



CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GERALDO/MG



EDITAL Nº. 001/2010

INSTRUÇÕES

- 01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
- 03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).
- 05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 - O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
- 07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
- 08 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- 09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 10 - O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
- 11- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no *site* www.idecan.org.br, às **16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.**
- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no **item 8 do Edital nº. 001/2010**, sendo observados os seguintes aspectos:
- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **02 (dois) dias úteis**, a partir da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no *site* www.idecan.org.br.
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal ao **IDECAN**, conforme disposições contidas no *site* www.idecan.org.br, no link correspondente ao Concurso Público.

TEXTO I:

A palavra professor vem de “professar”, que, além de lecionar, significa “declarar publicamente uma convicção ou um compromisso de conduta”, como a de uma profissão. Não por acaso, as duas têm a mesma raiz. Nós, mestres, somos profissionais em vários sentidos: por ensinarmos e por nos comprometermos com condutas de trabalho – numa atividade que exige a contínua exposição de convicções. Essa condição também envolve responsabilidades múltiplas, com conhecimentos e procedimentos, especialmente por lidarmos com muitos jovens e crianças e por um tempo longo.

(Luis Carlos de Menezes. Revista Nova Escola Edição 223. Junho 2009, p.114 / fragmento)

01) O autor afirma que “Nós, mestres, somos profissionais em vários sentidos:...”. A continuação desse período expressa:

- A) Dois dos vários sentidos em que os mestres são profissionais.
- B) O objetivo dos vários sentidos pelos quais os mestres são profissionais.
- C) Os vários sentidos em que os mestres são profissionais.
- D) Os motivos pelos quais os mestres são profissionais em vários sentidos.
- E) As consequências que surgem em virtude de mestres serem profissionais em vários sentidos.

02) No desenvolvimento da textualidade, a expressão “Essa condição” (linha 04) refere-se, por relações de coesão, à(s):

- A) Exigência que a atividade do mestre enquanto profissional possui.
- B) Responsabilidades múltiplas que acompanham o referido profissional.
- C) Convicções do mestre enquanto ser humano e profissional.
- D) Condição estabelecida pela formação acadêmica que o profissional possui.
- E) Responsabilidades específicas que acompanham o referido profissional.

03) Devido ao valor que exerce no período sintático, o trecho “... especialmente por lidarmos com muitos jovens e crianças...” (linha 05) corresponde, sem prejudicar a coerência textual, a:

- A) “... especialmente quando lidamos com muitos jovens e crianças...”
- B) “... especialmente porque lidamos com muitos jovens e crianças...”
- C) “... especialmente ao lidarmos com muitos jovens e crianças...”
- D) “... especialmente lidamos com muitos jovens e crianças...”
- E) “... especialmente lidando com muitos jovens e crianças...”

TEXTO II:

Ao sair para o trabalho, mesmo preocupados com a nova ruga flagrada no espelho ou a diferença entre o saldo bancário e a prestação vencida, nos investimos da “persona” professoral. Sensível sim, mas profissional. Esse nosso personagem contracenava com os estudantes, com o fluxo de questões que apresentam e com os projetos que possuem e se cruzam com os nossos – nós e eles somos seres incompletos. A compreensão desse fato permite encontrá-los numa relação mediada pelo conhecimento, mas sem o temor de revelar as nossas dúvidas ao considerar as deles.

(Luis Carlos de Menezes. Revista Nova Escola Edição 223. Junho 2009, p.114 / fragmento)

04) A expressão “desse fato” retoma, na argumentação do texto, a ideia anteriormente referida sobre:

- A) A interação existente entre professor e aluno.
- B) A sensibilidade em oposição ao profissionalismo do professor.
- C) As dificuldades financeiras ao constatar o saldo bancário.
- D) A sensibilidade e o profissionalismo do professor.
- E) O caráter e a honestidade necessários ao profissional da educação.

