



# PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO LARGO

## CONCURSO PÚBLICO

CARGO de Nível Superior

**PSICÓLOGO**

PROVA TIPO

**1**

**Provas de Português, Raciocínio Lógico,  
Geografia e História de Rio Largo e Conhecimentos Específicos.**

### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este Caderno de Questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém 50 (cinquenta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
4. Você dispõe de **3h** (três horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **2h** (duas horas) do seu início.
5. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, número do seu documento de identificação e cargo escolhido**.
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
7. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas**, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:  

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** e assine a **Lista de Presença**.
13. Nas salas que apresentarem apenas um fiscal, os 3(três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se juntos da sala de prova, após assinatura da Ata de Encerramento.

*Boa Prova!*

Nº do documento de identificação:

Assinatura do(a) candidato(a):



Rio Largo/AL, 23 de maio de 2010.

**PORTUGUÊS****As questões de 1 a 3 referem-se ao texto seguinte.**

1 No ensino, como em outras coisas, a liberdade deve  
3 ser questão de grau. Há liberdades que não podem ser  
5 toleradas. Uma vez conheci uma senhora que afirmava não  
7 se dever proibir coisa alguma a uma criança, pois deve  
9 desenvolver sua natureza de dentro para fora. “E se a sua  
11 natureza a levar a engolir alfinetes?” indaguei [...]. No  
13 entanto, toda criança abandonada a si mesma, mais cedo  
15 ou mais tarde, engolirá alfinetes, tomará veneno, cairá de  
17 uma janela alta ou doutra forma chegará a mau fim. Um  
pouquinho mais velhos, os meninos, podendo, não se  
lavam, comem demais, fumam até enjoar, apanham  
resfriados por molhar os pés, e assim por diante – além do  
fato de se divertirem importunando anciãos [...]. Quem  
advoga a liberdade da educação não quer dizer que as  
crianças devam fazer, o dia todo, o que lhes der na veneta.  
Deve existir um elemento de disciplina e autoridade; a  
questão é até que ponto, e como deve ser exercido.  
(Bertrand Russell)

**1. O texto pode ser entendido como**

- A) descritivo e dissertativo, pela transmissão da imagem de uma cena e apresentação de elementos argumentativos.
- B) narrativo, pelo diálogo que houve entre o autor e uma senhora.
- C) descritivo, porque expõe uma sequência de ações realizadas pelas crianças.
- D) dissertativo, porque há a exposição de um ponto de vista.
- E) narrativo e dissertativo, pela mistura de ocorrências e exposição de fatos e ideias.

**2. Dadas as proposições seguintes,**

- I. Um dos limites a serem atribuídos à liberdade é a integridade física da criança.
- II. A autonomia dada a uma criança deve estar associada à disciplina e à autoridade.
- III. A essência do texto é mostrar que as pessoas não sabem usar a liberdade.
- IV. A liberdade constitui valor absoluto, cabendo a cada um saber regular esta.

quais são verdadeiras?

- A) II, III e IV.
- B) I, II e III.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I e IV, apenas.

**3. Qual a função sintática das expressões de grau (linha 2), os meninos (linha 10) e da educação (linha 14), respectivamente?**

- A) complemento nominal – sujeito – complemento nominal
- B) objeto indireto – sujeito – complemento nominal
- C) adjunto adnominal – aposto – complemento nominal
- D) objeto indireto – sujeito – adjunto adnominal
- E) complemento nominal – aposto – adjunto adnominal

**As questões de 4 e 5 referem-se ao texto seguinte.**

O homem vive entre diversos tipos de temporalidade. Na realidade, há uma percepção intuitiva de que os múltiplos sentidos de tempo se entrecruzam na vida cotidiana. A percepção mecânica objetiva, definida pelos relógios e calendários orienta nossas atividades rotineiras. Estabelece ritmos e nos auxilia operacionalmente a definir prazos e compromissos. Em um sentido consensual geral, o tempo determinado espacialmente pelos cronômetros, pela periodicidade dos meses e das estações do ano ou pela delimitação de períodos ou eras é uma abstração. O homem ocidental subordina-se pragmaticamente às suas determinações – horas, minutos, segundos, meses, anos... – e orienta as ações de acordo com sua imagem de continuidade e progressão (KENSKI, Vani Moreira. *Tecnologias e ensino presencial e a distância*. Campinas: Papyrus, 2003, p. 31).

**4. O parecer sobre a temporalidade está centrado numa contradição, num paradoxo. Essa assertiva pode ser vista em:**

- A) a concepção objetiva de tempo é também uma abstração.
- B) o homem vive em diversas concepções de tempo.
- C) o tempo objetivo define as rotinas cotidianas.
- D) o homem ocidental está atrelado ao sentido de tempo cronológico.
- E) a sociedade humana encaminha-se pragmaticamente pela linha do tempo.

**5. Para a autora, a percepção mecânica do tempo**

- A) dimensiona as ações intuitivas.
- B) provoca os entrecruzamentos instintivos.
- C) reformula os paradigmas sociais.
- D) estabelece formas sociais inusitadas.
- E) determina as ações cotidianas.

