espirômetro avalia a coordenação pneumo-fono-articulatória.
- IV - que o exercício físico melhora o tônus muscular e ajuda no aumento da capacidade respiratória.

- (A) I e II estão corretas
- (B) I e III estão corretas
- (C) I e IV estão corretas
- (D) Todas estão corretas
- (E) Todas estão incorretas

40. Assinale a alternativa verdadeira:

O código de Ética da Fonoaudiologia, em seu art. 4º Cap II, dispõe sobre princípios éticos da Fonoaudiologia. Esse artigo assinala questões em relação:

- I - ao exercício da atividade em fonoaudiologia.
- II - à atualização científica e técnica do(a) fonoaudiólogo(a).
- III - ao esforço contínuo pelo reconhecimento da atuação fonoaudiológica.
- IV - à luta pela união da classe.

Das afirmativas acima:

- (A) I e II estão corretas
- (B) I, II e III estão corretas
- (C) I, II e IV estão corretas
- (D) II, III e IV estão corretas
- (E) Todas estão corretas

41. Assinale a alternativa verdadeira.

O documento "Exercício Profissional do Fonoaudiólogo", do Conselho Federal de Fonoaudiologia, de dezembro 2002, indica um conjunto de áreas de competências pessoais e de habilidades, necessário à plena realização profissional. Esse conjunto pode ser caracterizado pelas seguintes áreas:

- I - Desenvolver ações de saúde coletiva dos aspectos fonoaudiológicos e administrar recursos humanos, financeiros e materiais.
- II - Realizar diagnósticos de Fonoaudiologia, executar terapia (habilitação /reabilitação), orientar pacientes, clientes internos e externos, familiares e cuidadores, e, monitorar desempenho do paciente ou cliente (seguimento).
- III - Aperfeiçoar a comunicação humana e comunicar-se.
- IV - Exercer atividades de ensino e desenvolver pesquisa.

- (A) somente I e II estão corretas.
- (B) somente I, II e III estão corretas.
- (C) somente II e III estão corretas.
- (D) somente II, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas (I, II, III e IV) estão corretas.

42. Considere as afirmações a seguir relativas à deficiência auditiva infantil:

- I - A rubéola materno-fetal e a meningite são as causas mais freqüentes da perda auditiva profunda pré-lingüística, no Brasil.
- II - Além da aplicação de registro de alto risco e da observação comportamental, os programas de detecção precoce devem incluir os cuidados pré-natais, a imunização e o aconselhamento genético.
- III - São considerados de alto-risco, para a deficiência auditiva em bebês, os antecedentes familiares, a rubéola na gestação, as malformações da face, a bilirrubimíia, os achados otostópicos anormais e o recém-nascido de baixo peso.
- IV - A triagem auditiva neo-natal universal se justifica pela ocorrência em torno de 10 casos de deficiência auditiva profunda a cada 10.000 nascimentos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

43. A disfluência é considerada fisiológica durante faixa etária entre 2 e 5 anos. Esse processo faz parte da trajetória natural do desenvolvimento da fala da criança. Isso ocorre porque :

- (A) há esforço ou tensão física associada ao ato de falar.
- (B) os órgãos fonoarticulatórios, responsáveis pela produção da fala, ficam hipertônicos dificultando sua movimentação, aumentando assim a disfluência.
- (C) a criança ainda não possui estruturas lingüísticas suficientes para transmitir todos os seus pensamentos e idéias.
- (D) há fenômenos psíquicos não observáveis, como: frustração, vergonha, irritação e autodefesa.
- (E) nenhuma das afirmativas está correta.

44. Entre as afirmativas abaixo, é falso afirmar que,

- (A) em pacientes com fissura lábio-palatina, os distúrbios mais freqüentes são os atrasos na aquisição da linguagem, as alterações articulatórias caracterizadas por emissão fraca e nasalizada e a posteriorização dos contatos linguais, as alterações vocais caracterizadas pela voz hipernasalizada, rouquidão, soprosidade e aspereza vocal; e, as otites médias
- (B) a sinusite, a alergia, a hipertrofia de adenóides e a disfunção tubária são fatores para manutenção do quadro de otite média.
- (C) a otite média recorrente está entre as principais causas das dificuldades de aprendizagem para crianças nos primeiros anos de escolarização.
- (D) a parencetese da membrana timpânica deveria ser rotina para prevenir a otite média.
- (E) para ser considerado normal, o limiar auditivo, para crianças em idade escolar, deve estar entre 15 a 20 dB. Já para adultos, o limiar da normalidade é de 25dB.

