

Técnico de Fomento A – TFA**Informações Gerais:**

1. Você está recebendo do fiscal de sala o seguinte material:
 - a) o caderno de prova, com o enunciado das 60 (sessenta) questões, sem repetição ou falha.
 - b) a folha de repostas.
2. Ao receber a folha de respostas, é obrigação do candidato:
 - a) conferir se seu nome, número de inscrição e cargo escolhido estão corretos;
 - b) ler atentamente as instruções para seu preenchimento;
 - c) assinar a folha de respostas.
3. A folha de respostas será o único documento válido para a correção da prova.
4. O preenchimento da folha de respostas deverá ser feito com a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, sendo de inteira responsabilidade do candidato.
5. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
6. As questões da prova são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
7. O tempo estabelecido para essa prova, incluindo o tempo para a marcação da folha de respostas, é de 4 (quatro) horas.
8. Durante as primeiras duas horas, o candidato não poderá deixar o recinto de realização da prova, salvo por motivo de força maior.
9. O candidato não pode anotar as marcações das questões da prova senão na folha de repostas e no caderno de questões.
10. O candidato somente poderá levar consigo este caderno de questões se permanecer em sala até 30 (trinta) minutos antes do término do horário previsto.



Língua Portuguesa

A ética coletiva e o jeitinho brasileiro

Ricardo Semler, homem de negócios bem sucedido, em seu best-seller *Virando a Própria Mesa*, alega que “é impossível ser industrial neste país sem ser corrupto”, tantos e tamanhos são os esquemas que envolvem essa atividade que não resta alternativa 5 senão fazer parte deles ou perecer.

De certa forma, embora a exorbitante carga tributária a que estão submetidas as empresas brasileiras não deixe dúvidas do quanto a afirmativa se aproxima da realidade, é fato também que todo o restante da sociedade se utiliza dessa mesma lógica para 10 justificar suas ações despidas de qualquer sentido de ética. E isso se generalizou de tal forma que não podemos mais falar sequer de ações pontuais, mas de uma cultura que se instalou e passou a fazer parte do cotidiano das pessoas que sequer conseguem fazer a distinção entre certo e errado, entre ético e 15 não ético no convívio social.

A corrupção é mera consequência desse padrão moral no qual somos iniciados desde a mais tenra idade. A desonestidade, o engano e a falta de caráter é algo *intrínseco* e altamente difundido na maioria das atividades que se desenvolvem neste 20 país. Daí porque me posicionei como um ferrenho combatente do tal “jeitinho brasileiro”.

Se fizermos uma pesquisa nas ruas, será bem provável que muitos digam ser da mesma opinião, mas na prática do dia-a-dia as mesmas pessoas que fazem tal afirmativa cometem atos que 25 vão desde conseguir um lugar na frente de uma fila ou calar-se ao receber um benefício indevido da previdência, até se manter na folha de pagamento de empresa pública na qual nunca desenvolveu qualquer atividade. E todos se acham plenamente justificados na crença de que “estou pegando de volta um pouco 30 do muito que o governo me tira!”. Não resta dúvida de que esse tipo de pensamento *aplaça* muitas consciências a partir do momento em que reconhecemos que o governo fica longe de cumprir a sua parte. Só que isso não se pode constituir em fator decisivo para a perda generalizada de referenciais e de renúncia 35 absoluta ao sentido de valores pelas pessoas. Vou mais longe quando se trata de avaliar essa prática quando utilizada com conotação de malandragem. Se ainda existe a vontade de enganar, a real intenção de ser malandro, ainda há esperança de que o processo seja revertido, pois a pessoa sabe que está 40 cometendo um ilícito, tem o conhecimento de que está utilizando um recurso desleal ou desonesto. O mais grave – e é o que já está amplamente difundido na cultura deste país – é quando os indivíduos perdem a noção de que tais atitudes se constituem em ações desonestas.

Eu tenho muito mais medo dos indivíduos aéticos do que dos antiéticos, porque estes últimos têm consciência plena de que estão cometendo um ato ilícito, e isso faz o divisor de águas. Quando se perde a noção entre o lícito e o ilícito, como acontece no Brasil, e a população acha muito comum cometer o pequeno 50 “delito nosso de cada dia”, aí sim, tem-se o maior indicador de que a moral pública sofreu uma *derrocada* significativa, e não se sabe mais se isso poderá ser revertido um dia. O contexto está degenerado de tal forma, com seu esquema de valores tão *deturpado*, que tudo passa a ser válido, desde que o final seja 55 considerado “uma boa causa”. Li certa vez um artigo que classifica a corrupção em vários níveis e mostra que ela já começa dentro de casa, quando se usa até a carteira de estudante de um irmão para pagar “meia” no cinema. E o comportamento tolerante, a complacência usual das pessoas 60 com a corrupção do cotidiano é que se configura inaceitável.