**As questões 6 e 7 referem-se ao texto seguinte.**

Como seriam as coisas e as pessoas antes que lhes tivéssemos dado o sentido de nossa esperança e visão humanas? Devia ser terrível. Chovia, as coisas se ensopavam sozinhas e secavam, e depois ardiam ao sol e se crestavam em poeira. Sem dar ao mundo o nosso sentido humano, como me assusto. Tenho medo da chuva, quando a separo da cidade e dos guarda-chuvas abertos, e dos campos se embebendo de água (Clarice Lispector).

**6. Na oração “Sem dar ao mundo o nosso sentido humano”, o verbo**

- A) é intransitivo.
- B) é acompanhado apenas por um adjunto adverbial.
- C) é complementado por um objeto indireto.
- D) suprime os complementos.
- E) é complementado por objeto direto e objeto indireto.



**7.** O excerto “Chovia, as coisas se ensopavam sozinhas e secavam, e depois ardiam ao sol e se crestavam em poeira” pode ser reescrito sem desvio de sentido nem subversão da norma culta na opção:

- A) Chovia. Ensopavam-se as coisas sozinhas, secavam, depois ardiam ao sol e crestavam-se em poeira.
- B) Chovia, e depois as coisas, ensopavam-se sozinhas, ardiam ao sol e se crestavam em poeira.
- C) Chovia. Ensopava-se as coisas sozinhas e secavam, depois ardiam ao sol e se crestavam em poeira.
- D) Chovia, mas as coisas se ensopavam sozinhas, depois secavam, ardiam ao sol e se crestavam em poeira.
- E) Chovia. As coisas se ensopavam sozinhas e secavam. Depois ardiam ao sol e crestava-se em poeira.

**As questões 8 e 9 referem-se ao texto seguinte.**

“Quis arrancá-lo dali, mas não pude; ele estava arraigado ao chão, e só continuou a andar quando a briga cessou inteiramente, e um dos cães, mordido e vencido, foi levar a sua fome a outra parte. Notei que ficara sinceramente alegre, posto contivesse a alegria, segundo convinha a um grande filósofo. Fez-me observar a beleza do espetáculo, lembrou o objeto da luta, concluiu que os cães tinham fome; mas a privação do alimento era nada para os efeitos gerais da filosofia. Nem deixou de recordar que em algumas partes do globo o espetáculo é mais grandioso: as criaturas humanas é que disputam aos cães os ossos e outros manjares menos apetecíveis; a luta que se complica muito, porque entra em ação a inteligência do homem, com todo o acúmulo de sagacidade que lhe deram os séculos” (Machado de Assis. *Memórias póstumas de Brás Cubas*).

**8.** No período “Concluiu que os cães tinham fome”, a oração “que os cães tinham fome” exerce a função de

- A) objeto direto.
- B) complemento nominal.
- C) predicativo.
- D) aposto.
- E) sujeito.

**9.** A briga de cães, como pretexto, passa a ser um argumento secundário,

- A) posto que o argumento principal é a satisfação de presenciar a luta dos homens pela sobrevivência.
- B) pois o caráter bestial, a que o autor se refere, associa-se somente aos cães.
- C) visto que o argumento central é a briga dos homens pelo mesmo motivo, mas com o agravante da experiência e da sagacidade.
- D) visto que, em essência, o elemento temático central do texto é a problemática das guerras entre os indivíduos humanos.
- E) pois a ideia central se baseia completamente nas desigualdades humanas, produzida pela necessidade de sobrevivência de todas as criaturas.

**10.** Assinale o período que possui uma oração subordinada substantiva objetiva direta.

- A) “Basta instalar um conector externo ou embutido, como as tomadas comuns.”
- B) “O levantamento, cujo público alvo é de classe média e alta e está concentrado na região Sudeste do Brasil, foi realizado com 28 mil usuários cadastrados no site.”
- C) “O novato Esmir Filho indica que pode vir a ter uma carreira das mais promissoras.”
- D) “Quando surgiram, os seriados precisavam ser palatáveis para filhos, pais e avós.”
- E) “Nos sites de relacionamento, milhões de pessoas que moram na cidade e nunca encostaram o pé na terra passam dia e noite plantando, colhendo e até roubando o gado do vizinho.”

**11.** Quais os números entre parênteses que ocupam uma vírgula, pontuando adequadamente o texto abaixo, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa?

“O emprego de um vocábulo em sentido figurado (1) é um recurso natural (2) de que se serve (3) geralmente o povo para exprimir (4) com mais energia e rapidez (5) as suas ideias – essa é a analogia semântica.”

