

PORTUGUÊS

TEXTO 1 - QUESTÕES 01 a 04

/01 Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que
/02 gostaria de fazer no meu cérebro. Renunciei a tudo o
/03 que atravanca. São dois salões imensos, tão vazios
/04 que parecem preparados para um baile, que nunca
/05 sai. Dois compridos sofás brancos contra paredes
/06 brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas
/07 beges nos janelões, minha única concessão à cor.
/08 Ou à Lívia. E só. Quando os jantares do grupo são,
/09 eram, no meu apartamento, eu colocava a grande
/10 mesa no centro do salão maior. No resto do ano a
/11 grande mesa fica desmontada e as cadeiras empilha-
/12 das na área de serviço e eu como na mesa da cozi-
/13 nha. Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso e
/14 ficou em silêncio. O único comentário adequado aos
/15 meus grandes salões vazios.

VERISSIMO, Luis Fernando. O Clube dos Anjos. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 1998, p. 21-22.

1) O texto acima é um fragmento do livro **O Clube dos Anjos**, de Luis Fernando Veríssimo. Trata-se de uma passagem em que predominam:

- A) Estruturas simples, verbos estáticos e seqüências de localização;
- B) Enunciados analíticos e explicativos;
- C) Verbos que indicam mudança e seqüências temporais;
- D) Verbos no imperativo e enunciados que incitam à ação;
- E) Apenas verbos reflexivos e seqüências de fatos.

2) Da leitura do enunciado “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2), depreende-se que o narrador:

- A) Precisa proceder a uma limpeza em seu apartamento;
- B) Tem a mente cheia de idéias que o perturbam;
- C) Vive preocupado com a decoração de seu apartamento;
- D) Tem necessidade de renunciar a todos os objetos que o atrapalham;
- E) As preocupações do dia-a-dia afligem a sua mente de maneira que efetivamente aplica as mudanças necessárias para uma melhor saúde física e mental.

3) Quanto às noções de sintaxe, é **FALSO** afirmar que:

- A) O verbo é intransitivo em “eu como na mesa da cozinha” (linhas 12-13);
- B) A presença da preposição “a” (linha 2) justifica-se pela regência do verbo “renunciar”;
- C) O período “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2) é composto por subordinação;
- D) Há desvio de concordância em “Dois compridos

sofás brancos contra paredes brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas beges nos janelões, minha única concessão à cor” (linhas 5-7);
E) Nenhuma das alternativas.

4) No que diz respeito aos fatos gramaticais da língua, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) “que nunca sai” (linha 4-5) significa “que jamais se torna realidade”;
- B) “o” e “que” em “o que gostaria de fazer” (linha 1-2) pertencem à classe dos pronomes;
- C) O uso do sinal indicativo de crase é opcional em “Renunciei a tudo o que atravanca” (linha 2-3);
- D) “meio”, em “Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso” (linha 13), significa “moderado, pouco intenso”;
- E) Todas estão incorretas.

5) Observe a seguinte sentença: “**O beijo, amigo, é a véspera do escarro**”. Este é um verso do poema Versos Íntimos, de Augusto dos Anjos. Sobre o excerto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A função da palavra amigo, neste verso, é de adjetivar a palavra beijo;
- B) Amigo é apenas um vocativo, pois o eu-lírico se dirige ao leitor chamando-o de amigo;
- C) A função da palavra amigo é constituir uma imagem serena que será quebrada com a palavra escarro, pois o beijo amigo sucede o escarro;
- D) O escarro é a véspera do beijo amigo, ou ao contrário. Não importa quem é a véspera do outro. O sentido não muda;
- E) O sentido não muda se tirarmos as vírgulas da frase.

**LEIA ATENTAMENTE O TRECHO DA CANÇÃO
“Como nossos pais”, de Belquior.**

“Não quero lhe falar
Meu grande amor
Das coisas que aprendi
Nos discos...”

6) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O eu-lírico não pretende contar sobre seu grande amor;
- B) O eu-lírico não quer contar ao seu amor sobre coisas que aprendeu nos discos;
- C) O eu-lírico não quer que ouçam os discos, pois eles trazem informações que foram censuradas pela ditadura militar;
- D) Se trocarmos as duas primeiras linhas de posição entre si, alteraremos o sentido do texto;
- E) “Meu grande amor” é um objeto direto.

7) Retomando o verso de Augusto dos Anjos, citado na questão 5 e o trecho de “Como nossos pais”, na questão 6, analise as seguintes assertivas e assinale

a alternativa **CORRETA**:

I. Em ambos os excertos, temos um mesmo caso que pode causar interpretação errônea pelo mesmo motivo, diferindo-se apenas pela pontuação entre os excertos.

II. O sentido está além da pontuação, nestes dois casos. A falta de vírgulas no trecho de “Como nossos pais” não atrapalha na interpretação.

III. Se formos colocar as vírgulas no trecho de “Como nossos pais”, teríamos o seguinte resultado: Não, quero lhe falar, meu grande amor, das coisas que aprendi nos discos...”.

- A) Apenas I está correta;
- B) Apenas II está correta;
- C) Apenas III está correta;
- D) Apenas I e III estão corretas;
- E) Apenas I e II estão corretas.

LEIA O SEGUINTE EXCERTO DA MÚSICA “Como eu quero”, de Leoní e Paula Toller, E RESPONDA ÀS QUESTÕES 8 a 10.

Diz prá eu ficar muda
Faz cara de mistério
Tira essa bermuda
Que eu quero você sério....

Tramas do sucesso
Mundo particular
Solos de guitarra
Não vão me conquistar...

Uh! Eu quero você
Como eu quero!
Uh! Eu quero você
Como eu quero!...

O que você precisa
É de um retoque total
Vou transformar o seu rascunho
Em arte final...

Agora não tem jeito
Cê tá numa cilada
Cada um por si
Você por mim e mais nada...

8) O excerto da música apresenta algumas palavras que não estão de acordo com a ortografia da norma culta. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras foram escritas assim propositalmente, pois elas já são aceitas pela ortografia como norma culta ortográfica, já que estão dicionarizadas;
- B) As palavras foram grafadas desta maneira por uma questão de estilo, tido como comum na linguagem formal, pois é assim que se vê na escrita pela internet;
- C) As palavras foram grafadas desta forma para compor o eu-lírico, que não é estudado e não sabe escrever direito;

D) As palavras foram grafadas desta maneira para representar a fala, pois se trata de uma forma comum na fala, e não na escrita;

E) O autor escreveu a letra com algumas palavras erradas, e, se elas forem escritas corretamente, o sentido se alterará.

9) Quanto ao verbo no segundo verso da primeira estrofe, considerando sua face semântica, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O verbo está empregado no indicativo;
- B) O verbo está empregado no subjuntivo;
- C) O verbo está empregado no imperativo;
- D) O verbo está empregado no infinitivo;
- E) O verbo está empregado de maneira que ficou sem sentido.

10) Segundo o excerto citado, a mulher apresenta duas faces do homem que ela ama. Uma corresponde ao que ele é, e outra ao que ele não é, ou seja, uma real, e uma de possibilidades. Partindo desta afirmação, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras bermuda, arte final e rascunho pertencem à mesma face;
- B) A face cujo verso “faz cara de mistério” pertence à face real;
- C) Arte final está relacionada à face real;
- D) A face de possibilidades é representada pelas palavras arte final, bermuda e cara de mistério;
- E) “Solos de guitarra” está ligado à face real.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Na Paraíba, o Movimento das Ligas Camponesas, surgem na região do Várzea do Paraíba, fora das usinas de cana-de-açúcar, onde os conflitos pelo direito ao trabalho na terra, já era uma realidade. Foi no município de Sapé, que foi fundada a primeira Liga Camponesa do Estado da Paraíba. Em que ano isso aconteceu?

- A) No ano de 1958;
- B) No ano de 1959;
- C) No ano de 1960;
- D) No ano de 1968;
- E) No ano de 1970.

