

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de 1 a 19, é constituído de **40 (quarenta)** questões objetivas, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:
01 a 10 – Língua Portuguesa
11 a 20 – Fundamentos de Educação e Legislação
21 a 40 – Conhecimentos Específicos
2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.
3. **Sobre a Marcação do Cartão de Respostas**

As respostas deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção.

- 3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte **completamente** o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

- 3.2. Marque apenas uma alternativa para cada questão.
 - 3.3. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.
 - 3.4. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.
 5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.
 6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência do concurso.
 7. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.
 8. Na página **19** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.
 9. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS** devidamente assinado e preenchido.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento abaixo e responda às questões de 01 a 03.

As empresas hoje precisam inovar se quiserem sobreviver. Isso vale especialmente para o setor de tecnologia, em que as mudanças são rápidas e transformam mercados inteiros. Mas a forma como as empresas inovam também importa. As lideranças e os empreendedores determinados devem ter foco nos objetivos e orientar uma boa equipe. Eles também devem ser adaptáveis e éticos. E devem querer quebrar as regras. Em outras palavras, eles precisam ser inovadores-ninja.

[...]

Ter um plano definido é essencial, contudo ele tem de ser uma estratégia viva. Mesmo a operação mais bem planejada pode ser alterada. Em um mundo tecnológico em mudança, os inovadores devem ser flexíveis e capazes de seguir o fluxo quando o cenário muda. Devem ainda agir com discrição, como os ninjas. Lançar um produto ou ideia inovadores requer tempo e os melhores sabem que não podem revelar seus planos.

(SHAPIRO, G. Uma forma ninja de inovar. In *Revista Info*, novembro de 2013.)

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta correta correlação entre a relação de sentido e o exemplo dado no fragmento.

- (A) Finalidade → *As empresas hoje precisam inovar se quiserem sobreviver.*
- (B) Acréscimo → *Devem ainda agir com discrição, como os ninjas.*
- (C) Oposição → *Ter um plano definido é essencial, contudo ele tem de ser uma estratégia viva.*
- (D) Condição → *Mesmo a operação mais bem planejada pode ser alterada.*

QUESTÃO 02

O adjetivo vai para o masculino plural, quando estiver posposto aos substantivos de gêneros diferentes aos quais se refere. Marque V para os trechos que exemplificam essa regra da escrita culta e F para os que não a exemplificam.

- () *Isso vale especialmente para o setor de tecnologia, em que as mudanças são rápidas e transformam mercados inteiros.*
- () *As lideranças e os empreendedores determinados devem ter foco nos objetivos*
- () *Lançar um produto ou ideia inovadores requer tempo e os melhores*
- () *Em um mundo tecnológico em mudança, os inovadores devem ser flexíveis e capazes de seguir o fluxo quando o cenário muda.*

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, F
- (B) F, F, F, V
- (C) V, F, F, V
- (D) V, V, V, F

QUESTÃO 03

Em relação ao trecho *operação mais bem planejada*, assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente as classes de palavras que o compõem.

- (A) Verbo, adjetivo, substantivo, verbo.
- (B) Substantivo, advérbio, advérbio, adjetivo.
- (C) Substantivo, substantivo, adjetivo, verbo.
- (D) Verbo, advérbio, advérbio, adjetivo.

Exame de admissão ao doutoramento

- 1 Quando eu ainda era professor universitário, fui nomeado presidente de uma comissão que iria examinar os candidatos ao doutoramento. Uma longa lista de livros havia sido preparada com antecedência, livros que os candidatos deveriam estudar. Aí, no dia do exame, tive uma ideia que submeti aos meus colegas e eles concordaram. Em vez de inquirir os candidatos sobre as ideias de outros escritas nos livros, ideias que
- 5 nós já conhecíamos, por que não pedir que eles nos falassem sobre suas próprias ideias? Falando sobre suas ideias teríamos condições de conhecê-los melhor. Assim, quando o candidato passava pela porta da sala, trêmulo, esperando as perguntas terríveis sobre a bibliografia, eu lhe pedia: “Por favor, fale-nos sobre aquilo que gostaria de falar...”. Pensei que seria uma felicidade: falar sobre aquilo que pensavam! Foi não. Foi um choque. De tanto ler o que os outros pensavam, eles se haviam esquecido daquilo que eles
- 10 mesmos pensavam. Uma jovem entrou em surto, achando que se tratava de um truque. Poucos tiveram ideia sobre o que falar. O que nos levou a pensar que talvez seja isto que acontece: de tanto ler as ideias de outros, os alunos se esquecem de que eles também podem pensar e que seu pensamento é importante. [...] E, em oposição àqueles que ensinam leitura dinâmica, Schopenhauer afirma que a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminação.

(ALVES, R. *Ostra feliz não faz pérola*. São Paulo: Planeta, 2013.)

QUESTÃO 04

A leitura do texto permite afirmar que o autor

- (A) critica o fato de haver inquirição dos candidatos ao doutoramento.
- (B) lamenta seu tempo de professor universitário, o que não lhe traz boas lembranças.
- (C) relata uma experiência de tempo passado sem expressar reflexão a respeito.
- (D) advoga a tese de que os candidatos ao doutoramento devem ter suas próprias ideias.

QUESTÃO 05

Sobre o segmento *a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminação*, pode-se ter a seguinte interpretação:

- (A) A leitura torna-se significativa quando leva tempo a ser realizada.
- (B) Se ruminar indica mastigação lenta, leitura boa significa demorada.
- (C) Quando a leitura produz reflexão, torna-se significativa.
- (D) Leitura bovina é leitura de grandes obras, clássicos da literatura.

QUESTÃO 06

Em relação ao sentido expresso por termos usados no texto, analise as afirmativas.