O país do “jeitinho” é a mais verdadeira das nossas realidades! Afinal, o negócio é levar vantagem em tudo, certo? Enquanto não nos cobrarmos, cada um de si mesmo, – até que isto se torne uma prática comum – uma postura ética de 65 tolerância zero, nada vai mudar.

(**BOLDSTEIN, Luiz Roberto.** In: www.diferencialbr.com.br)

1

Assinale a alternativa em que se expõe corretamente uma das ideias apresentadas no texto:

- (A) Os impostos exorbitantes legitimam historicamente a sonegação.
- (B) A sociedade brasileira só é intolerante com pequenos delitos.
- (C) O jeitinho é um das manifestações da crise ética no Brasil.
- (D) O jeitinho só deve ser válido quando a causa for justa.
- (E) A crise ética é resultado do comportamento generalizadamente corrupto.

2

Da leitura do quinto parágrafo, infere-se que o indivíduo aético:

- (A) encontra-se na subcategoria dos antiéticos.
- (B) é menos nocivo que o sujeito antiético.
- (C) tem o mesmo tipo de atitude do malandro.
- (D) caracteriza-se pela ausência de ignorância.
- (E) age licitamente e não prejudica a sociedade.

3

No trecho “*será bem provável que muitos digam ser da mesma opinião*” (L.22-23), a referida opinião é:

- (A) considerar que o jeitinho brasileiro deve ser combatido.
- (B) tolerar a corrupção historicamente enraizada nos indivíduos.
- (C) aceitar as causas sociais que motivam o “jeitinho brasileiro”.
- (D) achar natural a sociedade brasileira ser coletivamente corrupta.
- (E) usar a lógica dos negócios válida apenas para o âmbito dos impostos.

4

Assinale a alternativa em que se registra a estratégia empregada pelo autor para a introdução ao assunto do texto:

- (A) depoimento histórico.
- (B) referência a texto literário.
- (C) emprego de analogia.
- (D) transcrição de citação.
- (E) uso de expressão estrangeira.

5

O conjunto das ideias defendidas no texto tem como finalidade:

- (A) perdoar o emprego do jeitinho brasileiro no âmbito da vida privada.
- (B) reforçar a atitude de condescendência com a malandragem.
- (C) defender o raciocínio lógico aplicado aos casos de sonegação de impostos.
- (D) justificar a necessidade do comportamento antiético para causas justas.
- (E) destacar a importância da atitude individual para o resgate da ética.

6

A respeito da palavra *isto* em “*até que isto se torne uma prática comum*” (L.63-64), é correto afirmar que:

- (A) estabelece relação de significado com a expressão “prática ética de tolerância zero”.
- (B) é sinônima de *nossas realidades* e, portanto, deveria estar no plural.
- (C) deve ser substituída por *isso*, numa forma de escrita mais culta.
- (D) pode, sem prejuízo da norma gramatical, posicionar-se antes do vocábulo *que*.
- (E) é um pronome indefinido e não se refere às informações explícitas no texto.

7

A respeito da frase “*Se fizermos uma pesquisa nas ruas*” (L.22), assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) O vocábulo *se* é uma conjunção adverbial condicional.
- (B) O verbo *está* conjugado no futuro do subjuntivo.
- (C) A substituição de *se* por *caso* mantém inalterada a forma verbal.
- (D) O emprego da primeira pessoa generaliza o agente da ação verbal.
- (E) A expressão *nas ruas* é uma locução adverbial de lugar.

8

Pertence ao mesmo campo de significação de *intrínseco* (L.18) a palavra:

- (A) impróprio.
- (B) inerente.
- (C) intuitivo.
- (D) inócuo.
- (E) inadmissível.

9

Assinale a alternativa que apresente a frase cujo verbo sublinhado tem regência idêntica à do verbo em destaque na frase “*os indivíduos perdem a noção de que tais atitudes se constituem em ações desonestas*” (L.43-44):

- (A) A corrupção é mera consequência desse padrão moral.
- (B) Se ainda existe a vontade de enganar.
- (C) A moral pública sofreu uma derrocada significativa.
- (D) Ela já começa dentro de casa.
- (E) Todo o restante da sociedade se utiliza dessa mesma lógica.

10

A palavra *têm*, na frase “*estes últimos têm consciência plena*” (L.46), recebe acento gráfico porque:

- (A) está no plural.
- (B) termina em consoante.
- (C) é monossílabo átona.
- (D) começa com consoante.
- (E) contém vogal aberta.

11

Na frase “*Não resta dúvida de que esse tipo de pensamento aplaca muitas consciências*” (L.30-31), a flexão do vocábulo *dúvida* no plural:

- (A) gera a obrigatoriedade de se flexionar mais um vocábulo apenas.
- (B) mantém a frase da mesma forma como se encontra redigida.
- (C) leva à flexão opcional de mais dois vocábulos.
- (D) implica a flexão nominal e verbal de três vocábulos obrigatoriamente.
- (E) obriga o emprego da primeira pessoa do plural na forma do verbo.

