

ter ideológico, independente das opções dos alunos.

D ⇒ O Ensino Religioso deve construir seus significados amalgamando sua base teórico/epistemológica voltada para a arquitetura de uma sociedade cada vez mais descrente e sem opções religiosas.

E ⇒ O Ensino Religioso corrobora na construção de alicerces sólidos voltados a uma relação altera na religião, desta forma capitaneando subsídios para uma opção religiosa consolidada.

=====

18) Conforme a Proposta Curricular de Santa Catarina/ 98 – Temas Multidisciplinares, p. p. 73 *apud*, Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina: Implementação do Ensino Religioso, p.23, sobre a **avaliação** é **correto** afirmar:

A ⇒ A avaliação terá um caráter somativo, não descuidando da qualidade.

B ⇒ A avaliação se dará da mesma forma que acontece nas outras disciplinas. Deve ser trabalhada de forma significativa, articulada, contextualizada e em permanente formação e transformação.

C ⇒ A avaliação deve centrar-se na disciplina de modo a não permitir que outros olhares se sobreponham a ela.

D ⇒ A avaliação deve corroborar com o desenvolvimento de diferentes diálogos, porém, deve também apresentar aspectos religiosos que reafirmam as opções de credo.

E ⇒ A avaliação deve fundamentalmente registrar as notas, não necessariamente servindo para o processo de ensino aprendizagem.

=====

19) Assinale a alternativa **correta** que completa a lacuna da frase a seguir.

A Lei 9475/97 deu nova redação ao artigo ____ da Lei 9394/1996, que estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Brasileira, a LDB.

A ⇒ Artigo 43 **D** ⇒ Artigo 61

B ⇒ Artigo 2º **E** ⇒ Artigo 33

C ⇒ Artigo 4º

=====

20) Considere os conceitos retirados do Glossário em anexo da Proposta Curricular de Santa Catarina: Implementação do Ensino Religioso e correlacione as colunas a seguir.

(1) *Método de interpretação, primeiro dos textos e, depois, do universo social, histórico e psicológico; interpretação do sentido das palavras; disciplina que ensina as regras para interpretar os textos da bíblia e a maneira de aplicá-los corretamente.*

(2) *Conseguir adeptos para serem convertidos a uma outra religião, crença ou doutrina.*

(3) *Comentário crítico e interpretação dos textos sagrados das tradições religiosas; comentário ou dissertação para esclarecimento ou minuciosa interpretação de um texto ou de uma palavra. Distingue-se da homilia, do comentário e da simples exposição de um texto bíblico.*

(4) *Caráter daquilo que é, ontologicamente, outro.*

(5) *É a forma interior da moral humana em que se realiza o próprio sentido do ser. Uma moral viva, no sentido existencial, não é formada apenas pelas normas que revestem a forma dos preceitos e das proibições.*

() Multiculturalismo

() Hermenêutica

() Proselitismo

() Alteridade

() Exegese

A sequência **correta**, de cima para baixo, é:

A ⇒ 3 - 2 - 4 - 5 - 1 **D** ⇒ 5 - 2 - 3 - 1 - 4

B ⇒ 4 - 1 - 2 - 3 - 5 **E** ⇒ 1 - 2 - 3 - 5 - 4

C ⇒ 2 - 4 - 1 - 5 - 3

ESPAÑHOL

Texto 1 06.08. 1945 LA BOMBA DE DIOS

En 1945, mientras este día nacía, murió Hiroshima. En el estreno mundial de la bomba atómica, la ciudad y su gente se hicieron carbón en un instante.

Los pocos sobrevivientes deambulaban, mutilados, sonámbulos, entre las ruinas humeantes. Iban desnudos, y en sus cuerpos las quemaduras habían estampado las ropas que vestían cuando la explosión. En los restos de las paredes, el fogonazo de la bomba atómica había dejado impresas las sombras de lo que hubo: una mujer con los brazos alzados, un hombre, un caballo atado...

Tres días después, el presidente Harry Truman habló por radio.

Dijo:

Agradecemos a Dios que haya puesto la bomba en nuestras manos, y no en manos de nuestros enemigos; y le rogamos que nos guíe en su uso de acuerdo con sus caminos y propósitos.

Eduardo Galeano. *Los hijos de los días*. Siglo XXI, Editores Argentinos, S. A. 2012, pág. 252.

=====

11) En el texto se lee: El 6 de agosto de 1945 mientras el día nacía, murió Hiroshima.