05) Em “Sensível sim, mas profissional.”, subentende-se da organização das ideias no texto que:

- A) Um professor não dispõe de profissionalismo quando é sensível.
- B) Um professor não é sensível quando dispõe de profissionalismo.
- C) Existem situações em que o profissionalismo deve prevalecer.
- D) Existem situações em que a sensibilidade deve prevalecer.
- E) O fato de ser sensível não priva o professor da capacidade de ser profissional.

06) Com base na leitura do texto II, analise as afirmativas:

- I. A expressão “mesmo preocupados” antecipa que a existência de uma preocupação não será uma justificativa para algum tipo de impedimento.
- II. O “personagem” de que trata o autor é uma figura fictícia, criada para ilustrar a argumentação.
- III. Questões e projetos, em um ambiente de ensino, não possuem apenas uma fonte ou um destino; mas transitam como um ciclo, em que uma parte completa a outra.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) III
- B) I, II, III
- C) II
- D) I, III
- E) I, II

TEXTO III:

VEJA – Em seus estudos, o senhor conclui que não há política pública mais eficaz do que investir na educação de crianças nos primeiros anos de vida. Por quê?

JAMES HECKMAN – A razão é econômica. A educação é crucial para o avanço de um país – e, quanto antes chegar às pessoas, maior será o seu efeito e mais barato ela custará. Basta dizer que tentar sedimentar num adolescente o tipo de conhecimento que deveria ter sido apresentado a ele dez anos antes sai algo como 60% mais caro. Pior ainda: nem sempre o aprendizado tardio é tão eficiente. Não me refiro aqui apenas às habilidades cognitivas convencionais, mas a um conjunto de capacidades que deveriam ser lapidadas em todas as crianças desde os 3, 4 anos de vida.

(O bom de educar desde cedo. James Heckman – entrevista In: Veja, n.º 2116, jun./2009 / fragmento)

07) É correto afirmar, a partir da argumentação do entrevistado, que a pergunta do entrevistador admitiria, como resposta objetiva e coerente:

- A) Porque o efeito da educação está proporcionalmente ligado a um fator temporal.
- B) Porque a educação é um fator de extrema importância para o avanço de um país.
- C) Porque o custo de um aprendizado eficiente é sempre alto.
- D) Porque as crianças de 3 e 4 anos de vida não podem desenvolver habilidades cognitivas.
- E) Porque as habilidades cognitivas convencionais só podem ser desenvolvidas a partir dos 3, 4 anos de vida.

08) A organização da pergunta do entrevistador possibilita que o entrevistado responda sobre:

- A) A consequência da conclusão de seus estudos.
- B) A causa da conclusão de seus estudos.
- C) O objetivo da conclusão de seus estudos.
- D) A dificuldade da conclusão de seus estudos.
- E) A possibilidade da conclusão de seus estudos.

TEXTO IV:

“Estudar é bom. Na minha escola eu aprendo muita coisa. Sei que a educação é um processo que exige dedicação e muito investimento. E a democracia só é plena quando os cidadãos são conscientes e livres para pensar.”

(Anúncio publicitário da Secretaria da Educação e Cultura do Governo do Estado de Tocantins. In: Revista Nova Escola. Edição 219, jan./fev. 2009, p. 21.)

09) A respeito do anúncio anterior, é correto afirmar acerca da relação estabelecida entre as frases manuscritas:

- A) Somente através da educação a democracia poderá existir.
- B) As pessoas não têm consciência do papel fundamental da educação em suas vidas.
- C) O progresso do processo educacional não está representado na construção das frases manuscritas.
- D) A evolução e a educação são fatores que não se completam.
- E) O progresso da educação individual depende do comprometimento de cada um.

10) O período: “E a democracia só é plena quando os cidadãos são conscientes e livres para pensar.” pode ser substituído, sem alteração do sentido original, por:

- A) E a democracia só é plena porque os cidadãos são conscientes e livres para pensar.
- B) E a democracia só é plena embora os cidadãos sejam conscientes e livres para pensar.
- C) E a democracia só é plena ainda que os cidadãos sejam conscientes e livres para pensar.
- D) E a democracia só é plena para que os cidadãos sejam conscientes e livres para pensar.
- E) E a democracia só é plena a partir do momento em que os cidadãos são conscientes e livres para pensar.

