



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO LARGO

CONCURSO PÚBLICO

CARGO de Nível Superior

ARQUITETO

PROVA TIPO

1

**Provas de Português, Raciocínio Lógico,
Geografia e História de Rio Largo e Conhecimentos Específicos.**

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este Caderno de Questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém 50 (cinquenta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
4. Você dispõe de **3h** (três horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **2h** (duas horas) do seu início.
5. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, número do seu documento de identificação e cargo escolhido**.
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
7. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas**, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** e assine a **Lista de Presença**.
13. Nas salas que apresentarem apenas um fiscal, os 3(três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se juntos da sala de prova, após assinatura da Ata de Encerramento.

Boa Prova!

Nº do documento de identificação:

Assinatura do(a) candidato(a):



FUNDEPES

Rio Largo/AL, 23 de maio de 2010.



PORTUGUÊS

As questões de 1 a 3 referem-se ao texto seguinte.

1 No ensino, como em outras coisas, a liberdade deve
 3 ser questão de grau. Há liberdades que não podem ser
 5 toleradas. Uma vez conheci uma senhora que afirmava não
 7 se dever proibir coisa alguma a uma criança, pois deve
 9 desenvolver sua natureza de dentro para fora. “E se a sua
 11 natureza a levar a engolir alfinetes?” indaguei [...]. No
 13 entanto, toda criança abandonada a si mesma, mais cedo
 15 ou mais tarde, engolirá alfinetes, tomará veneno, cairá de
 17 uma janela alta ou doutra forma chegará a mau fim. Um
 pouquinho mais velhos, os meninos, podendo, não se
 lavam, comem demais, fumam até enjoar, apanham
 resfriados por molhar os pés, e assim por diante – além do
 fato de se divertirem importunando anciãos [...]. Quem
 advoga a liberdade da educação não quer dizer que as
 crianças devam fazer, o dia todo, o que lhes der na veneta.
 Deve existir um elemento de disciplina e autoridade; a
 questão é até que ponto, e como deve ser exercido.
 (Bertrand Russell)

1. Dadas as proposições seguintes,

- I. Um dos limites a serem atribuídos à liberdade é a integridade física da criança.
- II. A autonomia dada a uma criança deve estar associada à disciplina e à autoridade.
- III. A essência do texto é mostrar que as pessoas não sabem usar a liberdade.
- IV. A liberdade constitui valor absoluto, cabendo a cada um saber regular esta.

quais são verdadeiras?

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e III.

2. Qual a função sintática das expressões **de grau** (linha 2), **os meninos** (linha 10) e **da educação** (linha 14), respectivamente?

- A) objeto indireto – sujeito – complemento nominal
- B) adjunto adnominal – aposto – complemento nominal
- C) objeto indireto – sujeito – adjunto adnominal
- D) complemento nominal – aposto – adjunto adnominal
- E) complemento nominal – sujeito – complemento nominal

3. O texto pode ser entendido como

- A) descritivo e dissertativo, pela transmissão da imagem de uma cena e apresentação de elementos argumentativos.
- B) narrativo, pelo diálogo que houve entre o autor e uma senhora.
- C) descritivo, porque expõe uma sequência de ações realizadas pelas crianças.
- D) dissertativo, porque há a exposição de um ponto de vista.
- E) narrativo e dissertativo, pela mistura de ocorrências e exposição de fatos e ideias.

As questões de 4 e 5 referem-se ao texto seguinte.

O homem vive entre diversos tipos de temporalidade. Na realidade, há uma percepção intuitiva de que os múltiplos sentidos de tempo se entrecruzam na vida cotidiana. A percepção mecânica objetiva, definida pelos relógios e calendários orienta nossas atividades rotineiras. Estabelece ritmos e nos auxilia operacionalmente a definir prazos e compromissos. Em um sentido consensual geral, o tempo determinado espacialmente pelos cronômetros, pela periodicidade dos meses e das estações do ano ou pela delimitação de períodos ou eras é uma abstração. O homem ocidental subordina-se pragmaticamente às suas determinações – horas, minutos, segundos, meses, anos... – e orienta as ações de acordo com sua imagem de continuidade e progressão (KENSKI, Vani Moreira. *Tecnologias e ensino presencial e a distância*. Campinas: Papyrus, 2003, p. 31).

4. Para a autora, a percepção mecânica do tempo

- A) provoca os entrecruzamentos instintivos.
- B) reformula os paradigmas sociais.
- C) estabelece formas sociais inusitadas.
- D) determina as ações cotidianas.
- E) dimensiona as ações intuitivas.

5. O parecer sobre a temporalidade está centrado numa contradição, num paradoxo. Essa assertiva pode ser vista em:

- A) o homem vive em diversas concepções de tempo.
- B) o tempo objetivo define as rotinas cotidianas.
- C) o homem ocidental está atrelado ao sentido de tempo cronológico.
- D) a sociedade humana encaminha-se pragmaticamente pela linha do tempo.
- E) a concepção objetiva de tempo é também uma abstração.