12) Sobre esse movimento camponês surgido no Nordeste do Brasil é **INCORRETO** afirmar que:

- I. Foi criada pelo PC do B, com o amparo do Código Civil.
- II. Foram vítimas das atrocidades dos latifundiários que mataram dezenas de trabalhadores do campo.
- III. O movimento foi suplantado pelo Golpe de 64, como todas as formas de organização dos trabalhadores do campo e da cidade no País.
- IV. Conseguiu implementar a Reforma Agrária nas suas área de atuação.

V. Teve total apoio do Governo Militar na sua consolidação.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I e IV;
- B) I, II e III;
- C) I, II e IV;
- D) II, III e V;
- E) I, III e IV.

13) Com base no que se tem sobre a história do município de Sapé pode-se afirmar que:

- I. Os índios Tabajaras foram os primeiros povos a habitarem a localidade onde hoje se encontra o município.
- II. O português Manoel Antônio Fernandes fundou o núcleo do município, juntamente com os senhores Urbano Guedes Gondim e Simplicio Alves Coelho.
- III. A origem do nome está relacionada às casas de Sapê que eram abundantes no lugar.
- IV. Foi sobre a presidência de João Suassuna, que em 1925 foi criado o município de Sapé.
- V. O município foi desmembrado de São Miguel de Taipu em 1911.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I, II e IV;
- B) II e III;
- C) II e IV;
- D) III e V;
- E) I e IV.

14) Em 1964, Eduardo Coutinho inicia as filmagens de *Cabra marcado para morrer*, que conta a história do movimento de um dos líderes do movimento da Liga Camponesa na Paraíba. De quem o filme fala:

- A) José Pedro Teixeira;
- B) Jacó Paulo Teixeira;
- C) Nego Fubá;
- D) João Pedro Teixeira;
- E) Pedro Paulo Teixeira.

15)



**Poluição atmosférica:
Principal causa do aquecimento global**

Todos os dias acompanhamos na televisão, nos jornais e revistas as catástrofes climáticas e as mudanças que estão ocorrendo, rapidamente, no clima mundial. Nunca se viu mudanças tão rápidas e com efeitos devastadores como tem ocorrido nos últimos anos.

Sobre o aquecimento global é **CORRETO** afirmar que:

- I. Com o aumento da temperatura no mundo, está em curso o derretimento das calotas polares.
- II. O aumento da temperatura faz com que ocorra maior evaporação das águas dos oceanos, potencializando as catástrofes climáticas.
- III. Em 2009, aconteceu a 15ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudança do Clima foi realizada entre os dias 7 e 18 de dezembro, na cidade de Dinamarca.
- IV. O aumento da temperatura provoca a morte de várias espécies animais e vegetais, desequilibrando vários ecossistemas.
- V. Regiões de temperaturas amenas não tem sofrido com as ondas de calor.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) I, II e IV;
- B) I, III e IV;
- C) II, III e V;
- D) II, III e IV;
- E) I, II e V.

16) Na madrugada da segunda-feira, dia 01 de junho de 2009, o mundo ficou pasmo com a queda do avião Air France que saiu do Brasil no voo 447. Qual o destino do voo.

- A) África do Sul;
- B) Portugal;
- C) França;
- D) Itália;
- E) Espanha.

17) Qualquer afirmação peremptória neste momento sobre a natureza da crise financeira (e já econômica) mundial deverá ser corrigida num futuro imediato. Um dos únicos pontos já estabelecidos sobre a crise, e com algum consenso, é que as condições gerais (o quadro maior, de cunho global) onde se desenrola a crise são de natureza totalmente diversa dos casos anteriores. Nesse sentido pode-se afirmar sobre a atual crise mundial que:

- I. Que ela começou no processo produtivo, em meio a indústria americana.
- II. Eclodiu a partir dos pressupostos clássicos do superconsumo.
- III. Insere-se na economia real, através da economia de crédito.
- IV. Trata-se, como resultado, do enxugamento compulsivo do mercado pelos bancos.
- V. Grandes bancos não tiveram problemas com a cre-

dibilidade junto aos seus clientes.