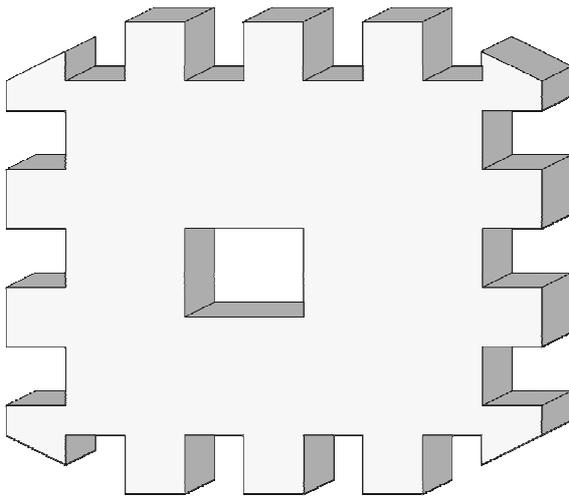
- A) 2 – 3 – 4
- B) 2 – 4 – 5
- C) 4 – 5
- D) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- E) 1 – 2 – 4 – 5

**12.** Assinale a opção incorreta quanto ao emprego do acento indicativo da crase.

- A) “A fábrica japonesa atingiu a liderança mundial ao aliar mecânica confiável a preços atrativos – até a obsessão por corte de custos solapar à qualidade de seus carros.”
- B) “A velocidade com que se expandia era proporcional à sua valorização aos olhos dos investidores.”
- C) “A física contemporânea é fruto da mente humana e, portanto, limitada à nossa capacidade de ver e interpretar a realidade.”
- D) “É possível fixar quadros e pequenos objetos à parede sem uma única martelada.”
- E) “As cadeiras ficaram mais compactas e aliaram à tecnologia ergonômica leveza e modernidade.”

## RACIOCÍNIO LÓGICO

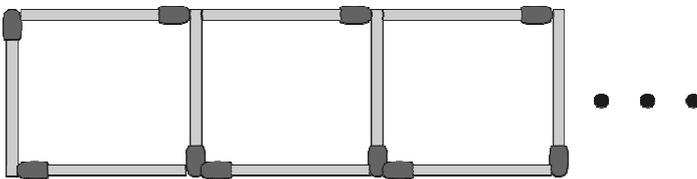
13. Observe o sólido vazado abaixo.



Então, em relação ao número de faces deste sólido, podemos dizer que ele é

- A) divisível por 3.
- B) menor que 50.
- C) igual a 50.
- D) maior que 70.
- E) um número ímpar.

14. Samuel está construindo uma sequência de quadrados com palitos de fósforos conforme figura abaixo.



Quantos palitos de fósforos são necessários para Samuel construir 133 quadrados?

- A) 380
- B) 580
- C) 500
- D) 480
- E) 400

15. Samuel, Vitor e Gabriel trabalhavam em uma Multinacional. Um deles tinha barba, outro tinha bigode e o outro não tinha barba. Cada um deles exercia dentro da empresa uma atividade diferente: um era arquiteto, outro era engenheiro e o outro era eletricista. O que tinha barba era arquiteto. Vitor era engenheiro. O que era eletricista não tinha bigode nem se chamava Samuel. Como se chamava o que não tinha barba e qual era sua profissão?

- A) Gabriel – Eletricista
- B) Samuel – Engenheiro
- C) Vitor – Engenheiro
- D) Gabriel – Engenheiro
- E) Victor – Eletricista

**16.** Um professor propôs um problema com exatamente duas respostas corretas para cinco alunos. Ao resolver esse problema os alunos encontraram, como resposta, respectivamente, 1 e 9; 8 e 9; 8 e 5; 3 e 5; 9 e 6. Ao fazer a correção do problema o professor observou que um dos alunos errou as duas respostas, e os demais acertaram uma delas e errou a outra. Nestas condições, podemos dizer que as respostas corretas do problema são:

- A) 3 e 9.
- B) 9 e 6.
- C) 3 e 5.
- D) 8 e 9.
- E) 8 e 3.

**17.** Adriana nasceu no dia 25 do mês de abril de 1974. Se, em um determinado ano, o mês de abril somente tem 4 domingos, podemos afirmar que o aniversário de Adriana não poderá acontecer em um dia de

- A) sábado.
- B) sexta-feira.
- C) terça-feira.
- D) quarta-feira.
- E) quinta-feira.

**18.** Marcelo trabalha como tipógrafo em uma gráfica. Para numerar as páginas de um livro de grosso volume, utilizou 2.989 algarismos. Nestas condições, podemos dizer que este livro possui

- A) 1016 páginas.
- B) 1116 páginas.
- C) 1216 páginas.
- D) 1024 páginas.
- E) 1124 páginas.

**19.** Considere a seguinte afirmação:

“Uma melancia pesa 3 kg mais meia melancia.”

Podemos, então, concluir que uma melancia e meia pesa

- A) 10 kg.
- B) 6 kg.
- C) 7 kg.
- D) 8 kg.
- E) 9 kg.

**20.** Um aluno escreveu como tarefa de casa todos os números inteiros de 1 até 200. Podemos afirmar que nesta tarefa de casa o referido aluno escreveu o algarismo 9 quantas vezes?

- A) 30 vezes.
- B) 38 vezes.
- C) 28 vezes.
- D) 18 vezes.
- E) 40 vezes.



