

PORTUGUÊS

O trecho abaixo responde às questões 01 e 02:

Com franqueza, estava arrependido de ter vindo. Agora que ficava preso, ardia por andar lá fora, e recapitulava o campo e o morro, pensava nos outros meninos vadios, o Chico Telha, o Américo, o Carlos das Escadinhas, a fina flor do bairro e do gênero humano. Para cúmulo de desespero, vi através das vidraças da escola, no claro azul do céu, por cima do morro do Livramento, um papagaio de papel, alto e largo, preso de uma corda imensa, que bojava no ar, uma cousa soberba. E eu na escola, sentado, pernas unidas, com o livro de leitura e a gramática nos joelhos.

- Fui um bobo em vir, disse eu ao Raimundo.
- Não diga isso, murmurou ele.

("Conto de escola". Machado de Assis)

01. Indique o segmento que completa, de acordo com o texto, o enunciado formulado a seguir: No trecho transcrito, o narrador-personagem é um menino que relata:
- (A) As dificuldades que experimenta nas aulas de leitura e gramática.
  - (B) O desespero por não possuir um papagaio de papel tão soberbo como aquele que via no céu.
  - (C) Os temores de ficar de castigo, sentado, os livros no joelho.
  - (D) Suas emoções em um dia de escola.
02. Indique o segmento que completa, de acordo com o texto, o enunciado formulado a seguir: O menino se confessava "arrependido de ter vindo" porque:
- (A) Os outros meninos vadios passariam a chamá-lo de bobo.
  - (B) Não gostava que os outros meninos empinassem seu papagaio de papel.
  - (C) Preferia ter ficado com os outros meninos, a brincar na rua.
  - (D) Tivera de cumprir a promessa de que viria, feita a Raimundo.

03. *Só os roçados da morte compensam aqui cultivar, e cultivá-los é fácil; simples questão de plantar; não se precisa de limpa, de adubar nem de regar; as estíagens e as pragas fazem-nos mais prosperar; e dão lucro imediato; nem é preciso esperar pela colheita: recebe-se na hora mesma de semear.*

João Cabral de Melo Neto, *Morte e vida severina*

- Substituindo-se dois pontos por uma conjunção, em "(...) pela colheita: recebe-se (...)", mantém-se o sentido do texto apenas em (...) pela colheita
- (A) embora se receba (...).
  - (B) ou se recebe (...).
  - (C) ainda que se receba (...).
  - (D) já que se recebe (...).

04. Transforma-se o amador na cousa amada, Por virtude do muito imaginar; Não tenho, logo, mais que desejar, Pois em mim tenho a parte desejada. Se nela está minh'alma transformada, Que mais deseja o corpo de alcançar?
- Camões
- A relação semântica expressa pelo termo **logo** no verso "*Não tenho, logo, mais que desejar*" ocorre igualmente em:
- (A) Não se lembrou de ter um retrato do menino. E **logo** o retrato que tanto desejava.
  - (B) Acendia, tão **logo** anoitecia, um candeeiro de querosene.
  - (C) É um ser humano, **logo** merece nosso respeito.
  - (D) E era **logo** ele que chegava a esta conclusão.

05. "**Para entender nossa multifacetada crise cultural**, precisamos adotar uma perspectiva extremamente ampla e ver a nossa situação no contexto da evolução cultural humana."

- No fragmento acima, a oração destacada expressa a idéia de:
- (A) consequência.
  - (B) finalidade.
  - (C) causa.
  - (D) concessão.

06. São as águas de março fechando o verão É a promessa de vida no teu coração.

Antônio Carlos Jobim

- Assinale a alternativa que substitui, sem alterar o sentido, a oração "fechando o verão".
- (A) que fecham o verão.
  - (B) conforme fecham o verão.
  - (C) uma vez que fecham o verão.
  - (D) porque fecham o verão.

07. Nos textos abaixo, os parágrafos foram colocados, de propósito, fora de sua sequência normal. Numere os parênteses (1 a 5), de acordo com a ordem em que os parágrafos devem aparecer para que o texto tenha sentido:
1. ( ) "Não conseguindo fazer a reposição da energia física e mental, os trabalhadores de baixa renda tornam-se as maiores vítimas de doenças, comprometendo até mesmo a sua força de trabalho.
  2. ( ) Quando realizamos um trabalho, gastamos certa quantidade de energia física e mental.
  3. ( ) E a situação torna-se ainda mais grave quando o trabalhador se vê forçado a prolongar sua jornada de trabalho a fim de aumentar seus rendimentos e atender às suas necessidades.
  4. ( ) Portanto, quanto maior a jornada de trabalho, maior será seu desgaste físico e mental, afetando, desse modo, ainda mais, a sua saúde.
  5. ( ) A energia despendida precisa ser repostada através de uma alimentação adequada, do descanso em moradia ventilada e higiênica e outros fatores."