Estão **CORRETAS** as alternativas:

- A) II e IV;
- B) I e III;
- C) II e V;
- D) I e V;
- E) III e IV.

18)



A imagem acima é de uma catástrofe natural ocorrida em setembro de 2009, no Estado de Santa Catarina, pondo abaixo a crença de que o Brasil está imune as catástrofes naturais. Sobre que tipo de acontecimento estamos falando:

- A) Ciclone extratropical;
- B) Tufão;
- C) Tornado;
- D) Furacão;
- E) Terremoto.

19) As fortes chuvas que atingem o país desde novembro do ano passado, principalmente as regiões Sul e Sudeste, registram índices pluviométricos bastante acima da média. Dos 31 dias do mês de dezembro de 2009, 15 foram de chuvas para os paulistanos. Isso ocorre em virtude:

- A) Do El Niño;
- B) Do Aquecimento global;
- C) Da La Niña;
- D) Da Poluição atmosférica;
- E) Do Bucostelo.

20) Em meio ao fogo cruzado de denúncias de movimentação de dinheiro ilegal pelos partidos políticos, e dos escândalos envolvendo os políticos brasileiros, no ano de 2008, a CNBB e outros organismos da sociedade civil desenvolveram uma campanha nacional contra esses políticos. Como se chamou a campanha realizada.

- A) Brasil Limpo;
- B) Contra Corrupção;
- C) Tolerância Zero;
- D) Ficha Limpa;
- E) Cara Pintada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei n. 9.394/96) define a educação como a que “abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais” (LDB, Art. 1º). Com base na lei aludida, responda: A LDB normatiza e regula a educação:

- A) Básica;
- B) Escolar;
- C) Infantil;
- D) Familiar;
- E) Estatal

22) Complete as lacunas com as palavras corretas e marque a alternativa correspondente:

A educação é dever da _____ e do _____, e deve inspirar-se nos princípios de _____ e nos ideais de _____ [...]” (LDB, Art. 2º).

- A) Família, Município, solidariedade, liberdade humana;
- B) Escola, Estado, liberdade, cooperação universal;
- C) Escola, Estado, centralidade, gestão democrática;
- D) Família, Estado, liberdade, solidariedade humana;
- E) Escola, União, municipalidade, políticas estaduais.

23) A educação nacional, no texto legal da LDB, tem por finalidade:

- A) “o desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício do trabalho e sua qualificação para o ensino superior.”;
- B) “o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o efetivo discurso político, crítico e social.”;
- C) “o desenvolvimento adequado do educando aos interesses sociais, políticos e econômicos que permeiam o exercício da cidadania e o mundo do trabalho.”;
- D) “o pleno desenvolvimento do docente, seu preparo pedagógico, enquanto cidadão, e sua qualificação para o trabalho didático.”;
- E) “o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.”

24) O ensino nas escolas brasileiras é “regido” por princípios legais que implicam na exigência de que todos os profissionais da educação os conheçam. Assim, qual das alternativas abaixo **não** é um dos princípios basilares do ensino?

- A) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber;
- B) Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.

- C) Respeito à liberdade e desprezo à tolerância;
- D) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;
- E) Valorização da experiência extra-escolar.

25) O(a) _____ é considerado(a) e garantido(a) pelo Estado como “ensino obrigatório e gratuito”.

- A) educação infantil;
- B) ensino médio;
- C) ensino fundamental;
- D) ensino superior;
- E) educação de jovens e adultos.

26) As crianças com necessidades especiais têm direito a receber:

- A) atendimento educacional especializado gratuito, preferencialmente na rede regular de ensino;
- B) atendimento educacional especializado gratuito, preferencialmente em escolas especiais;
- C) recursos financeiros em casa para custear seu atendimento educacional especializado;
- D) recursos financeiros seu atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino;
- E) atenção especial da família e do Estado no atendimento educacional especializado gratuito em escolas especiais de ensino fundamental.