El término subrayado, en portugués, es:

A ⇒ enquanto. **D** ⇒ portanto

B ⇒ entretanto. **E** ⇒ a pesar de

C ⇒ contanto que

12) Indica cuáles alternativas deben ser marcadas con **V (correctas)** y cuáles con **F (incorrectas)**, de acuerdo con el texto.

- () *El 6 de agosto se conmemoró el 70 aniversario de la bomba atómica (1945), invención que enaltece a la Humanidad.*
- () *A juzgar por los efectos causados por la bomba atómica, el 6 de agosto de 1945 será siempre recordado como una fecha luctuosa.*
- () *El presidente Truman agradece a Dios porque Él demostró claramente estar con el Occidente cristiano y no con el Oriente pagano.*
- () *El título del texto remite al mensaje del presidente Truman, que invoca Dios y agradece por el éxito logrado.*
- () *De la noche a la mañana Hiroshima se convirtió en una ciudad fantasma por efecto de la bomba atómica.*

La secuencia **correcta** es:

A ⇒ V - V - F - F - V **D** ⇒ F - F - V - V - F
B ⇒ V - F - V - F - F **E** ⇒ V - F - F - F - V
C ⇒ F - V - F - V - V

13) Escoge la alternativa que califica el ataque a Hiroshima con la bomba atómica.

A ⇒ Fue Dios quien puso en manos de EE. UU. la bomba atómica, según dijo el presidente Truman en su mensaje. Luego, su empleo fue un acto justificado.

B ⇒ El Japón amenazaba invadir el mundo occidental, y el único medio para obligarlo a rendirse era la bomba, “bomba de Dios”.

C ⇒ Guerra es guerra, suele decirse. Luego, todo se vale con tal de vencer. Cualquier medio sirve, con tal de lograr dicho fin.

D ⇒ El lanzamiento de la bomba atómica sobre una ciudad populosa, causando su exterminio, fue un verdadero acto terrorista.

E ⇒ Las guerras siempre causan perjuicios, llamados “efectos colaterales”. Eso es lo que ocurrió con la bomba atómica. El número de víctimas es sólo un detalle.

14) Analisa las siguientes explicaciones.

- I** ESTRENO – viene del verbo ESTRENAR.
- II** SOBREVIVIENTE – del verbo SOBREVENIR.
- III** DEAMBULAR – sinónimo de VAGAR.
- IV** AMIGO – contrario de ENEMIGO.
- V** RUEGO – sustantivo que deriva del verbo RUEGAR.

Ahora indica la alternativa con las **correctas**.

A ⇒ I - III - IV **D** ⇒ III - IV
B ⇒ II - III - IV **E** ⇒ IV - V
C ⇒ III - IV - V

15) “La ciudad y su gente se hicieron carbón en un instante” (texto).

La misma idea, con otras palabras, se encuentra en:

A ⇒ La ciudad y sus moradores parecían, por instantes, carbones encendidos.

B ⇒ La ciudad y sus habitantes fueron incinerados en un santiamén.

C ⇒ Las personas quedaron momificadas y las cosas petrificadas en un abrir y cerrar de ojos.

D ⇒ Los habitantes de la ciudad no tuvieron tiempo de rescatar nada.

E ⇒ La ciudad de Hiroshima y sus habitantes se evaporaron sin darse cuenta siquiera.

16) Señala la alternativa **correcta** que completa los espacios en blanco.

_____ ama la paz es un pacifista. _____ aman la guerra son belicosos.

A ⇒ El cual - los cuales

B ⇒ El quien - los quienes

C ⇒ Quien - quienes

D ⇒ Lo qual - los quales

E ⇒ Lo que - los ques

17) Analisa las siguientes afirmaciones:

I No se debería fabricar ningún artefacto bélico.

II ¿Tienes algún en casa? No. No tengo ningún.

III La explosión atómica levantó un hongo muy grande.

IV El hombre violento es un malo ciudadano.

V El pacifista, en cambio, es bueno.

Ahora indica la alternativa con las **correctas**.

A ⇒ IV - V **D** ⇒ III - IV - V
B ⇒ III - IV **E** ⇒ I - III - V
C ⇒ II - III - IV

Texto 2: EL OTRO HONGO

Tres días después de Hiroshima, otro avión B-29 vuela sobre Japón. El regalo que trae, más gordo, se llama “Fat Man”.

