



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
NORTE DE MINAS GERAIS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO
NORTE DE MINAS GERAIS

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO EDITAL Nº. 020, DE 03 DE MAIO DE 2010

CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

CARGO: TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Assistente de Alunos

NOME	Nº. DE INSCRIÇÃO
ASSINATURA: _____	

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Verifique se este Caderno de Provas está completo, se é para o cargo que você está concorrendo e se não possui alguma falha de impressão.
2. Preencha neste Caderno de Provas, de forma legível e à caneta, seu nome completo e o número de sua inscrição.
3. Assine este Caderno de Provas, a Lista de Presença e a Folha de Respostas à caneta.
4. Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas.
5. Não será permitida durante as provas qualquer espécie de comentário, consultas ou a utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, etc.
6. Deixe sobre a mesa apenas cédula de identidade, caneta esferográfica azul ou preta, lápis e borracha.
7. Ao terminar a prova, transcreva as respostas assinaladas neste Caderno de Provas para Folha de Respostas, à caneta (azul ou preta).
8. Será anulada a questão que contiver rasuras, entrelinhas, mais de 1 (uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta.
9. A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas.
10. Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Aplicador de Provas a Folha de Respostas e este Caderno de Provas, devidamente preenchidos e assinados.
11. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Aplicador de Provas.
12. Ao encerrar a prova, a Folha de Rascunho do gabarito que está no final deste caderno de provas poderá ser destacada pelo candidato.



DATA: 06/06/2010

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 05.

Texto 1

Vaidade é uma qualidade sim!

Vaidade, segundo o dicionário Aurélio, é a "qualidade do que é vão, ilusório. Desejo imoderado de atrair admiração" e há muito tempo deixou de ser um atributo exclusivo de mulheres. Hoje crianças e homens também se preocupam muito com sua aparência exterior. Sem falar em adolescentes e jovens que sonham com uma carreira promissora no mundo da moda, na qual a vaidade é essencial.

5

Querer se sentir bonita (o), vestir-se bem, cuidar do corpo, melhorar aqueles pontos nem tão positivos são desejos saudáveis de todo o ser humano, uns mais outros menos. Não ter vaidade nenhuma não é um bom sinal, pois a vaidade pode demonstrar o cuidado que temos conosco, nossa auto-estima.

10

O perigo acontece quando deixamos de investir em outros atributos e deixamos que o mundo exterior domine nossos padrões, estabeleça metas incompatíveis com nossa realidade ou inalcançáveis, nos tornando escravos de padrões externos, o que acaba por ocasionar diversas dificuldades ou mesmo patologias, tais como individualidade excessiva, narcisismo, competições desnecessárias, anorexia, bulimia, depressão, transtornos de ansiedade. O

15

vaidoso excessivo não consegue lidar com uma aparência menos do que "perfeita". (...)

O segredo encontra-se no equilíbrio. Saber dosar o desejo de se cuidar com os exageros exigidos pela mídia, sociedade, enfim, o meio em que estamos inseridos; saber investir em outros pontos, como inteligência, personalidade, empatia, não deixando que o externo se torne mais importante que o nosso interior, para não se tornar alguém superficial,

20

narcisista.

Sabe por quê? Porque tudo isso é muito vulnerável. As coisas que realmente ficam ao longo de nossa vida são nossa saúde física e emocional, nossos relacionamentos, nosso amor-próprio, o que só conseguimos ao buscar qualidade de vida. Isso é ser feliz!

Fonte: <http://www.tvcv.com.br>. Artigo escrito para Revista Mídia Regional. Acessado em 20 de maio de 2010.

QUESTÃO 01

Em relação ao assunto do texto, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Pode-se deduzir que a vaidade é vista como algo capaz de revelar o cuidado que o ser humano tem consigo mesmo.
- B) A ausência de vaidade é um ponto negativo, já que isso pode demonstrar baixa auto-estima.
- C) Há pessoas que se tornam submissas aos padrões de beleza impostos pela mídia, e tal fato é visto como um fator prejudicial.
- D) O autor afirma que a vaidade é duradoura e sua presença é essencial ao longo de nossas vidas.

QUESTÃO 02

Dificuldades e patologias como individualidade excessiva, narcisismo, competições desnecessárias, anorexia, bulimia, depressão, transtornos de ansiedade, dentre outros, têm como causa, **EXCETO**:

- A) O privilégio da essência interior em detrimento da aparência exterior.
- B) O desejo de alcançar marcos que não condizem com a real condição em que se encontra.
- C) A adoção de uma postura de sujeição às influências externas.
- D) Não investir em outros atributos como inteligência e personalidade.