As questões 6 e 7 referem-se ao texto seguinte.

Como seriam as coisas e as pessoas antes que lhes tivéssemos dado o sentido de nossa esperança e visão humanas? Devia ser terrível. Chovia, as coisas se ensopavam sozinhas e secavam, e depois ardiavam ao sol e se crestavam em poeira. Sem dar ao mundo o nosso sentido humano, como me assusto. Tenho medo da chuva, quando a separo da cidade e dos guarda-chuvas abertos, e dos campos se embecendo de água (Clarice Lispector).

6. Na oração “Sem dar ao mundo o nosso sentido humano”, o verbo

- A) suprime os complementos.
- B) é complementado por objeto direto e objeto indireto.
- C) é intransitivo.
- D) é acompanhado apenas por um adjunto adverbial.
- E) é complementado por um objeto indireto.



7. O excerto “Chovia, as coisas se ensopavam sozinhas e secavam, e depois ardiavam ao sol e se crestavam em poeira” pode ser reescrito sem desvio de sentido nem subversão da norma culta na opção:

- A) Chovia. Ensopava-se as coisas sozinhas e secavam, depois ardiavam ao sol e se crestavam em poeira.
- B) Chovia, mas as coisas se ensopavam sozinhas, depois secavam, ardiavam ao sol e se crestavam em poeira.
- C) Chovia. As coisas se ensopavam sozinhas e secavam. Depois ardiavam ao sol e crestava-se em poeira.
- D) Chovia. Ensopavam-se as coisas sozinhas, secavam, depois ardiavam ao sol e crestavam-se em poeira.
- E) Chovia, e depois as coisas, ensopavam-se sozinhas, ardiavam ao sol e se crestavam em poeira.

As questões 8 e 9 referem-se ao texto seguinte.

“Quis arrancá-lo dali, mas não pude; ele estava arraigado ao chão, e só continuou a andar quando a briga cessou inteiramente, e um dos cães, mordido e vencido, foi levar a sua fome a outra parte. Notei que ficara sinceramente alegre, posto contivesse a alegria, segundo convinha a um grande filósofo. Fez-me observar a beleza do espetáculo, lembrou o objeto da luta, concluiu que os cães tinham fome; mas a privação do alimento era nada para os efeitos gerais da filosofia. Nem deixou de recordar que em algumas partes do globo o espetáculo é mais grandioso: as criaturas humanas é que disputam aos cães os ossos e outros manjares menos apetecíveis; a luta que se complica muito, porque entra em ação a inteligência do homem, com todo o acúmulo de sagacidade que lhe deram os séculos” (Machado de Assis. *Memórias póstumas de Brás Cubas*).

8. A briga de cães, como pretexto, passa a ser um argumento secundário,

- A) visto que o argumento central é a briga dos homens pelo mesmo motivo, mas com o agravante da experiência e da sagacidade.
- B) visto que, em essência, o elemento temático central do texto é a problemática das guerras entre os indivíduos humanos.
- C) pois a ideia central se baseia completamente nas desigualdades humanas, produzida pela necessidade de sobrevivência de todas as criaturas.
- D) posto que o argumento principal é a satisfação de presenciar a luta dos homens pela sobrevivência.
- E) pois o caráter bestial, a que o autor se refere, associa-se somente aos cães.

9. No período “Concluiu que os cães tinham fome”, a oração “que os cães tinham fome” exerce a função de

- A) complemento nominal.
- B) predicativo.
- C) aposto.
- D) sujeito.
- E) objeto direto.

10. Quais os números entre parênteses que ocupam uma vírgula, pontuando adequadamente o texto abaixo, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa?

“O emprego de um vocábulo em sentido figurado (1) é um recurso natural (2) de que se serve (3) geralmente o povo para exprimir (4) com mais energia e rapidez (5) as suas ideias – essa é a analogia semântica.”

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- B) 1 – 2 – 4 – 5
- C) 2 – 3 – 4
- D) 2 – 4 – 5
- E) 4 – 5

11. Assinale a opção incorreta quanto ao emprego do acento indicativo da crase.

- A) “A física contemporânea é fruto da mente humana e, portanto, limitada à nossa capacidade de ver e interpretar a realidade.”
- B) “É possível fixar quadros e pequenos objetos à parede sem uma única martelada.”
- C) “As cadeiras ficaram mais compactas e aliaram à tecnologia ergonômica leveza e modernidade.”
- D) “A fábrica japonesa atingiu a liderança mundial ao aliar mecânica confiável a preços atrativos – até a obsessão por corte de custos solapar à qualidade de seus carros.”
- E) “A velocidade com que se expandia era proporcional à sua valorização aos olhos dos investidores.”