12

Por sua forma de organização *predominante*, o texto pode ser classificado como:

- (A) narrativo-descritivo.
- (B) dissertativo-argumentativo.
- (C) descritivo-pedagógico.
- (D) instrucional-subjetivo.
- (E) expositivo-literário.

13

Assinale a alternativa em que a proposta de substituição do primeiro termo pelo segundo constitua **erro** gramatical.

- (A) tal (L. 24) – *essa*.
- (B) pois (L. 39) – *já que*.
- (C) até (L. 57) – *mesmo*.
- (D) há (L. 38) – *existe*.
- (E) a que (L. 6) – *onde*.

14

Assinale a alternativa em que a classificação da palavra *se*, no trecho “*a falta de caráter é algo intrínseco e altamente difundido na maioria das atividades que se desenvolvem neste país*” (L.18-20), esteja correta.

- (A) Pronome reflexivo.
- (B) Partícula apassivadora.
- (C) Índice de indeterminação do sujeito.
- (D) Conjunção subordinativa condicional.
- (E) Parte integrante do verbo.

15

Com base no trecho “*alega que 'é impossível ser industrial neste país sem ser corrupto', tantos e tamanhos são os esquemas que envolvem essa atividade que não resta alternativa senão fazer parte deles ou perecer*” (L.2-5), analise as afirmativas a seguir.

- I. O emprego do verbo ser na forma de infinitivo presta-se à redução de orações e evita mais repetições da palavra que.
- II. A conjunção ou relaciona duas orações e confere valor semântico de inclusão entre os termos por ela coordenados.
- III. O segmento compreendido entre que não resta até perecer informa uma consequência do que se afirma no segmento iniciado por *tantos e tamanhos*.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

16

De acordo com as regras gramaticais, no trecho “*a exorbitante carga tributária a que estão submetidas as empresas*” (L.6-7), não se deve empregar acento indicativo de crase, devendo ocorrer o mesmo na frase:

- (A) Entregue o currículo as assistentes do diretor.
- (B) Recorra a esta empresa sempre que precisar.
- (C) Avise aquela colega que chegou sua correspondência.
- (D) Refira-se positivamente a proposta filosófica da companhia.
- (E) Transmita confiança aqueles que observam seu desempenho.

17

As palavras *jeitinho*, *pesquisa* e *intrínseco* apresentam diferentes graus de dificuldade ortográfica e estão corretamente grafadas.

Assinale a alternativa em que a grafia da palavra sublinhada está igualmente correta.

- (A) Talvez ele seje um caso de sucesso empresarial.
- (B) A paralização da equipe técnica demorou bastante.
- (C) O funcionário reinvidicou suas horas extras.
- (D) Deve-se expor com clareza a pretenção salarial.
- (E) O assessor de imprensa recebeu o jornalista.

18

A regência está correta no segmento “Só que isso não se pode constituir em fator decisivo para a perda generalizada de referências” (L.33-34).

Assinale a alternativa em que **não** se obedece às normas de regência da língua culta.

- (A) Lembrou da importância dos investimentos no capital humano.
- (B) Informaram aos acionistas os baixos rendimentos da empresa.
- (C) Preferiram oferecer assistencialismo a abrir novos postos de trabalho.
- (D) Não conhecia as leis a que se referiam os relatórios contábeis.
- (E) Simpatizou muito com as ideias inovadoras do palestrante.

19

De acordo com as recomendações para redação de documento oficial e com as regras de pontuação, assinale a alternativa que apresente a melhor forma de iniciar um texto.

- (A) Encaminho, para exame e pronunciamento, o relatório nº. 10 da Comissão de Engenharia...
- (B) Tenho o prazer de informar, que segue o relatório nº. 10 da Comissão de Engenharia...
- (C) Cumpre-me apresentar para vosso exame o relatório nº. 10 da Comissão de Engenharia...
- (D) É-me honroso oferecer a vossa apreciação o relatório nº. 10 da Comissão de Engenharia...
- (E) Venho por meio desta, respeitosamente oferecer a sua avaliação o relatório nº. 10 da Comissão de Engenharia...

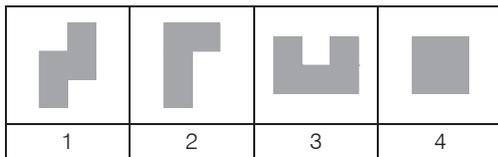
20

Sobre a parte final das comunicações oficiais, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Na identificação do signatário devem constar nome e cargo da autoridade que as expede.
- (B) Na identificação do signatário, apenas o cargo do Presidente da República pode ser omitido.
- (C) No fecho de comunicações para autoridades superiores deve-se usar “Respeitosamente”.
- (D) No fecho de comunicações para autoridades inferiores, deve-se usar “Um abraço”.
- (E) No fecho para autoridades de mesma hierarquia, deve-se usar “Atenciosamente”.

