



**CETESB**

CONCURSO PÚBLICO

## **034. PROVA OBJETIVA**

### **ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO (SISTEMAS)**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**



Leia o texto para responder às questões de números **01** a **09**.

### *Mais denso, menos trânsito*

Henrique Meirelles

As grandes cidades brasileiras estão congestionadas e em processo de deterioração agudizado pelo crescimento econômico da última década. Existem deficiências evidentes em infraestrutura, mas é importante também considerar e estudar em profundidade o planejamento urbano.

Muitas grandes cidades adotaram uma abordagem de desconcentração, incentivando a criação de diversos centros urbanos, na visão de que isso levaria a uma maior facilidade de deslocamento.

Mas o efeito tem sido o inverso. A criação de diversos centros e o aumento das distâncias multiplicam o número de viagens, dificultando o escasso investimento em transporte coletivo e aumentando a necessidade do transporte individual.

Se olharmos Los Angeles como a região que levou a desconcentração ao extremo, ficam claras as consequências. Numa região rica como a Califórnia, com enorme investimento viário, temos engarrafamentos gigantescos que viraram característica da cidade.

Os modelos urbanos bem-sucedidos são aqueles com elevado adensamento e predominância do transporte coletivo, como mostram Manhattan, Tóquio e algumas novas áreas urbanas chinesas.

Apesar da desconcentração e do aumento da extensão urbana verificados no Brasil, é importante desenvolver e adensar ainda mais os diversos centros já existentes com investimentos no transporte coletivo.

O centro histórico de São Paulo é demonstração inequívoca do que não deve ser feito. É a região da cidade mais bem servida de transporte coletivo, com infraestrutura de telecomunicação, água, eletricidade etc. Conta ainda com equipamentos de importância cultural e histórica que dão identidade aos aglomerados urbanos. Seria natural que, como em outras grandes cidades, o centro de São Paulo fosse a região mais adensada da metrópole. Mas não é o caso. Temos, hoje, um esvaziamento gradual do centro, com deslocamento das atividades para diversas regiões da cidade.

É fundamental que essa visão de adensamento com uso abundante de transporte coletivo seja recuperada para que possamos reverter esse processo de uso cada vez mais intenso do transporte individual devorando espaços viários que não têm a capacidade de absorver a crescente frota de automóveis, fruto não só do novo acesso da população ao automóvel mas também da necessidade de maior número de viagens em função da distância cada vez maior entre os destinos da população.

*(Folha de S.Paulo, 13.01.2013. Adaptado)*

**01.** Na opinião do autor do texto,

- (A) muitas grandes cidades tiveram êxito ao incentivar a criação de diversos centros urbanos, na visão de que isso levaria a uma maior facilidade de deslocamento.
- (B) a criação de novos centros e o aumento das distâncias multiplicam o número de viagens, aumentando a demanda por transporte individual.
- (C) os modelos urbanos bem-sucedidos são aqueles que optaram pela desconcentração, como mostram Tóquio e algumas novas áreas urbanas chinesas.
- (D) embora o Brasil tenha claramente optado por um modelo de desconcentração e extensão urbana, é importante que se invista mais na criação de novos centros.
- (E) o centro histórico de São Paulo, a região mais adensada da metrópole e mais bem servida de transporte coletivo, é um exemplo do que deve ser feito.

**02.** No último parágrafo do texto, o autor defende o argumento de que

- (A) é fundamental reverter essa visão de que o transporte coletivo precisa ser abundantemente usado, tomando boa parte dos espaços viários.
- (B) devem ser aumentados os investimentos em transporte individual, em função das distâncias entre os destinos.
- (C) os veículos de transporte individual devem ocupar os espaços viários atualmente utilizados pelo transporte coletivo.
- (D) deve ser ampliado o acesso da população ao automóvel, dada a necessidade de maior número de viagens, em função das distâncias.
- (E) o transporte coletivo deve ser abundantemente usado para reverter a situação de uso cada vez mais intenso do transporte individual.

