



acaplam®

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROF.DE GEOGRAFIA

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões ESPECÍFICAS
- 12 questões de DIDÁTICA GERAL

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas com o Fiscal de Sala.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* Não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado. A assinatura é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 03/05/2010, no site www.acaplam.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes no Edital do Concurso Público nº 001/2010 da PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABAIANA de 25/01/2010.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

Data: 02 de Maio de 2010.

acaplam

PARTE I – PROF.DE GEOGRAFIA

01 - O processo de formação do território brasileiro é fruto de uma longa história de encontro de povos que aqui viviam e de outros que vieram ocupá-lo ao longo do tempo, resultando numa enorme genética. Por isso os censos demográficos realizados no Brasil consideram a cor da população em suas estatísticas, mesmo havendo muitos brasileiros que não reconhecem na verdade sua cor de pele. O IBGE classifica os brasileiros em cinco grandes grupos de cor:

- A) Brancos, pardos, pretos, amarelos e indígenas.
- B) Negros, morenos, amarelos, pardos e indígenas.
- C) Mulatos, mestiços, negros, caboclos e pardos.
- D) Brancos, negros, mulatos, mestiços e indígenas.
- E) Negros, brancos, morenos, caboclos e pardos.

02 - O Brasil possui um extenso território de norte a sul, com várias zonas climáticas, desde equatoriais até subtropicais e essa diversificação contribui para a formação de diferentes biomas. Essa variedade de biomas relaciona-se à grande diversidade da fauna e da flora brasileiras. Sobre as formações vegetais brasileiras é correto afirmar:

I – A floresta Amazônica é a maior floresta tropical do mundo, totalizando cerca de 40% das florestas pluviais tropicais do planeta.

II – A Mata Atlântica é uma floresta pluvial, é um dos biomas mais importantes para a preservação da biodiversidade brasileira, mas também é um dos mais ameaçados.

III – O Pantanal estende-se por 140 000 km² dos estados do Mato Grosso do Sul e Mato Grosso, sendo uma das mais importantes formações vegetais do mundo.

IV – O Cerrado é constituído por vegetação caducifolia, predominantemente arbustiva e que originalmente cobre dois milhões de km² do território brasileiro

Estão corretas:

- A) II e III.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) I, II e III.
- E) I, II e IV.

03 - Segundo dados do IBGE, em 2001 aproximadamente 41% dos habitantes do Brasil não eram naturais do município de residência, e cerca de 16% deles não eram procedentes da unidade da federação em que moravam. Isso mostra que predominam movimentos migratórios dentro do estado de origem. Há um crescimento dos fluxos urbano-urbano e intrametropolitano. Isso significa dizer que:

- A) É cada vez maior o número de pessoas que migram do campo para a cidade, pois com a mecanização do espaço rural houve uma substituição da máquina pelo ser humano contribuindo ainda mais para o desemprego no campo.
- B) A população das grandes cidades migrou para as pequenas cidades de um mesmo estado porque a violência nos grandes centros urbanos aumentou junto ao crescimento dos serviços e de indústrias, enquanto nas pequenas cidades os problemas sociais são reduzidos.
- C) Muitas pessoas saem das grandes cidades para o campo, pois com a mecanização do espaço urbano oferecem mais oportunidades de emprego no meio rural e a vida é mais segura em relação à violência dos grandes centros urbanos.
- D) Há uma extrema necessidade de viver nos grandes centros urbanos porque eles oferecem melhores condições de: trabalho, moradia, segurança, educação, saúde e infraestrutura para uma melhor qualidade de vida atraindo pessoas apenas de cidades menores em um mesmo estado.
- E) Aumenta o número de pessoas que migram de uma cidade para outra no mesmo estado ou numa determinada região metropolitana em busca de melhores condições de vida, no entanto permanecem os movimentos migratórios interestaduais.

04 - Os países subdesenvolvidos buscaram identificar a raiz de seus problemas na colonização de exploração realizada em seus territórios e na desigualdade das relações comerciais que caracterizaram o colonialismo e o imperialismo. Nesse contexto histórico foi formulada a teoria demográfica neomalthusiana. Sobre essa teoria é incorreto afirmar:

- A) Quanto menor o número de habitantes de um país, maior a renda per capita e a disponibilidade de capital a ser distribuído pelos agentes econômicos.
- B) Defendida pelos governos dos países desenvolvidos, por alguns setores dos países subdesenvolvidos, com o intuito de se esquivarem das questões econômicas.
- C) Uma numerosa população jovem, resultante das elevadas taxas de natalidade verificada em quase todos os países subdesenvolvidos, necessitaria de grandes investimentos em educação e saúde.
- D) Sobrariam menos recursos para serem investidos nos setores agrícolas e industriais por causa dos investimentos em educação e saúde nos países subdesenvolvidos.
- E) Embora com os postulados totalmente diferentes daqueles utilizados por Malthus, chega à mesma conclusão: o crescimento da população seria responsável pela ocorrência da miséria.

