



# CONCURSO PÚBLICO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GERALDO/MG



**EDITAL Nº. 001/2010**

### **INSTRUÇÕES**

- 01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
- 03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).
- 05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
- 07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
- 08 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- 09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 10 - O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

### **RESULTADOS E RECURSOS**

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no *site* [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), às **16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.**
- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital nº. 001/2010**, sendo observados os seguintes aspectos:
- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no *site* [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br).
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal ao **IDECAN**, conforme disposições contidas no *site* [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no link correspondente ao Concurso Público.

**TEXTO I:**

Fumar em espaços fechados é um atentado à saúde de quem está por perto. Permitir que fumantes dispersem partículas tóxicas no ar que outras pessoas respiram é próprio de países que desprezam a vida humana.

Antes que você, leitor, diga que sou moralista e preconceituoso, apresso-me em confessar que fui dependente de nicotina por 19 malfadados anos, durante os quais fumei em ambientes com mulheres grávidas, crianças e senhoras de idade. A meu favor, posso alegar apenas a ignorância em que éramos mantidos naquele tempo: não sabíamos quanto o cigarro nos prejudicava nem fazíamos ideia dos malefícios causados a terceiros.

Existiam indícios, é fato, mas os fabricantes investiam fortunas em propaganda para desqualificá-los. Essa gente praticou (e continua praticando) o crime mais repugnante da história do capitalismo.

Nos últimos 20 anos, entretanto, as evidências científicas se tornaram tão contundentes que ficou impossível negar o óbvio: fumantes passivos são pessoas que fumam. Logo, estão sujeitas às mesmas doenças que encurtam a vida dos dependentes de nicotina.

Acaba de ser publicado no “*The New England Journal of Medicine*”, a revista médica de maior circulação, um estudo escocês que ilustra o impacto da proibição do cigarro em ambientes fechados.

Em 2005, foi decretado na Escócia o “*The Smoking, Health and Social Care Act*” (ato para cuidar da saúde de fumantes), que banuiu o cigarro de todos os espaços públicos e locais de trabalho, a partir de março de 2006.

Dez meses antes de a lei entrar em vigor, pesquisadores da Universidade de Glasgow passaram a coletar dados sobre o número de pessoas internadas com doença coronária aguda, em nove hospitais, responsáveis pelo atendimento de 63% dos casos existentes no país. Os resultados foram comparados com aqueles obtidos nos dez meses seguintes ao início da proibição.

Por meio de entrevistas, os pacientes foram divididos em três grupos: fumantes, ex-fumantes e não-fumantes. Para confirmar, todos foram submetidos a um exame para determinar a presença de cotinina (um dos metabólicos da nicotina) na circulação.

Nos dez meses que antecederam a vigência da lei, foram internados 3.235 pacientes com quadros coronarianos agudos. Nos dez meses seguintes à proibição, esse número caiu para 2.684. Ou seja, 551 casos a menos; redução de 17%.

Houve queda em todos os grupos: 14% nos fumantes, 19% nos ex-fumantes e 21% nos não-fumantes, a diminuição mais acentuada.

Todos os estudos demonstram que legislações restritivas ao fumo em espaços públicos não só reduzem o número de fumantes passivos como fazem cair os níveis de cotinina no sangue dos próprios fumantes.

Embora por ignorância, má-fé ou ganância exista quem se oponha a elas, não há mais dúvida de que leis desse tipo beneficiam indistintamente crianças e adultos, jovens e velhos, quem fuma e quem não o faz.

Se o Brasil adotasse leis como as dos países norte-americanos e europeus, quanto sofrimento nós evitaríamos?

Até quando faremos parte do grupo de países atrasados, que dá ao dependente de nicotina o direito de jogar a fumaça de seu cigarro para dentro dos pulmões dos outros?

(<http://arquivoetc.blogspot.com/2008/08/drauzio-varella-fumantes-passivos.html>/com adaptações)

**01) O autor diz que durante os 19 anos que fumou o fez “em ambientes com mulheres grávidas, crianças e senhoras de idade”. Tal atitude tem a ver com o fato de:**

I. O autor ser jovem e não se importar com as consequências dos seus atos.

II. O autor desconhecer na época os malefícios provocados pelo cigarro.

III. O autor desejar ser livre para fazer o que quisesse.

IV. Não haver nenhuma restrição legal.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**

A) I, II

B) II, III

C) I, II, III

D) II

E) III, IV

**02) Com relação aos fabricantes de cigarro, as ideias apresentadas no texto nos permitem afirmar que:**

A) Não veem no hábito de fumar um ato prejudicial à saúde.