**03.** Em – As grandes cidades brasileiras estão congestionadas e em processo de deterioração **agudizado** pelo crescimento econômico da última década. –, sem que seja alterado o sentido do trecho, o termo em destaque pode ser corretamente substituído por:

- (A) intensificado.
- (B) determinado.
- (C) modificado.
- (D) melhorado.
- (E) causado.

04. Em – ... mas é importante também considerar e estudar **em profundidade** o planejamento urbano. –, a expressão em destaque é empregada na oração para indicar circunstância de

- (A) lugar.
- (B) causa.
- (C) origem.
- (D) modo.
- (E) finalidade.

05. Em – É fundamental que essa visão de adensamento com uso abundante de transporte coletivo seja recuperada **para que** possamos reverter esse processo de uso... –, a expressão em destaque estabelece entre as orações relação de

- (A) consequência.
- (B) condição.
- (C) finalidade.
- (D) causa.
- (E) concessão.

06. Assinale a alternativa cuja preposição em destaque expressa circunstância de lugar.

- (A) As grandes cidades brasileiras estão congestionadas e **em** processo de deterioração...
- (B) Seria natural que, como **em** outras grandes cidades, o centro de São Paulo fosse a região mais adensada da metrópole.
- (C) ... dificultando o escasso investimento **em** transporte coletivo e aumentando a necessidade do transporte individual.
- (D) ... é importante também considerar e estudar **em** profundidade o planejamento urbano.
- (E) ... mas também da necessidade de maior número de viagens **em** função da distância cada vez maior entre os destinos da população.

07. Considere o trecho a seguir.

É fundamental que essa visão de adensamento com uso abundante de transporte coletivo seja recuperada para que possamos reverter esse processo de uso cada vez mais intenso do transporte individual devorando espaços viários **que** não têm a capacidade de absorver a crescente frota de automóveis...

Assinale a alternativa que apresenta a substituição correta do pronome destacado, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) ... para que possamos reverter esse processo de uso cada vez mais intenso do transporte individual devorando espaços viários, **cujo os quais** não têm a capacidade de absorver a crescente frota de automóveis...
- (B) ... para que possamos reverter esse processo de uso cada vez mais intenso do transporte individual devorando espaços viários, **dos quais** não têm a capacidade de absorver a crescente frota de automóveis...
- (C) ... para que possamos reverter esse processo de uso cada vez mais intenso do transporte individual devorando espaços viários, **os quais** não têm a capacidade de absorver a crescente frota de automóveis...
- (D) ... para que possamos reverter esse processo de uso cada vez mais intenso do transporte individual devorando espaços viários, **nos quais** não têm a capacidade de absorver a crescente frota de automóveis...
- (E) ... para que possamos reverter esse processo de uso cada vez mais intenso do transporte individual devorando espaços viários, **pelos quais** não têm a capacidade de absorver a crescente frota de automóveis...

08. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa em que a concordância verbal e/ou nominal está corretamente empregada.

- (A) Intensificado pela desconcentração ao extremo, os engarrafamentos gigantescos viraram característica da cidade.
- (B) A desconcentração e o crescimento da malha urbana aumenta ainda mais a necessidade de investimentos em transporte coletivo.
- (C) Tóquio e algumas novas áreas urbanas chinesas são um bom exemplo de modelos bem-sucedido de adensamento urbano.
- (D) Antes concentradas no centro, as atividades comerciais de São Paulo têm passado por um processo de deslocamento para diversas regiões.
- (E) Para reverter esse processo de uso intenso do transporte individual, o adensamento e o uso de transporte coletivo precisa ser incentivado.

09. Assinale a alternativa em que a pontuação foi corretamente empregada, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
- (A) Embora, não pareça ser uma boa solução, algumas grandes cidades brasileiras que estavam muito congestionadas, optaram pela desconcentração, incentivando a criação de novos centros urbanos.
- (B) Embora não pareça ser uma boa solução algumas grandes cidades, brasileiras que estavam muito congestionadas, optaram, pela desconcentração, incentivando a criação de novos centros urbanos.
- (C) Embora não pareça ser uma boa solução, algumas grandes cidades, brasileiras, que estavam muito congestionadas, optaram pela desconcentração, incentivando a criação de novos centros, urbanos.
- (D) Embora não pareça ser uma boa solução, algumas grandes cidades brasileiras que estavam muito congestionadas optaram pela desconcentração, incentivando a criação de novos centros urbanos.
- (E) Embora não pareça ser uma boa solução, algumas grandes cidades brasileiras que estavam muito congestionadas, optaram pela desconcentração, incentivando a criação de novos centros urbanos.