05 - Com o ciclo do café e com o processo de industrialização, o eixo Rio-São Paulo se tornou o grande pólo de atração de migrantes, que saíam de sua região de origem em busca de emprego ou de melhores salários. Mas a partir dos anos de 1970 teve início um processo de desconcentração da atividade industrial. Assinale verdadeiro ou falso sobre essa desconcentração industrial.

() Foram criadas políticas públicas de incentivo à ocupação das regiões Norte e Centro-Oeste, a migração em direção ao Sudeste começou a apresentar significativa queda.

() As cidades médias grandes do interior como Campinas, Ribeirão Preto, São José dos Campos, Sorocaba e São José do Rio Preto apresentam índices de crescimento econômico maiores que os da Grande São Paulo.

() Atualmente, São Paulo e Rio de Janeiro são as cidades que mais crescem no Brasil, em seguida vem algumas capitais da região Norte com destaque para Manaus (AM), Palmas (TO) e Rio Branco (AC).

() Alguns capitais que mais crescem no Brasil são da região Norte, entre elas se destacam Palmas (TO), Macapá (AP) e Rio Branco (AC), localizadas em áreas de grande expansão das atuais fronteiras agrícolas do país.

() As cidades de Campinas, Ribeirão Preto e Sorocaba estão apresentando uma grande queda da sua população devido aos vários problemas sociais que surgiram com a chegada das indústrias nessa área.

A alternativa que apresenta a ordem correta das alternativas é:

- A) V, F, V, F, V.
- B) V, F, F, V, V.
- C) V, V, V, F, F.
- D) V, V, F, V, F.
- E) F, V, F, V, V.

06 - A Convenção sobre Diversidade Biológica, aprovada na ECO-92, representou um terreno de entendimento inicial sobre o assunto e um espaço de conciliação dos interesses divergentes. Essa convenção tem caráter contratual e, ao menos em teoria, cria direitos e deveres precisos entre os Estados. Entretanto, está longe de resolver o conflito potencial entre os países desenvolvidos e subdesenvolvidos. Rediscutido durante a Rio + 10, o documento permaneceu vago e genérico permitindo diferentes interpretações dos direitos e deveres estabelecidos. A ECO-92 e a Rio + 10 ocorreram respectivamente:

- A) Na cidade do Rio de Janeiro (Brasil) em 1992 e em Johannesburgo (África) em 2002.
- B) Na cidade São Paulo em 1992 e no Rio de Janeiro dez anos depois.
- C) Na cidade de Kioto (Japão) em 1992 e no Rio de Janeiro (Brasil) em 2002.
- D) Na cidade de Montreal (Canadá) em 1992 e dez anos depois no Rio de Janeiro (Brasil).
- E) Na cidade do Rio de Janeiro (Brasil) em 1992 e na cidade de Kioto (Japão) em 2002.

07 - As hidrelétricas mais viáveis do ponto de vista econômico são aquelas instaladas em rios caudalosos que atravessam terrenos planálticos. Rios de planícies também são dotados de potencial energético, porém, é necessário promover uma grande alteração no ecossistema local (quanto menos acidentado o terreno maior será a área inundada pela barragem) para produzir uma energia que se torna muito cara. O potencial hidrelétrico de uma região está diretamente condicionado pela morfologia do relevo e pelo regime de chuvas. A informação passada no texto reforça que:

- A) Apenas os rios de planície são capazes de gerar energia, pois a sua força d'água é maior que a força gerada pelos rios de planalto, pois os rios de planície estão situados em um relevo bastante acidentado.
- B) São nos terrenos palnálticos que estão sitaudos os rios de planície, e eles apresetam uma maior potencialidade de hidreletricidade em todas as áreas do planeta.
- C) Apesar dos rios de planície apresentar potencial hidrelétrico, são os rios planálticos, principalmente os mais caudalosos, que possuem maior pontecial de hidreletricidade, principalmente do ponto de vista econômico.
- D) Todo e qualquer rio possui capacidade de gerar energia hidrelétrica, pois a força d'água é igual, independente do tipo de relevo apresentado em cada região, só depende do interesse político.
- E) Do ponto de vista econômico, as hidrelétricas mais viáveis são aquelas instaladas em rios de planície com terrenos bastante acidentados e caudalosos, pois a força d'água é maior.