QUESTÃO 03

Ainda em relação ao Texto 1, analise os itens que se seguem sobre as estratégias argumentativas utilizadas pelo autor:

- I- Aproximar-se do leitor através do emprego de construções como: “*Sabe por quê?*” (linha 21), que aciona diretamente o interlocutor, e uso de primeira pessoa, como em “*nossos relacionamentos*” (linha 22).
- II- Explicitar claramente sua opinião sobre os fatos, o que pode ser percebido no uso das seguintes expressões, dentre outras: “*não é um bom sinal*” (linha 8), “*mais importante*” (linha 19), e no próprio título.
- III- Lançar mão de exemplos e enumerações.
- IV- Usar definição do dicionário para contextualizar e esclarecer o assunto.

Assinale a alternativa cuja sequência está **CORRETA**.

- A) Estão corretas apenas as proposições I, II e III.
- B) Estão corretas apenas as proposições II e IV.
- C) Estão corretas apenas as proposições I e IV.
- D) Todas estão corretas.

QUESTÃO 04

Assinale a proposição em que haja **ALTERAÇÃO** de sentido ao se reescrever o fragmento a seguir:

“Querer se sentir bonita (o), vestir-se bem, cuidar do corpo, melhorar aqueles pontos nem tão positivos são desejos saudáveis de todo o ser humano, uns mais outros menos.” (linhas 06 e 07).

- A) São desejos saudáveis de todo o ser humano, ainda que em proporções diferentes: Querer se sentir bonita (o), vestir-se bem, cuidar do corpo, melhorar aqueles pontos nem tão positivos.
- B) Querer se sentir bonita (o), vestir-se bem, cuidar do corpo, melhorar aqueles pontos nem tão positivos são desejos saudáveis de todo o ser humano, incondicionalmente.
- C) Querer se sentir bonita (o), vestir-se bem, cuidar do corpo, melhorar aqueles pontos nem tão positivos são desejos saudáveis de todo o ser humano. Alguns sentem tais desejos em maior grau, outros, em menor.
- D) São desejos saudáveis de todo o ser humano, mesmo que uns sintam mais vontade e outros, menos: Querer se sentir bonita (o), vestir-se bem, cuidar do corpo, melhorar aqueles pontos nem tão positivos.

QUESTÃO 05

Considerando cada proposição, indique **V** para **verdadeira** e **F** para **falsa** a respeito dos elementos linguísticos do texto.

- I- () “*O perigo acontece **quando** deixamos de investir em outros atributos*” (linha 10). A palavra destacada é uma conjunção subordinativa indicadora de circunstância de tempo.
- II- () “*Isso é ser feliz!*” (linha 23). Esse trecho mostra a opinião do autor em relação ao que foi exposto anteriormente.
- III- () A palavra destacada em “*... para não se tornar alguém superficial, **narcisista***” (linhas 19 e 20) é uma derivação da palavra *Narciso*, o que dispensa um conhecimento extratextual para ser compreendida.
- IV- () As palavras *incompatíveis*, *saudáveis* e *auto-estima* resultam do mesmo processo de formação.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**:

- A) F– F– V– V.
- B) V– V– F– V.
- C) V– V– F– F.
- D) F– V– V– F.

INSTRUÇÃO: O fragmento a seguir, retirado do texto intitulado “A vaidade”, serve de base para responder às questões de 06 a 08.

Texto 2

(...) Como diria Francis Bacon, os vaidosos são os joguetes desprezados dos homens sábios e discretos, o objeto de admiração dos tolos, os ídolos dos parasitas e os escravos de sua própria vaidade. A vaidade nada cria e, quanto mais se tem, tem-se a menos. Com a exposição indevida, comunicam-se os defeitos que o recato encobria e, se não há talento, o sentimento enfraquece a original essência. A literatura diz-nos que existiam tipos de mármore perfeitos, que não precisavam de uma camada de cera, aplicada aos defeituosos. Aqueles eram o que eram. Estes, ao contrário, eram eles e mais uma substância que os fazia parecer o que não eram. Falaz polimento, superficial sentimento! Deixo ao leitor a reflexão. O mundo anda mesmo pouco atraente. A pungente e cruel realidade da vaidade e da mediocridade... Tudo parece muito igual, com exceção dos que se põem a salvo pela poesia diária... Peço licença, então, para dizer-lhes: a moda, agora, é a dos sem-vaidade.

Fonte: MONTEIRO NETO, M. Y. *A vaidade*. Disponível em <http://portalamazonia.globo.com/pscript/artigos> . Acesso em 19 de maio de 2010.

QUESTÃO 06

Esse texto:

- A) Reitera o ponto de vista defendido no Texto 1.
- B) Refuta apenas a argumentação utilizada no último parágrafo do primeiro texto.
- C) Trata do tema *vaidade* sob uma perspectiva negativa, impugnando o que se defende no Texto 1.
- D) Contesta a ideia defendida no Texto 1: a de que a vaidade seja algo nocivo.