B) Visam somente ao lucro, não se importando com os danos causados à saúde e à vida das pessoas.

C) Hoje eles têm conhecimento dos males provocados pelo cigarro, mas no passado não tinham.

D) Não reconheceram até então que os malefícios do cigarro existem por não haverem estudos científicos que os comprovem.

E) Faziam propagandas que incentivavam o fumo para desmentirem falsos indícios de prejuízo à saúde por parte de seu produto.

**03) Estão de acordo com as ideias apresentadas no texto todas as informações abaixo, EXCETO:**

A) O número de pessoas que eram internadas com problemas coronarianos agudos, na Escócia, antes da lei antifumo, era maior se comparado ao número registrado após a lei.

B) As observações feitas indicam que a fumaça do cigarro não afeta a saúde das pessoas que não fumam, desde que não tenham problemas coronarianos.



**08) O trecho “Mas nesses três meses aprendi que o apoio de remédios não passa de um empurrão” indica que o autor reconhece que:**

- A) Os remédios podem ajudar, mas ele não os tem como os maiores responsáveis pela sua vitória contra o vício.
- B) Os remédios são os principais responsáveis por ter conseguido parar de fumar, e cita como exemplo o chiclete de nicotina.
- C) O chiclete de nicotina não contribuiu nem um pouco para que ele deixasse o vício de fumar.
- D) Embora o chiclete de nicotina faça o queixo doer, foi o recurso que realmente fez com que ele parasse de fumar.
- E) Pode-se parar de fumar apenas usando remédios, desde que um deles seja o chiclete de nicotina.

**TEXTO III:**

**Nicotina: uma dependência muito poderosa**

As pessoas que já tentaram parar de fumar sabem como essa experiência pode ser difícil. Isso ocorre porque a nicotina é uma droga muito poderosa na produção da dependência.

A fumaça do cigarro possui mais de 4.700 substâncias e a nicotina é somente uma delas. Na realidade, devemos lembrar que, de todas essas substâncias, a nicotina não é a que mais mata ou produz doenças, porém é ela que causa a dependência.

As doenças são decorrentes das demais substâncias. Portanto, as pessoas fumam basicamente pelo fato de serem dependentes da nicotina e acabam ficando doentes, ou mesmo morrendo, em razão da ação das outras substâncias.

Após a pessoa fumar, dentro de segundos, a nicotina atinge o cérebro. A ação química dessa substância no cérebro basicamente produz prazer e certo relaxamento, o que acaba criando necessidade de querer fumar mais. Por isso é que 60% dos adolescentes que fumam mais do que 2 meses acabarão fumando por mais de 30 anos.

(<http://veja.abril.com.br/saude/guia-de-doencas.shtml> / doença: tabagismo)

**09) Analise as afirmativas abaixo e marque V para as verdadeiras e F para as falsas:**

- ( ) O sentido do texto será alterado se substituirmos “porém” (2º§) por “portanto”.
- ( ) Não haverá alteração de sentido se substituirmos “porém” (2º§) por “contudo”.
- ( ) A expressão “por isso” (4º§) tem valor conclusivo.

**A sequência está correta em:**

- A) V, V, F
- B) F, V, F
- C) F, F, F
- D) V, F, V
- E) F, V, V

**10) Com base nos textos I, II e III podemos afirmar que:**

- A) Têm como objetivo alertar em especial os pais sobre os malefícios do cigarro.
- B) Mostram resultados de pesquisas e de gráficos que revelam o rastro de doença e de morte deixado pelo cigarro.
- C) Mostram que cada vez mais cedo os adolescentes começam a fumar, influenciados pela mídia.
- D) Dão informações sobre as particularidades da lei antifumo em alguns países.
- E) Têm em comum o fato de transmitirem ao leitor a ideia de que o vício de fumar provoca doença(s).