**21.** Quatro amigos apostaram uma corrida de bicicleta. Manoel disse: Pedro ganhou e Fábio chegou em segundo lugar. Fábio disse: Pedro chegou em segundo lugar e Antônio em terceiro lugar. Pedro disse: Antônio foi o último e Manoel o segundo. Sabendo-se que cada um dos rapazes disse uma verdade e uma mentira, podemos afirmar que

- A) Antônio foi o primeiro colocado e Manoel o último colocado.
- B) Fábio chegou em primeiro lugar e Pedro em segundo.
- C) Antônio chegou em terceiro lugar e Manoel em último.
- D) Pedro chegou em último lugar e Antônio em terceiro.
- E) Pedro foi o primeiro colocado e Fábio o último colocado.

**22.** Suponha que **a, b, c, d, e, f, g** e **h** denotem, nesta ordem, 8 crianças que brincam em uma roda. A brincadeira consiste em cantarolar sequencialmente a contagem de **1** a **14**, eliminando da brincadeira a criança que cantarolar o número **14**. Sabendo que a contagem é feita sempre no sentido horário e que a criança eliminada na primeira rodada foi a criança **b**, podemos afirmar que o início da contagem começou pela

- A) criança **c**.
- B) criança **a**.
- C) criança **b**.
- D) criança **e**.
- E) criança **d**.

**23.** Sejam **A** e **B** pontos de um plano cuja distância entre eles é **400 m**. Um robô irá fazer o percurso em linha reta entre os referidos pontos, conforme a seguinte regra: de dia ele percorrerá a distância de 40 m no sentido de **A** para **B** e a noite ele percorrerá a distância de 30 m no sentido de **B** para **A**. Nessas condições, em quantos dias o robô chegará ao ponto **B**?

- A) 38 dias
- B) 39 dias
- C) 35 dias
- D) 37 dias
- E) 36 dias

## Geografia e História de Rio Largo

**24.** O município de Rio Largo está situado na mesorregião

- A) de Lourenço de Albuquerque.
- B) do oeste alagoano.
- C) do leste alagoano.
- D) de Maceió.
- E) do agreste alagoano.

**25.** O município de Rio Largo limita-se

- A) ao norte com os municípios de Messias e Murici, ao sul com Satuba e Pilar, a leste com Maceió e a oeste com Atalaia.
- B) ao norte com os municípios de Messias e Murici, ao sul com Satuba e Pilar, a leste com Atalaia e a oeste com Maceió.
- C) ao norte com os municípios de Satuba e Pilar, ao sul com Messias e Murici, a leste com Maceió e a oeste com Atalaia.
- D) ao norte com os municípios de Satuba e Pilar, ao sul com Messias e Murici, a leste com Atalaia e a oeste com Maceió.
- E) ao norte com os municípios de Messias, Murici e Pilar, ao sul com Satuba e Pilar, a leste com Maceió e a oeste com Atalaia.

**26.** Dadas as proposições sobre o relevo do município de Rio Largo,

- I. Faz parte da unidade dos Tabuleiros Costeiros.
- II. Apresenta altitude média na área urbana em torno de 150 a 200 metros.
- III. Apresenta relevo formado por densos planaltos cristalinos.
- IV. Apresenta chapadas resultantes de intenso processo erosivo.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, apenas.
- E) III e IV, apenas.

**27.** Analise as opções e identifique a que melhor representa a distribuição populacional, de acordo com os setores de atividades, no município de Rio Largo.

- A) O setor terciário vem perdendo um grande número de trabalhadores para o setor primário nos últimos anos.
- B) A maior parte das ofertas de empregos no município está concentrada no setor primário da economia.
- C) O setor secundário absorveu e continua absorvendo o maior número de trabalhadores rio-larguenses.
- D) O setor terciário da economia é responsável pela maior geração de empregos no município.
- E) Os setores primário e secundário concentram o maior número de trabalhadores no município.

**28.** Dadas as proposições sobre a economia de Rio Largo,

- I. O município já foi sede de duas fábricas têxteis, Cachoeira e Progresso Alagoano, que muito contribuíram para o desenvolvimento do município em épocas passadas.
- II. Com o aumento da área de cultivo da cana-de-açúcar, houve uma redução das plantações de culturas alimentares.
- III. O Distrito Industrial de Rio Largo se tornou referência estadual pela grande e diversificada produtividade, absorvendo um grande número de trabalhadores do município e de seu entorno.
- IV. O aeroporto Zumbi dos Palmares, localizado no município de Rio Largo, é uma das principais fontes de tributos do município.

verifica-se que estão corretas

- A) I, III e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I e II, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I e III, apenas.

**29.** A bacia do rio Mundaú encontra-se em acelerado processo de degradação ambiental. Os fatores abaixo são causas dessa degradação, exceto:

- A) desmatamento das matas ciliares.
- B) diminuição da profundidade do leito, decorrente do processo de assoreamento.
- C) lixiviação do solo decorrente de atividades agrárias.
- D) lançamento de despejos industriais no rio.
- E) lançamentos de esgotos domésticos no rio.