Raciocínio Lógico-matemático**21**

Um quadrado em que foi feito um furo e outras 4 figuras planas estão ilustrados a seguir.



Assinale a alternativa que indique as figuras cuja união preenche completamente o buraco feito no quadrado.

- (A) 1 e 3.
- (B) 1 e 4.
- (C) 2 e 3.
- (D) 2 e 4.
- (E) 3 e 4.

22

Todas as manhãs, o relógio desperta no mesmo horário e João acorda para ir trabalhar. Certa noite, João adiantou o relógio despertador em 20 minutos para chegar, no dia seguinte, mais cedo no trabalho. A seguir Joana, sua esposa, resolveu atrasá-lo em 15 minutos, para que João dormisse um pouquinho mais.

Com relação ao horário em que costuma acordar, João acordou:

- (A) 5 minutos antes.
- (B) 5 minutos depois.
- (C) 15 minutos antes.
- (D) 15 minutos depois.
- (E) 35 minutos antes.

23

No último confronto entre Alpargatense e Botinense pelo Campeonato da 5ª divisão, o time do Alpargatense foi o grande vencedor.

Logo, aos 3 minutos da primeira etapa, o Botinense fez seu primeiro gol e o primeiro tempo terminou empatado em 2 a 2.

Ao final, a partida teve 8 gols marcados e o destaque foi Garrinchinha, que fez a metade dos gols de sua equipe.

Assinale a alternativa que indique o número de gols que o Alpargatense fez a mais que o Botinense.

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 3
- (E) 2

24

Roberto presta serviço para uma empresa em regime de escala: trabalha 1 dia direto e descansa 3 dias.

Se hoje ele está trabalhando, nos próximos 30 dias ele trabalhará o seguinte número de dias:

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9

25

Em um edifício, o acesso se faz pelo Térreo (T). Acima do Térreo há, nessa ordem, os seguintes andares:

Pavimento G1: garagem

Pavimento G2: garagem

Pavimento P: playground

Pavimento 4: 1º andar (apartamentos 101 a 108)

Pavimento 5: 2º andar (apartamentos 201 a 208)

Pavimento 6: 3º andar (apartamentos 301 a 308)

E assim por diante até o 25º andar (apartamentos 2501 a 2508), o último desse edifício.

Se o número do apartamento tem 3 algarismos, o primeiro deles indica o andar. Caso o número do apartamento tenha 4 algarismos, o andar passa a ser indicado pelos dois primeiros algarismos.

Se uma pessoa mora no apartamento 1705, assinale a alternativa que indique o pavimento desse prédio em que ela reside.

- (A) 14
- (B) 15
- (C) 17
- (D) 19
- (E) 20

26

Considere a sequência numérica (3,5,4,6,5,7,6,8,7,9,8,...). Nessa sequência, o próximo termo é:

- (A) 11
- (B) 10
- (C) 9
- (D) 8
- (E) 7

27

Analise a armação da operação de multiplicar apresentada a seguir.

$$\begin{array}{r} 12 \otimes \\ \times \quad 6 \\ \hline \otimes 62 \end{array}$$

O símbolo \otimes representa o algarismo:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 7
- (E) 8

28

Em uma caixa, há seis bolas brancas, duas bolas azuis e quatro bolas pretas. Certo número de bolas será retirado dessa caixa simultaneamente e ao acaso. O número mínimo de bolas que deve ser retirado para que se possa afirmar que, entre as bolas retiradas, haja duas de uma mesma cor é:

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

29

Em uma fila, Ana está na frente de Paula, Paula está na frente de Bruna e Cecília está na frente de Ana. É correto afirmar que:

- (A) Ana está na frente de todas as outras.
- (B) Ana está atrás de todas as outras.
- (C) Bruna não está atrás de Cecília.
- (D) Cecília está atrás de todas as outras.
- (E) Paula está atrás de Cecília.

30

Observe a sequência de figuras formadas por pontos.



De acordo com a lógica sequencial estabelecida, assinale a alternativa que apresente corretamente a figura 8.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

31

Um grupo é formado por 8 pessoas e cada uma delas ou é paranaense, ou é catarinense ou é matogrossense.

Sabe-se que, nesse grupo, existe pelo menos um representante de cada um desses estados. Pode-se afirmar corretamente que, nessas condições, a máxima quantidade de catarinenses que pode haver no grupo é:

- (A) 7
- (B) 6
- (C) 5
- (D) 4
- (E) 3

32

Marquinhos tem duas moedas de 10 centavos, uma moeda de 5 centavos e uma moeda de 25 centavos. Resolveu dar uma das moedas para o seu irmão mais velho e outra moeda para seu irmão mais novo, ficando com duas moedas para si.

