

PORTUGUÊS**TEXTO 1 - QUESTÕES 01 a 04**

/01 Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que
/02 gostaria de fazer no meu cérebro. Renunciei a tudo o
/03 que atravanca. São dois salões imensos, tão vazios
/04 que parecem preparados para um baile, que nunca
/05 sai. Dois compridos sofás brancos contra paredes
/06 brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas
/07 beges nos janelões, minha única concessão à cor.
/08 Ou à Lívia. E só. Quando os jantares do grupo são,
/09 eram, no meu apartamento, eu colocava a grande
/10 mesa no centro do salão maior. No resto do ano a
/11 grande mesa fica desmontada e as cadeiras empilha-
/12 das na área de serviço e eu como na mesa da cozi-
/13 nha. Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso e
/14 ficou em silêncio. O único comentário adequado aos
/15 meus grandes salões vazios.

VERISSIMO, Luis Fernando. O Clube dos Anjos. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 1998, p. 21-22.

1) O texto acima é um fragmento do livro **O Clube dos Anjos**, de Luis Fernando Veríssimo. Trata-se de uma passagem em que predominam:

- A) Estruturas simples, verbos estáticos e seqüências de localização;
- B) Enunciados analíticos e explicativos;
- C) Verbos que indicam mudança e seqüências temporais;
- D) Verbos no imperativo e enunciados que incitam à ação;
- E) Apenas verbos reflexivos e seqüências de fatos.

2) Da leitura do enunciado “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2), depreende-se que o narrador:

- A) Precisa proceder a uma limpeza em seu apartamento;
- B) Tem a mente cheia de idéias que o perturbam;
- C) Vive preocupado com a decoração de seu apartamento;
- D) Tem necessidade de renunciar a todos os objetos que o atrapalham;
- E) As preocupações do dia-a-dia afligem a sua mente de maneira que efetivamente aplica as mudanças necessárias para uma melhor saúde física e mental.

3) Quanto às noções de sintaxe, é **FALSO** afirmar que:

- A) O verbo é intransitivo em “eu como na mesa da cozinha” (linhas 12-13);
- B) A presença da preposição “a” (linha 2) justifica-se pela regência do verbo “renunciar”;
- C) O período “Às vezes penso que fiz no meu apartamento o que gostaria de fazer no meu cérebro” (linhas 1-2) é composto por subordinação;
- D) Há desvio de concordância em “Dois compridos

sofás brancos contra paredes brancas, em ângulo, chão de parquê nu e cortinas beges nos janelões, minha única concessão à cor” (linhas 5-7);
E) Nenhuma das alternativas.

4) No que diz respeito aos fatos gramaticais da língua, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) “que nunca sai” (linha 4-5) significa “que jamais se torna realidade”;
- B) “o” e “que” em “o que gostaria de fazer” (linha 1-2) pertencem à classe dos pronomes;
- C) O uso do sinal indicativo de crase é opcional em “Renunciei a tudo o que atravanca” (linha 2-3);
- D) “meio”, em “Lucídio examinou tudo com seu meio sorriso” (linha 13), significa “moderado, pouco intenso”;
- E) Todas estão incorretas.

5) Observe a seguinte sentença: “**O beijo, amigo, é a véspera do escarro**”. Este é um verso do poema Versos Íntimos, de Augusto dos Anjos. Sobre o excerto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) A função da palavra amigo, neste verso, é de adjetivar a palavra beijo;
- B) Amigo é apenas um vocativo, pois o eu-lírico se dirige ao leitor chamando-o de amigo;
- C) A função da palavra amigo é constituir uma imagem serena que será quebrada com a palavra escarro, pois o beijo amigo sucede o escarro;
- D) O escarro é a véspera do beijo amigo, ou ao contrário. Não importa quem é a véspera do outro. O sentido não muda;
- E) O sentido não muda se tirarmos as vírgulas da frase.

LEIA ATENTAMENTE O TRECHO DA CANÇÃO
“Como nossos pais”, de Belquior.

“Não quero lhe falar
Meu grande amor
Das coisas que aprendi
Nos discos...”

6) Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O eu-lírico não pretende contar sobre seu grande amor;
- B) O eu-lírico não quer contar ao seu amor sobre coisas que aprendeu nos discos;
- C) O eu-lírico não quer que ouçam os discos, pois eles trazem informações que foram censuradas pela ditadura militar;
- D) Se trocarmos as duas primeiras linhas de posição entre si, alteraremos o sentido do texto;
- E) “Meu grande amor” é um objeto direto.