**SAÚDE PÚBLICA**

**11) Na construção dos Distritos Sanitários de um município que acolhe um determinado número de bairros, existem problemas e agravos de saúde de todas as ordens. A qualificação e a magnitude desta situação depende da(s):**

- A) Densidade populacional (tamanho).
- B) Características epidemiológicas da área.
- C) Organização terapêutica da região.
- D) Taxa de natalidade e mortalidade infantil.
- E) As alternativas A e B completam corretamente o enunciado.

**12) Sobre o Programa de Saúde da Família (PSF), nas assertivas abaixo, marque V para as verdadeiras e F para as falsas:**

- ( ) Um dos principais objetivos deste Programa é gerar novas práticas de saúde, nas quais haja integração das ações clínicas e de saúde coletiva.
- ( ) O PSF representa ações combinadas a partir da noção ampliada de saúde e se propõe a humanizar as práticas de saúde.
- ( ) Caracteriza-se pela sintonia com os princípios da universalidade, equidade de atenção e integralidade das ações.

**A sequência está correta em:**

- A) V, V, F
- B) V, F, V
- C) V, V, V
- D) F, F, F
- E) F, F, V

**13) O Sistema Único de Saúde (SUS), sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, contará a nível municipal, com as seguintes instâncias colegiadas:**

- A) Conselho de Secretários e Econômico.
- B) Conferência de Saúde e Conselho de Saúde.
- C) Conselho Financeiro e Congresso Municipal.
- D) Fundo de Saúde e Conselho Nacional.
- E) Poder Judiciário e Poder Executivo.



**14) A humanização funciona como uma das estratégias para alcançar a qualificação da atenção e da gestão em saúde no SUS. Considerando a humanização como uma política social, é INCORRETO afirmar que:**

- A) Para construir tal política, impõe-se que o SUS seja tomado em sua perspectiva de rede que promova o intercâmbio e a articulação.
- B) Uma rede de humanização em saúde é uma rede de construção permanente de laços de cidadania.
- C) Humanizar a atenção e a gestão em saúde no SUS promove efetivamente a atenção integral, equânime, com responsabilização e vínculo.
- D) O combate à fome, à miséria social e à luta pela garantia dos princípios éticos, formalizam uma temática evasiva na humanização em saúde.
- E) A qualificação da atenção e da gestão deve ser voltada para a valorização dos trabalhadores em saúde como vínculo da humanização.

**15) Considerando epidemia como a ocorrência de um claro excesso de casos de uma doença para uma determinada área ou grupo específico de pessoas, num particular período de tempo, analise:**

- I. As epidemias podem ser consequência de exposição a agentes infecciosos, substâncias tóxicas, à carência de determinado nutriente e até a “situações de risco”.
- II. As epidemias podem evoluir por períodos que variam de dias, semanas, meses ou anos, não implicando, obrigatoriamente, a ocorrência de grande número de casos.
- III. Tendo-se o diagrama de controle de um agravo em relação a uma população, torna-se possível identificar uma epidemia no momento em que a incidência da doença ultrapassa o limite superior da faixa endêmica ou convencional.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**

- A) I, II                      B) II, III                      C) I, II, III                      D) II                      E) III

**16) Entre os principais objetivos da vigilância, podemos citar, EXCETO:**

- A) Identificar novos problemas de saúde pública.
- B) Identificar fatores de risco que envolvem a ocorrência de doenças.
- C) Revisar práticas antigas e atuais de sistemas de vigilância, com o objetivo de discutir prioridades em saúde pública e propor novos instrumentos metodológicos.
- D) Avaliar o impacto das medidas de intervenção por meio de coleta e análise sistemática de informações relativa ao específico agravo, objeto dessas medidas.
- E) A coleta de dados, como única forma de identificar fatores de risco, no envolvimento de doenças.

**17) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios poderão exercer no âmbito administrativo, algumas atribuições. Analise:**

- 1. Elaboração de normas para regular as atividades de serviços privados de saúde, tendo em vista a sua relevância pública.
- 2. Elaboração e atualização periódica do plano de saúde.
- 3. Elaboração de normas técnicas e estabelecimento de padrões de qualidade para promoção da saúde do trabalhador.
- 4. Organização e coordenação do sistema de informação de saúde.
- 5. Definição das instâncias e mecanismos de controle, avaliação e de fiscalização das ações e serviços de saúde.