Depois de ter dado as moedas, Marquinhos percebeu que:

- seus dois irmãos, juntos, ficaram com mais centavos do que ele próprio;
- as suas duas moedas eram de valores diferentes;
- a moeda que o irmão mais velho ganhou tem maior valor do que a moeda dada ao irmão mais novo.

É correto afirmar que:

- (A) o irmão mais velho ganhou 25 centavos.
- (B) o irmão mais velho ganhou 10 centavos.
- (C) o irmão mais novo ganhou 25 centavos.
- (D) o irmão mais novo ganhou 5 centavos.
- (E) Marquinhos ficou com uma moeda de 5 e outra de 25 centavos.

33

Observe a sequência de palavras

AMOR
MORA
ORAM

A próxima palavra dessa sequência é:

- (A) ARMO
- (B) MOAR
- (C) OMAR
- (D) ROMA
- (E) RAMO

34

Aluizio, Bento e Cícero são amigos. Um deles sempre fala a verdade, mas os outros dois sempre mentem. Em determinada situação, cada um deles faz uma única declaração.

- O primeiro diz: – *Meu nome é Cícero.*
- O segundo afirma: – *Meu nome não é Cícero.*
- O terceiro e último declara: – *O nome do segundo a falar é Aluizio.*

Com relação às declarações feitas acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. O amigo que nunca mente foi o primeiro a falar.
- II. O amigo que nunca mente foi o último a falar.
- III. O amigo que nunca mente é Bento.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

35

Um avião parte de Manaus às 10 horas da manhã e gasta 5 horas fazendo um vôo direto para Florianópolis. Normalmente, os horários em Manaus estão atrasados em 1 hora com relação aos horários de Santa Catarina. Entretanto, no dia do vôo, a cidade de Florianópolis estava no horário de verão. Quando um local está submetido a esse regime, seus horários são adiantados em 1 hora.

Quando o avião chegou ao seu destino, os relógios de Florianópolis marcavam:

- (A) 17 horas.
- (B) 16 horas.
- (C) 15 horas.
- (D) 14 horas.
- (E) 13 horas.

36

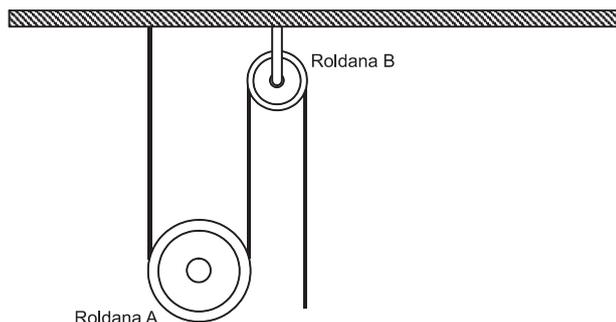
Assinale a alternativa que destoa das demais quanto à relação existente entre as duas palavras apresentadas.

- (A) avião – céu
- (B) barco – rio
- (C) carro – estrada
- (D) trem – trilho
- (E) ônibus – rodoviária

37

A figura ilustra um cabo com uma das pontas fixa no teto e a outra ponta livre. Esse cabo passa pelas roldanas A e B sem deslizar.

A ponta livre do cabo está sendo puxada para baixo.



Com relação à situação descrita acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. A roldana A sobe.
- II. A roldana B sobe.
- III. A roldana B desce.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (E) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

38

Uma fila é formada por 37 pessoas que estão igualmente espaçadas entre si, ou seja, a distância entre uma pessoa e a que está à sua frente é a mesma entre essa pessoa e a que está atrás dela. Clara ocupa a 6ª posição da fila e está a 5 unidades de distância da 1ª pessoa da fila. Douglas está a 5 unidades de distância do último da fila.

A distância entre Clara e Douglas, em unidades de distância é:

- (A) 32
- (B) 31
- (C) 27
- (D) 26
- (E) 25

39

Um número inteiro e positivo é acrescido de 2. A seguir, o resultado é multiplicado por 3. O resultado da multiplicação é subtraído de 3. O número obtido após a subtração é dividido por 3 e o resultado dessa operação é denominado *valor final*.

A diferença entre o valor final e o número inicial é

- (A) 4
- (B) 3
- (C) 2
- (D) 1
- (E) 0

40

Considere verdadeiras as seguintes declarações:

- Todas as pessoas que gostam de basquete também gostam de futebol.
- Não há pessoas que gostam de vôlei e que não gostem de basquete.