08 - Atualmente, a China se tornou uma potência industrial e exportadora. Graças a política de liberalização e abertura econômica lançada em 1978, pois abriu o país para os investimentos estrangeiros. Ainda sobre o processo de industrialização na China é correto afirmar:

- A) Por possuir uma população elevada o país dispõe de mão-de-obra barata e bastante qualificada devido os investimentos do governo aplicados na área de educação, principalmente em cursos técnicos.
- B) Apesar de ser potência industrial, a maior parte da mão-de-obra utilizada na indústria do país precisa ser importada de países desenvolvidos por ser mais qualificada.
- C) A internacionalização da economia acelerou as transformações estruturais no espaço chinês, aprofundando as diferenças entre a cidade e o campo e entre a indústria e a agricultura.
- D) Os problemas sociais no país estão sendo cada vez mais reduzidos, pois o governo investe em educação e qualificação, preparando toda população, tanto do campo como da cidade, para o mercado de trabalho.
- E) A maior parte da população chinesa se concentra no espaço rural, estando ocupada nas atividades agrícolas e o governo investe principalmente nesse espaço para ter uma maior produção.

09 - Sobre o processo de industrialização nas regiões brasileiras afirma-se, exceto:

- A) A região Sudeste é o tradicional pólo industrial, concentra mais da metade da produção industrial do país. Nela estão localizados, também, importantes centros comerciais e de serviços, especialmente nas regiões metropolitanas de São Paulo, Santos, Campinas, Rio de Janeiro e Vitória.
- B) O Nordeste tem-se mostrado dinâmica nos últimos anos, sua estrutura industrial é marcada pelo predomínio das indústrias dinâmicas (química, petroquímica e mecânica) e sobre as tradicionais (alimentícia e têxtil). Os estados que concentram maior produção industrial são: Bahia, Pernambuco, Ceará e Alagoas.
- C) O principal fator que contribuiu para a mudança na estrutura industrial da região Norte foi, sem dúvida, a transformação de Manaus em zona industrial de livre comércio. O ramo eletroeletrônico e o de material de material de transportes passaram a dominar a produção industrial da região.
- D) Por localizar-se na fronteira com os parceiros brasileiros do Mercosul, a Região Sul apresentou grande crescimento do setor industrial a partir da segunda metade da década de 1990. Da indústria dinâmica, os três principais ramos, em valor de transformação, é o químico, o mecânico e metalúrgico.
- E) A segunda região mais industrializada do Brasil é a região Centro-Oeste, estruturou-se com base nas chamadas indústrias tradicionais (alimentícia e têxtil). Os ramos que mais se desenvolveram foram os que se voltaram para o aproveitamento das matérias-primas locais, se destacando as alimentícias, têxteis, de couro e calçados, de móveis e bebidas.

10 - Um dia de calor não pode ser sentido da mesma forma por dois moradores da cidade de São Paulo, se um morador reside em uma área bastante arborizada e outro em áreas com muitas construções humanas, haverá uma variação na temperatura entre as diferentes áreas. Atravé do texto pode-se afirmar que:

- A) Onde há um maior número de árvores a temperatura aumenta, pois, a vegetação recebe a maior parte da energia solar.
- B) Nas áreas onde o asfalto, os prédios e o concreto substituíram as áreas verdes, possibilitaram o aumento da temperatura e menos circulação de ar.
- C) O calor é maior nas áreas onde há menos construções, havendo um impedimento da circulação das massas de ar e, conseqüentemente, será menos quente.
- D) A vegetação é fundamental para a redução de calor, mesmo assim, as áreas verdes são tão quentes quanto as mais construídas, com redução de vegetação.
- E) Apesar do aumento da temperatura nas cidades, a vegetação existente em qualquer parte da mesma vai reduzir o aumento da temperatura em toda parte.

11 - A refinaria Clara Camarão terá capacidade para processar 30 mil barris de petróleo por dia, além de produzir 4,5 mil barris de gasolina ao dia. É uma das cinco unidades de refino projetada pela Petrobrás para elevar em 1,2 milhões de barris/dia até 2015. Com isso o Brasil, terá capacidade excedente de derivados, principalmente óleo diesel de alta qualidade, para exportação. A refinaria a qual o texto se refere está situada:

- A) Macaé – Rio de Janeiro.
- B) Ilhéus – Bahia.
- C) Mossoró – Rio Grande do Norte.
- D) Guamaré – Rio Grande do Norte.
- E) Campos – Rio de Janeiro.