## LÍNGUA INGLESA

Leia o texto para responder às questões de números 10 a 15.

### DIET DRINKS "LINK TO DEPRESSION" QUESTIONED

*Experts are questioning whether diet drinks could raise depression risk, after a large study has found a link.*

The US research in more than 250,000 people found depression was more common among frequent consumers of artificially sweetened beverages. The work, which will be presented at the American Academy of Neurology's annual meeting, did not look at the cause for this link.

Drinking coffee was linked with a lower risk of depression.

People who drank four cups a day were 10% less likely to be diagnosed with depression during the 10-year study period than those who drank no coffee. But those who drank four cans or glasses of diet fizzy drinks or artificially sweetened juice a day increased their risk of depression by about a third. Lead researcher Dr Honglei Chen, of the National Institutes of Health in North Carolina, said: "Our research suggests that cutting out or down on sweetened diet drinks or replacing them with unsweetened coffee may naturally help lower your depression risk."

But he said more studies were needed to explore this. There are many other factors that may be involved. And the findings – in people in their 50s, 60s, 70s and 80s and living in the US – might not apply to other populations. The safety of sweeteners, like aspartame, has been extensively tested by scientists and is assured by regulators.

Gaynor Bussell, of the British Dietetic Association, said: "Sweeteners used to be called 'artificial' sweeteners and unfortunately the term 'artificial' has evoked suspicion. As a result, sweeteners have been very widely tested and reviewed for safety and the ones on the market have an excellent safety track record. However, the studies on them continue and this one has thrown up a possibly link – not a cause and effect – with depression."

(<http://www.bbc.co.uk/news/health-20943509.09.01.2013>. Adaptado)

10. According to the text, the research is
- (A) supported by the British Health regulators.
- (B) widely accepted among scientific community.
- (C) considered unimportant by the consumers.
- (D) focused on artificially sweetened beverage.
- (E) sponsored by the British Dietetic Association.
11. According to the text, the research
- (A) relied on data from people living in different countries.
- (B) held individuals from different age ranges.
- (C) lacked accurate techniques and methodology.
- (D) set new safety standards for sweeteners production.
- (E) revealed depression traces in about 250,000 people.
12. In order to low depression risks, Dr Honglei Shen suggests
- (A) reducing the coffee consumption.
- (B) increasing juice drinking.
- (C) drinking more fizzy drinks.
- (D) the consumption of organic sugar.
- (E) avoiding sweetened diet drinks.
13. The term "whether" in – *Experts are questioning whether diet drinks could raise depression risk, after a large study has found a link.* – introduces
- (A) a supposition.
- (B) a certainty.
- (C) a denial.
- (D) a dismissal.
- (E) an acceptance.

14. O termo *likely* em – *People who drank four cups a day were 10% less likely to be diagnosed with depression during the 10-year study period than those who drank no coffee.* – transmite a ideia de
- (A) preferência.
  - (B) propensão.
  - (C) impossibilidade.
  - (D) exclusividade.
  - (E) diminuição.
15. A expressão *As a result* em – *As a result, sweeteners have been very widely tested and reviewed for safety and the ones on the market have an excellent safety track record.* – é substituída, sem alterar o sentido do trecho, por
- (A) Although.
  - (B) Therefore.
  - (C) Instead of.
  - (D) Nevertheless.
  - (E) But.

Para responder às questões de números 16 a 18, leia o texto.

#### **US TO BUILD \$120M RARE EARTH RESEARCH INSTITUTE**

The US Department of Energy is giving \$120m (£75m) to set up a new research centre charged with developing new methods of rare earth production.

Rare earths are 17 chemically similar elements crucial to making many hi-tech products, such as phones and PCs. The Critical Materials Institute will be located in Ames, Iowa.