12. Assinale o período que possui uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

- A) “O levantamento, cujo público alvo é de classe média e alta e está concentrado na região Sudeste do Brasil, foi realizado com 28 mil usuários cadastrados no site.”
- B) “O novato Esmir Filho indica que pode vir a ter uma carreira das mais promissoras.”
- C) “Quando surgiram, os seriados precisavam ser palatáveis para filhos, pais e avós.”
- D) “Nos sites de relacionamento, milhões de pessoas que moram na cidade e nunca encostaram o pé na terra passam dia e noite plantando, colhendo e até roubando o gado do vizinho.”
- E) “Basta instalar um conector externo ou embutido, como as tomadas comuns.”

RACIOCÍNIO LÓGICO

13. Um professor propôs um problema com exatamente duas respostas corretas para cinco alunos. Ao resolver esse problema os alunos encontraram, como resposta, respectivamente, 1 e 9; 8 e 9; 8 e 5; 3 e 5; 9 e 6. Ao fazer a correção do problema o professor observou que um dos alunos errou as duas respostas, e os demais acertaram uma delas e erraram a outra. Nestas condições, podemos dizer que as respostas corretas do problema são:

- A) 3 e 5.
- B) 8 e 9.
- C) 8 e 3.
- D) 3 e 9.
- E) 9 e 6.

14. Adriana nasceu no dia 25 do mês de abril de 1974. Se, em um determinado ano, o mês de abril somente tem 4 domingos, podemos afirmar que o aniversário de Adriana não poderá acontecer em um dia de

- A) sexta-feira.
- B) terça-feira.
- C) quarta-feira.
- D) quinta-feira.
- E) sábado.

15. Marcelo trabalha como tipógrafo em uma gráfica. Para numerar as páginas de um livro de grosso volume, utilizou 2.989 algarismos. Nestas condições, podemos dizer que este livro possui

- A) 1216 páginas.
- B) 1024 páginas.
- C) 1124 páginas.
- D) 1016 páginas.
- E) 1116 páginas.

16. Considere a seguinte afirmação:

“Uma melancia pesa 3 kg mais meia melancia.”

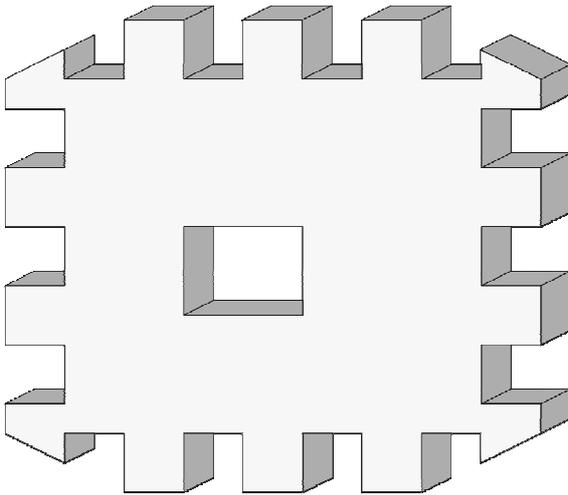
Podemos, então, concluir que uma melancia e meia pesa

- A) 6 kg.
- B) 7 kg.
- C) 8 kg.
- D) 9 kg.
- E) 10 kg.

17. Um aluno escreveu como tarefa de casa todos os números inteiros de 1 até 200. Podemos afirmar que nesta tarefa de casa o referido aluno escreveu o algarismo 9 quantas vezes?

- A) 28 vezes.
- B) 18 vezes.
- C) 40 vezes.
- D) 30 vezes.
- E) 38 vezes.

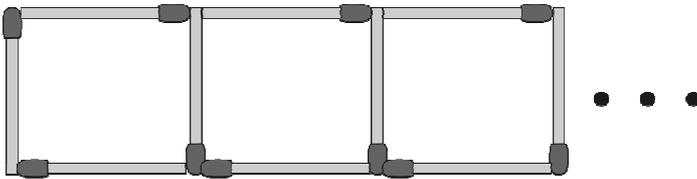
18. Observe o sólido vazado abaixo.



Então, em relação ao número de faces deste sólido, podemos dizer que ele é

- A) menor que 50.
- B) igual a 50.
- C) maior que 70.
- D) um número ímpar.
- E) divisível por 3.

19. Samuel está construindo uma sequência de quadrados com palitos de fósforos conforme figura abaixo.



Quantos palitos de fósforos são necessários para Samuel construir 133 quadrados?

- A) 500
- B) 480
- C) 400
- D) 380
- E) 580

20. Samuel, Vitor e Gabriel trabalhavam em uma Multinacional. Um deles tinha barba, outro tinha bigode e o outro não tinha barba. Cada um deles exercia dentro da empresa uma atividade diferente: um era arquiteto, outro era engenheiro e o outro era eletricista. O que tinha barba era arquiteto. Vitor era engenheiro. O que era eletricista não tinha bigode nem se chamava Samuel. Como se chamava o que não tinha barba e qual era sua profissão?

