



acaplam®

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

ORIENTADOR SOCIAL

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões ESPECÍFICAS
- 12 questões de PORTUGUÊS

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas com o Fiscal de Sala.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* Não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado. A assinatura é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 03/05/2010, no site www.acaplam.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no Edital do Concurso Público nº 001/2010 da PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA de 25/01/2010.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

Data: 02 de Maio de 2010.

acaplam

PARTE I – ORIENTADOR SOCIAL

01 - Dada a complexidade da realidade e a crescente percepção de que a escola está inserida nesse processo, é necessário aprofundar essa relação através de discussões que coloquem a função social da escola e que venham aproximar a família do contexto escolar.

BRESSAN, Carla Rosane (coord.). Serviço Social na Educação. CFESS, Brasília /DF. Setembro/2001.

A partir do texto acima marque a alternativa correta da questão.

- I. O Serviço Social no âmbito educacional pode contribuir com a realização de diagnósticos sociais para identificar problemáticas sociais vividas por crianças e adolescente que podem interferir na sua vida escolar;
- II. A contribuição do Serviço Social na educação consiste em identificar os fatores econômicos, sociais e culturais que determinam os processos que mais afligem o campo educacional no atual contexto;
- III. O Serviço Social não pode contribuir com o diagnóstico e análise das problemáticas que afligem a educação, em razão desta função ser do pedagogo;
- IV. O profissional do Serviço Social pode a partir de sua inserção na escola realizar encaminhamento aos serviços sociais e assistenciais, extremamente necessários aos alunos da rede pública que apresentam dificuldade financeira, contribuindo para a efetivação do seu direito a educação;
- V. O profissional do Serviço Social não recebe formação específica para atuar com as problemáticas sociais no contexto escolar.

Somente estão corretas:

- A) I, III, V
- B) I, II, III
- C) III, IV, V
- D) II, IV, V
- E) I, II, IV

02 - Com base no documento elaborado pelo CFESS (2001), o assistente social possui atividades técnicas profissionais e funções na educação. Marque a alternativa que apresenta corretamente uma dessas funções:

- A) realizar visita domiciliar para prevenir a evasão escolar, com vistas a melhorar o desempenho dos alunos.
- B) o assistente social não deve trabalhar em equipe na elaboração de programas que objetivem enfrentar problemáticas sociais que afetam a escola.
- C) não realizar encaminhamentos para outros serviços sociais sem a permissão da Direção da Escola.
- D) participação, em equipe multidisciplinar, da elaboração de programas que visem prevenir a violência; o uso de drogas e o alcoolismo, bem como orientar sobre doenças infecto-contagiosas e questões de saúde pública.
- E) no âmbito educacional o assistente social deve trabalhar em parceria apenas com o psicólogo, em razão deste ser um trabalho de natureza psicossocial.

03 - O governo federal em consonância com as determinações da Constituição Federal (1988), do Estatuto da Criança e do Adolescente (1990) e outras normativas internacionais criou o Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária. Dentre os objetivos do plano está (ao):

- A) fomentar a implementação de programas para a autonomia de adolescente sem considerar seu vínculo com programas sociais anteriores.
- B) ampliar, articular e integrar políticas, programas, projetos e serviços de apoio a família independente da rede social de apoio.
- C) proporcionar, por meio de apoio psicossocial adequado, a manutenção da criança e do adolescente em seu ambiente familiar e comunitário, considerando os recursos e potencialidades da família natural, da família-estendida e da rede social de apoio.
- D) assegurar que o acolhimento institucional seja efetivado como medida de caráter excepcional, provisório e repressivo, proporcionando atendimento individualizado aos adolescentes.
- E) desenvolver estratégias e ações que favoreçam os mecanismos de controle social na perspectiva da implantação do plano e fortalecimento da política.

04 - No que se refere à política pública de trabalho e qualificação profissional voltada para a juventude no Brasil, Velasco (2006), afirma que:

- A) os programas de emprego e geração de renda para os jovens têm criado alternativas de inserção desse segmento no mercado de trabalho, portanto, não há desemprego nesse segmento social.
- B) somente a partir dos anos de 1990, o jovem ganha relevância no âmbito da política pública para o trabalho engrossando as estatísticas de desemprego e ameaça de desagregação do tecido social.
- C) o processo de reestruturação capitalista no padrão de produção tem favorecido a inserção do jovem no mercado de trabalho na contemporaneidade.
- D) o jovem brasileiro com qualificação profissional dispõe hoje, de uma política pública de emprego e renda com programas de proteção e valorização do trabalho em todo o território nacional.
- E) a política pública de trabalho no Brasil voltada para a juventude não considera a situação de vulnerabilidade social como critério para a inserção no mercado de trabalho.