SAÚDE PÚBLICA

11) “As Unidades Básicas de Saúde (UBS) funcionam como “porta de entrada” do usuário ao sistema de saúde, de vez que se destinam a um grupo populacional que reside ou trabalha em sua área de abrangência.” Acerca disso, é INCORRETO afirmar que:

- A) A UBS compõe a Atenção Básica de Saúde de um município.
- B) O programa de trabalho destinado a uma UBS só é válido para aquela população residente.
- C) A integralidade das ações de saúde de uma UBS funciona de forma estratégica para aquela população.
- D) Ações de Vigilância Epidemiológica e Sanitária estão incluídas como estratégias de trabalho nas UBS.
- E) O Programa de Saúde da Família (PSF) funciona como estratégia de um novo modelo de atenção em saúde, compatibilizado com as UBS's.

12) A Política de Humanização possui alguns princípios norteadores, tais como, EXCETO:

- A) Fortalecimento do controle social com caráter participativo em todas as instâncias gestoras do SUS.
- B) Fortalecimento de trabalho em equipe multiprofissional, fomentando a transversalidade e a grupalidade.
- C) Construção de autonomia e protagonismo dos sujeitos e coletivos implicados na rede do SUS.
- D) Compromisso com as relações de trabalho, excetuando os processos de educação permanente.
- E) Valorização da dimensão subjetiva e social em todas as práticas de atenção e gestão no SUS.

13) Analise abaixo as responsabilidades e atribuições da equipe do Programa de Saúde da Família (PSF):

- I. Conhecer as famílias pelas quais são responsáveis e identificar os problemas de saúde mais comuns a que estão expostos.
- II. Executar os procedimentos de vigilância à saúde e de vigilância epidemiológica, nos diversos ciclos da vida.
- III. Garantir a continuidade do tratamento, pela adequada referência do caso.
- IV. Prestar assistência integral visando promover a saúde por meio da educação sanitária.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II, III B) II, III, IV C) I, II, III, IV D) I, III, IV E) II, IV

14) Sobre epidemias, endemias e pandemias, nas afirmativas abaixo, marque V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () Surto é uma ocorrência epidêmica restrita a um espaço extremamente delimitado: colégio, quartel, edifício, bairro, etc.
- () Pandemia é a ocorrência epidêmica caracterizada por uma larga distribuição espacial, atingindo várias nações, podendo passar de um continente a outro.
- () Epidemia progressiva ou de contato é quando ocorre um aumento gradativo de casos, mas a fonte de infecção não é única, sendo representada por exposições sucessivas e em cadeia.
- () A descrição do comportamento das endemias e elaboração de seus diagramas de controle são funções de grande importância de vigilância epidemiológica.

A sequência está correta em:

- A) V, V, F, F B) V, V, V, F C) F, V, V, V D) V, V, V, V E) V, F, V, F

15) A subnotificação é um dos fatores que mais frequentemente levam a limitações do desempenho do sistema de vigilância. Identifique abaixo, o fator que se apresenta definido de forma INCORRETA em decorrência da subnotificação:

- A) Desconhecimento da lista de doenças submetidas à vigilância.
- B) Preocupação dos profissionais da saúde com referência à quebra da confidencialidade das informações.
- C) Falta de percepção pelos profissionais, da relevância em saúde pública das doenças submetidas à vigilância.
- D) Conhecimento de procedimentos de notificação, independentes dos profissionais específicos da saúde.
- E) Ausência da adesão à notificação, pelo tempo consumido no preenchimento da ficha e pela ausência do retorno da informação com recomendações técnicas pertinentes.

16) Os recursos para cobertura das ações e serviços de saúde, conforme preceitua a Lei nº 8142/1990, serão destinados a:

- A) Investimento na rede de serviços.
- B) Cobertura assistencial ambulatorial.
- C) Contrapartida de recursos.
- D) Controle pessoal.
- E) As alternativas A e B completam corretamente o enunciado.