- A) Samuel – Engenheiro
- B) Vitor – Engenheiro
- C) Gabriel – Engenheiro
- D) Victor – Eletricista
- E) Gabriel – Eletricista



21. Quatro amigos apostaram uma corrida de bicicleta. Manoel disse: Pedro ganhou e Fábio chegou em segundo lugar. Fábio disse: Pedro chegou em segundo lugar e Antônio em terceiro lugar. Pedro disse: Antônio foi o último e Manoel o segundo. Sabendo-se que cada um dos rapazes disse uma verdade e uma mentira, podemos afirmar que

- A) Pedro chegou em último lugar e Antônio em terceiro.
- B) Pedro foi o primeiro colocado e Fábio o último colocado.
- C) Antônio foi o primeiro colocado e Manoel o último colocado.
- D) Fábio chegou em primeiro lugar e Pedro em segundo.
- E) Antônio chegou em terceiro lugar e Manoel em último.

22. Suponha que **a, b, c, d, e, f, g** e **h** denotem, nesta ordem, 8 crianças que brincam em uma roda. A brincadeira consiste em cantarolar sequencialmente a contagem de **1** a **14**, eliminando da brincadeira a criança que cantarolar o número **14**. Sabendo que a contagem é feita sempre no sentido horário e que a criança eliminada na primeira rodada foi a criança **b**, podemos afirmar que o início da contagem começou pela

- A) criança **e**.
- B) criança **d**.
- C) criança **c**.
- D) criança **a**.
- E) criança **b**.

23. Sejam **A** e **B** pontos de um plano cuja distância entre eles é **400 m**. Um robô irá fazer o percurso em linha reta entre os referidos pontos, conforme a seguinte regra: de dia ele percorrerá a distância de 40 m no sentido de **A** para **B** e a noite ele percorrerá a distância de 30 m no sentido de **B** para **A**. Nessas condições, em quantos dias o robô chegará ao ponto **B**?

- A) 35 dias
- B) 37 dias
- C) 36 dias
- D) 38 dias
- E) 39 dias

Geografia e História de Rio Largo

24. O município de Rio Largo limita-se

- A) ao norte com os municípios de Messias e Murici, ao sul com Satuba e Pilar, a leste com Atalaia e a oeste com Maceió.
- B) ao norte com os municípios de Satuba e Pilar, ao sul com Messias e Murici, a leste com Maceió e a oeste com Atalaia.
- C) ao norte com os municípios de Satuba e Pilar, ao sul com Messias e Murici, a leste com Atalaia e a oeste com Maceió.
- D) ao norte com os municípios de Messias, Murici e Pilar, ao sul com Satuba e Pilar, a leste com Maceió e a oeste com Atalaia.
- E) ao norte com os municípios de Messias e Murici, ao sul com Satuba e Pilar, a leste com Maceió e a oeste com Atalaia.

25. Dadas as proposições sobre o relevo do município de Rio Largo,

- I. Faz parte da unidade dos Tabuleiros Costeiros.
- II. Apresenta altitude média na área urbana em torno de 150 a 200 metros.
- III. Apresenta relevo formado por densos planaltos cristalinos.
- IV. Apresenta chapadas resultantes de intenso processo erosivo.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, III e IV.
- B) I, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) I, II e III.

26. Analise as opções e identifique a que melhor representa a distribuição populacional, de acordo com os setores de atividades, no município de Rio Largo.

- A) A maior parte das ofertas de empregos no município está concentrada no setor primário da economia.
- B) O setor secundário absorveu e continua absorvendo o maior número de trabalhadores rio-larguenses.
- C) O setor terciário da economia é responsável pela maior geração de empregos no município.
- D) Os setores primário e secundário concentram o maior número de trabalhadores no município.
- E) O setor terciário vem perdendo um grande número de trabalhadores para o setor primário nos últimos anos.

27. O município de Rio Largo está situado na mesorregião

- A) do leste alagoano.
- B) de Maceió.
- C) do agreste alagoano.
- D) de Lourenço de Albuquerque.
- E) do oeste alagoano.

28. Dadas as proposições sobre a economia de Rio Largo,

- I. O município já foi sede de duas fábricas têxteis, Cachoeira e Progresso Alagoano, que muito contribuíram para o desenvolvimento do município em épocas passadas.
- II. Com o aumento da área de cultivo da cana-de-açúcar, houve uma redução das plantações de culturas alimentares.
- III. O Distrito Industrial de Rio Largo se tornou referência estadual pela grande e diversificada produtividade, absorvendo um grande número de trabalhadores do município e de seu entorno.
- IV. O aeroporto Zumbi dos Palmares, localizado no município de Rio Largo, é uma das principais fontes de tributos do município.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

29. A bacia do rio Mundaú encontra-se em acelerado processo de degradação ambiental. Os fatores abaixo são causas dessa degradação, exceto:

- A) lançamentos de esgotos domésticos no rio.
- B) desmatamento das matas ciliares.
- C) diminuição da profundidade do leito, decorrente do processo de assoreamento.
- D) lixiviação do solo decorrente de atividades agrárias.
- E) lançamento de despejos industriais no rio.