**Pode-se afirmar que a quantidade de itens corretos é igual a:**

- A) 5                      B) 4                      C) 3                      D) 2                      E) 1

**18) “É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições com fins lucrativos.” “As instituições privadas poderão participar de forma complementar do Sistema Único de Saúde.”**

**As afirmativas citadas anteriormente se referem à saúde conforme dispõe a Constituição Federal de 1988 e assim se apresentam:**

- A) As duas afirmativas estão incompletas.
- B) A 1ª afirmativa está incorreta e a 2ª correta.
- C) As duas afirmativas estão corretas.
- D) As duas afirmativas estão incorretas.
- E) A 2ª afirmativa está incompleta e a 1ª incorreta.

**19) O Pacto pela Saúde aprova e consolida o Pacto pela Vida, suas prioridades e objetivos. Nas alternativas abaixo, marque V para as verdadeiras e F para as falsas:**

- ( ) Reduzir a mortalidade materna, infantil neonatal, infantil por doenças diarreica e por pneumonia.
- ( ) Contribuir para a redução da mortalidade por câncer de colo do útero e de mama.
- ( ) Fortalecer a capacidade de resposta do sistema de saúde às doenças emergentes e endemias.
- ( ) Implantar a Política Nacional de Saúde de Pessoa Idosa, com serviços especializados no atendimento geriátrico em casas de abrigo, estritas a casos e mantidas por organizações não governamentais.

**A sequência está correta em:**

- A) V, V, V, V                      B) V, V, V, F                      C) V, F, V, F                      D) V, V, F, F                      E) V, V, F, V

20) “A iniciativa \_\_\_\_\_ poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS) em caráter complementar.” (§2º do artigo 4º da Lei nº. 8080/90) Das palavras citadas abaixo, marque a que completa corretamente o parágrafo anterior:

- A) pública                      B) institucional                      C) privada                      D) federal                      E) legislativa

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21) Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise:

I. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) completa 20 anos em 2010.

II. A lei tem como base o princípio da criança e do adolescente como “prioridade absoluta”. Ela nasceu de um novo pensamento de sociedade, na década de 1980, a partir de uma mobilização social nacional que deu origem ao Fórum Nacional de Entidades Não-Governamentais de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (Fórum DCA).

III. Representa um divisor de águas na história da infância e da adolescência brasileiras, ao substituir a lógica da Doutrina da Situação Irregular, presente no antigo Código de Menores, pela Doutrina da Proteção Integral.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, III                      B) III                      C) I, II, III                      D) II, III                      E) II

22) O fato de a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) reservar um capítulo exclusivo para a educação especial é relevante para uma área tão pouco contemplada historicamente, no conjunto das políticas públicas brasileiras. O relativo destaque recebido reafirma o direito à educação, pública e gratuita, das pessoas com deficiência, condutas típicas e altas habilidades. Sobre a educação especial e a LDB, assinale a afirmativa INCORRETA:

A) A LDB prevê o estabelecimento de critérios de caracterização das instituições privadas de educação especial, através dos órgãos normativos dos sistemas de ensino, para o recebimento de apoio técnico e financeiro público; ao mesmo tempo em que reafirma em seu parágrafo único, a preferência pela ampliação do atendimento no ensino regular público.

B) O Artigo 59 da LDB aponta as providências ou apoios, de ordem escolar ou de assistência, que os sistemas de ensino deverão assegurar aos alunos considerados especiais. Combinam-se as ideias de flexibilidade e de articulação, seja na questão da terminalidade específica no ensino fundamental (para os considerados deficientes) e na aceleração (para os considerados superdotados), seja na educação para o trabalho (a ser propiciada mediante articulação com os órgãos oficiais afins).

C) Nas disposições específicas sobre a educação especial, o Artigo 4º da LDB define como dever do Estado, o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.

D) A referência às necessidades especiais, adotada na LDB, amplia o alcance do dispositivo constitucional de 1988, que se referia aos portadores de deficiência, categoria que não englobava os superdotados.

E) O alinhamento das propostas brasileiras com a tendência da chamada escola inclusiva e das necessidades especiais, materializado na LDB, favorece mais a linha da “assistência social + instituição especializada” do que a da “educação + escola comum”, para a ampla maioria dos alunos potenciais.

23) Considerando as relações dos Assistentes Sociais com outros profissionais, é correto afirmar que:

A) É dever do Assistente Social ser solidário com outros profissionais, eximindo-se de denunciar atos que contrariem os postulados éticos presentes no Código de Ética Profissional.