- I - Na linha 1, a palavra *ainda* tem valor semântico relacionado a tempo.
- II - A expressão *com antecedência* (linha 2) indica uma circunstância de tempo.
- III - A palavra *também* (linha 12) apresenta ideia de comparação.
- IV - Na linha 11, o termo *talvez* indica ideia de dúvida.

Estão corretas as afirmativas

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

QUESTÃO 07

Assinale o trecho que revela ideia de causa-consequência.

- (A) *Quando eu ainda era professor universitário, fui nomeado presidente de uma comissão que iria examinar os candidatos ao doutoramento.*
- (B) *Aí no dia do exame eu tive uma ideia que submeti aos meus colegas e eles concordaram.*
- (C) *E, em oposição àqueles que ensinam leitura dinâmica, Schopenhauer afirma que a leitura só é boa quando é bovina, quando leva à ruminância.*
- (D) *De tanto ler o que os outros pensavam, eles se haviam esquecido daquilo que eles mesmos pensavam.*

QUESTÃO 08

Os tempos verbais assinalam uma relação temporal do fato expresso com o momento em que ocorre a enunciação (oral ou escrita). Sobre formas verbais do texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) *seja* (linha 11) → exprime um fato que acontece no momento da fala: os membros da comissão refletindo sobre o desempenho dos candidatos.
- (B) *era* (linha 1) → exprime um fato não tomado como concluído, anterior ao momento da fala: o autor narra um fato acontecido à época em que trabalhava como professor universitário.
- (C) *fui* (linha 1) → exprime um fato passado, apresentado como acabado: a nomeação do autor como presidente de uma comissão.
- (D) *iria* (linha 1) → exprime um fato futuro tomado em relação a um fato passado: o exame dos candidatos ao doutoramento seria realizado depois da nomeação da comissão.

QUESTÃO 09

A construção dos sentidos de um texto dá-se por meio de elementos coesivos. Sobre tais recursos no texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No segmento *O que nos levou a pensar que talvez seja isto que acontece: de tanto ler as ideias de outros, os alunos se esquecem de que eles também podem pensar*, o termo *isto* é um elemento coesivo anafórico.
- () Em *Uma longa lista de livros havia sido preparada com antecedência, livros que os candidatos deveriam estudar*, a repetição do termo *livros* constitui coesão lexical.
- () Os pronomes são elementos coesivos por excelência; em *Pensei que seria uma felicidade*, o pronome *que* é um recurso coesivo referencial.
- () Como conjunção, a palavra *assim*, em *Assim, quando o candidato passava pela porta da sala*, é elemento coesivo responsável por encadear ideias.
- () Ocorre exemplo de coesão denominada elipse em *Aí, no dia do exame, tive uma ideia que submeti aos meus colegas*.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) V, V, F, F, V
- (C) F, V, F, V, V
- (D) V, F, F, V, F

QUESTÃO 10

Leia atentamente a peça publicitária abaixo.

**O QUE ESPERAR DE UMA
CIDADE QUE TEM TUDO? TUDO.**

Parques:
até o fim de 2012,
serão cem em toda
a cidade

Theatro Municipal:
a grande
casa de
ópera da
América
Latina

Teatro:
mais de
200 peças
em cartaz

**Represa de
Guarapiranga**

**Metrô de
São Paulo:**
R\$ 2 bilhões
investidos
até 2012

**Museu do
Futebol:**
em dois
anos e meio,
mais de
1 milhão
de visitantes

**Biblioteca
Mário de
Andrade:**
totalmente
restaurada

Ciclofaixa:
45 km ligando
quatro parques
da cidade

Fotografias: Anderson Peres, Sueli Menezes, Gisele Ribeiro, Luis Pimenta, Fábio Gallo, David Fontana, Ana Paula D'Almeida, Hugo Almeida, Francisco Duro, Gerson, Luc Guarnier, Luciano, Roberto Franco, Marcelo de Albuquerque.

LEVLAMAT/SP

(Ser Protagonista: gramática. São Paulo: Edições SM, 2012.)

Sobre a propaganda, assinale a afirmativa correta.

- (A) O termo *tudo* e as partes não verbais levam ao sentido do que é apresentado de São Paulo: trabalho e estudo.
- (B) Se não houvesse imagens acompanhadas de legendas, o slogan poderia se referir a qualquer cidade, não só a São Paulo, e a qualquer aspecto.
- (C) Os elementos não verbais representam a totalidade de programas que São Paulo tem a oferecer aos possíveis turistas, a quem é endereçada a propaganda.
- (D) A indefinição do pronome *tudo* prejudica a pretensão da propaganda que é mostrar a abrangência do que a cidade de São Paulo tem a oferecer.

FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

A gestão de qualquer instituição educativa exige planejamento de todas as atividades escolares e não apenas de âmbito pedagógico. O planejamento global, que traça as diretrizes, objetivos, metas e estratégias de ação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, é o

- (A) Plano de Desenvolvimento Escolar.
- (B) Plano de Desenvolvimento Institucional.
- (C) Plano de Desenvolvimento Integrado.
- (D) Projeto Pedagógico Curricular.

QUESTÃO 12

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, conforme as alterações promovidas pela Emenda Constitucional N.º 59/2009, preconiza a necessidade de elaboração e aprovação pelo Congresso Nacional do Plano Nacional de Educação (PNE) e sua execução e avaliação pelo governo federal em regime de colaboração com os sistemas de ensino dos entes federados. Sobre o PNE, analise as afirmativas abaixo.

- I - O PNE passou a ser considerado o articulador do Sistema Nacional de Educação, portanto deve ser matriz de referência para a construção democrática dos planos estaduais e municipais de educação.
- II - O PNE deverá estabelecer uma meta de aplicação dos recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto, expressa em 10% da receita corrente líquida dos estados, Distrito Federal e municípios.
- III - Entre as diretrizes do PNE estão erradicação do analfabetismo, universalização do atendimento escolar, melhoria da qualidade do ensino e formação para o trabalho.
- IV - Os entes federados que já tenham aprovado os seus respectivos planos de educação não precisarão alinhar as diretrizes, objetivos e metas desses planos ao novo PNE.