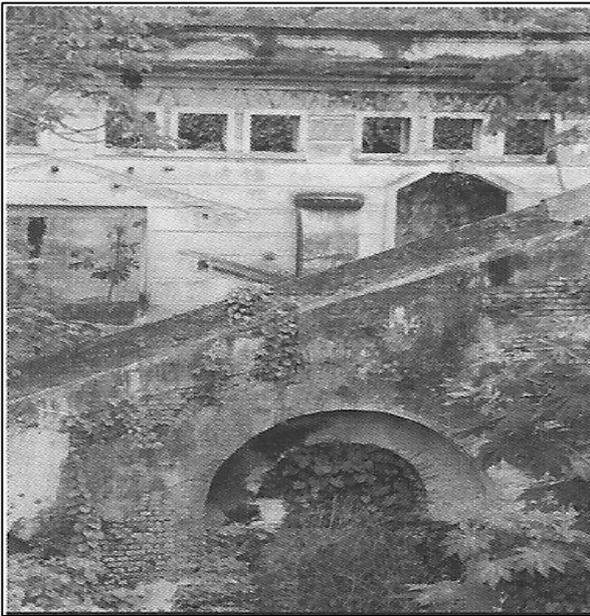
30. Observe o mapa a seguir.



Dentre as aglomerações urbanas do município de Rio Largo, destacam-se os povoados

- A) Terra Nova, Camurupim, Tabuleiro do Pinto, Águas Claras, Utinga etc.
- B) Utinga, Chã da Terra, Quebra Carro, Salgado, Lourenço de Albuquerque etc.
- C) Gustavo Paiva, Tabuleiro do Martins, Terra Nova etc.
- D) Utinga, Lourenço de Albuquerque, Tabuleiro do Pinto, Águas Claras, Pau Amarelo etc.
- E) Coqueiro Seco, Camurupim, Terra Nova, Tabuleiro do Pinto etc.

31. Considere a ilustração.



Ruínas da antiga fábrica de tecidos em Rio Largo.
In: Enciclopédia dos Municípios Alagoanos.

No final do século XIX, nas terras pertencentes a antigos engenhos em Rio Largo, foram estabelecidas duas fábricas têxteis:

- A) Progresso Alagoano e Carmem.
- B) Cachoeira e Agro-Fábrica Mercantil.
- C) Carmem e Fábrica da Pedra.
- D) Progresso Alagoano e Agro-Fábrica Mercantil.
- E) Cachoeira e Progresso Alagoano.

32. Com referência ao patrimônio histórico do município de Rio Largo, merece destaque o busto do comendador Gustavo Paiva, que é uma homenagem

- A) do operariado de Rio Largo, em 11 de setembro de 1946, ao grande empreendedor que marcou a história do município com sua visão social.
- B) do povo riolarguense ao fundador da Companhia de Fiação e Tecidos.
- C) ao centenário da Fábrica Cachoeira.
- D) ao comendador da Imperial Ordem da Rosa.
- E) à elevação de Rio Largo à categoria de cidade.

33. Em Rio Largo, em julho de 1894, uma usina começou a moer e tornou-se, à época, uma das maiores do setor em toda a América Latina, denominada

- A) Cachoeira do Meirim.
- B) Sumaúma.
- C) Brasileiro.
- D) Utinga Leão.
- E) Roçadinho.

34. Observe a gravura abaixo:



Via de acesso a Rio Largo.

In: Diego Maxuel Gomes da Silva.

Dadas as proposições abaixo sobre o município de Rio Largo,

- I. O desenvolvimento do polo industrial ocasionou a transferência da sede municipal para Rio Largo, que recebeu a categoria de cidade.
- II. A constituição de centro industrial, principalmente da Companhia Alagoana de Fiação e Tecidos (CAET), fez com que Rio Largo atingisse o seu apogeu.
- III. A decadência do transporte ferroviário elevou a economia de Rio Largo.
- IV. O distrito industrial de Rio Largo não conseguiu se expandir e possui poucas indústrias expressivas, como a cristal, de engarrafamento de água mineral.
- V. O advento das ferrovias foi de suma importância para o desenvolvimento econômico.

verifica-se que estão corretas

- A) I, IV e V.
- B) III, IV e V.
- C) I, II e III.
- D) I, II e V.
- E) II, III e IV.

35. Associe as datas aos acontecimentos de Rio Largo e, em seguida, assinale a opção correta.

1ª coluna	2ª coluna
1. 1915	() Rio Largo perde grande parte de seu território.
2. 1941	() Criação do município de Rio Largo.
3. 1960	() Transferência da sede da vila de Santa Luzia do Norte para o município de Rio Largo.
4. 1830	() Criação da comarca de Santa Luzia do Norte.
5. 1900	() Criação da paróquia de Rio Largo, pertencente à Arquidiocese de Maceió.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 3, 4, 1, 5, 2.
- B) 5, 3, 2, 1, 4.
- C) 1, 5, 3, 2, 4.
- D) 3, 2, 5, 1, 4.
- E) 2, 3, 1, 5, 4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. As ruas sinuosas e estreitas e os becos muitas vezes sem saída convertiam-se em embaraçosas armadilhas, onde das janelas mais altas os moradores se valiam de arremessos de tudo que pudesse abater o inimigo invasor. Na maioria, senão na totalidade das casas, as portas e janelas eram dispostas sem qualquer preocupação estética. Essas estavam à mercê das necessidades de ventilar e, principalmente, iluminar o interior das edificações e das limitações estruturais das grossas paredes.