27) A educação nacional sofre os impactos do regime de colaboração entre a União, Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios. E cada qual tem um conjunto de incumbências a cumprir. Assim, após leitura atenta, assinale a alternativa que **NÃO** é uma das incumbências dos municípios em relação à educação:

- A) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino;
- B) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;
- C) Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino;
- D) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal;
- E) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos respectivos sistemas de ensino estaduais.

28) Em relação às incumbências dos estabelecimentos de ensino, marque V (Verdadeiro) ou F (Falso) nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correspondente.

São incumbências dos municípios:

- elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- elaborar e executar o PAR;
- cumprir os dias letivos e horas-aula.
- velar pelo cumprimento do planejamento de ensino elaborado pela Secretaria de Educação do Municí-

pio.

- prover meios para a promoção dos alunos de menor rendimento.
- informar pai e mãe ou os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos.
- notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.

- A) V, F, V, F, F, V, V;
- B) V, F, V, F, V, V, F;
- C) F, F, F, F, F, V, V;
- D) V, V, V, V, V, V, V;
- E) F, V, F, V, F, V, V.

29) Em relação às incumbências dos docentes, marque V (Verdadeiro) ou F (Falso) nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correspondente.

São incumbências dos docentes:

- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta curricular dos PCNs.
- Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento, depois do processo de promoção.
- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos e participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional quando estes estiverem incluídos na carga horária de trabalho.
- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

- A) V, F, V, V, F, V;
- B) V, F, V, F, F, V;
- C) V, V, V, V, F, V;
- D) F, F, V, F, F, V;
- E) F, V, V, F, F, V.

30) Tanto a Constituição de 1988 como a LDB definem que a gestão da educação nacional deve ser democrática. No art. 14 da LDB, lemos: “Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades [...]”. Nos incisos I e II deste mesmo artigo, a LDB estabelece que a gestão democrática aconteça em conformidade com os princípios de participação:

- A) Dos profissionais do magistério na elaboração do PAR da escola e das comunidades escolares e local em conselhos escolares e associações de bairros;
- B) Dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e das comunidades estudantis em conselhos comunitários, escolares, partidos políticos e movimentos sociais ou equivalentes;

C) Dos profissionais da Secretaria Municipal de Educação na elaboração do projeto pedagógico e regimento da escola e das comunidades escolares em processos de formação de professores em vista da melhoria da qualidade dos conselhos escolares ou equivalentes;

D) Dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes;

E) Dos profissionais da educação e das comunidades escolar e local na elaboração do Plano Municipal de Educação (PME), visando estabelecer políticas municipais para a educação infantil.

31) A educação escolar nacional é composta por dois níveis de ensino: a educação básica e a educação superior. Como se compõe a educação básica?

A) educação infantil, ensino primário e ensino médio;

B) educação infantil, educação profissional e educação superior;

C) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;

D) educação infantil, ensino fundamental e educação de jovens e adultos;

E) educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e ensino superior.

32) Marque V (Verdadeiro) ou F (Falso) nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correspondente.

() a carga horária mínima anual do ensino fundamental é de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos e vinte dias letivos.

() a carga horária mínima anual do ensino fundamental é de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias letivos.

() a carga horária mínima anual do ensino fundamental é de oitocentas e dez horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias letivos.

() o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme seu regimento e normas do respectivo sistema de ensino, sendo exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

() o controle de frequência fica a cargo do professor, com registro em caderneta ou diário de classe, conforme o regimento da escola e as normas do sistema de ensino, sendo exigida a frequência mínima de oitenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

() cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

A) F, V, F, V, F, V;

B) V, F, F, V, F, V;

C) F, F, F, V, F, V;

D) V, F, F, F, F, F;

E) V, F, V, F, F, F.

33) O currículo do ensino fundamental deve ter:

A) Uma base nacional comum;

B) Uma base nacional comum e uma parte diversificada;

C) Uma parte diversificada;

D) Uma base nacional comum, uma parte diversificada e políticas públicas;

E) Currículo formal e currículo oculto.

34) Após leitura atenta, complete as lacunas e marque a alternativa **CORRETA**.

I. O currículo do ensino fundamental deve abranger “obrigatoriamente, o estudo da _____ e da _____, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.”