7) Retomando o verso de Augusto dos Anjos, citado na questão 5 e o trecho de “Como nossos pais”, na questão 6, analise as seguintes assertivas e assinale

a alternativa **CORRETA**:

I. Em ambos os excertos, temos um mesmo caso que pode causar interpretação errônea pelo mesmo motivo, diferindo-se apenas pela pontuação entre os excertos.

II. O sentido está além da pontuação, nestes dois casos. A falta de vírgulas no trecho de “Como nossos pais” não atrapalha na interpretação.

III. Se formos colocar as vírgulas no trecho de “Como nossos pais”, teríamos o seguinte resultado: Não, quero lhe falar, meu grande amor, das coisas que aprendi nos discos...”.

- A) Apenas I está correta;
- B) Apenas II está correta;
- C) Apenas III está correta;
- D) Apenas I e III estão corretas;
- E) Apenas I e II estão corretas.

LEIA O SEGUINTE EXCERTO DA MÚSICA “Como eu quero”, de Leoni e Paula Toller, E RESPONDA ÀS QUESTÕES 8 a 10.

Diz prá eu ficar muda
Faz cara de mistério
Tira essa bermuda
Que eu quero você sério....

Tramas do sucesso
Mundo particular
Solos de guitarra
Não vão me conquistar...

Uh! Eu quero você
Como eu quero!
Uh! Eu quero você
Como eu quero!...

O que você precisa
É de um retoque total
Vou transformar o seu rascunho
Em arte final...

Agora não tem jeito
Cê tá numa cilada
Cada um por si
Você por mim e mais nada...

8) O excerto da música apresenta algumas palavras que não estão de acordo com a ortografia da norma culta. Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras foram escritas assim propositalmente, pois elas já são aceitas pela ortografia como norma culta ortográfica, já que estão dicionarizadas;
- B) As palavras foram grafadas desta maneira por uma questão de estilo, tido como comum na linguagem formal, pois é assim que se vê na escrita pela internet;
- C) As palavras foram grafadas desta forma para compor o eu-lírico, que não é estudado e não sabe escrever direito;

ver direito;

D) As palavras foram grafadas desta maneira para representar a fala, pois se trata de uma forma comum na fala, e não na escrita;

E) O autor escreveu a letra com algumas palavras erradas, e, se elas forem escritas corretamente, o sentido se alterará.

9) Quanto ao verbo no segundo verso da primeira estrofe, considerando sua face semântica, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O verbo está empregado no indicativo;
- B) O verbo está empregado no subjuntivo;
- C) O verbo está empregado no imperativo;
- D) O verbo está empregado no infinitivo;
- E) O verbo está empregado de maneira que ficou sem sentido.

10) Segundo o excerto citado, a mulher apresenta duas faces do homem que ela ama. Uma corresponde ao que ele é, e outra ao que ele não é, ou seja, uma real, e uma de possibilidades. Partindo desta afirmação, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As palavras bermuda, arte final e rascunho pertencem à mesma face;
- B) A face cujo verso “faz cara de mistério” pertence é a face real;
- C) Arte final está relacionada à face real;
- D) A face de possibilidades é representada pelas palavras arte final, bermuda e cara de mistério;
- E) “Solos de guitarra” está ligado à face real.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11) Complete as lacunas e escolha a opção correspondente. “O programa _____ foi criado em 2007 com o objetivo de renovar a frota de veículos escolares, garantir segurança e qualidade ao _____ e contribuir para a redução da _____, ampliando, por meio do transporte diário, o acesso e a permanência na escola dos estudantes matriculados na educação _____ da - _____ das redes estaduais e municipais, visando à padronização dos veículos de transporte escolar, à redução dos preços dos veículos e ao aumento da _____ nessas aquisições. Além dos _____, o governo está promovendo a construção de _____ escolares destinados exclusivamente ao transporte de estudantes.”

- A) Caminho da Escola, transporte dos estudantes, evasão escolar, básica, zona rural, transparência, ônibus escolares, barcos;
- B) Estrada da Escola, transporte dos estudantes, frequência escolar, básica, zona rural, transparência, ônibus escolares, barcos;
- C) Caminho da Escola, transporte dos estudantes, evasão escolar, infantil, zona rural, transparência, ôni-

bus escolares, carros;

D) Estrada da Escola, transporte dos estudantes, evasão escolar, básica, zona rural, competência, ônibus escolares, carros;

E) Caminho da Escola, transporte dos estudantes, frequência escolar, superior, zona rural, transparência, carros escolares, barcos.