A igreja e o palácio comunal, geralmente mais centrais, constituem-se no símbolo permanente das duas grandes aspirações desta época: a religiosidade e a organização política. A praça onde funcionava o mercado, finalmente, era o ponto de troca de mercadorias, e conseqüentemente elemento vital à economia.

O texto refere-se a

- A) paisagem urbana e vida cotidiana de uma cidade tipicamente do Brasil Colonial.
- B) uma cidade europeia dos finais do Período Renascentista.
- C) paisagem urbana de uma cidade do Oriente Médio, na qual os templos e palácios se constituíam os focos da estrutura urbana.
- D) uma cidade greco-romana na qual estes espaços, as praças, eram sede de decisões políticas.
- E) uma cidade da Idade Média, como tantas outras desse período onde a praça abriga o mercado.

37. Na arquitetura, é a expressão que se usa para designar a consequência formal de uma série de determinantes, tais como o programa do edifício, a conformação topográfica do terreno, a orientação, o sistema estrutural adotado, as condições locais, a verba disponível, as condições das posturas que regulamentam as construções e, principalmente, a intenção plástica do arquiteto.

- A) Partido arquitetônico.
- B) Matriz de interação.
- C) Estudo preliminar.
- D) Projeto para aprovação.
- E) Anteprojeto.

38. O meio mais eficiente de prover as edificações de iluminação natural é a adoção de aberturas que promovam a entrada da luz que provém diretamente

- A) da abóbada celeste e superfícies iluminadas no entorno das edificações.
- B) do sol, preferencialmente o matinal e das superfícies claras no interior das edificações.
- C) do sol, da abóbada celeste, do entorno das edificações e de luminárias de alto desempenho energético.
- D) da abóbada celeste, de superfícies iluminadas no entorno das edificações e interiores revestidos de cor neutra.
- E) do sol e da abóbada celeste, com índice elevado de nebulosidade.

39. O número de vagas para estacionamento de veículos que conduzem ou sejam conduzidos por pessoas com deficiência deve ser estabelecido conforme dados constantes em uma das tabelas a seguir. Indique a opção correta.

A)

Nº total de vagas	Vagas reservadas
Até 10	--
De 11 a 100	1
Acima de 100	1%

B)

Nº total de vagas	Vagas reservadas
Até 12	--
De 13 a 100	2
Acima de 100	2%

C)

Nº total de vagas	Vagas reservadas
Até 12	1%
De 13 a 100	1,5%
Acima 100	2%

D)

Nº total de vagas	Vagas reservadas
Até 10	2
De 11 a 100	4
Acima de 100	5%

E)

Nº total de vagas	Vagas reservadas
Até 05	--
De 06 a 100	1
Acima de 100	1%

40. Nas instalações sanitárias, o tubo de ventilação tem como função

- A) dar acesso ao ar atmosférico para o interior das canalizações de esgotos e permitir a saída de gases dessas canalizações, bem como impedir a ruptura do fecho hídrico dos conectores.
- B) permitir a entrada do ar atmosférico para oxigenar o interior das tubulações primárias para assim alimentar bactérias que digerem os efluentes sólidos.
- C) ventilar o interior do esgoto primário permitindo, assim, maior vazão das águas servidas no interior da rede de esgotos.
- D) dar acesso ao ar atmosférico para o interior de todo o sistema de esgotamento de águas servidas para evitar refluxo das águas servidas para o interior da edificação por meio dos fechos hídricos.
- E) ventilar o interior do esgoto primário evitando, assim, a ocorrência do golpe de aríete.

41. Gonzo, pinásio, aduela, marco, postigo, tarjeta são peças arquitetônicas que estão associadas diretamente

- A) à montagem de formas e adaimes.
- B) às esquadrias: portas e janelas.
- C) à construção dos acabamentos de balcões e pias.
- D) às peças de montagem e travejamentos de forros de madeira.
- E) à fabricação de peças de alumínio.

42. Do ponto de vista da acessibilidade para todos, para um ambiente urbano alcançar a condição de agradável e cômodo, existem alguns princípios que devem ser considerados. São eles:

- I. Possibilitar a chegada a todos os lugares, inclusive aos edifícios públicos e privados.
- II. Possibilitar a entrada em todos os edifícios públicos e privados.
- III. Possibilitar a utilização de todas as instalações públicas e privadas e dos espaços externos em que elas se inserem.

Verifica-se que

- A) as afirmativas I, II e III estão erradas.
- B) somente a afirmativa III está correta.
- C) somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D) as afirmativas I, II e III estão corretas.
- E) somente a afirmativa I está errada.