Los expertos quieren probar suerte con el plutonio, después del uranio ensayado en Hiroshima. Un techo de nubes tapa Kokura, la ciudad elegida. Después de dar tres vueltas en vano, el avión cambia de rumbo. El mal tiempo y el poco combustible deciden el exterminio de Nagasaki.

Como en Hiroshima, los miles y miles de muertos en Nagasaki son todos civiles. Como en Hiroshima, otros muchos más morirán después. La era nuclear está amaneciendo y una nueva enfermedad nace, el último grito de la Civilización: el envenenamiento por radiaciones que, después de cada explosión, siguen matando gente por los siglos de los siglos.

E. Galeano. *Espejos – una historia casi universal*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2008, pág. 285-286.

=====

18) Señala la alternativa que está de acuerdo con el texto.

A ⇒ El exterminio de Nagasaki fue resultado de una decisión aleatoria.

B ⇒ La Providencia desvió el castigo de Kokura y los dirigió a Nagasaki.

C ⇒ Los expertos dirigieron la segunda bomba a Nagasaki porque era un blanco militar importante.

D ⇒ La ciudad de Kokura rehusó el regalo; entonces los expertos se lo ofrecieron a Nagasaki.

E ⇒ A diferencia de lo ocurrido en Hiroshima, en Nagasaki la muerte continúa “viva” después de la explosión.

=====

19) Analiza las siguientes afirmaciones y sus explicaciones.

- (a) “los miles y miles de muertos son civiles – no militares.
- (b) “la era nuclear está amaneciendo” – está empezando.
- (c) “un techo de nubes tapa Kokura” – un escudo impenetrable protege a la ciudad.
- (d) La prueba con plutonio decidida por los expertos, tuvo éxito – fue buen sucedida.
- (e) “... siguen matando gente por los siglos de los siglos” – es decir, los efectos deletéreos de las bombas se prolongan por tiempo indeterminado.

Ahora indica la alternativa con las **correctas**.

A ⇒ c - d - e **D** ⇒ b - d - e

B ⇒ a - b - e **E** ⇒ a - b - c

C ⇒ a - c - d

=====

20) La juventud rebelde de las décadas pasadas aconsejaba “hacer el amor, no la guerra”.

Puesta la consigna en la forma imperativa, **todas** las alternativas están correctas, **excepto**:

A ⇒ Haced el amor, no hagáis la guerra (vosotros).

B ⇒ Haz el amor, no hagas la guerra (tú).

C ⇒ Haga el amor, no haga la guerra (usted).

D ⇒ Háganse el amor, no háganse la guerra (vos).

E ⇒ Hagan el amor, no hagan la guerra (ustedes).

GEOGRAFIA

11) “O território brasileiro, devido a sua magnitude espacial, comporta um mostroário bastante completo das principais paisagens e ecologias do Mundo Tropical”.

Fonte: AB’SABER, Aziz. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. SP: Ateliê Editorial, 2003. P.10.

Sobre os domínios naturais brasileiros, **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

A ⇒ Embora fora do Mundo Tropical, a mata de Araucária está vinculada aos planaltos do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná, onde predominam climas temperados úmidos de altitude.

B ⇒ O Nordeste seco é a porção do território que apresenta as mais diferentes e rústicas paisagens morfológicas e fitogeográficas do Brasil.

C ⇒ O domínio Tropical Atlântico, apesar de estar grandemente alterado, é caracterizado por ser uma formação homogênea e perene, além de localizar-se apenas em áreas litorâneas de climas tropicais.

D ⇒ O domínio dos Cerrados apresenta um clima com uma estação seca e outra com meses relativamente chuvosos e é dotado de solos em geral pobres, que vem cada vez mais sendo alterados pela ação antrópica.

E ⇒ A Amazônia, região de grande diversidade biológica do planeta, destaca-se pela imponência da sua floresta, além da grandeza da rede hidrográfica, e está enclausurada entre a barreira andina e os planaltos Brasileiro e Guianense.

=====

12) Sobre a gênese e evolução da formação sócio espacial catarinense é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ No litoral central, o destaque fica com a ilha de Santa Catarina, onde se localiza grande parte do núcleo urbano de Florianópolis, voltado predominantemente às atividades administrativas e ao serviço público.

B ⇒ O traço fundamental da paisagem natural catarinense é dado pela conformação geral de seu relevo que apresenta duas grandes regiões: o litoral e o planalto, separados pelas serras do Mar e Geral.

C ⇒ A diversidade do meio natural e o mosaico sociocultural representado pelos diferentes fluxos