12) O programa federal que objetiva fortalecer a atuação dos agentes e parceiros envolvidos na execução, no monitoramento, na avaliação, na prestação de contas e no controle social dos programas e ações educacionais financiados pelo FNDE, capacitando profissionais de ensino, técnicos e gestores públicos municipais e estaduais, bem como representantes da comunidade escolar e da sociedade civil organizada recebeu a designação de:

A) Programa Nacional de Formação Integral Presencial do FNDE – Formação pela Escola;

B) Programa Nacional de Formação Continuada para professores da Educação Básica;

C) Programa Nacional de Formação pela Escola, conhecido como Plataforma Freire;

D) Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE – Formação pela Escola;

E) Programa Nacional de Aperfeiçoamento de Professores a Distância do FNDE, conhecido como Formação pela Escola, realizado através da Plataforma Freire.

13) De acordo com as orientações do MEC, o Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) condicionou o apoio técnico e financeiro do Ministério da Educação à assinatura, pelos Estados, Distrito Federal e Municípios, de um plano de metas. Assinale a alternativa que apresenta a designação deste plano.

A) Plano de Ações Articuladas;

B) Compromisso com o Plano Nacional de Educação;

C) Plano Municipal de Educação;

D) Compromisso com o Plano de Metas da Educação Nacional;

E) Compromisso Todos pela Educação.

14) Qual o programa federal que é elaborado e coordenado pelas secretarias de educação dos Municípios, dos Estados e do DF para um período de quatro anos?

A) PDDE;

B) PNATE;

C) PAR;

D) Caminho da Escola;

E) IDEB.

15) Objetivando prestar assistência financeira, em caráter suplementar, ao Distrito Federal e aos Municípios que efetuaram o Termo de Adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação e elaboraram o Plano de Ações Articuladas (PAR), o Governo Federal

criou o _____, considerando que a construção de creches e escolas de educação infantil bem como a aquisição de equipamentos para a rede física escolar desse nível educacional são indispensáveis à melhoria da qualidade da educação.

A) ProInfo;

B) Infância Mais;

C) Educação para Todos;

D) PDE;

E) Pro-Infância.

16) O programa citado na questão acima prestar assistência financeira, em caráter suplementar, ao Distrito Federal e aos municípios que efetuaram o _____ e elaboraram o _____. E os recursos devem ser destinados à construção e aquisição de equipamentos e mobiliário para creches e pré-escolas públicas da educação infantil:

A) Termo de Voluntariado ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, Plano de Ações Articuladas (PAR);

B) Termo de Compromisso com o Plano de Metas Compromisso Mais Educação, Plano de Ações Articuladas (PAR);

C) Termo de Adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pelo Ensino, Plano Nacional de Educação (PNE);

D) Termo de Adesão ao Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, Plano de Ações Articuladas (PAR);

E) Termo de Adesão ao Plano de Metas do Programa Mais Educação, Plano de Ações Integradas do Município.

17) De acordo com as regras dos Programas federais que objetivam a construção e/ou reforma de instituições de ensino, o FNDE exige que as escolas priorizem:

A) A formação docente;

B) A acessibilidade;

C) A profissionalização dos técnicos;

D) A participação permanente da comunidade;

E) A gestão democrática da escola.

18) O Ministério da Educação executa, atualmente, dois programas voltados ao transporte de estudantes... , que visam atender alunos moradores da zona rural. O primeiro foi criado em 2007, e consiste na concessão, pelo Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), de linha de crédito especial para a aquisição, pelos Estados e Municípios, de ônibus, miniônibus e micro-ônibus zero quilômetro e de embarcações novas. O segundo, instituído em 2004, tem por objetivo garantir o acesso e a permanência nos estabelecimentos escolares dos alunos do ensino fundamental público residentes em área rural que utilizem transporte escolar, por meio de assistência financeira, em caráter suplementar, aos Estados,

Distrito Federal e Municípios.

- A) Caminho da Escola e Programa Nacional de Apoio aos Estudantes Rurais;
- B) Estradas da Escola e Programa Nacional de Apoio aos Estudantes Rurais;
- C) Caminho da Escola e Programa Nacional de Apoio aos Estudantes de Áreas Rurais;
- D) Caminho da Escola e Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar;
- E) Caminho do Estudante e Programa Nacional de Apoio aos Estudantes Rurais.

19) É um fundo cujo objetivo é promover um conjunto de ações para a melhoria da qualidade das escolas do ensino fundamental, ampliando a permanência das crianças nas escolas públicas, assim como a escolaridade nas regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, recebendo financiamento do Banco Mundial (Bird).