17) Estão incluídas no campo de atuação do SUS a execução de ações, tais como, EXCETO:

- A) Vigilância Sanitária.
- B) Vigilância Epidemiológica.
- C) Saúde do Trabalhador.
- D) Fiscalização de conselhos de gestão científico-tecnológica.
- E) Assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

18) Nos termos da Lei nº 8080/1990, a direção municipal do SUS tem algumas competências específicas. Analise-as:

- 1. Dar execução, no âmbito municipal, à política de insumos e equipamentos para a saúde.
- 2. Colaborar na fiscalização das agressões ao meio ambiente que tenham repercussão sobre a saúde humana.
- 3. Formar consórcios administrativos intermunicipais.
- 4. Controlar e fiscalizar os procedimentos dos serviços privados de saúde.
- 5. Normatizar completamente as ações e os serviços públicos de saúde no seu âmbito de atuação.

Pode-se afirmar que a quantidade de itens corretos em relação à exposição citada é igual a:

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

19) “A assistência à saúde é livre à iniciativa privada.” “A assistência à saúde é de livre concorrência, não havendo restrições à participação direta ou indireta de empresa com fim lucrativo ou capital estrangeiro.” As afirmativas se referem à saúde pública conforme está disposto na Constituição Federal/1988, e as alternativas assim se apresentam:

- A) As duas estão corretas.
- B) As duas estão incorretas.
- C) A 1ª está correta e a 2ª está incorreta.
- D) A 2ª está correta e a 1ª está incorreta.
- E) As duas estão incompletas.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GERALDO/MG

20) O Pacto de Gestão, que compõe o Pacto pela Saúde, estabelece suas prioridades e objetivos para gestão do SUS. A ênfase do Pacto de Gestão foi dada a:

- A) Educação na saúde através de escola sindical.
- B) Planejamento centralizado no gestor de saúde.
- C) Planejamento estratégico em função de gestão única.
- D) Educação prioritária informal.
- E) Descentralização e regionalização.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Dentre as alternativas abaixo, assinale a que constitui um critério maior da febre reumática:

- A) Febre.
- B) Sacroileíte.
- C) Coreia de Sydenham.
- D) Antecedente de febre reumática.
- E) Evidência prévia de uma infecção pelo *Streptococcus* beta-hemolítico.

22) No tratamento da hipertensão arterial, a dose de hidroclorotiazida recomendada é de:

- A) 50mg.
- B) 100mg.
- C) 500mg.
- D) 6,25 a 12,5mg.
- E) 12,5 a 25mg.

23) Em pacientes com história de alcoolismo, o acúmulo intracelular de lipídios no fígado, é denominado de:

- A) Necrose enzimática.
- B) Glicogenose.
- C) Hiperplasia.
- D) Esteatose.
- E) Lipoma.

24) Dentre as hepatites virais abaixo relacionadas, assinale a que NÃO apresenta diminuição de sua incidência, após a vacinação:

- A) Hepatite A.
- B) Hepatite B.
- C) Hepatite C.
- D) Hepatite D.
- E) Hepatite E.

25) Na hidatidose, o principal órgão acometido pelo *Echinococcus sp* é:

- A) Baço.
- B) Fígado.
- C) Pulmão.
- D) Cérebro.
- E) Vesícula biliar.

26) Assinale o fator que NÃO contribui para o desenvolvimento de cetoacidose diabética:

- A) Infecção.
- B) Vômito.
- C) Exagero alimentar.
- D) Uso irregular da insulina.
- E) Desinformação do paciente quanto ao manejo da doença.

27) NÃO faz parte da esquistossomose mansoni na fase crônica:

- A) Forma intestinal.
- B) Dermatite cercariana.
- C) Forma pseudotumoral.
- D) Forma hepatoesplênica.
- E) Forma vasculopulmonar.