05 - Ao analisar o Sistema de Seguridade Social brasileiro e o conjunto dos direitos conquistados pela sociedade e consolidadas no texto constitucional, Behring (2006), conclui que esses direitos a partir da década de 1990 foram submetidos ao (aos):

- A) ajuste fiscal da política econômica
- B) ajuste social neoliberal
- C) des (ajuste) neoliberal
- D) mercado financeiro
- E) ditames do liberalismo econômico

06 - A falta de políticas públicas empurra os jovens pobres para a exclusão; quanto mais excluídos, menos as políticas de inclusão social o atingem.

OSACO, Sílvia. O jovem e o contexto familiar, 2008, p. 73. IN: ACOSTA, Ana R.; VITALE, Maria Amélia (orgs.). Família, redes, laços e políticas públicas. 4ª. Ed. São Paulo: Cortez: IEE, PUC/SP, 2008.

A partir do texto acima é correto afirmar que essa falta de políticas públicas leva os jovens a desenvolver:

- A) comportamentos socialmente excluídos que o expõe a situações adversas como o uso, o abuso e o tráfico de drogas, gravidez precoce etc.
- B) relações de afetividade na comunidade que impedem o seu contato com a criminalidade.
- C) estabelecer metas e objetivos a partir da valorização da escola pelo jovem.
- D) comportamentos adversos no contexto familiar.
- E) atitudes de auto-estima que o levam a experimentar novos desafios.

07 - As políticas públicas de combate a pobreza estão focadas na família e na comunidade vulnerabilizadas pela pobreza. Nesse contexto os programas de renda mínima visam:

- A) garantir ao grupo familiar recursos para sobreviver sem, contudo, impor nenhuma contrapartida.
- B) garantir a sobrevivência do grupo familiar, mediante parcos recursos, para aumentar a renda é imperativo o trabalho infantil.
- C) garantir ao grupo familiar recursos suficientes que permitam a manutenção dos filhos na escola, como forma de inibir o trabalho precoce de crianças e adolescentes.
- D) garantir recursos que ao longo dos anos contribuirão para diminuir a desigualdade social no país.
- E) garantir ao grupo familiar recursos para sobreviver, independente da manutenção dos filhos na escola.

08 - A Política Nacional de Juventude do governo federal instituiu o Programa Nacional de Inclusão de Jovens – PROJOVEM, que a partir da Lei n. 11.692/2008 estabeleceu as seguintes modalidades para o Programa:

- I. Projovem Adolescente- Serviço Socioeducativo
- II. Projovem Urbano;
- III. Projovem Campo – Saberes da Terra;
- IV. Projovem Trabalhador;
- V. Projovem – Erradicação do trabalho Infantil

É correto afirmar que apenas estão corretas:

- A) I, IV, II, V
- B) I, II, III, IV
- C) II, IV, V
- D) I, II, III
- E) I, II, III, V

09 - O Projovem é destinado aos jovens com idade de 15 a 29 anos. O Projovem Urbano tem como finalidade:

- A) preparar os jovens para o mercado de trabalho e ocupações alternativas de geração de renda.
- B) complementar a proteção social básica a família, oferecendo mecanismos para garantir a convivência familiar e comunitária.
- C) fortalecer e ampliar o acesso e a permanência dos jovens agricultores familiares no sistema educacional, contribuindo para elevar e escolaridade e qualificação profissional desses jovens.
- D) realizar estudos e diagnósticos sociais da situação dos jovens que vivem no espaço urbano.
- E) elevar o grau de escolaridade visando ao desenvolvimento humano e ao exercício da cidadania, por meio da inclusão do ensino fundamental, a qualificação profissional e participação cidadã.