The US wants to reduce its dependency on China, which produces more than 95% of the world's rare earth elements, and address local shortages. According to the US Geological Survey, there may be deposits of rare earths in 14 US states. Besides being used for hi-tech gadgets, the elements are also crucial for manufacturing low-carbon resources such as wind turbines, solar panels and electric cars, said David Danielson, the US assistant secretary for renewable energy.

Rare earth elements are also used for military applications, such as advanced optics technologies, radar and radiation detection equipment, and advanced communications systems, according to a 2011 research report by the US Government Accountability Office. From the 1960s until the 1980s, the Mountain Pass mine in California made the US the world leader in rare earth production, but it was later closed, largely due to competition with the elements imported from China.

At the moment, the regulations surrounding rare earths mining in the US are very strict, an expert on the materials from Chalmers University of Technology in Sweden told the BBC. "The Mountain Pass mine was [also] closed down for environmental reasons," said Prof Ekberg.

(<http://www.bbc.co.uk/news/technology-20986437>. 11.01.2013. Adaptado)

16. According to the text, the rare earth research institute is needed to
- (A) avoid new and current American military projects.
  - (B) share scientific expertise with China.
  - (C) maintain US as the world leader in the field.
  - (D) export high added value products to China.
  - (E) supply US domestic market demands.
17. The existence of deposits of rare earths in 14 states is
- (A) questioned.
  - (B) confidential.
  - (C) well-known.
  - (D) possible.
  - (E) certain.
18. O termo *besides* em – *Besides being used for hi-tech gadgets, the elements are also crucial for manufacturing low-carbon resources such as wind turbines...* – implica
- (A) adição.
  - (B) contraste.
  - (C) substituição.
  - (D) dúvida.
  - (E) comparação.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. Há três classes de requisitos não funcionais a serem considerados quando da especificação de requisitos. São eles:
- (A) Evolutivos, Orientados a Objeto e Organizacionais.
  - (B) Internos, de Arquitetura e Paramétricos.
  - (C) Organizacionais, de Produto e Externos.
  - (D) Paramétricos, de Interface e de Produto.
  - (E) Provisórios, Definitivos e Evolutivos.
20. Uma das fases da Engenharia de Requisitos visa mostrar que os requisitos definidos representam, de fato, o sistema desejado pelo usuário. Essa fase é conhecida como
- (A) elicitación.
  - (B) obtenção.
  - (C) planejamento.
  - (D) priorização.
  - (E) validación.
21. Na especificação de requisitos, há uma propriedade que estabelece que a origem do requisito pode ser verificada ou obtida, a partir da documentação do *software*. Tal propriedade é denominada
- (A) adaptabilidade.
  - (B) componentização.
  - (C) evolução.
  - (D) rastreabilidade.
  - (E) testabilidade.
22. Considerando o RUP (*Rational Unified Process*), assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre suas disciplinas e fases.
- (A) A disciplina Modelagem de Negócios se aplica preferencialmente na fase de Construção.
  - (B) A disciplina de Implementação não se aplica na fase de Elaboração.
  - (C) A disciplina Gerenciamento de Projeto se aplica em todas as 4 fases do RUP.
  - (D) Uma das disciplinas do RUP é denominada Desenvolvimento Adaptativo.
  - (E) Uma das fases do RUP é denominada Codificação.
23. Na análise estruturada, há uma estrutura que é composta por uma descrição textual de todos os elementos de dados do sistema sob análise ou desenvolvimento. Essa estrutura é conhecida como
- (A) *statechart*.
  - (B) código objeto.
  - (C) diagrama E-R.
  - (D) dicionário de dados.
  - (E) diagrama de contexto.
24. Considerando a garantia da qualidade de *software*, pode-se utilizar a metodologia Seis Sigma para sua medida. A metodologia Seis Sigma define três passos básicos: definir os requisitos, medir o processo existente e analisar métricas de defeito. Se um processo de *software* já existe e é utilizado, Seis Sigma sugere a inclusão de dois passos adicionais. São eles:
- (A) Aperfeiçoar e controlar o processo.
  - (B) Criar e supervisionar o processo.
  - (C) Importar e corrigir o processo.
  - (D) Observar e salvar o processo.
  - (E) Transportar e substituir o processo.
25. Considerando a declaração de multiplicidade de atributos definida na UML 2.0, se um atributo puder ter apenas um valor, uma das formas de indicar essa característica é:
- (A) [1..].
  - (B) [..1].
  - (C) [0..1].
  - (D) [1..1].
  - (E) [..1..1].
26. Na gerência de configurações de um *software*, há diversas maneiras para identificar as versões de um componente. Uma dessas maneiras consiste em atribuir um valor único para cada versão desenvolvida. A denominação atribuída a esse tipo de identificação é
- (A) identificação baseada em atributos.
  - (B) identificação orientada a mudanças.
  - (C) numeração de versões.
  - (D) padronização de versões.
  - (E) transformação de versões.