12 - A revolução verde promoveu o processo de industrialização na agricultura. A expansão da agricultura atingiu seu limite máximo em termos de ocupação de terras aráveis ainda não cultivadas. Possibilitou o aumento da produção de alimentos e, em conseqüência, a redução de preços. Teve como efeito benéfico à diminuição de pobreza extrema e da fome para milhões de pessoas. Mas também teve efeitos contrários, destacando-se:

- A) Houve uma maior concentração de terras, levando muitos trabalhadores rurais ao desemprego e forçou o êxodo rural.
- B) Contribuiu para o êxodo rural, empregando pessoas no espaço urbano e conseqüentemente faltando mão-de-obra no campo.
- C) Maior qualificação dos empregados rurais que passaram a cobrar melhores salários dos seus patrões.
- D) Maior valorização dos agricultores, contribuindo para melhoria das condições de trabalho e de vida.
- E) Segurança do trabalho no espaço rural, contribuindo para a saída de pessoas do espaço urbano para o espaço rural.

13 - A maioria dos países em desenvolvimento depende das suas exportações primárias (produtos agrícolas e minérios), especialmente nos países mais pobres. Enquanto isso, os países desenvolvidos são os maiores exportadores e importadores de produtos agrícolas. Mas, desde a década de 1990, com a expansão do agronegócio, o mercado agrícola mundial está se deslocando cada vez mais para os países em desenvolvimento. Em muitos desses países, a maioria da população vive nas regiões rurais e depende da renda proveniente desses produtos. A maior porcentagem de trabalhadores rurais no mundo encontra-se:

- A) Na América do Sul, na África e na Ásia.
- B) No Oriente Médio, na África e na América Central.
- C) Na América Central, na América do Sul e na África.
- D) Na África, na Ásia Oriental e Pacífico.
- E) Na América do Norte, na Europa e na Ásia Ocidental.

14 - Região que se estende de Israel até o Afeganistão e o Paquistão, apresenta uma forte instabilidade política. Nele os conflitos atravessam o século XX e permanecem no século XXI. A região citada é:

- A) O Oriente Médio.
- B) A Faixa de Gaza.
- C) O Leste Asiático.
- D) O Golfo Pérsico.
- E) A Palestina.

15 - São afirmativas que caracterizam o processo de urbanização:

I – Concentração da pobreza, crescimento das favelas e a ruptura social nas cidades.

II – Inclusão social gerando mais oportunidades de emprego e melhores condições de vida na cidade.

III – Surgimento de problemas ambientais, sociais devido a falta de investimentos em infraestrutura.

Está (ão) correta (s):

- A) Apenas a I.
- B) I e II.
- C) II e III
- D) I e III.
- E) I, II e III.

16 - Sobre os tipos de clima na Região Norte é incorreto afirmar:

- A) As chuvas são constantes, portanto as temperaturas são elevadas durante todo o ano com uma vegetação bastante densa, que contribui para a distribuição de chuva na região.
- B) As chuvas são escassas no verão e no inverno o nível pluviométrico é muito elevado, as temperaturas baixam no período mais chuvoso, sendo classificado como Tropical semi-úmido.
- C) Devido à proximidade com a linha do equador, as temperaturas são bem elevadas o ano inteiro e o índice pluviométrico se destaca por ser também elevado, sendo um clima quente e úmido.
- D) Destaca-se por ser um dos climas mais quentes do Brasil, com vegetação abundante e bem diversificada, distribuída por muitos estados da região e uma grande quantidade de chuvas.
- E) Clima quente e úmido, estação seca curta ou inexistente, pois o período sem chuvas é bem curto quando ocorre, determinando uma vegetação densa e heterogênea.

17 - A descolonização do continente africano deu origem a dezenas de países, mas o traçado de fronteiras baseou-se mais nos interesses políticos e econômicos das potências estrangeiras do que no respeito às diversas etnias do continente e seus respectivos territórios. O Sudão está entre esses países, que se tornou independente do Egito em 1956. A independência do Sudão teve início a partir...

- A) Da enorme tensão entre a etnia dos hutus, que constitui 90% da população, e a etnia tutsi.
- B) Pela disputa entre grupos pró-soviéticos e pró-Estados Unidos que durou mais de 40 anos e deixou mais de um milhão de mortos.
- C) Das divergências entre Ruanda e Uganda, pois os governos desses dois países apoiaram facções distintas.
- D) Da fraqueza dos países colonizadores em assinar os acordos de paz e dar fim aos conflitos existentes no país.
- E) Do enfrentamento de grupos separatistas cristãos concentrados no sul contra o domínio muçulmano, que resultaram na morte de dois milhões de pessoas.