A sequência correta é:

- (A) 3 - 5 - 1 - 4 - 2
- (B) 1 - 4 - 5 - 3 - 2
- (C) 3 - 1 - 4 - 5 - 2
- (D) 2 - 3 - 1 - 5 - 4

08. Preencha, com conjunções, as lacunas das orações abaixo. A seguir, assinale a alternativa correta.
1. *No dia seguinte fui à casa da vizinha \_\_\_\_\_ pude.* (M. de Assis)
  2. *Em casa brincava de missa – um tanto às escondidas, \_\_\_\_\_ minha mãe dizia que missa não era coisa de brincadeira.* (M. de Assis)
  3. *O latim sempre lhe há de ser preciso \_\_\_\_\_ não venha a ser padre.* (M. de Assis)
  4. \_\_\_\_\_ eu buscasse contestá-la, repreendeu-me sem aspereza. (M. de Assis)
  5. *Catei os próprios vermes dos livros, \_\_\_\_\_ me dissessem o que havia nos textos roídos por eles.* (M. de Assis)
- (A) logo que – porque – ainda que – como – para que
  - (B) assim que – pois – ainda que – porque – embora
  - (C) quando – como – para que – se – se
  - (D) à medida que – porque – embora – se – ainda que

MATEMÁTICA

09. Uma bolo redondo tem 15,4 cm de diâmetro da base e 3 cm de altura. Qual o volume desse bolo?
- (A) 46,2 cm<sup>3</sup>
  - (B) 72,3 cm<sup>3</sup>
  - (C) 346,3 cm<sup>3</sup>
  - (D) 558,51 cm<sup>3</sup>
10. Considere a matriz  $\begin{pmatrix} x & y \\ z & w \end{pmatrix}$ . Marque a alternativa que corresponde à condição para que essa matriz seja simétrica.
- (A)  $x = w$ .
  - (B)  $y = z$ .
  - (C)  $x = y$ .
  - (D)  $z = w$ .
11. Um pai dividiu uma quantia de R\$ 1.570,00 entre os quatro filhos. A divisão foi feita da seguinte maneira: Pedro ganhou R\$ 70,00 a menos que Sandra e R\$ 50,00 a mais que Maria. João ganhou R\$ 80,00 a mais que Sandra. Quanto João recebeu?
- (A) R\$ 350,00
  - (B) R\$ 420,00
  - (C) R\$ 500,00
  - (D) R\$ 550,00

12. Sabendo que uma das raízes da equação  $3x^2 - 4x - c = 1$  e que a soma das duas raízes é igual a  $4/3$ , qual o valor de  $c$ ?
- (A)  $1/3$   
(B)  $2/3$   
(C)  $2$   
(D)  $1$
13. Numa fábrica de biscoitos, uma máquina sela 4.000 embalagens em 8 dias de trabalho, funcionando 8 horas por dia. Para selar 6.000 embalagens em 6 dias, quantas horas essa máquina deverá funcionar diariamente?
- (A) 16 horas.  
(B) 12 horas  
(C) 10 horas.  
(D) 8 horas.
14. Um sapato custa R\$ 159,00 à vista. Caso o consumidor deseje parcelá-lo, é aplicada uma taxa de juros compostos de 1,35% a.m., distribuídos em parcelas fixas. Qual será o valor de cada parcela caso o sapato seja comprado em 3 vezes?
- (A) R\$ 53,15.  
(B) R\$ 54,45.  
(C) R\$ 55,17.  
(D) R\$ 56,25.
15. Para ir da cidade A à cidade B, um carro andou em uma estrada 3 km na direção norte, 4 km na direção leste, 6 km novamente na direção norte e em seguida mais 8 km na direção leste. Em linha reta, qual é a distância entre a cidade A e a cidade B?
- (A) 15 km.  
(B) 18 km.  
(C) 20 km.  
(D) 21 km.
16. Dada a função  $f(x) = x^2 - 6x + 8$ , assinale a alternativa que corresponde ao valor de  $x$  para que  $1 + f(x) = 0$ .
- (A) 1  
(B) 2  
(C) 3  
(D) 4