Com relação às declarações feitas acima, é correto concluir que:

- (A) se uma pessoa gosta de basquete, então também gosta de vôlei.
- (B) se uma pessoa não gosta de basquete, então gosta de futebol.
- (C) se uma pessoa gosta de vôlei, então também gosta de futebol.
- (D) se uma pessoa não gosta de vôlei, então gosta de basquete.
- (E) se uma pessoa não gosta de vôlei, então gosta de futebol.

Noções de Informática

41

Uma impressora multifuncional foi integrada à configuração de um microcomputador por meio de um cabo, que utiliza os seguintes conectores:



para conexão na placa-mãe.



para conexão na impressora.

Esses conectores são denominados, respectivamente:

- (A) USB tipo U2 e USB tipo U1.
- (B) USB tipo U1 e USB tipo U2.
- (C) USB tipo 1 e USB tipo 2.
- (D) USB tipo B e USB tipo A.
- (E) USB tipo A e USB tipo B.

42

No que diz respeito aos componentes de *hardware* utilizados na configuração, as alternativas a seguir apresentam características dos microcomputadores atuais, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Gravadores de CD-ROM permitem a gravação de dados em DVD/RW de 4,7 GB na velocidade 8X.
- (B) Mídias *Blu-Ray* são dispositivos ópticos com capacidades típicas de armazenamento na faixa de 25 a 50 GB.
- (C) Monitores de vídeo de 14 polegadas de *notebooks* podem ser configurados na resolução de 1280 X 800 pixels.
- (D) Teclados e *mouse* ópticos podem ser integrados à configuração de microcomputadores por meio de conexões PS/2.
- (E) Discos rígidos empregam tecnologia SATA com típicas capacidades de armazenamento da ordem de 80 a 512 GB.

43

Os microcomputadores atuais possuem nas suas configurações memória DDR2 e discos rígidos SATA com capacidades de armazenamento típicas, respectivamente, nas seguintes faixas:

- (A) 1 a 4 GBytes / 160 a 500 GBytes.
- (B) 16 a 512 kBytes / 80 a 250 MBytes.
- (C) 64 a 1024 GBytes / 80 a 250 GBytes.
- (D) 16 a 512 GBytes / 160 a 500 kBytes.
- (E) 1 a 4 MBytes / 160 a 500 MBytes.

44

Um usuário de computadores fez a instalação física de uma impressora e, de imediato, o sistema “enxergou” o novo *hardware*, resultado da existência de um recurso dos sistemas operacionais atuais que instalou o *driver* do equipamento, tornando possível o uso da impressora.

O recurso mencionado soluciona problemas entre componentes de *hardware* e dispositivos de entrada e saída, relacionados a conflitos de interrupções.

Esse recurso é conhecido pelo termo:

- (A) *Hot swap*.
- (B) *PCI express*.
- (C) *Plug and play*.
- (D) *Virtual machine*.
- (E) *Onboard and offboard*.

45

Observe a figura a seguir, que se refere ao menu Iniciar do *Windows 98 SE*, versão em português.



Para acessar a janela acima, deve-se acionar o botão “Iniciar” por meio do ponteiro do mouse ou acionar simultaneamente as teclas Ctrl e:

- (A) Tab.
- (B) Esc.
- (C) F1.
- (D) F2.
- (E) Alt.

46

No busca de soluções para a exclusão digital, atualmente há uma grande preocupação no emprego de *software* livre, tendo em vista as suas características.

Dois exemplos de sistemas operacionais Linux que se enquadram no conceito de *software* livre, são:

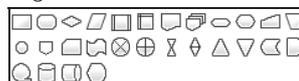
- (A) HP-UX e AIX.
- (B) Mac OS X e Debian.
- (C) FreeBSD e Ajax.
- (D) Red Hat e Suse.
- (E) Solaris e OpenVMS.

47

O *Word 2007 BR* é um processador de textos que permite ao usuário o emprego de uma variada gama de recursos.

A esse respeito, analise as afirmativas a seguir.

- I. É possível inserir, em textos digitados, símbolos padronizados para fluxogramas, como os mostrados a seguir.



- II. É possível criar e salvar páginas em formato “default” PDF, para montagem de sites, contendo imagens matriciais GIF, PNG e WMF.
- III. É possível exportar textos digitados, contendo inclusive figuras, para arquivos no formato SWF.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (C) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

48

O editor de textos *Writer* do pacote *BROffice.org 3.1* disponibiliza, dentre seus recursos, uma barra de fórmulas, visualizada abaixo, que permite a inserção de cálculos em um documento de texto.

É um produto da *Sun Microsystems Inc.* e faz parte da categoria “*software livre*”, sendo os arquivos criados nesse *software* com um formato “*default*”, quando salvos.