28) Sobre a terapêutica da anemia ferropriva com sulfato ferroso, pode-se afirmar que:

- A) A absorção do sulfato ferroso não sofre interferência do conteúdo gástrico.
- B) Para melhor absorção, o sulfato ferroso deve ser ingerido imediatamente antes das refeições.
- C) Para melhor absorção, o sulfato ferroso deve ser ingerido acerca de duas horas após as refeições.
- D) Para melhor tolerância, o sulfato ferroso deve ser ingerido, logo após as refeições.
- E) Para melhor aceitação, o sulfato ferroso deve ser ingerido com as refeições.

29) Os cargos em comissão e as funções de confiança deverão ser providos de forma a assegurar que um percentual seja ocupado por servidores de carreira técnica ou profissional. Este percentual, conforme a Lei Orgânica do município de São Geraldo, é de pelo menos:

- A) 50%
- B) 40%
- C) 30%
- D) 20%
- E) 10%

30) A formalização dos atos administrativos da competência do Executivo, conforme está previsto na Lei Orgânica do município de São Geraldo, far-se-à mediante:

- A) Resoluções e projetos de lei.
- B) Decreto e portaria.
- C) Parecer e resolução.
- D) Lei e parecer.
- E) Resolução e portaria.

CONHECIMENTOS GERAIS

31) A gravidade do aquecimento acelerado da atmosfera, tem levado alguns especialistas e ambientalistas a defender um remédio radical para salvar o planeta: voltar a construir em larga escala, usinas nucleares, a mais cara e a mais perigosa forma de gerar eletricidade. O argumento é de que, apesar do lixo atômico, essas usinas não liberam na atmosfera, gases de Efeito Estufa. Sobre as usinas nucleares instaladas no Brasil, é correto afirmar que:



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GERALDO/MG

- A) O Brasil possui um programa nuclear, iniciado nos anos 60, do século passado, o que o levou a construção das Usinas de Angra.
- B) O programa nuclear no Brasil, apesar da construção de usinas, nunca foi utilizado por falta de segurança.
- C) O programa nuclear brasileiro, bem como suas inserções na tecnologia espacial, são subvencionados pela NASA.
- D) Baratear o funcionamento das usinas nucleares tornou-se possível com a importação de urânio e céσιο, minerais inexistentes no país.
- E) Angra III, já em franco funcionamento, produz energia para três países: Brasil, Argentina e Chile.
- 32) **Em trinta anos de estado islâmico, pouco ou quase nenhuma mudança foi sentida no Irã. Contudo, as eleições para presidente realizadas em junho de 2009, detonaram uma onda de protestos no país, que provocaram choques entre grupos no seio da população. Os conflitos revelaram ainda, uma grande cisão interna, entre simpatizantes de duas alas políticas. Desde então, a instabilidade política na terra dos aiatolás tem chamado a atenção de todo o mundo. Devido às suspeitas de fraude, militares foram às ruas para protestar contra as eleições presidenciais, naquele período. O atual presidente do país, Mahmoud Ahmadinejad venceu o pleito. As manifestações foram reprimidas violentamente pela polícia. Derrotado, o opositor Mir Housseim Mousavi virou o talismã de jovens iranianos. O Irã é tradicionalmente conhecido por ser politicamente um:**
- A) Regime democrático. D) Regime ditatorial militar.
- B) Regime parlamentar. E) Regime monárquico parlamentar.
- C) Regime teocrático.
- 33) **“Desenvolvimento sustentável é aquele que atende às necessidades do presente sem comprometer a possibilidade de as gerações futuras atenderem às suas próprias necessidades.”** (ONU, 1991, Nosso Futuro Comum)
- O consumo consciente é um ato de reflexão antes do ato da compra ou do descarte de um produto qualquer. Verificar se o que se compra é necessário ou supérfluo, se é essencial para o bem-estar ou se não passa de um impulso de compra, são medidas eficazes para que se diminua o acúmulo do lixo. Em relação aos cuidados com o lixo, os chamados “3 Rs da ecoeficiência” são:**
- A) Resgatar, reciclar, revender. D) Reduzir, reutilizar, reciclar.
- B) Regenerar, repensar, recuperar. E) Rentabilidade, responsabilidade, renovação.
- C) Reestruturar, restabelecer, recuperar.
- 34) **A cada quatro anos, as favelas do Rio de Janeiro avançam pela cidade, invadindo uma área equivalente ao bairro Ipanema. Se a situação continuar assim, em 2043, a cidade terá perdido mais de 25% do que resta de sua área verde. Apesar de também conviverem com o problema das favelas, capitais, como São Paulo e Belo Horizonte, mostram bons resultados no controle desse crescimento. Especialistas afirmam que existem vários fatores para o insucesso da contenção do crescimento das favelas, principalmente no Rio de Janeiro. Acerca disso, assinale a alternativa correta:**
- A) A maioria dos favelados está envolvida com as atividades culturais, como o turismo e o carnaval.
- B) As favelas de hoje, apresentam infraestrutura que as equipara a qualquer bairro central e desenvolvido.
- C) O ato da legislação só permite a remoção das favelas em caso de risco ambiental ou de vida.
- D) As favelas foram construídas primeiro, numa época em que a maioria dos demais bairros ainda não existia.
- E) A organização de segurança nas favelas e a oportunidade de emprego especializado incentivam a migração para esses aglomerados urbanos.
- 35) **Quatro décadas depois, a chamada “Exposição Aquariana”, que pregava a liberdade e pedia o fim da Guerra do Vietnã, só fez aumentar sua mítica. Em 1969, Michael Lang, criou um dos maiores eventos musicais da época, com mais de meio milhão de pessoas dispostas a “ouvir música, sonhar com a paz e brindar o amor.” O evento ao qual o enunciado se refere é:**
- A) Rock in Rio. D) Woodstock.
- B) The Beatles Forever. E) Festival Internacional de Montreux.
- C) We are the World.