QUESTÃO 07

A linguagem utilizada no Texto 2 é predominantemente:

- A) Metafórica e plurissignificativa.
- B) Eufemística e literal.
- C) Denotativa e subjetiva.
- D) Objetiva e impessoal.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que contém análise **INADEQUADA** acerca do vocabulário do texto em questão:

- A) Em “**Falaz** polimento, superficial sentimento!”, a palavra em destaque pode ser substituída por “ilusório”, sem prejuízo de sentido.
- B) Em “A **pungente** e **cruel** realidade da vaidade e da mediocridade.”, os vocábulos destacados pertencem ao mesmo campo semântico.
- C) Em “... a moda, agora, é a dos **sem-vaidade**.”, a palavra em destaque é sinônima de “ostentação”.
- D) No trecho “Com a exposição indevida, comunicam-se os defeitos que o **recato** encobria.”, o vocábulo destacado diz respeito ao “ato de resguardar com cuidado”.

INSTRUÇÃO: Leia alguns fragmentos retirados da entrevista concedida por Ivo Pitanguy à Revista Istoé, para responder às questões 09 e 10.

Texto 3

“Nunca pensei em passar por uma plástica”

Aos 80 anos, um dos mais aclamados cirurgiões plásticos do mundo, Ivo Pitanguy fala a ISTOÉ.

ISTOÉ – O sr. já pensou em passar pelo bisturi?

Ivo Pitanguy – Nunca. O ser humano não tem obrigação de se operar. Quem convive bem com sua imagem, se tolera ou tem um ego condescendente não há por que fazer. Os menos satisfeitos são aqueles que se operaram por imposição de terceiros. Deve-se buscar o tratamento para o próprio bem-estar, e este não é o meu caso. (...)

ISTOÉ – O sr. acha que existe um exagero na busca por cirurgias plásticas?

Pitanguy – Acho. Há uma procura muitas vezes desnecessária e cabe ao cirurgião sentir se a pessoa terá ou não benefício, em todas as classes sociais. Não há diferença entre as dondocas e as mulheres de baixa renda. Hoje está tudo muito democratizado, o que aumenta a importância de os cirurgiões serem bem treinados, capazes de julgar cada caso. Muitas vezes as pessoas esperam mais da cirurgia do que podemos dar. (...)

ISTOÉ – O sr. já disse a alguma paciente que ela não precisava de plástica?

Pitanguy – A toda hora. Às quartas-feiras recebo na Santa Casa doentes mais complexos, aqueles que estão bem e não se vêem bem. Isso se chama morfofobia, a fobia da própria forma. O plástico também tem de ser psicólogo. (...)

ISTOÉ – Os homens estão procurando mais a cirurgia plástica?

Pitanguy – A procura tem crescido bastante. Acho que, depois de a mulher ter entrado no mercado de trabalho, o homem passou a se permitir a própria fragilidade, a ter direito ao seu corpo. Agora a sociedade não condena mais que ele se cuide. (...)

ISTOÉ – Como o sr. chegou aos 80 anos com essa saúde, em plena atividade profissional?

Pitanguy – O que fiz a vida inteira foi dar a cada momento a sua importância total, vivê-lo com intensidade e procurar tirar dele o que podia ser mais construtivo. Um pouco de equilíbrio ajuda, assim como um pouco de loucura. O equilíbrio exagerado retira a percepção dos fatos e a vida é muito surrealista. (...)

Fonte: Revista IstoÉ, 19 de julho de 2006, pp. 7-9 [Fragmentos]. Texto adaptado.

QUESTÃO 09

Ao realizar uma comparação entre os Textos 1 e 3, percebe-se a presença de alguns pontos de vista e argumentações convergentes. Analise alguns fragmentos retirados dos textos em questão e assinale a alternativa que **NÃO** comprova essa convergência.

- A) “A vaidade (...) há muito tempo deixou de ser um atributo exclusivo de mulheres” (Texto 1). “Acho que, depois de a mulher ter entrado no mercado de trabalho, o homem passou a se permitir a própria fragilidade, a ter direito ao seu corpo” (Texto 3).
- B) “O perigo acontece quando deixamos de investir em outros atributos e deixamos que o mundo exterior domine nossos padrões, estabeleça metas incompatíveis com nossa realidade ou inalcançáveis...” (Texto 1). “Os menos satisfeitos são aqueles que se operaram por imposição de terceiros” (Texto 3).
- C) “O segredo encontra-se no equilíbrio” (Texto 1). “Há uma procura muitas vezes desnecessária e cabe ao cirurgião sentir se a pessoa terá ou não benefício, em todas as classes sociais” (Texto 3).
- D) “As coisas que realmente ficam ao longo de nossa vida são nossa saúde física e emocional, nossos relacionamentos, nosso amor-próprio, o que só conseguimos ao buscar qualidade de vida” (Texto 3).

1). “O que fiz a vida inteira foi dar a cada momento a sua importância total, vivê-lo com intensidade e procurar tirar dele o que podia ser mais construtivo” (Texto 3).