18 - Leia a letra da canção.

*“Nos barracos da cidade
Ninguém mais tem ilusão
No poder da autoridade
De tomar a decisão
E o poder da autoridade
Se pode, não faz questão
Se faz questão não consegue
Enfrentar o tubarão
Ô-ô-ô-ô gente estúpida
Ô-ô-ô-ô gente hipócrita...
O governador promete
Mas o sistema diz não
Os lucros são muito grandes
Mas ninguém quer abrir mão
Mesmo uma pequena parte
Já seria solução
Mas a usura dessa gente
Já virou um aleijão
Ô-ô-ô-ô gente estúpida
Ô-ô-ô-ô gente hipócrita.”*

Gilberto Gil e Liminha.

A música “barracos da cidade” retrata:

- A) A felicidade das pessoas que moram em barracos, conformados com a pobreza e a esperança de melhorar a vida com as propostas dos governantes que asseguram uma vida digna.
- B) A moradia de toda população da cidade que é diferente, mas é o que determina as autoridades, sendo difícil melhorar a situação por não haver verba suficiente para isso, mesmo assim prometem melhorar a situação.
- C) A expansão das favelas, as desigualdades sociais, a concentração de renda e a falta de ação do poder público e da iniciativa privada para melhorar as condições dos mais pobres.
- D) A determinação do povo pobre que exige do poder público uma melhor condição de vida para futuramente sair dos barracos e habitar bairros mais nobres e viverem melhor.
- E) Os problemas solucionados pelo poder público, principalmente em relação à habitação e os investimentos do governo estão voltados apenas para a população mais pobre.

19 - A transição demográfica na Europa já está completa. Atualmente, registram-se taxas de crescimento negativo na maior parte dos países europeus. Isso vem preocupando as autoridades que pra mudar essa situação...

- A) Procuram importar crianças brasileiras decedentes de europeus para aumentar a população de muitos países.
- B) Oferecem alguns benefícios para jovens brasileiros que são decedentes de europeus para terem seus filhos na Europa.
- C) Controlam o número de filhos por casal, para que mais tarde não venham a ocorrer problemas de superpopulação.
- D) Criam políticas de incentivo destinadas a motivar os casais mais jovens a terem mais filhos.
- E) Incentivam os casais com poucos filhos a adotarem crianças de outros países desenvolvidos.

20 - Fatos que caracterizam a Terceira Revolução Industrial surgiram em 1970, portanto, essa revolução só passou a ser assim reconhecida nos anos de 1990. Pode-se dizer que essa revolução industrial:

- A) Tem como objetivo principal a utilização da eletricidade, com o petróleo se destacando como o combustível que trouxe novos progressos.
- B) É marcada pelas novas tecnologias de informação que permitiram a formação de redes digitais e a programação por computador da produção e de serviços.
- C) Caracteriza-se pela substituição do trabalho artesanal ou manufatura pela máquina, sendo conhecido como a maquinofatura.
- D) Apresenta a utilização de fontes de energia modernas para movimentar máquinas (carvão e petróleo) para ter uma produção em larga escala.
- E) Aperfeiçoou sua produção têxtil e siderúrgica, no chamado ciclo hidráulico, com capital e mão-de-obra disponíveis.

21 - Grandes aglomerações urbanas que funcionam como centros de influência internacionais, importantes centros de pesquisa, há grande concentração e movimentação financeira, dotadas de infraestrutura necessária para a realização de negócios nacionais e internacionais e estão no topo da hierarquia urbana. O texto apresenta características do (a) s:

- A) Metrôpoles regionais.
- B) Megacidades.
- C) Metrôpoles estaduais.
- D) Cidades globais.
- E) Centros regionais.

22 - A disputa entre o socialismo representado pela União Soviética e o capitalismo pelos Estados Unidos, no período pós-guerra foi designada Guerra Fria. Essa designação foi usada por que:

- A) Não houve uma guerra direta entre as duas superpotências, mas disputavam o poder de influência política, econômica e ideológica em todo o mundo.
- B) Muitos países estavam situados nas regiões mais frias do planeta e apoiavam uma das superpotências mundiais.
- C) Nunca houve uma guerra armada entre esses países e seus aliados, era uma disputa para ficarem mais conhecidos no mundo.
- D) A União Soviética era quem comandava a economia mundial por ser a maior superpotência mundial da época.
- E) Os Estados Unidos, socialista, passou a ser capitalista, portanto queria o maior poder e ser maior superpotência mundial.