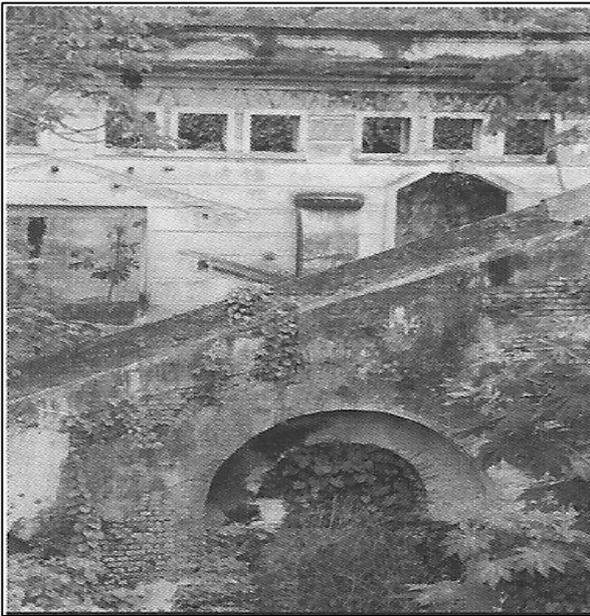
**30.** Observe o mapa a seguir.



Dentre as aglomerações urbanas do município de Rio Largo, destacam-se os povoados

- A) Utinga, Lourenço de Albuquerque, Tabuleiro do Pinto, Águas Claras, Pau Amarelo etc.
- B) Coqueiro Seco, Camurupim, Terra Nova, Tabuleiro do Pinto etc.
- C) Terra Nova, Camurupim, Tabuleiro do Pinto, Águas Claras, Utinga etc.
- D) Utinga, Chã da Terra, Quebra Carro, Salgado, Lourenço de Albuquerque etc.
- E) Gustavo Paiva, Tabuleiro do Martins, Terra Nova etc.

31. Considere a ilustração.



Ruínas da antiga fábrica de tecidos em Rio Largo.  
In: Enciclopédia dos Municípios Alagoanos.

No final do século XIX, nas terras pertencentes a antigos engenhos em Rio Largo, foram estabelecidas duas fábricas têxteis:

- A) Cachoeira e Agro-Fábrica Mercantil.
- B) Carmem e Fábrica da Pedra.
- C) Progresso Alagoano e Agro-Fábrica Mercantil.
- D) Cachoeira e Progresso Alagoano.
- E) Progresso Alagoano e Carmem.

32. Com referência ao patrimônio histórico do município de Rio Largo, merece destaque o busto do comendador Gustavo Paiva, que é uma homenagem

- A) ao comendador da Imperial Ordem da Rosa.
- B) à elevação de Rio Largo à categoria de cidade.
- C) do operariado de Rio Largo, em 11 de setembro de 1946, ao grande empreendedor que marcou a história do município com sua visão social.
- D) do povo riolarguense ao fundador da Companhia de Fiação e Tecidos.
- E) ao centenário da Fábrica Cachoeira.

33. Em Rio Largo, em julho de 1894, uma usina começou a moer e tornou-se, à época, uma das maiores do setor em toda a América Latina, denominada

- A) Sumaúma.
- B) Brasileiro.
- C) Utinga Leão.
- D) Roçadinho.
- E) Cachoeira do Meirim.

34. Observe a gravura abaixo:



Via de acesso a Rio Largo.

In: Diego Maxuel Gomes da Silva.

Dadas as proposições abaixo sobre o município de Rio Largo,

- I. O desenvolvimento do polo industrial ocasionou a transferência da sede municipal para Rio Largo, que recebeu a categoria de cidade.
- II. A constituição de centro industrial, principalmente da Companhia Alagoana de Fiação e Tecidos (CAET), fez com que Rio Largo atingisse o seu apogeu.
- III. A decadência do transporte ferroviário elevou a economia de Rio Largo.
- IV. O distrito industrial de Rio Largo não conseguiu se expandir e possui poucas indústrias expressivas, como a cristal, de engarrafamento de água mineral.
- V. O advento das ferrovias foi de suma importância para o desenvolvimento econômico.

verifica-se que estão corretas

- A) I, II e III.
- B) I, II e V.
- C) II, III e IV.
- D) I, IV e V.
- E) III, IV e V.

35. Associe as datas aos acontecimentos de Rio Largo e, em seguida, assinale a opção correta.

1ª coluna	2ª coluna
1. 1915	( ) Rio Largo perde grande parte de seu território.
2. 1941	( ) Criação do município de Rio Largo.
3. 1960	( ) Transferência da sede da vila de Santa Luzia do Norte para o município de Rio Largo.
4. 1830	( ) Criação da comarca de Santa Luzia do Norte.
5. 1900	( ) Criação da paróquia de Rio Largo, pertencente à Arquidiocese de Maceió.