QUESTÃO 10

Marque a opção que contém análise morfosintática **CORRETA**:

- A) Em “Os menos **satisfeitos** são aqueles que se operaram por imposição de terceiros.”, a palavra em destaque funciona, no contexto em que foi utilizada, como adjetivo.
- B) Em “Deve-**se** buscar o tratamento para o próprio bem-estar”, a partícula destacada é classificada como expletiva ou de realce.
- C) Em “Não há **diferença** entre as dondocas e as mulheres de baixa renda.”, o vocábulo em destaque funciona como núcleo do sujeito. Portanto, tem-se sujeito determinado simples.
- D) Em “... depois **de a** mulher ter entrado no mercado de trabalho, o homem passou a se permitir a própria fragilidade...”, é aconselhável que a preposição e o artigo que a precede fiquem separados, não resultando na forma combinada **da** (preposição **de** com artigo **a**).

PROVA DE LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

São Poderes da União, **EXCETO**:

- A) O Legislativo e o Judiciário.
- B) O Executivo e o Legislativo.
- C) O Executivo e o Judiciário.
- D) O Judiciário e o Ministério Público.

QUESTÃO 12

NÃO são considerados princípios que regem a República Federativa do Brasil em suas relações internacionais:

- A) A Igualdade tributária e Legalidade.
- B) Defesa da paz e Solução pacífica dos conflitos.
- C) Não intervenção e Concessão de asilo político.
- D) Autodeterminação dos povos e Igualdade entre os Estados.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O princípio constitucional da legalidade prescreve que ninguém será obrigado a fazer algo senão em virtude de lei que determine um agir por parte do cidadão.
- B) O princípio da igualdade significa o tratamento isonômico de todos os cidadãos, sem qualquer possibilidade de tratamento desigual.
- C) É livre a expressão de credo religioso, vedados, porém, cultos e liturgias cujas práticas não estejam definidas em lei.
- D) O direito ao exercício de credo religioso possibilita a escusa em cumprir, sem prestações legais alternativas, por exemplo, o serviço militar obrigatório.

QUESTÃO 14

As seguintes ações constitucionais são consideradas “Remédios Constitucionais”, **EXCETO**:

- A) *Habeas data* e mandado de segurança.
- B) Mandado de segurança e agravo de instrumento.
- C) Mandado de injunção e ação popular.

D) Mandado de segurança e mandado de injunção.

QUESTÃO 15

Dos direitos a seguir, assinale qual **NÃO** é considerado como Direito Social:

- A) Moradia.
- B) Educação.
- C) Saúde.
- D) Devido processo legal.

QUESTÃO 16

NÃO fazem parte do processo legislativo a elaboração:

- A) De decretos legislativos e regulamentos.
- B) De emendas à constituição e medidas provisórias.
- C) De medidas provisórias e regimento interno do Supremo Tribunal Federal.
- D) De leis complementares e leis ordinárias.

QUESTÃO 17

É considerada situação de inelegibilidade relativa, **EXCETO**:

- A) A necessidade de desincompatibilização por parte de certos agentes políticos, em determinadas situações.
- B) A inelegibilidade reflexa por motivo de parentesco.
- C) A proibição de reeleição por mais de um período subsequente.
- D) O analfabetismo.

QUESTÃO 18

NÃO são considerados Direitos Políticos:

- A) A liberdade de manifestação do pensamento e o plebiscito.
- B) O referendo e a iniciativa popular de projetos de lei.
- C) O voto secreto, na forma da Constituição, e o plebiscito.
- D) O referendo e o plebiscito.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A) A moralidade administrativa exige “*atuação ética dos agentes da Administração Pública*”.
- B) Os vencimentos dos cargos do Poder Executivo poderão, na forma da lei, ser superiores aos do Poder Judiciário.
- C) A legalidade é considerada tanto princípio afeito aos direitos fundamentais básicos quanto à Administração Pública.
- D) A eficiência e a publicidade são considerados princípios sensíveis a toda Administração Pública.

QUESTÃO 20

NÃO se aplica aos servidores públicos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios:

- A) Aposentadoria proporcional ao tempo de contribuição aos 65 anos para homens, observados outros requisitos legais.
- B) Aposentadoria proporcional ao tempo de contribuição aos 60 anos para mulheres, observados outros requisitos legais.
- C) Aposentadoria compulsória aos 65 anos.

D) Requisitos e critérios diferenciados para a aposentadoria de servidores que exerçam, na forma da lei, atividades consideradas insalubres.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Aquino (1998), ao abordar a temática “A indisciplina e a escola atual”, apresenta algumas premissas pedagógicas fundamentais que servem como princípios éticos balizadores do trabalho no cotidiano escolar.

Todas são premissas apresentadas pelo autor, **EXCETO**:

- A) Relação professor-aluno.
- B) Disciplina como pré-requisito para ação pedagógica.
- C) A sala de aula.
- D) O contrato pedagógico.

QUESTÃO 22

Existem algumas regras básicas para o trabalho docente, segundo Aquino (1998).

Assinale a alternativa em que a correlação entre a regra e sua explicação está **INCORRETA**.