Estão corretas as afirmativas

- (A) III e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I e III, apenas.

QUESTÃO 13

O Prefeito do Município de Nova República encaminhou ao Tribunal de Contas do Estado a prestação de contas das despesas com manutenção e desenvolvimento do ensino, realizadas com recursos da receita de impostos e transferências constitucionais referentes ao ano de 2013. Na respectiva prestação de contas, constam:

- I - Pagamento à empresa Pantanal da 2ª parcela referente à construção da Creche Municipal Sonho Feliz.
- II - Pagamento da remuneração dos professores e demais profissionais da educação em efetivo exercício nas escolas públicas do município.
- III - Pavimentação da Rua Euclides da Cunha onde fica localizada a Escola Municipal Anísio Teixeira e a quadra de esportes onde os alunos realizam as atividades de educação física.
- IV - Pagamento à Fundação Universidade Federal de Mato Grosso relativo a cursos de formação continuada de professores do Ensino Fundamental.

Estão em conformidade com o disposto na Lei N.º 9.394/1996 as despesas constantes em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 14

Sobre a educação profissional e tecnológica na Lei N.º 9.394/1996, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Os cursos de educação profissional e tecnológica de graduação e pós-graduação organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com diretrizes definidas em cada estabelecimento de ensino, tendo em vista a necessidade de articulação desses cursos com os arranjos produtivos locais.
- (B) A educação profissional e tecnológica integra-se à educação básica e superior, às modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- (C) Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de itinerários formativos distintos.
- (D) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no mundo do trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.

QUESTÃO 15

Sobre as finalidades dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, conforme preconiza a Lei N.º 11.892/2008, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Ofertar educação profissional e tecnológica prioritariamente na educação básica e suas modalidades, considerando as necessidades imperativas de formação de profissionais para garantir o crescimento da economia.
- () Ofertar cursos sintonizados com os arranjos locais para o incremento da produção, fortalecimento da organização social e das identidades culturais.
- () Desenvolver programas de extensão que articulem o ensino e a pesquisa com as demandas sociais.
- () Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, com especial relevo às voltadas à preservação do meio ambiente.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, V
- (B) F, V, F, V
- (C) V, F, V, F
- (D) V, F, F, F

QUESTÃO 16

Quanto aos desdobramentos, perspectivas e interesses distintos do atual sistema de avaliação educacional no Brasil, sob a ótica da análise crítica, é **INCORRETO** afirmar:

- (A) Visam obter um controle mais amplo do sistema educativo nacional no que diz respeito aos conteúdos curriculares.
- (B) Pretendem melhorar a economia do país, estabelecendo vínculos mais fortes entre escolarização, emprego e produtividade.
- (C) Impedem os estados e os municípios de organizar sistemas regionais e locais de avaliação da aprendizagem.
- (D) Constituem instrumento fundamental do processo de prestação de contas à sociedade e de enriquecimento do debate público sobre os desafios da educação no Brasil.

QUESTÃO 17

O planejamento pedagógico pressupõe que o ato de ensinar e aprender requer esforço metódico e crítico do professor no sentido de desvelar a compreensão de algo. Nessa perspectiva, são consideradas práticas docentes mediadoras:

- (A) Debate, uso de tecnologias digitais e proposição de exercícios que recorrem à memorização.
- (B) Diálogo, troca de experiências e proposição de situações desafiadoras que colocam o pensamento dos alunos em movimento.
- (C) Crítica, uso de atividades repetitivas e aplicação de procedimentos já consagrados entre os saberes docentes.
- (D) Provocação, disposição de objetos e situações e manutenção de relações já existentes entre os alunos e os conhecimentos a serem ensinados.

QUESTÃO 18

Considerando as interações pedagógicas mediadas pelas tecnologias da informação e da comunicação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () No contexto da *cibercultura*, as possibilidades pedagógicas do ciberespaço na escolarização de jovens e adultos constituem realidade para a escola e para o professor.
- () A construção de conhecimentos se dá de forma inversamente proporcional à quantidade de informação passada.
- () Chats, fóruns, blogs e videoblogs são dispositivos de comunicação que, na mesma proporção, aumentam a liberdade dos alunos e diminuem a autoridade do professor.
- () Tecnologias digitais e ambientes virtuais de aprendizagens requerem estratégias pedagógicas e habilidades mediadoras diferenciadas por parte dos professores.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, F, V, V
- (B) V, F, V, F
- (C) F, V, F, F
- (D) V, V, F, V

QUESTÃO 19

Acerca do entendimento da educação como fator de desenvolvimento econômico e social, é correto afirmar:

- (A) Nos documentos nacionais e internacionais que expressam fundamentos, diretrizes e linhas de ação de política educacional para a juventude, a convivência no trabalho e a participação em movimentos sociais são considerados processos formativos.
- (B) Na literatura concernente às políticas públicas, o grau de escolaridade é desconsiderado como fator que possibilita a superação da desigualdade social.
- (C) Em setores da sociedade, tais como agências multilaterais, órgãos federais e estaduais, instituições governamentais e não governamentais, a única mobilização existente em prol da educação gira em torno da definição de parâmetros e critérios para políticas voltadas à infância.
- (D) Diante da importância do conhecimento científico e tecnológico e da qualificação de mão de obra como requisitos para o crescimento econômico de países industrializados, os investimentos em educação são capazes, por si só, de impedir o desemprego e a concentração de renda.