27. Em relação à alocação de memória paginada em um sistema operacional, é correto afirmar que
- (A) a Tabela de Páginas possibilita o mapeamento entre as páginas de um processo e os blocos de memória física do computador.
  - (B) as páginas associadas a um processo não podem ser alocadas em qualquer local da memória física disponível aos processos, apenas na área reservada para os processos dinâmicos.
  - (C) o espaço de endereços é dividido em blocos de memória, cada um com um tamanho específico, determinado em função do tamanho do processo.
  - (D) tem-se um pequeno espaço de endereçamento associado, que não é linear.
  - (E) uma das atividades envolvidas na tradução de um endereço lógico em endereço físico prevê a decomposição do endereço lógico em dois números de página (o inferior e o superior) e os *offsets* (principal e secundário).
28. A comunicação entre os processos de um sistema operacional pode seguir diversos métodos, como a Chamada de Procedimento Remoto (*Remote Procedure Call*), que
- (A) consiste em enviar mensagens a diversos destinatários que são especificados.
  - (B) faz uso de semáforos para controlar o uso de um mesmo recurso.
  - (C) permite o acesso a uma memória simultaneamente por diversos programas.
  - (D) possibilita a comunicação entre tarefas que se encontram exclusivamente em um mesmo computador.
  - (E) possibilita que um programa chame um procedimento em um outro espaço de endereçamento.
29. Em relação à segurança associada a sistemas operacionais, um processo que altera as senhas de outros usuários e instala programas maliciosos, visando, dentre outras possibilidades, obter o controle do sistema, é denominado Ameaça à
- (A) Integridade.
  - (B) Usabilidade.
  - (C) Segurabilidade.
  - (D) Disponibilidade.
  - (E) Confidencialidade.
30. No PMBOK (*Project Management Body of Knowledge*), 4.<sup>a</sup> edição, são descritas diversas áreas de conhecimento, bem como processos que compõem cada uma dessas áreas. Dessa forma, o processo Definir Atividades (*Define Activities*) está definido na área de conhecimento
- (A) Gerenciamento de Custos do Projeto (*Project Cost Management*).
  - (B) Gerenciamento de Tempo (*Project Time Management*).
  - (C) Gerenciamento de Integração do Projeto (*Project Integration Management*).
  - (D) Gerenciamento de Riscos do Projeto (*Project Risk Management*).
  - (E) Gerenciamento de Recursos Humanos do Projeto (*Project Human Resource Management*).
31. O PMBOK (*Project Management Body of Knowledge*), 4.<sup>a</sup> edição, agrupa os processos de gerenciamento em 5 grupos. Assinale a alternativa que contém 2 desses grupos:
- (A) Codificação e Execução.
  - (B) Estimativa e Supervisão.
  - (C) Iniciação e Premiação.
  - (D) Monitoração e Compilação.
  - (E) Planejamento e Encerramento.
32. A área de conhecimento Gerenciamento de Custos do projeto, definida no PMBOK (*Project Management Body of Knowledge*), 4.<sup>a</sup> edição, apresenta 3 processos que são:
- (A) Distribuição da Informação, Implementação da Garantia da Qualidade e Identificação de Responsáveis.
  - (B) Estimativa de Custos, Determinação do Orçamento e Controle de Custos.
  - (C) Identificação de Responsáveis, Controle de Cronograma e Supervisão da Equipe.
  - (D) Monitoramento de Riscos, Elaboração de Cronograma e Estimativa de Custos.
  - (E) Planejamento da Qualidade, Distribuição da Informação e Monitoramento de Riscos.
33. Segundo o PMBOK (*Project Management Body of Knowledge*), 4.<sup>a</sup> edição, a área de conhecimento que apresenta os processos responsáveis pela organização e pelo gerenciamento da equipe de projeto é Gerenciamento
- (A) da Qualidade.
  - (B) das Aquisições.
  - (C) das Comunicações.
  - (D) de Recursos Humanos.
  - (E) do Escopo.