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 3, 2, 5, 1, 4.
- B) 2, 3, 1, 5, 4.
- C) 3, 4, 1, 5, 2.
- D) 5, 3, 2, 1, 4.
- E) 1, 5, 3, 2, 4.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**36.** “Toda profissão define-se a partir de um corpo de práticas que busca atender demandas sociais norteado por elevados padrões técnicos e pela existência de normas éticas que garantam a adequada relação de cada profissional com seus pares e com a sociedade como um todo” (Código de Ética do Psicólogo, 2005). Dadas as afirmativas sobre o Código de Ética,

- I. Expressa sempre uma concepção de homem e de sociedade que determina a direção das relações entre os indivíduos.
- II. Sua missão primordial é normatizar a natureza técnica do trabalho, assegurando um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social daquela categoria.
- III. Deve considerar em seu texto as transformações tanto sociais quanto profissionais podendo ser, portanto, revisto quando necessário.
- IV. Deve ser imutável, pois os valores éticos não são flexíveis.
- V. Deve estimular reflexões que considerem a profissão como um todo e não em suas práticas particulares, uma vez que os principais dilemas éticos não se restringem a práticas específicas e surgem em quaisquer contextos de atuação.

verifica-se que apenas

- A) I e V são verdadeiras.
- B) I, II e III são verdadeiras.
- C) I, III e V são verdadeiras.
- D) II, III e V são verdadeiras.
- E) II e V são verdadeiras.

**37.** Resultado do acúmulo de discussão sobre a realidade juvenil brasileira algumas políticas públicas de juventude começam a surgir no sentido de garantir aos jovens o exercício de seus direitos de cidadania e atender demandas específicas de sua geração, considerando suas desigualdades e diversidades. O Programa Nacional de Inclusão de Jovens (PROJOVEM) faz parte da atual Política Nacional da Juventude e sobre ele não é possível afirmar que

- A) seja destinado a jovens de 15 (quinze) a 29 (vinte e nove) anos, com o objetivo de promover sua reintegração ao processo educacional, sua qualificação profissional e seu desenvolvimento humano.
- B) integre em um mesmo currículo educação básica, qualificação profissional e ação comunitária.
- C) seja desenvolvido por meio das modalidades Projovem Adolescente, Projovem Urbano, Projovem Campo e Projovem Trabalhador.
- D) sua gestão seja compartilhada entre os Ministérios da Educação, da Saúde, da Cultura, do Trabalho e do Desenvolvimento Social, minizando o diálogo intersetorial que tem caracterizado a implantação de políticas públicas.
- E) caracterize o Projovem Trabalhador com o objetivo de preparar o jovem para o mercado de trabalho e para ocupações alternativas geradoras de renda.

**38.** No texto seguinte,

Um psicólogo, que trabalha em um hospital geral, é chamado por uma enfermeira para atender a uma mulher de 42 anos que acaba dar a luz a uma criança e chora constantemente. Segundo a enfermeira, ela apresenta um quadro de depressão pós-parto.

a respeito do trabalho do psicólogo em equipe multiprofissional, está incorreto afirmar que

- A) conduta inicial mais adequada para o psicólogo no quadro descrito acima será realizar uma entrevista psicológica para conhecer o paciente.
- B) após a entrevista psicológica, faz-se necessário transmitir seus conhecimentos e percepções do paciente à enfermeira que solicitou o atendimento.
- C) o psicólogo não precisa discutir os casos que ele acompanha com os demais profissionais da equipe, por sua formação já contemplar uma visão integral do paciente.
- D) o trabalho do psicólogo em uma equipe multiprofissional deve possibilitar maior compreensão e facilitação das comunicações, além de oferecer uma escuta diferenciada aos pacientes.
- E) a presença do psicólogo em equipe multiprofissional propicia o acolhimento do sofrimento psíquico dos usuários.

**39.** Dadas as afirmativas abaixo acerca das terapêuticas ambulatoriais em saúde mental,

- I. Os CAPS, dentro da atual política de saúde mental do Ministério da Saúde, são considerados dispositivos estratégicos para a organização da rede de atenção em saúde mental.
- II. O hospital dia é considerado uma internação hospitalar de curta duração, de caráter intermediário entre a assistência ambulatorial e a hospitalização que desenvolve programas de atenção de cuidados intensivos por equipe multiprofissional, visando substituir a internação integral.
- III. A residência terapêutica abriga pessoas com transtornos mentais, em geral, com longa história asilar e sem recursos familiares ou sociais suficientes para garantir espaço adequado de moradia.
- IV. O acompanhamento terapêutico é uma modalidade de tratamento no qual o profissional acompanha o paciente em algumas atividades do seu cotidiano, visando ao convívio social.
- V. Nos serviços mencionados acima os profissionais consideram que a normalização da performance social e profissional do paciente psiquiátrico é a mais importante estratégia de intervenção terapêutica.

verifica-se que está(ão) errada(s)

- A) I, III e IV.
- B) I, II e V.
- C) II e IV, apenas.
- D) III, IV e V.
- E) V, apenas.