QUESTÃO 20

A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio, podendo a primeira ser integrada ou concomitante a essa etapa da Educação Básica. Essa abrangência da Educação Profissional e Tecnológica demanda uma organização de currículos igualmente integrados, que, em uma perspectiva crítica, também leve em conta

- (A) estudos relacionados às habilidades e competências necessárias aos postos de trabalho disponíveis no mercado.
- (B) o aproveitamento de estudos e de experiências ao longo da vida pessoal.
- (C) a qualificação profissional e a elevação dos níveis de escolaridade dos trabalhadores.
- (D) o planejamento de cursos e programas estritamente com base na Classificação Brasileira de Ocupações (CBO).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A originalidade dos sertões no Nordeste brasileiro reside num compacto feixe de atributos: climático, hidrológico e ecológico. Fatos que se estendem por um espaço geográfico de 720 mil quilômetros quadrados [...]. Na realidade, os atributos do Nordeste seco estão centrados no tipo de clima semiárido regional, muito quente e sazonalmente seco, que projeta derivadas radicais para o mundo das águas, o mundo orgânico das caatingas e o mundo socioeconômico dos viventes dos sertões.

(AB'SÁBER, A. N. *Os Domínios de natureza no Brasil: potencialidades* [...]. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.)

O texto descreve os sertões do Nordeste brasileiro como

- (A) uma paisagem, onde os aspectos climáticos, entre eles a temperatura, quase sempre muito elevada, e as precipitações anuais que geralmente variam entre 1500 e 1800 mm, influenciam nas formações vegetais, nas características hidrológicas e na vida social e econômica dos sertanejos.
- (B) um lugar onde a hidrologia regional do Nordeste úmido independe do ritmo climático sazonal que ocorre, área habitada pela população pobre com baixo poder econômico.
- (C) um mundo orgânico, caracterizado pelos elevados índices pluviométricos que determinam a originalidade ecológica, climática, hidrológica e a vida dos sertanejos.
- (D) uma vereda hidrológica e ecológica, onde as águas dos rios temporários fluem mesmo na época das precipitações com cerca de 3500 mm anuais, possibilitando as atividades econômicas dos habitantes dos sertões.

QUESTÃO 22

Uma das classificações do relevo brasileiro foi elaborada pelo geógrafo Jurandyr Luciano Sanchez Ross (USP). Sobre as características da referida classificação, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) No Brasil, as estruturas geológicas são antigas, com exceção das bacias de sedimentação recente, como a do Pantanal Mato-grossense, a Amazônica ocidental e trechos do litoral que são do Terciário e Quaternário (Cenozoico).
- (B) Uma das estruturas que ocorre no território brasileiro é a das bacias sedimentares, formadas ao longo do período Fanerozoico, ou seja, nos últimos 600 milhões de anos; nelas são encontrados sobretudo arenitos de diferentes idades e granulações.
- (C) As unidades das planícies apresentam relevos gerados por deposição de sedimentos recentes e estão associadas aos depósitos do período Quaternário.
- (D) Na plataforma Amazônica, no trecho posicionado ao norte do planalto Amazônico, os terrenos são mais altos e constituídos principalmente por rochas magmáticas recentes, ocorrendo frequentemente rochas extrusivas, como o basalto.

QUESTÃO 23

No contexto da globalização econômica, em que o papel regulador do Estado-nação tem sido colocado em questão, o tema da governança, sobretudo a governança ambiental, emerge e ganha relevância. Sobre os fatores que caracterizam a governança ambiental no Brasil, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Um dos desafios para o equilíbrio ambiental no país é a conciliação das demandas energéticas com o equilíbrio do meio ambiente.
- (B) A descontinuidade administrativa entre um governo e outro contribui de forma positiva para a efetividade da gestão ambiental no país.
- (C) A forte pressão de movimentos sociais e demais instâncias da sociedade civil representa mecanismos de controle social e contribui para a mitigação dos problemas socioambientais.
- (D) Os conselhos gestores do meio ambiente e os comitês de bacia são instâncias institucionalizadas que visam, entre outros objetivos, à mediação de conflitos.

QUESTÃO 24

Milton Santos afirma que a história do meio geográfico pode ser dividida em três etapas: o meio natural, o meio técnico e o meio técnico-científico-informacional. Sobre o assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Na etapa técnica, o espaço geográfico é formado pelo natural e pelo artificial e as regiões e países passam a se distinguir em função da extensão e da densidade da substituição dos objetos naturais e culturais por objetos técnicos.
- () Na etapa natural, a ciência, a tecnologia e a informação estão na base da produção e da utilização do espaço geográfico, contribuindo para uma nova interpretação da questão ecológica.
- () O meio técnico-científico-informacional pode ser considerado a *cara geográfica da globalização*, pois os espaços territoriais atendem aos interesses dos atores hegemônicos da economia, da cultura e da política, ou seja, atendem à lógica global.
- () O meio técnico possibilita ao homem a utilização de novos materiais e o encurtamento das distâncias, dessa forma, a tendência é que os tempos sociais se sobreponham aos tempos naturais.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, F, V
- (B) V, V, F, F
- (C) V, F, V, V
- (D) F, V, V, F

QUESTÃO 25

Leia os textos.

Uma reintegração de posse em um conjunto de quatro prédios da empresa de telefonia Oi, no Engenho Novo, Zona Norte do Rio, começou com o confronto entre Policiais Militares (PM) e moradores na manhã dessa sexta-feira (11). Os 1.650 PM que participaram da ação cercaram o terreno que tem 50 mil metros quadrados e que não estavam ocupados pela empresa, e, por volta das 6 h, entraram para iniciar a desocupação acompanhados por uma retroescavadeira para derrubar os barracos, que haviam sido erguidos. Parte das famílias, que ocupavam a área, saiu pacificamente, mas outros resistiram e colocaram fogo em partes dos prédios invadidos.

(Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/cotidiano/2014/04/1439097-pm-cumpre-reintegracao-de-posse-de-predio-no-rj.shtml>. Acesso em 11/04/2014.)

O processo de produção da cidade desemboca na produção da cidade enquanto mercadoria, como extensão do mundo da mercadoria, nesta condição o acesso à terra urbana, imerso no universo da troca, está subjugado ao mercado.