34. Considerando a instalação padrão do MS-Project 2010, um usuário deseja definir uma codificação para o WBS. Para tanto, ele deve acionar o botão WBS, presente nas seguintes guia e grupo, respectivamente:

- (A) Projeto e Cronograma.
- (B) Projeto e Propriedades.
- (C) Recurso e Nível.
- (D) Tarefa e Cronograma.
- (E) Tarefa e Exibir.

35. Um usuário do MS-Project 2010 deseja transformar uma tarefa em uma subtarefa de outra tarefa previamente declarada. Para isso, ele deve acionar o seguinte botão:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

36. No contexto das linguagens de programação, são exemplos de tipos de dados elementares:

- (A) while e do.
- (B) pilha e fila.
- (C) vetor e lista.
- (D) serial e paralelo.
- (E) inteiro e booleano.

O algoritmo a seguir foi elaborado em pseudolinguagem (português estruturado) e deve ser utilizado para responder às questões de números 37 e 38.

```

Leia k, w, z
Para j=1, até 10, passo 1, faça
[
    Se (k < w) ou (z < w)
        Então k ← k+j
        Senão k ← k-1
]
    
```

Considere que, na execução desse algoritmo, os valores lidos para k, w e z foram, respectivamente, 10, 20 e 30.

37. No algoritmo, para os valores lidos para k, w e z, o valor final em k será igual a

- (A) 21.
- (B) 22.
- (C) 23.
- (D) 24.
- (E) 25.

38. Com base no algoritmo e nos valores lidos para k, w e z, o número de vezes que a variável k é atualizada dentro do laço (**Para...**, **faça**) é:

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 9.
- (E) 10.

39. Em uma estrutura de dados do tipo fila, a política de acesso aos dados é do tipo

- (A) *First In, Never Out.*
- (B) *First In, First Out.*
- (C) *First In, Last Out.*
- (D) *Last In, Never Out.*
- (E) *Last In, First Out.*

40. No Visual Basic 6.0, para fazer a conversão de um texto para a forma numérica, incluindo as casas decimais, deve-se utilizar a função:

- (A) Atoi
- (B) Int
- (C) Val
- (D) Str
- (E) StrToInt

41. Considere a classe Mensagem escrita em linguagem Java.

```
public class Mensagem {
    public static void main(String args[]){
        if (b() || a() | b() || a()){
            System.out.print("x");
        } else {
            System.out.print("y");
        }
    }
    static boolean a(){
        System.out.print("a");
        return true || b();
    }
    static boolean b(){
        System.out.print("b");
        return false && a();
    }
}
```

Ao ser executada em um terminal de texto (utilizando J2SE 5.0 ou superior), essa classe produzirá a mensagem:

- (A) abax
  - (B) bax
  - (C) babx
  - (D) babax
  - (E) Exceção java.lang.StackOverflowError
42. Na linguagem de programação Java (J2SE 5.0 ou superior), a interface Set<E> é utilizada em coleções que não contêm elementos duplicados. Algumas das classes que implementam essa interface são:
- (A) AbstractSet, NavigableSet e SortedSet.
  - (B) ArrayList, HashMap e Stack.
  - (C) Collection, Iterable e Serializable.
  - (D) EnumSet, HashSet e TreeSet.
  - (E) HashSet, TreeSet e SortedSet.
43. Na linguagem de programação Java (J2SE 5.0 ou superior), para que o laço "foreach" seja utilizado para percorrer os elementos de uma coleção é necessário que a classe que organiza os elementos
- (A) implemente a interface Iterable.
  - (B) possua o método iterator().
  - (C) possua os métodos hasNext() e next().
  - (D) seja derivada da classe Iterator.
  - (E) seja uma classe final.