10 - De acordo com a Lei n. 11.652 de 10 de junho de 2008, a execução e gestão do Projovem esta sob a responsabilidade da Secretaria-Geral da Presidência da República e dos seguintes Ministérios respectivamente:

- A) Do Trabalho e Emprego e do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- B) Do Trabalho e Emprego e da Educação.
- C) Da Educação, da Saúde e do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- D) Educação, do Trabalho e Emprego e do Desenvolvimento Social e Combate à Fome.
- E) Do Desenvolvimento Social e Combate à Fome e da Saúde

11 - O Programa Nacional de Inclusão de Jovens – PROJOVEM, instituído pela Lei n. 11.692/2008 tem como objetivo central:

- A) promover a educação, a qualificação dos jovens independente dos recursos disponíveis.
- B) promover a reintegração do jovem ao processo educacional, sua qualificação profissional e seu desenvolvimento humano.
- C) trabalhar com a reintegração, educação e qualificação do jovem, desde que o Estado e o município façam o convênio com a União para receber os recursos.
- D) promover a reintegração do jovem ao processo educacional, sua qualificação profissional sem que haja a necessidade de um (1) comitê gestor.
- E) o programa a reintegração do jovem ao processo educacional sem exigir que tenha um comitê gestor, nem tão pouco uma coordenação para funcionar no município.

12 - A Constituição Federal de 1988, define em seu Artigo 194 os princípios norteadores para a Seguridade Social pública no país. Dentre os princípios estão:

- I. Universalidade da cobertura e atendimento;
- II. Diversidade da base de financiamento;
- III. Uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços;
- IV. Focalização dos benefícios e serviços prestados a população;
- V. Justiça social e equidade na forma de participação.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I, III, IV
- B) II, III, IV
- C) I, II, III
- D) I, III, V
- E) II, IV, V

13 - Os direitos assistenciais regulamentados na Lei Orgânica da Assistência Social (1993), não contributivos materializam-se através de (dos):

- A) programas, serviços eventuais e projetos continuados.
- B) serviços, programas continuados e eventuais e projetos focalizados.
- C) serviços, programas continuados e eventuais e projetos isolados.
- D) projetos sociais, programas continuados e eventuais.
- E) benefícios continuados e eventuais, serviços, programas e projetos.

14 - A política social pública é um tipo de estratégia e ação pensada pelo Estado para responder as reivindicações da sociedade, sendo assim, as principais funções da política pública são:

- A) alocar e distribuir bens públicos; romper com a hierarquia linear que rodeia a política pública.
- B) concretizar direitos e deveres na sociedade; alocar e redistribuir bens públicos.
- C) alocar e redistribuir bens públicos; estabelecer uma relação de reciprocidade entre o Estado e a sociedade.
- D) concretizar direitos conquistados pela sociedade e incorporados nas leis; alocar e distribuir bens públicos.
- E) estabelecer uma relação de reciprocidade entre Estado e sociedade; concretizar direitos conquistados pela sociedade e incorporados nas leis.

15 - Para analisar e compreender o surgimento e o desenvolvimento das políticas sociais a partir de um enfoque dialético é preciso considerar três elementos essenciais:

- A) a natureza e desenvolvimento do capitalismo; o papel desempenhado pelo Estado na regulamentação e implementação dessas políticas e a luta desencadeada pelas classes sociais.
- B) a natureza do capitalismo; o papel do Estado e o pacto com a burguesia.
- C) a natureza e a relação do estado com as classes; o surgimento do capitalismo e o pacto da burguesia com os trabalhadores.
- D) o pacto da burguesia com os trabalhadores; a natureza do estado e a luta de classes.
- E) o desenvolvimento da luta de classes; a natureza do Estado e pacto das classes trabalhadoras.

16 - Trata-se de um processo que requer o redimensionamento político e cultural do olhar institucional e profissional frente às políticas sociais e aos sujeitos que delas necessitam. Esse texto refere-se ao:

- A) Projeto societário neoliberal
- B) Projeto ético-político profissional
- C) Projeto societário neoconservador
- D) Projeto profissional tradicional
- E) Projeto crítico-dialético

17 - Para que o Projeto Ético-Político Profissional do Serviço Social seja viabilizado três dimensões são fundamentais, segundo Behring (2006).

- I. Ter uma visão histórico-processual da realidade;
- II. Reconhecer o Estado e a sociedade como espaços contraditórios;
- III. Postura político-profissional que articula o fortalecimento das instituições democráticas e dos movimentos sociais;
- IV. Ter uma visão histórico-processual e linear da realidade social;
- V. Lutar por uma sociedade socialista independente e democrática.