(CARLOS, A. F. A. Urbanização, Crise Urbana e Cidade no Século XXI. In: SILVA, J. B. da (Org.). *Panorama da Geografia Brasileira II*. São Paulo: Annablume, 2006.)

Assinale a afirmativa que explica a situação exposta nos textos.

- (A) A segregação espacial é organizada pelos movimentos populares com o apoio das estruturas de poder, a exemplo da Polícia Militar, ambos detêm o mercado imobiliário de compra e venda e ordenam o espaço urbano mediante as necessidades da população de baixa renda.
- (B) O espaço urbano é configurado como extensão das políticas de bem-estar social, assim o processo de produção da cidade se dá com base na instalação da infraestrutura necessária para compra e venda de mercadorias, favorecendo o setor primário.
- (C) O espaço urbano vai sendo incorporado ao universo da reprodução capitalista, assim o acesso à moradia e tudo o que ela implica – constituindo-se o universo do habitar – passa pela compra e venda dos lugares; essa fragmentação produz uma lógica em que as necessidades do mercado se impõem sobre as necessidades da vida humana.
- (D) A segregação espacial resulta das ações institucionais que direcionam os imóveis urbanos, localizados em áreas nobres da cidade, para as classes populares, construindo moradias, assim a especulação imobiliária está sob a égide das grandes corporações de telefonia.

QUESTÃO 26

O planejamento das cidades no Brasil é atribuição da gestão municipal que utiliza vários instrumentos legais. Sobre o assunto, analise as afirmativas.

- I - O Plano Diretor é o instrumento básico da política municipal de desenvolvimento e expansão urbana, que tem como objetivo ordenar o desenvolvimento das funções sociais da cidade e garantir o bem-estar de seus habitantes.
- II - O Zoneamento Urbano usualmente é definido em duas escalas: a primeira, denominada macrozoneamento, consiste na delimitação das zonas urbana, de expansão urbana, rural e macrozonas especiais (geralmente de proteção ambiental) do município; a segunda, o zoneamento propriamente dito, irá estabelecer as normas de uso e ocupação para a cidade.
- III - O Estudo de Impacto de Vizinhança (EIV) é um instrumento para identificação, avaliação e análise de impactos ocorridos no meio urbano, proporcionando ao poder público a possibilidade de analisar o empreendimento em questão, discutir seu licenciamento e as medidas mitigadoras e compensatórias a serem aplicadas.
- IV - O Estatuto da Cidade, lei que regulamenta a política de zoneamento, é responsável pelo cumprimento da função das propriedades distritais e normatiza as formas de uso e ocupação do solo via ampliação das possibilidades de regularização das posses.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27

A agropecuária brasileira vem passando por profundas transformações ao longo das últimas décadas. Sobre essas transformações, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O agronegócio influencia decisivamente na balança comercial brasileira e pode ser entendido como um sistema que integra diferentes atividades econômicas, tais como agricultores, fabricantes de máquinas, implementos e insumos agrícolas, transformadores da produção agropecuária, bancos, Estado, comerciantes, distribuidores, transportadores, armazenadores e outros.
- () A pluriatividade é uma característica da agricultura familiar e ocorre quando os agricultores, ocupados com atividades estritamente agrícolas, passam a desenvolver outras atividades como estratégia de complementação de renda mediante a venda da força de trabalho familiar, da prestação de serviços, ou de iniciativas internas à propriedade, como turismo rural, artesanato, diversificação na produção e pequenos beneficiamentos de seus produtos.
- () A forma patronal de produção que remete a ações arcaicas a fim de retirar a renda da terra, foi substituída pelo campesinato em meados dos anos 80 do século XX e é caracterizada pela presença de complexos agroindustriais que utilizam transgênicos e biotecnologia.
- () Os agricultores familiares são assim considerados por contratar trabalhadores, temporários ou permanentes, pela posse de áreas maiores que 10 módulos fiscais e pela própria estabilidade econômica, em que a renda obtida pelo superávit das exportações é a principal estratégia de reprodução da unidade produtiva.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, F, V
- (B) V, F, F, F
- (C) V, V, F, F
- (D) F, V, V, F

QUESTÃO 28

A coluna da esquerda apresenta nomes de correntes do Pensamento Geográfico e a da direita, características de cada uma. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|------------------|-----|--|
| 1 - Possibilista | () | Teve no alemão Friedrich Ratzel, fundador da Geografia Humana, seu mais conhecido propagador. Ele defendia que o ser humano é condicionado pelo ambiente físico em que vive, assim a natureza impõe as condições para a sobrevivência dos seres humanos. |
| 2 - Determinista | () | Associado à obra do francês Paul Vidal de la Blache, tal escola postula que é o ser humano quem molda o espaço em que vive. O ambiente físico provê inúmeras possibilidades para que os indivíduos gerem condições adequadas para adaptá-lo às suas necessidades e exigências. |
| 3 - Pragmática | () | Seus pressupostos buscam a renovação metodológica, com a intenção de criar uma tecnologia a serviço das novas tarefas impostas pelo planejamento do espaço geográfico. |
| 4 - Crítica | () | Manifesta-se numa postura de oposição a uma realidade social e espacial injusta e contraditória, assim, é uma unidade de propósito dada pelo posicionamento social, pela concepção de ciência como momento da práxis, por uma aceitação plena e explícita do conteúdo político do discurso geográfico. |

Assinale a sequência correta.

- (A) 1, 2, 4, 3
- (B) 2, 1, 3, 4
- (C) 4, 3, 2, 1
- (D) 2, 3, 1, 4

QUESTÃO 29

Os espaços territoriais a serem especialmente protegidos, conforme previsto na Constituição Federal de 1988 e na Política Nacional do Meio Ambiente, englobam as áreas de proteção específica e as Unidades de Conservação (UC). Sobre o assunto, analise as afirmativas.