43. Indique a afirmativa errada.

- A) Visando a um ambiente urbano dotado de meios de acessibilidade eficazes, é preciso considerar a relação de funcionalidade a ser estabelecida entre todos os elementos que integram o meio urbano.
- B) As cidades brasileiras passam por um processo de adaptação às novas medidas que visam dotá-las de meios de acessibilidade. Dentre estas medidas, destaca-se a instalação de plataformas elevatórias nas paradas de ônibus e a adoção de meios-fios inclinados em toda extensão das vias públicas.
- C) Algumas barreiras urbanistas podem ser eliminadas adotando-se algumas medidas de grau de complexidade relativamente baixo, como, por exemplo, nivelar calçadas utilizando revestimentos contínuos e antiderrapante e demarcação de vagas especiais para estacionamento em logradouros públicos.
- D) É importante assegurar, aspectos como a coexistência amigável e correta entre pedestres e veículos, para que, junto com outras medidas, proporcionem um ambiente urbano confortável e seguro.
- E) Segundo Assembleia Geral das Nações Unidas os Estados membros devem adotar uma política que tenha em conta os aspectos de acessibilidade e planejamento de assentamentos urbanos, incluindo os programas de zonas rurais dos países em desenvolvimento.

44. Sua apresentação, quando requerida, pode ser sucinta e simplificada. O objetivo principal desta apresentação é demonstrar a viabilidade do programa, face as características do terreno e demais condicionantes; por isso, não implica, necessariamente, a elaboração de desenhos em escala exata e com todo rigor das convenções técnicas.

Tal afirmativa é um conceito de

- A) um estudo preliminar.
- B) um projeto.
- C) um memorial descritivo ilustrado.
- D) um anteprojeto.
- E) um levantamento arquitetônico.

45. A criação da forma arquitetônica se dá de várias maneiras. Cada uma delas decorre de métodos, conceitos e/ou princípios adotados no processo projetual, que deles resultarão as configurações formais e funcionais predominantes dos edifícios, conforme atesta os dois conceitos a seguir.

Analise-os e identifique-os com os termos que os designam.

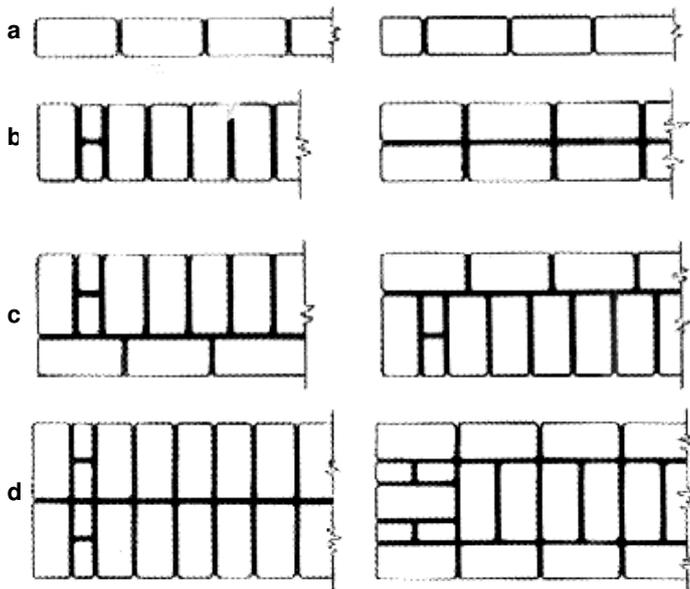
- I. Identificam as relações possíveis e literais entre coisas existentes. Uma coisa é identificada como tendo todas as características desejadas e assim se torna um modelo para o projeto em pauta.
- II. Segundo este conceito as formas arquitetônicas são criadas com auxílio de princípios reguladores enérgicos, de modo a conferir autoridade a quem projeta para as muitas decisões a serem tomadas ao longo do processo projetual, tanto em termos de formas e dimensões, quanto para unificar a multiplicidade de formas que compõem a arquitetura.

- A) I – Método tipológico; II – Conceito de analogias.
- B) I – Conceito de analogias; II – Método normativo.
- C) I – Conceito inovativo; II – Método mimético.
- D) I – Método mimético; II – Método normativo.
- E) I – Princípio de analogias; II – Conceito inovativo.

46. As correntes funcionalista e orgânica da Arquitetura Moderna, tiveram como expoente máximo entre seus seguidores, respectivamente,

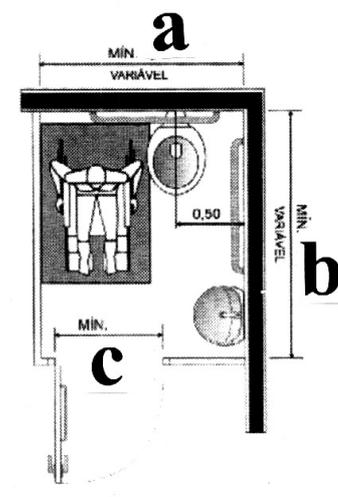
- A) Le Corbusier e Frank L. Wright.
- B) Mies Van der Rohe e Le Corbusier.
- C) Frank L. Wright e Le Corbusier.
- D) Le Corbusier e Walter Gropius.
- E) Walter Gropius e Frank L. Wright.