A tecla que deve ser pressionada para ativar a barra de fórmulas e o formato “default” para os arquivos salvos são, respectivamente:

- (A) F6 e odw
- (B) F2 e odw
- (C) F4 e odt
- (D) F2 e odt
- (E) F6 e odt

49

Um funcionário da AGÊNCIA DE FOMENTO DO ESTADO DE SANTA CATARINA S.A - BADESC criou uma planilha no software *Calc* do pacote *BROffice.org 3.2* e inseriu o número 12 na célula H7, a fórmula = $\$H\$7+9/3^2$ em H8 e =MOD(H8;10) em H9.

Ao alterar o valor da célula H7 para 33, o funcionário passa a visualizar, nas células H8 e H9, os seguintes valores:

- (A) 34 e 6
- (B) 34 e 2
- (C) 34 e 4
- (D) 42 e 4
- (E) 42 e 2

50

Um usuário do *Impress* do pacote *BROffice.org 3.2* criou uma apresentação e ao final deseja verificar o nível de qualidade do trabalho elaborado, exibindo os *slides* a partir do primeiro e, para isso, pressionou a tecla *F5*.

Como alternativa a esse procedimento, esse usuário pode, por meio do *mouse*, clicar no ícone:

- (A)  (B) 
- (C)  (D) 
- (E) 

51

O *Word 2007 BR* é um *software* voltado para a edição de textos, que oferece o ícone  dentre seus recursos de formatação.

Esse ícone deve ser ativado pelo usuário para:

- (A) criar uma macro para classificar o texto selecionado.
 (B) aplicar subscripto ou sobrescrito ao caracter selecionado.
 (C) modificar o conjunto de estilos, cores e fontes usado no documento.
 (D) inserir símbolos que não constam do teclado como os de *copyright*.
 (E) mostrar marcas de parágrafo e outros símbolos de formatação ocultos.

52

No *MS Excel 2007 BR* a *Barra de Menus* passou a ser chamada de *Faixa de Opções*, que faz parte do Interface, tendo sido projetada para ajudar a localizar rapidamente os comandos necessários à conclusão de uma tarefa.

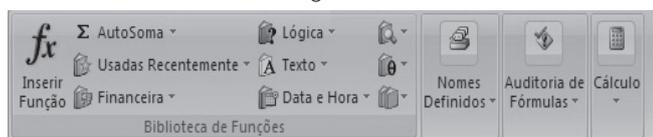
Os comandos são organizados em grupos lógicos reunidos em *guias*.

Nesse contexto, observe as figuras a seguir, referentes a recursos existentes no *MS Excel 2007 BR*.

Figura I



Figura II



Para ter acesso aos recursos da *Biblioteca de Funções*, indicadas na figura II, deve-se acionar, na figura I a seguinte guia:

- (A) "Inserir" (B) "Dados"
 (C) "Revisão" (D) "Exibição"
 (E) "Fórmulas"

53

Um usuário do *Internet Explorer 8 BR* ao acessar o site <http://www.badesc.gov.br/> da Agência de Fomento do Estado de Santa Catarina S.A. – BADESC, pressionou a tecla *F11*.

O acionamento dessa tecla ativa a ação de:

- (A) exibir página corrente em tela inteira.
 (B) organizar favoritos armazenados no navegador.
 (C) instalar *plugin* para executar aplicativo do *browser*.
 (D) autorizar *AtiveX* para baixar arquivo a ser instalado.
 (E) imprimir conteúdo da página ativa e mostrada na tela.

54

Observe a planilha a seguir, criada no *Excel 2007 BR*.

	A	B	C	D	E
1	CUSTO				
2	R\$ 2,00				
3	R\$ 21,00				
4	R\$ 13,00				
5	R\$ 15,00				
6	R\$ 8,00				
7					
8	QTDE DE NÚMEROS ACIMA DE 7 :				4
9	MÉDIA ENTRE A2 E A6 :				R\$ 5,00
10	MAIOR DENTRE TODOS :				R\$ 21,00

Para determinar a quantidade de números acima de 7, a média entre os números contidos em A2 e A6 e o maior dentre todos os números entre A2 e A6, devem ser inseridas, nas células E8, E9 e E10, respectivamente, as seguintes expressões:

- (A) =CONT.NÚM(A2:A6;"> 7"), =MÉDIA(A2:A6) e =MAIOR(A2:A6)
 (B) =CONT.NÚM(A2:A6;"> 7"), =MED(A2:A6) e =MÁXIMO(A2:A6)
 (C) =CONT.SE(A2:A6;"> 7"), =MÉDIA(A2:A6) e =MÁXIMO(A2:A6)
 (D) =CONT.SE(A2:A6;"> 7"), =MED(A2:A6) e =MAIOR(A2:A6)
 (E) =CONT.SE(A2:A6;"> 7"), =MÉDIA(A2:A6) e =MAIOR(A2:A6;1)

55

Existem *sites* na Internet que permitem a um usuário receber, ler, escrever e enviar *e-mails* por meio de uma interface, inserida em uma página, que é acessada por meio de um *browser*.