II. “O ensino da _____ constituirá componente curricular _____, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.”

III. “A _____, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica”

IV. “O ensino da _____ do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes _____ e _____ para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e européia.”

A) língua materna, matemática, informática, obrigatório, educação artística, geografia, raças, etnias.

B) língua portuguesa, matemática, arte, obrigatório, educação física, história, culturas, etnias.

C) língua portuguesa, matemática, biologia, obrigatório, educação física, geografia, culturas, raças.

D) língua portuguesa, informática, arte, facultativo, educação física, história, texturas, etnias.

E) N.D.A.

35) A LDB foi modificada em 2003 (pela Lei 10.639) e em 2008 (pela Lei 11.645), tornando obrigatório, nos “estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, [...] o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena”. Como devem ser ministrados esses conteúdos?

A) Nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras;

B) No âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de história brasileira;

C) No âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística e de literatura e história brasileiras;

D) Exclusivamente nas áreas de educação artística e de literatura;

E) No âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação física e de artes, história e geografia americanas.

36) Pela primeira vez na História da educação brasileira, uma lei nacional incluiu a educação infantil como parte da educação escolar, definindo-a como “primeira etapa da educação básica”. Segundo a LDB, a educação infantil tem como finalidade:

- A) O desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade;
- B) O desenvolvimento integral da criança até cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social;
- C) O desenvolvimento da criança até seis anos de idade, em seus aspectos psicológico, intelectual e social, complementando a ação da comunidade;
- D) O desenvolvimento integral da criança dos três aos seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade;
- E) O desenvolvimento integral da criança dos dois aos cinco anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico e social, complementando a ação da família e da comunidade.

37) A educação infantil tem suas especificidades e acontece em âmbitos de aprendizagem especiais cujas instituições preparam o início do processo de ensino-aprendizagem. Segundo a LDB, quais são as instituições próprias da educação infantil?

- A) Creches e escolas de ensino fundamental;
- B) Entidades não-governamentais;
- C) Órgãos assistenciais da educação;
- D) Maternal, jardins de infância e pré-escolas;
- E) Creches ou entidades equivalentes e pré-escolas.

38) Sendo destinada às pessoas que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria, a educação de jovens e adultos (EJA) deverá ser assegurada pelos municípios, em parceria com Estado e União. Marque V (Verdadeiro) ou F (Falso) nas afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correspondente:

- Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.
- Os sistemas de ensino assegurarão aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, entretanto, sem considerar as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho.
- O Poder Público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
- O Poder Público inviabilizará o acesso e a per-

manência do trabalhador na escola, mediante cursos e exames e ações integradas e complementares entre si.

- A educação de jovens e adultos deverá articular-se, preferencialmente, com a educação profissional, na forma do regulamento.
- A educação de jovens e adultos deverá articular-se, obrigatoriamente, com a educação profissional, regulamentando novas profissões.

- A) V, F, F, F, V, F;
- B) F, V, V, V, V, F;
- C) V, F, V, V, V, F;
- D) F, F, F, F, V, F;
- E) V, F, V, F, V, F.

39) O Art. 61 da LDB reza nestes termos:

“Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, são: (I) professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio; (II) trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas; (III) trabalhadores em educação, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.”

Assim, assinale a alternativa que apresenta a designação de um profissional que não é da educação escola básica:

- A) Diretor de escola;
- B) Inspetor educacional;
- C) Auxiliar de serviços gerais;
- D) Secretário escolar;
- E) Técnico em informática educacional.

40) Complete as lacunas e marque a alternativa correta. “A _____ de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível _____, em curso de _____, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como _____ para o exercício do magistério na _____ e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, a oferecida em nível _____, na modalidade Normal” (LDB, Art. 62).

- A) educação, médio, formação mínima, graduação, educação infantil, pedagógico;
- B) formação, superior, licenciatura, formação mínima, educação infantil, médio;
- C) formação, superior, técnico, formação mínima, médio;
- D) formação, superior, técnico, formação mínima, regular;
- E) educação, superior, licenciatura, competência míni-