**40.** A construção social e histórica da família e da infância implica considerar uma perspectiva teórica e metodológica que não priorize

- A) a história das mentalidades utilizando uma abordagem metodológica comparativa e regressiva.
- B) a compreensão de um cotidiano, na Idade Média, em que a coletividade e as idades se misturavam no contexto público e privado, não havendo o sentimento da infância.
- C) o sentimento da infância enquanto gerado no ambiente externo caracterizando-se pelo “mimo”, enquanto que outro sentimento é gestado no ambiente interno preocupando-se com a disciplina e a racionalidade dos costumes.
- D) o estudo da gênese de um comportamento tendo como ponto de partida uma questão colocada pela atualidade.
- E) o prolongamento da infância relacionando-se diretamente com a permanência das crianças na escola.

**41.** A rede de cuidados psicossociais proposta pela Política de Saúde Mental no Brasil aponta para a importância dos conceitos de rede, território e autonomia na construção da rede de atendimento comunitário. O conceito de território exige que não

- A) se acentuem as características de pertencimento grupal e de compromisso coletivo com os habitantes das cidades e que seus espaços possibilitem a emancipação.
- B) se vinculem ações governamentais às esferas localizadas e hierarquizadas nas instâncias municipais, estaduais e federais e se articulem a rede de atenção psicossocial com base comunitária para as pessoas com transtornos mentais.
- C) se verifique que a noção de território é orientadora das ações psicossociais, sendo apenas uma área geográfica.
- D) se trabalhe no território com a ideia reguladora de um trabalho com os componentes, saberes e forças concretas da comunidade que propõem soluções, apresentam demandas e que podem construir objetivos comuns.
- E) se evidencie a ideia do território, como organizadora da rede de atenção à saúde mental, que deve orientar as ações de todos os seus equipamentos.

**42.** Os Centros de Atendimento Psicossociais são os articuladores estratégicos da rede e da política de saúde mental num determinado território. Qual das opções abaixo não corresponde às suas funções?

- A) Dar suporte à atenção à saúde mental na rede básica.
- B) Funcionar como serviço complementar ao hospital psiquiátrico.
- C) Prestar atendimento clínico em regime de atenção diária.
- D) Promover a inserção social das pessoas com transtornos mentais através de ações intersetoriais.
- E) Regular a porta de entrada da rede de assistência em saúde mental na sua área de atuação.

**43.** Dadas as informações seguintes,

- I. A noção de infância que a sociedade ocidental herdou está baseada em uma construção social lenta em que a criança ganhou especificidade em relação ao mundo adulto.
- II. Os europeus trouxeram para o Brasil suas concepções de infância e, como ocorreu com os outros valores culturais, tentaram impingir-las nos povos indígenas e negros.
- III. Os trabalhos evangelizadores com crianças e adolescentes objetivavam a formação disciplinar e a conversão à religião católica.
- IV. O Estado Moderno não dá sinais de preocupações com crianças e órfãos carentes nem propõem a criação de casas para o atendimento de crianças enjeitadas.
- V. Os juristas brasileiros instituem o “menor” para qualificar as crianças e os adolescentes abandonados. Inventam-se assim a menoridade.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, apenas.
- C) II, III, IV e V, apenas.
- D) II, III, V apenas.
- E) I, II, III e V, apenas.

**44.** As lacunas do texto a seguir

“Durante todo o processo de realização da \_\_\_\_\_ e no teor de suas deliberações, condensadas em Relatório Final, é inequívoco o consenso em torno das propostas da Reforma Psiquiátrica, e são pactuados democraticamente os princípios, diretrizes e estratégias para a mudança da atenção em saúde mental no Brasil. Desta forma, a \_\_\_\_\_ consolida a Reforma Psiquiátrica como política de governo, confere aos Centros de Atendimento Psicossociais o valor estratégico para a mudança do modelo de assistência, defende a construção de uma política de saúde mental para os usuários de álcool e outras drogas, e estabelece o controle social como a garantia do avanço da Reforma Psiquiátrica no Brasil. É a \_\_\_\_\_, com ampla participação dos movimentos sociais, de usuários e de seus familiares, que fornece os substratos políticos e teóricos para a política de saúde mental no Brasil” (Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. DAPE. Coordenação Geral de Saúde Mental. *Reforma psiquiátrica e política de saúde mental no Brasil*. Documento apresentado à Conferência Regional de Reforma dos Serviços de Saúde Mental : 15 anos depois de Caracas. OPAS. Brasília, novembro de 2005.).

são corretamente preenchidas pela opção:

- A) Ação Nacional pela Redução de Leitos Psiquiátricos.
- B) Avaliação do Sistema Hospitalar/Psiquiátrico Brasileiro.
- C) Manifestação Nacional da Luta Antimanicomial.
- D) Conferência Nacional dos Trabalhadores em Saúde Mental.
- E) Conferência Nacional de Saúde Mental.



**45.** As metodologias qualitativas e quantitativas de pesquisa psicossocial diferem em muitos aspectos. Qual opção abaixo está incorreta?