- A) **Experimentação de novas estratégias de trabalho.** O aluno deve se encaixar na proposta oferecida pelo professor. Precisa ter clareza das dificuldades do docente em reinventar os métodos, os conteúdos e a relação consigo mesmo.
- B) **Desidealização do perfil de aluno.** Abandona a imagem do aluno ideal, de como ele deveria ser, quais hábitos deveria ter, e trata-o como material humano concreto, e com os recursos humanos disponíveis. O aluno, tal como ele é, é aquele que carece (apenas) de nós e de quem nós carecemos, em termos profissionais.
- C) **Fidelidade ao contrato pedagógico.** “(...) É imprescindível que tenhamos clareza de nossa tarefa em sala de aula para que o aluno possa ter clareza também da dele. (...) A ação do aluno é, de certa forma, espelho da ação do professor”. Portanto, se há fracasso, o fracasso é de todos; e o mesmo acontece com relação ao sucesso escolar.
- D) **Compreensão do aluno-problema como um porta-voz das relações estabelecidas em sala de aula.** O aluno-problema não é necessariamente portador de um "distúrbio" individual e de véspera, mesmo porque o aluno "deficitário" com certo professor pode ser bastante produtivo com outro. (...) é necessário investigá-lo, interpretando-o como um sinal dos acontecimentos de sala de aula. A escuta é uma prática intransferível.

QUESTÃO 23

Conforme a Lei nº 8.069 (Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA), de 13 de julho de 1990, no Art. 3º: “Criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade”.

Considera-se criança (Art. 2º), para os efeitos dessa Lei, a pessoa:

- ☞ Ⓐ Até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- ☞ Ⓑ Até onze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- ☞ Ⓒ Até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade.
- ☞ Ⓓ Até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

QUESTÃO 24

Conforme o Art. 58 do ECA, “No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, (_____), (_____) próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura”.

A alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas apresentadas no artigo é:

- A) Artísticos e religiosos.
- B) Artísticos e políticos.
- C) Políticos e históricos.
- D) Artísticos e históricos.

QUESTÃO 25

O Artigo 53 do ECA prevê: “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:”

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II- Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III- Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV- Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V- Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Estão **CORRETOS** os itens:

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, III e V, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) I, III, IV e V apenas.

QUESTÃO 26

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, é **CORRETO** afirmar que:

- A) É vedada a participação dos pais e/ou responsáveis das crianças e adolescentes no processo pedagógico, que, pela sua especificidade, exige que todos os que dele participam tenham qualificação profissional.
- B) O desenvolvimento de pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologias, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório, é responsabilidade de cada estabelecimento de ensino.
- C) Toda criança e todo adolescente têm o direito de contestar os critérios avaliativos adotados pela escola e pelo professor e poderão recorrer às instâncias escolares superiores.
- D) As programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude são de responsabilidade exclusiva dos Municípios.

QUESTÃO 27

Considere a seguinte situação:

Júnior, 16 anos, é um adolescente bastante inquieto: não aceita ordens e não respeita regras. Costuma, com frequência, agredir verbal e fisicamente seus colegas. Não respeita professores e funcionários. A mãe diz não saber mais o que fazer com o filho, pois ele também não lhe obedece. A assistente de alunos, ao iniciar o trabalho no turno desse aluno, e, conhecendo o histórico dele, resolveu mudar a forma de punição: não chama mais a atenção dele e também não conversa propondo que reflita sobre seu comportamento. Agora, quando Júnior apronta algo além dos limites, a funcionária chama alunos de outras turmas, bem como professores e funcionários, para contar/expor o que Júnior fez.

Após esse relato, pode-se considerar que a atitude da assistente de alunos, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente está:

- A) **Correta**; dessa forma os outros alunos não ousarão ter os mesmos comportamentos que Júnior.
- B) **Incoerente**; essa situação transformará Júnior num líder negativo, incentivando a turma a ter o mesmo tipo de comportamento.
- C) **Incorreta**; com essa atitude o adolescente está sendo exposto a uma situação vexatória e constrangedora.
- D) **Certa**: esse é um jeito de fazer o aluno se sentir humilhado, ficar triste e refletir sobre o que fez.

QUESTÃO 28

Palácios (1995) na obra “O que é Adolescência”, afirma que a forma como os adolescentes vivem a sua adolescência e realizam a transição para a vida adulta é afetada por um conjunto de fatores, **EXCETO**:

- A) As relações com os adultos.
- B) As imaturidades.
- C) O êxito ou fracasso acadêmico.
- D) A história evolutiva anterior à adolescência.

QUESTÃO 29

Considere que você trabalhará com alunos da Educação Profissional Tecnológica e que esta tem como público-alvo alunos que procuram os cursos técnicos como possibilidade de completar o ensino médio e, ao mesmo tempo, ter uma qualificação profissional. Boa parte desse público vive a fase da adolescência, entendida, muitas vezes, como a fase das mudanças e dos conflitos. Com relação à adolescência, avalie as afirmações abaixo e **marque com V as verdadeiras e com F as falsas**.