45. Em relação ao processamento auditivo, é incorreto afirmar que:

- (A) o ouvido humano pode captar movimentos de onda desde aproximadamente 20 a 30 ciclos por segundo até 15000 a 16000 ciclos.
- (B) a voz se distribui num espectro compreendido aproximadamente entre 500 e 7000 Hz.
- (C) testes organizados com base na fonética acústica permitem a avaliação completa da habilidade do ouvinte em compreender a fala diária.
- (D) os efeitos de uma perda auditiva neurosensorial na percepção da fala são: a redução da habilidade de identificar contrastes fonológicos significantes, a redução na habilidade de reconhecer fonemas e a dificuldade de separar a fala do ruído.
- (E) os testes de Processamento Auditivo Central são compostos por um conjunto de provas que procuram medir a habilidade do indivíduo em reconhecer um determinado estímulo, mesmo quando as condições de escuta forem dificultadas.

46. Em relação à deficiência auditiva e ao deficiente auditivo, é incorreto afirmar que:

- (A) um dos principais problemas que as pessoas surdas encontram no período de escolarização está nas mediações sociais da aprendizagem da leitura e escrita.
- (B) avaliações que abordam aspectos lexicais, sintáticos e semânticos da linguagem escrita de alunos surdos indicam sempre para desvios das regras de construção do português.
- (C) a etiologia da perdas auditivas neurosensoriais engloba recém-nascidos de alto risco, caxumba, meningite, doenças genéticas, sífilis, drogas ototóxicas, trauma acústico, otosclerose coclear, doenças metabólicas, doenças cardio-vasculares, neurinoma do acústico e presbiacusia.
- (D) as perdas neurosensoriais se caracterizam pelo rebaixamento de limiares auditivos, tanto na via aérea quanto na via óssea, com limiares tonais separados; achados timpanométricos estão normais e o reflexo do estapédio pode estar presente.
- (E) a perda auditiva relacionada ao trabalho raramente atinge o grau de perda profunda, pois, geralmente, não ultrapassa os 40 dBNA nas baixas freqüências e os 75 dBNA nas freqüências altas; manifesta-se, inicial e predominantemente, em 6 kHz, 4 kHz ou 3 kHz; e, com a progressão, atinge 8 kHz, 2 kHz, 1 kHz, 0,50 kHz e 0,25 kHz; é uma patologia coclear, e o portador pode apresentar zumbido e intolerância a sons intensos, além de ter comprometida a inteligibilidade de fala, em prejuízo do processo de comunicação;

47. Em relação à audição no idoso, podemos afirmar:

- (A) a presbiacusia é tipicamente caracterizada por uma perda auditiva bilateral para tons de baixa freqüência devido a mudanças degenerativas e fisiológicas no sistema auditivo com o aumento da idade.
- (B) o envelhecimento da orelha humana é o resultado cumulativo de vários fatores extrínsecos etiológicos somados ao modelo de envelhecimento característico de nossa espécie: a exposição a ruídos ocupacionais e não ocupacionais intensos, ao uso indiscriminado de medicamentos, a tensão diária e a doenças.
- (C) diversos são os perfis audiológicos típicos que caracterizam o quadro de presbiacusia, entre eles ressalta-se: disacusia neurosensorial bilateral, progressiva; dificuldade para compreensão da fala; recrutamento presente ou não; TDT em geral negativo; Békesy –tipo I, II ou IV, dependendo do tipo de presbiacusia apresentada; reflexo estapediano presente ou ausente quando ocorre recrutamento.
- (D) os idosos portadores de presbiacusia experimentam uma diminuição da sensibilidade auditiva e uma redução da inteligibilidade de fala o que vem a comprometer seu processo de comunicação verbal.
- (E) para minimizar as reações psicossociais dos idosos decorrentes da deficiência auditiva, faz-se necessária a seleção, indicação e adaptação do ASSI conjuntamente a programas de reabilitação auditiva, auxiliando o idoso portador de deficiência auditiva e seus familiares a lidarem de forma positiva, frente às dificuldades de comunicação.