B) É vedado ao Assistente Social intervir na prestação de serviços que estejam sendo efetuados por outro profissional em qualquer situação.

C) É dever do Assistente Social ao realizar crítica pública a colega e outros profissionais, fazê-lo sempre de maneira objetiva, construtiva e comprovável, assumindo sua inteira responsabilidade.

D) É vedado ao Assistente Social mobilizar sua autoridade funcional, ao ocupar uma chefia, para a liberação de carga horária de subordinado.

E) É dever do Assistente Social a convivência com falhas éticas, de acordo com os princípios do Código de Ética Profissional e com erros técnicos praticados por Assistente Social e qualquer outro profissional.

24) São competências do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) em relação ao Código de Ética Profissional, EXCETO:

A) Zelar pela observância dos princípios e diretrizes do Código de Ética Profissional.

B) Fiscalizar as ações dos Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS).

C) Introduzir alterações no Código de Ética Profissional, através de uma ampla participação da categoria, num processo desenvolvido em ação conjunta com os Conselhos Regionais.

D) Firmar jurisprudência na observância do Código de Ética Profissional e nos casos omissos como Tribunal Superior de Ética Profissional.

E) Funcionar como órgão julgador de primeira instância.



- 25) **A perspectiva contemporânea do envelhecimento é resultado de fatores variados, dentre os quais se destaca o crescimento numérico dos idosos no mundo inteiro. Em consequência, cresce entre eles, a consciência dos seus direitos. Sobre a garantia de prioridade estabelecida no Estatuto do Idoso, é correto afirmar que:**
- A) A garantia de prioridade compreende o atendimento preferencial imediato e individualizado junto aos órgãos públicos e privados prestadores de serviços à população.
  - B) Os órgãos privados de prestação de serviços não se enquadram na determinação de prioridade de atendimento preferencial, imediato e individualizado ao idoso.
  - C) A garantia de prioridade engloba preferência na formulação, mas não na execução de políticas sociais públicas específicas.
  - D) A destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção de qualquer faixa etária é inconstitucional e, portanto não representa uma das garantias de prioridade do idoso.
  - E) O atendimento asilar, em detrimento do atendimento por sua própria família, é direito de prioridade do idoso.
- 26) **Sobre a profissão de Serviço Social, marque a afirmativa correta:**
- A) Podem exercer a profissão de Assistente Social os possuidores de diploma de curso superior em Serviço Social, em nível de graduação ou equivalente, expedido por estabelecimento de ensino sediado em países estrangeiros, desde que este seja conveniado com o governo brasileiro.
  - B) Coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Serviço Social constitui competência não privativa do Assistente Social.
  - C) Os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) são dotados de autonomia administrativa, sem prejuízo de sua vinculação ao Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), porém não possuem autonomia financeira.
  - D) O Conselho Federal e os Conselhos Regionais são dotados de legitimidade para agir contra qualquer pessoa que infringir as disposições que digam respeito às prerrogativas, à dignidade e ao prestígio da profissão de Assistente Social.
  - E) O fórum máximo de deliberação da profissão é a assembleia anual do Conselho Federal, que inclusive fixa os limites de sua competência e sua forma de convocação.
- 27) **Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes. Sobre a convivência familiar e comunitária, é correto afirmar que:**
- A) Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada um ano.
  - B) Entende-se por família extensa ou ampliada aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
  - C) O reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível embora prescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.
  - D) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, dependendo imediatamente da situação jurídica da criança ou adolescente.
  - E) A colocação em família substituta estrangeira constitui medida excepcional, inadmissível na modalidade de adoção.
- 28) **“A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.” A partir dessa perspectiva, é INCORRETO afirmar que:**
- A) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
  - B) É dever do Estado assegurar oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
  - C) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar os casos de indisciplina em sala de aula.
  - D) Compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsável, pela frequência à escola.
  - E) O poder público deve estimular pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.
- 29) **A Lei Orgânica do município de São Geraldo determina um percentual dos empregos e cargos a pessoas portadoras de deficiência. Este percentual NÃO deverá ser inferior à:**
- A) 0,5%
  - B) 1%
  - C) 2%
  - D) 3%
  - E) 4%

## CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GERALDO/MG

30) Sobre concurso público, conforme o disposto na Lei Orgânica do município de São Geraldo, é correto afirmar:

- A) Não poderão ser realizados antes de decorridos trinta dias do encerramento das inscrições.
- B) As inscrições deverão estar abertas por pelo menos cinco dias.
- C) O concurso não deverá ser prorrogado em hipótese alguma.
- D) O preenchimento de vagas não se dará através de concurso público e sim por designação.
- E) Todas as entidades públicas estão dispensadas de realizar concursos para preenchimentos de cargos.