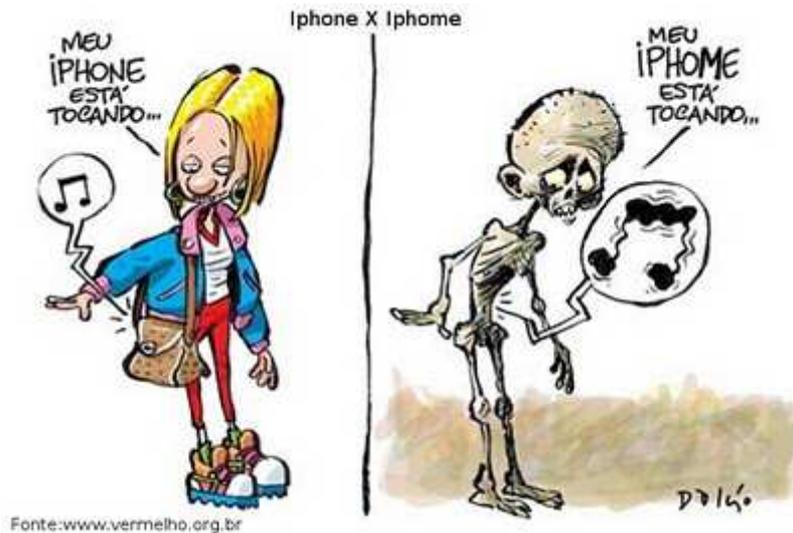
- I - As terras indígenas e os territórios quilombolas não se enquadram como áreas de proteção específica, porque se encontram altamente impactados pelas atividades econômicas que degradam o ambiente natural.
- II - Unidade de Conservação é definida como um espaço territorial com seus recursos ambientais, incluindo águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo poder público.
- III - Dentre os objetivos estabelecidos pelo Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), destaca-se a proteção das características excepcionais de natureza geológica, geomorfológica, arqueológica e cultural.
- IV - As Unidades de Uso Sustentável são áreas que têm como objetivo básico preservar a natureza, sendo admitido apenas o uso indireto dos seus recursos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 30

Observe a charge:



(Disponível em: <http://brasilnicolaci.blogspot.com.br/2010/09/desigualdade-diminui-no-pais-mas-em.html>. Acesso em 08/04/2014)

A leitura da charge permite depreender que

- (A) uma alimentação adequada é aquela que colabora para a construção de seres humanos saudáveis, tal fato aliado aos avanços tecnológicos solucionou o problema da fome nos países em desenvolvimento.
- (B) a tecnologia presente nos organismos geneticamente modificados (OGM ou transgênicos) e uma ameaça a toda a humanidade e provocam a fome e a desnutrição.
- (C) para se obter soberania alimentar e tecnológica, são necessários sistemas produtivos concentradores de capital favorecendo a distribuição da renda internacional.
- (D) os avanços tecnológicos não alcançam de forma igualitária todos os povos do mundo nem, tampouco, conseguem extinguir problemas básicos como a fome e a desnutrição.

QUESTÃO 31

A Cartografia é um importante instrumento para a gestão territorial. Sobre o assunto, analise as afirmativas.

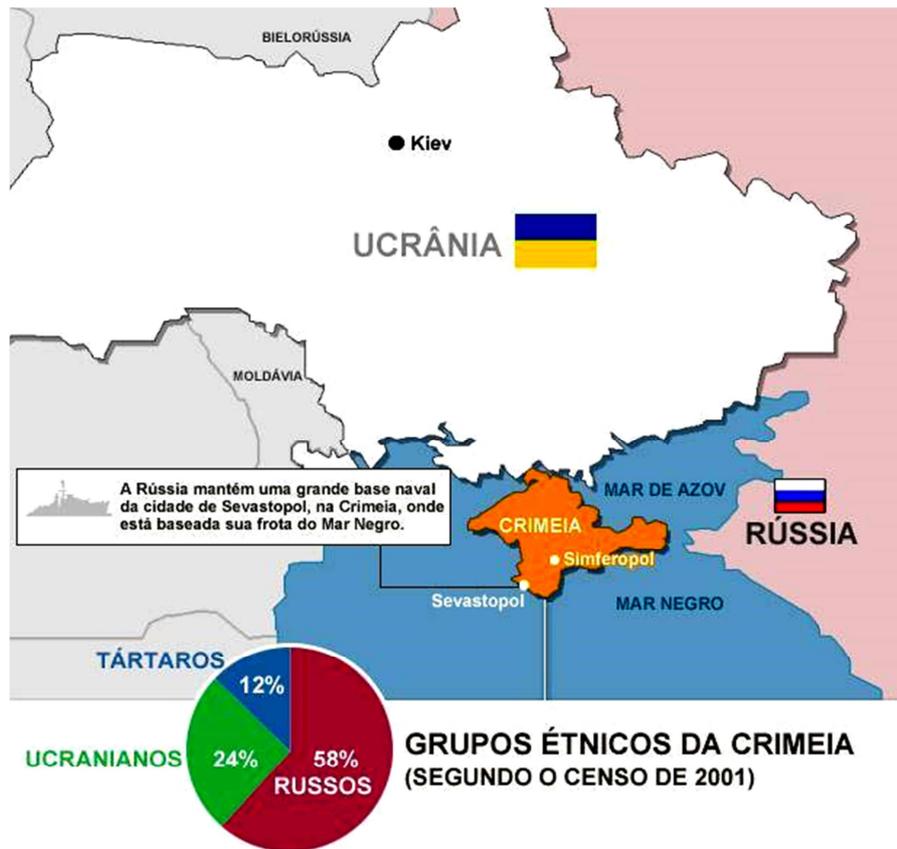
- I - O etnomapeamento de Terras Indígenas (TI) pode ser considerado instrumento de planejamento a partir da produção e uso de informações descritivas e mapas temáticos de hidrografia, vegetação, caça, pesca, extrativismo, ocupação humana, entre outros.
- II - Um mapa pode ser entendido como uma representação convencional da configuração da superfície da Terra, assim toda a representação está numa proporção definida com o objeto representado e é denominada escala.
- III - Todos os mapas e/ou cartas são representações exatas da superfície terrestre, uma vez que a forma plana da Terra é desenhada sobre uma superfície esférica; a elaboração dos produtos cartográficos utiliza o sistema de projeções vinculadas ao geoprocessamento escalar.
- IV - O mapa geotécnico é um documento complexo que integra um certo número de dados do solo e do subsolo de uma região, sintetizando-os e interpretando-os, prevendo possíveis respostas à intervenção humana.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

A Crimeia é uma província da Ucrânia que foi palco de recentes conflitos. Observe a figura.