23 - O Brasil cresceu economicamente, no decorrer do século XX, impulsionado pelo processo de industrialização. Sobre esse fato é correto afirmar:

I- Este modelo de desenvolvimento econômico estava apoiado na exploração de uma mão-de-obra numerosa que recebia baixos salários.

II- Apesar de ter havido um crescimento econômico expressivo de um lado, do outro lado, houve uma concentração de riquezas nas mãos de uma pequena parcela da população.

III- Esse processo de crescimento econômico incluiu a maior parte da população nos benefícios alcançados com o progresso e distribuiu a renda e as riquezas acumuladas.

IV- Em função do modelo de desenvolvimento econômico, o processo de crescimento da economia foi excludente e concentrador.

Estão corretas:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) I, III e IV.
- E) I e IV.

24 - A maioria dos brasileiros que emigram para países desenvolvidos estão concentrados nos Estados Unidos. Sobre esse fato é incorreto afirmar:

- A) Muitos desses emigrantes acabam se fixando nesses países de forma ilegal e trabalham em profissões desvalorizadas pela população dos países ricos.
- B) Nos anos de 1980 o Japão também recebeu um grande número de brasileiros, mas a crise econômica do provocou uma diminuição dessa população e os brasileiros voltaram ao seu país.
- C) A maior parte desses emigrantes se dirige para esses países para ocupar cargos em empresas importantes devido a sua qualificação no Brasil.
- D) Entre os emigrantes brasileiros há muitos cientistas e pesquisadores, profissionais altamente qualificados que se viram obrigados a morar onde houvesse melhores condições para desenvolver seu trabalho.
- E) Grande parte dos brasileiros que vão para países desenvolvidos buscam melhores oportunidades de emprego.

25 - Em 1991, foi instituído pelo Tratado de Assunção o Mercado Comum do Sul (Mercosul) e deu início à eliminação a longo prazo das tarifas aduaneiras na região. Tem por objetivo estreitar as relações comerciais entre países membros e, no futuro, estabelecer tarifas únicas para o comércio do bloco com países de outras regiões e continentes. São países membros do Mercosul:

- A) Brasil, Argentina, Chile e Equador.
- B) Brasil, Argentina, Uruguai, Paraguai, Chile e Bolívia.
- C) Brasil, Argentina, Peru e Chile.
- D) Brasil, Argentina, Paraguai e Chile.
- E) Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai.

26 - Atualmente, o Brasil está aberto a negociações com muitos países, observe a tabela.

MAIORES PARCEIROS COMERCIAIS DO BRASIL

Em bilhões de dólares, em 2005



Com base no gráfico, afirma-se que o Brasil:

- A) A China é o segundo maior parceiro comercial do Brasil, portanto compramos mais a eles do que vendemos.
- B) A concentração de negócios com os Estados Unidos é muito grande, sendo esse país o que mais vendemos e que mais compramos.
- C) O maior parceiro comercial do Brasil é a Argentina por fazer parte do mesmo bloco econômico que é o Mercosul.
- D) Os países que mais exportam produtos para o Brasil são Japão, França, Itália e Coreia do Sul.
- E) A Alemanha e o México os maiores importadores de produtos brasileiros.

27 - O acúmulo de lixo sólido e sua disposição é um dos graves problemas ambientais nas áreas urbanas. Mas há vários processos de forma correta para a disposição do lixo, são eles:

- A) Depósito a céu aberto e compostagem.
- B) Depósito no mar, reciclagem e incinerar.
- C) Aterro sanitário, incineração, reciclagem.
- D) Depósito nos terrenos baldios e reciclar.
- E) Queimar a céu aberto e jogar nos terrenos baldios.

28 - O Brasil possuía em 2006, 26 regiões metropolitanas, envolvendo 413 municípios e cerca de 69 milhões de habitantes. Essas regiões foram criadas por lei aprovada no Congresso Nacional em 1973. A região metropolitana pode ser definida como:

- A) Um conjunto de municípios contíguos e integrados socioeconomicamente a uma cidade central, com serviços públicos e infraestrutura comum.
- B) Uma grande cidade que passa a ter um maior crescimento em função dos serviços que surgem ocasionados pela grande população existente.
- C) Um conjunto de pequenas cidades que estão ao redor de um centro urbano e os serviços das pequenas atende a população da cidade central.
- D) Toda e qualquer cidade que apresenta uma forma mais organizada na sua administração através dos seus serviços.
- E) Uma grande região formada por grandes cidades que estão próximas umas das outras para atender a população nas suas necessidades.

PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - A circulação dos conhecimentos construídos no ambiente escolar ganha sentido quando ocorre a interação permanente entre o saber escolar e os demais saberes, entre o que o aluno aprende na escola e o que ele traz para a escola. Assim a educação escolar deve constituir-se como:

- A) uma ajuda assistemática e situada para crianças, adolescentes e jovens durante um período contínuo e extensivo de tempo
- B) uma forma de assistencialismo haja vista que os estudantes das classes populares são carentes
- C) senso comum, enquanto ponto de partida e chegada da aprendizagem
- D) um fenômeno individual e informal, pois sendo universal é também idiossincrático
- E) uma ajuda intencional, sistemática, planejada e continuada para crianças, jovens e adultos durante um período contínuo e extensivo de tempo

30 - O acolhimento dos alunos na escola requer compromisso político com a educação, manifestado em ações concretas. A postura de acolhimento envolve:

- A) a valorização daqueles alunos aplicados em detrimento dos indisciplinados
- B) a valorização dos conhecimentos prévios e a forma de expressão de cada aluno
- C) o preenchimento de formulários para controle administrativo
- D) a operacionalização do pensado pela equipe de Apoio Pedagógico e executado pelos professores
- E) os professores das disciplinas/cursos e anos anteriores que devem favorecer a exclusão dos alunos indisciplinados nas atividades curriculares

31 - Conceber o processo de aprendizagem como propriedade do sujeito implica valorizar o papel determinante da interação com o meio social e, particularmente, com a escola. Assim o professor e demais profissionais do ensino devem contemplar:

- A) a representação do aluno sobre si mesmo como alguém que aprende conforme a sua carga hereditária
- B) o reforço negativo e a motivação, imprescindíveis no processo de ensino e aprendizagem
- C) os fatores hereditários determinantes no sucesso escolar
- D) a atuação do próprio aluno na tarefa de construir significados sobre os conteúdos da aprendizagem
- E) apenas os alunos bem sucedidos e excluir especialmente os alunos desinteressados

32 - O desenvolvimento da autonomia depende de suportes materiais, intelectuais e emocionais. Também é preciso considerar tanto o trabalho individual como o coletivo-cooperativo. No trabalho individual torna-se necessário:

- A) considerar as regras e os objetivos estabelecidos por um pequeno grupo para o desenvolvimento em equipe
- B) levar em conta o espontaneísmo pedagógico
- C) responsabilizar o aluno por suas ações, suas idéias e suas tarefas
- D) considerar apenas as decisões de cada um e o espontaneísmo pedagógico
- E) levar em conta apenas os interesses do estudante

33 - A natureza ética da prática educativa, enquanto prática especificamente humana, requer que os estudantes:

- A) percebam o respeito e a lealdade com que um/a professor/a analisa e critica as posturas do outro, superadora da crítica destrutiva
- B) assumam uma tendência escolanovista
- C) assumam uma atitude onde a transgressão possível é um valor e a crítica destrutiva demonstra politização do/a docente
- D) percebam o respeito e a lealdade com que um/a professor/a deve ter com a minoria e a crítica as posturas do outro de forma personalizada
- E) percebam o respeito e a lealdade com que um professor tem com quem deseja aprender, em detrimento dos estudantes desinteressados

34 - Tudo o que ocorre no meio escolar está atravessado por influências econômicas, políticas e culturais que caracterizam a sociedade de classes. Assim o planejamento escolar e de ensino deve ser uma atividade de reflexão acerca de nossas opções e ações. A ação de planejar, portanto, deve constituir-se como:

- A) uma atividade de preenchimento dos formulários para controle administrativo, tendo como referência permanente o autoritarismo docente
- B) uma atividade consciente de previsão de ações formativas, fundamentadas em opções político-pedagógicas, tendo como referência permanente as demandas e ações didáticas concretas
- C) uma atividade consciente de previsão de ações formativas, fundamentadas em opções políticas que servem para a manutenção da sociedade vigente
- D) a explicitação das diretrizes que assegurem as exigências do mercado de trabalho, por meio dos objetivos traçados pelos interesses dos empresários
- E) o atendimento exclusivo as demandas externas que determinam a sua elaboração e a sua efetivação

35 - A construção de conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades e capacidades decorrentes do processo de ensino visam:

- A) instrumentalizar os alunos como agentes ativos e participantes da vida social
- B) valorizar o planejamento por si mesmo, a fim de assegurar as normas emanadas das secretarias de educação
- C) operacionalizar as tarefas que estão postas nos livros e projetos
- D) assegurar a operacionalização do planejado pela equipe de apoio pedagógico
- E) atualizar os registros elaborados pelos professores das disciplinas/cursos de anos anteriores.