Analise o programa a seguir, elaborado na linguagem HTML, que será aberto por um navegador típico que a suporte. Esse programa será utilizado para responder às questões de números 44 e 45. As linhas foram numeradas para facilitar a referência aos comandos.

1	<!DOCTYPE html>
2	<html>
3	<body>
4	<p><b>Exemplo</b></p>
5	<p><u>Exemplo</u></p>
6	<p><s>Exemplo</s></p>
7	<p><i>Exemplo</i></p>
8	<p><t>Exemplo</t></p>
9	<a href="Exemplo.txt">Exemplo.arq</a>
10	</body>
11	</html>

44. O comando que é responsável pela exibição, na tela, do texto **Exemplo** é o que está presente na linha de número
- (A) 4.
  - (B) 5.
  - (C) 6.
  - (D) 7.
  - (E) 8.
45. Sobre o comando presente na linha de número 9, é correto afirmar que ele é responsável
- (A) pela exibição, na tela, do texto *Exemplo.arq*
  - (B) pela exibição, na tela, do texto **Exemplo.txt**
  - (C) pela exibição, na tela, do texto **Exemplo**
  - (D) pela colocação, na tela, de um *hyperlink* para o arquivo Exemplo.arq
  - (E) pela colocação, na tela, de um *hyperlink* para o arquivo Exemplo.txt
46. Na linguagem de programação PHP (versão 5), o método *destructor* deve possuir o nome:
- (A) \_\_destroy
  - (B) \_\_destruct
  - (C) \_\_destructor
  - (D) \_\_free
  - (E) \_\_finalize

47. Na linguagem de programação PHP (versão 5), a variável `$_REQUEST` contém os dados das variáveis:
- (A) `$_POST` e `$_FILES`.
  - (B) `$_GET` e `$_PUT`.
  - (C) `$_GET`, `$_PUT` e `$_FILES`.
  - (D) `$_GET`, `$_POST` e `$_COOKIE`.
  - (E) `$_GET`, `$_POST`, `$_COOKIE` e `$_FILES`.
48. Na linguagem de programação AdvPL, o operador de substituição de macro, representado pelo símbolo `&`, tem a função de
- (A) aplicar o operador lógico “E”, *bit a bit*.
  - (B) avaliar uma expressão em tempo de execução.
  - (C) converter uma variável local em uma variável global.
  - (D) indicar que um parâmetro deve ser passado por referência.
  - (E) substituir caracteres em uma *string*.

### **LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO**

49. João, interessado em obter informações sobre o andamento de um pedido de interesse geral junto à Secretaria da CETESB, é informado pelo funcionário que não poderá ter acesso à informação requerida. Nesse caso, o que poderá fazer João?
- (A) Conformer-se com a decisão, uma vez que o pedido refere-se a um interesse geral de caráter sigiloso.
  - (B) Recorrer da decisão, encaminhando o requerimento para o funcionário que o atendeu, no prazo de 03 (três) dias.
  - (C) Recorrer da decisão no prazo de 10 (dez) dias a contar da ciência da negativa do acesso à informação.
  - (D) Não recorrer da decisão, uma vez que a informação requerida está contida em documento cuja manipulação poderá prejudicar sua integridade.
  - (E) Encaminhar novo requerimento de solicitação de acesso à mesma informação, dirigido à autoridade hierarquicamente superior ao funcionário que exarou a decisão impugnada.
50. Conforme dispõe a Lei n.º 12.527/11, agir com dolo ou má-fé na análise das solicitações de acesso à informação ensejará ao agente público que praticar a conduta ilícita a pena de,
- (A) no mínimo, suspensão.
  - (B) no máximo, multa.
  - (C) no máximo, advertência.
  - (D) no máximo, repreensão.
  - (E) no mínimo, dispensa.