### CONHECIMENTOS GERAIS

31) Após 30 anos de vigência da Lei de Anistia, o Supremo Tribunal Federal (STF), está para decidir sobre uma ação que pede o fim da anistia para torturadores e autoridades que, de alguma forma, cometeram ou participaram de crimes contra os direitos humanos ao longo dos governos militares. Quando foi editada, a lei selou formalmente a paz, concedendo perdão amplo às vítimas e aos agentes da ditadura. Tal lei foi sancionada no governo militar de:

- A) Marechal Hermes da Fonseca.
- B) General Eurico Gaspar Dutra.
- C) General João Batista Figueiredo.
- D) Marechal Deodoro da Fonseca.
- E) General Costa e Silva.

32) O número de brasileiros abaixo da linha da miséria diminuiu 15,2%, entre 2005 e 2006. Os dados são do Instituto Brasileiro de Economia da Fundação Getúlio Vargas. Todos os fatores abaixo são apontados como responsáveis pela redução da pobreza naquele período, EXCETO:

- A) Aumento sensível de emprego e renda.
- B) Organização e distribuição equitativa de terras e renda às populações carentes pelo Governo Federal.
- C) Existência de programas sociais, tais como Bolsa-Família.
- D) Maior acesso, mesmo que ainda limitado, da população à educação.
- E) Aumento do salário mínimo.

33) Segundo a lei antifumo do Estado de São Paulo, que proíbe fumar em lugares fechados de uso coletivo, só se pode saciar a dependência de nicotina em locais abertos. O exemplo paulista propagou-se. As assembleias legislativas do Rio de Janeiro e de Minas Gerais apressaram-se em aprovar também suas leis antifumo. Há, é claro, divergências de uma lei para outra, variações entre os estados, mas todas têm um propósito emergencial. Assinale tal propósito emergencial:

- A) Eliminar a possibilidade de menores se aliciarem no vício do fumo.
- B) Exterminar a propaganda de cigarros das novelas e comerciais de televisão.
- C) Impedir que os cigarros sejam comercializados livremente.
- D) Banir a fumaça do tabaco, principalmente dos ambientes fechados.
- E) Garantir a limpeza das ruas, predominantemente sujas com tocos de cigarro.

34) *“Um parecer do Conselho Nacional de Educação, ainda não homologado pelo MEC, que interpreta a matrícula de alunos com deficiências em escolas comuns reascendeu no Brasil, a polêmica sobre os limites da inserção escolar, opondo entidades de defesa de pessoas com deficiência.”* (Informativo APAE – agosto de 2009)

*“A aldeia Kamayurá localiza-se no Alto Xingu, no estado do Mato Grosso. Alguns jovens desse povo participaram do Projeto de Formação de Professores promovido pelo Instituto Socioambiental, passando a gerir escolas com currículo diferenciado. Nessa escola, procura-se preservar a língua e a cultura do povo, mas também a inserção social.”* (Dimenstein Gilberto. Dez lições para um Brasil cidadão)

Analisando os textos, pode-se afirmar que ambos versam prioritariamente sobre a chamada:

- A) Inclusão social.
- B) Educação solidária.
- C) Etnografia.
- D) Psicologia do oprimido.
- E) Bolsa Escola.

35) A NASA (Agência Espacial Americana), anunciou no dia 14 de agosto de 2009, a conclusão da primeira versão do Ares-1, o foguete que levará ao espaço os novos veículos tripulados americanos, substitutos do ônibus espacial. Passados quarenta anos, desde que o homem esteve no nosso satélite natural pela primeira vez, China, Índia, Rússia e Estados Unidos iniciaram uma corrida para ver quem chegaria lá – na lua. Na década de 1960, o primeiro país a realizar a façanha de ter um representante seu, na lua, foi:

- A) Tchecoslováquia.
- B) URSS.
- C) EUA.
- D) Rússia.
- E) França.