(Disponível em: <http://www.forte.jor.br/2014/03/06/crimea-diz-que-reunificacao-com-russia-ja-esta-em-vigor/> Acesso em 29/03/2014.)

A partir das informações constantes da figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Grupos separatistas pró-*glasnost* buscam se alinhar com os interesses da União Europeia, dessa forma o regime socialista da Ucrânia está ameaçado e os acordos comerciais com os países americanos resultam em prejuízos, principalmente para os Estados Unidos.
- () A minoria étnica dos tártaros foi deportada em massa pelo líder da União Soviética Joseph Stalin em 1944, sob a acusação de colaborarem com a invasão nazista durante a Segunda Guerra Mundial e, desde o colapso da União Soviética, vêm retornando à Crimeia, o que causa uma tensão contínua com os russos, maioria étnica, sobre o direito dessas terras.
- () O principal motivo de conflito com a Rússia reside no fato de que a Ucrânia não foi aceita como uma das Repúblicas Socialistas Soviéticas durante a *Perestroika*, assim o país se afastou do regime ocidental, sofrendo pressões das grandes potências mundiais.
- () A posição geográfica da Crimeia, localizada ao sul da Ucrânia, em uma península situada às margens do Mar Negro, tem valor estratégico para a Rússia, configurando-se como importante via de ligação entre o Mar Negro e o Mar de Arzov, servindo também de entreposto comercial para a Europa, além de ser grande produtora de grãos e alimentos industrializados.

Assinale a sequência correta.

- (A) V, V, F, F
- (B) F, V, F, V
- (C) V, F, F, V
- (D) F, V, V, F

QUESTÃO 33

Sobre as relações de trabalho no campo brasileiro, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) O trabalho temporário predominou durante o ciclo da cana-de-açúcar, pois abria a possibilidade das relações assalariadas de produção.
- (B) A escravidão foi a primeira forma generalizada de relação de trabalho no campo brasileiro e junto com ela também se desenvolveu o trabalho camponês.
- (C) Com o advento da expansão cafeeira, surgiu a relação de trabalho denominada colonato, baseada no trabalho familiar, realizado também por imigrantes.
- (D) A relação de parceria apresenta múltiplas faces, em regra, o trabalhador troca a força de trabalho por parte da produção ou do lucro.

QUESTÃO 34

Há diferentes concepções teóricas de compreensão do desenvolvimento do capitalismo no campo, dentre elas se destacam dois paradigmas: o da *Questão Agrária* e o do *Capitalismo Agrário*. Sobre o assunto, analise as afirmativas.

- I - O Paradigma da Questão Agrária entende que o único futuro para o campesinato está na metamorfose do camponês em agricultor familiar, ou seja, a única possibilidade de sobrevivência ao camponês consiste em sua inserção plena no mercado.
- II - O Paradigma do Capitalismo Agrário entende que a luta pela terra e pela reforma agrária é a forma privilegiada da criação e recriação do camponês, assim, a análise da luta camponesa compreende espaço, sujeito e tempo de forma dialética.
- III - O Paradigma da Questão Agrária tem como um dos seus pressupostos a conflitualidade, ou seja, é o processo de enfrentamento perene alimentado pela contradição estrutural do capitalismo que produz concentração de riqueza de um lado e expande a pobreza e a miséria do outro.
- IV - O Paradigma do Capitalismo Agrário entende o camponês como resquício de uma classe que representa a barbárie, um estorvo, uma vez que as sociedades camponesas estão inseridas em mercados incompletos, assim devem ser substituídos pelo agricultor familiar, produtor moderno, integrado ao mercado.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 35

As redes que marcam o espaço geográfico podem ser analisadas sob a ótica do geógrafo Roberto Lobato Corrêa como

- (A) intrínsecas a um quadro visível do território, impossibilitando a identificação da configuração interna dos fixos, a velocidade dos fluxos e a frequência como a rede se estabelece, além de compreender a escala, a forma espacial e a conexão temporal.
- (B) exclusivas à medida que modificam os papéis e as funções dos centros recebedores de capital e impedem o deslocamento.
- (C) desconectadas e polissêmicas na medida em que se desvinculam das condições materiais da existência humana e se interligam aos processos comunicacionais virtuais decisivos na imposição de regras de acesso e de circulação no espaço geográfico.
- (D) inúmeras e conectadas de modo visível ou não na superfície terrestre, funcionando dentro da lógica capitalista de organização do espaço, que, por sua vez, tem diversas formas de manifestação, variando suas dimensões de análise dependendo do contexto econômico e político em que estão inseridas.

QUESTÃO 36

[...] Geografia e Religião, são, em primeiro lugar, duas práticas sociais. [...] Ambas se encontram através da dimensão espacial, uma porque analisa o espaço, a outra porque, como fenômeno cultural, ocorre espacialmente.

(ROSENDAHL, Z. *Espaço e Religião: uma abordagem geográfica*. Rio de Janeiro: URRJ, NEPEC, 1996.)

Sobre o assunto, analise as assertivas.