- I- () A adolescência é o período da vida em que ocorrem as transformações mais aparentes no corpo, em razão das alterações hormonais.
- II- () Normalmente, os adolescentes buscam grupos de amigos que tenham os mesmos interesses, os mesmos gostos e desejos, a fim de uma identificação menos conflitante e mais amigável.
- III- () Nessa etapa da vida, é comum buscar uma aproximação maior da família, pois esta satisfaz todos os interesses dos adolescentes em relação às descobertas sociais.
- IV- () Fase que exige do adolescente responsabilidade diante das cobranças do meio social, como a escolha profissional, as relações afetivo-sexuais e a formação da identidade, necessitando da ajuda intelectual dos adultos.
- V- () Os pais, não aceitando a busca da liberdade, muitas vezes tomam atitudes autoritárias, que afastam os adolescentes ainda mais do grupo familiar.

Indique a opção que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) V, F, V, F, F.
- B) F, V, F, V, V.
- C) V, V, F, V, F.
- D) V, V, F, V, V.

QUESTÃO 30

Para La Taille (2001, p. 12), o “‘limite’ não deve ser pensado apenas como ponto extremo, como fim, como limitação. [...] ‘Limite’ significa também aquilo que pode ou deve ser transposto. Toda fronteira, todo limite separa dois lados. O problema reside em saber se o limite é um convite a passar para o outro lado ou, pelo contrário, uma ordem para permanecer de um lado só”.

Considerando a ideia do autor, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Limite pode também remeter à fronteira da intimidade, ou seja, ao controle do acesso dos outros a nossa pessoa.
- B) Limite pode significar aquilo que deve ser transposto, seja para atingir a maturidade, seja para caminhar em direção à excelência em alguns campos de atuação e conduta.
- C) Limite pode significar aquilo que deve ser respeitado, não transposto, seja para viver bem, seja para deixar os outros viverem.
- D) A palavra *limite* tem forte conotação negativa, pois é sinônimo de proibição, limitação de possibilidades, cerceamento da privacidade e controle.

QUESTÃO 31

No cotidiano escolar, existem espaços/tempos que organizam o funcionamento das escolas. Em função do que acontece ou se programa acontecer em sala de aula, outros espaços/tempos são estruturados, como diversas reuniões e encontros entre educadores, especialistas, direção, funcionários, famílias e alunos.

Sobre os espaços/tempos na Organização Escolar, avalie as afirmações abaixo e **marque com V as verdadeiras e com F as falsas**.

- I- () O Grêmio Estudantil ou associação discente é uma organização que representa os interesses dos alunos na escola.
- II- () O Conselho de Classe em uma gestão participativa é o momento em que a equipe pedagógica, professores e alunos buscam avaliar o processo de ensino-aprendizagem.
- III- () A reunião de pais é um convite aos familiares a assumir o lugar de corresponsáveis pela educação de seus filhos.
- IV- () O horário do recreio é um espaço/tempo não estruturado em que os alunos podem interagir com seus pares, formando grupos de sociabilidade que não correspondem necessariamente ao grupo da classe.

Indique a opção que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A) F, F, F, V.
- B) V, V, V, F.
- C) F, V, V, V.
- D) V, V, V, V.

QUESTÃO 32

Na perspectiva de Garcia (2005, p. 88), o termo *indisciplina* apresenta uma pluralidade conotativa que remete a esquemas elaborados socialmente, assim a crenças que são elaboradas através da interação entre professores, alunos, contextos, regras e eventos. É **INCORRETO** afirmar que:

- A) Entre os fatores externos destacam-se a violência social, a influência da mídia e o ambiente familiar dos alunos. De um modo bastante amplo, a indisciplina parece guardar relações com todo o cenário educacional e conjugar diversos atores em sua produção social.
- B) A indisciplina, então, não dever ser pensada como uma elaboração dos professores, uma forma de conhecimento, um modo como eles definem certas situações sociais na escola e os próprios alunos. A organização cultural da escola não pode institucionalizar a ideia de indisciplina, tal como ocorre com a ideia das salas de aula, onde a posição das carteiras segue uma atrás da outra, ou com a hierarquia estabelecida nas relações entre professores e alunos.
- C) De um modo geral, as expressões de indisciplina têm sido relacionadas a fatores internos. Entre as razões internas estariam, por exemplo, as condições de ensino e aprendizagem, a natureza do currículo, as características dos alunos, os modos de relacionamento estabelecidos entre alunos e professores e o próprio sentido atrelado à escolarização.
- D) A percepção social dos professores revela conotações, atribuições e intencionalidades de forma a produzir uma noção de indisciplina ao qualificar determinados eventos. Assim, é preciso considerar que as formas de percepção social dos professores sobre indisciplina refletem saberes, valores e práticas que persistem vinculadas a determinadas noções de escola.