47. Vê-se a seguir quatro maneiras de se dispor os tijolos na construção de paredes, de modo que elas ficam respectivamente, assim denominadas:



- A) Parede de meio tijolo, parede de um tijolo e meio, parede de um tijolo, parede de dois tijolos.
B) Parede de um tijolo e meio, parede de um tijolo, parede de meio tijolo, parede de dois tijolos.
C) Parede de um tijolo, parede de dois tijolos, parede de três tijolos, parede de quatro tijolos.
D) Parede de meio tijolo, parede de um tijolo, parede de um tijolo e meio, parede de dois tijolos.
E) Parede de dois tijolos, parede de um tijolo, parede de três tijolos, parede de quatro tijolos.

48. De acordo com NBR 9050, as medidas mínimas recomendadas, indicadas abaixo, a, b e c são, respectivamente,



- A) 0,80m; 1,50m; 1,70m
B) 1,70m; 1,90m; 0,80m
C) 1,60m; 1,90m; 0,90m
D) 1,60m; 1,90m; 1,00m
E) 1,50m; 1,70m; 0,80m

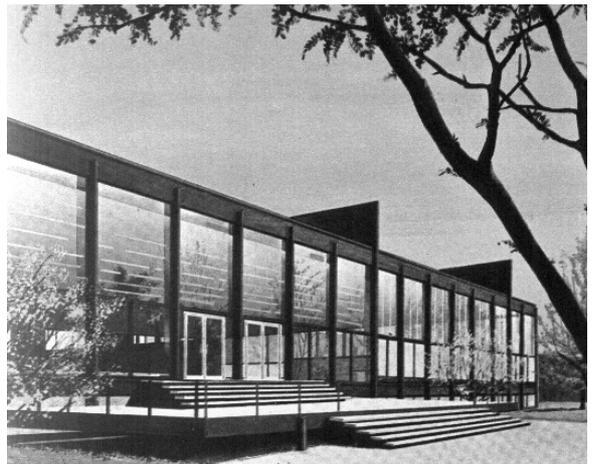
49. As edificações representadas a seguir são, respectivamente de autoria dos arquitetos



I.



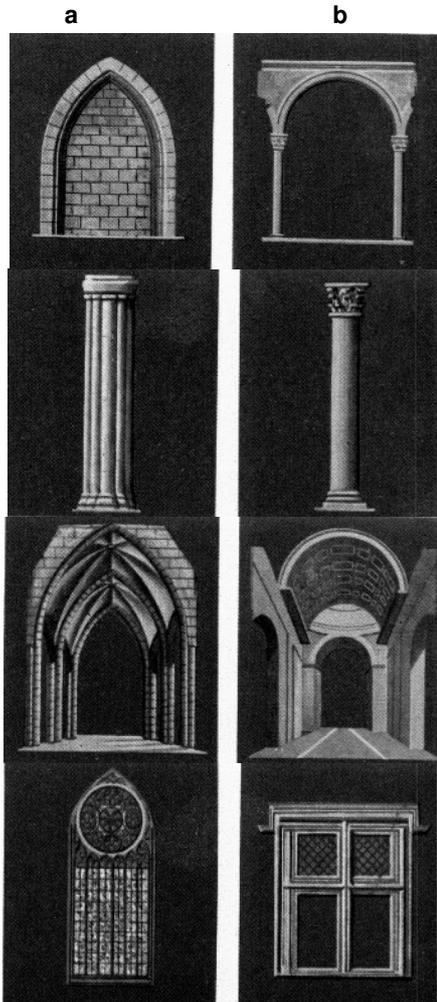
II.



III.

- A) Mies Van Der Rohe, Lina Bo Bardi, Gregori Warchavchik.
B) Frank Lloyd Wright, Le Corbusier, Mies Van Der Rohe.
C) Gregori Warchavchik, Frank Lloyd Wright, Lina Bo Bardi.
D) Le Corbusier, Frank Lloyd Wright, Mies Van Der Rohe.
E) Le Corbusier, Gregori Warchavchik, Lina Bo Bardi.

50. Características distintas marcaram os modos de construir em dois momentos da História da Arquitetura, cujos elementos arquitetônicos estão abaixo relacionados em duas colunas “a” e “b”. De acordo com as características apresentadas na coluna da esquerda e da direita, respectivamente, trata-se



- A) do estilo clássico e estilo gótico.
- B) do estilo barroco e estilo rococó.
- C) do estilo renascentista e estilo gótico.
- D) [ambas as colunas apresentam estilo Helênico.]
- E) do estilo gótico e estilo renascentista.

Mais um concurso com a realização:



Prefeitura Municipal de Rio Largo