- A) A questão e o objeto de pesquisa são os mesmos tanto na perspectiva quantitativa quanto na qualitativa.
- B) A metodologia qualitativa descreve a complexidade do comportamento humano, enquanto que a quantitativa realiza o tratamento de dados por meio de técnicas estatísticas.
- C) A perspectiva quantitativa visa à precisão e o controle do fenômeno estudado e a qualitativa fornece análise mais detalhada sobre as investigações, hábitos, atitudes, tendências de comportamento.
- D) A metodologia qualitativa utiliza amostras reduzidas em contraposição ao número considerável de sujeitos na quantitativa.
- E) A Antropologia e os estudos etnográficos influenciam o método qualitativo. Já os conhecimentos da Matemática e da Estatística subsidiam o método quantitativo.

**46.** Aspectos relevantes a serem considerados na escolha do método qualitativo para o planejamento da pesquisa psicológica. Dentre as afirmações apresentadas abaixo, qual opção está incorreta?

- A) A apropriabilidade de método e teorias, ou seja, planejar método tão aberto que faça justiça à complexidade do objeto em estudo.
- B) Perspectivas dos participantes e sua diversidade, considerando as condições contextuais em planos complexos de pesquisa.
- C) Escolha correta de métodos e de teorias oportunas, reconhecendo a possibilidade de diversidade de perspectivas teóricas.
- D) Reflexividade do pesquisador e da pesquisa, isto é, considerar as reflexões dos pesquisadores como parte da produção de conhecimento.
- E) O objeto em estudo não é o fator determinante para a escolha do método.

**47.** A atuação dos psicólogos no campo de assistência pública à saúde pautada no modelo hegemônico de subjetividade (o sujeito psicológico) e somada à história e condições de formação em Psicologia em nosso país tem produzido os seguintes efeitos:

- I. Alta procura pelo atendimento psicológico no Sistema Único de Saúde.
- II. Alto índice de abandono dos tratamentos.
- III. Baixa eficácia das terapêuticas.
- IV. Desenvolvimento da clínica ampliada.

Verifica-se que estão corretas

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**48.** A juventude no início desta década conquistou de vez um espaço privilegiado nos debates sobre políticas públicas. Como consolidação dessa experiência surge a Política Nacional de Juventude. Sobre ela, não podemos afirmar que

- A) a Secretaria Nacional de Juventude tem o papel de integrar programas e ações em âmbito nacional, levando em conta as características, as especificidades e a diversidade da juventude.
- B) a Política Nacional de Juventude foi implantada no início dos anos 90 com programas de combate à vulnerabilidade social, mas somente ganhou destaque no início desta década quando os jovens foram convidados a participar de sua avaliação.
- C) a partir desta política surge o Estatuto da Juventude, documento elaborado com a representação de diferentes movimentos juvenis e representantes do Estado.
- D) a implantação da Política Nacional de Juventude é fruto da reivindicação de vários movimentos juvenis, de organizações da sociedade civil e de iniciativas do Legislativo e do governo federal.
- E) o Conselho Nacional de Juventude foi criado com a finalidade de formular e propor diretrizes da ação governamental voltadas à promoção de políticas públicas para a juventude e fomentar estudos e pesquisas acerca da realidade socioeconômica juvenil.

**49.** Dadas as afirmativas acerca do desenvolvimento do adolescente, com base nas principais teorizações sobre o tema,

- I. Para Sigmund Freud, o desligamento da autoridade dos pais é a modificação mais importante da adolescência e é por meio desse processo que se cria a oposição para o progresso da cultura, entre a nova e a velha geração.
- II. Piaget privilegia em sua teoria o desenvolvimento intelectual do adolescente a partir de dois fatores que caracterizam a adolescência: as “transformações do pensamento” e a “integração na sociedade adulta”.
- III. Anna Freud considera a adolescência um período em que os mecanismos do ego tornam-se mais acentuados a partir do ascetismo, por meio de proibições severas a qualquer impulso vinculado à sexualidade, e da intelectualidade.
- IV. Para Peter Blos, as fases de desenvolvimento significativas da infância exercem influências na adolescência, por exemplo, os traumas da infância prenunciam a crise específica de sua adolescência.
- V. Erik Erikson ressalta a importância da determinação da identidade na adolescência, a partir da batalha entre identidade *versus* confusão de papel. Para este autor, a mente do adolescente não tem a moral aprendida na infância, nem a ética do adulto; é uma etapa psicossocial entre esses dois polos.

qual opção apresenta os itens corretos?

- A) III, IV e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) todos são corretos.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e V, apenas.

**50.** Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo,

- A) o psicólogo deve prestar serviços psicológicos de qualidade utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- B) o psicólogo, para realizar atendimento a crianças ou adolescentes, não precisa obter autorização do responsável.
- C) o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional sempre que discordar da condução do colega.
- D) na realização de estudos e atividades voltadas para a produção de conhecimento, o psicólogo deve avaliar os riscos da participação na pesquisa apenas quando envolver crianças.
- E) a missão primordial de um código de ética profissional é de normatizar a natureza técnica do trabalho e não um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social daquela categoria.

Mais um concurso com a realização:

---



---

Prefeitura Municipal de Rio Largo