Somente estão corretos os itens:

- A) II, III, IV
- B) I, III, V
- C) II, IV, V
- D) I, II, IV
- E) I, II, III

18 - A Política Nacional de Assistência Social – PNAS, aprovada pelo governo federal em 2004, tem como diretrizes:

- A) participação da população; contribuir com a inclusão dos deficientes físicos; prevenção as vulnerabilidades sociais.
- B) primazia da responsabilidade do Estado; descentralização político-administrativa; prevenção as vulnerabilidades sociais.
- C) a promoção da integração ao mercado de trabalho; descentralização político-administrativa; primazia da responsabilidade do Estado.
- D) descentralização político-administrativa; participação da população; primazia da responsabilidade do estado; centralidade na família.
- E) centralidade na família; a promoção da integração ao mercado de trabalho; participação da população.

19 - Conforme determina a PNAS, o SUAS e a NOB/05 os municípios brasileiros estão habilitados aos seguintes níveis de gestão da política:

- A) gestão plena, gestão avançada, gestão semi-avançada.
- B) gestão inicial, gestão básica, gestão compartilhada.
- C) gestão inicial, gestão básica, gestão plena.
- D) gestão compartilhada, gestão avançada, gestão básica.
- E) gestão inicial, gestão compartilhada, gestão plena.

20 - Em detrimento do esforço e do controle das identidades subalternizadas socialmente, o Sistema Único de Assistência Social – SUAS privilegia intervenções que:

- A) favoreçam ações coletivas e projetos de vida da população usuária da política.
- B) favoreçam projetos de vida e valorização dos trabalhadores.
- C) reforcem o enfrentamento da pobreza isoladamente.
- D) avance na construção de um projeto societário manipulador.
- E) reforcem ações individuais na construção de projeto de vida da população.

21 - Numa perspectiva crítica, a direção ético-política do Serviço Social contemporâneo reconhece as expressões da questão social como objeto de intervenção. Sendo assim, é correto afirmar que a ação interventiva deve ter como base:

- I. Identificação de determinantes socioeconômicos e sociais das desigualdades;
- II. Reconhecimento e atendimento as necessidades básicas, no acesso aos direitos, serviços e equipamentos públicos;
- III. Controle do acesso aos equipamentos e serviços públicos por parte da população atendida;
- IV. Elaborar respostas institucionais necessárias a ampliação dos direitos no enfrentamento das desigualdades;
- V. Administrar os conflitos e desajustamentos sociais fundamentadas em doutrinas pragmáticas e eficientes.

Estão corretos somente os itens.

- A) I, II, IV
- B) I, II, III
- C) I, IV, V
- D) II, III, IV
- E) II, IV, V

22 - No seu exercício profissional, o assistente social é orientado e norteado por direitos e deveres constantes no Código de Ética Profissional e na Lei de Regulamentação da Profissão, ambos de 1993. Na sua relação com outros profissionais se constitui um dever do assistente social:

- A) ser solidário com outros profissionais, sem, contudo, eximir-se de denunciar atos proibitivos postulados no código.
- B) contribuir para alterar a correlação de forças na instituição.
- C) ser solidário com outros profissionais, sem, todavia, eximir-se de denunciar atos que contrariem os postulados éticos contidos neste código.
- D) utilizar recursos institucionais (pessoal e/ou financeiro) para fins partidários, eleitorais e clientelistas.
- E) emprestar seu nome e registro a outro profissional para efetivar o seu exercício profissional na instituição.

23 - A Lei de Regulamentação da Profissão (1993) estabelece as competências do assistente social no seu artigo 4º. Nos parâmetros para atuação do assistente social na política de assistência social, documento lançado em 2009 pelo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), essas competências interventivas, complementares e indissociáveis supõe:

- A) gerenciamento, planejamento e controle direto de bens e serviços a indivíduos, famílias e grupos vulneráveis.
- B) realização sistemática de estudos e pesquisas que revelem as reais condições de vida e demandas da classe trabalhadora.
- C) administração sistemática dos planos municipais, estaduais e nacional de assistência social.
- D) realização de uma pedagogia emancipadora e socializadora de saberes e informações no campo dos direitos.
- E) privilegiar as abordagens individuais na perspectiva de atender as necessidades básicas dos indivíduos na sociedade.

24 - Segundo Iamamoto (2009), com o processo de descentralização das políticas sociais ampliou-se o espaço ocupacional do assistente social, principalmente na esfera municipal. É correto afirmar que dentre as novas exigências postas ao assistente social está:

- A) administrar conflitos sociais com vistas à coesão social.
- B) assessorar prefeituras no processo de racionalização de recursos.
- C) não ter compromisso com as necessidades sociais dos usuários da política.
- D) recusa ao trabalho interprofissional que possa diluir a identidade profissional.
- E) gerenciamento e avaliação de programas e projetos sociais.