- A) Fundeb.
- B) Fundescola.
- C) FNDE.
- D) FUNARTE.
- E) FPM

20) “O _____, instituído em 1964, é uma contribuição social destinada ao financiamento de programas, projetos e ações voltados para o financiamento da educação básica pública.”:

- A) Fundef;
- B) Fundeb;
- C) PDE;
- D) BIRD;
- E) Salário-educação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Num haras (lugar onde se criam cavalos) existem **n** cavalos e **m** patas:

Se **m + n = 150**, a quantidade de cavalos nesse haras é:

- A) 100;
- B) 30;
- C) 120;
- D) 150;
- E) 90.

22) Uma pessoa sobe uma rampa, que forma com a horizontal um ângulo de 30°. Admitindo que o terreno sob a rampa é plano, a que altura do solo se encontrará essa pessoa quando tiver caminhado 15m sobre a mesma?

- A) 8,5 m;
- B) 8 m;
- C) 9 m;

- D) 7,9 m;
- E) 7,5 m.

23) Numa universidade estudam, nos diversos cursos oferecidos, 1500 alunos. Destes, 35 cursam Engenharia Elétrica, 30 cursam Engenharia Civil e 8 cursam ambos os cursos. O número de estudantes da universidade que não estudam em nenhum dos dois cursos é:

- A) 1450;
- B) 1443;
- C) 1440;
- D) 1435;
- E) 1427.

24) O valor de **x**, solução da equação

$$\log_2 \left(\frac{1}{2} \right)^x + \log_2 \left(\frac{2}{3} \right)^x + \log_2 \left(\frac{3}{4} \right)^x = 1$$

é igual a:

- a) $-\frac{1}{2}$;

- B) 1;
- C) 2;
- D) 3;

- E) $\frac{1}{2}$

25) Se **a** e **b** são números reais e a função **f** definida por $f(x) = a \cdot 2^x + b$, para todo **x** real, satisfaz: $f(0) = 0$ e $f(1) = 1$, então a imagem de **f** é o intervalo:

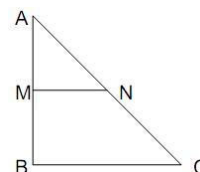
- A) $] -1, 1 [$;
- B) $] 1, +\infty [$;
- C) $] -1, +\infty [$;
- D) $] -\infty, 1 [$;
- E) $] 0, +\infty [$.

26) Se $3^x = 2$ para algum **x** real, o valor de $3^{-\frac{x}{2}}$ é:

- A) $\sqrt{2}$;
- B) $3\sqrt{2}$;
- C) 3;
- D) 2;
- E) $\frac{\sqrt{2}}{2}$.

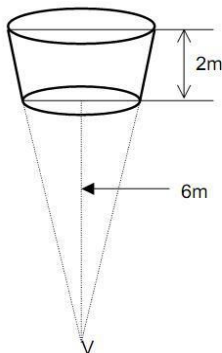
27) Na figura ao lado, ABC é um triângulo, e os segmentos de reta BC e MN são paralelos. Dado que BC = 10, MN = 5 e MB = 6, a medida do segmento AM é:

- A) 3;
- B) 5;
- C) 4;
- D) 9;
- E) 6.



28) Um depósito de água, de 2m de altura, tem forma de um “pedaço” de um cone. Os segmentos de reta contidos nas laterais com extremidades nas retas de mesma direção que contêm os diâmetros dos círculos da base e superior, quando prolongados, interceptam-se no ponto V, que dista 6m do centro do círculo da base. Dado que o raio do círculo superior mede 2m e o do círculo da base mede 1,5m, o volume do depósito é igual a:

- A) $8\pi \text{ m}^3$;
 B) $\frac{37}{6}\pi \text{ m}^3$;
 C) $37\pi \text{ m}^3$;
 D) $\frac{40}{3}\pi \text{ m}^3$;
 E) $25\pi \text{ m}^3$.



29) Um círculo tem área 4π . Um quadrado cujo perímetro é igual ao comprimento da circunferência, que limita o círculo, tem área igual a:

- A) 2;
 B) π ;
 C) π^2 ;
 D) 2π ;
 E) 4π .

30) A soma dos infinitos termos da sucessão:

$$\left(1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \frac{1}{81}, \dots\right)$$

tem um limite que, por definição, é o seu valor. O valor ao qual nos referimos acima é:

- A) 2;
 B) 3;
 C) $\frac{2}{3}$;
 D) 1;
 E) $\frac{3}{2}$.