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

17. Na perspectiva social-construtivista, o educador professor pode ser compreendido, enquanto um ser que:
- (A) facilita ou orienta a prática educativa e aprende com o aluno.  
(B) transmite os conteúdos através da transposição.  
(C) segue um modelo de prática pedagógica cartesiana.  
(D) estuda sistematicamente como ocorre o conhecimento.
18. São características do sistema educacional brasileiro em sua origem:
- (A) cultura liberal e democrática.  
(B) caráter agroexportador e cultura escravocrata.  
(C) o militarismo com mecanismos de dominação.  
(D) cultura escravocrata e militar.
19. Analise as assertivas acerca dos aspectos importantes da formação do professor.
- Qualificação: o professor deve adquirir os conhecimentos científicos indispensáveis para o ensino de um conteúdo específico.
  - Formação pedagógica: a atividade de ensinar deve superar os níveis do senso comum, tornando-se uma atividade sistematizada.
  - Formação ética e política: o professor deve educar a partir de valores e tendo em vista um mundo melhor.
- Quantas estão incorretas?
- (A) 0  
(B) 1  
(C) 2  
(D) 3
20. Considerando-se o clima de respeito que nasce na relação docente/discente, Freire afirma que "Ensinar exige":
- (A) segurança, formação profissional e autoritarismo.  
(B) conhecimento científico, competência profissional e autoridade.  
(C) domínio pedagógico, transmissão de conhecimento e igualdade.  
(D) segurança, competência profissional e generosidade.
21. A pedagogia que propõe a negação da autoridade, tanto na escola como na sociedade, formando crianças e jovens para a autogestão individual e coletiva é a Pedagogia Libertária, que tem sua fundamentação política nos princípios do:
- (A) comunismo  
(B) anarquismo  
(C) socialismo democrático  
(D) funcionalismo
22. A Lei Federal nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em seu artigo 6º, estabelece que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores no Ensino Fundamental a partir dos:
- (A) seis anos de idade  
(B) sete anos de idade  
(C) oito anos de idade  
(D) dez anos de idade
23. O movimento antiautoritário na educação deve essas contribuições a:
- (A) Sigmund Freud  
(B) Carl Rogers  
(C) Karl Heinrich Marx  
(D) Louis Althusser
24. Relativamente às tendências pedagógicas, quando apontamos como papel da escola a preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade e como métodos, a exposição e demonstração verbal da matéria e/ou, por meio de modelos, estamos falando de que tendência?
- (A) Tendência Liberal Renovadora Progressiva  
(B) Tendência Liberal Técnica  
(C) Pedagogia Liberal Tradicional;  
(D) N.d.a.

### ESTUDOS SOCIAIS (GEOGRAFIA – HISTÓRIA)

25. Todas as alternativas contêm afirmações sobre a Nova República, exceto:
- (A) Evidência de práticas que se tornaram comuns, tais como o fisiologismo e o nepotismo.  
(B) Surgimento do PT (Partido dos Trabalhadores) montado por intermédio do novo sindicalismo independente, particularmente de São Paulo, e reuniu católicos progressistas, socialistas e diversos grupos de esquerda reformista.  
(C) Implementação do Plano Bresser – programa econômico de combate à crise e de controle inflacionário.  
(D) Implementação do Plano Collor, que estabeleceu, entre outras medidas, o confisco de recursos depositados em contas bancárias e em cadernetas de poupança e o congelamento de preços.
26. O movimento conhecido como tenentismo tem sido interpretado pela historiografia especializada com base na trajetória do próprio Exército brasileiro. Deste ponto de vista, a mobilização política dos tenentes teve origem na:
- (A) insatisfação de oficiais veteranos da Guerra do Paraguai.  
(B) rebeldia difundida entre os quadros do alto oficialato.  
(C) articulação dos militares com o movimento popular organizado.  
(D) profissionalização do Exército nas primeiras décadas do século XX.
27. O Artigo 13 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Carta Magna em vigor no Brasil, anunciou, em 5 de outubro de 1988, a criação do Estado do Tocantins, oficializada no ano seguinte. A emancipação da porção norte do território do Estado de Goiás:
- (A) concretizou aspirações separatistas sem fundamento histórico.  
(B) consolidou uma promessa de campanha do presidente José Sarney.  
(C) resultou na incorporação do Estado do Tocantins à Amazônia Legal.  
(D) N.d.a.
28. Analise as assertivas.
- De maneira geral, as colônias americanas subordinavam sua produção às demandas do mercado externo.
  - No Brasil, a cana-de-açúcar foi essencial para a fixação do modelo que prevaleceu na organização da colônia.
  - Latifúndio, monocultura e escravidão formaram a base sobre a qual se assentou a colonização do Brasil.
  - Embora bem mais lucrativa, a escravidão indígena foi substituída pela africana por imposição religiosa.
- Quantas estão corretas?
- (A) 1  
(B) 2  
(C) 3  
(D) 4
29. Assinale a alternativa que não apresenta um elemento característico dessa transformação na Amazônia Brasileira na última década:
- (A) a perda da importância da política ambiental na região.  
(B) a expansão dos chamados econegócios.  
(C) a migração, hoje, é, flagrantemente, intra-regional.  
(D) a expansão da agricultura capitalizada no uso da terra.