25 - Conforme estabelece o Capítulo V, artigo 201 do Estatuto da Criança e do Adolescente é competência do Ministério Público:

- A) impetrar mandado de segurança contra o adolescente infrator.
- B) assegurar o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
- C) assegurar o acesso aos programas suplementares de oferta de material didático-escolar gratuito.
- D) requisitar informações e documentos a particulares e instituições privadas.
- E) permitir ao atendimento em creches para crianças de zero a sete anos de idade.

26 - A cidadania é exercício, é movimento, educar para a cidadania é estabelecer o desenvolvimento de um processo de aprendizado social na construção de novas formas de relação.

BRUNO, Marta Regina P. Cidadania não tem idade. Revista Serviço Social e Sociedade, n.75, ano XXIV, p. 74. São Paulo: Cortez, 2003.

Com base no texto citado é correto afirmar que a cidadania:

- A) contribui para a constituição de sujeitos passivos na sociedade.
- B) contribui para a formação e a constituição de cidadãos como sujeitos ativos.
- C) só é possível ser reconhecida em espaços verdadeiramente públicos.
- D) contribui para os sujeitos refletirem sobre sua condição de vida.
- E) contribui para a constituição de sujeitos ativos e passivos na comunidade em que vivem.

27 - Em relação ao trabalho do assistente social em equipe interdisciplinar no âmbito da política de assistência social é correto afirmar que:

- A) o profissional só deve compartilhar informações relevantes que venham qualificar o serviço prestado.
- B) o profissional não deve compartilhar qualquer tipo de informação com a equipe.
- C) o profissional deve manter o sigilo verbal das informações, mas, deve expô-las nos documentos.
- D) o profissional não precisa manter sigilo profissional junto aos membros da equipe.
- E) o trabalho em equipe interdisciplinar não precede o sigilo profissional.

28 - O Serviço Social brasileiro articula direitos amplos, universais e equânimes, orientados pela perspectiva de superação das desigualdades sociais. Essa concepção está presente no (nas):

- A) Política Nacional de Assistência Social.
- B) Sistema Único de Assistência Social.
- C) Diretrizes curriculares da ABEPSS.
- D) Projeto Societário contemporâneo.
- E) Projeto ético-político profissional.

PARTE II – PORTUGUÊS – Nível Superior

As questões 29 e 30 referem-se ao texto seguinte:

A Revolução Industrial provocou a dissociação entre dois pensamentos: o científico e tecnológico e o humanista. A partir do século XIX, a liberdade do homem começa a ser identificada com a eficiência em dominar e transformar a natureza em bens e serviços. O conceito de liberdade começa a ser sinônimo de consumo. Perde importância a prática das artes e consolidam-se a ciência e a tecnologia. Relega-se a preocupação ética. A procura da liberdade social se faz sem considerar-se sua distribuição. A militância política passa a ser tolerada, mas como opção pessoal de cada um.

Essa ruptura teve o importante papel de contribuir para a revolução do conhecimento científico e tecnológico. A sociedade humana se transformou, com a eficiência técnica e a conseqüente redução do tempo social necessário à produção dos bens de sobrevivência.

O privilégio da eficiência na dominação da natureza gerou, contudo, as distorções hoje conhecidas: em vez de usar o tempo livre para a prática da liberdade, o homem reorganizou seu projeto e refez seu objetivo no sentido de ampliar o consumo. O avanço técnico e científico, de instrumento da liberdade, adquiriu autonomia e passou a determinar uma estrutura social opressiva, que servisse ao avanço técnico e científico. A liberdade identificou-se com a ideia de consumo. Os meios de produção, que surgiram do avanço técnico, visam ampliar o nível dos meios de produção.

Graças a essa especialização e priorização, foi possível obter-se o elevado nível do potencial-de-liberdade que o final do século XX oferece à humanidade. O sistema capitalista permitiu que o homem atingisse as vésperas da liberdade em relação ao trabalho alienado, às doenças e à escassez. Mas não consegue permitir que o potencial criado pela ciência e tecnologia seja usado com a eficiência desejada.