48. Em relação ao processo vocal, é incorreto afirmar que:

- (A) o timbre varia de indivíduo para indivíduo segundo a idade, e o sexo, e depende da constituição anatômica e das alterações das cavidades de ressonância e o tom ou altura vocal varia em parte com a velocidade da corrente aérea e de acordo com sexo, largura e diâmetro das PPVV.
- (B) as teorias mioelásticas, neurocronáticas, miomodulatórias procuram explicar como ocorre a emissão do som vocal.
- (C) entre os músculos abdutores das PPVV estão: o cricoteireoídeo, os cricoaritenóideos laterais, o aritenóideo transverso e o tiroaritenóideo.
- (D) alguns tipos de fendas glóticas que estão relacionadas a quadros de disfonias podem se apresentar como fenda triangular em toda a extensão, fenda em ampulheta, fenda duplo-fuso, fenda fusiforme anterior, fenda fusiforme central, fenda triangular posterior grau 1, fenda triangular posterior grau 2, fenda fusiforme em toda a extensão.
- (E) gritar sem suporte respiratório, falar com golpes de glote, tossir ou pigarrear excessivamente, falar em ambientes ruidosos ou abertos, utilizar tom grave ou agudo demais, falar excessivamente durante quadros gripais ou crises alérgicas são todos exemplos de abusos vocais.

49. Em relação às estruturas fonoarticulatórias, é incorreto afirmar que:

- (A) a função fonatória desenvolve-se a partir de outras funções desempenhadas pelos OFA, são elas: a respiração, a sucção, a deglutição e a mastigação.
- (B) quando o véo do palato se levanta, isola a cavidade nasal da cavidade oral permitindo a emissão, por exemplo, das vogais nasais.
- (C) a linguagem falada é um ato noético, que obedece a complexos mecanismos neuromusculares, cuja ação normal baseia-se em uma complexa e delicada sinergia funcional.
- (D) a amamentação provoca impulsos de crescimento importantes para a mesialização da mandíbula.
- (E) durante os 7 primeiros meses de vida, o palato apresenta o mais rápido crescimento ósseo horizontal de toda a vida; esse crescimento ósseo possibilita a adequada relação primitiva entre os maxilares e a correta relação antagônica dentária.

50. Julgue as afirmativas abaixo em verdadeiras (V) ou falsas (F), em seguida assinale a alternativa correta.

I - A disfagia é definida como uma dificuldade em deglutir ou uma sensação de comida "presa" na garganta ou no esôfago; entre as causas incluem-se a obstrução mecânica e os distúrbios na motilidade dos músculos da cavidade oral, da faringe ou esôfago.

II - A atuação no tratamento das disfagias inclui a estimulação peri-oral, intra-oral e treino em mudanças posturais, manobras e estimulação da deglutição.

III - A manobra de Mendelsohn consiste em orientar o paciente a apoiar e elevar manualmente sua faringe para que se abra o esfíncter esofágico superior.

IV - O envelhecimento leva a alterações estruturais e funcionais que podem ter repercussão na deglutição, mas não existe consenso sobre o impacto das modificações da idade, na deglutição, pois é grande a variação individual nesse grupo etário e as manifestações são freqüentemente compensadas.

V - Entre as dificuldades da presbifagia relatam-se modificações do tempo total de duração da deglutição, com lentificação de movimentos de língua e aumento do tempo de disparo do reflexo, lentificação entre os eventos neuromusculares na fase faríngea; redução da velocidade do peristaltismo esofágico comparado aos indivíduos jovens e abertura do cricofaríngeo discretamente prolongada.

- (A) V – V – F – F - V
- (B) F – V – V – V - V
- (C) V – V – F – V - V
- (D) V – F – F – V - V
- (E) Nenhuma das alternativas.

GABARITO DA PROVA OBJETIVA
(REALIZADA EM 19/6/2005)

127 – FONOAUDIÓLOGO

LÍNGUA PORTUGUESA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
D	A	D	B	B	D	D	E	A	D	B	B	A	E	B

INFORMÁTICA					
16	17	18	19	20	21
B	E	A	C	D	B

ATUALIDADES									
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
A	B	D	A	D	A	C	B	D	*

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS																		
32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	E	C	D	B	E	C	C	C	E	D	C	D	C	D	A	C	B	C

LEGENDA: * = QUESTÃO ANULADA