36 - A professora Mariza considera o plano de ensino como um guia de orientação, pois nele refletem-se os princípios e diretrizes definidas coletivamente na escola, por meio da elaboração/avaliação permanentes do Projeto Político Pedagógico- PPP. Nesse sentido seleciona o material em tempo hábil, tem clareza das tarefas que executa e as que os alunos devem executar e replaneja o trabalho frente a novas situações considerando a função social da escola que deve:

- A) a formação básica para o exercício da cidadania, a partir da criação na escola de condições para o desenvolvimento do ensino, destinado ao aluno esforçado e para os que tenham a capacidade de aprender
- B) contribuir com o sistema social e para que futuramente os alunos possam se afiliar a um partido político
- C) fortalecer os laços de solidariedade entre os alunos e a tolerância dos familiares, apesar dos mesmos não terem conhecimento acerca do PPP e do processo de ensino e aprendizagem
- D) assegurar os direitos e saberes sistematizados contribuindo com o processo evolutivo/formação do estudante, por meio de ações/posicionamentos que suscitem sua capacidade mental e prática
- E) favorecer o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista que nem todos podem aprender, especialmente aqueles estudantes de famílias desestruturadas

37 - Segundo Jussara Hoffmann a cada etapa do processo de ensino convém que o/a professor/a vá registrando, no plano de ensino e no plano de aulas, os conhecimentos que os estudantes “ainda” necessitam aprender, os que podem contribuir para o processo evolutivo dos mesmos, no sentido de prepararem-se para enfrentar novos desafios, enriquecerem as suas práticas e ampliarem o sentimento de segurança mútua. Agindo assim, o/a professor/a utiliza o planejamento como:

- A) mais um modismo na educação
- B) oportunidade de competir com os colegas que atuam na visão tecnicista
- C) uma forma de utilizar a visão behaviorista de ensino e de avaliação diagnóstica
- D) uma forma de utilizar a visão inatista do ensino-aprendizagem e da avaliação diagnóstica
- E) oportunidade de reflexão e de avaliação mediadora

38 - O desenvolvimento metodológico é o componente do plano de ensino que dará vida aos objetivos, conteúdos e indica:

- A) quais os resultados do ensino e da aprendizagem devem ser alcançados
- B) a concepção e a formulação dos princípios e objetivos sociais
- C) o que os alunos e o professor farão no desenrolar de uma aula ou no conjunto de aulas
- D) o levantamento dos temas que deverão ser operacionalizados no semestre
- E) as unidades didáticas para o ano ou semestre

39 - A avaliação escolar é uma tarefa didática necessária e permanente do trabalho docente que deve acompanhar passo a passo o processo de ensino e a aprendizagem. A concepção mediadora de avaliação sugere que o docente inclua o “ainda” no seu vocabulário favorecendo que a confiança do/a aluno/a na sua possibilidade de aprender e evoluir permanentemente em suas hipóteses sobre os objetos e os fenômenos observados. Ao mesmo tempo, o/a professor/a passa a fazer parte do processo, comprometendo-se:

- A) em tornar o “vir a ser” possível, em oportunizar desafios aos estudantes de modo a favorecer a descoberta de valores e atitudes necessários à construção de um mundo melhor
- B) com àqueles que gostam de estudar e excluir os alunos desinteressados e bagunceiros, o que favorece o sucesso escolar
- C) com os privilegiados que realmente desejam aprender e têm um projeto de vida
- D) apenas com aquelas turmas disciplinadas, o que favorece a elevação do nível de rendimento escolar no IDEB
- E) exclusivamente com quem consegue aprender rápido

40 - A função de diagnóstico na avaliação mediadora escolar permite identificar progressos e dificuldades dos/as alunos/as e a atuação docente que, por sua vez, determinam modificações do processo de ensino para melhor cumprir as exigências dos objetivos. Na prática escolar cotidiana, a função diagnóstica possibilita:

- A) a apreciação quantitativa das atividades propostas
- B) controlar os alunos indisciplinados por meio de exercícios complexos
- C) controlar a turma por meio de provas e quantificação de resultados
- D) sua utilização apenas no início do ano letivo
- E) informações sobre como está conduzindo o processo de ensino no início e durante o ano letivo e replanejar as atividades sempre que necessário