QUESTÃO 33

Abramovay (2004, p. 47), afirma que “um dos mais sérios problemas enfrentados pelo sistema educacional do país, na contemporaneidade, é o agravamento de situações de ‘violências nas escolas’, grande desafio a ser enfrentado pelas políticas públicas para a preparação e formação da juventude no espaço escolar”. Para a autora, existem diversas situações que promovem as violências na escola, envolvendo desde as relações entre alunos, pais e professores, até questões estruturais e pedagógicas. As proposições indicam elementos que podem promover a violência na escola.

Nessa perspectiva, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Como fenômeno contemporâneo, não se pode afirmar que a violência encontra, nos grandes níveis de vulnerabilidade, respaldo para a multiplicação dos problemas sociais, uma vez que existem nesse contexto vários fatores.
- B) Frente às situações de vulnerabilidade, esta se torna uma ferramenta conceitual enfraquecida para compreender como grande parte dos jovens se mostram suscetíveis a processos de exclusão social, pois se concentra nos obstáculos e riscos que certos grupos sociais enfrentam, assim como na ênfase dos recursos.
- C) Torna-se praticamente impossível dissociar violência, vulnerabilidades e exclusão social, uma vez que, não raro, situações de violência estão intimamente relacionadas às desigualdades nas relações de poder.
- D) A escola está se transformando em um locus privilegiado para a reprodução massiva da violência estrutural e seus diversos níveis: institucional, simbólica e física. E nesse contexto ainda existe uma carência de recursos humanos preparados para enfrentar as situações de violência e faltam materiais que auxiliam professores e alunos.

QUESTÃO 34

A Educação Inclusiva deve garantir acesso aos bens sociais, culturais e econômicos, à educação, à saúde, ao trabalho, à tecnologia e a todas as questões humanas. E, ainda, compreender que as aprendizagens se dão em diferentes momentos, tempos e espaços, não havendo um padrão comum a todos.

Com relação à inclusão de pessoas com deficiência na escola, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Além da acessibilidade, incluir é dar condições de aprendizagem na escola, buscando desenvolver habilidades e estratégias educativas adequadas às necessidades de cada aluno, atendendo portadores de necessidades educacionais especiais e pessoas que não tiveram acesso a oportunidade de formação antes de se tornarem jovens e adultos.
- B) Dar condições de acessibilidade na escola é criar adaptações no meio ambiente e nos meios de comunicação para viabilizar a interação e aprendizagem para os portadores de necessidade educacionais especiais.
- C) Tendo igualdade de possibilidades, os alunos com deficiência apresentam condições para a aprendizagem no contexto escolar. Necessário se faz que os portadores de necessidades especiais tomem decisões individuais como mecanismo de busca de acesso e permanência nas oportunidades educacionais, uma vez que esse portador é quem melhor pode reivindicar as suas necessidades, mesmo que não seja garantida a continuidade de oportunidades educativas.
- D) Tendo igualdade de possibilidade, os alunos com necessidades educacionais especiais e com igualdade de condições no espaço escolar têm aumentado as suas possibilidades de ensino e aprendizagem.

QUESTÃO 35

A diversidade cultural na escola proporciona o convívio de sujeitos com diferenças étnica, racial, religiosa, de gênero, cultural, econômica e social. Essa convivência produz, além de relações significativas, atitudes discriminatórias, preconceituosas e de exclusão.

Avalie as afirmações a seguir, buscando indicar quais alternativas ajudam a superar as relações/situações de exclusão vividas na escola.

- I- Promover ações contra os pré-conceitos, as discriminações sexuais, étnicas e sociais, e contra a violência na escola.
- II- Propor coletivamente a criação de regras de vida comum referentes à disciplina na escola, as decisões e a apreciação da conduta, com base no diálogo.
- III- Desenvolver alternativas de ingresso na escola que visem a uma maior homogeneidade entre os alunos e, por consequência, uma melhor integração.
- IV- Analisar a relação pedagógica, a autoridade e a comunicação em aula.
- V- Desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o sentimento de justiça.

Assinale a alternativa que contenha a análise **CORRETA**:

- A) I, II, III, IV, V estão corretas.
- B) Estão corretas: II, III e IV apenas.
- C) Estão corretas: I, II, IV e V apenas.
- D) Estão corretas: I, II e IV apenas.

QUESTÃO 36

Em situações de trabalho, compartilhadas por duas ou mais pessoas, há atividades predeterminadas a serem executadas, bem como interações e sentimentos recomendados, tais como: comunicação, cooperação, respeito e amizade. À medida que as atividades e interações prosseguem, os sentimentos despertados podem ser diferentes dos indicados socialmente, e então, - inevitavelmente - os sentimentos influenciarão as interações e as próprias atividades (MOSCOVICI, 2001, p. 34).