CONHECIMENTOS LOCAIS

- 36) **Acerca da história do município de São Geraldo, analise:**
- I. Coube ao Dr. José Teixeira Costa Filho, professor e advogado, ser o primeiro administrador do município de São Geraldo.
- II. O depósito e as oficinas da Estrada de Ferro em São Geraldo, representariam mais tarde, um fator de progresso para o município de São Geraldo.
- III. Condicionados por um ambiente natural favorável à agricultura e pela existência da estrada de ferro, os habitantes do município de São Geraldo voltaram-se, fundamentalmente, para uma agricultura de gêneros básicos de subsistência, milho principalmente, além do café, o que incrementou a economia e o crescimento do lugar.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) II, III B) I, II C) III D) II E) I, II, III



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO GERALDO/MG

37) Foram prefeitos do município de São Geraldo, EXCETO:

- A) Benjamin Braga Lisboa.
- B) Jorge Luiz.
- C) João Batista Stampini.
- D) Braz Tristão da Silva.
- E) Gervásio Martins de Lima.

38) “Festa comemorada no dia 08 de outubro, no distrito de Monte Celeste, homenageando Nossa Senhora do Rosário, com barraquinhas e congados.” A afirmativa anterior trata-se da festa de(o):

- A) Cavalo e do Gado Leiteiro.
- B) Nossa Senhora Aparecida.
- C) Rosário.
- D) São Sebastião.
- E) Aniversário da cidade.

39) O rio Chopotó, que banha o município de São Geraldo, é resultado da junção dos córregos:

- A) Da Farinha, Caeté, São Geraldo.
- B) Antônio Pinto, da Farinha, Paraíba do Sul.
- C) São Geraldo, Caeté, Doce.
- D) Da Mina, da Farinha, Doce.
- E) São Geraldo, Doce, Paraíba do Sul.

40) Assinale abaixo, um município limítrofe ao município de São Geraldo:

- A) Frutal.
- B) Visconde do Rio Branco.
- C) Buenópolis.
- D) Pedra do Indaiá.
- E) Urucânia.