30. O Império brasileiro, ao ceder à República, deixou contribuições e problemas para o novo regime. A respeito desse tema, assinale a opção correta.
- (A) O Império garantiu a integridade territorial e a estabilidade que beneficiava o povo e a elite.
- (B) A República nasceu com problemas herdados da crise do escravismo, como o chamado “problema negro”.
- (C) A vida político-partidária do Império, marcada por atritos ideológicos de variadas matizes, convergiu, na República, para um ponto programático consensual.
- (D) Existem duas alternativas corretas.
31. Diversos estudos em áreas de florestas no Brasil mostram as intervenções antrópicas ocorridas, entre as quais o desmatamento, que ocasiona várias conseqüências ambientais das quais se destaca:
- (A) a diminuição drástica da velocidade do escoamento superficial.
- (B) o assoreamento de rios e lagos, resultado do aumento da sedimentação.
- (C) menor irradiação de calor, em razão de este ficar retido no solo exposto.
- (D) aumento dos processos erosivos, com a formação de solos profundos.
32. Quais as causas do crescente desequilíbrio regional Sudeste-Nordeste no Brasil, a partir da década de 1950, que podemos destacar?
- (A) a formação de “arquipélagos” econômicos que tornaram as duas regiões auto-suficientes, dificultando as trocas comerciais.
- (B) o crescimento populacional mais intenso no Sudeste no início do século XX, ainda como repercussão da imigração européia.
- (C) a concentração da economia nordestina no setor de exploração e refino de petróleo, inibindo o desenvolvimento industrial regional.
- (D) N.d.a.
38. Uma célula procariota, comparada a uma eucariota, apresenta em comum:
- (A) a divisão celular.
- (B) ribossomos.
- (C) nucléolo.
- (D) cariomembrana.
39. Os átomos de um mesmo elemento químico têm arranjos diferentes que podem formar sólidos, como a grafite e o diamante; um outro exemplo é o gás ozônio e o gás oxigênio. Essas substâncias, comumente, são denominadas de:
- (A) compostas.
- (B) derivados.
- (C) alotrópicas.
- (D) N.d.a.
40. O nitrogênio é um elemento muito importante para formar:
- (A) carboidratos utilizados na formação de glicose para os animais e vegetais.
- (B) a membrana nuclear em procariontes e eucariontes.
- (C) colesterol utilizado como isolante térmico.
- (D) proteínas, aquitéticas e estruturais da membrana plasmática.

**CIÊNCIAS**

33. A relação que se estabelece entre o anum preto e o gado é de:
- (A) competição.
- (B) predatismo.
- (C) mutualismo.
- (D) parasitismo.
34. Analise as afirmativas.
- O ar quente é mais denso que o ar frio.
  - Uma certa quantidade de água tem menor capacidade térmica que uma mesma massa de material que compõe o continente.
  - Ao entardecer, a brisa marítima se desloca vinda do mar para o continente.
  - Parte da energia solar que chega à superfície terrestre é utilizada na respiração celular, sendo transformada em energia química, em um processo que libera oxigênio.
- Quantas são falsas?**
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
35. Em relação à doença de Chagas, é correto afirmar que
- (A) o agente etiológico pode ser transmitido através de transfusão sanguínea.
- (B) é transmitida ao ser humano diretamente pela picada do inseto vetor.
- (C) é causada pelo barbeiro, também conhecido como chupança ou chupão.
- (D) existem duas alternativas corretas.
36. A digestão extracelular de polímeros orgânicos é um aspecto importante da nutrição dos animais portadores de tubo digestivo porque:
- (A) dificulta a contaminação por microorganismos
- (B) facilita a absorção de monômeros orgânicos
- (C) facilita a reabsorção de água
- (D) dificulta a intoxicação por metais pesados
37. Dentre as doenças citadas abaixo, assinale aquelas que não estão relacionadas ou favorecidas com a água na natureza.
- (A) Hidrofobia e tétano.
- (B) Leptospirose e elefantíase.
- (C) Giardíase e tinha.
- (D) N.d.a.