Considerando as ideias da autora, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) No grupo, as diferenças não interferem na forma de relacionamento entre os membros do próprio grupo, colegas de trabalho, superiores e subordinados.
- B) O trabalho em equipe só acontece pela simples soma das competências técnicas individuais, como resultado conjunto do grupo, e não depende das relações interpessoais.
- C) Cada indivíduo tem uma base interna de diferenças que englobam conhecimentos, informações, opiniões, preconceitos, atitudes, experiência anterior, gostos, crenças, valores e estilo comportamental, o que gera inevitáveis diferenças de percepções, opiniões e sentimentos em relação a cada situação compartilhada.
- D) Respeitar a opinião do outro, ouvir e discutir a ideia de cada um no grupo faz com que se perca muito tempo e deixa-se, muitas vezes, de cumprir as metas estabelecidas.

QUESTÃO 37

Aquino (1998, p.204), pontua, com relação à indisciplina, que o docente precisa assumir seu ofício, entendendo este como campo privilegiado de aprendizagem, de investigação de novas possibilidades de atuação profissional.

Considerando a afirmação de Aquino, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) As competências múltiplas que transcendem o domínio de conhecimentos ou a capacitação científica são condições importantes, mas não suficientes para que ocorra a aprendizagem.
- B) Considerando as competências múltiplas do ofício profissional, a questão da disciplina não se torna uma possibilidade para o desenvolvimento de uma nova postura frente ao ato pedagógico.
- C) É necessário repensar a formação profissional, envolvendo todo um conjunto de habilidades decorrentes da sua formação técnico-científica, pedagógica e política.
- D) O processo educativo desenvolvido na instituição escolar diz respeito à visão dos diferentes elementos da comunidade escolar (professores, técnicos, pais e alunos).

QUESTÃO 38

O contexto escolar, numa perspectiva de gestão participativa e democrática, demanda um trabalho com equipes multiprofissionais e este exige dos profissionais, cada vez mais, a disposição para ações coletivas, integradas e dialógicas, deslocando-os das suas especialidades e práticas profissionais individuais. Para Perrenoud (2000, p. 83), equipe significa um grupo reunido em torno de um projeto comum, cuja realização passa por diversas formas de acordos e de cooperação, dinâmica esta que atua como um campo de forças, definindo o funcionamento grupal.

Nas opções a seguir, qual **NÃO** está de acordo com o processo de gestão democrática e participativa?

- A) Gestão democratizada da escola consiste na mediação das relações intersubjetivas, compreendendo, antes e acima das rotinas administrativas, a identificação das necessidades; a negociação de propósitos; a definição clara de objetivos e estratégias de ação; linhas de compromisso; coordenação e acompanhamento de ações pactuadas e mediação de conflitos.
- B) Considerando as atuais condições, inclusive legais e jurídicas, o exercício da autonomia na escola não se faz sem criatividade e negociação. Cabe aos atores educacionais resgatarem a escola como

centro do processo educativo, ocupando os espaços não cedidos pelo sistema, por meio da participação e do planejamento coletivos.

- C) Participar significa que todos podem contribuir, com igualdade de oportunidades, nos processos de formação discursiva da vontade e, ainda, "participar consiste em construir comunicativamente o consenso quanto a um plano coletivo".
- D) O paradigma da gestão democrática e participativa precisa potencializar o preceito positivista que assenta suas bases em um modelo de gestão que gera participação, co-responsabilidade e compromisso, numa concepção de educação desenvolvida no eixo da linearidade que aponta para o resgate da qualidade do ensino e para a formação da cidadania.

QUESTÃO 39

O *bullying* é considerado um dos fenômenos mais discutidos no contexto escolar na atualidade. Pode ser compreendido como condutas agressivas repetidas e de caráter intencional, sem uma causa ou motivação aparente. As atitudes agressivas são executadas no contexto de relações de poder desiguais, sendo que o desequilíbrio de poder é um fator fundamental para caracterizar a situação de intimidação da vítima. Para enfrentar o *bullying*, algumas medidas podem ser adotadas. Analise os itens a seguir, com base na adoção de tais medidas.

- I- Criar, na sala de aula, um ambiente favorável à comunicação entre os alunos.
- II- Considerar o comportamento dos alunos, observando-os dentro e fora da sala de aula, atentando para mudanças bruscas de rendimento escolar.
- III- Embora a responsabilidade seja da escola, a solução deve ser buscada em conjunto com os pais e comunidade envolvida.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) I e III, apenas.

QUESTÃO 40

Com relação à Educação de Jovens e Adultos, é **CORRETO** afirmar:

- A) A Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade diferenciada da educação básica e, por isso, não pode ser considerada direito público subjetivo.
- B) As diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação são extensivas aos exames supletivos do ensino fundamental e médio.
- C) A Educação de Jovens e Adultos tem uma função equalizadora, que se refere à qualificação profissional: é uma função permanente, que se refere à igualdade de acesso às oportunidades educacionais.
- D) As diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação e as iniciativas autônomas dos processos formativos extraescolares são obrigatórias.

RASCUNHO

CARTÃO DE RESPOSTAS

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40