Essa funcionalidade elimina a necessidade de se ter um programa específico, como o Outlook Express, para a leitura ou envio de mensagens de correio eletrônico.

Essa funcionalidade é conhecida como:

- (A) *Thunderbird*.
 (B) *SendMail*.
 (C) *Pegasus*.
 (D) *WebMail*.
 (E) *Eudora*.

56

Uma senha na Internet, ou em qualquer sistema computacional, serve para autenticar o usuário, ou seja, é utilizada no processo de verificação da identidade do usuário, assegurando que este é realmente quem diz ser.

Se Pedro tem acesso à senha pessoal de José, ele poderá utilizá-la para se passar por José na Internet.

Portanto, a senha merece consideração especial, afinal ela é de inteira responsabilidade de José.

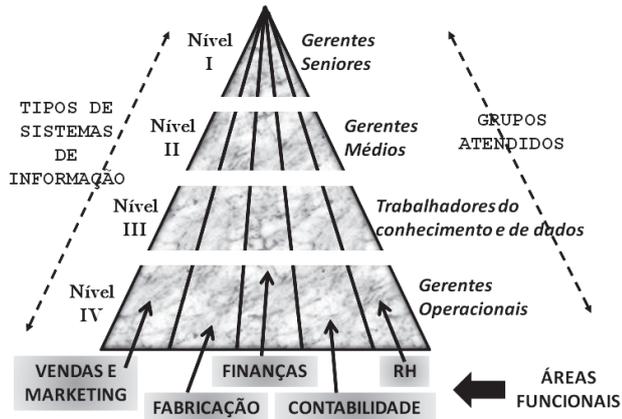
Tendo em vista as regras recomendadas para criação de senhas seguras e confiáveis, José deveria adotar a seguinte senha forte:

- (A) 86508766, referente ao telefone celular de José.
 (B) arimateiajose, criada a partir do sobrenome e nome de José.
 (C) ZUB-8750, em caixa alta referente à placa do automóvel de José.
 (D) jose1973, resultante do nome e do ano de nascimento de José.
 (E) J3o9S1e7, com o mínimo de 8 caracteres e utilizando maiúsculas, minúsculas e números.

57

As instituições, empresas e organizações, empregam diferentes tipos de sistemas em suas atividades, conforme os níveis, especialidades e interesses.

O esquema a seguir descreve o atendimento pelos sistemas de informação dos níveis e áreas funcionais de uma organização.



No esquema, o Nível I é o Estratégico e o III, o do Conhecimento.

Os níveis II e IV são denominados, respectivamente:

- (A) Gerencial e Tático.
- (B) Gerencial e Operacional.
- (C) Organizacional e Operacional.
- (D) Organizacional e Funcional.
- (E) Organizacional e Tático.

58

O emprego de roteadores com tecnologia sem fio, cuja especificação é referenciada pelas normas da série IEEE-802.11, na implementação de recursos direcionados ao acesso da Internet por meio de redes de computadores tem aumentado nos últimos anos.

A tecnologia sem fio é conhecida pelo termo:

- (A) *Softless*.
- (B) *Wireless*.
- (C) *Fiberless*.
- (D) *Homeless*.
- (E) *Jumperless*.

59

Quando se acessa a Internet por meio dos recursos de um microcomputador, é necessário utilizar um *software* específico conhecido como *browser*.

Nessa atividade é comum um usuário digitar um endereço eletrônico para acesso a um site como www.badesc.gov.br/ e o trecho digitado ser substituído por <http://www.badesc.gov.br/>.

A esse respeito, a inclusão de *http://* no início do endereço, refere-se:

- (A) ao programa que monitora e contabiliza o acesso ao site www.badesc.gov.br/.
- (B) ao *software* de tradução do endereço www.badesc.gov.br/ ao IP correspondente.
- (C) ao protocolo de comunicação da arquitetura TCP/IP que mostra conteúdo de *sites*.
- (D) ao módulo de segurança que tem por objetivo evitar contaminação da máquina por vírus.
- (E) ao *cookie* que é instalado na máquina visando monitorar futuros acessos ao site www.badesc.gov.br/.

60

Redes de computadores padrão *Fast Ethernet*, têm empregado topologia estrela, cabo de par trançado e *hub* ou *switch* como concentrador na implementação.

A sigla utilizada para o conector, a figura que o identifica e a distância máxima entre o microcomputador e a porta do *hub* ou *switch* utilizado são respectivamente:

(A) SC,  e 2000 metros.

(B) USB,  e 400 metros.

(C) SVGA,  e 1000 metros.

(D) RJ-45,  e 100 metros.

(E) PS/2,  e 500 metros.

▶ **Espaço para rascunho**

Realização:



F U N D A Ç Ã O
GETULIO VARGAS

FGV PROJETOS