(Cristovam Buarque. **Na fronteira do futuro**. Brasília: Ed. UnB, 1989. p. 13, com adaptações)

29 - Das afirmações seguintes relativas ao texto:

I – É possível compreender no primeiro parágrafo que a ética foi extinta a partir do século XIX.

II – A expressão “Essa ruptura”, utilizada no segundo parágrafo, refere-se a ideia central do parágrafo anterior.

III – A expressão “As vésperas da liberdade” é usada como forma de exprimir que a humanidade ainda não atingiu a liberdade desejada.

- A) Estão corretas apenas as alternativas II e III.
- B) Está correta apenas alternativa II.
- C) Estão corretas apenas as alternativas I e II.
- D) Todas as alternativas estão corretas.
- E) Todas as alternativas estão incorretas.

30 - Todas as afirmativas estão incorretas com relação ao texto, exceto:

- A) O autor defende que o sistema capitalista apresenta a seguinte analogia: quanto maior o consumo, menor a opressão.
- B) O termo “procura” (1º parágrafo) pode ser classificado como verbo e “da liberdade social”, o objeto indireto.
- C) A ideia expressa no texto pelo emprego de “mas” (1º parágrafo) corresponde à ideia de consequência de porém, expressão que pode ocupar o mesmo lugar na oração.
- D) A definição de “Liberdade” é tomada como sinônima de consumo e de eficiência no domínio e na conversão da natureza em bens e serviços.
- E) A supressão da vírgula colocada anterior a oração “que surgiram do avanço técnico” (3º parágrafo), manteria correta a pontuação e não modificaria a estrutura sintática do período.

31 - Identifique o item abaixo em que todas as palavras estão corretamente grafadas:

- A) gorgeta – genjiva – vagem
- B) tigela – pagem – cafajeste
- C) deslise – firmeza – gás
- D) pesquisa – proeza – paralizia
- E) jiló – alforje – vertigem

32 - O substantivo “PÁ” recebe o acento gráfico porque:

- A) é monossilábico tônico terminado em a.
- B) a vogal a tem timbre aberto.
- C) é um monossílabo átono.
- D) é palavra sem valor semântico.
- E) N. D. A.

33 - Assinale a frase em que o acento indicador da crase foi usado incorretamente:

- A) Maria fica à vontade em sua casa.
- B) Esta é a pessoa à qual me referi.
- C) Falou à cada pessoa sobre o ocorrido.
- D) A dor aumentava à medida que o tumor crescia.
- E) Dirigia-se àquela que estava distante.

34 - Qual a justificativa do uso da vírgula no período “Quando ele chegou, seu pai já havia falecido”?

- A) Por separar orações adverbiais.
- B) Por marcar o vocativo.
- C) Por marcar termos intercalados.
- D) Por indicar a elipse do verbo.
- E) Por separar os termos que se quer realçar.

35 - Assinale o item em que todos os vocábulos são formados pelo processo de derivação regressiva:

- A) percorrer / fala
- B) amanhecer / embarque
- C) mulher-gato / pedreiro
- D) corte / janta
- E) pesca / ajoelhar

36 - Assinale o item cujo termo destacado classifica-se como “complemento nominal”.

- A) A criança foi encontrada por policiais.
- B) O vestido da menina é lindo.
- C) Obedeço aos meus pais.
- D) Comovemos a todos, mas a ninguém convencemos.
- E) O sítio fica longe da estação.

37 - Em “A mulher tem um sexto-sentido apurado” há uma figura conhecida por:

- A) metonímia
- B) catacrese
- C) ironia
- D) hipérbole
- E) prosopopéia

38 - Numa das sentenças a seguir não se observa a concordância prescrita pela gramática. Indique-a.

- A) Ela está meio aborrecida.
- B) Havia menos pessoas no evento.
- C) Água é bom para a saúde.
- D) Estávamos alertas.
- E) Estamos quites.

39 - Assinale a opção correta quanto à concordância.

- A) Bateram cinco horas o relógio do escritório.
- B) Vossas Excelências passa bem?
- C) Os Estados Unidos colaboram com o progresso mundial.
- D) Vinte por cento da população será avisado.
- E) N. D. A.

40 - Marque o item em que há erro de regência verbal.

- A) Este acontecimento chamou a atenção dos pais.
- B) Aspirei ao perfume das flores.
- C) Aquele rapaz assiste em São Paulo.
- D) Todos visamos ao progresso.
- E) Mário lembra seu pai no modo de falar.