- I - A leitura dos bens simbólicos pode ser realizada no que se refere à capacidade que a instituição religiosa tem de atender a demanda dos devotos na oferta de bens por intermédio da rede de distribuição, envolvendo diversos agentes sociais, assim a dimensão espacial alia-se à dimensão econômica do espaço.
- II - Os meios de produção dos bens e serviços de natureza simbólica, abrangendo a produção religiosa, tendem a ser acumulados e concentrados nas mãos de um grupo de administradores do sagrado. Desta maneira, o capital religioso é um instrumento de poder dos detentores da produção e reprodução do espaço geográfico.
- III - O espaço sagrado e o espaço profano estão desvinculados e remetem às diferenças vividas pelo homem religioso no cotidiano material da vida moderna em que as relações de poder hierárquico de uma comunidade sobre outra no território resultam em inclusão social.
- IV - Os padrões de transformações impostas pelas atividades religiosas, sua maior ou menor impressão no espaço, estão fortemente relacionados com os aspectos culturais da comunidade, de tal modo que o espaço pode ser percebido de acordo com os valores simbólicos ali representados.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 37

No estudo de geopolítica, costuma-se afirmar a ocorrência de algumas ordens mundiais predominantes em determinados períodos históricos. Observe a figura.



(Fonte: <http://www.brasilecola.com/geografia/nova-ordem-mundial.htm>. Acesso em 29/03/2014.)

Com base nas informações da figura, é correto afirmar que os critérios utilizados para as divisões do planisfério foram:

- (A) econômicos e políticos, pois, com o fim da classificação do segundo mundo (bloco socialista), divide-se o mundo em países do Norte (desenvolvidos) e países do Sul (subdesenvolvidos ou em desenvolvimento) com a suposta área de influência.
- (B) cartográficos, uma vez que obedecem ao traçado da linha do Equador e possibilitam a visualização do mundo bipolar com a influência dos Estados Unidos, da Europa e da China.
- (C) sociais e cartográficos, porque evidenciam a dialética da separação norte-sul, demonstrando o antagonismo entre a China e os Estados Unidos.
- (D) econômicos e regionais, pois seguem os parâmetros pós-guerra fria onde o mundo se dividia no bloco capitalista liderado pela União Europeia (UE) e socialista liderado pela Rússia.

QUESTÃO 38

Observe a charge.



(Disponível em: <http://formulageo.blogspot.com.br/2013/01/alteracao-em-micro-clima-desmatamento.html>. Acesso em 10/04/2014.)

Sobre a temática abordada na charge, assinale a proposição **INCORRETA**.

- (A) Com o desmatamento, pode ocorrer elevação das temperaturas locais e regionais, como consequência da maior irradiação de calor para a atmosfera a partir do solo exposto, bem como agravamento do processo de desertificação.
- (B) O desmatamento leva à perda de serviços ambientais, que têm valor maior que os usos pouco sustentáveis que substituem a cobertura vegetal. Esses serviços incluem a manutenção da biodiversidade, da ciclagem de água e dos estoques de carbono que evitam agravar o aumento das temperaturas.
- (C) O desmatamento influencia nas médias das temperaturas negativas das áreas equatoriais, provocando menor incidência de radiação solar e liberação da evapotranspiração, contribuindo para elevação dos índices pluviométricos.
- (D) Os impactos do desmatamento incluem a perda de oportunidades para o uso sustentável da vegetação, incluindo a produção de mercadorias tradicionais tanto por manejo florestal da madeira como por extração de produtos não madeireiros, além de contribuir com o aquecimento global.

QUESTÃO 39

Sobre a dinâmica demográfica do Brasil retratada no último Censo Demográfico de 2010, pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) Brasília e Goiânia se destacam por apresentarem os maiores resultados de saldos migratórios, isto é, mais pessoas vão viver nesses municípios do que se mudam deles para outros lugares.
- (B) São Paulo e Rio de Janeiro continuam sendo os principais polos de atração do país, mantendo as características apresentadas nos anos 70 do século XX, ou seja, elevadas taxas de emigração.
- (C) Os fluxos de migrantes estão associados às mudanças no mercado de trabalho e não são mais de pessoas com baixa qualificação, há uma diversidade de tipos de pessoas que mudam de cidade pelo país, e o migrante com mais escolaridade tem mais possibilidades de deslocamento e opções profissionais.
- (D) O Brasil ingressa no grupo dos países que vivem uma transição demográfica, combinam-se a diminuição do ritmo de crescimento populacional e, portanto, das taxas de fecundidade e natalidade com avanços nos índices de expectativa de vida.

QUESTÃO 40

As bacias hidrográficas na América do Sul, particularmente no Brasil, têm sido consideravelmente alteradas nos últimos anos em função do crescimento desordenado das diversas atividades antrópicas potencialmente impactantes. Sobre o assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () A ocupação adequada das terras e o aumento da matéria orgânica com o emprego de agroquímicos levam à contaminação dos solos, porém não afetam os corpos hídricos quando estes estão protegidos pelas matas ciliares.
- () Os principais impactos que decorrem do desenvolvimento de uma área urbana sobre os processos hidrológicos estão ligados à forma de ocupação da terra e também ao aumento das superfícies impermeáveis em grande parte das bacias que se localizam próximas a zonas de expansão urbana ou inseridas no perímetro urbano.
- () A erosão hídrica, também causada pela água das chuvas, é uma das causas do empobrecimento do solo, pois a estrutura do solo é destruída pelo impacto da chuva que atinge a superfície do terreno e o material solto, rico em nutrientes e matéria orgânica, é removido do local e depositado no leito dos rios.
- () As nascentes de corpos hídricos e as bordas de fragmentos florestais são locais resistentes aos impactos dos desmatamentos e podem ser manejados para impulsionar o assoreamento via replantio de espécies nativas.

Assinale a sequência correta.

- (A) F, V, V, F
- (B) F, V, F, V
- (C) V, V, F, F
- (D) V, F, V, V



Edital N.º 27, de 11/04/2014

Concurso Público - Docente

Nome: _____

Área: Geografia

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.