31) A área da “menor” figura limitada pela reta de equação $y = -x + 1$ e pela circunferência de equação $x^2 + y^2 = 1$ é igual a:

- A) $\frac{\pi}{4} - \frac{1}{2}$;
 B) $\frac{\pi}{2} - \frac{1}{2}$;
 C) $\frac{\pi}{2} - \frac{1}{4}$;

D) $\frac{\pi}{8} - \frac{1}{4}$;

E) $\frac{\pi}{2} - \frac{1}{8}$.

32) A(s) solução(ões) da equação $\sin(2x) = \cos(x)$, no intervalo $[0, \pi]$, é (são):

- A) 60° ;
 B) 60° ou 120° ;
 C) 30° ;
 D) 30° ou 150° ;
 E) 45° ou 135° .

33) Um polinômio com coeficientes reais (na variável x) $p(x)$ é divisível por $(x-\alpha)$ se, e somente se, $p(\alpha) = 0$. Admitindo este resultado, se temos:

$$P(x) = x^4 - 2x^3 + mx^2 - 64x + n$$

divisível por $x^2 - 6x + 5$, vale que

- A) $m = n = 5$;
 B) $m = -5$ e $n = 70$;
 C) $m = 70$ e $n = -5$;
 D) $m = 5$ e $n = 60$;
 E) $m = -5$ e $n = -60$.

34) Um campeonato de futebol foi disputado por 24 equipes, com jogos de ida e volta, isto é, cada equipe jogou duas vezes com cada um dos seus 23 adversários. A computação dos pontos se deu de acordo com o seguinte critério: 3 pontos por vitória, 1 ponto por empate e nenhum ponto, em caso de derrota. Considere que uma equipe, ao final do campeonato, somou 90 pontos e foi derrotada 8 vezes. O número de vitórias da equipe foi:

- A) 25;
 B) 30;
 C) 29;
 D) 35;
 E) 26.

35) Na figura a circunferência de diâmetro AB e centro O tem raio igual a r , $r > 0$. O arco OB é uma semicircunferência. O valor da área da figura sombreada é:

A) $\frac{3}{8}\pi r^2$;

B) $\frac{1}{8}\pi r^2$;

C) $\frac{8}{3}\pi r^2$;

D) $\frac{1}{4}\pi r^2$;

E) $\frac{1}{2} \pi r^2$.

36) O subconjunto A do intervalo $[0, 2\pi]$, onde $\sin x \leq 0$ e $\cos x \geq 0$ para todo x em A, é:

A) $[0, \frac{\pi}{2}]$;

B) $[\frac{\pi}{2}, \pi]$;

C) $[\pi, \frac{3\pi}{2}]$;

D) $[\frac{3\pi}{2}, 2\pi]$;

E) $[\pi, 2\pi]$.

37) Uma prova de um concurso público tem 40 questões objetivas. Cada resposta certa vale 3 pontos e cada resposta errada vale 1 ponto. Um candidato é aprovado se obtiver 60 ou mais pontos. Nestas condições, a aprovação ocorre quando os acertos forem de, no mínimo:

- A) 23 questões;
- B) 24 questões;
- C) 25 questões;
- D) 26 questões;
- E) 27 questões.

38) A equação da reta que passa pela origem e pelo ponto B, sendo B uma extremidade do segmento AB, que tem A = (1, 1) como a outra extremidade e C = (2, 0) como ponto médio é:

A) $y = 2x$;

B) $y = -3x$;

C) $y = -x$;

D) $y = -\frac{1}{3}x$;

E) $y = x$.

39) Dois jovens irmãos são herdeiros de uma herança avaliada em R\$ 100.000,00. A partilha se dará quando o mais novo completar 18 anos, e o valor que caberá a cada um será diretamente proporcional às suas idades. Admitindo-se que o valor do patrimônio não altera com o passar do tempo e que a diferença de idade entre os herdeiros é de 4 anos, a parte da herança que caberá ao mais novo deve ter valor igual a:

- A) R\$ 60.000,00;
- B) R\$ 55.000,00;
- C) R\$ 50.000,00;
- D) R\$ 45.000,00;
- E) R\$ 40.000,00.

40) Qualquer solução real da inequação $|x+1| < 3$ tem uma propriedade geométrica interessante, que é:

- A) a sua distância a 1 é maior que 3;
- B) a sua distância a -1 é maior que 3;
- C) a sua distância a -1 é menor que 3;
- D) a sua distância a 1 é menor que 3;
- E) a sua distância a 3 é menor que 1.

